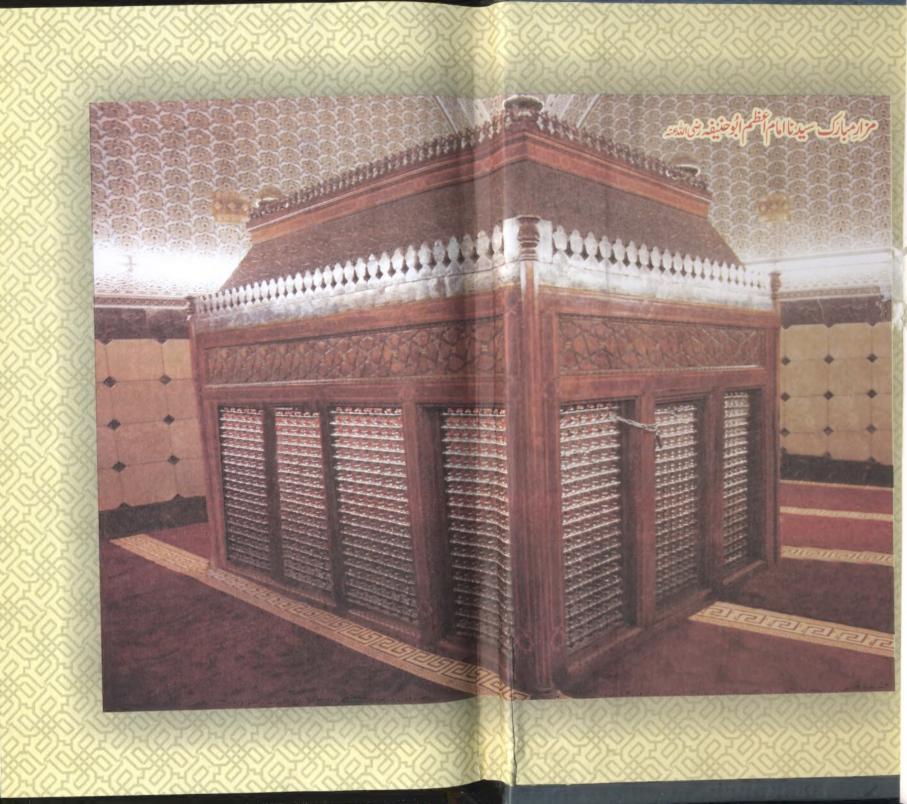
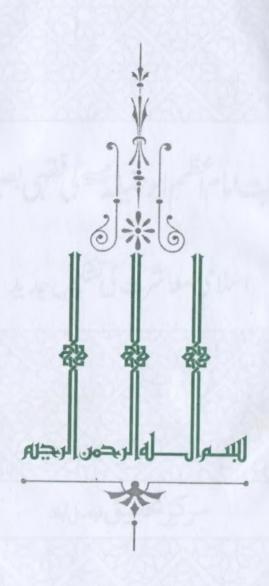


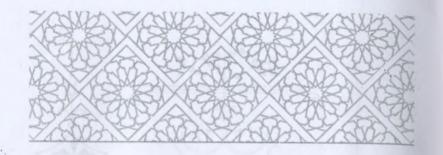
مرتب ڈ**اکٹر محمراسحاق قریشی** صدرمرکز تحقیق

بديعتيت: طيب گروب آف اندسشريز فيس آباد

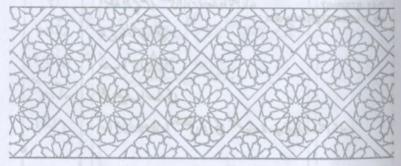






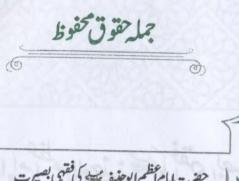


حضرت امام اظم البوحنيفية الشيكي فقهى بصيرت اور اسلامي معاشرت كي تشكيل جديد



مركز تحقيق فيصل آباد





حضرت امام أظم الوحنيفه ويلية كي فقهي بصيرت

اوراسلامی معاشرت کی تشکیل جدید

پروفيسر ڈاکٹر محمد اسحاق قريشی

1100

البغداد برشر مصطفى آباد بركود مارو فيمل آباد معلم مصطفى آباد بركود مارو فيمل آباد

عديل الرحمن اطهر

ملك مامون شنراد

محرحنيف انسارى

صاجر اده عطاء المصطفى تورى مهتم جامعة دريد ضويرس فيمل آباد

.

تعداد

مطع

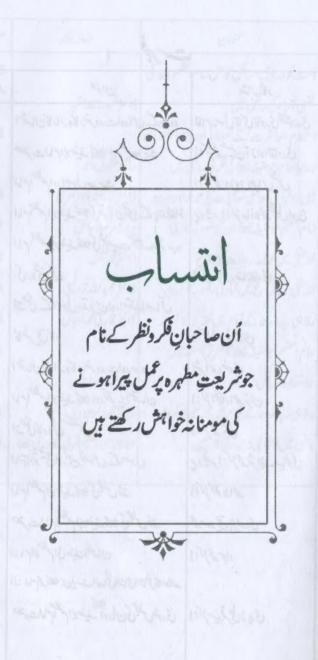
مردرق

وْيِرَائِنَ

كمپوزنگ

ابتمام





فهرست

صغير	مقاله نگار		
7.00		عثوان	رغار ا
29	ام رسول قاسمى قادرى نقشبندى	استخسان كادائره كارضرورت اوراس كحدود غلا	1
61	كرمج حسين آزادالقاوري	حضرت امام ابوصيفه وسية اورعلم حديث	2
163	اكتر محد بها يول عباس شمس	امام اعظم اوراصول حديث	3
183	وفيسرؤا كثرحا فظامحم فكليل اوج	امام عظم ابوصنیفه اسلاک قرآن جنی کے چند نظائر	4
216		امام اعظم الوحنيف وكالتاكي شخصيت كشف الجحوب	5
	واكثرطا مررضا بخاري		3
234		فقه خفی کے اصول، تدوین اور استفباط مسائل	6
	ڈا کٹر خصر نوشاہی		0
242	بشيراحدرضوي		7
262	ذاكثر افتخارا حمدخان	امام اعظم ابوحنيفه بُعظه اورنظرية استحسان	
281	وْ المرجوطيل	المام المم الموضيقية الارسرية العالق المعرفية العالق المعرفية المع	8
296	بروفيسر ڈاکٹر محمد شریف سیالوی	الله والمعربية والمراب المدار	9
308	ا پردیا رود ریاسا داکم محفوظ احمد		10
369			11
385	محرصدیق ہزاردی		12
000	ڈا <i>کٹر محم</i> سجاد		13
101		أز: امام محمد عليه بن يوسف السالحى الشامى الشاقعى كامطالعه عضرت امام عظم البوطنيفة أورائن كى مجلس شور كل	4

مغخبر	مقاله تكار	عنوان	تبرثار
415		أمت كودريش مسائل كاحل امام اعظم يييين كي	15
	ذا كرظهوراجما ظهر	فقهی آراء کی روشنی میں	
432		التحكام معاشرت كے ضوابط اور بين الاقوامي	16
	حا فظ مقبول احمد	روابط امام ابوحنيفه وسيك كالركى روشي ميس	
453	ڈا کٹر شاءاللہ الا زھری	يين الاقوامي معاشى تعلقات ، نوعيت اور حدود	17
477	پروفيسرعطاءالحق	امام اعظم الوحنيف أيهة اور بلاسود بينكاري	18
498	ڈاکٹر محمد علیل	فقد حنى ميس عرف وعادت كامقام	19
526	ڈاکٹر مجیدالشدقادری	فقه حفى كفروغ مين فآوى رضوبيكا كروار	20
538	دُا كُثرُ قَارِي محمدا قبال	رفابى رياست ك قيام من فقد فقى كاكردار	21
561	Carlochia)	امام اعظم ابوهنيفه بيطة كاطريق استدلال	22
	حافظ معدالله	واشغباط مسائل	
584	ڈاکٹر محدا کرم ورک	رفابى رياست كے قيام ميں فقد فقى كا كروار	23
604	مولا تاعيدالحكيم شرف قادري الم	ماضى ميں اجماعي اجتمادي كاوشيں	24
de la	BURNETHUS 18	Printer Combine	المالي

8

حالما عدال بأرومان كفياعه ويت بازي كام مليه بالمحر أوالك وورات والمال

はとうないというというといることのことがありたということにあるいい

マーランショニをはしていいとないないのころでという

いんかられたとうこればからしましましていましていれていると

Consider the same of a contract of the same

こうしいかいからいからいないないないということをあるとしている

بيش لفظ

بشم الله الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْم

2002ء کی صبح احباب کے دلی جذبوں کی عکاس تنظیم'' مرکز تحقیق فیصل آباد' کی تفکیل ہوئی جس کا بتدائی تعارف ان کلمات پر مشتل تھا:

"لَقَلُكُانَ لَكُمْ فِي رَسُوْلِ اللهِ أُسُوَّةً حَسَنَةً

قرآن مجید کا بیاعلان سرمدی پیغام بھی ہے اور ہمہ جہت کا مرانی کی نوید بھی۔ نیک رحمت شاہد کا اُسود حسنہ اس قدرجامع، ہمہ گیراور جاودانی ہے کہ حیات انسانی کا کوئی گوشہ اس کی کرم بخشیوں ہے محروم نہیں۔ افراد کے مسائل ہوں یا اجتماع کے، معاشر تی بیچید گیاں ہوں یا معاشی المجھنیں، تہذیبی رویوں کی بوقلمونی ہویا تدنی پیش رفت کی اثر آفرینی، مادی معاملات ہوں یا روحانی کیفیات، سیرت سازی کا مرحلہ ہویا تغیر کردار کا دورانیہ انسانی زندگی کا کوئی رُخ ہویا کوئی پہلو، رحمت عالمین شاہد کی مرحلہ ہویا تغیر کردار کا دورانیہ انسانی زندگی کا کوئی رُخ ہویا کوئی پہلو، رحمت عالمین شاہد کی مرحت، اُسوہ حسنہ راہم وراہنما کوئی رئی ہوا کی بار عالی ہوئی ہوا ہے کہ قلاح و خجات اوراصلاح و تغیر کی ہرصورت کری ای وجود کرم شاہد کی فورانیت سے معنیر ہے۔ بیای وجود کرم شاہد کی فورانیت سے معنیر ہے۔ بیای وجود کرم شاہد کی فورانیت سے معنیر ہے۔ بیای وجود کرم شاہد کی فورہ وی کی مود ہوئی

ہے۔ اس لئے اسلامی تعلیمات میں زمینی حوالہ بھی ایک ہے اور ماورائی نبیت بھی کیا۔ وحدت نسل انبانی کا عمل اظہار بھی آ قائے رحت شاہل کی ذات اور تعلیمات کا مربون ہے۔ اُمتِ مسلمہ درائسل ای تصور وحدت کی نتیب ہے۔ عصر حاضر کا انسان انتشار واضطراب کا فکار ہے۔ یعین واعتاد کے حوالوں کے باوجود وجود نے کی اور عملی برچانی کی صرف بید وجہ ہے کہ انسان نے اپنے مفاد پرستانہ افکار اور خودسا ختہ نظریات کو نجات دہندہ شار کرلیا ہے۔ بدتمتی ہے وہ عش ووائش کے دعود س کے باوجود دسرابوں میں سرگرداں ہے۔ وہ تشیم درتشیم کے مل کا مخیر ہے۔ فالم ومظلوم، آ قاو فلام، حاکم ورعایا، امیر وغریب کی تفریق نے وہ ستم ڈھائے ہیں کہ مظلوموں کی آ ہیں، بے بوں کی چین اور سم رسیدہ انسانوں کے نوے ہر کہیں سائی وے در ہمایوں کی تائیں، ہے باور کی جین اور سم رسیدہ کے باقعوں ذکیل نہ ہو، کوئی کی کاحق خصب نہ کر سکے، جہاں نہ کی کا ہاتھ دراز ہواور نہ زبان بلکہ ہر طرف سائمتی کی جلوہ گری ہواور ہر طرف حقوق کی پاسداری ہو۔

اسلای تعلیمات کی روشی میں اور سیرت طیبہ کی را جنمائی میں پیش آ مدہ مسائل کاحل

تلاش کرنا ہر صاحب علم ووائش پرلازم ہے۔ اس لئے کہ یہ یقین ہرا بھان والے میں ور بیت

ہرا کہ اسلام ہر دور کے تقاضوں کاحل پیش کرتا ہے۔ یہ یقین ہی پرورش خیر کامتحرک اور
اصلاح کا ضامن ہے، مل موجود ہے ضرورت اس پڑمل کرنے اور اس کو بروئے کار لانے
کی ہے۔ یہ تب ہی ممکن ہوگا جب ما خذ تک رسائی کا ولولہ اور استخرائ کی صلاحیت کی قوت
مایاں ہوگی، جیرت ہے کہ مادی سرفرازی کا حاصل اور آسائشوں کی بہتات سے فیض یاب
ہونے والا بھی ساجی ہم آ جنگی حاصل نہیں کر سکا، اس اضطراب نے ایک میلان کوجنم دیا ہے
ہورائی سی قافلہ انسانیت ایک مربوط تصور کے ساتھ اسلام کی آفاتی تعلیمات کی طرف
بی جورائی سی قافلہ انسانیت ایک مربوط تصور کے ساتھ اسلام کی آفاتی تعلیمات کی طرف
بیرہ دیا ہے۔ آثار ہوید ابور ہے ہیں، حساس نوعیت کے لیے دعوت فکر وگل دے دے ہیں
بیرہ دیا ہے۔ آثار ہوید ابور ہے ہیں، حساس نوعیت کے لیے دعوت فکر وگل دے دے ہیں

اس لئے احتیاط لا زم ہے کیونکہ ڈراسی غفلت، معمولی سے باعتدالی اور ہلکی سی خام خیالی مہلک ہوسکتی ہے ،غور کیجئے کیا انتہا لیندی کے ربحان نے اسلام کی راحت بخش تعلیمات سے دور لے جاسکتی ہے ،غور کیجئے کیا انتہا لیندی کے ربحان نے اسلام کی طرف بڑھتے ہوئے قدم روک نہیں لئے اور مومن کی امن پیندی اور مسلمان کی سلامت روی کا تابندہ چہرہ دھند انہیں رہا، اصحاب در دپر واجب ہے کہ دین اسلام کے حوالے سے بہو دانیانیت کا رویہ سامنے لائیں اور امن عالم کی گفالت کا حق ادا کریں۔ اس سلیلے بی علمی افق پر محبت ویگا گئت کے فانوس روش کرنا مفروری ہے، اسلامی تعلیمات کو سیر سے مطہرہ کے اُجلے حوالوں کے ساتھ نفتہ و تحقیق کے اعلی معیار کے ساتھ نفتی کرنا لازم ہے ۔ یا در ہے کہ کوتا ہی صرف بیش کش کی ہے تعلیمات کی جمہ گیری کی نہیں ، ادائے فرض کے اسی جذبہ نے تح کیک دی کہ ارباب چین کوایک مرکز مہیا کیا جائے ، چند در دمند اہل علم عدت سے اسی مرکز عہیا کیا جائے ، چند در دمند اہل علم عدت سے اسی مرکز عہیا کیا فیصلہ کرایا گیا۔

مرکز تحقیق کے قیام کا مقصد صرف یہ ہے کہ ارباب فکر و حکمت اور اصحاب نفذ و تحقیق کو اشتراک عمل کی دعوت دی جائے تا کہ پیغام رحمت کے ملی نفاذ کی را ہیں تلاش کی جائے تا کہ پیغام رحمت کے ملی نفاذ کی را ہیں تلاش کی جائے تا کہ بجوئ فکر، بہر صورت زیادہ نتیجہ خیز اور اثر آفرین ہوتا ہے، مرکز تحقیق اسی اشتراک کیلئے جدوجہد کرے گا۔

مرکز تحقیق نے ان مقاصد کے حصول کے لئے اپنی جدو جہد کا آغاز کیا، آغاز ہی میں اہداف مقرر کردیئے گئے اور اغراض ومقاصد کا واضح تعین کردیا گیا، جو پچھے یوں تھے:

1) مرکز تحقیق اسلامی موضوعات پر شبت، متوازن اور بامقصد تحقیق کیلئے کام

Be 5

2) مرکز شختیق کے تحت کی ایے مراکز قائم کئے جا کیں گے جہاں حوالہ کی کتب موجود ہوں اور حققین کی شخوس را ہنمائی اور مشاورت کا باقاعدہ اہتمام ہو۔

- 3) مرکز تحقیق مختلف موضوعات پر تحقیق کرنے والے اصحاب کے درمیان رابطہ کومؤ ثر بنائے گا اور انہیں ایک دوسرے کے کام سے آگاہ رکھنے میں معاونت کرےگا۔
 - 4) مرکز تحقیق کے تحت با مقصد تحقیقی رسائل شائع کئے جا کیں گے۔
- 5) مرکز شخقیق علمی موضوعات پر ورکشالی ، فکری نشستی اورسیمینار کا اجتمام کرےگا۔
- 6) مركز تحقيق كے تحت ہونے والی تحقیق كى طباعت واشاعت اور سيميناركا اہتمام كياجائے گا۔
- 7) مرکز شخقیق کے مقاصد کی تکمیل کیلئے پاکتان اور ہیرون پاکتان میں اس کی شاخیس قائم کی جائیں گی۔
- 8) مرکز شخقیق محققین کی کفالت ادران کی محققانه کاوشوں کومنظر عام پر لانے کے لئے مالی معاونت کا اہتمام کرےگا۔
- 9) شختین کے مقاصد کوعوام الناس تک پہنچانے کے لئے میڈیا اور انفار میشن شیکنالو جی کواستعال میں لایا جائے گا۔
- 10) بلاد اسلامیہ میں جدید تحقیقی نگارشات کے ترجمہ واشاعت کا اہتمام کیا جائے گانیز وہاں کے محققین سے ملمی و تحقیقی روابط استوار کئے جائیں گے۔
- 11) مركز تحقیق كے تحت اليانشرياتی ادارہ قائم كياجائے گاجس سے تحقیق پیش رفت كو عام كيا جاسكے ۔ ان اغراض ومقاصد سے اتفاق ركھنے والے وہ اصحاب درد جنہوں نے ہم سفرى كا وعدہ كيا اور بحر پورساتھ دیے كا عہد باغدھاان كے اسام گرامى بہ ہن:

	(1
جناب عطاء المصطفیٰ نوری (سینئرنائب مدر)	(2
جناب رضاء الدين صديتي (نائب مدر)	3
((5) (2) ((1) (1) (4) (2) (1)	4
عاب ذا كزهمه ما يول عباس شمس (سكر زي نشر واشاعت)	
) جناب پروفیسرمحدریاض قریش (خازن)	
ر) جناب پروفیسر منظور حسین سیالوی (ممبر) ۲) جناب پروفیسر منظور حسین سیالوی	
(d) b (421)	
(1) 1,000	
و) جناب حمد ارسدا ہی ۔ ان رفقاء کار میں سے پروفیسر منظور حسین سالوی انتقال فر ما کچے ہیں۔ مرکز تحقیق کے	,
ان رفقاہ فاریل سے پرویسر کوریس کی اور میان کا میں اور میان کی میں اور میان کی میں اور میان کی کیائے دعا	
ارا میں ان کی می وسول رہے ہیں اور سے وہ روائے ایسے اور اس کا اضافہ	
ہو میں۔ مرکز جعین کی جولاں کا ہ کی وسعت کے پیشِ نظر چنداور معاون احباب کا اضافہ	
كياكياجن كاماء كرامي يين:	
10) جناب ڈاکٹر محمد اعظم بخاری (ممبر)	
11) جناب مفتی محملیم نقشبندی (ممبر)	
12) جناب سير مقصود کيلاني (ممبر)	
13) جناب محمد صابر مرتضائی (ممبر)	
(14) بناب دُاكِرُ غلام قادر فياض (ممبر)	
15) جناب محدر ضوان (ممبر)	
0, 12,0,(13	
16) جناب محمر إرون رشيد (ممر)	

مرکز شخین فیمل آبادی علمی و قری سرگرمیوں کا آغاز ایک سیمیار سے ہوا جو 24-23 میں 2004 و کو تعلی و قارادر قری و جاہت کے ساتھ منعقد ہوا۔ سیمیار کا مرکزی موضوع ''سیرت النی شاہا'' کی روشن ش مصطفائی معاشرہ کی تفکیل'' تعا۔ سیمیار کی چار شتیں ہوئیں جن میں مختف موضوعات پر اکیس مقالے پیش کے گئے جوز پور طباعت سے آراستہ ہو کر قارئین کرام کے لئے افزائش علم کا باعث بے۔

3-4 جون2006 وکودوسراعکی سیمینار چناب کلب فیصل آباد کے وسیح اور پروقار لائل پور ہال میں منعقد ہوا جس کی جار ششتیں ہو کیں۔سیمینار کاعنوان تھا:

دونی اکرم علبی الله کے اسوہ حسنہ اور تعلیمات کی روشی میں احتر ام آ دمیت '
اس سیمینار میں پاکتان مجر سے الل علم شریک ہوئے۔ بائیس وقع مقالات پڑھے گئے۔ جو
کتابی شکل میں چھپ کرسا منے آئے ، مقالات کے حوالے سے سوالات اٹھائے گئے جن
کے مقالہ نگاروں نے جواب دینے اور خوب دیئے۔ اس لحاظ سے یہ سیمینارا یک یادگار علی
بیش رفت ثابت ہوا۔ سیمینار کی ایک نمایاں خصوصیت سامعین کی کثرت ہے جوسب کے
بیش رفت ثابت ہوا۔ سیمینار کی ایک نمایاں خصوصیت سامعین کی کثرت ہے جوسب کے
سیملی ذوق رکھنے والے تھے اور دلج بھی سے محوساعت تھے۔ مہمانان گرامی کی ایک کثیر
تعداد بھی موجود تھی جن میں متندالی تلم اور اصحاب دائش کے علاوہ معاشرتی وسا جی عظمت
کے الل افراد بھی تھے ، خصوصیتے معروف سجادہ نشین اور مندنشین بھی موجود تھے جن کی
موجود گی اس علی سیمینار کو تقد ایس کی عظمت عطاکر رہی تھی۔

تیراعلمی و فکری سیمینار 30-31 جنوری 2010ء کو منعقد ہوا۔ چارعلمی نشتوں پر مشمل سیمینار لائل پور ہال چناب کلب فیصل آباد کے پر بہار اور پروقار مقام پر انعقاد پذیر ہوا جس کیلئے وطن عزیز کے اصحاب علم کودعوت دی گئی تھی۔ دعوت نامہ کچھ یوں تھا:
''مرکز تحقیق فیصل آباد ایک محدود وسائل کا ادارہ ہے گر اس کے ارکان کاعلمی جذبہ

ہمیشہ فلاح امت کی را ہیں تلاش کرنے ہیں ہر گرم رہتا ہے۔ اُمت مسلمہ کوعہد حاضر ہیں جو
عقلف الجبہات مسائل در چیش ہیں ان کاحل تلاش کرتا ہر در دمندصا حب فکر پر لازم ہے کہ
دانش مندی ایک امانت ہے جس کی پاسداری ضروری ہوتی ہے۔ مرکز تحقیق فیصل آباد نے
سرے النبی شاہ لئے کا بندوروشنی ہیں موجود مسائل کے لئے دو علمی وفکری نشتوں کا
اہتمام کیا جس میں وطن عزیز کے ہر گوشے سے اصحاب علم ہماری دعوت پرتشریف لانے اور
اراں قدر مقالات سے سامعین کونوازا۔ اللہ تعالی کاشکر ہے کہ صبیب کریم شاہ لئے کی رحمتوں
کراں قدر مقالات سے سامعین کونوازا۔ اللہ تعالی کاشکر ہے کہ صبیب کریم شاہ لئے کی رحمتوں
کے سابوں میں ترتیب پانے والے علمی مقالات زیوطع سے آراستہ ہو چی ہیں اور اصحاب
دانش کی محبتوں سے نواز ہے جا چی ہیں۔ اللہ تعالی کے اس کرم بے پایاں نے ایک بار پھر
مرکز تحقیق کو پیش رفت کا حوصلہ عطا کیا ہے۔ ادا کین مرکز کے با ہمی مشور ہے سیہ طے
مرکز تحقیق کو پیش رفت کا حوصلہ عطا کیا ہے۔ ادا کین مرکز کے با ہمی مشور ہے سیہ طے
بایا ہے کہ اس سال پھرا کیا علمی وتحقیق سیمینار کا اہتمام ہو، اس سیمینار ہیں کن موضوعات پر
ایل دائش اظہار خیال فرما کیں گے اس بارے میں مرکز شخصیق کے فکری میلان کی
اجھالاً وضاحت ہے۔

عہدِ حاضر کے معاشرتی و معاشی مسائل، تہذیوں کے نگراؤاور متنوع رویوں سے ملت اسلامیہ کے لئے تھمبیر صورت وال پیدا کررہے ہیں۔ معاشی جبر نے ہرانسان کو متاثر کیا ہے اور وہ ان سے نجات کی راہیں تلاش کرنے کے لئے بے چین ہے۔ مرکز تحقیق کے اراکین کی میہ پختہ رائے ہے کہ اگر چہ موجودہ مسائل اضطراب خیز ہیں مگر اسلامی تعلیمات کی ہمہ گیری ان مسائل کاحل پیش کرتی ہے۔ ماضی کا تناظر بھی گواہ ہے کہ ہر دور میں اکا بر ملت نے در پیش مسائل کاحل پیش کرتی ہے۔ ماضی کا تناظر بھی گواہ ہے کہ ہر دور میں اکا بر ملت نے در پیش مسائل کاحل تلاش کرلیا ہے۔ امت کے شاندار ماضی میں اکا برکی ایسی کہ کہ شاں موجود تھی جو معاشرتی عقدوں کو کھولنے کی استطاعت رکھتی تھی ، ان اکا بر میں جو نام اپنی عظمت و رفعت کے حوالے سے درخشاں تر رہاوہ حضرت امام اعظم ابو حنیفہ علیہ الرحمہ کا ہے دین اسلام جزیرہ فنمائے عرب سے نگلا تھا اور مخترت امام اعظم ابو حنیفہ علیہ الرحمہ کا ہے دین اسلام جزیرہ فنمائے عرب سے نگلا تھا اور مختلف ممالک واقوام میں ایک تو ت کے طور پر

نمایاں ہوا تھا، ظاہر ہے کہ عربوں کی معاشرت کو دنیا کی ہرمعاشرت کے ساتھ تعلقات کی نوعیت اور حدود تعین کرناتھیں اور اسلام کی آفاتی روشیٰ میں ایسے راہنما اصول تر تیب دیے تھے جو اسلامی طرز حیات کو ہر معاشرت کے لئے باعث رحمت بناسکیں۔ تاریخ فکر انسانی شاہد ہے کہ امام اعظم البوصنیف علیہ الرحمہ نے اس انقلا بی عمل میں قائد انہ کر دار اواکیا، آپ کی مجلس فقد اس قد راثر آفریں ٹابت ہوئی کہ موجودہ مسائل کا بی نہیں آئندہ پیش آنے والے مسائل کا بھی حل تلاش کر لیا گیا۔ اس طرح ہر دور کے تقاضوں کے لئے رہنمائی مہیا کر دی مسائل کا بھی حل تلاش کر لیا گیا۔ اس طرح ہر دور کے تقاضوں کے لئے رہنمائی مہیا کر دی گئی، یقینا امام اعظم ابو حنیفہ علیہ الرحمہ کا طرز استدلال اور طریق فکر ہر دور کے لئے محفوظ اور کا میاب طریق فکر کی افزائش کا ذریعہ ہے، یہی خیال محرک بنا کہ ایک علمی اور فکری سیمینار اور کی خیال محرک بنا کہ ایک علمی اور فکری سیمینار آپ کی فکری روشنی کے سائے میں تر تیب دیا جائے چنا نچیارا کین مرکز چھیت فیصل آباد کی متفقہ رائے سے یہ فیصلہ ہوا کہ ایک سیمینار 30۔ 31 جنوری 2010ء ہروز ہفتہ، اتو ار منعقد موجس کا مرکزی عنوان ہو:

"امام اعظم ابوحنیفدر حماللہ علیہ کی فقہی بصیرت اور اسلامی معاشرت کی تشکیل جدید" اس عنوان کے مختلف کوشوں کو واضح کرنے کے لئے چار ششیں تجویز کی گئیں جن کی تفصیل

یے:

1) امام اعظم البوحنيف عليه الرحمه كاطريق استنباط قرآن كريم ادراحاديث مباركه سے استنباط كا نداز صحابه كرام رضى الله عنهم ادر فقهاء كى آراء سے استنباط كاطريق فقهاء كے طريق استنباط پرامام اعظم عليه الرحمہ كے اثرات استحسان كا دائر ه كار، ضرورت ادراس كے حدود امام اعظم عليه الرحمه ادر علم حديث ، اعتراضات كا تحقيقى جائز ه 2) امام اعظم ابوحنیفه علیه الرحمه کی مجلس فقه اراکین مجلس کاانتخاب اور تدوین فقه می اراکین کا کردار مباحث کا طریقه کاراورانتخراج مسائل کی بنیادی موضوعات اور آراء کے اختلافات کی صورت میں تطبیق کا طریق کار 3) امام اعظم الوحنیف علیہ الرحمہ کے فکر کی روشنی میں بین الاقوامی م

3) امام اعظم ابوحنیفه علیه الرحمه کے فکر کی روشنی میں بین الاقوامی مسائل کاحل استخام معاشرت کے ضوابط اور بین الاقوامی روابط بین الاقوامی معاشی تعلقات، نوعیت اور صدود اسلامی بینکاری کے رہنما اصول وضوابط مشارکہ، مضاربہ، مرابحہ، بی سلم اور استصناع

4) امام اعظم ابوحنیفه علیه الرحمهفقیه عصر امام اعظم علیه الرحمه کفتهی رہنمائی اور عصر حاضر کے نقاضے امام عظم علیه الرحمہ کے افکار کی روشی میں نظام عدل وانساف تدوین فقہ کے اصولفقه فقی کی روشی میں رفاہی ریاست کے قیام میں فقہ فنی کا کردار

چنانچ حسب پردگرام سیمینار کا انعقاد ہو ااور فیصل آباد میں چناب کلب کے لاکل پور ہال میں تقریبات کا آغاز ہوا۔ ہال عمدہ طریق سے ترتیب دیا گیا تھا، ہر نشست میں ہزاروں لوگوں نے شرکت کی جن میں علاء کرام، مشاکخ عظام، اصحاب وانش اور دینی علوم کے محتقین کے علاوہ کثیر تعداد میں طلبہ اور دردمند اصحاب شریک ہوئے اور نہایت توجہ اور دلجعی سے علی ومعلوماتی مقالات کی ساعت کی ۔ ہر نشست کے آخر پر ظہرانہ پیش کیا گیا۔ سیمینار کی بہلی نشست 30 جنوری 2010ء مروز ہفتہ صبح 10 بج شروع ہوئی، نقابت

مے فرائض جزل سکریٹری مرکز شخفیق جناب ڈاکٹر عبدالشکور ساجد انصاری نے انجام دیے۔ صدارت عالمی مبلغ صاحبزادہ امین الحسنات مہتم جامعہ محمد بیغوثیہ بھیرہ شریف نے فر مائي جبه مولانا سعيد قريشخ الحديث جامعه رضويه فيمل آباد جناب محدار شداچهي چيزين الحمراء فيكيائل ملز فيصل آباد، جناب حاجي شوكت على چيئر مين شاد مان ڈائننگ فيصل آباد، جناب هاجی بشیراحمه چیئر مین النور پرنتنگ فیصل آباد، جناب رانا محمدا قبال بر^{نی}ل گورنمنٹ ايم عي مائي سكول فيصل آباد، جناب محمد ابرار صديقي صدر المجمن حنفيه مجدد بيرمدن يوره فيصل آ باداور جناب را نامحرصفدر چيف ايگزيکثوالي يي د ييا ثمنطل سثور فيصل آباد،مهما نان گرامي تھے۔قاری کرامت علی نعیمی کی پُرسوز، سرایا کیف آوازیس تلاوت قرآن مجیدے نشست كا أغاز ہوا۔ مرکز تحقیق کے سنئر نائب صدر جناب صاحبز اوہ عطاء المصطفیٰ نوری کی پُر شکوہ آواز میں تصیدہ بردہ کے چنداشعار پیش کئے گئے ۔موضوع کی مناسبت سے حضرت امام اعظم عليه الرحمه كے شهره آفاق تصيده كے كچھاشعار مولانا ذاكر الحاصين در دېحرى آوازيس یڑھے، قاری محرنعمان صدیقی نے نعت رسول مقبول ملیں ہے سامعین کے دلوں پر دستک دى، صدرم كز تحقيق ۋاكر محراساق قريش في اى على نشست كے موضوع كا تعارف كرايا اورامام اعظم عليه الرحمه كے حوالے سے سمينار كے انعقاد كے محركات ير روشني ڈالي بعدازاں فأعل مقاله زكاروں نے اپنے محققانہ مقالے پیش كئے۔

صاجزادہ امین الحنات مرظلہ نے خطبہ صدارت ارشاد فرمایا جس میں آپ نے سمینار کے انعقاد کوایک علمی پیش رفت قرار دیا اور اراکین مرکز تحقیق کی کاوشوں کوسراہا۔ مقالہ نگاروں کے اساء سے ہیں:

- 1) پیرمولاناغلام رسول قاسمی
 - 2) ۋاكىرىجىدسىن آزاد
- 3) پروفيسر ڈاکٹر محمد ہمايوں عباس شس

- 4) ۋاكىر جا فظى كىللاوج
 - 5) ڈاکٹرطاہررضا بخاری
 - 6) ڈاکٹرخطرنوشای
 - 7) پروفیسربشراحدرضوی
- 8) وُاكْرُ ما فظ افتار احمد خان

نشست کا آغاز دی ہج ہوا تھا اور بیڈیڑھ ہج کے قریب اختام کو پینچی ، آخر میں صدر مرکز شختیق نے مقالہ نگار حضرات ،مہمانان گرامی اور سامعین کاشکر بیادا کیا ،اس طرح نماز ظہر کی ادائیگی اور ظہرانہ کے لئے بیزشست برخاست ہوئی۔

دوسری نشست کا آغاز 2 بع بعد دو پر سے جوا، صدارت اہل سنت کے عظیم قائد جناب حاجی محمد صنیف طیب سابق وفاقی وزیر حکومت یا کستان نے فرمائی۔مہمانان گرامی میں جناب ڈاکٹر ریاض الحق طارق ،ریکٹر فیصل آباد یو نیورٹی فیصل آباد، جناب سید ہوایت رسول شاه ضلعی امیر تحریک منهاج القرآن فیصل آباد، جناب حاجی محمد اکبر چیئر مین شمع گروپ آف انڈسٹریز فیصل آباد، جناب حاجی محمد رفیع چیئر مین سمیع فیبر کس فیصل آباد، جناب منیراحمد نورانی صدر مرکزی میلا د کمیٹی فیصل آباد، جناب ڈاکٹر غلام قادر فیاض صدر شعبه سكن بلاستك سرجري سروسز جبيتال لاموراور جناب ميال محمد فاروق مصطفائي امير مصطفائی تحریک یا کتان شامل تھے۔ قاری غلام مصطفیٰ نعیمی کی جاذب ودکش آواز میں قرآن حکیم کی آیات تلاوت کی گئیں، قصیرہ بردہ صاحبزادہ عطاءالمصطفیٰ نوری نے پیش کیا جبرة قصيده نعمانيهم ولاناذاكرالهاشي نے يرهااورنعت سرور كائنات ملي الله قارى غلام مصطفى تعیمی نے پیش کی۔ڈاکٹر محمد اسحاق قریشی نے موضوع کا تعارف کرایا اور مقالات کی نوعیت واضح کی۔ڈاکٹرعیدالشکورساجدانصاری نے نقابت کے فرائض انجام دیے۔ درج ذيل محققين نے اپني رمغزمقالات پيش كئے:

9) واكثر حافظ محمر ففيل

10) ۋاكىرمحدشرىف سيالوي

11) ڈاکٹر محفوظ احمہ

12) مولانامحمصديق بزاروي

13) ڈاکٹر حافظ محمسجاد

14) ڈاکٹرسیّد قمرعلی زیدی

افتخاراحدمیاں ریسر چالیوی ایٹ انٹریشتل اسلامی یو نیورسٹی اسلام آباد کا مقالہ تحریری شکل میں موصول نہ ہوا اس لئے طباعت کی منزل تک نہ پہنچ سکا سیمینار کے آخر میں صاحب صدرارت میں امام اعظم میں صاحب نے خطبہ صدارت میں امام اعظم رحمت اللہ علیہ کے وسیح ترعلمی اثرات کا ذکر کیا، آپ کا کہنا تھا کہ امام اعظم علیہ الرحمہ کے میچ پیرہ کاروبی ہیں جوعقا کہ میں بھی امام صاحب کولائق اتباع گردانتے ہیں، احتاف کوایک پیروکاروبی ہیں جوعقا کہ میں بھی امام صاحب کولائق اتباع گردانتے ہیں، احتاف کوایک پلیٹ فارم پراکٹھا ہونا چاہئے تا کہ فقہ حنی کی برکات سب تک پہنچ سکیں۔ آپ نے میڈیا پر پلیٹ فارم پراکٹھا ہونا چاہئے تا کہ فقہ حنی کی برکات سب تک پہنچ سکیں۔ آپ نے میڈیا پر چلائی جا نے والی اس مہم کا بھی ذکر کیا جودین کے نام پر تصوف اور صوفیاء کے خلاف چلائی جا ربی ہے۔ تقریباً پاپٹے بجے بیرنشست اختنام پذیر ہوئی۔

31 جنوری 2010ء بروزاتوارضح دی بج تیسری نشست کا آغاز ہوا۔ مندصدارت پرسلمہ قادریہ کے بین الاقوامی شہرت وعزت کے مالک حضرت پیرستیدا نورشاہ گیلانی مدظلہ زیب سجادہ دربار قادریہ سدرہ شریف ضلع ڈیرہ اساعیل خان تشریف فرما تھے۔ متوسلین کا ایک بہت بردا اجتماع نذرانہ ہائے عقیدت لئے حاضر تھا۔ مہمان خصوصی کی نشست پرمرکزی رویت ہلال کمیٹی پاکتان کے چیئر بین اور تنظیم المداری کے صدر جناب مفتی منیب الرحان تشریف فرما تھے۔ شریعت وطریقت کا ایک ایسا حسین سنگم تھا کہ حاضرین کی عقیدت جولائی

ریقی مہمانان گرامی کی حیثیت ہے تشریف لانے والوں میں بہت می باوقار شخصیات شامل شمیں ،ان میں سے چندایک اساء گرامی ہیر ہیں:

جناب دا کرمحداشفاق دین یو نیورش آف اگریکلچرفیمل آباد، جناب پیرستدسعیدالحسنشاه چناب داره حزب الاسلام فیصل آباد، جانب میان محمد طیب چیئر مین طیب گروپ آف اند مین اداره حزب الاسلام فیصل آباد، جانب میان محمد طیب چیئر مین ستاره کیمیکل انر جی فیصل آباد، جناب اند میان شوکت علی چیئر مین ستاره لیولز فیصل آباد اور جناب دا اکر محمد اعظم بخاری صدرسکن میان شوکت علی چیئر مین ستاره لیولز فیصل آباد اور جناب دا اکر محمد اعظم بخاری صدرسکن در پیار شمن مرومز مینتال لا مور

قاری غلام فرید کی پُرسوز آواز میں تلاوت قر آن مجید سے نشست کا آغاز ہوا۔ جناب صاحبزادہ عطاء المصطفیٰ نوری نے تصیدہ بردہ کے چنداشعارا پنی مخصوص آواز میں سائے جبہ قصیدہ نعمانیہ مولا نا ذاکر الماشی نے اپنی پُرکیف آواز میں پڑھااور نعت کا نذرانہ قاری فضل الرحمٰن نے اپنی درد بھری آواز میں چیش کیا، ڈاکٹر مجمد اسحاق قریش نے موضوع کے خوالے سے ابتدائی گفتگو کی اور مقالہ نگاروں کوخوش آمدید کہا۔ ڈاکٹر عبدالشکور ساجد انصاری اور ڈاکٹر مجمد ہمایوں عباس میس نے نقابت کے فرائض انجام دیے، درج ذیل مقالہ نگاروں نے مقالات چیش کئے:

15) ۋاكىرى خىدورا حمدا خىبر

16) پروفیسرحافظ مقبول احمه

17) ۋاكثر ثناءاللدالاز هرى

18) يروفيسرعطاءالحق

اس نشست میں محترم ڈاکٹر غلام سرور قادری اور جناب جسٹس ڈاکٹر منیراحم مخل نے اس نشست میں محترم ڈاکٹر علام سرور قادری اور جناب جسٹس ڈاکٹر منیراحم مخل کے اس کئے مجھی خیالات کا ظہار فر مایا مگران کے خیالات تحریری شکل میں دستیاب نہ ہو سکے اس کئے شامل اشاعت نہیں ہیں ،تقریب میں کلیدی خطبہ جناب مفتی منیب الرحمٰن کا تھا،آپ نے شامل اشاعت نہیں ہیں ،تقریب میں کلیدی خطبہ جناب مفتی منیب الرحمٰن کا تھا،آپ نے

عصر حاضر کے تناظر میں فقہ حنی کے کردار پر محققانہ روشی ڈالی اوران عناصر کا ذکر کیا جوعصر جدید میں مادیت کی بلغارہ متاثر ہوکر فقہ کی اہمیت وضر ورت سے اٹکار کر رہے ہیں، آپ نے مطالبہ کیا کہ وطن عزیز کے شہر یوں کے اکثریق فیصلے کے مطابق فقہ خنی کورائج کیا جائے ،صدر ذی الاحتشام ہیر سیّدانور شاہ گیلانی نے اس پر وقار تقریب کے انعقاد پر مبارک باددی اور وصلوں کی سر بلندی کے لئے دعائیں دیں، آپ نے سامعین سے اپیل کی کھشق رسول اور وصلوں کی سر بلندی کے گئے دعائیں دیں، آپ نے سامعین سے اپیل کی کھشق رسول عاشرہ تھیل پائے مقدل اور وشن خیال معاشرہ تھیل پائے مقدل اور وشن خیال معاشرہ تھیل پائے ،تقریباً دو جے ظہرانہ پیش کیا گیا اور یوں سیمینار کی تیسری نشست معاشرہ تھیل پائے ۔

چوشی اور آخری نشست تقریبا اڑھائی بج شروع ہوئی جس کا موضوع تھا''امام اعظم ابوطنیفہ علیہ الرحمہ فقیہ عصر'' کری صدارت پر فیصل آباد کی معروف دینی اور سیاسی شخصیت جناب صاحبزادہ فضل کریم ایم این اے مہتم جامعہ رضویہ فیصل آباد تشریف فرما ہوئے، مہمان خصوصی کی نشست کو معروف دینی شخصیت آزاد کشمیر اسمبلی کے زُکن اور وزیر فذہبی امور وزکو ق وعشر حکومت ریاست جمول وکشمیر جناب صاحبزادہ عامد رضانے روئی بخشی، مہمانان اعزاز میں بہت ی دینی وساجی شخصیات شامل تھیں مثلاً:

جناب میال مجمد حنیف چیئر مین بورد آف گورز دی بوینورش آف فیصل آباد، دا کنرظهور احمداظهر دوین فیکلٹیز آف آرٹس اینڈ سوشل سائنسیز دی بوینورش آف فیصل آباد، جناب عاجی بشیر احمد چیئر مین داؤد ٹیکٹائل ملز فیصل آباد، جناب حاجی امین القادری ضلعی امیر تحریک منهاج القرآن فیصل آباد، جناب حاجی غلام فرید چیئر مین سویٹی ٹیکٹائل ملز فیصل آباد، جناب مولانا باغ علی رضوی صدر جماعت اہل سنت فیصل آباد۔

آغاز قاری محمد نعمان صدیقی کی تلاوت سے ہوا۔ صاحبزادہ عطاء المصطفیٰ نوری نے قصیدہ بردہ پیش کیا ، قاری فضل الرحمٰن نے قصیدہ نعمانیہ کے چندا شعار پڑھے جبکہ نعت کا نذرانه وطن عزیز کے عظیم ثناء خوان جناب عبدالرؤف روفی نے پیش کیا۔ ڈاکٹر محمد اسحاق قریش نے موضوع کی حدود وقیود کی وضاحت کی تا کہ گفتگوسلیقے کی پابندر ہے۔ جناب ڈاکٹر عبدالشکور ساجدانصاری نے نقابت کی ذمہ داری خوبصورت طریق سے نبھائی۔ اس نشست میں مندرجہ ذیل مقالہ نگاروں نے اپنی اپنی نگارشات پیش فرمائیں:

19) جناب دُاكثر حافظ محمليل

20) جناب ڈاکٹر مجیداللہ قادری

21) جناب پروفیسرقاری محمدا قبال

22) جناب ما فظ محرسعدالله

23) جناب پروفیسر محدا کرم درک

اس نشست میں مولانا عبدا کھیم شرف علیہ الرحمہ کا ایک وقیع مقالہ بھی پیش کیا گیا جس کی افادیت واہمیت کاسب نے اعتراف کیا۔

آخر میں صدر مجلس صاجزادہ حاجی فضل کریم نے اپنے ارشادات سے سامعین کو مشرف فرمایا، آپ نے امام اعظم علیہ الرحمہ کے ذرین کارناموں کی تفصیل سائی اوراسے عصر حاضر کے علاء ودانشوروں کی ذمہداری قرار دیا کہ خنی مشن کو جاری رکھا جائے کہ اجتماع ملت کا بیسب سے بڑا محرک ہے، آخر میں صدر مرکز شخفیق ڈاکٹر محمد اسحاق قریش نے چاروں نشستوں کے مہمانا اب گرائی ، مقالہ نگار حضرات اور سامعین کا شکر بیادا کیا اور اعلان کیا کہ یعلی و تحقیق مقالات مرکز شخفیق کے ذریکھرانی شائع کرد نے جائیں گے۔ مستقبل کیا کہ یعلی و تحقیق مقالات مرکز شخفیق کے ذریکھرانی شائع کرد نے جائیں گے۔ مستقبل کے ارادوں کا بھی ذکر ہواسلام ودعا پر بید کہ و قار علمی نشست اختیام پذیر ہوئی۔

سیمینار کے انعقادیں جن الل روت ومحبت کرم فر ماؤں نے تعاون کیاوہ ہم سب کے خصوصی شکریہ کے ستحق ہیں۔ سر مایہ اگر خیر طلبی کا ذریعہ بن جائے تو تو شئہ آخرت ہوتا ہے اور مزید آسائٹوں کا ذریعہ بنتا ہے۔

میں اس سیمینار کے حوالے سے سب سے پہلے جناب میاں محمد طیب صاحب کاذکر کرنا چاہوں گا جن کا ہمہ جہتی تعاون ہمیں حاصل رہا ہمیاں صاحب نے نہایت راز داری اور بغیر
کمی نمود و نمائش کے سر پرسی فرمائی اور آئندہ بھی اس تعاون کو جاری رکھنے کا اعلان فرمایا۔
میاں مجمد حنیف کا نام فیصل آباد ہی نہیں پورے ملک بلکہ پوری دنیا میں خیر کی اشاعت
کے لئے معروف ہے۔ میاں صاحب کا مرکز تحقیق سے تعاون روز اوّل سے ہے۔ آپ
نے اس سیمینار میں بھی بجر پورساتھ دیا اور بہت سے اخراجات برداشت کئے۔

میاں محمد ارشدا تھی نیک طینت اور سرا پا بجزانیان ہیں ، آپ مرکز تحقیق کے فعال زکن ہیں اور ہمیشہ سے تعاون کے لئے سرگرم ہیں، سیمینار کے اراد سے با ندھے جار ہے تھے کہ آپ کی طرف سے ایک خطیر قم مہیا کردگ گئی جس سے پیش رفت میں آسانی ہوئی۔ حاجی محمد اکبرنہ صرف یہ کہ ہمار سے شانہ کھڑے ہیں بلکہ بغیر کسی طلب کے دست و تعاون بڑھاتے رہے ہیں ، لائل پور ہال اور مہما نوں کے لئے رہائٹی کروں کا ساراا تظام حاجی صاحب کی ہمت کا نتیجہ ہے، یوں کہ سکتے ہیں کہ حاجی صاحب مرکز تحقیق کے دائمی

ان معاونین کے علاوہ بھی بہت سے ساتھی ایسے ہیں جو ہرلحہ پیش قدمی کو حاضر رہتے ہیں، یہ سب انہیں معاونین کی وجہ سے ہے کہ مرکز تحقیق بھی بھی کئی مالی بحران کا شکار نہیں ہوا، ارادول میں استقامت انہی احباب کی وجہ سے ہے کہ یہ سب نشر خیر کے لئے ہمہ وقت مستعدر ہے ہیں، اللہ تعالی سب کرم فر ماؤں کو حفظ وامان میں رکھے اور دین و دنیا کی نعمتوں سے فواز ہے۔

سیمیناری کامیابی کے لئے مرکز تحقیق کے اراکین کی مسلسل جدوجید بھی بنیادی حیثیت کی حامل ہے، ہرزکن نے شب وروز کام کیا ہے، ہال کی آ رائش وزیبائش سے لے کرمہمانوں کے استقبال،آ مدورفت، رہائش، طعام و قیام اور پُر آ سائش ماحول فراہم

کرنے میں سب نے خوب محنت کی ہے۔ بیان اراکین کی مسلسل تک و دو کا بتیجہ ہے کہ سیمینارا یک یا دوگا بتیجہ ہے کہ سیمینارا یک یا دوگا و دولو لے کے ساتھ ملمی پیش رفت کا سلسلہ جاری رہے گا۔

سیمینار میں مقالہ نگار حضرات نے نہایت سلقہ مندی سے مقالات ترتیب دیے اور پیش فرمائے۔مقالات کی علمی وجاہت کے باوجود مرکز تحقیق نے احباب تحقیق کے ذریعے ہرمقالہ کو دفت نظری سے جانبچنے کی کوشش کی ہے اور علمی مقالات کے معیار پر پر کھا ہے جو مقالات اس معیار پر پورے اترے ہیں وہ قارئین کی نذر کئے جارہے ہیں، ہمیں امید ہے کہ یہ مقالات قارئین کی علمی ٹروت میں اضافے کا سبب بنیں گے۔

دعا ہے کہ وہ علیم وخبیررب اپنے کرم ہے اُمت مسلمہ کو مثبت پیش رفت کی تو نیق بخشے اور نبی اکرم میں اللہ کی رحمتوں کے صدقے ہے ہمیں مزید محنت اور کامیاب علمی تجسس کا ذوق عطافر مائے ، آمین!

(نوٹ: "تمام مضامین ماہراسا تذہ کی نظر سے گزرے ہیں ")

اللهم صل وسلم دائماً ابدًاعلى حبيبك خير الخلق كلهم

پروفیسرڈاکٹرمحداسحاق قریشی صدرمرکز چمیق نیمل آباد

بيرمحدامين الحسنات كابيغام

بسم الله الرحمن الرحيم!

ام الم اسلام كامام ومقتداء امام اعظم ابوحنيف نعمان بن ثابت عليه الرحمه كى عالى شخصيت كو خراج تحسين پيش كرنے كے لئے ادارہ "مركز شخين فيصل آباد" كى بير مساعى جميله جر الحاسات على شحسين ہے۔

اذان کو دکی جامع مجد کا خادم حسب معمول سے کو وقت مجد میں چراغ جلا کر تہجد کی اذان دیے مجد کے ہال میں داغل ہوا۔ تواس نے ایک فخص کواللہ کے حضور پورے خضوع و خشوع ہے آہ و زاری کرتے پایا۔ اس نے خیال کیا کہ کوئی مسافر ہے۔ معمول کا معاملہ سمجھ کر چراغ روش کیا ، روشی نے راز سے پردہ اٹھا دیا۔ اللہ کے حضور جبین نیاز جھکانے والی 'بخشش اور امان طلب کرنے والی یہ ستی عالم اسلام کی امام ور ہبرامام اعظم حضرت ابوحنیفہ نعمان بن ٹابت رضی اللہ تعالی عنہ تھے۔ امام اعظم رضی اللہ عنہ کا خضوع وخشوع 'عبادت گراری اس دن کی بات نہ تھی بلکہ سالہا سال کا معمول تھا آپ کی عبادت گراری کے حوالے سے آئمہ کرام نے بے شار واقعات اپنی کتب میں تحریر کے ہیں۔

گویا قدرت آپ سے ایسے ہزاروں شاگرد تیار کردار ہی تھی جنہوں نے آ مے چل کر دنیا بحر میں تھیلے مسلمانوں کے لئے قرآن و حدیث اور نصوص کی روثنی میں روز مرہ مسائل کا قابل عمل حل پیش کرنا تھااورا بیاہی ہوا۔

اس امر پرسب کا اتفاق ہے کہ اسلامی فقہ کی تدوین اول کا سہراا ما حب کے سر ہے اس کی تصریح امام شافعی کے اس قول ہے بھی ہوتی ہے'' کہ قیامت تک جو محض بھی دین کی جمھ حاصل کرنا چاہے گاوہ ابو صنیفہ رحمہ اللہ علیہ کامختاج ہوگا''

اصحاب علم وفن کے نزدیک امام صاحب اور اس پاید کے کبار ائمہ کرام کو بھی نی رحمت

خواف کے خصائص میں شار کرتے ہیں جس طرح قرآن حضور نی رحمت ﷺ کا زندہ
مجزہ اور سنت مطہرہ کی حفاظت کے لئے احادیث مبارکہ کا ذخیرہ آپ ﷺ کے
خصائص مبارکہ سے ہے۔ بقیدائمہ مجتزدین اور امام اعظم کا دجود بھی آپ ﷺ کا زندہ
مجزہ ہے۔

انداز بھی استہ جین فی قد آ درادر عظیم ہوگی اس کے ساتھ عدادت اور مخالفت کا انداز بھی شدید تر ہوگا آ زمائش کے مراحل بخت تر ہو نگے امام صاحب کو بھی مخالفت اور آ زمائش دونوں کے سخت ترین مراحل کا سامنا کرنا پڑاا کیسے آ زمائش بادشاہ وقت کی طرف سے آئی۔ قیدو بند کی صعوبتیں برداشت کرتے کرتے جام شہادت پر موقوف ہوئی، جرم فقط اتنا تھا کہ آ پ مفتی اعظم کا عہدہ تبول نہ کر کے شاہی گتا خی کے مرتکب ہوئے۔

مہنا استظم اوراحیان فراموثی پر جیرت کے ساتھ احماس ندامت میں اس وقت مزیدا ضافہ ہوجاتا ہے جب عالم اسلام کے ان محسنین پراشخے والے ہاتھ الل اسلام کے نظر آتے۔

ہوجاتا ہے جب عالم اسلام کے ان محسنین پراشخے والے ہاتھ الل اسلام کے نظر آتے۔

ہے آپ کے ساتھ تعصب اور عناد کی ایک صورت اور بھی روار کھی گئی اس کا سلسلہ آپ کے معاصر حاسد علاء ہے شروع ہوا اور پھرنسل درنسل متعصب ندہبی طبقات کی شکل میں

جاری ہے گذشتہ کئی صدیوں میں آپ کے خلاف حسد' بغض اور عناد کے اظہار میں شدت آگئی ہے خاص طور پرعلم حدیث سے دوری اور لاعلمی کا متعصبانہ الزام عائد کر کے ایک مخصوص فکر کے حامل افرادا پنے خبث باطن کا اظہار کررہے ہیں گئی عجیب بات ہے کہ عالم اسلام کا 80 فیصد سے زیادہ حصہ امام اعظم کے فقہی اصولوں کا پیروکار ہو لیکن پھر بھی آپ پر حدیث سے دوری کا الزام عائد کیا جاتا ہے۔

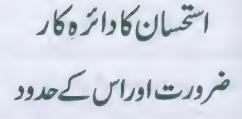
لیکن پھر بھی آپ پر حدیث سے دوری کا الزام عائد کیا جاتا ہے۔

ہ آپ کی عظیم شخصیت آپ کا عالی علمی کام آپ پر لگنے والے ہر الزام کا جواب ہے۔ امام اعظم کا تاج آپ کے سر بی زینت رہے گاان شاء اللہ۔



نشست اول بعنوان

امام اعظم الوحنيف عليه الرحمه كاطريق استنباط قرآن كريم اوراحاديث مباركه ساسنباط كاانداز صحابه كرام رضى الله عنهم اورفقها ءى آراء ساسنباط كاطريق فقهاء كطريق استنباط كرام ماعظم عليه الرحمه كاثرات استحسان كادائره كار، ضرورت اوراس كے حدود امام اعظم عليه الرحمه اورعلم حدیث، اعتراضات كا تحقیقی جائزه امام اعظم عليه الرحمه اورعلم حدیث، اعتراضات كا تحقیقی جائزه



غلام رسول قاسى قادرى نقشبندى

استخسان کا دائر ہے کا ر، ضرورت اوراس کے حدود علام رسول قامی قادری نقشبندی

بِسُمِ اللهِ الرُّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ! اَلْحَمُدُ لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلواةُ وَالسَّلامُ عَلَى سَيِّدِالْاَنْبِيَآءِ وَالْمُرُسَلِيْنَ وَعَلَى آلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجُمَعِيْنَ اَمًا بَعُدُ استحان كاماده "حسن" ہے۔ حسن كامعنى ہے فوبصورت ۔ استحان اى كاباب استفعال ہے۔ اس كامعنى ہوا" بہترى كى تلاش، يا فوب سے فوب تركى جبتو، ياتر جي دينا"۔ قياس جلى اور قياس خفى جي فرق

شریعت کے چار ماخذ ہیں: قرآن ، حدیث ، اجماع اور قیاس ۔ قیاس کے چار ارکان موتے ہیں مقیس مقیس علیہ ، علت اور تھم مطلق قیاس سے مرادیہی قیاس ہوتا ہے۔ اے قیاس جلی بھی کہتے ہیں۔

قیاس خفی سے مرادالیا چھپا ہوا مدل قیاس ہے جو قیاس جلی کے خلاف ہوتا ہے۔ نور الانوار میں قیاس خفی کی تعریف یول کھی ہے: کھو السائیل الساؤی یُعَادِ حَسُ الْقِیاسَ الْجَلِیَّ یعنی بیالی دلیل ہے جو قیاس جلی کے خلاف ہوتی ہے (نورالانوار صفحہ 247)۔

استحسان سے مرادیمی قیاس خفی ہے اور قیاس جلی کے مقابلے پر آنے والے قوی تر دلائل کو قیاس جلی پر ترجے دیتا ہے مثلاً اگر قیاس قر آن کی آیت کے خلاف ہوتو الی صورت

میں تیاس کور کردیا جائے گا اور قرآن کور تیج دی جائے گی۔ قیاس کے مقابلے پرقرآن کوراخ قرار دیا استحسان ہے۔ اگر قیاس پوری اُمت کے اجماع کے خلاف ہوتو پھر بھی قیاس کور کے کردیا جائے گا اور اجماع کور تیج دی جائے گی۔ یہ بھی استحسان ہے۔ اگر قیاس پھل کرنے سے انسان مجبور اور بے بس ہوجاتا ہوتو الی صورت میں بھی قیاس کور ک کردیا جائے گا اور انسان کی مہولت کور جیج دی جائے گی۔ یہ بھی استحسان ہے۔ اگر قیاس جل بذات خود کی چھے ہوئے ملل قیاس کے خلاف ہوتو الی صورت میں بھی قیاس کور ک کردیا جائے گا اور اس قیاس کور تیج دی جائے گی جے ہم نے چھپا ہوا مدل قیاس کہا ہے۔ یہ بھی استحسان کا اور اس قیاس کور تیج دی جائے گی جے ہم نے چھپا ہوا مدل قیاس کہا ہے۔ یہ بھی استحسان کی استحسان

استسان كادائر وكار:

جب استحسان کی وجہ سے قیاس پرقر آن وسنت کوتر جیج دی جاتی ہے تو اسے استحسان بالاثر کہتے ہیں۔ جب استحسان کی وجہ سے قیاس پر اجماع کوتر جیج دی جاتی ہے تو اسے استحسان بالا جماع کہاجا تا ہے۔ جب استحسان کی وجہ سے قیاس پر ضرورت کوتر جیج دی جاتی ہے تو اسے سان بالعرورة کہا جاتا ہے۔ اور جب استحسان کی وجہ سے قیاس پر قیاسِ خفی کو ترجیح دی جاتی ہے تو اسے مطلقاً استحسان کہا جاتا ہے۔ بعض اوقات قیاس کو استحسان پرتر جیج دی جاتی ہے۔ یہ بھی استحسان ہی کی ایک قسم ہے۔

اب استحمان کی ان پانچ اقسام میں سے ہرایک کی مثال ملاحظ فرمائے:

1) استحسان بالاثر:

صدیث شریف میں ہے کہ: کا تبِعُ مَالیُسسَ عِنْدَکَ یعیٰ وہ چیزمت جی جو تیرے پال نہیں ہے (ابوداؤد صدیث نمبر 3503، ترندی صدیث نمبر 1232، نسائی صدیث نمبر 4627، ابن ماجر صدیث نمبر 2187)۔ اس مدیث پراگر قیاس کیا جائے تو بھے سلم کونا جائز ہونا چاہئے۔اس لئے کہ بھے سلم میں بھی بچی جانے والی چیز پاس موجو دئیں ہوتی۔ بھی بچی جی جانے والی چیز پاس موجو دئیں ہوتی۔ بھی سلم سے مراد بیہ کہ کرقم دے دی جائے اور مال بعد میں وصول کیا جائے۔اکسٹ کم ہو ابنے کے آجل بعا جل لیکن چونکہ بھے سلم کے جائز ہونے کے حق میں علیحدہ صدیث پاک وارد ہو چی ہے، لہذا یہاں قیاس کی بجائے صدیث بیہ :

عَن ابُنِ عَبَّاس رَضِىَ اللَّهُ عَنهُمَا قَالَ قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ مَلَّا اللهِ مَلَّا اللهِ مَلْكُهُ مَا اللَّهُ عَنهُمَا وَاللَّهُ وَالسَّنتَيُنِ، فَقَالَ اللَّهَ مَدُ السَّنةَ وَالسَّنتَيُنِ، فَقَالَ مَنُ اَسْلَفَ فِي شَيْ فَلْيُسُلِفُ فِي كَيلِ مَعُلُومٍ وَوَزُنٍ مَعُلُومِ اللهِ اَجَلِ مَعْلُومٍ وَوَزُنٍ مَعُلُومِ اللهِ اَجَلِ مَعْلُومٍ

یعنی حفرت ابن ِ عباس رضی الله عنها فرماتے ہیں کہ رسول الله ﷺ مین منورہ میں تشریف لائے تو وہ لوگ ایک سال یا دوسال کے ادھار پر پھلوں کی بھے کرتے تھے۔ آپ ﷺ نے فرمایا'' جو مخص تھے۔ سلم کرے وہ صرف معین ماپ اور معین وزن اور مدت معینہ میں بھے کرے۔

(بخاری حدیث نمبر 2239 مسلم 4118 ، ابوداؤد 3463 ، ترندی 1311 ، نمائی 4616 ، این ماجد 2280 ، داری 2586 ، منداحمد 1873)

2) استحسان بالاجماع:

کسی چیز کوآرڈر پر بنوانا لیعنی سائی دے کر بنوانا استصناع کہلاتا ہے مثلاً فرنیچر والے سے کہا جائے کہا تا ہے مثلاً فرنیچر والے سے کہا جائے کہا گئے جاور پیے دیتے جائیں یا نددیئے جائیں۔اس استصناع کے جائز ہونے پرامت کا اجماع ہے اور مسلمانوں کا اس پڑمل جاری وساری ہے۔جبکہ قیاس کا نقاضا یہ ہے کہ استصناع کونا جائز کہا

جائے اس لئے کہ اس میں ایک غیر موجود چیز کی خرید وفر وخت ہور ہی ہے۔ اب یہاں ہم نے قیاس کوچھوڑ دیا اور امت کے تعامل اور اجماع کور جیج دی۔ بیاستحسان بالا جماع ہوا۔ 3) استحسان بالضرور ق:

اگر کوال، حوض یا برتن نا پاک ہوجائے تو قیاس کا تقاضایہ ہے کہ وہ قیامت تک پاک نہیں ہو سکتے ۔اس لئے کہ ان کو نچوڑ انہیں جاسکتا تا کہ ان کے اندر سے نا پاکی زائل ہو جائے لہذا یہ بمیشہ بمیشہ کے لئے نا پاک ہی رہیں گے اور جب بھی انہیں پاک کرنے کے لئے ان پاک ہی رہیں گے اور جب بھی انہیں پاک کرنے کے لئے ان میں پائی ڈالا جائے گا وہ پائی خود بھی نا پاک ہوجائے گالیکن ہم نے اس قیاس کواس لئے ترک کردیا کہ ان کو نچوڑ نا انسان کے بس میں نہیں ہے لہذا انسانی ضرورت اور مجبوری کے پیش نظرا گر کویں کا پائی نکال کے پیش نظرا گر کویں کا پائی نکال دیا گیا تو کواں پاک ہوجائے گا اور اگر جو جائے گا

4) استحسان بالقياس الفي:

شکاری درندے کا جھوٹا نجس اور ناپاک ہے۔ اس پر اگر قیاس کیا جائے تو شکاری
پرندے کا جوٹھا بھی نجس ہونا چاہئے۔ اس لئے کہ اس کا گوشت بھی اس طرح حرام ہے جس
طرح شکاری جانور کا گوشت حرام ہے۔ یہ قیاس جل ہے۔ مگر قیاس خفی جے استحسان کہتے
ہیں بیا تنابار یک بین ہوتا ہے کہ اس قیاس نے شکاری درندے اور شکاری پرندے میں ایک
باریک فرق ڈھونڈ نکا لا ہے۔ وہ فرق یہ ہے کہ شکاری درندہ زبان سے کھا تا ہے اور اس کا
لحاب بہتا ہے جبکہ شکاری پرندہ اپنی چوپٹے کو استعال کرتا ہے جو بھن ایک ہڈی ہے اور ہڈی
پاک ہوتی ہے خواہ زندہ کی ہویا مردہ کی۔ لہذا ہم نے قیاس کو چھوڑ دیا اور استحسان کو اختیار
کیا۔

5) تقديم القياس على الاستحسان:

شکاری پرندے کی چونج والی مثال میں آپ نے دیکھا کہ استحسان کو قیاس پرتر جج دی مئی کیکن بعض اوقات اس کے برعکس بھی ہوتا ہے بعنی قیاس کو استحسان پر ترجیح دی جاتی ہے یوں بھی کہدیتے ہیں کہ قیاس جلی کو قیاس خفی پر ترجے دی جاتی ہے مثلاً قیاس (جلی) کا تقاضا ہے کہ نماز کے دوران مجدہ تلاوت آ جائے تو سجدہ کی بجائے رکوع کر لیٹا بھی جائز ہے اللہ تعالى حضرت داؤد عليه السلام كے بارے ميں فرماتا ہے" وَ حسوَّرَ الْحِعمَّ وَانَابَ" لَعِنى وه ركوع مين كر كيااورالله كي طرف رجوع كيا_اس آيت مين خسرٌ دَا كِعساً يعني ركوع مين كر گیا کے الفاظ ہیں۔ حالانکہ رکوع میں گرانہیں جاتا گویا سجدے کی جگہ رکوع کا لفظ استعمال فر مایا۔ قیاس جلی کا نقاضا ہے ہے کہ آیت بحدہ تلاوت کی جائے تورکوع کر لینا بھی کافی ہے۔ کین استحسان (قیاس خفی) کا نقاضا ہیہ کے کہ مجدہ تلاوت کی جگہ پر صرف سجدہ ہی کیا جائے نہ کہ رکوع۔اسلئے کہ مجدہ تعظیم کی انتہا ہے نہ کہ رکوع ۔لہذارکوع کو مجدے کا قائم مقام نہیں بنایا جا سکتا۔اب قیاس کہتا ہے کہ رکوع کانی ہے اور استحسان کہتا ہے کہ تجدہ ضروری ہے۔ یہاں ہم نے قیاس کوتر جے دی ہے۔اس کی دجہ سے کہ تلادت کے بجدہ سے محض عاجزی اور تواضع مقصود ہوتی ہے، بذات ِخود سجدہ مقصود نہیں ہوتا اور بیرعاجزی نماز کے دوران رکوع کی صورت میں بھی ظاہر ہوجاتی ہے ہاں البتہ اگر نماز سے باہر آیت سجدہ پڑھی جائے تو بھررکوئے سے کامنہیں چلےگااس لئے کہ نماز کے باہر کارکوع مجدے کا قائم مقام نہیں ہوسکتااور عام طور پرلوگ عاجزی اور شکرانے کی خاطریا فرط محبت میں آ کرسجدے میں بی گرتے ہیں نہ کدرکوع میں۔

اس تفصیل کے بعد آپ نے بجھ لیا ہوگا کہ استحسان کو اختیار کر کے امام اعظم ابو حنیفہ استحدالی کو اختیار کے امام اعظم ابو حنیفہ نے اوّ کُ مَن قُلِم مَن قَلْم الله اور قیاس پرسی کے الزامات کو دھوکر رکھ دیا ہے اور علم کی اس بلندی پر جا پہنچ ہیں جس کے بارے میں نمی کریم عَلَیْتُ نے ارشاد فرمایا تھا کہ لَسو کُسانَ الدِّيْنُ عِنْدَ الْثُرَيَّالَدَهَبَ بِهِ رَجُلٌ مِنْ ابْنَآ ءِ فَارِسَ لِيمْ الرَّوين رُياك بلندى يريمى ہوگا تو اہل فارس میں سے ایک شخص وہاں سے علم کوا تارکر لے آئے گا۔ (ملم مديث بر 6498-6498، يخاري 4898-4898، تذي 3933-3310)

استسان كي ضرورت

ندکورہ بالا تفصیل سے میہ بات خود بخو دواضح ہور ہی ہے کہ قرآن وسنت اور اجماع کے مقالع برآنے والے قیاس کولگام دینے کیلئے استحسان لا زمی ہے اور شرعی احکام کو دفت نظر ے جانبخے اور خطا سے حتی المقدور بیخے کے لئے استحمال کو فقہ کے اصولوں پر داخل کرنا أز مد ضروري ہے۔

الله كريم ارشاد فرما تاب" إنَّ الطُّلَّ الأيفيني مِنَ الْحَقِّ شَيْقًا "لِعِن بِحَك مَّان اورطن فت بے باز نہیں رسکا (یوس: 36) صدیث یاک میں بھی ہے کہ ذ غ مس پُرِینُک اِلی مَالَا پُرِینُک لینی واضح اورلاریب بات کے مقابلے برمشکوک اور کچی کی باتوں كوترك كردو (ترمذى 2518 منسائى 5727 ، منداحمد 1732 ، مفكوة 2773) _

علاء كرام عليهم الرحمة نے بية قاعده بيان فرمايا ہے كه بميشه متشابه كو محكم كى طرف لوثايا جائ بلكرجب نجران كيسائول في التقو لو اللطة اوران مَصْلَ عِيسنى عِندَ اللهِ كَمَثَلِ آدَمَ وغيره كى تصريحات كے مقابلے يركلمة الله اور روح الله جيسے الفاظ كے سہارے الوہیتِ مسے ٹابت کرنے کی کوشش کی تو اللہ کریم نے عین اس موقع پرسورۃ آل عمران کی ابتراكی آیات نازل فرمائیں اور محکم کومتشابہ کے ماتحت کرنے ہے منع فرمایا کہ 'الّلهِ مُن فِی قُلُوبِهِمُ زَيْعُ فَيَتْبِعُونَ مَاتَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِعَآءَ الْفِتْنَةِ لِينْ جَن لوكول كردول مِن كجي ب وہ متشابہات کے پیچیے پڑتے ہیں تا کہ فتنہ بازی کرسکیں۔

ہر باطل فرتے نے بہیں سے ٹھوکر کھائی ہے یا جان بو جھ کر فراڈ چلایا ہے کہ محکمات اور تقریحات کے ہوتے ہوئے متشابہات بشمول موضوعات، اسرائیلیات اور تواریخ کا سہارا لیا ہے یا اجماع کے مقابلے پرشاذ اور مردوداقوال پراپی خرافات کی بنیادر کھی ہے یا قرآن و سنت اوراجماع کے خلاف اجتہاد کیا ہے۔ علامہ ابن کثیر علیہ الرحمہ لکھتے ہیں:

"اَهُلُ السُّنَةِ يَأْ خُدُونَ بِالْمُحُكَمِ وَيَرُدُونَ مَاتَشَابَةَ اللهُ وَيُرُدُونَ مَاتَشَابَةَ اللهُ وَلَيُهِ وَهُلَةِ مَ طَوِيْقَهُ الرَّاسِخِيْنَ فِي الْعِلْمِ كَمَاوَصَّفَهُمُ اللَّهُ عَرَّوَجَلَّ فِي كِتَابِهِ، وَهَذَا الْمُوضِعُ مِمَّا ذَلَّ فِيْهِ اَقُدَامُ كَثِيْرٍ مِنْ اَهُلُ السُّنَةِ فَلَيْسَ لَهُمُ مَذُ هَبُ مِنْ اَهُلُ السُّنَةِ فَلَيْسَ لَهُمُ مَذُ هَبُ السَّنَةِ فَلَيْسَ لَهُمُ مَذُ هَبُ

یعنی اہل سنت ہمیشہ محکم کو پکڑتے ہیں اور متشابہ کواس کی طرف لوٹاتے ہیں بیٹر بیٹلم میں رسوخ رکھنے والوں کا طریقہ ہے جبیبا کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں ان کی تعریف فرمائی ہے یہی وہ مقام ہے جہاں اکثر گراہوں کے قدم تھیلے ہیں گراہل سنت کا نہ ہب حق کے اتباع کے سواء کچے نہیں جس طرف کوحق گھومتا ہے، اہل سنت بھی حق کے ساتھ ساتھ گھوم جاتے ہیں (البدایہ والنہایہ جلد 5 صفحہ 248)۔

اس قاعدے کو ذہن نشین فر مالیج اب دیکھیے ، پادری فاغذر کو لاالے الاالیا اللہ اور کا قَفُو لُوُ الْکنفة کی تصریح لیندنہیں آئی اوراس نے بسم اللہ الرحمٰن الرحیم سے تین خدا ثابت کرنے کی کوشش کی۔

مرزا قادیانی کوآیت خاتم النبیین ،متواتر احادیث اور صحابه و جمیع امت کا اجماع نظر نہیں آیا اور اس نے ان کے مقابلے پر درود ابراھیمی وغیرہ سے نبوت کا اجراء ثابت کرنا چاہا ۔ حضرت عیسی علیہ السلام کا آسان پر زندہ اٹھائے جانا آیت بَسل ڈفیعنہ اللّٰهُ إِلَیْهِ سے صریحا ثابت ہے اور آپ کے نزول جسمی پر متواتر احادیث موجود ہیں مگر مرزا قادیانی ان تقریحات کے مقابلے پر قَلدُ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ سے اور کروز مہریکی تپش وغیرہ سے استدلال کرتا ہے۔

افضلیت سیّد ناصد این اکبر رضی الله عنهٔ پرقر آن کی نص وَ سَیُ جَنَّبُهَا اُلاَتُقی موجود میں الله عنهٔ کے داضح ارشادات موجود ہیں مااہ یہ ہیں تقریحات موجود ہیں موالعلی رضی الله عنهٔ کے داضح ارشادات موجود ہیں ای پرتمام صحابہ و تابعین اور جمیح امت کا اجماع ہے مگر مخالفین کے پاس ایس کوئی تقریح موجود نہیں بلکہ جمی سب سے پہلے ایمان لانے والے مرجوح قول کو اپنے نظریے کی بنیاد بنائیں گے اور بھی زوج بتول رضی الله عنها ہونے سے استدلال کریں گے بھی سلاسلِ طریقت کے اجراء کا سہارالیں گے اور بھی یہاں تک کہددیں گے کہ سب بھی تھیک ہے مگر دلنہیں ما تا۔

اس دوركا ايك عظيم فساد خلاف شرع شاعرى ہے ۔ قرآن، صديث ادراجماع كے مقابل پركى شاعرى ثالث عشر آء يَدُ عَلَيْ عُهُمُ الْغَاوُنَ كا سيح مصداق مقابل پركى شاعرى ثرافات في كرنا الشَّعَرون ميں بى پايا جاتا ہے، اَعُدَبُ الشِّعُرِ اَكُذَبُهَا جَداس زمانے كشاعروں كى اكثريت جائل اور عالى ہے۔ جب ان لوگوں كے سامنے قرآن اور صديث پڑھے جائيں تو يہلوگ جوابا كوئى دو ہڑا سناد يے ہيں۔ انسالله وانساليه دا جون.

آپ نے دیکھا کہ استحسان نہ صرف رائح اور مرجوح کا فرق سکھاتا ہے بلکہ بعض اوقات اسلام اور کفر کے درمیان لکیر تھنچ کرر کھ دیتا ہے۔ یا در کھے کہ تصریحات وتحکمات کے مقابلے پر مردود، مرجوح اور غیر مستحن اقوال ہر موضوع پر ال سکتے ہیں۔ اگر استحسان کے مذکورہ قاعدے کو مدنظر نہ رکھا گیا تو دین کی دھجیاں بھر جائیں گی۔معاذ اللہ۔

حدوداستحسان كيؤسعت

مجمى قياس خفى كوجلى پرزجج دينا بمجمى جلى كوخفى پرزج جودينا بمجمى قياس پرضرورت كوزجيح

دینا مجھی قیاس پراجماع کوتر چچ دینا اور مجھی قیاس پرقر آن وسنت کوتر چچ دینا سب استحسان ہے یہاں سے علم تر جیحات مستقل علم اور با قاعدہ سائنس کی شکل میں جنم لے رہاہے۔ علم تر جیجات

انسان دین و دنیا کے تمام معاملات ہیں ترجیات قائم کے بغیرایک قدم بھی نہیں چل سکتا۔وہ ایک قدم بھی اٹھا تا ہے تو کسی نہ کسی ترجیح کی بنا پراٹھا تا ہے اورا گرز کتا ہے تو کسی نہ کسی ترجیح کی بناء پرز کتا ہے۔ یہ ایک مستقل علم ہے جسے ہم نے جنوری 2000ء میں پہلی بار مدون کیا تھا۔ ذیل کی سطور میں اس علم کی با قاعدہ تفصیل بیان کی جارہی ہے اور یہ سب سیّدعالم مُلْشِیْنِ کی بانی ہوئی خیرات ہے۔

علم ترجيحات كي تعريف:

تر جیات کاعلم و وعلم ہے جواچھائی اور برائی میں تمیز کرکے اچھائی کوتر جیج ویے یا دواچھائیوں میں سے بڑی اچھائی کوتر جیج دینے اور دو برائیوں میں سے چھوٹی برائی کوتر جیج دینے سے بحث کرتا ہے۔

کی بھی فن کا ہروہ ہے جوائ فن کے اندرزیادہ سے زیادہ تر جیات کا اہر ہے۔

The best in any science is the best in prefering.

علم ترجيحات كاما فذ

قرآن شريف علم رجيات كاثبوت:

الله تعالی نے فرشتوں کے سامنے صرف ہدایت رکھ دی ہے اور وہ ای پڑمل پیرا ہونے کے مکلف ہیں اور اسے کے مکلف ہیں اور اسے ملایت اور گراہی دونوں رکھ دی گئی ہیں اور اسے ہدایت کو ترجیح دیے کا مکلف شہرایا گیا ہے۔ارشادِ ہاری تعالی ہے اِنّا هَدَیْنَا اُو السَّبِیْلَ اِمَّا هَا بِحَدِ اَوَّ اِمْسَا کَفُوْدا ہم نے انسان کو ہدایت کا راستہ دکھا ویا ہے اب خواہ ہدایت کو اختیار

ر _ یا گرای کو (الدعر: 3)_

الله كريم ارشادفر ما تا م كلاً بَلُ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَتَذَرُونَ الآخِرَةَ لِعِنْ مَ لوگ جلدى لحظ والى چيز كو چمور دية مو جلدى لحظ والى چيز كو چمور دية مو (القيامة 20:75)-

ایک مرتبہ نی کریم عَلَیْ اللہ نے صحابہ کرام علیم الرضوان کو خطاب فرمایا کہ 'اللہ نے اپنے ایک بندے کو دنیا اور آخرت میں سے ایک چیز کو ترجے دینے کا اختیار دیا۔ اس بندے نے آخرت کو ترجے دی۔ آپ عَلَیْ اللہ عنهٔ روئے آخرت کو ترجے دی۔ آپ عَلَیْ اللہ عنهٔ روئے گے۔ صحابہ کرام علیم الرضوان کو تجب ہوا کہ رسول اللہ عَلَیْ ایک بندے کی بات کررہے میں اور ابو بکر رضی اللہ عنهٔ خواہ مؤاہ و نے گے۔ حالانکہ ایک بندے سے مرادخود نی کریم میں سب سے زیادہ علم والے تھے۔

(بخاری صدیث نمبر466-3654-3904، مسلم 6170-6171، ترندی 3660)۔ فقہاء نے دنیا کی مثال تیاس جلی ہے دی ہے اور آخرت کی مثال تیاس خفی ہے دی ہے چنا نچے حضرت ملااحمہ جیون علیہ الرحمہ لکھتے ہیں کہ:

فَإِنَّ اللَّهُ نَيَا ظَاهِر قَ وَالْعُقْبَىٰ بَاطِنَةٌ لَكِنَّهَا تَوَجَّحَتُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الكَّنَا اللَّهُ اللَّ

قرآن شریف میں میراث کی تقیم اور مختلف ور داء کی موجودگی کا دوسروں کی میراث پر اثر انداز ہونا (النساء 4: 11 تا 13)، اللہ تعالی کا پیر رانا کہ هَلُ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعُلَمُونَ

وَالَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُونَ لِعِنْ كِياعُلُم والےاور جاال برابر ہوسکتے ہیں؟ (الزمر 39:9)وغیر ہلم ترجیحات اور استحسان کی عظیم مثالیں ہیں۔

احاديث مين علم ترجيحات كاثبوت:

1) عَنُ مُعَاذِ بِنُ جَبَلِ رضى الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ مَلَّئِهِ اللهِ مَلَّئِهِ اللهِ مَلَّئِهِ اللهِ مَلَّئِهِ اللهِ مَلَّئِهِ اللهِ مَلَّئِهِ اللهِ مَلَّةِ اللهِ اللهِ اللهِ مَلَّةِ اللهِ اللهِ مَلَّةِ اللهِ اللهِ مَلَّةِ اللهِ اللهِ مَلْ اللهِ اللهِ اللهِ مَلْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ مَلْ اللهِ ا

یعنی حضرت معاذبن جبل رضی الله عندؤ رائے ہیں کہ جب رسول الله مُلْلِی فی انہیں کی بھیجا تو فرمایا'' جب تمہارے سامنے کوئی مقدمہ آئے گا تو کس طرح فیملہ کرو کے انہوں نے عرض کیا کہ اللہ کا کتاب میں نہ پاؤ گے تو کھر؟ عرض کیا رسول اللہ مُلْلِی کا بست سے فرمایا: اگر رسول کی سنت میں بھی نہ پاؤ تو کھر؟ عرض کیا رسول اللہ مُلْلِی کی سنت سے فرمایا: اگر رسول کی سنت میں بھی نہ پاؤ تو کھر؟ عرض کیا کھرا بی رائے سے اجتہاد کروں گا اور کوئی کسر نہیں چھوڑوں گا۔ راوی فرماتے ہیں کہ پھر رسول اللہ مُلْلِی ہے نہ ان کے سینے پر ہاتھ مارااور فرمایا اللہ کا شکر ہے جس نے اللہ کے رسول کے نمائندے کوالی بات کی توفیق بخشی جورسول مُلْلِی ہے لیند جس نے اللہ کے رسول مُلْلِی ہے۔

عَنِ ابنِ مَسْعُودٌ قَالُ فَمَنُ عَرَضَ لَهُ قَضَاءٌ فَلْيَقُضِ فِيهِ بِمَافِى كِتَابِ اللهِ فَانُ جَآءَ هُ اَمُرْلَيُس فِيهِ بَبِيَهُ مَلَّكُ كَتَابِ اللهِ فَإِنْ جَآءَ هُ اَمُرْلَيُس فِي كِتَابِ اللهِ وَلا قَصٰى بِهِ نَبِيَهُ مَلْكُ فَلْيَقُضِ بِمَاقَضَى بِهِ الصَّالِحُونَ ، فَإِنْ جَآءَ هُ اَمُرْلَيُسَ فِي كِتَابِ اللهِ وَلا قَصٰى بِهِ نَبِيهِ الصَّالِحُونَ ، فَلْيجُتهِ لُو أُي يَهُ ، وَلا يَقُولُ إِنِّى اَخَاف نَبِيهُ مَنْكُ اللهِ وَلا قَصْلى بِهِ الصَّالِحُونَ ، فَلْيجُتهِ لُو أُي يَهُ ، وَلا يَقُولُ إِنِّى اَخَاف

وَإِنِّى آخَاف، فَانِ الْحَلالَ بَيِّنَّ وَالْحَرَامَ بَيِّنَّ وَبَيْنَ ذَلِكَ أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتُ، فَدَعُ مَايَرِيْبُكَ إلى مَالَا يُرِيُبُكَ، قَالَ ٱبُوعَبُدِ الرَّحُمْنِ، هَذَا الْحَدِيْثُ حَدِيثُ جَيِّدٌ جَيِّدٌ

یعیٰ حصر سے اپنی مسعودرضی اللہ عن فرماتے ہیں کہ جس کے سامنے مقدمہ پیش ہوتو وہ اس سے فیصلہ کرے جو اللہ کی کتاب ہیں ہے اور اگر اس کے پاس کوئی ایسا مسئلہ آجائے جو اللہ کی کتاب ہیں ہے پھر وہ اس کے مطابق فیصلہ کرے جو اس کے نبی خلالیہ نے فیصلہ کیا ہے اگر اس کے پاس کوئی ایسا مسئلہ آجائے جو اللہ کی کتاب ہیں بھی نہ ہوا ور اس کے نبی نے بھی اس کے بارے ہیں کوئی فیصلہ نہ دیا ہوتو اس کے مطابق فیصلہ کرے جو صالحین نے فیصلہ دیا ہے اور اگر اس کے پاس کوئی فیصلہ نہ دیا ہوتو اس کے مطابق فیصلہ کرے جو صالحین نے فیصلہ دیا ہے اور اگر اس کے پاس کوئی ایسا مسئلہ آجائے جو اللہ کی کتاب ہیں بھی نہ ہوا ور اس کے نبی نے بھی اس کے بارے ہیں کوئی فیصلہ نہ دیا ہوتو اب اپنی رائے سے مواور صالحین نے بھی اس کے بارے ہیں گوئی فیصلہ نہ دیا ہوتو اب اپنی رائے سے احتہا دکرے اور اس طرح نہ کہ کہ ہیں ڈرتا ہوں ہیں ڈرتا ہوں ۔ بے شک حال کھی واضح ہے اور ان کے در میان پھے امور مشتبہ ہیں ۔ پس مشکوک کو واضح ہے اور ان کے در میان پھے امور مشتبہ ہیں ۔ پس مشکوک کو چھوڑ کر بھینی بات کو پکڑ لو ۔ حضر سے عبدالرحمٰن رضی اللہ عن فرماتے ہیں کہ بیصد یہ بڑی و زردست چیز ہے۔ (نمائی صدیث رقم 5397)۔

پوری امت کااس پراتفاق ہے کہ تلاش حق میں سب سے زیادہ ترجیح قرآن کو حاصل ہے پھر مدیث کو پھرا جماع اُمت کو اور پھر قیاس کو۔ جو محف ان ترجیحات سے بے خبر ہو گاعین ممکن ہے وہ قرآن وحدیث کے مقابلے پرقیاس کرتا پھرے۔

2) نی کریم منطق کودو چیزوں میں سے کی ایک کو اختیار کرنے کا چوائس دیا جاتا تو آپ آسان چیز کوتر جج دیتے تھے بشر طیکہ وہ آسان چیز گناہ نہ ہو۔ (بخاری صدیث 3560 ، مسلم 6045 ، ابوداؤد 4785) اس صدیث پرغورفر مائیے، دونوں چیز وں میں ہے آسان کواختیار کرناایک ترجیج ہے لیکن اگر وہ آسان چیز گناہ ہوتو ترجیج بدل گئی اور دوسری چیز کے حق میں استحسان کا فیملے فرمایا۔

4) عَنُ عَبُدِللّهِ قَالَ رَسُولُ اللّهِ مَلْكُلُهُ : الآ إِنّى اَبُواً إِلَى كُلِّ حِلِّ مِنْ حِلّهِ ، وَلَوْ كُو عَنْ عَبُدِللّهِ قَالَ رَسُولُ اللهِ مَلْكُلُهُ : الآ إِنّى اَبُواً إِلَى كُلِّ اللهِ يعن حُمْتُ عَبِدالله ابن مسعودٌ قرمات بين كدرسول الله مَلْكُلُهُ فَ فرمايا: خردار! مين بر خلوت عبدالله ابن مسعودٌ قرمات بين مول ، اگر مين كي فليل اورتنها في كا دوست بناتا تو ابو بكركو بناتا ، كيكن مين تو صرف الله كافيل اورتنها في كا دوست مول (مسلم حديث في بري مول) -

اس حدیث شریف میں استحسان اور رجیح کی انتہا کردی گئی ہے۔

- 5) معراج شریف کی رات محبوب رب العالمین علیه الله کو دودهاور شراب کے دو پیالوں میں سے ایک کور جے دینے کا کہا گیا تو آپ علیہ نے دوده کو پندفر مایا۔ کہا گیا کہ آپ نے فطرت کو پندفر مایا۔ اگر آپ شراب والا پیالہ فتخب کر لیتے تو آپ کی اُمت گراہ ہوجاتی (بخاری حدیث نمبر 3394-343، مسلم 424، تر فدی 3130)۔
 - 6) حفرت جابر فرمات بي كرسول الشمالية فرمايا:

إِنَّ اللَّهَ اخْتَارَ اَصْحَابِي عَلَى جَمِيْعِ الْعَالَمِيْنَ سِوَى النَّبِيِّنَ والموسلين واختارلى منهم اربعة اسابكروع مسروع ممان وعلياً فَجَعَلَهُمْ خَيْرَاصُحَابِيُ وَفِي اَصْحَابِي كُلِّهِمْ خَيْرٌ

لین اللہ تعالی نے میرے محابہ کو نبیوں اور رسولوں کے سوا سارے جہانوں پرتر جی ویٹ اللہ تعالی نے میرے محابہ کو بندفر مایا دیتے ہوئے پندفر مایا ہے اور ان میں سے خصوصاً میرے لئے چار صحابہ کو پندفر مایا ہے ، ویسے ہے۔ ابو بکر ، عمر افران بی اور انہیں میرے صحابہ میں سے افضل بنایا ہے ، ویسے میرے صحابہ میں بھلائی ہی بھلائی ہے۔ (الشفاء جلد 2 صفحہ 42 ، الروضة العفر قطد 1 صفحہ 42)۔

- 7) حضرت علی المرتفنی رضی الله عنه سے بو چھا گیا کہ آپ لوگ رسول الله علیہ سے کیسی محبت کرتے تھے؟ آپ نے فرمایا الله کی تم آپ علیہ جمیں ہمارے مال ،اولاد، باپ دادا، ہماری ماؤں اور پیاس میں شھنڈے پانی سے بھی زیادہ محبوب تھے(الشفاء جلد2 صفحہ 18)۔
- 8) عَنُ حَالِيدٍ بِنِ الْوَلِيُيدِ رضى الله عنهُ قَالَ: اِعْتَمَرُ نَامَعَ النبى مُلْكُلُهُ فِي عُمُرَةٍ اِعْتَمَرُ نَامَعَ النبى مُلْكُهُ فِي عُمُرَةٍ اِعْتَمَرَ الله هَعُرِهِ، فَسَبَقُتُ الله عُمُرَةٍ اِعْتَمَالُ الله هَعُرِهِ، فَسَبَقُتُ الله النَّاصِيَةِ فَا خَدُ تُهَا فَجَعُلْتُهَا فِي مَقَدَّمَةِ الْقَلْنُسُوةِ، فَمَاوُ جِهُتُ فِي وَجُهِ الله فَيْحَ عَلَى رَوَاهُ آبُو يَعُلَى

یعنی حضرت خالد بن ولیدرضی الله عنهٔ فرماتے ہیں کہ: نبی کریم ملکیلی نے جوعمرہ کیا تھا، ہم نے بھی وہ عمرہ آپ کے ساتھ کیا۔ آپ علی نے سرمبارک منڈ وایا، تو لوگ آپ کے بالوں پرلیک بڑے، میں ماتھ کے بال لینے میں کامیاب ہوگیا، میں نے انہیں اپن ٹونی کے ا گلے مصے میں رکھ لیا۔ اس کے بعد میں جس مہم پر بھی بھیجا گیا، مجھے فتح نصيب كى كني (مند ابويعلى حديث رقم7178، معجم الكبير للطمراني حديث نمبر 3714، بُحِعَ الرُوا كَدُمِدِيثُ رُمُّ 5882 وقسال الهيئسمي رجاله حيا رجال الصحيح،متدرك حاكم حديث رقم 5378، ولائل النبوة للنبيتي 249/6)_ بیٹو بی جب ایک مرتبہ میدانِ جنگ میں حضرت خالد خالد بن ولیدرضی اللہ عنہ کے سر ے گرگئ تو آپ نے اپنی جان کا خطرہ مول لے کر محمسان کی اثرائی کے دوران بنجے جمك كراسے اٹھاليا۔ لوگوں نے اس پراعتراض كيا كرآپ نے ايك ٹوني كواتئ ترجيح کیوں دی؟آپ نے انکشاف فرمایا کہ اس ٹو پی میں مجبوب کریم ملاہم کے بال مبارك بي (الثفاء جلد 2 صغحه 44) _اس استحسان كاتعلق عشق وعقيدت اور ادب

9) حفرت زید بن دهنه رضی الله عنه کو جب اہل مکه نے قبل کرنے کے لئے حرم شریف سے باہر تکالاتو ابوسفیان بن حرب نے ان سے کہا، اے زید میں تجھے الله کی قتم دے کر پوچھتا ہوں، کیا تم اس وقت یہی نہیں چاہتے کہ تمہاری جگہ پرجمہ مالی جگہ ترجمہ مالی جگہ انہیں قبل کیا جائے اور تو اپنے گھر والوں میں خیریت سے موجود ہو؟ حضرت خید انہیں قبل کیا جائے اور تو اپنے گھر والوں میں خیریت سے موجود ہو؟ حضرت زیدرضی الله عنه نے فرمایا لله کی قتم میں نہیں چاہتا کہ جمہ مالیا ہے گھر میں بیٹھے بھائے بھی کوئی کا ناتک چھے اور میں اپنے گھر بیٹھار ہوں۔ ابوسفیان نے کہا میں نے بھائی بھائے بھی کوئی کا ناتک چھے اور میں اپنے گھر بیٹھار ہوں۔ ابوسفیان نے کہا میں نے آج تک کی انسان کو کی دوسرے انسان سے اتن عجت کرتے ہوئے نہیں دیکھا جتنی جمہ مالیہ کے اسیاب جمہ مالیہ ہے مجت کرتے ہوئے نہیں دیکھا جتنی جمہ مالیہ کے اسیاب جمہ مالیہ ہے میت کرتے ہیں (الشفاء جلد 2 صفحہ 19)۔

10) عَنِ بِنِ مَسْعُودٍ رضى الله عنه قَالَ: مَارَاهُ الْمُؤْمِنُونَ حَسَنًا فَهُوَعِنُدَ اللهِ حَسَدَ بِنِ مَسْعُودٍ رضى الله عنه قَالَ: مَارَاهُ الْمُؤْمِنُونَ حَسَنًا فَهُوَعِنُدَ اللهِ حَسَدَ بِنِ كَهِ جَهِمُ مُونِينا جِهَا صَحَدِيثُ كُوامًا مِحْمُ عليه الرحمة في مؤطا عِن مَوَطا عِن مَوْعاً روايت فرمايا ہے (مؤطالهم محمص في 4 4 1، مند ابوداؤد الطيالى 3 4 2، ابوقيم 375/1، المعجم الاوسط حديث رقم 3602، منداحمد 190ور والطيالى 3 4 2 منداحمد 190 وروائح الميون عِن ابوقيم المؤمن المحمول المؤمن الله عليه في الله عليه في فرمايا " والشمندوه ہے جودوا چھائيوں عِن سے بولى المؤمن ابوضيف رحمة الله عليه في فرمايا " والشمندوه ہے جوا چھے اور برے عِن سے المؤمن المؤمن الوضيف رحمة الله عليه في فرمايا" والمؤمن وہ ہے جوا چھے اور برے عِن

مخلف معاملات مين ترجيحات

تميز كريكے (تذكرة الاوليا وصفحه 4)_

1) ذاتى ترجيحات:

نی کریم مُلَّالِطِنْهِ نے فرمایا: إنَّ لِبَحَسَدِکَ عَلَیْکَ حَقَا اُکُر تیری جان کا بھی تجھ پر حق ہے (بخاری حدیث نمبر 1975) لہذا کثرت مجاہدہ اور اپنی صحت میں حسبِ ضرورت ترجیحات کا جاننا ضروری ہے۔روز مرہ کے معاملات مثلاً طعام، آرام، کا م اور دوستوں سے ملاقات میں ترجیحات معلوم ہونی چاہیں کہ کس وقت میں کون ساکام کرنا چاہیے۔

وہ مخض اپنی ذاتی زندگی میں سخت ناکام ہے جس کے پاس اپنا نظام اوقات Time مقرر ٹیس ہے۔ پاس اپنا نظام اوقات Table مقرر ٹیس ہے۔ نبی کریم مانسیات نے اپنے اوقات کا ایک حصہ عبادت کے لئے دوسرا حصہ گھر والوں کے لئے اور ایک حصہ اپنی ذات کے لئے مقرر فر مار کھا تھا۔ پھراس ذاتی حصہ میں سے آ دھا وقت لوگوں کی حاجت روائی کے لئے مقرر فر مار کھا تھا۔ لوگ ایک ایک، دودو اور کئی گئی حاجات لے کرحاضر ہوتے تھے۔ (شائل ترندی صفحہ 24)۔

انسان کی ایک کزوری بیہ کہ جلد ہاتھ آنے والی چیز کو دیر سے ملنے والی چیز پرتر جج دیا ہے گئے ہاں گئے جگون الکا جگر آنے والی چیز کرتر جج دیا ہے گئا ہُلُ ایک کروری ہے جگون الکا جائے گئا ہے گئا ہے گئا ہے گئا ہے گئا ہے گئا ہے گئا ہے۔ اس کروری کو تا ہے گئا ہوں میں ہے کہ وہ دوسروں کی قیمتی بات پراپی فضول بات کوتر جج ویتا ہے۔ اس ترجیح کا تعلق اخلاقیات کے ساتھ ہے۔

2) معاشرتی ترجیحات

ان ترجیحات کا تعلق حقوق العباد ہے ہے عام مخلوق پر انسان کوتر جی حاصل ہے، عام انسان پر مسلمان کوتر جی حاصل ہے، عام مسلمان پر دشتہ دار کوتر جی حاصل ہے اور عام دشتہ دار پر تر ہی رشتہ دار کوتر جی حاصل ہے۔

انسانی حقوق کے نام پر کی جانے والی تمام کوششیں دراصل کفر اور اسلام کا امتیاز ختم کرنے کی ناپاک سازش ہے۔ نیز مسلم ممالک میں غیر مسلموں کو پروان چڑھانے کی بیہ ایک منصوبہ بندی ہے۔ انسانی حقوق کے تھکید اروں کومشر تی تیور میں انسانی حقوق کی پامالی صرف ایک ہفتے میں صاف نظر آنے گئی تھی، اس لئے کہ وہ عیسائی اکثریت کا علاقہ ہے لیکن انہیں کشمیر میں انسانی حقوق کی پامالی آج باسٹھ سال تک نظر نہیں آئی اس لئے کہ ایرا ہالی اسلام کی آزادی کا مسئلہ ہے۔ لہذا انسانی حقوق کے مکار نعروں کے خلاف ہمارا نہایت پست و چالاک ہونا اشد ضروری ہے۔ نی کریم ملائے ہیں آؤر ابوداؤد حدیث نمبر 4842)۔ یعنی لوگوں سے ان کے مرتبے کے مطابق پیش آؤر ابوداؤد حدیث نمبر 4842)۔ لیمنی لوگوں سے ان کے مرتبے کے مطابق پیش آؤر ابوداؤد حدیث نمبر 4842)۔ لیمنی نام پر مچودی پکا کر بیٹھ جانا ضروری ہوا۔ انسانی حقوق کے نام پر مچودی پکا کر بیٹھ جانا مختوف غلط ہے۔

انسان کے حسن سلوک کی سب سے زیادہ حق دار ماں ہے۔ نبی کریم علائی سے کی نے پوچھا۔ یارسول اللہ علائی مجھ پرسب سے زیادہ حق کس کا ہے؟ فرمایا، تیری ماں کا۔ پھر تیری

ماں کا۔ پھر بھی تیری ماں کا اور پھر تیرے باپ کا اور پھر اس سے دور والا اور پھر اس سے بھی دور والا رشتہ دار (بخاری حدیث نمبر 5971ء مسلم 6500ء ابنِ ماجہ 3658)۔

ان حدیثوں میں نی کریم مالیہ نے علم ترجیات کی زبردست فیرات بانی ہے۔اس کے علاوہ فرد اور معاشرے کے مفاد میں ترجیات اور ذاتی او ردوسروں کے مفاد میں ترجیات اور ذاتی او ردوسروں کے مفاد میں ترجیات کا جانا بھی ضروری ہے۔فرد کے مفاد پر معاشرے کے مفاد کوتر جج حاصل ہے اور اگر اپنی ذاتی مفاد اپنے چھوٹے مفاد پر دوسروں کے بڑے مفاد کوتر جج حاصل ہے اور اگر اپنی ذاتی مفاد دوسروں کے مفاد کے مقابلے پر بڑا ہوتو بلاشید ذاتی مفاد کوتر جج دینا درست ہے۔لیکن ایار اور تربانی کی شریعت نے حوصلہ افزائی کی ہے یُٹو ٹیٹوؤن عَدلی اَنْفُسِیمُ وَلَوْ کَانَ بِیمِهُ خَصَاصَةً (الحشر 9:59)۔

بیر جیج جاننا بھی ضروری ہے کہ کس صورت حال میں مختلف افراد سے کس تتم کا معالمہ کرنا ہے مثلاً کسی کی اولا د کے سامنے اس کی پردہ پوشی کی جائے جب کہ اس کے والدین کے سامنے اس کی غلطی پراسے صاف صاف ٹوک دیا جائے۔

جو تھن ان تر جیجات کونہیں سجھتا وہ غیرتدنی اور غیرمعاشرتی انسان ہے اور اس کے بارے میں بجاطور پر کہا جاسکتا ہے کہا ہے تمیزنہیں۔

3) تعليمي ترجيحات

تعلیمی میدان میں سب سے پہلے علم اور جہالت میں تمیز کر کے ان میں سے علم کوتر جج
دیا ضروری ہے۔ یا در کھیے کہ کتابوں میں لکھ دی جانے والی ہر چیز کا نام علم نہیں۔ کتنے ہی
الل علم الیے موجود ہیں جنہوں نے کتاب کا ایک لفظ تک نہیں پڑھا اور کتنے ہی ایسے جاہل
موجود ہیں جنہوں نے کتابوں کے ڈھیر جاٹ لئے ہیں۔ علم مجمی جانے والی ہروہ بات جو
بندے کو اس کے رب سے دور لے جائے وہ دراصل جہالت ہے۔ نبی کریم علیہ اللہ فی میں فرایا اِن مِسن الْمِوادُ دھدیث

اس کے علاوہ غیر مسلموں کے مشنری سکولوں میں مسلمان بچوں کو تعلیم دلا نا سراسر غلط ہے۔امام محمد بن سیرین رحمۃ الله علیہ فرماتے ہیں کہ بیٹلم دین ہے خوب غور کرلیا کروکہ تم اپنا دین کس مختص سے سیکھ رہے ہو۔ (مسلم فی مقدمۃ ،دار می حدیث نمبر 433)۔

لہذا ماں باپ کے لئے ضروری ہے کہا ہے بچوں کے لئے مناسب علوم اور مناسب لقلیمی اداروں کو ترجع دیا کریں۔ ہمارے ملک پرحکومت کرنے والوں کی اکثریت عیسائی مشنری سکولوں اور آئسفورڈ وامریکہ سے پڑھ کر آتی ہے یہی فساد کی جڑہے۔

اس کے بعد نصابی ترجیحات کا نمبر آتا ہے۔ نصاب بنانے والوں کے لئے ضروری ہے کہان میں اس کام کی کامل صلاحیت موجود ہوور نہ ضَالُو اوَ اَصَالُو اِیمَی وہ خود بھی گراہ ہوں گے اور دوسروں کو بھی گراہ کریں گے (بخاری حدیث نمبر 0 0 1 مسلم 6 9 7 6 ، ترخی کی 2652ء ابن مارجہ 52)۔ نصاب تھکیل دینے کے لئے بچوں کی صلاحیت اور حالات کے تقاضوں کے درمیان توازن کا قائم رکھنا ضروری ہے۔ خوش بخت ہے وہ معلم جس نے اس نہ کورہ گراف کو مدنظر رکھتے ہوئے نصابی ترجیحات اختیار کرلیں۔ نمی کریم مناسلہ نے فرمایا کہ نااہل کے سامنے علم کی بات رکھنا ایسا ہی ہے جے خزیر کے گلے میں موتیوں اور سونے کا ہارڈال دیا جائے (ابن ماجہ 224)۔

بنیادی تعلیم کے بعد پیشہ وارانہ تعلیم اور اپنی وہنی استعداد کے مطابق مضامین کے
انتخاب میں ترجیحات کا جاننا ہر مخص کے لئے ضروری ہے۔ عقا کدونظریات کے میدان میں
صحیح عقیدے کو ترجیح دے کراسے اختیار کرنا ضروری ہے۔ اللہ تعالی کی توحید نبی کریم علیہ اللہ کی الوحید نبی کریم علیہ کی رسالت اور ختم نبوت کا عقیدہ صحیح عقیدہ ہے۔ اب آپ ہراس چیز کو مانتے چلے جائے
جس کی خبر نبی کریم علیہ نے دی ہو علم حدیث کے باب میں خبر واحد پر مشہور کو اور مشہور
پر متواتر کو ترجیح حاصل ہے۔ ضعیف پر حسن کو اور حسن پر صحیح کو ترجیح حاصل ہے۔ مقطوع پر

موقون کواور موقوف پرمرفوع کورج عاصل ہے۔

فقہ میں مباح پرمتی کو، متی پرسنت کو، سنت پرواجب کواور واجب پرفرض کو ترجیح حاصل ہے۔ کتب فقہ میں سے متون کوشروح پراورشروح کو فقاوی جات پرترجیح حاصل ہے۔ قیاس کرنے کے لئے علم ترجیحات کی بنا پر ہی مناسب ترین مقیس علیہ کا انتخاب ممکن ہے۔ امامت کے حق دار کی ترجیح، قضا شدہ نمازوں کی ادائیگی میں ترتیب کا لحاظ، امرونہی کے لئے مختلف حالات میں مناسب لا تحکم کی مطال اور حرام میں ترجیح ، زکو ق اور عفو کی تقسیم میں ترجیحات ، تقسیم میراث میں ترجیحات اور اختلافی مسائل میں ترجیحات ، علم ترجیحات کے شاہ کار موضوعات ہیں۔

4) معاشی ترجیحات

معاشی میدان میں انسان کے لئے ضروری ہے کہ وہ بنیادی ضرورت اور سہولیات میں تمیز کرے اور ان میں باہم تر جیجات قائم کرے۔ جولوگ ضرورت اور سہولت کا فرق نہیں جھتے وہ معاشی طور پر بمیشہ مار کھاتے رہتے ہیں۔ نبی کریم ملکولیا نے فرمایا: رہنے کا مکان ، پہننے کے لئے کیڑے روٹی اور پانی انسان کی بنیادی ضرورت ہیں۔ (تر فدی حدیث نبر 2341، مند احمد جلد 1 صفحہ 77)۔ آئ کل لوگوں نے فرت کی ٹی دی ، کارکوشی اور سوئی گیس کواپی بنیادی ضرورت سمجھ کراپنے او پر مصنوعی غربت طاری کرر کھی ہے۔ ایے لوگ اللہ کی رضا ہے منہ پھیر کرامیروں پر حمد کرتے کرتے اپنی زندگی کو عذاب بنائے رکھتے ہیں۔ پھر جب بیلوگ بوکھلا کرکوئی قدم اٹھاتے ہیں تو اپنے بھو کے بچوں کے لئے آٹا سبزی خرید کرلانے کی بجائے ٹی وی کا میں اس کی مصیبت یہ خرید کرلانے کی بجائے ٹی وی اٹھا کرلے آتے ہیں۔ یہ غلط تر بچے ہے۔ ایک ٹی مصیبت یہ خرید کرلانے کی بجائے ٹی وی کراور مسلسل مشقت ہیں رہ رہ کرلوگوں کے معدے امراض کی آنا جگاہ بن سے چیں۔

الياوگ اپني غلط ترجيجات كے ہاتھوں فكست كھانے كے بعد اپنا كنبہ چھوٹار كھنے كے

لئے خاندانی مصنوبہ بندی پر عمل کرنے لگتے ہیں تو تقدیر کے ہاتھوں مزیدر سوائی سے دوچار
ہوجاتے ہیں۔ اوّل تو ان کی بید ابیر کچھ کام ہی نہیں کرتیں اور اگر کام کرتی بھی ہیں تو
خواتین کی صحت پراس کا اتا ہر ااثر پڑتا ہے کہ زندگی اجیر ن ہوکر رہ جاتی ہے اور ظاہر ہے کہ
ایک فطری عمل کا راستہ رو کئے کا بچی انجام ہونا چاہئے۔ ہم بیہ بات بھی نا بھی کی بنا پر یا الزام
کے طور پڑہیں کہ رہے بلکہ بے ثار لوگ ہمیں اپنی زبان سے داستان ظلم وستم سنا چکے ہیں اور
اپنے بگڑے ہوئے کیس (Case) کے علاج کے لئے ہم سے رجوع کر چکے ہیں۔ لہذا
اب جواس بات کو تسلیم نہیں کرتا وہ خو دضدی اور ہث دھرم ہے۔ ہاں اگر ایک آ دھ کیس کا
میاب بھی ہو چکا ہوتو اسے سوفیصد کا میا بی نہیں کہ یکھے۔ اگر کوئی مخض زہر کھا کر بی کہ رہ تو
مردریات میں سے بھی زیادہ اہم ضرورت کو ترجے دینا ضروریات کو ترجے و دینے کے بعد
میں آٹا اور سبزی دونوں موجود نہیں جب کہ رقم صرف ایک چیز کو خریدنے کی موجود ہے تو بقینا

فضول خرچی اور کنوی کے درمیانی اعتدال کور جیج وینا بھی ضروری ہے۔ نی کریم ملائی اعتدال کور جیج وینا بھی ضروری ہے۔ نی کریم ملائی نے فر مایا کہ 'الاقت صادفی المنفقة نصف المعیشة یعنی خرچ میں میا نہ روی آ دھی معیشت ہے (شعب الایمان للبیہ قبی جلد 5 صفحہ 254)۔ بازار میں شاپنگ نام بی محض ترجیحات کا ہے۔ بازاری قیمت اور اپنی جیب کے درمیان توازن کو قائم رکھتے ہوئے ہرانیان خریداری کرتا ہے۔ اس کے علاوہ اپنے ذہنی رجحان اور سرمائے کو کوظر کھتے ہوئے مختلف پیشوں میں سے کی ایک پیشے کور جے دیتا ہے اور بیرز جیج بروی اہم ترجیح ہوئے۔

نی کریم منططی کا تعلیمات کی روشی میں یہ بات ہم پر واضح ہوئی ہے کہ کاروبار ہمیشہ چھوٹے پیانے پرشروع کرنا چاہئے۔آج لوگوں کوسنداورڈ گری کا غرور یا خاندانی وجاہت چھوٹا کاروبار کرنے سے روک رہی ہے۔ تکتے کی بات سے ہے کہ ہر کاروبار شروع شروع میں

انیان کو امتحان میں ڈال دیتا ہے۔ کم بحری اور مارکیٹ مقابلہ اکثر آڑے آئے ہیں۔ ایس پہنچ کر اکثر لوگ بو کھلا جاتے ہیں اور فوراً اپنا کا روبار تبدیل کردیتے ہیں۔ حالانکہ یہی وہموڑ تھاجس کے بعد کا میابی کے آٹارنمایاں ہونے تھے۔ کی دوسرے کا روبار نے بھی ای موڑ پر پہنچ کر یہی تماشا دکھانا ہوتا ہے۔ اس طرح غیر مستقل مزاج اور چلد بازانسان ہر نے کا روبار کو ترجیح دے کر نقصان پر نقصان اٹھا تا چا جا تا ہے۔ کا روبار کے اندر تبدیلی لائی چاہئے۔ خلاصہ سے ہوا کہ ہمیشہ چھوٹا کا روبار شروع کریں چاہئے۔ کمل کا روبار ہر گر نہیں بدلنا چاہئے۔ خلاصہ سے ہوا کہ ہمیشہ چھوٹا کا روبار شروع کریں فرایا می کر دوبار کو بائن فریخ آپ کی ہوگی۔ نبی کریم ملائی نہ کریں۔ بالآخر فتح آپ کی ہوگی۔ نبی کریم ملائیل نہ کریں۔ بالآخر فتح آپ کی ہوگی۔ نبی کریم ملائیل کے ماتھ فرایا می رائی مائیل کے ساتھ کے دوبار کے ساتھ کا دوبار کے ساتھ کی بیائے کے دوبار کے ساتھ کی دوبار کے ساتھ کے دوبار کے دوبار کے دوبار کے دوبار کے ساتھ کے دوبار کے دو

5) سای ترجیحات

حکر ان کا انتخاب بھی محض ایک ترجی کا نام ہے۔ حکر ان کا اپنی رعایا ہے معاملہ کرنا بھی اس کی سیاسی اور معاملاتی ترجیحات ہیں۔ حاکم کی معاشی تدابیر اور سیاسی اصلاحات کی کامیابی کا راز بہتر ترجیحات میں پوشیدہ ہے۔ کون ساکام کس شخص کی ذمہ داری ہے؟ کسی بھی توم کی ترقی میں اس ترجیح کا بہت براد طل ہے۔ کسی قوم کی بربادی عین اس وقت شروع ہوجاتی ہے جب نااہل افراد کو اہم عہدوں پرفائز کر دیا جاتا ہے۔ مشلا عورت سے حکم انی کرانا، چورکو نجیمنانا، جاہل کووز برقانون بناوینا خطر ترجیحات ہیں۔ قاعدہ ہے کہ لِے گلِ فَنِ دِ جَالٌ یعنی ہرفن کے لئے خاص ماہرین ہوتے ہیں۔

آئ کل''نو جوان سل'' کی اصطلاح کانی عروج پر ہے۔نو جوانوں کوآگ لانے اور سلنے لائے کا نے اور سلنے لائے کا سنے لائے کا است کا سنے لائے کا الفاظ عام طور پر سننے میں آئے ہیں۔ ہمارے ذرائع ابلاغ پراس بات کا پرچارز ورشور سے جاری ہے۔ یا در کھیے یہ بہت بڑی خطا اور سراسر غلط ترجیج ہے۔نو جوان

نا تج به کار ہوتا ہے اور وہ آ گے لگنے کے قابل نہیں ہوتا بلکہ اس کے لئے اپنے بزرگوں کی پیروی اور تج بہ کاروں کے تج بات سے سبق حاصل کرتے رہنا ضروری ہوتا ہے۔

جوادگ چالیس سال کی عمرے پہلے پہلے لیڈرشپ اختیار کر لیتے ہیں وہ تجربہ کاراور صید آ زمود نہ ہونے کی وجہ سے خود بھی خوار ہوتے ہیں اور اپ ساتھوں کو بھی خوار کرتے ہیں۔ بعد ہیں حق واضح ہوجانے کے بعد انہیں آئے دن پینترے بدلنا پڑتے ہیں اور قال ہازیاں کھانا پڑتی ہیں۔ اب وہ بے چارے کی کواپئی پریشانی بتا بھی نہیں کتے۔ ایک واکٹ کو اللّا مُن الّذِی اِن تَوسَعَتُ مَصَادِرُ مَن اللّٰہ کَ وَالْا مُن الّٰذِی اِن تَوسَعَتُ مَصَادِرُ

ر جمد: ایسے کام نے فی جس میں داخل ہونا آسان اور لکنامشکل مور حماسہ باب الادب)

اُمت کا حکیم بننے کے لئے تجربہ کی ضرورت ہے نبی کریم مَثَلِظِلِیْم نے فر مایا لا حَسلِیْه مَ اِلاً ذُوْعَشُو قَوْ لَا حَکِیْمَ اِلاَّ ذُوْ تَجُوبِیَةِ لِعِنی تُقُوکریں کھائے بغیر حلم نہیں آتا اور تجربہ کے بغیر کوئی حکیم نہیں بن سکتا (تر فدی حدیث نمبر 2033 منداحہ جلد 3 صفحہ 85)۔

6) روحانی ترجیحات (لیعنی مسائل طریقت میں ترجیحات)

اس کا تعلق دین اور دنیا میں ترجیجات، عقل اور نقل میں ترجیحات، سائنس اور ندہب میں ترجیحات وغیرہ سے ہے۔ عَنِ أَبِى هُرَيُرَةَ رضى الله عنه قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْلَةَ مُجِبَتِ النَّارُ بِالشَّهُوَاتِ
وَ مُحِبَتِ الْحَنَّةُ بِالْمَكَارِهِ لِينَ حَفْرت الوهريه وضى الله عنه عدوايت بكرسول
الله عَلَيْكَ فَ فرمايا: ووزخ كوشهوات كي يحي چهاويا كيا باور جنت كومشكلات كي يحي چهاويا كيا ب اور جنت كومشكلات كي يحي چهاويا كيا ب (مسلم حديث رقم 2843، منداحم 8966)

اس حدیث شریف میں دنیا کی تعتوں اور دنیا کی تکالیف کے درمیان استحمان اور تربیج سمجھائی گئی ہے۔ ان دونوں کا باطن اور انجام ان کے بالکل برعکس ہے۔ دنیا کا ظاہر سانپ کی طرح خوبصورت اور منقش ہے جبکہ اس کا باطن اس سانپ کی طرح زہر ملا ہے۔ مرشد پہلے مرشد کامل کے اوصاف کا جاننا ضروری ہے تا کہ کامل کو تاقص پر ترجیح دی جا سکے۔ مرشد میں چار اوصاف کا پایا جانا ضروری ہے (الف) اس کا عقیدہ صحیح ہو (ب) وہ عالم ہو (ج) وہ باعمل ہو (د) اسے اس کے مرشد نے اجازت دی ہواور اس کا سلہ جڑا ہوا ہو۔ باتی رہے لیے لیے چلے، بڑی بڑی تبیجات اور کر امات تو یہ کس کے کمال کی حتمی علامت نہیں، راہ قبول کا انتھار ارتباع سنت پر ہے۔

ایک مرتبہ ایک فحض حضرت جنید بغدادی قدس اللہ سرہ کی خدمت میں کچھ دنوں تک رہا۔ بالآ خراس نے اجازت چاہی، آپ نے پوچھا کس مقصد کے لئے آئے تھے۔اس نے کہا حضرت! آپ کی بڑی شہرت می تھی مگر کئی روز تک آپ کے پاس تھہرنے کے باوجود کوئی کرامت و یکھا کوئی کرامت و یکھا کوئی کرامت ہے۔ ارشاد باری حجا اس نے کہا نہیں۔ آپ نے فرمایا، بھی سب سے بڑی کرامت ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے ان اکور مکٹم عند داللہ اَتُفَا کُم مم میں سے زیادہ کرامت والاوہ ہے جوسب سے زیادہ تعالی ہے ان الکور میں اللہ اَتُفا کُم مم میں سے زیادہ کرامت والاوہ ہے جوسب سے زیادہ تا دیکھا کے ان اللہ ایکھا کہ میں سے زیادہ کرامت والاوہ ہے جوسب سے زیادہ تا ہے۔ (الحجرات 49: 13)۔

بیعت کر لینے کے بعد مرید کے لئے ضروری ہے کہ اپنے مرشد کو پوری دنیا پر ترجیح وے۔ صحابہ کرام علیہم الرضوان اپنی جانوں سے بھی زیادہ نبی کریم ملائشی سے محبت کرتے تے۔ارشادخداوندی ہےاکئیسی اَوُلی ہِالْـمُـوُمِنِیْنَ مِنُ اَنْفُسِهِمُ لِعِیٰ نِی مومنوں کی جانوں سے بھی زیادہ ان پرتن رکھتے ہیں۔(الاحزاب2:3)۔

اس آیت میں صاف طور پر نبی کریم مُلاہی کومومنوں کی جان پرتر جیج دی گئی ہے۔اولی جمعنی احق ہویا جمعنی اقر ب بہر حال ترجیج نبی کریم مُلاہی کوہی حاصل ہے۔

حدیث شریف میں ہے کہ تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک کامل مومن نہیں ہوسکا جب تک میں اسے اس کی اولاد ، مال باپ اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاول (بخاری حدیث نمبر 15، سلم حدیث 168 نسائی 10 کا ، ابن ماجہ 67) ۔ اس حدیث شریف میں بھی دنیا کے تمام افراد پر نبی کریم مالیا ہے کہ کروں ہے۔ مرید کیلئے بھی ضروری ہے کہ اپ لئے اپنے مرشد سے بڑھ کرکی کواپنے زمانے میں فائدہ مندنہ سمجے۔ فروری ہے کہ اپنے کے اپنے مرشد سے بڑھ کرکی کواپنے زمانے میں فائدہ مندنہ سمجے۔ فروری ہے کہ اپنے کا کہ مندنہ سمجے۔

سارا جگ بہوں سوہنا میرے ماہیے توں تھلے تھلے
جوم بداس تر نیچ کواچی طرح نہیں سمجھا اس کے لئے دیگر مشائخ کی صحبت زہر قاتل
ہے۔اگر اس نے وقت کے غوث کو بھی اپنے مرشد پر تر بیچ دے دی تو اس کا فیض رُک
جائے گا۔اس کے بعد مرشد کو دنیا کے مال ومتاع پر بھی تر بیچ حاصل ہے۔ حضرت خواجہ غلام
فرید علیہ الرحمہ اپنے بوے بھائی حضرت خواجہ فخر الدین قدس سرہ کے دست اقدس پر بیعت
تھے۔والد ماجد کے وصال کے بعد حضرت فخر الدین قدس سرہ نے فرمایا فرید!ادھر آ وُ
حضرت والد صاحب کی میراث دونوں بھائی تقیم کریں۔ آپ نے عرض کیا حضور! میں
آپ سے چھوٹا ہوں، شفقت کا بیر نقاضا ہے کہ میراث کے دو تھے بھی میں ہی کروں اور اپنی
پند کا حصہ بھی مجھے ہی اختیار کرنے دیا جائے ۔ آپ نے فرمایا چلوا ہے ہی سہی ۔ حضرت
غلام فرید نے گھر کا سارا سامان ، مکان اور زمین ایک طرف کردیے اور اپنے بھائی اور مرشد

ہو گئے ایک طرف میرا مرشداور دوسری طرف تمام اٹا شد۔ پھر آ گے بڑھ کر اپنے مرشد کے گئے میں اور شدہوا کرے۔ گلے میں اپنی باہیں ڈال کر کہنے لگے میرے جھے میں میرا مرشدہوا کرے۔ چشماں فخرالدین مٹھل دیاں تن من کیتا پُور گھول گھتاں میں فخر جہاں توں جنت حور قصور

پھر مرید کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ اپنے علم اور عقل کے مقابلے میں اپنے مرشد کو ترجیح دے۔ حضرت خواجہ خضر علیہ السلام کی باتیں حضرت موکیٰ علیہ السلام کی سمجھ میں نہ آ عمیں پھر آج کے دور کا مرید کس ثمار میں ہے۔

حضرت سیدنا ابوہریرہ رضی اللہ عنۂ فرماتے ہیں کہ میں نے حضور علیہ الصلؤة والسلام سے دوملم سیکھے ہیں۔ایک علم وہ ہے جسے میں بیان کرتا ہوں اور دوسراعلم وہ ہے کہ اگر میں اسے بیان کروں تولوگ میری گردن کا ث دیں (بخاری حدیث نمبر 120)۔۔

ارشادباری تعالی ہے فلِم تُحَاجُونَ فِیُمَالَیْسَ لَکُمْ بِهِ عِلْمٌ یعنی تم اس بارے میں کی اور جو تہاری جھے ہے باہرہے (آل عمران 66)

مر بجھداری بھی کہ بھی ایک حدموتی ہے۔ بقول حضرت شیخ اکبرقدس سرور ب حسامِلِ فِقْهِ لَيْسَ بِفَقِيْهِ بَلُ كَذَّبُو اَمَالَمُ يُحِيطُو ابِعِلْمِهِ يَعِيٰ كَتَّعَ بَى فقد كاعلم الله الله كار والے ایے ہوتے ہیں جوفقی نہیں ہوتے بلکہ جو چیز ان كی سجھ سے باہر ہواس كا انكار كرديت این (كتاب الفناء صفحہ 4)۔

اللہ والوں پرایک وقت ایہ بھی آتا ہے کہ وہ ایک ذات خداوندی کے سواکسی دوسری طرف متوجہ ہونا گوارانہیں کرتے ہے گہ کہ ان کے خاص الخاص رفقاء اور صدیقین بھی اس وقت درمیان میں حائل نہیں ہو سکتے ۔اس حال کے پیش نظر نبی کریم خلاطیہ نے فر مایا کہ اگر میں کی کواپنا خلیل بناتا تو ابو بکر کواپنا خلیل بناتا ۔

حفرت داتا صاحب عليه الرحمه لكعة بين كمحفرت ابراجيم خواص رحمة الله عليه س

لوگوں نے درخواست کی کہ آپ اپنے سفر کی کوئی عجیب وغریب بات سنا کیں۔ آپ نے فرمایا سب سے عجیب بات سے کہ حضرت خضر علیه السلام نے مجھ سے ساتھ رہنے کی خواہش ظاہر کی مگر میں نے اسے قبول نہ کیا اور مجھ پرالیا حال طاری تھا کہ اس وفت اللہ تعالی کے سواء کسی اور کی خاطر مدارت میں مشغول ہونے کو طبیعت نہیں مانتی تھی۔ (کشف الحجج ب کے سواء کسی اور کی مالیہ مسکینوں کو بھی تو حیر آشنائی کا یہ منظر دیکھنا نصیب کرے۔ آمین۔

تصوف دراصل نام ہے آ داب کا۔ ہرحال اور ہرمقام کا ایک الگ ادب مقرر ہے۔ فقیر نے ہرمقام پراور ہرحال میں ای مخصوص ادب کوتر جیح دینا ہوتی ہے۔

ابوالعباس بن عطار حمة الله عليه فرمات بي ألا دُبُ الْو قُوْفُ مَعَ الْمُسْتَحُسَنَاتِ لِين الرباد بالمعنى مصحنات كوافقيار كرنا (كشف الحجوب سفحه 380)-

حفرت ابونفر سراج رحمة الله عليه فرمات بي كه:

اَلنَّاسُ فِيُ الاَدَبِ عَلَى ثَلاثِ طَبَقَاتٍ اَمَّااَهُلُ الدُّنيَافَا كُثَرُ اَدَابِهِمُ فِي الْدُفِ عَلَى ثَلاثِ طَبَقَاتٍ اَمَّااَهُلُ الدُّيُنِ الْعُلُومِ وَاسْمَا دِالْمُلُوكِ وَاشْعَادِ الْعَرْبِ، وَامَّااَهُلُ الدِّيْنِ فَاكْثَرُ وَاسْمَا دِالْمُلُوكِ وَاشْعَادِ الْعَرْبِ، وَامَّااَهُلُ الدِّيْنِ فَاكْثَرُ آذَابِهِمُ فِي دِيَاضَة النَّفُ سِ وَتَادِيْبِ الْجَوَارِحِ وَحِفْظِ الْحُدُودِ وَتَدُرُكِ الشَّهُواتِ، وَامَااَهُلُ الْخُصُوصِيَّةِ الْمُحُدُودِ وَتَدُرُكِ الشَّهُواتِ، وَامَااَهُلُ الْخُصُوصِيَّةِ فَاكْثَرُ آذَابِهِمُ فِي طَهَارَ قِالْقُلُوبِ وَمَواعَاقِ الْاَسُوادِ وَالْوَفَاءِ فَاكُثَرُ آذَابِهِمُ فِي طَهَارَ قِالْقُلُوبِ وَمَواعَاةِ الْاَلْتِقَاتِ الى الْخُواطِدِ وَلُونَاءِ بِالْعُهُودِ وَحِفُظِ الْوَقُتِ وَقِلَّةِ الْإِلْتِقَاتِ إِلَى الْحُواطِدِ وَحُسُسِ الْاَ دَبِ فِي عَمَواقِفِ السَطَّلَابِ وَاوُقَاتِ الْكَالِقُولُ الْعُلُوبِ وَحُمُونَ وَمُقَامَاتِ الْقُرُبِ وَحُسُسِ اللَّا ذَبِ فِي عَمَواقِفِ السَطَّلَابِ وَاوُقَاتِ الْمُحُونُ وَمُقَامَاتِ الْقُرُبِ وَمُواقِفِ السَطَّلَابِ وَاوُقَاتِ الْمُحُمُودُ وَمَقَامَاتِ الْقُرُبِ وَالْمَاتِ الْقُولُ الْمُؤْلِ وَالْمُؤْلِ وَالْمُولُولِ وَالْمُولُولِ وَالْمُولُ وَالْمُولُولِ وَالْمُولُ وَمُقَامَاتِ الْقُولُ اللَّالَةُ اللَّهُ الْمُؤْلِينَ الْمُعْلَدِ وَالْمُولُولِ وَالْمُولُ وَالْمُؤْلِ وَالْمُولُولِ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلِ الْمُعْمُودِ وَمُقَامَاتِ الْقُولُ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُولِ وَلَا الْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤُلِ الْمُؤْلِدِ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ ال

لینی ادب کے لحاظ سے لوگوں کے تین طبقے ہیں۔ پہلا طبقہ دنیاداروں کا ہے جوفصاحت وبلاغت، حفظ علوم اور بادشاہوں کے

قصے اور عرب کے اشعار کو اداب قرار دیے جیں۔ دوسرا طبقہ الل دین کا ہے جنہوں نے ریاضت نفس، اپنے اعضاء کو باادب بنانا، اللہ ک مدود کی حفاظت کرنا اور ترک شہوات کا نام' ادب' رکھا ہے اور تیسرا طبقہ اہل خصوصیت کا ہے جو دلوں کی طہارت، اللہ کے رازوں کی پاسداری، عہد دیاں کی وفا، وقت کی حفاظت، پراگندہ خیالات کی طرف قلت توجہ اور طلب و حضور وقرب میں حسن ادب کو کموظ رکھنے کو ادب کہتے ہیں (کتاب اللمع صفحہ 224-225، کشف

فقیر کے لئے کشف والہام رحمانی اور شیطانی میں ترجیحات کا جاننا بھی ضروری ہے۔ جو الہام شریعت کے خلاف ہووہ شیطانی ہے اور جوشر بعت کے مطابق ہووہ رحمانی ہے۔ کئے کہ بات یہ ہے کہ کشف والہام کا تعلق مباح چیز وں سے ہوا کرتا ہے فرض سے رو کنا شیطانی الہام ہے اور فرض تو پہلے ہی فرض ہے۔ یہاں الہام ہے اور فرض کا حکم دینا فاضل الہام ہے۔ اس لئے کہ فرض تو پہلے ہی فرض ہے۔ یہاں سے معلوم ہو جانا چا ہے کہ الہام کو پر کھنے کے لئے شریعت کے احکام اور اوامر و نواہی کو تفسیلات سے جاننا کس قدر ضروری ہے۔

شیطانی الہام میں بڑے بڑے پڑاور باریکیاں ہواکرتی ہیں۔اگر کمی شخص کوالہام ہو کراپنے بیٹے کو ذرج کردے تو یہ شیطانی الہام ہے۔اسے حضرت ابراہیم علیہ السلام کے خواب پر قیاس نہیں کرنا جاہئے۔نی کا خواب بھی وتی ہوتا ہے جبکہ دوسروں کا یہ الہام شریعت کے خلاف ہونے کی وجہ سے مردُ ودوباطل ہے۔

حفرت شیخ اکبرقدس سرہ فرماتے ہیں کہ میرے مرشد کو بیدالہام ہوا کہ تو مسیح ہے۔لیکن انہوں نے اس الہام کوشر بعت کی روشن میں پر کھالیا اور شیطان کی وار دات سے فی گئے۔
نی کریم علامین کے بعد آج تک نبوت ومسیحیت ومہدیت کا دعویٰ کرنے والے اس

ترجیح کونہ سیجھنے کی وجہ سے مار کھا گئے۔مشائخ علیہم الرضوان نے اس سلسلے میں بہت سے معیار مقرر فرمائے ہیں مثلاً:

(الف) شریعت کےمطابق الہام ہوتو بدالہام رحمانی ہے در نہ شیطانی ہے۔

(ب) دائيس كان من آواز آئے تورحمانی اور بائيس ميس آئے توشيطانی ہے۔

(ج) سب سے پہلے وارد ہونے والا خیال رحمانی ہے اور بعد میں وارد ہونے والا خیال حیال شیطانی ہے۔

(ر) الهام كساته فرحت اور خوشى محسوس بوتويه شيطانى الهام إن السلسة كايُحِبُّ الْفَرِحِيْنُ

(ھ) وہم پرطن کور جے حاصل ہے اور طن پر قطعیت کور جے حاصل ہے۔ نبی

کریم مُلْفِظِیہ نے فرمایا: دَعُ مَایُریْبُکَ اِلَیٰ مَالَایُرِیْبُکَ یعیٰ شک سے

بالا تر کو مشکوک پر ترجے دو (ترفدی حدیث نمبر 2518 منسائی حدیث
فبر 5711، منداحمہ 258، داری 2535)۔

فقراء کے اخلاق کا ایک معرکۃ الآراء پہلو،ان کی خاموثی اور گفتار ہے۔فقیرا پے نفس کی وجہ سے بولانہیں کرتا اوراللہ کریم کی طرف ہے آنے والی بات کوروکا نہیں کرتا۔ یہ ایک نہایت اہم ترجع ہے اور جواس سے ناوا قف ہے وہ فقیر نہیں۔

7) طبی ترجیحات

ان ترجیحات کاتعلق مرض کی تشخیص اور دواؤں کے انتخاب سے ہے مثلاً نبض اگر گہری ست اور موٹی ہے تو مرض بلغمی ہوگا۔ اگر نبض تیز ، باریک اور لمبی ہے تو مرض سوداوی ہوگا۔ اگر نبض مشرف ہے تو مرض دموی ہوگا اور اگر نبض معتدل ہے تو مرض صفر اوی ہوگا۔مفرد امراض اور مرکب امراض کی صورت میں الگ الگ دواؤں کو ترجیح وینا ضروری ہے۔ حاد اور مزمن امراض میں بھی مختلف ادویہ کو ترجیح دی جائے گی۔مثلاً زکام کا بہترین علان

جوشاعدہ ہے لیکن اگر نزلددائی ہوجائے تواس کے لئے خمیرہ گاؤزبان یااطریفل اسطخودوں الطریفل نے اللہ اللہ وہائے گا اورا گربلغم میں تعفن پیدا ہوجائے گاتو خشک کی بجائے ترادویہ مثلاً شربت صدر بخمیرہ خشخاش بخمیرہ بادام وغیرہ کوتر جج دی جائے گا۔ مرکب علامات کی صورت میں ایک ہی دوا کا انتخاب کر کے اسے ترجیح دی جائے گا۔ گی۔ جوشف ان ترجیحات پروسترس رکھتا ہے وہ کی بہترین معالج ہے۔ اس کا تعلق تجربے اور مہارت سے ہے۔ نبی کریم مُلنظ نے فرمایا: لا تحریک نے بالا دُونت بحر بُہة یعن علیم وہی ہے مہارت سے ہے۔ نبی کریم مُلنظ نے فرمایا: لا تحریک نے بالا دُونت بحر بُہة یعن علیم وہی ہے

8) عصرى مسائل كاحل علم ترجيحات كى روشنى ميں

اس وقت اُمت مسلمہ کا اتحاد، بین الاقوامی سطح پرمسلمانوں کا مناسب ترین لائحہ عمل،اندرونی فتنوں سے نمٹنے کا طریقہ، بے بسی کے عالم میں ذمہ دارلوگوں کواپنے فرض کی ادائیگی کا طریقہ، اہم ترین موضوعات ہیں۔

جس کے یاس تج بہ او (ترندی صدیث غمر 2033، مندِ احمر جلد وصفحہ 85)۔

(الف) مثل مشہور ہے'' کیا کھویا کیا پایا''؟اس ضرب المثل میں استحسان اور علم ترجیجات کا سمندر ٹھاٹھیں مار رہا ہے۔اُ مت کے اتحاد کی ایسی کوشش محض بے قونی ہے جس سے پانچ فیصد لوگ متحد ہو جا ئیں اور پچانوے فیصد ناراض ہوکراس پانچ فیصد کوایک نیا فرقہ بناڈ الیس۔نادان رہنما جتنا فائدہ کرتے ہیں اس سے کئ گنازیادہ نقصان کردیتے ہیں۔اُ مت کی اصلاح کے لئے کوئی ایسالانح عمل ترتیب دینا یا کوئی ایسی تحقیق پیش کرنا یا کوئی ایسی کی اسلامی کا انسان کی خالفت پر اُتر آئے، یہ اصلامی کا رنامہ نہیں بلکہ کور باطنی اور ناعا قبت اندیشی کا ثبوت ہے۔

(ب) ایک مدیث میں حضور کریم مَلْ الله نصب خین کے تین طبقات بیان فرمائے ہیں فرمائے ہیں فرمائے ہیں فرمائی ایک منگر اَفَلَیْعَیّرُهُ بِیَدِهٖ فَان لَمْ یَسْتَطِعُ فَبِلِسَانِهِ، فَانُ لَمْ یَسْتَطِعُ فَبِلِسَانِه، فَانُ لَمْ یَسْتَطِعُ فَبِلِسَانِه، فَانُ لَمُ الله مَسْتَطِعُ فَبِقَلْبِهِ، وَ ذَالِکَ اَضْعَفُ الْاِیْمَان یعنی تم میں سے جو بھی برائی کودیکھے تو

اسے اپنے ہاتھ سے رو کے اور اگر ہاتھ سے رو کنے کی طاقت نہ ہوتو زبان سے رو کے،اورا گرزبان سے رو کنے کی بھی طاقت نہ ہوتو دل میں برا جانے ،اور پیر کزور ترین ایمان کی علامت ہے (مسلم حدیث نمبر 177 ، ابوداؤد 140 ، تر مذی 2172 ، نسائي5008، ابن ماجه 4013) - اس حديث شريف مين تبليغي ترجيحات بيان فرمائي من بي كم ك قتم كى تبلغ كون سے آدى كافر يضه ب:

(ح) کی بھی اہم اور ٹازک کام کو ہاتھ ڈالنے سے پہلے ماہرین سے مشورہ کرلیٹا اور مناسبترین اقدام کورج و پناضروری ہے۔اللہ تعالی فرماتا ہے وَ شَاوِ دُهُمُ فِلَي الْأَمُو الصحبوب الين صحابه سي مثوره لياكرين - ٱلصَّفر ما يافَا إِذَا عَزَمُتَ فَتَوَكُّلُ عَلَى اللهِ جبعز م كرلوتوالله يربحروسه كرو (آل عمران 159) - بيعز ماس ونت كيا جاتا ہے جب صورت حال کے مختلف پہلوؤں برغور کرنے کے بعد ایک فیملے کورج وےدی جاتی ہے۔

حفرت شیخ سعدی شیرازی رحمة الله علیه فرماتے ہیں:

برائے جہاں دیدگاں کارکن کے صید آ زموداست گرگ کہن

ترجمه: جہال دیدہ لوگوں سے دائے لے کرکام کراس کئے کہ برانا بھیٹریا شکارکوآ زماچکا ہوتا ہے۔ خوش نصیب ہے وہ محض جس پر اللہ تعالیٰ نے مشور ہے کا دروازہ کھول دیا اور وہ اُمت کی ا کشریت کے ساتھ چلنے کا خوگر ہوا،ان تمام موضوعات پر نبی کریم ملاہلے کی احادیث صر محاوارد بن:

الله الله حضور کی باتیس عین رب غفور کی باتنی چند لفظول میں بند سمندر ہیں حضور کی باتیں میرے آتا

وآخردعواناان الحمدلله رب العلمين وصلى الله تعالى على خير خلقه ونور عرشه سيدناومولانا محمدوآله واصحابه اجمعين

حضرت امام الوصيف وخاللة علم حديث (اعتراضات داشكالات كانتفیق جائزه) و اکم محسین آزادالقادری (وائریم آف ایجیش کالجزمان وورس)

حضرت امام ابوحنيفه اورعلم حديث

داكرمجر حسين آزادالقادري

اسم گرامی نعمان ، کنیت ابوحنیفه ، لقب امام اعظم اور نسبا فارسی النسل تھے۔ شجر ہ نسب
ایران کے بادشاہ نوشیروان سے اس طرح ملتا ہے۔ نعمان بن ثابت بن مرز بان ، بن ثابت
بن قیس بن بزدگرد بن شهر یار بن پرویز بن نوشیروان (1) بعض حضرات نے آپ کو بنوتیم
کے غلاموں میں شامل کیا ہے۔ ابن سعد لکھتے ہیں:

"فعمان بن ثابت، بنی تیم الله بن تعلیه بحر بن واکل کے غلام سے اور (2) ابن خلکان، ابن کیراورا مام ذہبی نے بھی اپ کی نبیت بنو تیم سے جوڑی ہے۔ (۳) خطیب بغدادی نے حضرت امام ابوطنیفہ کے پوتے اساعیل بن حماد کے حوالے سے لکھا ہے کہ آپ کا ابوطنیفہ کے پوتے اساعیل بن حماد کے حوالے سے لکھا ہے کہ آپ کا تعلق فارس کے آزاد قبیلے سے تھا فرماتے ہیں: "ہم سے قاضی عبداللہ حسین بن علی صیر کی نے بروایت عمر بن ابراہیم مقری، انہوں نے مرم بن عنبل بن احمد قاضی سے، انہوں نے احمد بن عبدالله بن شاذان المروزی سے، انہوں نے اپ والد سے اور انہوں نے اپ داداسے بیان کیا ہے کہ شاذان المروزی بیان کرتے ہیں کہ میں نے داداسے بیان کیا ہے کہ شاذان المروزی بیان کرتے ہیں کہ میں نہا ساعیل بن حماد سے سا ہے کہ ثابت بن نعمان بن مرزبان، ملک

قارس کے آزاد مردول میں سے تھے۔وہ فرماتے تھے: خداکی فتم اہم پر بھی غلامی کا دور نہیں گزرا۔ میرے دادا (امام ابوطنیفہ رحمہ اللہ) 80ء بھری میں پیدا ہوئے۔ان کے والد حضرت تابت اوائل عمر میں حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ عند کی خدمت میں حاضر ہوئے توانہوں نے ان کی اولاد کے لئے برکت کی دعافر مائی ،ہم اللہ تعالیٰ سے امیدر کھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ عند کی دعا ہمارے حق میں قبول فرمائی ہے، (نعمان بن مرز بان حضرت ثابت کے والد تھے) کہی نعمان ہیں جنہوں نے مرز بان حضرت ثابت کے والد تھے) کہی نعمان ہیں جنہوں نے مرز بان حضرت ثابت کے والد تھے) کہی نعمان ہیں جنہوں کے میں فالودہ بطور تحفہ پیش کیا تھا۔اس پر آپ نے فرمایا" نودوز لنا کل میں فالودہ بطور تحفہ پیش کیا تھا۔اس پر آپ نے فرمایا" نودوز لنا کل میں فالودہ بطور تحفہ پیش کیا تھا۔اس پر آپ نے فرمایا" نودوز لنا کل میں مارے لئے ہردن فوروز ہے''۔(4)

ابن خلکان نے اگر چہ آپ کو بنو تیم اللہ ابن نظبہ کا مولی لکھا ہے تا ہم آپ کے بوتے اساعیل بن حماد کے فہ کورہ بیان کو بحوالہ خطیب بغدادی تحریکیا ہے اور اس پر تقید بھی نہیں کی۔(5) ابن جرکی الهید تمی نے اپنی کتاب الخیرات الحسان میں ای روایت کوفقل کرتے ہوئی کتاب الخیرات الحسان میں ای روایت کوفقل کرتے ہوئی کتاب کہ واللہ ماوقع لنارق قط یعنی خدا کی تم ہم بھی غلام نہیں تھے۔(6) امام جال اللہ ین سیوطی نے صرف آپ کے بوتے حضرت اساعیل بن حماد کی روایت پر ہی اکتفا کیا ہے۔(7) علامہ شبلی نعماد کی روایت کی بیان کردہ روایت کی تائید کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اساعیل بن محاد کی روایت کی وجوہ سے قابل قبول ہے کیونکہ بینہا بت ثقتہ اور معزز شخص سے مقامی میں میں محمد اللہ علیہ جیسے ثقتہ نے اس کی تصریح کی ہے کہ زوطی ، بی اللہ کے حلیف سے ۔(8) اکثر علماء اور موز ضین نے آپ کی نسبت بنو تیم سے قائم کی ہے اور اس نسبت بنو تیم سے قائم کی ہے اور اسام نہی اور امام نے اسام نہی اور امام اور اسام نہی اور امام

موفق بن احد کی رحمہ اللہ علیہ جیسے تبحر علاء شامل ہیں تا ہم خطیب بغدادی کی سندسب ہے زیادہ مضبوط ہے۔خطیب بغدادی نے جوروایت آپ کے پوتے حضرت اساعیل بن جماد بن نعمان بن ثابت كي والے سے اپنى كتاب تاريخ بغداد ميں تحرير كى ہے۔ بلاشباس كى تر دید میں معترضین کوئی متندحواله نہیں لا سکے۔امام موفق رحمہ الله علیہ نے حضرت صالح بن احرجل كحوال سي لكهاب كمام الوصنيفه رحمه الله علية يمي تصاورتيمي خانواده حزه زيات كى اولاد سے تھا جور يشم كے تاجر تھے (9) ابولىم الفضل فرماتے ہیں كہ حضرت امام ابوطنيفہ رحمه الله عليه زوطي تھے۔ زوطي ان علاقوں ميں سے تھے جنہيں مسلمان فاتح مختلف ممالک ے گرفتار کر کے لائے تھے۔(10) امام موفق رحمہ اللہ علیہ نے آپ کو غلاموں میں شار کیا بے لیکن اے معیوب قرار نہیں دیا بلکہ متندولائل سے ان لوگوں کی تروید کی ہے جنہوں نے حدى بنايرآپ كىنبت كوغلامول سے جوڑكرآپ يرتقيدى جمارت كى ب(11) علامه خوارزی مولوی فقیر محمیملمی اور علامہ بلی نعمانی جیسے متبحر علاء و محققین نے آپ کے پوتے اساعیل بن حماد کی روایت کواجمیت دیے ہوئے آپ کے دادا کا نام زوطی کی بجائے نعمان لکھا ہے اور پردادا کا نام ماہ کی بچائے مرز بان لکھا ہے۔

ابن فلکان نے بھی خطیب بغدادی کے حوالے سے اس روایت کو وفیات الاعیان میں تحریر کیا ہے۔ (12) شیل نعمانی نے اس اختلاف میں تطبیق کی کوشش کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ''اساعیل بن حماد نے دادا کا نام نعمان اور پردادا کا نام مرز بان لکھا ہے۔ ایبا محسوس ہوتا ہے کہ زوطی جب ایمان لائے تو ان کا اسلامی نام زوطی کی بجائے نعمان رکھا گیا۔ زوطی کے باپ کا نام شاید کچھاور ہو، ماہ اور مرز بان ان کے القابات ہوں کیونکہ مرز بان فاری میں رئیسِ خاندان کو کہتے ہیں۔ اس لئے قرین قیاس یہی ہے کہ ماہ اور مرز بان ہم معنی الفاظ ہیں۔ دراصل وہی ''مہ' ہے جسکے معنی'' بزرگ' اور سردار کے ہیں مشہور مصرعہ ہے'' نہ کہ رامنزلت ماندنہ مدرا'': عربی لہجہ میں ''مہ' کو ماہ کر دیا ہے۔ (13) بلاذری کے نزد یک

: مرزبان عمعنی والی شمراورسردار کے ہیں وہ لکھتے ہیں:

" حضرت عررضى الله عنه كعبد خلافت مي الشكر اسلام في فارس ع شمرا ہواز پر چر حائی کی۔وہاں زط اور ایرانی اساورہ کا ایک گروہ تفاءان سے شدیدار ائی ہوئی۔ہم نے ان برغلبہ حاصل کیا اورسب کو غلام بنالیا۔اس کے بعد ابوموی نے سوس کا محاصرہ کیا۔ اہل سوس قلعہ بند ہو گئے۔الل سوس کے مرزبان کی درخواست پر ابومویٰ نے محاصرہ اٹھالیا اور مرزبان نے شہر کے دروازے کھول دیتے۔ (14) بلاذري كى تحرير سے معلوم ہوتا ہے كەمرزبان، شمرك والى ياسرداركو کہتے ہیں۔ گویا امام ابو حنیفہ کے بردادا ملک فارس میں کی شہر کے مرزبان یعی سردار تھے۔ایے نام کی بجائے مرزبان کے لقب سے مشہور تھے لیکن پریفین سے نہیں کہا جا سکتا کہ فارس کے س شہر میں رجے تھے،البتہ اتنا ضرور کہا جاسکتا ہے کہ فاتحین اسلام کی فشکر کشی اور اسلام کی اثر انگیزی کی وجہ سے اہل فارس جوق در جوق اسلام قبول كرر بے تھے۔ انبى دنول آپ كے جد امجدز دطى طقه اسلام ميں داخل ہوئے اور خاندان والوں کی ناراضگی اور ایذارسانیوں سے ولبرداشته موكر فارس كوچهور كركوفه مين سكونت اختيار كرلي اور بقول قاضی صمری رحمه الله بن تیم الله کے حلیف بن گئے ۔(15) زوطی جن كا اسلامي نام نعمان تفاتيمي بهمار حفرت على رضي الله عند كي خدمت میں حاضری دیا کرتے۔اساعیل بن حادفرماتے ہیں کہ میرے دادا ابوحنیفہ کے والد ٹابت کو ان کے والد نعمان (زوطی) حفرت علی رضی الله عنهٔ کی خدمت میں لے گئے تھے اور حفرت علی

رضی الله عن نے حضرت ثابت بن نعمان رحمہ الله کو خیر و برکت کی دعا دی تھی اور انہوں نے تحف و الودہ پیش کیا تھا۔ (16)

آپ کے بوتے حضرت اساعیل بن حماد (م212هـ) نے یقین کامل سے کہا کہاللہ تعالیٰ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ کی دعا قبول فر مائی اور میرے دا دا ابوحنیفہ کوعالم اسلام میں دوا مي شهرت نعيب مولى - امام جلال الدين سيوطى (م911ه) في تعيض الصحيف مي اورابن جر الهيتمي (م973ه) في الخيرات الحسان مي (17) واضح طور بركهاب كرارشا ونبوى عَلَيْهُ "لوكان العلم معلقاً بالثريالتنا وله قوم من ابناء فارس" ليمن علم اوج ثریا پر بھی ہوتو ابنائے فارس کی قوم وہاں تک ضرور پہنچ گی ، کا مصداق ابوحنیف رحمہ الله عليه ہیں۔محدثین کی کثیر تعداد نے اس حدیث کو تیج قرار دیا ہے۔امام بخاری نے میح بخارى (18) مين، امام مسلم في مسلم في (19) الوقيم اصفهاني في حلية الاولياء (20) میں امام ابراہیم علی شرازی نے الالقاب (21) میں اور امام طرانی نے مجم كبير (22) يس اس مديث كوروايت كيا ب- واكثر طابرالقادري في مديث فدكوركي سر اسانید کی تخ تا کی ہے اور ان محدثین کے اساء گرامی کی فہرست بھی بیان کی ہے جنہوں نے اس مدیث کواین کتابوں میں بیان کیا ہے۔(23)لہذاوثو ت سے کہا جا سکتا ہے کہ بد حدیث محیج ہے۔امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ علیہ کا فاری النسل ہونا ثابت ہے۔خطیب بغدادی نے بحوالہ حصرت عبدالرحل المصري لكها ہے كه آب الل بابل ميں سے تھے-(24)امام نووي، (25) امام ذهبي (26) امام مزى (27) اورقاضي ميمرى (28) كاخيال بحى يك ہے۔ان حفرات نے ابوجعفر احمد بن اسحاق بن بہلول کے حوالے سے سیمی لکھا ہے کہ حضرت امام ابوحنیفہ کے والد ٹابت رحمہ الله علیه الل انبار میں سے تھے۔ (29) بابل، ترند، ناه، كابل اور انبار بحى اس وقت فارس كا حصه تقير آي كاوطن بابل مويا انبار ، كابل مويا فارس کا کوئی اورشمرکین یہ بات ثبوت کو پیٹی ہوئی ہے کہ آ بالل فارس میں سے تصادر

حضورا کرم مینی اللے نے ابنائے فارس میں سے کی ایک جوان مرد کے لئے بی فر مایا تھا کہ اگر علم فرز یا پہلی بیٹی جائز مردان فارس وہاں تک ضرور بیٹی جائیں گے۔روایت کیا ہے یہ بھی حقیقت فابتہ ہے کہ معروف اماموں میں فاری النسل سوائے آپ کوئی اور نہیں ہوا۔امام ابوصنیفہ رحمہ اللہ علیہ کے بوتے حضرت اساعیل بن جماد کے حوالے سے خطیب بغدادی اور فاض میم کی نے وہ روایت بیان کی ہے کہ جو پہلے بیان کی جا بی ہے کہ ہم اینائے فارس سے نہیں ہیں۔(30)

حضرت امام ابوحنیفه رحمه الله علیه کی ذات ، شخصیت ، تقوی کی وطهمارت اورفهم وفراست پر توبات کرنے کی کسی کو جسارت نه جو کی کیکن بعض حاسدین نے حسد کی بنا پر آپ کوصرف اہل الرائے کا درجه دیا اور اپنی کوتا ہ بنی اور بغض وعناد کی بنا پر قلت ِ حدیث کا الزام لگاتے ہوئے کہا کہ:

- آپ کومرف17 احادیث یا تھیں اور اس کی وجہ تھی کہ آپ کر لینہیں جانتے تھے۔
 - 2) آپ مدیث میں یتم تھے۔
- 3) آپ نے حدیث کاعلم نہیں سیکھا تھا اور نہ ہی اس کے لئے کوئی سفر کیا تھا آپ کے عہد میں حدیث کی تدوین نہیں ہوئی تھی اس لئے قیاس کو حدیث پرتر جج دیتے تھے۔
 - 4) أبناتس الحافظ تصاور حديث من توى نه تقي
 - 5) كى محدث نے آپ سے مدیث نبیں لی۔
 - 6) امام ابوطنيفة سے صرف ايك حديث مروى ہے۔
- 7) امام جعفر صادق رضی اللہ عنۂ ہے آپ نے علم حاصل نہیں کیا اگر چہ آپ نے ان کا زمانہ پایااوروہ محدثین میں سے تھے۔
 - 8) تروین مدیث تک آپ زنده رہے تو قیاس کو چھوڑ دیے۔
- علاوه ازی بھی اعتراضات ہوئے لیکن اس مقالے میں صرف علم حدیث کے حوالے سے

مونے والے اعتراضات واشکالات کا جائز ہلیا گیا ہے۔

قلت حديث

آپ پر پہلا اعتراض یہ ہے کہ آپ سے بہت کم احادیث مردی ہیں۔ مولانا گر پوسف ہے پوری نے بحوالہ ابن خلدون یہ اعتراض کیا ہے کہ آپ سے صرف 17 احادیث مردی ہیں۔"فابو حنیفه رضی الله عنهٔ یقال بلغت روایهٔ الی سبعة عشر حدیثًا"۔ (31)

اس میں شک نہیں ابن خلدون کی اصل عبارت اس طرح ہے:

"ان الائمة المجتهدين تفاوتوافى الاكثارمن هذه الضاعة والاقلال فابوحنيفة رضى الله عنه يقال بلغت روايته الى سبعة عشر حديثاً اونحوها.....عن اجتهاد وقدتوسع اصحابه من بعده فى الشروط فكثرت روايتهم. (32)

ترجمہ: بعض اُئمکہ کرام سے زیادہ روایات منقول ہیں اور بعض بہت کم۔ چنانچہ امام ابوطنیڈ کے جارے میں کہا جاتا ہے کہان کی روایات 17 احادیث تک پہنچتی ہیں۔

امام مالک کے نزدیک مرف وہی احادیث مجھ ہیں جومؤطا میں ہیں اور جوزیادہ ت زیادہ تین سو ہوں گی یا اس کے قریب قریب ہوں گی۔مندامام احمد بن صنبل میں پیاس ہزاراحادیث ہیں۔

بہرکیف ہرامام نے اپنی استطاعت اور اجتہاد کے مطابق روایات بیان کرنے میں جدو جہد کی ہے۔ بعض متعصبین نے اپنے بغض وہسد کی وجہ سے بیالزام لگایا ہے کہ بعض ائم کرام کے پاس حدیث کا سرمایہ بالکل تھوڑا تھا اور وہ قریب قریب تھی دست تھے۔ بھی وجہ ہے کہ ان کی روایات بہت کم ہیں۔ ایسے اکا برائمہ کے متعلق اس قتم کی برگمانی رکھنا بلا جواز ہے کہ ونکدا دکام شریعت ،قر آن وحدیث سے اُخذ کئے جاتے ہیں۔ اگر کسی کے پاس

میٹ کا سرمامیکم جوتواس کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنا سرمامیہ بڑھائے اوراس کے لئے بن زیادہ مشقت سے کام لے تا کہ دین کے احکامات سیج اصول سے لے سکے اور ان الكان كو، احكامات والحاصل مبلغ سيكه سكرا كركس امام سيم روايات منقول بين تو ال كايه مطلب نبيس كه وه صرف اتنى عى روايات جانتا تحا بلكه ال كايه معنى لياجانا جائي كه اس کے معیار پرصرف اتن ہی احادیث سیح تھیں کیونکہ طرق حدیث میں مطاعن وعلل کی وجہ ے انہیں احادیث ترک کرنا بڑیں جبکہ اکثر کے نزدیک بیاصول ایک مانا ہوا مسئلہ ہے کہ جرح، تعدیل پرمقدم ہے۔ کسی امام کا اجتہاد یکی جا ہتا ہے کہ جن احادیث میں یاان کے طرق اسانيديس كوئي طعن مويا كوئي علت مووه ناقابل قبول موتى ہے اور اكثر احاديث ميں مطاعن علل یائے جاتے ہیں۔اس لئے ان کی روایات کم ہوتی ہیں۔ کیونکہ جتنی سخت شرا لط ہوں گا اتن ہی روایات کم ہوں گی ۔اس لئے کے طعن یا علت سے روایات میں ضعف آجا تا ہاوروہ قابل ردّ ہو جاتی ہیں۔علاوہ ازیں عراقیوں کی نسبت حجازیوں سے روایات زیادہ يں۔ كونكددارالجر ت اور محابدر ضوان الله عليم اجمعين كى اماجكاه تھا۔ جو محابد مدينہ سے جرت كركے عراق حلي آئے وہ زيادہ ترجہاد ميں مشغول رہے۔امام ابوحنيفه سے روايات ا مردی ہیں جس کی وجہ سے حدیث بھی کم منقول ہیں۔ یہ بات میچ نہیں کہ آپ نے معاذالله جان بوجه كرحديث كى روايات جهور ديرامام ابوحنيفهم حديث كربت بور جمتر تقے۔اس کی دلیل میہ ہے کہ لوگ آپ کے ند جب پر بھرومہ کرتے ہیں۔اور کی بات کو انے کے حمن آپ کی رائے کا احترام کرتے ہیں۔اس کے برعس دوسرے محدثین کرام نے کی حدیث کی شرا نظ ہلکی کر دیں اس لئے انہیں بہت ی احادیث روایات کرنے کا موقع الكيا-يرسباية اين اجتهاد كے نتائج بيں ۔خودامام ابوحنيفة كے شاگردوں نے آپ کے بعد جب شرطوں میں شخقیق کی تو ان کی روایات بھی بہت کم ہو گئیں۔ چنانچہ طحطا وی کی بہت کی روایات ہیں اور ان کی جلیل القدر مند بھی ہے۔ اگر چہ وہ بخاری اور مسلم کے

مقابلے کی نہیں۔ کیونکہ جن شرائط پر بخاری وسلم نے اپنی کتابوں کو بنیاد بنار کھی ہے۔ان پر امت کا اجماع ہے جیسا کہ علاء کا قول ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔ '' ائکہ جمتمدین کے بارے میں بدگانی نہ کے کیونکہ لوگوں میں یہی وہ طبقہ ہے جو حسن طن کا زیادہ حق دار ہے۔ اگران کی کوئی بات بظام سمجھ میں نہ آئے قواس کی تو جیدان کی شان کے لائق کرنی چاہئے۔(33)

فذكوره بالاا قتباس سے بیرواضح ہوجاتا ہے كہ ابن خلدون فے حضرت امام ابوصنیف ك مقام دمر تبه كانه صرف اعتراف كيام بلكه آپ وعظيم فقيدا ور كبارا ئمه ومجتهدين ومحدثين مي شار کیا ہے۔ ابن خلدون ماکلی تھے جنفی نہ تھے لیکن انہوں نے امام ابو حذیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے مقام ومرتبه كا كطيالفاظ مي اعتراف كرت موئ انهيل عظيم فقيه، مجتهداور محدث كا درجدا ہے۔اگر کو کی شخص اپنی کوتاہ بنی اور بغض وحسد کی بنا پر بیگمان کرتا ہے کہ حضرت امام ابوهنیفہ رحمة الشعليه صرف ستره احاديث جانئة تتصقوبي سراسراس كى علمى بديانتي ہے فدكوره اقتبار میں یہ بات ثابت ہو چک ہے کہ اگر ایک مخص ہے کم احادیث منقول ہوئی ہیں تو اس کا بد مطلب نہیں کہ انہوں نے احادیث کا ساع نہیں کیا یا وہ علم حدیث میں ضعیف ہے۔امام ابوحنیفدرجمة الله علیہ کے بارے میں بدگمانی رکھنے والے رجوع کریں۔ ابن خلدون نے ب وضاحت کردی ہے کہ بعض ائمہ نے کثیر روایات بیان کی ہیں اور بعض قلیل الروایات غ لیکن اس کا پرمطلب نہیں کہ وہ علم حدیث کے عالم نہیں تھے۔ تمام صحابہ کرام حضورا کرم ﷺ ك احاديث كے جانے والے تھے بعض نے زیادہ روایات بیان كيس اور بعض عم احادیث منقول ہوئیں۔حضرت ابو بکرصدیق رضی اللہ عنه ،حضرت عمر فاروق ر<mark>ضی اللہ</mark> عنهٔ ،حفرت على رضى الله عنهٔ ،حضرت ابوذ رغفاري رضى الله عنهٔ اور حضرت بلال <mark>حبثى ر</mark>ضى الله عنهٔ جیسے جمہور جلیل القدر محابہ قلیل الروایات تھے۔لیکن اس سے مین تیجہ اَ خذنہیں کیا م سکنا کہ وہ علم حدیث جاننے والے نہیں تھے یقنینا بیصحابہ کرام سب سے زیادہ حضور ا کرم میلیالله کے قریب تھے لیکن ان سے احادیث بہت کم منقول ہوئیں،اگر چہ بی تقو کیا ا

طہارت ، زیدوعبادت اور قرآن وحدیث کے بہت بڑے عالم تھے۔حضرت ابو برصدیق رضی الله عنهٔ کے مقام و مرتبہ سے کون واقف نہیں ان سے صرف 142 احادیث مروی ہیں۔(34) حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنۂ ہے۔146، حضرت علی رضی اللہ عنۂ ہے۔536، حفرت عمر فاروق رضی الله عنهٔ ہے 537، حضرت الوذ رغفاری رضی الله عنهٔ 281اور حضر ت بلال جبثی رضی الله عنهٔ سے صرف 44 احادیث مروی میں جبکہ حضرت الو ہر رہ وضی الله عن ے5374، حفرت عبداللہ بن عررض اللہ عنہ سے 2630، حضرت انس بن مالک رضى الله عنه 2286 اور حفزت عا كشرضى الله عنها سے 2210 احاديث مروى بيل -(35) أمت مسلمه كااس امريراجماع ہے كەخلفاء راشدين كامقام ومرتبه صحابه رضوان الله عليم اجعين سے بلند ہے اور جملہ صحابہ میں حضرت الو بكر صديق رضى الته عليم اجمعين افضل یں جبکہ آپ سے بہت کم احادیث مروی ہیں۔حضرت علی رضی اللہ عنه جنہیں حضور ا كرم الله الله الله العلم قر ارديا، ان عے حضرت ابو ہريرہ رضى الله عنه ، حضرت عبدالله بن عمر صنی اللہ عنۂ اور حضرت انس بن ما لک رضی اللہ عنۂ کے مقابلے میں بہت کم احادیث مرولی ہیں۔بلاشبہ حضرت علی کرم اللہ و جہةر آن وحدیث کے بہت بڑے عالم تھے۔ان کا وقت سب سے زیادہ حضورا کرم ملائلہ کی خدمت میں گزرا۔ آپ ملائلہ سے سب سے زیادہ احاديث سنين ليكن روايات كم ديكھنے مين آتى ہيں۔ يہي صورت حال حضرت عثمان رضي الله عنا اور حفرت بلال حبثي رضي الله عنه كي ہے۔ امت مسلمه كا اس پر اجماع ہے كہ حضور اكرم ملالك كے جمل محاب علم حديث كے عالم تھے۔ انہوں نے حضور اكرم ملالك سے ماع كيا - بقول الم م ابوزر عدومال كو وتت ايك لا كه چوده برار صحابه حيات تھے۔ (36) ال تمام صحابہ سے احادیث منقول ہوئیں کسی سے کم کسی سے زیادہ لیکن قابل غور بات میہ کہ جملہ محابہ کرام میں فقیداور جمتز کے مقام پر صرف دس فائز ہوئے۔ ابن سعدنے الى طبقات مي حضرت عبدالله بن مسعود رضى الله عنه كے شاگردمسروق بن اجدع (م63ه) کے حوالے سے لکھا ہے کہ حضور اکرم شاہلے کے زمانے میں فتو کی دینے والے حضرت عمر ،حضرت علی ،عبداللہ بن مسعود ، زید بن ثابت ، اُبی بن کعب اور ابوموی اشعری رضی اللہ عنہم تھے۔ (37) قاسم بن محمد (م 60 اھ) سے منقول روایت میں حضرت اللہ عنہم اللہ عنہم منظرت عثمان ،حضرت عبداللہ بن عوف اور حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہم کے اساء بھی شامل جیں۔ (38) ہے حضرات نبی کر یم شاہل کے وصال کے بعد خلفا وراشدین کے عہد میں بھی فقیداور مجتد مانے جاتے تھے۔ (39)

ابن جزم (م456ھ) نے سخت محنت اور کاوش کے بعد 130 صحابہ کرام کے اساء گرائ نقل کے ہیں جوفتویٰ دیا کرتے تھے۔ان میں سےسب سے زیادہ فتویٰ دینے والے بھی تھے اور کم فتویٰ دینے والے بھی، کثرت سے فتویٰ دینے والے صحابہ میں حفرت عر، حضرت على ، حضرت عبدالله بن مسعود، زيد بن البت، عبدالله بن عمر رضى الله عنهم ادر حضرت عا كشه صديقه رضى الله تعالى عنها _(40) دس مجتهدين اور فقهاء ميس شامل جي -كسى كا زیادہ حدیث بیان کرنے والوں میں اور کسی کا کم بااوسط بیان کرنے والوں میں ہے۔اس علمی جائزے کے بعد کوئی بھی انصاف پندنہیں کہ سکتا کہ مجتند ما فقیہ محدث نہیں ہوتا یا سے حدیث کاعلم نہیں ہوتا یاان کے ماس حدیث موجود نہیں ہوتی۔ حضرت ابو ہر یرہ رضی الله عند ك ياس مديث كاوسيع ذخيره تعاران سے بهت زياده احاديث منقول بي جبكدان کے مقابل میں حضرت ابو کرصدیق،حضرت عمر،حضرت عثمان اور حضرت علی رضی الله عنهم ہے کم لیکن یہ چاروں حضرات فقیہ اور مجتهد تھے۔ یہ حضرات حدیث کے بھی عالم تھے اور قرآن کے بھی۔قرآن وحدیث سے استنباط کر کے فتو کی بھی دیا کرتے تھے کیکن حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عند صرف حدیث روایت کرنے والے تھے۔الی ہی کیفیت اور صورت حال ائمه حضرات کی تھی۔حضرات امام شافعی ،امام احمد بن حنبل اورامام ما لک رحمة الشعلیم ک طرح حفرت امام ابوعنیفه رحمة الشعليه كے ياس بھی حديث كاوافر ذخيره موجود تقا-

جیا کہ ان کے اپنے الفاظ ہیں کہ ان کے پاس احادیث کی روایات کے صندوق مجر کے ہوئے جے لیے اور مسائل کا استنباط کو تھے لیکن وہ روز مرہ مسائل کے مطابق ان سے احادیث لیتے اور مسائل کا استنباط کی تقییم وقتی دیتے تھے جبکہ محد ثین صدیث کی تفییم وقتیر کے لئے فقہاء کے پاس جاتے۔ اس بات پر سب علاء متنق ہیں کہ حدیث کے معانی کی تفییم وقتیر میں حضرت علی رضی اللہ عنہ کی مثل کوئی نہ تھا۔ امام مالک، امام طائع کی امام احد بن عنبل، سفیان توری، عبداللہ بن مبارک، امام اعمش ، ابن جرتی مسحر بن کوام، سفیان بن عینیه، امام اوزاعی ، وکیج بن الجراح، یزید بن ہارون، یکی بن معین، ابوعبداللہ المقری، شخ ابوعاصم جیسے جلیل القدر محد ثین کا اس بات پر اتفاق ہے کہ امام ابوعنی فیے بین الجوار مدتی کا اس بات پر اتفاق ہے کہ امام ابوعنی فی فقیہ تھا اور نہ جبھر۔ امام شافعی علیہ الرحمہ نے یہ کہ کربات بی ختم کردی کہ ابوعنی فی میں امام ابوعنی فی کی بیال ہیں۔ (41)

متاخرین بین این تجرکی،امام یافعی،امام قسطلانی،عبدالوهاب شعرانی،امام ذہبی،ابن اهر این خلکان،ابن کیر اور ابن خلدون نے بھی آپ کو بے مثل فقیداور کبیر مجہدت لیم کیا ہے۔اس لئے بڑے ووثوق سے کہا جا سکتا ہے کہا گرامام ابوحنیفدر حمۃ الله علیہ سے احادیث کم روایت ہوئی ہیں تو اس کا مطلب نہیں کہ وہ باتی ائمہ کرام یا محد مین سے کم احادیث جانے والے تھے۔ یہی بات ابن خلدون نے مقدمہ ابن خلدون میں جا بت کرنے کی کوشش کی میات وسباق بیان کئے بغیر ابن خلدون کی اس عبارت کو اپنے موقف کی تائید میں بطور حوالہ پیش کیا ہے وہ درست نہیں۔ ابن خلدون نے آپ کو اکبر جہدین میں شار کیا ہے اور اس کے ساتھ یہ میں لکھا ہے:

"امام ابوصنیفہ کا فقد میں مقام و مرتبہ انتہائی بلند تھا۔ آپ کے مقام تک کوئی نہ پہنچ سکا حتیٰ کہ آپ کے ہم مشر بوں کو بھی بیمقام حاصل نہ ہوسکا بالخصوص امام مالک وامام شافعی نے بھی فقہ میں آپ کے بلند مقام ومرتبه کا عتراف کیا ہے۔ امام شافعی نے تو امام ابوطنیفدر حمۃ الله علیہ کے شاگردوں سے فقہ سی امام احمد بن طنبل جو بہت بڑے عمد شخصانہوں نے بھی امام ابوطنیفدر حمۃ الله علیہ کے شاگردوں سے فقہ سیمی '(42)

امام ابوطنیفدر حمۃ اللہ علیہ سے اگر چراحادیث کم روایت ہوئیں لیکن ان کامقام ومرتبہ
ائمہ حضرات اور جمہّدین ومحدثین میں اس طرح ہے جس طرح ابوبکر وعمر اور عثان وعلی
رضوان اللہ علیہم اجمعین کا صحابہ کرام میں ہے۔ حافظ ابو یجی نیشا بوری (م 298 ھ) نے
حضرت امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا بی قول فل کیا ہے، عندی صند دیت من المحدیث
ماأ حور جت الاالیسیر الذی ینتفع به لیعنی میرے پاس صدیث کے صندوق جمرے
موئے موجود ہیں۔ میں نے ان سے صرف وہ چنداحادیث نکالی ہیں جومفید ہیں اور یہ جمی
کما علی تاری نے امام محمد بن ساعة رحمۃ اللہ علیہ سے نقل کیا ہے کہ امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی
مائعلی تاری نے امام محمد بن ساعة رحمۃ اللہ علیہ سے نقل کیا ہے کہ امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی
کتابوں میں ستر ہزار سے زائد احادیث بیان کی گئی ہیں اور چالیس ہزار سے کتاب الآ ثار

دوسرااعتراض:

دوسرااعترض حفزت عبدالله بن مبارک رحمة الله عليه كاقول ہے جے مولانا ہے پورى نے مقام الليل كے حوالے نے فل كيا ہے كہ: كان أبو حنيفه يتيماً في المحديث (45)

اس قول كے شمن ميں پہلى بات توبيہ ہے كہ عبدالله بن مبارك رحمة الله عليه نے شاگرد مونے كے ناطرے آپ كى توصيف بيان كى ہے كه آپ كے عہد ميں، مديث كے ميدان ميں آپ كاكوئى جمسر نہ تھا۔ آپ مديث ميں بے مثل و بينظير سے كيونكه يتيم بے مثل و بينظير الله كيونكه يتيم بے مثل و بينظير سے كہ مردہ چيز جس نظيراور يگانہ و يكنا كے معنوں ميں بھى استعال ہوتا ہے جيسا كہ صحاح ميں ہے كہ مردہ چيز جس

کاکوئی ٹانی نہ ہوا سے بیٹیم کہاجاتا ہے۔اس بناء پر درسة یتیسمة کہاجاتا ہے۔اسمعی کے نزدیک ریت کے اسلامی چرکویتیم نزدیک ریت کے اسلیے ذرّے کو بھی بیٹیم کہاجاتا ہے اور یہ بھی کہاہے کہ ہراکیلی چیز کو بیٹیم کہتے ہیں۔(46)۔

حضرت عبدالله بن مبارک رحمة الله علیه کے اس قول کو آپ کی ذات سے تنقیص کے طور پر منسوب کرنا درست نہیں کیونکہ عبدالله بن مبارک ، امام اعظم رحمة الله علیه کے شاگر د سے انہوں نے آپ سے حدیث اور فقہ پڑھی ۔ آپ کے علم ومرتبہ کا نہ صرف اعتراف کیا بلکہ تعریف میں اشعار بھی لکھے۔

وہ امام ابوصنیفہ کی ہر بات کو قرآن وحدیث سے ماخوذ قرار دیتے تھے۔اگر ان کے سامنے امام ابوصنیفہ رحمۃ الشعلیہ کے متعلق یاان کے کسی قول پر بحث ہوتی تو وہ فرماتے'' بیرند کہو کہ امام ابوصنیفہ کی رائے ہے بلکہ یہ کہو کہ بیر حدیث کی تفییر ہے''۔ (47) حضرت عبداللہ بن مبارک فرمایا کرتے کہ امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ حدیث میں یگانہ و یک ہے مثل و بینظیر سے دعظ ، فقہ، صیانت ودیانت اور زہر وورع پر غالب تھے اور زہر وورع میں ہم سب پر غالب سے اور زہر وورع میں ہم سب پر غالب سے اور زہر وورع میں ہم سب پر غالب سے ۔ (48)

بعض اوقات بحث ہو جاتی تو آپ فرماتے کہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی مثل کوئی نہیں،اگر کوئی ہے تو سامنے لے آؤورنہ جھے میرے حال پر چھوڑ دواور جھے تنگ نہ کرو۔ پچ بات تو یہ ہے کہ اگر میں امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے نہ ماتا تو علم میں مفلس رہتا۔

عبدالله بن مبارک کے ذکورہ بالاتو صفی اقوال وکلمات کی روشی میں بوے وثوق ہے کہا سکتا ہے کہ آپ کا بیقول امام ابوطنیفہ کی توصیف میں ہے نہ کہ تنقیص میں،اگر بالفرض تھوڑی دریے لئے تسلیم کربھی لیس تو بیاعتراف کرنا پڑے گا کہ آپ کا بیقول امام ابوطنیفہ سے اکتراب فیض اور علم سکھنے سے پہلے کا ہے کیونکہ آپ فرماتے ہیں:اگر اللہ تعالی ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور سفیان ثوری کے ذریعے میری فریا دری نہ کرتا تو میں عام آ دمیوں کی طرح

عام آ دى موتا_(49)

مزیدوضاحت وصراحت آپ کے اس قول سے ہوجاتی ہے، آپ فرمایا کرتے کہ صدیث رعمل کرناضروری: لولم لقی صدیث رعمل کرناضروری: لولم لقی باہی حنیفة لکنت من المفالیس فی العلم اگریس امام ابوحنیفہ سے نماتا توعلم میں مفلس رہتا۔ (50)

قارئین خود اندازه کر سکتے ہیں کہ اس قتم کا مؤدب اور اپنے استاذ کے علم کامعتر ف شاكردبيكي كهدمك إلى وست تعجبكروه خودامام ابوحنیفہ کے علمی مقام کے اعتراف میں رطب اللمان ہیں۔امام ابوجعفر شیزاماری شفِق بلخی فرماتے ہیں کہ عبداللہ بن مبارک نے فرمایا: جب میں کوفہ پہنچا تو وہاں کے علماء ے سوال کیا کہ تہارے شہر میں کون بڑا عالم دین ہے؟ سب نے کہا کہ امام ابو حنیف رحمة الله علیہ۔ میں نے یو چھاسب سے زیادہ متقی کون ہے؟ انہوں نے کہا کہ امام ابو حذیفہ رحمۃ اللہ عليه-اس كے بعد يو چماسب سے زيادہ عابداورعلم سے شغل ركھنے والاكون ہے؟ سب نے کہا کہ ام ابوحنیفہ رحمة الله علیه فرض میں نے اخلاق حسنہ اور صفات محمود ومیں جس وصف ك بارے سوال كيا سب في امام صاحب كوافضل و برتر بتايا۔ (51) حضرت عبدالله بن مبارک فرماتے ہیں کہ بعض کوتاہ بین اور حاسدین آپ پرطعن کرتے ہیں اور انہوں نے الوحنيفدرجمة الله عليه كي وشمني كوايني زندگي كامشن بتار كها ہے، اگر ميں ان بيوتوف لوكوں كي بات پر رہتا تو میں امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہے محروم رہتا۔ ان کے علوم معارف سے محروم ر ہتا بلکہ یوں کہنا جا ہے کہ طلب علم کی راہ میں میری ساری مشقت اور دولت ضائع جاتی۔ ایک بارآپ درس حدیث دے رہے تھام ابو حنیفدر حمۃ الله علیہ سے مروی ایک حدیث بیان فر مائی۔اس پر کسی نے اعتراض کیا۔ آپ بہت غصے میں آ گئے اور فر مایا: تم لوگوں کو کیا ہو گیا ہے جس کا مرتبہ الله بلند کرے وہی بلند مرتبہ ہوگا اور جھے اللہ تعالیٰ نے اپنا برگزیدہ کر لیا

مورى برگزيده رے کا-(52)

حضرت عبدالرزاق، مولف مصنف عبدالزاق فرماتے ہیں کہ میں معمر کے پاس بیشا ہوا تھا کہ ان کے پاس عبداللہ بن مبارک تشریف لائے اور فرمایا کہ بیس نے امام الاحنیفہ رحمت اللہ علیہ سے بوجہ کرکوئی ایسا عالم دین نہیں دیکھا جو فقہ میں گفتگو کرتا ہو۔(53) حضرت عبداللہ بن مبارک رحمة اللہ علیہ سے پوچھا گیا کہ ایک فقیہ کب فتوی دینے کے لائق ہوتا عبداللہ بن مبارک رحمة الله علیہ سے پوچھا گیا کہ ایک فقیہ کب فتوی دینے کے لائق ہوتا ہے؟ آپ نے فرمایا: جب وہ حدیث کا عالم ہو جائے ، راویوں کی اسناد سے واقف ہو، قیاس پرکھل عبور ہواور حضرت امام الوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی تحقیقات اور اقوال جائی ہو ، بیت وہ فتوی دینے کا الل ہوتا ہے۔(54)۔

حضرت عبداللہ بن مبارک رحمہ الله فر ماتے ہیں کہ جن دنوں جمہ بن واسع رحمۃ اللہ علیہ فراسان تشریف لائے ہیں، ان سے استفادہ کرو لوگ آئے تو آپ نے صاحب دعوت وارشاد تشریف لائے ہیں، ان سے استفادہ کرو لوگ آئے تو آپ نے فرایا: اس وقت عالم اسلام میں فقہ میں ایک نوجوان ماہر ہے، جس کا نام نعمان اور کنیت ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہے اور وہ کوفہ میں رہتا ہے المی فراسان کے لئے یہ نیانام تھا۔ انہوں نے پوچھا کہ وہ صرف فقہ کا عالم ہے یاعلم صدیث بھی جانتا ہے؟ حضرت محمہ بن واسع نے فرایا: تو تہمارا کیا خیال ہے وہ علم صدیث سے ناواقف ہے، وہ تو علم صدیث میں کمال رکھتا ہے لوگوں نے پوچھا: کہ وہ خشک مجبوروں کو تر مجبوروں کے عوض بیچنے کو جائز سجھتا ہے المحدود میں واسع نے فرایا کہ ہاں۔ لوگوں نے کہا کہ بیاتو حضرت سعید بن المسیب کی ہے؟ محمہ بن واسع نے فرایا کہ ہال وگوں نے کہا کہ بیاتو حضرت سعید بن المسیب کی کے واحد راوی ہیں اور ان کی روایت متر وک جسمی عباق ہے۔ اب فرما ہے جوفض احادیث کے واحد راوی ہیں اور ران کی روایت متر وک جسمی عباق ہے۔ اب فرما ہے جوفض احادیث کی جزاحد راوی ہیں اور ران کی روایت متر وک جسمی عباق ہے۔ اب فرما ہے جوفض احادیث کی جن بیات تک نظر رکھتا ہو وہ علم صدیث سے کیے بے خبر ہوسکتا ہے۔ اب فرما ہی جوفض احادیث کی جن بیات تک نظر رکھتا ہو وہ علم صدیث سے کیے بے خبر ہوسکتا ہے۔ (55)

الیا مخف جوآپ کے بارے میں اس قدر حسن طن رکھتا ہووہ آپ کے متعلق اس قتم کی

بات کیے کہرسکتا ہے کہ آپ علم حدیث نہیں جانے تھے۔ حضرت عبداللہ بن مبارک کاعقیدہ تو آپ کے بارے میں بیتھا کہ آپ کا کوئی قول قرآن وحدیث سے باہر نہیں ہوتا۔ خطیب بغدادی نے حضرت عبدالرزاق کے حوالے سے کھا ہے کہ ابن مبارک کو میں نے بیہ کہتے سنا کہ ''کی کو بیر مزاوار نہیں کہ وہ بیہ کہے کہ بیر میری رائے ہے کین ابو حنیفہ کو بیزیبا ہے کہ وہ فرمائیں کہ دوہ یہ کے کہ بیر میری رائے ہے کین ابو حنیفہ کو بیزیبا ہے کہ وہ فرمائیں کہ بیر میری رائے ہے۔

متذکرہ بالامتند حوالہ جات اور حضرت عبداللہ بن مبارک کے اقوال سے سے حابت ہوجاتا ہے کہ آپ کو عظیم ہوجاتا ہے کہ آپ حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے حسن طن رکھتے تھے۔ آپ کو عظیم فقیہ، جمہداور بے مثل و بے نظیر محدث بھتے تھے۔ آپ کا بی قول بھی آپ کی تعریف وقو صیف میں بی ہے نہ کہ تنقیص میں ۔ آپ کے ورج ذیل اشعار سے مزید مؤتف کی تائید ہوجاتی میں ہے نہ کہ تنقیص میں ۔ آپ کے ورج ذیل اشعار سے مزید مؤتف کی تائید ہوجاتی ہے:

رأیت أب حنیفة حین یؤتی ویطلب علمه بحراً غزیرا می فی ام ابوطنیفه کود یکھا ہے کہ جبوہ دینے پرآتے اور کوئی ان سے طلب علم کرتا تو وہ بحرتا پیدا کنار تے۔ (57)

امام سیطوطی (م911ھ) نے سوید بن سعید المروزی کے حوالے سے حضرت عبداللہ بن مبارک کے بیا شعار تحریر کئے ہیں:

یا شار وفق فی حدیث کاشار الرموز علی الصحیفه امام اسلمین ابوهنیفدرهمة الله علی فی شهرول اوران کریخ والول کو بلاشبه حدیث کے آثار وفقہ سے اس طرح باخر فرمایا جس طرح قرآن میں رموز و آثار ہیں۔

فمافی المشرقین له نظیر ولا بالمغربین ولا بکوفه رایت القامعین له سفاها خلاف الحق مع حجج ضعیفة پس آپ کامشرق ومغرب ش کوئی ش نیس اور نہ بی کوفہ ش ۔ ش نے لوگوں کی پوتو فیاں دیکھی ہیں کہ کمزور وضعیف باتوں ہے تق کے خلاف کرتے ہیں۔(58) امام موفق بن احرکی نے اپنی کتاب مناقب امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ بیں لکھا ہے کہ ایک مجلس میں عبداللہ بن مبارک نے فرمایا کہ اگرامام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نہ ہوتے تو ہم شریعت کے مسائل سے ناواقف ہوتے۔ اس کے بعد انہوں نے حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی تعریف میں بیا شعار پڑھے:

جوا بافى مدح أبى حنيفه نقيا عابداً لامثل جيفه كطيران الصقورمن المنيفه ولا بالمشرقين ولا بكوفه فههمت مقالكم فاجبت عنه لان اباحنيف كان برا روى الباره فاجباب فيها ولم يك بالعراق له نظير

ترجمہ: اے دوست میں نے تیری گفتگوسی ۔ یہ گفتگوا مام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی مدح میں محی ۔ میں اسکے جواب میں بیاشعار کہدر ہا ہوں ۔ امام ابوصنیفہ ہمارے حسن تھے، صاف تھے ۔ آپ نے آثار نبوی کی روایت سے صاف تھے ۔ آپ کی مثال اس پرندے کی سے جوابے گھونسلے کو ہر طرح سے مسائل عل کئے ۔ آپ کی مثال اس پرندے کی سی ہے جوابے گھونسلے کو ہر طرح سے مضبوط بنالیتا ہے۔ عراق میں ان جیسا کوئی عالم دین نہیں ۔ مشرقین میں ان کی کوئی مثال نہیں اور نہ ہی کوفہ میں آپ کی مثل کوئی ہے۔ (59)

تيرااعتراض:

تیسرااعتراض میہ ہے کہ امام ابوصنیفہ علیہ الرحمہ نے علم حدیث نہیں سیکھا اور نہ ہی علم صدیث نہیں سیکھا اور نہ ہی علم صدیث نہیں کدورت ہے۔اس صدیث کے لئے سفر کیا اور نہ ہی صحابہ کو دیکھا اور میہ کہ کوفہ کے علم میں کدورت ہے۔اس اعتراض کا پہلا حصہ امام ابویوسف رحمۃ اللہ علیہ کے اس بیان سے اُخذ کیا گیا ہے جو انہوں نے استادمحترم امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے علمی سفر کے بارے میں کہا تھا۔ اس بیان کو خلیب بغدادی نے تاریخ بغداد میں اور امام طحادی نے طحطا وی میں نقل کیا ہے جس کا خلاصہ

م کھ ہوں ہے:

"امام ابویوسف رحمة الله علی فرماتے ہیں کہ جب امام اعظم ابوصنیفہ رحمۃ الله علیہ نے تحصیل علم کا ارادہ کیا تو استفسار کیا کہ جھے کس علم ہیں تخصص حاصل کرنا چاہے؟ کسی نے قرآن کی تعلیم حاصل کرنے کا مشورہ دیا تو کسی نے حدیث کی ساعت کی صلاح دی ۔ بعض نے علم نحو اور زبانِ عرب پر عبور حاصل کرنے کو کہا اور بعض نے شعر وقن میں کمال پیدا کرنے کا مشورہ دیا اور بعض نے علم کلام سیجھے کو کہا۔امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے کہا کہ اگر میں علم فقہ سیکھ لوں ، تو انہوں نے کہا کہ لوگ آپ ہے مسئلے پوچیس کے ، فتو سے طلب کریں گے ، عدل و انساف چاہیں گے اگر چرتم جو ان ہو۔ میں نے کہا کہ میرے لئے استفامت پکر لی اور اسے سیکھے لگا۔ (60)

خطیب بغدادی نے امام ابو یوسف رحمۃ الله علیہ کے بیان سے یہ مجی اُخذ کیا کہ جب آپ سے کہا گیا کہ قرآن وحدیث کاعلم سیموتو امام ابوضیفہ رحمۃ الله علیہ نے یہ الاحاجة لئی فی ھذا بعنی اس کی جھے ضرورت نہیں۔ حاسدین نے اس سے اخذ کیا کہ امام ابوضیفہ رحمۃ الله علیہ نے علم فقہ کو تر آن وحدیث پر فوقیت دی اور قرآن حدیث کی تعلیم چھوڑ کرفتہ کا علم سیما۔ امام طحاوی نے خطیب بغدادی کی اس روایت کو نقل کرنے کے بعد لکھا ہے کہ یہ روایت ملتقط کو خطیب بغدادی نے بیان کیا ہے۔ (روایت ملتقط کا معنی ومنہوم یہ ہے کہ کی کا یہ کہنا مناسب نہیں کہ وہ شعر وخن اور نحو وحساب اور تغییر میں ہی سارا وقت صرف کرے اور این میں شہرت حاصل کرے اور اس کو فقہ میں عبور حاصل کرنا جا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے فرصت کے مطابق شعر وخن اور نحو وحساب اور تغییر کا کھم کرنا جا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے فرصت کے مطابق شعر وخن اور نوح وحساب اور تغییر کا کھم

یر ہے اور فقہ میں تخصص حاصل کر لے۔)۔امام طحاوی نے خطیب بغدادی کی اس عبارت ۔ نے بیا خذ کیا ہے کہ قر آن وحدیث وشعر دیخن اورنحو د تغییر کے بغیر ہی فقہ برعبور حاصل کرنا ع بے۔ بلکہ وہ کہتے ہیں کہ خطیب بغدادی کی اس روایت کا مطلب سے کہ امام ابوحنیفہ رجة الله عليه في ضرورت كے مطابق قرآن وحديث ، تحووادب، شعروكام اورع بيت كو كهااور تصص علم فقه مين حاصل كيا-امام سيوطى رحمة الشرعليه في بهي اس روايت سريد افذ كيا بــام موفق بن احمر كى نے امام ابولوسف اور بيشم بن عدى طائى سے بالاسناو معل، منا قب الم اعظم الي حنيفه مين فقل كيا ہے جس كامفهوم كچھاس طرح ہے: "امام ابولوسف رحمة الله عليه فرمات بيل كه ميل في امام الوحنيف رحمة الله عليه سے يو جھا كەعلوم بكثر ت اوركى تتم كے بيں۔آپ نے علم فقد کوخاص طور پر کیوں اختیار کیا؟ آپ نے فر مایا: جب میں نے علم د مکھنے کا ارادہ کیا تو عام علوم کواپنا نصب العین بنایا۔ایک ایک فن کو پڑھا۔ان کے نتیج اور نفع پرغور کیا۔ آخر میں فقہ پرغور کیا۔ جتنی بارغور كيااتى باراس كى جلالت وفضيلت زياده نظراً كى - (61)

آپ کی ہے بات بنی برحقیقت ثابت ہوئی۔امام ابن حجر کی نے بھی یہی منہوم اُخذ کیا ہے۔ائن حجر کی نے بھی یہی منہوم اُخذ کیا ہے۔ائن حجر کی نے خطیب بغدادی کے اس انداز پر جرح بھی کی ہے کہ خطیب نے جو یہ لکھا ہے کہ امام ابو حفیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے یہ کہا کہ مجھے قر آ ن وحدیث کے علوم سکھنے کی ضرورت نہیں،انہوں نے یہ بات اس انداز میں کی ہے جس سے حسد کی اُو آئی ہے۔اورساتھ ہی لکھا ہے کہ خطیب بغدادی،امام ابو حفیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے حاسد بن میں شار ہوتے تھے۔اگر اس عبارت کو امام ابو حفیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی ذات سے منسوب کر بھی دیں تب بھی حصرت امام ابو حفیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی ذات سے منسوب کر بھی دیں تب بھی حصرت امام ابو حفیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی ذات سے منسوب کر بھی دیں تب بھی حصرت امام ابو حفیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی ذات پر بیر خرف نہیں آ تا کہ علم فقہ کے علاوہ انہیں کوئی علم نہیں آ تا کہ علم فقہ کے علاوہ انہیں کوئی علم نہیں آ تا کہ علم فقہ کے علاوہ انہیں کوئی علم نہیں آ تا کہ علم فقہ کے علاوہ انہیں کوئی علم نہیں آتا کہ علم کے بغیر کوئی اس وحدیث کے علم کے بغیر کوئی

محض بھی درجہ اجتہاد پر فائز نہیں ہوسکا۔ فقیہ اور جمہد ہونے کے لئے قرآن وحدیث کاعلم بہت ضروری ہے۔ ابن جمر کی نے خطیب بغدادی کی اس عبارت پر تبعرہ کرتے ہوئے لکھا ہے: '' حاشاللہ وہ شرعی علوم یعنی تفییر و حدیث اور علوم ادبیہ ومقالیں حکمیہ میں سمندر سے، جن کی برابری ممکن نہیں۔ وہ ایک ایسے امام سے جن کا کوئی ہمسر نہ تھا۔ آپ کے بعض دشمنوں نے جوآپ کے خلاف با تیں کی ہیں وکھن حسد کی بنا پر کی ہیں۔ (62)

امام شعرانی نے اس امر کا اعتراف ان الفاظ میں کیا ہے: میں نے امام ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور آپ کے شاگردوں کے اقوال پڑھے اور ان پر غور دخوش کیا جب میں نے اپنی کتاب اولۃ المذا ہب کہ می ۔ جھے آپ کے اقوال میں سے کوئی قول ایسا نہ ملا جو کی قرآئی آب تب ، صدیث یا صحابہ کے قول کے مطابق نہ ہو یا اس کے مفہوم یا کسی حدیث ضعیف کی طرف جس کی اساد بکثر ت ہوں یا اصل صحیح پر قیاس ، صحیح کی طرف متند نہ ہو۔ (63) امام تان طرف جس کی اساد بکثر ت ہوں یا اصل صحیح پر قیاس ، صحیح کی طرف متند نہ ہو۔ (63) امام تان اللہ بن بکی نے طبقات الشافیہ میں امام ابوضیفہ کے علوم اور آپ کی مدون فقہ کے متعلق کی مام ابوضیفہ کی طرف جمنا ہرا یک کے لئے ملم چاہئے ، اے بھمنا ہرا یک کے لئے کی کی مرف خبیں کی بات خبیں کی ونکہ دو بہت و قبق ہے۔ (64)

اعتراض کا دوسراحصہ کے علم صدیث کے لئے سوائے کوفہ کے کوئی سفرنہ کیا اور کوفہ کے علم میں کدورت پائی جاتی ہے۔ اس کے جواب میں عرض ہے کہ علم حدیث کا آغاز آپ نے کوفہ سے کیا۔ کوفہ اس وقت علم وادب کا گہوارہ تھا۔ علم حدیث کے اس وقت عار بوے مراکز سخے: مکہ ، مدینہ، کوفہ اور بھرہ۔ ابتدا آپ نے کوفہ سے کی۔ اس کے بعد حرمین شریفین اور بھرہ کا سفر کیا لیکن بیا ایک حقیقت ٹابتہ ہے کہ کوفہ اس وقت علم حدیث کا بہت بوام کر تھا۔ کوفہ کی بنیاد حضرت عمر منی اللہ عنہ کے عہد خلافت میں حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ نے عہد خلافت میں حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ نے اگر چہ عسری حوالے سے رکھی تھی کین و کیمتے ہی و کیمتے بی قرآن و حدیث اور فقہ کا عظیم مرکز بن گیا۔ صحابہ اور تا بھین رضوان اللہ علیم اجھین کی آئی بوی تعداد یہاں آگر

مغیم ہوئی کہ حضرت عمر رضی اللہ عنۂ نے کوفہ کوا ہل علم کا مرکز اور سراج کا نام دے دیا۔ کوفہ کی علمی ہمین کہ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنۂ کو وہاں کا قاضی القصاۃ مقرر کر دیا۔ حضرت علی رضی اللہ دیا۔ حضرت علی رضی اللہ عنۂ نے کوفہ کو اپنا دارالخلافہ بنالیا۔ اس قدر جلیل القدر صحابہ یہاں مقیم ہوئے کہ حضرت علی رضی اللہ عنۂ جیسے رضی اللہ عنۂ جیسے من اللہ عنۂ جیسے کے رصورت سلمان فاری رضی اللہ عنۂ اور حضرت حذیفہ بن ایمان رضی اللہ عنۂ جیسے کہ رصول کے دو قرب کا دماغ اور قبہ الاسلام کہہ کر پیکار نے گئے۔ (65)

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے تلافہ ہی تعداداس قدر ہوگئی کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ فر مایا کرتے: '' حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ نے کوفہ کو علم سے بھر دیا ہے۔ ان کے شاگر دشہر کوفہ کے چراغ ہیں''۔(66) حضرت علی رضی اللہ عنہ کی آ مد کے بعد کوفہ کوفہ علی اللہ عنہ کی آ مد کے بعد کوفہ کوفہ علی اعتبار سے بہت زیادہ عروج ملا۔ ہزاروں صحابہ کرام کوفہ میں قیام پذیر ہو گئے۔ ارائیم مختی رحمۃ اللہ علیہ (م 96 ھ) فرماتے ہیں کہ ان صحابہ میں تمین سوبیعت رضوان دالے اور 70 بدری تھے۔ (67)

حفرت قادہ رضی اللہ عنہ (م117ھ) کے مطابق 1050 محابہ کوفہ میں سکونت پذیر ہوئے جن میں 24 بدری متھے۔70 بدری محابہ کی روایت متند ہے۔ تاریخ حلب اور تاریخ یقو بی میں بھی یہی تعداد ہے۔ (68) ابن الہمام نے مقیم محابہ کی تعداد 1500 کھی ہے۔ (69)

تعدادیس کی بیشی ممکن ہے تا ہم ہدا یک حقیقت ہے کہ صحابہ کی کیئر تعداد نے کوفہ کو اپنا کئن بنایا اور وہاں قرآن و حدیث کی تعلیم و تدریس کا آغاز کر دیا۔ کوفہ عالم اسلام کا سب سے بداعلمی مرکز بن گیا۔ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں نے طلب حدیث میں ملک شام ، مصر جزیرہ کا دوبار سفر کیا۔ بصرہ چار بارگیا ، چھ سال حرمین شریفین میں گزارے کین گذشین کے ہمراہ کوفہ کا اتنی بار سفر کیا کہ اس کی گنتی ممکن نہیں۔ (70) صحاح ستہ کے جمله ائمه احادیث نے کوفہ کوسب سے بڑاعلمی مرکز شلیم کیا۔ ابن سیرین (110 ھ) فرماتے ہیں کہ میں بھرہ سے کوفہ آیا تو میں نے دیکھا کہ 4000 طلباء علم حدیث حاصل کررہے ہیں اور 4000 فقیہ موجود ہیں۔ (71) امام احمد بن صنبل رحمة الله علیه فرمایا کرتے کہ علم حدیث سیجھنے کے لئے سفرا فقیار کرو۔ اہل کوفہ اہل بھرہ اہل مدین اور اہل مکہ سے سیکھو۔ (72)

کوفہ حضرت امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی جائے پیدائش، عالم اسلام کا قلعہ عالم اسلام کا قلعہ عالم اسلام کا وہ کا دماغ ، ایمان کا فران ہور سے علم کے متلاثی کوفہ کا رُن کا دماغ ، ایمان کا فرزانہ اللہ کی تلوار اور اس کا فیزہ قلے دنیا بھر سے علم کے متلاثی کوفہ کا رُن کے بھی طلب حدیث کے لئے کوفہ کا سفر افقیار کیا ۔ حصرت امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کوفہ جیسے بڑے علمی مرکز کوچھوڑ کر کس طرف جاتے اور کیوں جاتے ؟ سب سے پہلے آپ نے کوفہ جیس مقیم بڑے اسا تذہ سے علم سکھا۔ اس کے بعد آپ باہر نکلے ۔ علم کے جو بڑے مراکز تھے ، وہاں کا سفر دوسرے علوم کے اکا برمحۃ ثین کی طرح آپ نے بھی کیا۔ حریثین شریفین اور بھرہ گئے۔ دوسرے علوم کے ساتھ علم صدیث بھی دیکھا۔ آپ خودفرہ تے ہیں کہ بیس نے قاسم بن محمد بن آئی بکر ، سالم بن عبد اللہ بن جیسے اکا برین سے علم سکھا۔ (73)

حضرت امام ابوصنیفدر حمة الله علیه کوباتی تمام اُنمه پریدفوقیت حاصل ہے کہ انہوں نے محابہ کرام اور تابعین سے براہ راست علم حدیث حاصل کیا۔ آپ کے علاوہ اُنمہ شلاشہ اُنمہ صحاح سہ یا کسی اور امام کویہ شرف حاصل نہیں کہ انہوں نے کسی صحابی کی زیارت کی ہویا اللہ علیہ بھی اس شرف سے محروم رہے۔ سے علم حدیث سیکھا ہو یہاں تک کہ امام مالک رحمۃ الله علیہ بحریہ اس شرف سے محروم رہے۔ بعض حاسدین نے حضرت امام ابو صنیفہ رحمۃ الله علیہ پریداعتراض بھی کیا ہے کہ آپ نے کسی صحابی کی زیارت نہیں کی اور نہ بی ان سے کوئی حدیث ساعت کی ہے۔ یہ سراسر علمی خیانت ہے۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ آپ نے صحابہ کونہ صرف و یکھا ہے بلکہ ان سے حدیث بھی ساعت کی ہے۔ یہ سراسر علمی خیانت ہے۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ آپ نے صحابہ کونہ صرف و یکھا ہے بلکہ ان سے حدیث بھی ساعت کی ہے۔ اس حقیقت کا اعتراف تو خطیب بغدادی نے بھی کیا ہے جنہیں ابن مجر بھی ساعت کی ہے۔ اس حقیقت کا اعتراف تو خطیب بغدادی نے بھی کیا ہے جنہیں ابن مجر

عی البتی نے، امام ابوصنیفہ کے حاسدین میں شارکیا ہے۔ (74)

امام جلال الذين سيوطى نے اس اعتراض كومستر وكرتے ہوئے كھا ہے كه آپ نے بھترے انس بن ما لك، حضرت عبدالله بن جزء الزبيدى، حضرت جابر بن عبدالله حضرت معقل بن بيار، حضرت واثله بن الاسقع ، حضرت عاكثه بنت عجر اور حضرت عبدالله بن رئيس رضى الله عنهم كود يكھا اور ان سے احادیث بھى روایت فرما كيں۔ آپ نے حضرت عبدالله بن اوفى رضى الله عنه سے ملاقات كى اور ان سے حدیث روایت كى۔ اس كے بعد امام جاللہ بن سيوطى نے ان صحابہ سے مروى احادیث كی شخیق كى ہے اور انہيں صحح قراد يا ہے۔ امام دار قطنى نے خطیب بغدادى كے اس اعتراض كونقل كيا ہے كه "حضرت امام الوطنية رحمۃ الله عليہ نے حضرت انس بن ما لك رضى الله عنه سے ملاقات نہيں كى البتدان كے وجودگرائى كود يكھا ہے، ان سے روایت نہيں كى البتدان كے وجودگرائى كود يكھا ہے، ان سے روایت نہيں كى البتدان

اس اعتراض کا جواب دیے ہوئے آپ نے لکھا ہے کہ تابعی ہونے کے لئے صحابی کا دیکنا کافی ہے تو پھر حفرت انس بن ما لک رضی اللہ عنہ کود یکھا ہے جیے خطیب بغدادی نے بھی تحریر کیا ہے۔ اس کے بعد فرماتے ہیں کہی سوال عنہ کود یکھا ہے جیے خطیب بغدادی نے بھی تحریر کیا ہے۔ اس کے بعد فرمایا ''امام ابوضیفہ رحمۃ مافظا بن جمرع سقلانی رحمۃ اللہ علیہ ہے کی نے پوچھا تو آپ نے فرمایا ''امام ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے صحابہ کرام کی ایک جماعت کو پایا ہے کیونکہ وہ کوفہ میں پیدا ہوئے۔ وہاں حضرت اللہ بن اونی رضی اللہ عنہ موجود سے۔ اس زمانے میں بھرہ میں حضرت انس بن ما لک منی اللہ عنہ قیام پذیر سے اور ان کا انقال 90ھ یا اس کے بعد ہوا۔ ابن سعد نے طبقات میں بوروثوق سے لکھا ہے کہام مابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس بن ما لک رضی اللہ عنہ کود کھا ہے اور ان دونوں صحابیوں کے علاوہ بہت سارے صحابہ کو بھی جودوسرے شہروں عنہ کود یکھا ہے اور ان دونوں صحابیوں کے علاوہ بہت سارے صحابہ کو بھی جودوسرے شہروں میں اس کے بعد تک بقید حیات رہے بعض حضرات نے امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی صحابہ میں ایک بعد تک بقید حیات رہے بعض حضرات نے امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی صحابہ میں ویا ہے مرویات کے متعلق رسالے لکھے ہیں۔ لیکن ان کی اسنادضعف سے خالی نہیں۔ بی

بات قابل اعتاد ہے کہ امام اعظم رحمۃ الله عليہ نے بعض محابہ کو پايا اور ان سے ملاقات كى جيسا كدا بن سعدر حمۃ الله عليہ نے الطبقات ميں لكھا ہے۔ اس سے ثابت ہوجاتا ہے كہ آپ طبقہ تا العین میں سے تھے۔

یہ بات بلاداسلامیہ کے معاصر کی اور امام کے لئے ٹابت نہیں ، خواہ شام کے امام اور اگل ہوں یا بھرہ کے امام توری ہوں اور اگل ہوں یا بھرہ کے امام توری ہوں یا مصر کے امام اید یہ منورہ کے امام الک ، مکہ مرمہ کے مسلم بن خالد زخی ہوں یا مصر کے امام لیف بن معد ''(75) امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ خود فرماتے ہیں''کہ میں نے انس بن مالک رضی اللہ عنہ کو نماز پڑھتے ہوئے دیکھا اس وقت وہ حالت قیام میں سے ۔(76) ایک اور روایت میں ہے کہ میں نے گی بار حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کود یکھا ہے۔(77)

امام سیوطی رحمة الله علیه نے ابوعشر عبدالکریم بن عبدالصمد طبری مقری شافعی کے تالیف کردہ رسالہ سے ان احادیث کو بالا اسناد بروایت امام ابو بوسف رحمة الله علیه، امام ابوصنیف رحمة الله علیه الله علیه کی جین جس میں امام ابوصنیف رحمة الله علیه نے خود فر مایا ہے کہ میں نے حصرت الس بن ما لک رضی الله عنه ہے درج ذیل تین احاد یث دوایت کی جین:

طلب العلم فريضة علىٰ كل مسلم (2)الدَّالُ على الخير كفاعِله(3)ان الله يُحِبُ اغاثة اللَّهِفَان(78)

ابن سعد، ابن ندیم، امام سانی ، ابن عدالبر، ابن جوزی، ابن خلکان، امام یافعی اوران کیر جیسے محققین نے اس بات کی تقدیق کی ہے کہ امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس بن مالک رضی اللہ عند کی نہ صرف زیارت کی بلکہ ان سے روایت بھی کی ہے۔ اس قدر جمہور علاء کی تقدیق کے بعد معترضین کے اس اعتراض کی بھی کوئی حیثیت باتی نہیں رہتی کہ حضرت امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ تابعی نہیں شعے۔ (79)

اس کے بعد علامہ سیوطی کیسے ہیں کہ حضرت امام ابوحثیفہ نے فر مایا کہ واثلہ بن الاسقع مے مردی ہے کہ نبی کر پیم مشاہلات نے فر مایا:

دع مايريبك الى مالايريبك. (2)لاتظهر الشماتة لاخيك فيعا فيه الله ويبتليك. (80)

الامتشر نے بروایت ابوداؤرطیالی، امام ابوطنیفہ رحمۃ الله علیہ سے نقل کیا ہے کہ آپ نے فرمایا کہ بیس مل 80 ھیں پیدا ہواور 94 ھیں کوفہ میں حضرت عبدالله بن انیس رضی الله عنه کی فدمت میں حاضر ہوا۔ میں نے ان کی زیارت کی اور ان سے حدیث ساعت کی۔ اس وقت میری عمر 14 سال تھی۔ میں نے ان سے خود سنا کہ رسول الله عَبَائِيلَ نے فرمایا:

حبك الشئ يعمى و يصم. (81)

الوم حمر فرماتے ہیں کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت عبداللہ بن اوفی رضی اللہ عنهٔ سے روایت کی کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

> من بنى لله مسجد اولو كمفحص قطاة بنى الله له بيتاً في الجنة. (82)

اس کے بعد ابومعشر بالا ساد نقل فرماتے ہیں کہ امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت عاکشہ بنت مجر ورضی اللہ عنها سے روایت کی ہے کہ آپ شاہ للہ نفر مایا: "اکشر جند الله فی الارض المجزاد" اوعلامہ سیوطی نے احادیث کی اسناد پر بحث کرنے کے بعد لکھا ہے کہ ذکورہ احادیث اکم محارِ ستہ کے نزد یک مجھے ہیں۔ پہلی حدیث مرتبہ حسن کو پیٹی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی حدیث کو محابہ کی ایک جماعت نے روایت کیا ہے۔ محمد مسلم میں حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے بی حدیث مروی ہے۔ (83)

تیسری حدیث کامتن بھی میچ ہے ادر اس حدیث کو بھی محابہ کی ایک جماعت نے روایت نہیں کی۔اس کی تھیجے ضیاءالقدی نے اپنی کتاب المختارہ میں حضرت بریدہ رضی اللہ عنۂ کی خدمت میں کردی ہے (84) علام شیلی نے سیرت العمان میں جو یہ کھا ہے کہ آپ نے سے سے بردایت نہیں کی معلام بھی ، شارح ہدا یہ سے خلطی ہوئی ہے ، حقیقت بیہ ہے کہ آپ نے کوئی روایت نہیں کی ۔ اگر ایک بھی روایت کی ہوتی تو آپ کے تلا فدہ خاص اس کوشہرت و سے لیکن قاضی ابو یوسف ، امام محمد ، حافظ عبدالرزاق ، ابن ہمام ، ابن مبارک ، ابوقیم فضل میں دکین ، کی بن ابراہیم ، ابوعاصم النہیل وغیرہ ء سے ایک روایت بھی منقول نہیں ۔ (85)

حقیقت یہ کفلطی ،علامہ عنی شارح ہدایہ سے نہیں بلکہ علامہ شبلی سے ہوئی ہے کیونکہ تین احادیث و آپ ملاحظہ کر چکے ہیں جواما م ابو بوسف رحمۃ اللہ علیہ نے امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے اور انہوں نے حضرت انس بن ما لک رضی اللہ عنه سے روایت کی ہیں اور یہ احادیث محد ثین کے نزد کی سیح بھی ہیں۔ دوسری بات یہ کہ امام محمد کی کتاب الآ ٹار بہت معروف ہے۔ جس کی شروح بھی بہت زیادہ لکھی جا چکی ہیں، اس میں امام موصوف سے روایت کردہ سینکٹروں احادیث موجود ہیں جن سے احکامات کا استنباط کیا گیا ہے۔ تیسری اہم بات یہ ہے کہ امام ابو بوسف رحمۃ اللہ علیہ نے بھی کتاب الآ ٹار مدون کی جس میں ایک احادیث موجود ہیں جو آپ نے اپنے شخ امام ابو موسف رحمۃ اللہ علیہ نے بھی کتاب اللہ علیہ سے نقل کی جس میں ایک احادیث موجود ہیں جو آپ نے اپنے شخ امام ابو موسف رحمۃ اللہ علیہ سے نظری میں۔ (86)

کی کوشش کی ہے،اس اعتراض کا بھی حقیقت ہے کوئی تعلق نہیں کیونکہ متندحوالوں اور تو کی دلائل سے یہ بات ٹابت ہو چک ہے کہ آپ نے طلب حدیث کے لئے بہت زیادہ اساتذہ کے سامنے زانو تلمذتہہ کیا اور کوفہ کے علاوہ دیگر علمی مراکز کا سفر بھی کیا۔امام سابلی رحمۃ الله علیہ علیہ فرماتے ہیں کہ یہ بات محدثین میں متواتر چلی آ ربی ہے کہ امام الوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے چار ہزارمشائخ سے علم سیکھا جن میں صحابہ وتا بعین شامل ہے۔(87) امام محمہ بن یوسف نے چار ہزارمشائخ سے علم سیکھا جن میں صحابہ وتا بعین شامل ہے۔(87) امام محمہ بن یوسف الصالحی نے بھی اس تعداد کی تقدیق کی ہے۔(88)۔احمہ بن جحرکی (م 973ھ) شخشن کے بعد یہ کھا ہے کہ امام اعظم کے بےشاراسا تذہ ہے۔چار ہزارتا بعین ہے جن سے آپ

نِعلم سیماران کےعلاوہ جواسا تذہ تھے،ان کا اندازہ آپ خودلگا سکتے ہیں۔(89)۔ اكابرى ثين كااس بات يراتفاق م كه جار بزاراساتده بلاشبراكابرين مي س تھے۔جس امام کے اساتذہ اورشیوخ کی تعداداس قدر ہواوران کے متعلق بیکہا جائے کہ انہوں نے علم حدیث کے لئے سفرنہیں کیا یا انہیں صرف ستر ہ احادیث یا تھیں ، تواسے حسدیا جہالت کے سواکوئی دوسرا نام نہیں دیا جا سکتا۔ اگر آپ نے ان اساتذہ سے صرف ایک مدیث بھی ساعت کی ہوتب بھی پہتعداد ہزاروں تک پہنچتی ہے۔ آپ کے شیوخ اوراسا تذہ جن ہے آپ نے مدیث کی ساعت کی وہ عوام الناس نہ تھے بلکہ وہ صحابہ اور تابعین میں ے تھے۔خطیب بغدادی نے عبای خلیفہ ابوجعفر منصور اور امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے درمیان ہونے والا ایک مکالمۃ تحریر کیا ہے جس میں ابوجعفر منصور نے یو چھا کہا ہے ابوحنیفہ! آت نے کس سے علم حاصل کیا ہے کہ لوگ کہتے ہیں کہ بید دنیا کے سب سے بوے عالم ہیں؟ آپ نے جواب دیا'' حضرت عمر صنی اللہ عنهٔ کاعلم ان کے اصحاب سے جنہوں نے ان سے روایت کی ۔ اصحابِ علی رضی الله عنه سے حضرت علی رضی الله عنه کاعلم عبدالله بن معودرضی اللہ عنهٔ اورا بن عباس رضی اللہ عنهٔ کاعلم،ان کے اصحاب سے جنہوں نے ان سے احادیث کی روایت کی کم تھا۔ بیتمام حضرات اپنے وقت کے بہت بڑے عالم تھے۔ ظیفہ معور نے کہا کہ بے شک تو نے نفس کے واسطے بہت پختہ کام کیا ہے۔(90)

خطیب بغدادی کی ایک روایت میں یوں ہے کہ آپ نے ابوجعفر منصور سے کہا کہ : معاداورابراہیم نختی کے ذریعے حضرت عمر ،حضرت علی ،عبداللہ ابن مسعوداورعبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہم کا علم حدیث حاصل کیا۔اس پر ابوجعفر منصور نے کہا کہ بلاشبہ آپ نے ان پاکیزہ ہستیوں سے اپنی خواہش اور استطاعت کے مطابق علم میں نقابت اور پختگی حاصل کیا۔اس مرماتے ہیں کہا م ابو حنیف رحمۃ اللہ علیہ اور میں نے ایک ساتھ علم حدیث پڑھا اور وہ ہم سب پرغالب تھے۔امام ذہبی نے آپ کو تذکرۃ الحفاظ میں حفاظ

حدیث میں شامل کیا ہے۔ امام ذہبی کے نزدیک حافظ حدیث ایسا محض نہیں ہوسکا ہے مرف سر ہ احادیث یاد ہوں۔ حافظ حدیث صرف اس محفی کو کہا جاتا ہے جے ایک لاکھ احادیث مع متن سندیا دہوں۔ اگر امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے حدیث کاعلم نہ سیکما ہوتایا ان سے صرف سر ہ احادیث مروی ہوتیں تو امام ذہبی آپ کو بھی بھی حافظ حدیث میں نہ لان سے صرف سر ہ احادیث مروی ہوتیں تو امام ذہبی آپ کو بھی بھی حافظ حدیث میں شارکیا کھتے۔ یہی بات این خلدون نے بھی شاہم کی ہے اور آپ کو عظیم جہداور محدثین میں شارکیا ہے اور ان لوگوں کی فدمت کی ہے جنہوں نے تعصب کی بنا پر آپ پر بیالزام عا کدکیا ہے۔ خطیب بغدادی نے آپ نے پٹررہ اسا تذہ کے نام کھے ہیں جن سے آپ نے علم حدیث حاصل کیا۔ (92)

الم موفق (م 827ھ) نے 239، الم مؤى نے 75، الم ذہي (م 748ھ) نے 40، الم سيوطى (م911ه) في 74، الم ابن بزاز كردرى (م827ه) في 191 علم حدیث حاصل کر تاتشلیم کیا ہے کہ آپ نے علم حدیث کی ساعت میں بہت زیادہ اساتذہ کی خدمت میں حاضری دی۔امام ابوحنیفدرحمة الله علیه کے جمله شیوخ اور اساتذہ میں ے 125 ایے شیوخ ہیں جن کی روایات محارج ستد میں موجود ہیں اور تمام کے تمام اللہ ہیں۔ دوسری اہم بات سے ہے کہ محارج ستہ میں امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے تلافدہ کی روایات بھی لی گئی ہیں۔اس اعتبارے امام ابو حنیف رحمة الله علیه محاح ستد کے اُمم حضرات کے پیٹنے الثیوخ بھی ہیں۔اگرامام بخاری ومسلم اورنسائی وتر ندی یاابوداؤ د نے امام ابوحنیفہ رحمة الله عليه سے روايت نہيں لي تو اس كا مطلب مينيس كه آپ حافظ حديث نہيں تھے يا آپ نے حدیث کی ساعت نہیں کی تھی۔حضرت امام بخاری رحمۃ الله عليہ كے والد كے دواسا تذہ جن سے انہوں نے علم سیمادہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے شاگردوں میں سے تے۔ان اساتذہ کے اساءِ گرامی عبداللہ بن مبارک اور تماد بن زید ہیں۔(93) اور بیاب مجى بہت اہم ہے كدامام بخارى في براہ راست كى بن ابراجيم رحمة الله عليه (م215هـ) اورامام ابوقیم فغل بن دُکین (م 218 ہے) سے علم حدیث سیکھا۔ تمام حفرات امام اعظم ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے شاگردوں میں سے تھے۔ انہوں نے امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے حدیث کی ساعت اور روایت کی۔ ان حضرات القدس سے امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے روایت کی۔ گویا امام اعظم ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ، امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے شیخ الثیون ہوئے۔ اگرکوئی شخص بہ کہتا ہے کہ امام بخاری کے نزدیک آپ ثقہ نہیں شخے تو وہ غلطی پر ہے کوئکہ امام بخاری نے فیرہ کوفہ کے شیون سے حاصل کیا اور ان میں کیونکہ امام بخاری نے فیرہ کوفہ کے شیون سے حاصل کیا اور ان میں کیر تعدادامام اعظم کے تلا فدہ کی تھی۔ مولوی فقیر محمۃ بھی (م 1916ء) نے نافع الکبیر کے کیر تعدادامام اعظم کے تلا فدہ کی تھی۔ مولوی فقیر محمۃ بھی کے فدکورہ تلافہ ہے علاوہ ابراہیم بن طہمان، شعیب بن اسحاق وشقی عبدالحمید بن عبدالرحمٰن الحمانی، عبدالرزاق بن ہمام، طہمان، شعیب بن اسحاق وشقی، عبدالحمید بن عبدالرحمٰن الحمانی، عبدالرزاق بن ہمام، عبدالعزیز بن ابی رقاد، عبدالوارث بن سعید، علی بن طبیان الکوئی، ابیض بن الاغر، عامر بن فرات، عبداللہ بن یزیدی القرشی اور عبیداللہ بن عمروالرق کے نام تحریر کئے ہیں۔ ان فرات، عبداللہ بن یزیدی القرشی اور عبداللہ بن عروالرق کے نام تحریر کئے ہیں۔ ان فرات، عبداللہ بن یزیدی القرشی اور عبداللہ بن عروالرق کے نام تحریر کئے ہیں۔ ان معرات سے صحاب ستہ کے ائمہ نے روایت کی ہے۔ (94)۔

ندکورہ دلائل کے بعداس اعتراض اور اشکال کی مخبائش قطعی طور پر ہاتی نہیں رہتی کہ
آپ نے طلب حدیث میں کا دش نہیں کی یااس کے لئے سفر نہیں کیا ۔ آپ کے شیوخ کی
تعداداور تلاخہ ہ کی کثر ت سے بیدواضح ہوجا تا ہے کہ آپ نے علم حدیث کے لئے کوفہ کے
علادہ بھرہ، یمن اور حرمین شریفین کا سفر کیا اور بھی اس وقت علم حدیث کے سب سے ہوئے
مراکز تھے۔ علم حدیث میں آپ کے مقام و مرتبہ کا اندازہ اس بات ہے بھی لگایا جا سکتا ہے
مردی احادیث کی سب سے زیادہ مسانید کھی گئی ہیں۔ روایت حدیث کو بہت
مردی طاور سفن، جوامع ، معاجیم ، اجز او طرق اور مسانید جیسے عنوانات قائم ہوئے اور
مردی طل صحاح سفن ، جوامع ، معاجیم ، اجز او طرق اور مسانید جیسے عنوانات قائم ہوئے اور
مردی طل صحاح سفن ، جوامع ، معاجیم ، اجز او طرق اور مسانید جیسے عنوانات قائم ہوئے اور
مردی طردی کی معام نہ ہو سے ایک شخص کی روایات کو با قاعدہ جموعے کی شکل

پہلے امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو ملا اور ان سے مروی احادیث کی کثرت سے مسانید کھی تحنیں۔اگرانہیں علم حدیث ہے شغف نہ ہوتا یا وہ علم حدیث میں ضعیف ہوتے یاان ہے صرف ستره احادیث مردی موتین، تو مانید کیے وجودیس آتیں اور پر قابل غور بات بیجی ہے کہ آپ سے مردی احادیث کے ان مجموعوں کو عام اشخاص نے مدوّن نہیں کیا بلکہ دہ اپنے وقت کے امام اور حدیث کے حافظ تھے۔ امام ابو حنیفہ رحمۃ الله علیہ کو اُئمہ اربعہ ائمہ صحاح ست اور جملہ محدثین میں بیمنفرد اور امتیازی مقام حاصل ہے کہ ان سے مروی احادیث کے درمیان صرف ایک واسطے _امام موصوف کے بعد سیمقام امام ما لک بن الس رحمة الله علیہ کو حاصل ہے کہ ان سے دو واسطوں سے احادیث مروی ہیں۔ ان کے علاوہ امام شافعی،امام احمد بن حنبل اورائمہ محاح ستہ میں ہے کوئی بھی ایسا محدث نہیں جن سے مردی احادیث کے درمیان تین واسطے نہ ہوں۔ اُئمہ احادیث میں سیمقام صرف امام ابوطیفہ رحمة الله عليه كوحاصل ہے كہ جنہيں صرف ايك واسطے سے حديث ملى _ ابن جركى اورامام جلال الدین سیوطی نے امام ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہ کی ان سات احادیث کو جو آپ نے صحابہ کے واسطے سے روایت کی ہیں، بعد از تحقیق اپنی کتب میں سیجے قر ار دے کرمع متن واسانید تحريركيا ب-(95)- داكثر طا مرالقادري نے امام اعظم رحمة الله عليه كے ايك واسطے روایت ہونے والی احادیث کی تعداد بالا ساد 16 تحریر کی ہے۔ (96)۔

امام حسن بن زیادلولوی فرماتے ہیں کہ امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ چار ہزار احادیث روایت کیا کرتے تھے۔دو ہزار جماد سے اوردو ہزار بقیہ شیوخ سے۔(97) امام موصوف کی روایت پر بنی مسانید کو امام خوارزی نے ایک جگہ جمع کرکے'' جامع المسانید'' کے نام سے مرتب کیا ہے۔شاہ عبدالعزیز وہلوی نے اپنی کتاب بستان المحد ثین میں اس کا ذکر کرتے ہوئے کی سیاس کا ذکر کرتے ہوئے کی سیام ماظلم ، قاضی القعنا قالولمؤ یو محمد بن محمود بن محمد الخوارزی کی تالیف ہوئے جس میں انہوں نے متقد میں کی مسانید امام اعظم کوایک جگہ جمع کردیا ہے۔دومسانید

ہت زیادہ مشہور ہیں اور اب تک وہ متداول ہیں۔ پہلی مند حافظ عبداللہ بن محمد بن یعقوب اللہ بن محمد بن یعقوب اللہ فی ہے۔ ان دونوں مسانید کی ہے اور دوسری حافظ الوقت حسین بن محمد خسرو کی ہے۔ ان دونوں مسانید کی اجازت جمعے بھی اپنے اساتذہ سے ملی ہے۔ مسانید امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا مختصر جائزہ لیتے ہیں:

- 1) مندابوعبدالله حافظ محد بن مخلد بن حفص دوری (م331ه) المعروف عطاء، بغداد کے معروف اور لقة محد ثین میں سے تھے۔خطیب بغدادی نے ان کا ذکر تاریخ بغداد میں اکثر مقامات پر کیا ہے۔وہ محمد بن الحن ابن الوازع البوداؤدالجمال کے تذکرہ میں کھتے ہیں جمد بن مخلددوری نے اپنی کتاب جمع حدیث اُبی حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ میں روایت کی۔(98)
- 2) مند ابوالعباس احمد بن محمد بن سعيد الكوفى المعروف حافظ عصر ابن عقده (م332هـ) بقول ابن الجوزى اكابر هاظ من سے تھے۔انہوں نے امام اعظم ابوحنیف رحمۃ الله علیہ سے مردى احادیث جمع كيس جن كى تعدادا يك ہزار سے زائد تھى۔(99)
- 3) مندعبدالله بن محمد بن الى العوام السعدى، المعروف حافظ الوالقاسم (م335ھ) نے امام الوحنيفه رحمة الله عليه لكهى، امام خوارزى نے جامع المسانيد ميں اس مند سے احادیث قال کی میں۔
- 4) مندقاضی ابوالحسین عمر و بن الحن بن علی ،المعروف حافظ اشنانی (م339ھ) جلیل القدر محدث تھے۔انہوں نے مندامام ابوطنیفہ رحمۃ الشعلیہ کھی ،امام خوارزی نے جامع المسانید میں اس مندسے احادیث نقل کی ہیں۔
- 5) مجد حافظ ابومح عبدالله بن محر بن ليقوب الحارثي، المعروف بعبدالله الاستاذ في مندام ابوطنيفه رحمة الله عليه مرتب كي مندحارثي سميت، مندابن ابي العوام، مند ابوقيم اصفهاني اورمندابن خسروك عكوس مجلس احياء العارف العمانية حيدرآ باددكن

میں موجود ہیں۔ای ادارہ نے مندحارثی کی تخ تے کرکے اس کا اردور جمہ مندامام اعظم کے نام سے شائع کیا ہے۔ علامہ صکفی نے اس کا اختصار اور ملا عابد سندھی (م1257ھ) نے ابواب فقہ پر اسے مرتب کیا۔اس کا اردور جمہ 1308ھ میں شائع ہوا۔ مولا ناعبدالرشید نعمانی لکھتے ہیں کہ حیدر آباددکن کے چاروں لینے میری نظر شائع ہوا۔ مولا ناعبدالرشید نعمانی لکھتے ہیں کہ حیدر آباددکن کے چاروں لینے میری نظر مرح مجھ بخاری کے بعد شروح حدیث میں اس شان کی کوئی کتاب نہیں کامی گئی۔ مرابعات وشواہر ، تخ ت احادیث ،ایشاح مشکل ، رفع مرسل ،وصل منقطع ، بیان خلافیات وشواہر ، تخ ت احادیث ،ایشاح مشکل ، رفع مرسل ، وصل منقطع ، بیان خلافیات غرض یہ کہ ہر موضوع پر اتفاذ نجرہ موجود ہے کہ شاید کی اور کتاب میں نہ ہو۔ خلافیات غرض یہ کہ ہر موضوع پر اتفاذ نجرہ موجود ہے کہ شاید کی اور کتاب میں نہ ہو۔ اس کے بعد مولا نا محمد حس سنبھلی محدث التونی 1305ھ نے اس پر ایک جامع اور مسوط شرح کامی جو 1309ھ میں کھنو سے طبع ہو کر شائع ہوئی۔ یہ شرح مؤطا امام مالک کی شرح سے بھی بڑھ کر ہے۔ (100)

محدث محد بن جعفر کتانی مالکی لکھتے ہیں کہ صحاح ستہ مندا بی حقیقہ رحمۃ اللہ علیہ، مؤطاامام مالک رحمۃ اللہ علیہ، مندشافتی رحمۃ اللہ علیہ، مندشافتی رحمۃ اللہ علیہ، مندشافتی رحمۃ اللہ علیہ، جن بردین کا داردمدار ہے۔ (101)

- 6) مندامام حافظ ابوالقاسم طلحه بن مجمد بن جعفر الشابد (م380هـ) امام خوارزی نے حافظ طلحہ کی مند کا جامع المسانید میں تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ وہ حروف مجم پر مرتب کی گئی ہے۔
- 7) مندامام حافظ الرئحسين محمد بن المظفر ، المعروف الوالحسين بغدادى (م379هـ) نے مندانی حنيف رحمة الله عليه كلى جس ميں امام الوحنيف رحمة الله عليه كى مرفوع احادیث

בנישיט-

- 8) مند حافظ الواحمر عبدالله بن عدى المعروف حافظ ابن عدى (م365هـ) نے مندامام ابوحنیفه کھی۔
- 9 مندابوبکر محمد بن ابراہیم بن علی الخازن المشہور بابن المقری الاصنہانی (م381ھ) نے مندامام ابوصنیفہ رحمۃ الله علیه مرتب کی۔امام ذہبی نے تذکر ۃ الحفاظ میں اس مند کاذکر کیا ہے۔
- 10) مند ابوحفص عمر بن احمد عثمان البغد ادى الواعظ المعروف بابن شاہين (م385ھ) نے مندامام ابوحنيفه رحمة الله عليه کھی اس مند کا تذکرہ محدث کوثری نے اپنی کتاب تانيب الخطيب ميں کياہے۔
- 11) مند ابوالحن على بن عمر بن احمد بن مهدى البغدادى المعروف حافظ دار قطنى (ما 385هـ) في المام ابوحنيفه رحمة الشعليه كي مندلكسي فطيب بغدادى كي پاساس كافطي نسخ موجود تعام
- 12) مند احمد بن عبدالله احمد بن اسحاق،المعروف ابولعیم اصفهانی (م430ھ)نے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی مختصر مند تحریر کی جو کہ بہت عمدہ تھی۔
- 13) مندابوالفضل محمد بن طاہر بن علی القدی المعروف حافظ ابن القیمر انی (م507ھ) ثقد حافظ حدیث تھے۔انہوں نے اطراف احادیث اُبی حنیفہ کے نام سے ایک کتاب م تیسکی
- 14) مندابوعبدالله حسین بن محمد خسر وبلخی نزیل بغدادالمعروف حافظ ابن خسرو (م522 هـ)
 مندامام ابوحنیفه رحمة الله علیه تالیف کی حافظ حسینی نے امام موصوف کی تمام
 مسانید میں حافظ ابن خسر وکی مند کو فتخ بکیا -
- 15) مند قاضى ابوبرمحم بن عبدالباقى بن محمدالانصارى الحلى البز ار، المعروف قاضى

الرستان (م535ھ) نے مندالدنیا کے نام سے امام اعظم ابوحنیفدر جمة الله علیه کی روایات کوجع کیا۔

16) محدث عيني الجعزى المغربي (م1080 هـ) في المام الدونيف رحمة الشعليه كل مند تالف كي -

قاضى القصناة محد ابوالمؤيد محمد بن محمود خوارزى (م635هه) نے اپنی جامع المسانيد ميں درج ذيل پندره مسانيد کوجمع کيا ہے:

مندامام عبدالله حارثی ،مندامام ابوالقاسم طلحه بن مجد ،مندحافظ محمد بن المظفر ،مندامام ابولیم اصفهانی ،مندامام ابو بکر محمد انصاری ،مند حافظ ابن عدی جرجانی ،مندامام حسن بن زیاد لولوی ،مند ابن خسر و بلخی ،مند ابن خسر و بلخی ،مند ابن خسر و بلخی ،مند ابن خسر افظ ابوالقاسم قامنی ابو بوسف ،مندامام حماد ،مندامام محمد بن الحسن شیبانی اور مند امام حافظ ابوالقاسم عبدالله ابی العوام سعدی ،امام خوارزی نے کتاب الآ خاری مرویات جوقامنی ابو بوسف ادر امام محمد نے مرتب کی تھیں ،انہیں بھی مند کا نام دے کرجامع المسانید میں شامل کر لیا ہے۔ کتاب الآ خار کا تعارف کچھاس طرح ہے:

" کتاب الآ ثار در حقیقت وہ احادیث ہیں جو امام اعظم ابوضیفہ رجمۃ اللہ علیہ نے تدوین فقہ کے دوران، فقہ سے متعلقہ احادیث کو منتخب فرما کر ایک جگہ جمع کیا اور پھر اپنے درس میں تلافہ ہ کو تعلیم کیا۔قاضی ابو یوسف، امام جمہ بن حسن شیبانی، امام زفر بن بذیل اور امام حسن بن زیاد نے حد ثنا اور اخبرنا کے صیغوں کے تحت انہیں کھولیا اور انہیں کتاب الآ ثار کا نام دیا۔ یہ پہلی کتاب تھی جس کی تر تیب فنی اور نہیں کتاب بعد میں کسمی جانے والی تمام کتابوں کے لئے نمونہ ثابت ہوئی۔ ابن جمر کی فرماتے ہیں کہ امام ابو حفیفہ رحمۃ اللہ علیہ ثابت ہوئی۔ ابن جمر کی فرماتے ہیں کہ امام ابو حفیفہ رحمۃ اللہ علیہ ثابت ہوئی۔ ابن جمر کی فرماتے ہیں کہ امام ابو حفیفہ رحمۃ اللہ علیہ

کو بیاعزاز حاصل ہے کہ انہوں نے سب سے پہلے علم شریعت کو مدون کیااور آپ کی اتباع میں امام مالک بن انس رحمة الله علیه فیمو طائر تیب دی۔(102)

کتاب الآثار کے چار کننے آپ کے ان چاروں تلانمہ کے نام سے منسوب ہو کر معروف ہوئے، اگر چہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے روایت کرنے والے تلانمہ کی تعداد بہت زیادہ تھی لیکن شہرت عامہ درج ذیل شخوں کو کمی:

ابن جرعسقلانی نے کتاب الآثار کی جوشرح لکھی ہے وہ دو کتابوں پر مشمل ہے۔
ایوز ہرہ معری کہتے ہیں کہ کتاب الآثار کی اہمیت کے لئے بہی کافی ہے کہ ان میں مذکور
احاد مضام ابو حذیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے روایت کی گئی ہیں۔ جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ امام
موصوف نے استخراج مسائل کرتے ہوئے احادیث کو استعمال کیا ان کی مثال اس سے قبل
کہیں نہیں ملتی ہے۔ (104)

امام ابو بکرزنجری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی تعانیف میں 70 ہزار احادیث بیان کی ہیں اور چالیس ہزار احادیث سے کتاب الآ ثار کا تخاب کیا ہے۔(105)

یکی بن نفر فرماتے ہیں کہ میں امام ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہ کے مکان میں داخل ہوا جو کا اور کی میں داخل ہوا جو کا اس سے بحرا ہوا تھا۔ میں نے بوجھا کہ بیدکون می کتا ہیں ہیں؟ انہوں نے فرمایا: بیرسب

احادیث بیں اور میں نے ان میں ہے تھوڑی ک احادیث بیان کی ہیں۔(106)

امام شافعی نے فرمایا جوامام ابوصنیفه رحمة الله علیه کی کتابوں سے بے نیاز رہا، اے علم مِن تبحر حاصل نه ہوگا۔ فیخ الاسلام یزید بن بارون فرماتے ہیں: اگرتم فقیہ بنا جاہتے ہوتو امام اعظم کی کتابوں کا مطالعہ کرویس نے کسی بھی فقیہ کوان سے بے نیاز نہیں دیکھا۔(107) فد کورہ بالا تصریحات کے بعداس اعتراض کی گنجائش باتی نہیں رہتی کہ آپ نے علم حدیث سکھنے کے لئے کاوش نہیں کی یا اس مقصد کے لئے کوئی سفرنہیں کیا علم حدیث میں آپ کا مقام ومرتبہ بہت بلند ہے۔ بلاشبرآپ کم حدیث میں مجتهدانہ بھیرت کے حامل تھے کیونکہ آپ محض نقل روایت پر اکتفانہیں کرتے تھے بلکہ قرآن وحدیث کی روثنی میں روایات کو جانعے ۔راویوں کے احوال ومقام کو پر کھتے۔حدیث کے متن اور سند کو بنظر تحقیق د مکھتے اور تب جا کر اس کو اختیار کرتے ،ای حزم واحتیاط کے ساتھ آپ نے عبادات، معاملات،معاشیات، عمرانیات، قضایا وعقوبات اور مناسک کے بے شار احکامات بیان کئے۔انبانی زندگی کا کوئی گوشہ ایسانہیں جوآپ کے اشتباط کردہ احکامات سے رہ کیا ہو لیکن کمال ہے ہے کہ آج تک کوئی محدث ومفسر یا مفتی وفقیہ بیٹا بت نہیں کرسکا کہ آپ کا بیان کردہ کوئی مسلم تھم حدیث کے خلاف تھا۔ علم حدیث میں الیی ثقابت وفقاہت کی مثال محدثین وفقہا کی تاریخ میں کم بی ملتی ہے اس کے باوجود اگر کوئی میہ کیے کہ آپ کومناسک د آ ثار کاعلم نه تحا تو بیقرین انصاف نه هوگا کیونکه آپ کا بیان کرده هرمسئله حدیث اور سنت رسول خلوالله کے مطابق ہے۔

اس بات میں بھی کی کو کلام نہیں کے علم فقہ جوسر چشمہ قرآن وحدیث کے سوا کہ خہیں ؟
امام ابوحنیفہ اس فقہ کے امام اعظم تھے اور باقی سب ائمہ کرام آپ کے عیال تھے۔ توال
بات کو بھی تسلیم کرنا پڑے گا کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ قرآن وحدیث کے سب سے بڑے عالم تھے۔ یہ الگ بات ہے کہ انہوں نے سب سے زیادہ توجہ علم فقہ پردی اور قرآن عالم تھے۔ یہ الگ بات ہے کہ انہوں نے سب سے زیادہ توجہ علم فقہ پردی اور قرآن

وحدیثی کی روشی میں روز مرہ مسائل کونمٹا یا۔اگر تھی در پیش مسئلے کوحل قرآن وحدیث اور معابدے اور معا

مر من میں سائل پر بحث ہوتی ۔ بعض اوقات ایک مسئلے پر کئی ماہ تک بحث جاری رہتی۔ جب افعاق ہوجا تا تو امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ''اصول'' میں درج کر لیتے ۔ (108)

آپ نے اس طرح 22 سال کی مدت میں ترائی ہزار مسائل کا حل فر مایا جن میں ارتمی ہزار مسائل کا حل فر مایا جن میں ارتمی ہزار کا تعلق ہے۔(109) ارتمی ہزار کا تعلق عبادات سے تھا اور باقی سب مسائل معاملات کے متعلقہ تھے۔(109) علامہ شامہ شامہ فی کہ امام حنیفہ کا مدق ن کردہ مجموعہ ہزاروں مسائل پر مشتمل تھا۔ قلائد علیہ نے مود العقیان کے مصنف نے بحوالہ کتاب الصیانة لکھا ہے کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے بارہ لاکھ نوے ہزار سے زائد مسائل مدق ن کئے۔ میں الائمہ کردری کے نزد یک بید تعداد چھ لاکھی۔ ہوسکتا ہے بید تعداد نہ ہوگر ہم اس میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کم نہ لاکھ تی۔ اس کی قداد لاکھوں سے کم نہ میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کم نہ میں اس میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کم نہ میں اس میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کم نہ میں اس میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کم نہ میں اس میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کم نہ میں اس میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کم نہ اس میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کم نہ اس میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کم نہ سال میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کم نہ سال میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کم نہ اس میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کہ اس میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کہ اس میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کہ سال میں شبہیں کر سکتے کہ بید تعداد لاکھوں سے کہ بید کر سکتا کے دید تعداد کہ تعداد کو سکتا کے دید تعداد کی جانے کی جانے کو سکتا کے دو سکتا کہ کر سکتا کے دو سکتا کہ کہ کر دی کر دید کی جانے کی جانے کہ کر دید کی جانے کی جانے کہ کر دیم کر سکتا کہ بین کر سکتا کہ کر دید کر سے کی جانے کی جانے

قلت عربي

ماسدین آپ پراعتراض کرتے ہیں کہ آپ کوعر بی نہیں آتی تھی اور احادیث کا کل رہایی علی نبان میں تھا اور اس وقت ترجیح کا رواج بھی نہ تھا۔ قلت عربی کی وجہ ہے آپ سے بہت کم احادیث مروی ہوئیں۔ ابن خلکان نے بحوالہ تاریخ بغداداس اعتراض کوال الفاظ میں نقل کیا ہے: ولم یکن یعاب بشی سوی قلة العربیة۔(111)

اساعر اض کا پس منظریہ ہے کہ ابوعرو بن العلاء المقری النوی کے نام ماعظم ابوطنو رحمۃ الله علیہ ہے سوال کیا کہ: کیا آئل بالمقل پر قصاص واجب ہے یا نہیں؟ آپ نے فرایا نہیں: کماهو قاعدة مذهبه خلافا للامام الشافعتی فقال له أبو عمرو: ولم فتلا بحجر المنجنیق؟ فقال: ولو قتله بابا بحجر المنجنیق؟ فقال: ولو قتله بابا قبیس معرض کا اعتراض ہیہ کہ یہاں با بی قبیس کہنا چاہئے تھا کیونکہ باء حروف برے، ابعد کو جرویتا ہے نہ کہ فسب اس کے بعد ابن فلکان کھے ہیں کہام ابوطنیفہ رائا اللہ علیہ کی طرف سے علاء نے ہے جواب دیا ہے کہ امام صاحب کی ہے بات ان لوگوں کا لغت کے مطابق ہے جو کلمات ستہ معربہ بالحروف: دوسی اُبوہ، واُ خوہ، وحوہ، وصوہ، وفوہ، وفوہ، وفوہ، وفوہ، وحوہ، وحوہ، واللہ ان اعسر ابھایہ کے ون فسی الاحوال الشلاث بالاً لف، واُنشد والٰی ذلک یعنی ان نہ کورہ لفظوں کا اعراب تیوں حالتوں میں الف کے ساتھ آتا ہے اور تا باور تا باس میں ہی میں بیشعر ہوئے ہیں:

اِن أب ها و أيا أب ها قد بلغا في المجد غايتا ها رَجمه: بِشِك اس كـ والداور دا داو نول بزرگ كـ اعلى مقام تك بَيْنَ كُـ كـ

وهى لغة الكوفيين اوريكوفروالول كالغت ب-اسكا مطلب بيب كالملكف الن فركوره حروف كولين البوه - و وال كورفع ، نصب اور حالت جريعن تينول حالتول الم الف سي من العل الكوفه فه الف سي من العل الكوفه فه الفت المام الوحنيف ألم كوفه من سي سي العروف الله عليه من العل الكوفه فه الفت المام الوحنيف ألم كوفه من سي سي العرورة بي كافت يم بي ب - (112)

ابن خلکان نے خطیب بغدادی کا بیاعتر اض نقل کرنے کے بعدوضاحت کردی ہے گ خطیب بغدادی کواشنے بڑے امام جن کا تقوی کی وطہارت ، زیدو ورع اور قوت حافظ شک جہ ہے بالاتر ہے،ان کے بارے میں اس قتم کی بات نہیں کرنی چا ہے تھی ،اس کے بعد بری وضاحت اور دلیل سے اس اعتراض کا جواب دیا ہے۔امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کوفی سے اور انہوں نے کوفہ کی لفت میں جواب دیا۔ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی لفت ہمی ہمی تھی ۔امام بخاری نے بھی اُنت اُباجہل کا استعمال کیا ہے۔ابوعمر ونحوی کی لفت حرف ہمزی حیثیت نہیں رکھتی۔ بلاد عرب اور قبائل عرب کا لہجہ مختلف ہے اور بیا اختلاف باعث تبین رکھتی۔ بلاد عرب اور قبائل عرب کا لہجہ مختلف ہے اور بیا اختلاف باعث تبین ۔ایک قبیلہ ای اسم کو منصرف کہتا ہے تو دوسرا قبیلہ ای اسم کو غیر منصرف ۔ دوسرا تبین ۔ابوعمر والدانی فرماتے ہیں:

"فاماالسكون فعامة أهل بلد ناقد يماو حديثا يجعلون علامة جرة فوق المحدف": لين سكون كے لئے جارے قديم وجديد بم وطن حضرات فرف كاوپر المعترف كاوپر علامت برمقرد كى ہے۔ (113)

ابوعمر والدانی کی تحریر سے بیہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ حالت ِسکون میں بُر او پر بھی اً عتی ہے۔ابوالنجم کا بیشعر کوفہ کی لفت کی تصریح کے لئے بطور دلیل پیش کیا جاتا ہے:

ان أباهاو أباأباها: قدبلغافي المجد غايتاها

 کاشعار کی شرح پر کتابیں تکھیں۔امام ابو بکررازی نے آپ کے اشعار دیکھ کر فرمایا کرام شافعی رحمہ اللہ علیہ کے اشعار نے دو فصاحت و بلاغت رکھ شافعی رحمہ اللہ علیہ کے اشعار نیادہ لطیف ہیں۔ کیا اس تم کی شاعری عربی پرعبور حاصل کئے بغیر ممکن تمی تاہد نہیں۔(114)

تضعيف صديث

آپ پر سی بھی اعتراض کیاجاتا ہے کہ آپ حدیث میں ضعیف تھے اور ناقص الحافظ سے معترضین میں امام ذہبی، ابن عبدالبر، ابن عدی، امام نسائی، دارقطنی، ابن ججر، امام بخاری، ابن الجوزی، کے علاوہ بحوالہ تاریخ بغداد امام مالک، امام شافعی، امام احمد بن خبل، ابن مبارک، امام ابو یوسف، امام اوز اعی، سفیان توری، ابن عیاش، قاسم بن معین، مسعر بن کدام، علی بن المدینی رحمۃ اللہ عین سمیت 80 متبحر علاء کے اساء کرای تحریک بیل کدام، علی بن المدینی رحمۃ اللہ عین سمیت 18 متبحر علاء کے اساء کرای تحریک بیل بہال تک کہ آپ کے تلافہ ہے تام بھی لکھے ہیں۔ (115)

هيقة الفقه كمؤلف في بهلااعتراض يركيا ب:

 امام ذہبی نے میزان الاعتدال میں لکھا ہے کہ نعمان بن ٹابت بن زوطی ابوطنیفہ ولٰ قیاس والوں کے امام ہیں۔ انہیں نسائی، عدی اور دیگر علاء نے ناقص حافظے کی دجہ ے ضعیف کہا ہے۔ (116)

مولانامحرتق عثانی اس الزام کے جواب میں فرماتے ہیں:

1) ''میزان الاعتدال کی بیرعبارت بلاشبه الحاقی ہے۔ بیدالفاظ مصنف کے نہیں بلکہ کا تب نے حاشیہ پراپی طرف سے لکھے جو بعد جس متن بیں شامل کردیئے گئے۔ اس کی دلیل یہ جا کہ امام ذہبی نے اس کتاب کے مقدمہ جس وضاحت کردی تھی کہ اس کتاب شام ان بڑے بڑے امام وں کا ذکر نہیں کردں گا جن کی شہرت تو اتر کو پیٹی ہوئی ہے، خواہ ان کے متعلق کی مختص نے بچھ بھی کہا ہو، پھر بڑے اماموں کی مثال میں امام ابو حنیفہ رہنے

- الشعليكا اسم كراى بعى واضح طور پرلكه ديا ہے۔ پھريد كيے ہوسكتا ہے كہ امام موصوف في الشعليدكا ذكر كيا ہو۔
- 2) دوسری دلیل بیہ ہے کہ امام ذہبی رحمۃ اللہ علیہ نے جن اکابرائمہ کا تذکرہ میزان
 الاعتدال میں نہیں کیا۔ان کا تذکرہ تذکرہ الحفاظ میں کیا ہے۔امام موصوف کا صرف
 تذکرہ بی موجود نہیں بلکہ مصنف نے حفاظ صدیث میں شار کرتے ہوئے آپ کی بے
 صدة صیف مجی بیان کی ہے۔
- 3) تیسری دلیل بیکدابن جحرف اسان المیز ان کومیزان الاعتدال پرجنی کرتے ہوئے اس
 کا خلاصة تحریر کیا ہے جومیزان الاعتدال میں ہے وہی اسان المیز ان میں ہے اور اسان
 المیز ان میں امام ابوطنیفہ رحمۃ الله علیہ کا ذکر نہیں۔ اس کا مطلب بیہ ہے کہ امام ذہبی
 نے ، امام ابوطنیفہ رحمۃ الله علیہ کا تذکرہ اپنی کتاب میزان الاعتدال میں نہیں کیا۔ بیہ
 عبارت الحاقی ہے اور اسے بعد میں شامل کیا گیا ہے۔
- 4) چوگی دلیل بیہ کہ ہمارے شخ عبدالفتات ابوغزہ نے السرافع والتکمیل کے ماشیہ کے صفحہ 101 پر تر برکیا ہے کہ 'شیل نے دمشق کے مکتبدالظا ہر بید بیل' 'میزان الاعتدال' کا ایک نیخدالرقم 368 کے تحت دیکھا ہے، جے امام ذہبی کے ایک شاگر دعلامہ شرف الدین الوانی کے قلم سے تر بر کیا گیا ہے۔ اس نیخہ بیل واضح طور پر لکھا ہوا ہے کہ بیل نے اس نیخے کو تین مرتبہ اپنے استاد محر مامام ذہبی رحمۃ الله علیہ کے سامنے پڑھا ہے اس نیخہ بیل حضرت امام ابوعنیفہ رحمۃ الله علیہ کا در کرنہیں تھا۔ اس طرح بیل نے مراکش کے دارالحکومت رباط کی معروف الله علیہ کاذکر نہیں تھا۔ اس طرح بیل نے مراکش کے دارالحکومت رباط کی معروف لائبریری خزائہ العامرہ بیل 139 تی نمبر کے تحت میزان الاعتدال کا ایک قلمی نیخہ دیکھا، جس پرامام ذہبی رحمۃ الله علیہ کے بہت سے شاگر دوں کے پڑھنے کی تاریخیں موجود بیں اور یہ بی ترکہ الله علیہ کے بہت سے شاگر دوں کے پڑھنے کی تاریخیں موجود بیں اور یہ بی کہاس نیخ کوامام ذہبی کے ایک شاگر دنے امام ذہبی کے موجود بیں اور یہ بی کھا ہے کہاس نیخ کوامام ذہبی کے ایک شاگر دنے امام ذہبی کے ایک شاگر دنے امام ذہبی کے ایک شاگر دیے امام ذہبی کے ایک شاگر دنے امام ذہبی کے ایک شاگر دیے اس کی کی اس کی کو اس کی کور امام ذہبی کے ایک شاگر دیے امام ذہبی کے ایک شاگر دیے امام کور امام ذہبی کے ایک شاگر دیے امام کور امام کور امام کور امام کی کور امام کور

سامنے،ان کی وفات ہے صرف ایک سال قبل پڑھا تھا،اس نسخہ میں امام ابوصنیفہ رحمة الله عليه كاتذكره موجود فيس بين يتخي شامد بكرية عبارت الحاقى ب-امام ذببي كادامن،امام ابوحنيفدر مة الله عليه كتضعيف وتنقيص سے پاكساف ب-(117) علامه سخاوی نے فتح المغیث میں لکھا ہے کہ امام ذہبی نے ہر مشکلم فیہ، اگر چہوہ ثقہ ہی کیوں نہ ہو؟ کے ذکر میں حافظ این عدی کا اتباع کیا ہے تا ہم انہوں نے صحابہ کرام رضوان الله عليهم اجمعين اور أئمه ججتهدين مل ع كى كا ذكرنبيس كيااوراس كى وضاحت ميزان الاعتدال کے دیاچہ میں کر دی ہے۔علاوہ ازیں حافظ عراقی نے شرح الفیہ میں اور امام سیوطی رحمة الله علیہ نے تدریب الرادی میں اس کی وضاحت کردی ہے کہ امام ذہبی نے ا بني كتاب ميزان الاعتدال مين امام الوحنيف رحمة الله عليه كا تذكره نهين كيا_اس كي وضاحت كتاب كة غاز مى كردى باورابن عدى كى موافقت سے براءت كا اظهار بھى كرديا ہے۔اس طرح اس عبارت کے الحاقی ہونے میں کوئی شک باتی نہیں رہتا۔لہذاری جی یقین ے کہا جا سکتا ہے کہ حافظ ابن عدی کا بیاعتراض جومیزان اعتدال کی جلد صفحہ 90 برموجود ہے کہ:اساعیل بن حماد بن نعمان بن ابت کوئی تینوں ضعیف ہیں، پیعبارت الحاقی ہے کونکدام ذہبی نے اپنی کتاب میں امام ابوطنیفدر حمة الله علیه کاکسی مقام پر تذکره نہیں کیا۔ ا كركبين ذكرة يا بي ضمنا آيا بي ، جيام بخاري كاذكرة يا بي بيعبارت بعد من شامل كى كئ _امام ذہبی نے اپنى كتاب تذكرة ميں امام ابوحنيف رحمة الله عليه كوضعيف قرار دے دیں اور دوسری کتاب میں انہیں حفاظ حدیث میں شامل کردیا ایمامکن نہیں ۔لہذاوتو ت سے کہا جا سکتا ہے کہ میزان الاعتدال کی بیعبارت الحاقی ہے۔علمی تناظر میں اگر اس بات کا جائزه لياجائ تب بحى امام الوحنيف رحمة الله عليه اس الزام عدم رانظرة تع جي كيونك جرح وتعدیل کے شمن میں اگر تعداد مساوی ہوجائے تو قاعدہ سے کہ تعدیل کو مقدم سمجھاجاتا ہاور میہ بات یا بیٹروت کو پینی ہوئی ہے کہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی تعدیل کرنے والے

کیر تعداد میں پائے جاتے ہیں اور پھر جرح مجمل قابل تبول بھی نہیں ہوتی۔ اگر بیاصول قائم نہ ہوتا قو شاید ہی کوئی اس سے فی پاتا۔ امام بخاری کے استاذ علی بن مدائن کو امام اجر، ابوزرعداورا براجیم حربی نے متر وک قرار دیا ہے۔ امام مسلم نے ان سے روایت تک نہیں لی۔ امام شافعی پر ابن معین نے جرح کی ہے امام نووی کے نزدیک سی کے کہنے سے کوئی غیر معتبر نہیں ہوجا تا۔ انہول نے شرح مسلم کے مقدمہ میں واضح طور پر کھا ہے کہ جرح وی معتبر ہوتی ہے جومفسر اور کی سبب کو بیان کر ہے۔ علامہ ابن دقیق اور علامہ عبدالعزیز نجاری کا کہی فد ہب ہے۔ اس فن کے ائم کرام نے امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی تعدیل العربی المونیفہ رحمۃ اللہ علیہ تا ہوگی اللہ علیہ کی تعدیل الوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ تھۃ فی الحدیث یعنی امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ حدیث میں شقہ ہیں۔

امام شعرانی فرماتے ہیں 'جو تخف سے کہا ہا ماعظم کے اقوال ضعیف ہیں وہ غلطی پر ہے۔ بیس نے بچراللہ امام ابوہ نیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے فدہب کے دلائل کا بغور مطالعہ کیا ہے۔ آپ کے فدہب کی تخریج احادیث کی کتاب جو ہدایہ بیس فدکور ہے، جے علامہ کا جائے۔ آپ کے فدہب کی تخریج احادیث کی کتاب جو ہدایہ بیس فدکور ہے، جے علامہ حافظ زیلعی نے تالیف کیا ہے، بیس نے اسے بنظیر شخصی ہے مستبط ہے اس نیچہ پر پہنچا ہوں کہ آپ کی اور آپ کے اصحاب کی رائے یا تو حدیث سے مستبط ہے یا حدیث مسن سے آپ کی اور آپ کے اصحاب کی رائے یا تو حدیث سے مستبط ہے یا حدیث میں اس الحدیث ضعیف سے اور طریق حدیث کی روایت تین سے کم نہیں اور زیادتی بیس اس طریقوں تک پنچی ہوئی ہے۔ علامہ بیبیق نے کتاب 'السنون الکبریٰ' میں ایسے تمام اُنمہ اور نیادتی بیش پا تا تو وہ حدیث ضعیف ہوئی ایا محدیث سے کہ جب کوئی امام حدیث سے یا حسن نہیں پا تا تو وہ حدیث ضعیف سے استدلال کرتا ہے۔ ایسا استدلال صرف امام ابو صنیفہ نے نہیں کیا بلکہ تمام اُنمہ نے کیا ہے۔ میں نے اپنی کتاب اُنہج المہین فی بیان ادلۃ فدا ہب نہیں بیان کیا ہے۔ میں نے اپنی کتاب اُنہج المہین فی بیان ادلۃ فدا ہب المجد ین میں بیان کیا ہے۔ میں مانید کا بغور مطالعہ کیا ہے جن پر مفاظ حدیث کے دستخط الم البوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی تینوں مسانید کا بغور مطالعہ کیا ہے جن پر مفاظ حدیث کے دستخط الم البوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی تینوں مسانید کا بغور مطالعہ کیا ہے جن پر مفاظ حدیث کے دستخط

ہیں، مب سے آخر میں حافظ دمیاطی کے دستخط ہیں۔

غوروخوش کے بعداس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ صدیث اُخذ کرنے میں بہت زیادہ مختاط سے ۔ انہوں نے صرف ان تا بھین سے حدیث کی جوعدالت و ثقابت میں مہتاز سے اور خیر القرون میں وافل سے جیسا کہ اسود، علقہ عکرمہ بکحول، حسن بھری اور میں مثال رضی اللہ عنہ مے۔ جس قد رراوی حضورا کرم شاہلہ کے درمیان واسطہ ہیں، وہ سب کے سب ثقد، عادل، عالم اور خیار الناس میں سے ہیں اور حضرت امام ابو صنیفہ کے نزد یک سب تقوی و طہارت اور زہد ودرع رکھنے والے ہیں اور حضرت امام ابو صنیفہ سب کا احرام میں اور حضرت امام ابو صنیفہ سب کا احرام میں اور حضرت امام ابو صنیفہ سب کا احرام کرتے ہے۔ ہمیں معلوم ہوا ہے کہ ایک مخص نے امام اعظم ابو صنیفہ سے سوال کیا کہ اسود، عطاء اور علقہ میں سے کون زیادہ نصیات کا حامل ہے؟ آپ نے جواب دیا جشم پروردگار کی جب ہم ان تینوں کا نام لینے کی بھی قابلیت نہیں رکھتے تو ہم ان کے درمیان فضیلت کا معیار کیے مقرر کر سکتے ہیں۔ ماسوئی صحابہ رضوان اللہ علیہ اجھیں، تمام تا بھین تی تا بھی میں اور محد ثین و جہد ین پر جرح و تعدیل کی گئی ہے تا ہم جمہوز کی تعدیل کو ہمیشہ مقدم رکھا گیا ہے۔

بخاری و مسلم نے بھی ایسے بہت سے لوگوں کی احادیث کی تخ تئے کی ہے جن میں علاء نے کلام کیا ہے تا ہم ادلہ شرعیہ کے اثبات کو ان کی نفی پر ترجیح دی ہے تا کہ لوگ ان سے استفادہ کر سکیں۔اگر کسی کے ذہن میں بیسوال پیدا ہو کہ اگر امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور روہ سب کے سب اور رسول اکرم شائیلئے کے درمیان سلسلہ روایت محابہ اور تا بھین کا ہے اور دوہ سب کے سب جرح وقد رح سے سالم جیں تو پھر کس بنا پر امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کوضعیف کہا گیا ہے؟ اس کا جواب میر نے زد کی بید ہے کہ جن حفاظ حدیث نے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے اتو ال کی تضعیف کی ہے، وہ سب کے سب امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعدر وایت کرنے والے ہیں۔انہوں نے امام صاحب کے طریق روایت کے برعکس دوسر سے طریق کو اختیار والے ہیں۔انہوں نے امام صاحب کے طریق روایت کے برعکس دوسر سے طریق کو اختیار

کیا ہے کونکہ تینوں اُئمہ کی مسانید میں جتنی احادیث ہیں دوسب کی سب مجھے ہیں،اگر دو مجھے نہیں اگر دو مجھے نہ ہوتے تو وہ حضرات القدس ان سے ہرگز استدلال نہ کرتے اورامام صاحب سے نیچے کے کسی راوی کا کذب ہے ہتم ہونا کی تتم کا نقص پیدائیس کرتا۔ہمارے لئے ان احادیث کی صحت کی اتنی ہی دلیل کافی ہے کہ جمہتدین نے ان سے استدلال کیا ہے۔اس بار یک بات کو جس کی تنبیہ میں نے کی ہے بغور دیکھو کیونکہ یہ بات کی اور محدث کے کلام میں نہیں بات کو جس کی تنبیہ میں رئے گی ہے بغور دیکھو کیونکہ یہ بات کی اور محدث کے کلام میں نہیں مطل کی تمہیں ہرگز زیب نہیں دیتا کہ امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی کسی دلیل یا قول کی تضعیف بیان کر دیکونکہ ان کا کوئی رادی کذاب یا دورغ گوئیس امام اعظم اوران کے کسی آ دی سے تصب مت اختیار کرو،اگر تعصب کرنے والوں کی تقلید کرو گے تو خیارہ اٹھانے والوں میں شامل ہوجاد گی ،ان کے اقوال کی اجباع ایسے کروجیسے ہم نے کی ہے تا کہ ہمیں معلوم ہو جس طرح بقیہ جمہتدین کے ندا ہب میچے ہیں۔ جائے کہ امام اعظم کا ند ہب نہایت ہی صحبح ہے جس طرح بقیہ جمہتدین کے ندا ہب میچے ہیں۔ جائے کہ امام اعظم کا ند ہب نہایت ہی صحبح ہے جس طرح بقیہ جمہتدین کے ندا ہب میچے ہیں۔ جائے کہ وکل میں اخلاص پیدا کرونا کہ تمہیں شریعت کا وہ چشہ نظر آ نے لگے۔(118)

حافظ ابن عدی کا معاملہ تھوڑا سامختلف ہے۔ اوائل میں وہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے خالف تھے۔ جب امام طحادی ہے شرف تلمذ حاصل ہوا تو امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے علی مقام و مرتبہ ہے آگاہ ہوئے اور رجوع کیا اور پھران کی عظمت کے اعتراف میں "مند" بھی مرتب فرمائی۔لہذاان کے قول کوبطور جمت پیش کرنا مناسب نہیں۔

ناقص الحفظ

مولانا محد یوسف ہے پوری نے بیاعتراض علامہ ابن عبدالبر کے والے ہے کیا ہے۔
انہوں نے بطور حوالہ ابن عبدالبر کا بی قول نقل کیا ہے: لم یسندہ غیر آبی حنفیہ رحمة
السلہ علیہ دھو منی، اعتراض علامہ ابن عبدالبر کے حوالے سے کیا گیا ہے۔ اس کے
جواب میں ہم سب سے پہلے ان کا اپنا مؤقف و کھے تھے ہیں۔ ان کے خیالات کا جائزہ لینے
کے بعد ، معترض کے اعتراض کو اس کے بیان کے تناظر میں دیکھیں گے۔علامہ ابن عبدالبر

ا پی مشہور کتاب جامع بیان العلم وفضلہ ہے ایک اقتباس پیش کیا جاتا ہے جوانہوں نے ابوعم کے حوالے ہے لکھا ہے:

> "ابوعركت بي كرامحاب حديث في امام ابوعنيف رحمة الله عليه ك عنالفت من برى باعتدالي اوربهت زيادتي كى ب_ان لوكوں كا الزام يه ب كدامام ابوهنيفدرجمة الله عليه في آثار من رائ و قیاس کو داخل کیا ہے لیکن میمغرضین کی زیادتی ہے۔ امام ابوحنیفہ رحمة الله عليه في الربعض اخبارا حادكومستر دكيا بي تو تاويل سي كام لیا ہے اور میر کہ وکی ایسی انوکی اور مروہ بات نہیں کی کہ اس طرح طعن وتشنيع كى جائ ،امام الوحنيف رحمة الله عليه سے يبلے بهت سے علماء واُئمہ یکی کر چکے ہیں۔ان کے زمانے میں بھی اور بعد کے زمانوں میں بھی یکی ہوتا رہا ہے۔امام ابوطنیفدر حمة الله علیہ نے کوئی بدعت ا یجاد نبیس کی ، جو پچھ کیا ہے اسے شہر کے اکابرین مثلاً ابراہیم تخفی اور اصحاب ابن مسعود رضی الله عنه کی پیروی ش کیا ہے۔ یہ چ ہے کہ امام ابوحنیفه رحمة الله علیه اوران کے اصحاب نے واقعات فرض کر کے احکام کا اشنباط کیا ہے لیکن میر محلی کیز ہے جومیرے خیال میں تمام ابل علم میں یائی جاتی ہے۔وہ کون ساعالم اور امام ہے جس نے آیات واحادیث سے تاویل نہیں کی۔ نامخ یا منسوخ کا تھم نہیں لگایا۔لیث بن انس کہتے ہیں کہ میں نے امام مالک رحمة الله علیه كسرة فتو الي شارك بي جوست نبوي عليال ك خلاف بي اور امام مالک نے بیفتوے محض رائے سے دیتے ہیں۔ میں نے انہیں اس بارے میں تھیجت بھی لکو بھیجی ہے۔امام ابوحنیفہ رحمة الله

علاء کی ایک بہت بڑی جماعت نے ،امام ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی تعریف کی ہے اور ان کی عظمت و فضیلت کا اعتراف کیا ہے۔ یکی بن معین کا پایہ جرح و تعدیل میں بہت باند ہے اور ان کی کڑی تقید بھی مشہور ہے۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ تک کوئیں چھوڑا اور وہ اسک وضاحت کر گئے ہیں جے اہل علم نے بھی قبول نہیں کیا۔ ان سے بوچھا گیا کہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ روایت حدیث میں کذب کے مرتکب ہوتے تے؟ انہوں نے کہا کہ شافعی رحمۃ اللہ علیہ روایت حدیث میں ان کا تذکرہ تک پیند نہیں کرتا۔ اس قدر معشد و شخص سے بھی سوال امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں کیا گیا تو انہوں نے کہا ''صدق' صادق کے کا سوال امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں کیا گیا تو انہوں نے کہا '' صدق' صادق کے القول اور راست کو ہیں۔ ایک اور موقع پر کہا: ہمارے اصحاب ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے بارے ہیں بڑی زیادتی کرتے ہیں۔ ان سے پھر سوال کیا گیا کہ ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ غلط بیانی کرتے ہیں جواب دیا: وہ اس عیب سے ارفع واعلیٰ تھے۔

نے کہا کہ ہم ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے قول کو پند کرتے اوراس پھل کرتے تھے۔ ابوھر کہتے ہیں، جن بزرگوں نے امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے حدیث لی، ان کی توثیق کی ، ان کی عظمت کا اعتراف کیا، تعداد میں ان لوگوں سے کہیں زیادہ ہیں جنہوں نے تنقید و تنقیص کی ہے۔ بی کہا گیا ہے کہ آ دمی کا رہ ہاں سے ہی معلوم ہوتا ہے جب لوگ اس کے بارے میں مختلف الخیال ہوجاتے ہیں۔ امیر المومنین حضرت علی رضی اللہ عنہ کے معاطے ہیں ہی دکھولا کی طرح دوگروہ ان کے حق میں غلوکر نے کی وجہ سے ہلاک ہو گئے۔ ایک محبت میں بی اعتدالی کی وجہ سے اور دوسر البخض میں اندھا ہونے کی بناء پر۔ یہی حال امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی وجہ سے المام کی عظمت کھٹی نہیں اللہ علیہ کا ہے۔ ایک گروہ ان کے پخض میں جتالا ہو گیا گر اس سے امام کی عظمت کھٹی نہیں بلکہ ثابت ہوئی ہے۔ امام احمد بن طبل رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: اوزاعی کی رائے ، ما لک کی رائے ، اللہ علیہ کی رائے ، ما لک کی رائے ، اللہ علیہ کی رائے ، ما لک کی رائے ، اللہ علیہ کی رائے ، اسب آ راء ہیں اور میری نگاہ میں کیاں بیں۔ (120)

منذکرہ بالاطویل اقتباس پڑھنے کے بعد آسانی سے یہ نتیجہ اُخذکیا جاسکتا ہے کہ اہام حدیث علامہ ابو ایوسف عمر بن عبداللہ ابن عبدالبراندلی مالکی (م 463ھ) نے اہام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی تعریف کی ہے یا تنقیص، اس قتم کا حن ظن رکھنے والا اہام حدیث اہام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو تاقص الحفظ کیے کہرسکتا ہے کیونکہ انہوں نے اپنی کتاب جامع بیان العلم میں بحوالہ علی بن المدینی لکھا ہے کہ اہام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ کاری رحمۃ اللہ علیہ کے شخ تضاوران کے ہارے میں اہام بخاری فرمایا کرتے تھے کہ میں نے اپنے آپ کو سوائے ان کے کی کے سامنے کمتر نہیں پایا۔ اس فرمایل القدراور بلند مرتباہ م جواہام بخاری کے صن استاذی نہیں بلکہ ایسے استاذی نہیں بلکہ ایسے استاذی بی جن کر انہیں فخر ہے ، وہ آپ کو تقد بجھے تھے اور انہوں نے آپ سے حدیث بھی ساعت فرمائی اور زانو کے تلمذ بھی تہہ کیا۔ ابن عبدالبر کے اقتباس سے قریب بھی واضح ہوجا تا ہے کہ اہام بخاری

ين دي مي آپ اُفتہ تھے كيونكه امام بخارى نے امام على بن المديني سے روايت لى سے اور انہوں نے امام اعظم ابو حنیفہ رحمة الله علیہ سے ۔ اگر امام ابو منیفہ رحمة الله علیہ ثقہ عظیمی انہوں نے آپ سے روایت کی اور آپ کو ثقة لکھا۔ اگر آپ ناقص الحفظ حدیث میں ضعیف ہوتے تو امام بخاری کے شیخ واستاذ جن پرامام بخاری فخر کرتے تھے، وہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہے بھی روایت نہ لیتے اور نہ ہی ان کی تعریف کرتے۔ اگر امام بخاری کو امام اعظم رمة الله عليه كے حافظ اور ان كے علم پر يقين نہيں تو پھر على بن المديني كے حافظ اور علم پر يقين بين مونا جائع كيونكه انهول في امام ابوحنيفه رحمة الله عليه سے حديث ساعت فرمائي ہے۔ ابن عبدالبر کی تحریر جرح و تعدیل کے باب میں اگر دونوں مساوی ہوں تو تعدیل کو مقدم سجها جاتا ہے۔امام ابوحنیفدرجمۃ الله علیہ کے معاطے میں تو تعدیل کرنے والوں کی تعداد کہیں زیادہ ہے،اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ امام ابن عبدالبر کے نزدیک امام ابوحنیفہ رحمة الله عليه نه ناقص الحفظ تقع اور نه بي ضعيف ، موسكما عدابتداء من ابن عبدالبرف عامدین کی تحریری بده کرآب کے متعلق ایسا گمان کرلیا مواور شرح مؤطا کی تهبید میں بد بات کھدی ہولیکن آپ کے مقام ومرتبہ ہے آگی کے بعدر جوع کرلیا ہوجیسا کہ آپ کی كاب جامع بيان العلم كي تحرير سے واضح ہے۔ بير كتاب آب نے شرح مؤطا كے تمہيد لكھنے کے بعد تحریر کی تھی۔اس اقتباس سے بیات بھی اظہر من الفٹس ہے کہ آپ نے نہ صرف آپ و اُقداور بہت برا مجتمداورامام لکھا ہے بلکہ آپ پر تقید کرنے والوں کی فدمت بھی کی ا اور الکھا ہے کہ ایسا کہنے والے بغض اور حسد کی آگ میں جل رہے ہیں کیونکہ امام اعظم ابوضيف رحمة الله عليه ان تمام الزامات سے ارفع ومرا میں - يجيٰ بن معين (م233هـ) فرماتے ہیں کہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ثقہ ہیں اور یحیٰ بن معین امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ كاستاذ تمے يكي بن سعيدالقطاني جوكهام بخاري كراوي بين،جنهيں امام بخارى ثقته مجھتے تھے،انہوں نے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو ثقہ کہا ہے ۔علاوہ ازیں حافظ ابن حجر

عسقلاني،علامه صفى الدين،ابن حجر كى،ابن صلاح، حافظ عراقي اورامام وجبي رحمة الله عليم اجعین نے آپ کو ثقد کہا ہے۔ امام این جوزی ،دار قطنی ،امام نسائی اور خطیب بغدادی بالاتفاق متعدد ومجعے جاتے ہیں۔ان کی نہ بات میں اعتدال ہے اور نہ مزاج میں ،اس لئے کہاجا سکتا ہے کہ امام ابو حنیفہ ثقتہ تھے اور ابن عبد البرنے آپ کے ثقتہ ہونے کی تائید ہی نہیں بلكه دلائل سے ثابت بھی كيا ہے۔ ابن تجر كى لكھتے ہيں كہ حافظ ابو عمر يوسف بن عبدالله (ابن عبدالبر) فرماتے ہیں: فقهاءامام صاحب پرطعن کرنے والوں کی طرف ہرگز التفات نہیں كرتے اوران كى طرف سے منسوب كى جانے والى كى برائى كى تقىديت نہيں كرتے (121) جبیها که علامه ابن عبدالبرانے خود فرما دیا ہے که امام ابوحنیفه رحمة الله علیه کی توثیق وتعریف کرنے والوں کی تعداد طعن و تشنیع کرنے والو سے کہیں زیادہ ہے۔اس کی مثال ہوں وی جاسکتی ہے کہ امام بخاری رحمة الله عليه کے ايك تقدراوي الوب بن سليمان ہيں جنہيں علام عبدالبر فضعف كهاب كرجبكه جمهورى ثين في اسافراط قرارديا ب-(122) اگرامام بخاری کے راویوں پر حافظ ابن عبدالبراکی جرح کوافراط پرمحول کیا جاسکتا ہے ق الم الوحنيفدرجمة الله عليه يركول نبيل جوكهام بخارى كيفيخ الثيوخ بي اوربهت برك فقيهاور مجتهدين-

ليس قوياً في الحديث

مولا ناج بوری نے بحوالدامام نسائی براعتراض نقل کیا ہے کدام ما بوحنیفدرجمة الشعليه ليس بالقوى في الحديث مين امام الوحنيف رحمة الله عليه حديث مين قوى نهين مين - بهت زیادہ فلطی اور خطا کرنے والے ہیں۔ایا قلت روایت کی بنایر ہے۔(123) اس اعتراض کے قلمن میں پہلی بات یہ ہے کہ امام نسائی کو بالا نفاق جمہور علاء نے

متشد دکہا ہے۔ ابن جر کی فرماتے ہیں کہ امام نسائی متشد داور شمابل ہیں۔اس اعتراض کے ظمن میں ہم مولا نامحر تقی عثانی کی تحقیق کوبطور حوالہ پیش کرتے ہیں۔ آپ اس اعترا^{ض کا}

تقق عارزه ليت موع فرمات بين:

''علاء جرح ولعديل كے قواعد مقرر كر چكے ہيں جنہيں پيش نظر ركھنا بہت ضروري ہے۔ بعورت دیگر کسی بڑے سے بڑے محد ث کی بھی عدالت وثقابت کو ٹابت کرٹا مشکل ہی نہیں بلکہ ناممکن ہوگا کیونکہ اکا برمحد ثین پر کسی نہ کسی نے جرح ضرور کی ہے مثلاً امام شافعی پر ی بن معین نے ،امام احمد بن طنبل رحمة الله علیه پرامام کرابیسی نے ،امام بخاری پرامام ذہبی رجة الشعليد نے اور امام اوز اعى پرامام احمد نے ،اگران تمام حضرات كى جرح پراعتبار كرليا ما نے توان میں سے کوئی ثقة قرار نہیں یا تا کیونکہ ابن حزم نے امام تر مذی اورا بن ماجہ کومجہول تک که دیا ہے۔امام نسائی پراس قدرعلاء نے طعن تشنیج اورالزام عائد کئے ہیں کہوہ مجروح قرار یاتے ہیں۔جرح وتعدیل کا پہلا اصول ہے ہے کہ جس محض کی امامت وعدالت متواتر اور حد تواتر کو پنچتی ہوتو اس پرایک دواشخاص کی جرح معتبر نہیں ہوتی۔ چونکہ امام الوحنیف ر حمة الشعليد كى عدالت اورامامت حدثواتر كو كيفى جوئى ہے۔ اكابرائمه حديث نے آپ ك تقوی وطہارت اور علمی مرتبہ کا صرف اعتراف ہی نہیں کیا بلکہ خراج محسین بھی پیش کیا ہے۔ ال لخ امام ابوحنیفه رحمة الله علیه پریسی ایک فرد کی جرح معتبر نہیں ہوسکتی۔موجودہ زمانے ك بعض جہلاء اس قاعدے پر اعتراض كرتے ہوئے كہتے ہيں كدمحة ثين نے جرح كو تعديل پرمقدم كيا ہے۔ چونكه امام ابوهنيفه رحمة الله عليه كے متعلق جرح و تعديل دونوں معقول ہیں لہذاان پر جرح رائح ہوگی۔ان کا بیاعتراض جرح وتعدیل کے قواعداوراصول کے بالکل رعکس اور الث ہے بلکہ جہالت پر بنی ہے کیونکہ ائکہ احادیث نے اس بات کی والفح طور پروضاحت کر دی ہے کہ' الجرح مقدم علی التعدیل' کا قاعدہ مطلق نہیں بلکہ کچھ الط کے ساتھ مقید ہے۔اس کی تفصیل کچھاس طرح ہے کہ اگر کسی راوی کے متعلق جرح اورتعريل كاقوال متعارف مول توان كى ترجيح كے درج ذيل دوطر يقر مول كے: 1) اوّل میرکہ جرح و تعدیل دوہرے اصول کی حیثیت رکھتا ہے۔خطیب بغدادی نے

الكفاية في اصول الحديث ولروايه مين لكها ہے كدا وَلا بيد و يكها جائے گا كه جارحين كي تعداد زیادہ ہے یا تعدیل کرنے والوں کی جن کی تعداوزیادہ ہوگی ،ای کواختیار کیا جائے گا۔امار ی رحمة الله علیه کامؤتف یمی ہے۔اگرقاعدہ یمی اختیار کیا جائے تب بھی امام ابوضفہ رجمة الله عليه كى تعديل ابت موتى بي كوتكدامام موصوف رجمة الله عليه يرجره كرن والے چندافراد ہیں مثلاً امام نسائی، امام بخاری، امام دار قطنی اور حافظ ابن عدی (ابن عدی امام طحاوی کے تلمیذ بننے کے بعدامام ابوصنیف رحمة الشرعلیہ کے مداح بن گئے تھے) جبکہ امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے مداحوں کی تعداداتی زیادہ ہے جن کا شارمکن نہیں۔ان میں چنر معروف حصرات درج ذیل ہیں جوعلم جرح وتعدیل کے امام ہیں عبداللہ بن مبارک اورامام شعبه ابن الحجاج ، جنهیں امیر الموشین فی الحدیث کہاجاتا ہے ، ان کے نز دیک امام ابوصیفہ رحمة الله عليه تقد تتحدامام يحي بن سعيد القطان ،امام ذهبي اورعلامه ابن عبدالبركز ديك امام ابوصنیفدرجمة الله علیه ثقته تھے۔امام علی بن المدینی جوکدامام بخاری کے شیخ اور جرح تعدیل کے بہت بڑے عالم تھے،انہوں نے امام ابوحنیفدر منة الله عليه و تفد كہا ہے۔علاده ازیں بزید بن بارون، مفیان توری، مفیان بن عینیه، اسرائیل بن یونس، یچیٰ بن آ دم، دی بن الجراح بضل بن دكين ، امام شافعي اورامام احمد نے آپ كو ثقة كہا ہے۔ شامي ميں موجود ہے کہ امام ابوحنیفدرحمة الله علیه حدیث میں امام تھے کیونکہ حدیث کو جار برارمشائ اورائم تابعین سے اُخذ کیا ہے۔ یکی وجہ ہے کہ امام ذہبی نے آپ کو حفاظ محد شین میں ذر کیا ہے۔ ابن جركى رحمة الله عليه في خيرات الحسان مي لكها بيك: آب كي مثل كوئي حافظ ال احادیث کانہ تھاجس میں فقاہت موجود ہے۔امام ابو پوسف فرماتے ہیں کہ آ بے جیا کولی حافظ حديث اورحديث كي تغيير جانے والان تقار (124)

ائمہ حدیث اور جرح وتعدیل کے علماء کی اتنی بڑی تعداد کی تعریف وتو ثیق کے بعد چھ افراد کی تقید کوئی معنیٰ نہیں رکھتی۔ این الصلاح، ابوعمروعثمان بن عبدالرحل شهروزی (م 4 3 ه ه) نے علوم الحدیث المحروف مقدمه ابن الصلاح مع التقبید والا بیناح بین لکھا ہے کہ اگر جرح مفسر نہ ہواوراس میں جرح کی وجہ بیان نہ کی گئی ہوتو تعدیل جمیشہ رائح رہتی ہے، تعدیل خواہ مفسر ہو ایس اصول کے تناظر میں دیکھا جائے تو امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ پرجتنی جرح ہوئی ہے، وہ سبہ ہم ہے، ایک بھی مفسر نہیں، اس بنا پر اس کا کوئی اعتبار نہیں جبکہ تعدیل معتبر ہے کہ نظر کہ اور حفظ کا اثبات کیا گیا ہے۔ اگر تعدیل میں جرح کے اسباب کورڈ کر دیا گیا ہوتو وہ مقدم ہوتی ہے۔ امام ابوطنیفہ کے متعلق الی تعدیل موجود ہے جیسا کہ ابن عبد البر نے الانتقار ش کل کھا ہے کہ جرح مقدم علی التعدیل کا قاعدہ اس وقت معتبر ہوتا ہے۔ جب جرح مفسر ہو، اس کا سبب معقول ہو معدلین کی تعداد جرح کرنے والوں سے ناکہ نہو۔

مولا ناجم اساعیل سنبھلی نے امام نسائی کے اس اعتراض کا جواب جوانہوں نے کتاب الفعفاء کے ص 34 پر اس طرح دیا ہے کہ امام نسائی رحمۃ اللہ علیہ کی اس جرح کوشن بن رشیق پر بھی حافظ عبدالغنی اور دارقطنی نے جرح کی ہے۔ اس اصول کے مطابق حسن بن رشیق مجروح ہوئے اور مجروح کی روایت قابل اعتبار نہیں ہوتی۔ گویا امام نسائی سے روایت کرنے والے احسن بن رشیق جنہوں نے حضرت امام الوصنیف رحمۃ اللہ علیہ کے ضعف کی روایت گفل کیا ہے، اس کی روایت سے امام الوصنیف رحمۃ اللہ علیہ کو فراخ خاطر رہے کہ امام نسائی ان معتقد دین الشعلیہ کو مجروح کی ہے۔ تفصیل مقدمہ فنج اللہ علیہ جنہوں نے صحیحین کے بہت سے راویوں پر جرح کی ہے۔ تفصیل مقدمہ فنج الباری، امام سیوطی کی زھر الربی علی الحجین اور ابن حجرکی التہذیب بذیل ترجمہ حارث بن عبر الباری، امام سیوطی کی زھر الربی علی الحجین اور ابن حجرکی التہذیب بذیل ترجمہ حارث بن عبر الباری، امام سیوطی کی زھر الربی علی الحجین اور ابن حجرکی التہذیب بذیل ترجمہ حارث بن عبر الباری، امام سیوطی کی زھر الربی علی الحجین اور ابن حجرکی التہذیب بذیل ترجمہ حارث بن عبر الباری، امام سیوطی کی زھر الربی علی الحجین اور ابن حضرات کے نزد یک امام نسائی معتقد دین عبل سے عبر اللہ علیہ بر خدی اور مسلم جیسے انکم عبر اللہ علیہ، ترفدی اور مسلم جیسے انکم عبر الباری انہوں نے امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ، ابوداؤ درجمۃ اللہ علیہ، ترفدی اور مسلم جیسے انکم عبر اللہ علیہ، ترفدی اور مسلم جیسے انکم الباری انہوں نے امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ، ابوداؤ درجمۃ اللہ علیہ، ترفدی اور مسلم جیسے انکم میں اسام بخاری رحمۃ اللہ علیہ، ابوداؤ درجمۃ اللہ علیہ، ترفدی اور مسلم جیسے انکم الباری انہوں نے امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ، ابوداؤ درجمۃ اللہ علیہ برخدی اور مسلم جیسے انکم البار الباری میں الباری ا

کے راویوں سے حدیث نہیں لی اور ان پر تقید کی ہے۔ سنن نسائی میں امام بخاری کی سند ہے صرف ایک روایت موجود ہے جبکہ امام نسائی رحمۃ اللہ علیہ کے مرف ایک روایت بھی انہوں نے امام بخاری شاگرد ہیں۔(125) امام قسطلانی کا تو یہ کہنا ہے کہ کوئی روایت بھی انہوں نے امام بخاری ہے نہیں لی۔(126)

ایسے خص کی جرح ایک بہت بڑے امام کے متعلق کیے معتبر قرار پاکتی ہے۔ سیحی بخاری جو کتب احادیث میں بہت ہی معتبر کتاب ہے، اس کے داویوں کو جروح کہا گیا ہے۔ جریبی حازم اور قبیصہ بن عقبہ کوامام احمد بن حنبل، وضاح بن عبداللہ کوابوحاتم سلیمان بن حیان کوامام داؤ داور عبدالعزیز بن جرکوابوزر عرفے تاقص الحفظ اور بہت زیادہ غلطیاں کرنے والا کہا ہے اور ان سب حضرات سے امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے دوایت کی ہے۔ اگران حضرات کا حافظ کر ور تھا اور یہ گیر الغلط سے توصیح بخاری کی صحت بھی مشکوک ہو جائے کے سن کا حافظ کر ور تھا اور یہ کیر الغلط سے توصیح بخاری کی صحت بھی مشکوک ہو جائے کی ۔ سب سے بڑی دلیل ہے ہے کہ امام نسائی نے سنن میں امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ صعیف اور کی روایت کی ہے۔ اگرامام نسائی رحمۃ اللہ علیہ صعیف اور کیر کھا جائے گئی کو کلیٹا سی کیر کھا اور اپنی اس کتاب المجتبی کو کلیٹا سی کیر کھا اللہ علیہ نے اوائل میں کیوں کہا؟ اس کا جواب یوں دیا جاسکتا ہے کہ مکن ہوا ور بحد میں رجوع کر لیا ہو کہ آپ ضعیف امام ابو صنیف درحمۃ اللہ علیہ کے متعلق ایسا گمان کیا ہوا ور بحد میں رجوع کر لیا ہو کہ آپ ضعیف نہیں بلکہ ثفتہ ہے۔

امام دارقطني رحمة الله عليه كااعتراض

امام دار تطنی (385ھ) نے بیاعتراض کیا ہے کہ:امام البوطنیفداور حسن بن عمار کے سوا کسی نے بھی اس حدیث (مسن کان له امام فقر اثنة الامام له قو اثنة) کوروایت نہیں کیا اور بیدونوں ضعیف ہیں۔

ا بن عبدالبرنے شرح مو طاکی تمہید میں اس حدیث کو نقل کیا ہے کہ گزشتہ اوراق میں

اں پر بحف ہو پیلی ہے۔ اس حدیث کے حوالے سے امام دار قطنی نے امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ پرضعف کا الزام عائد کیا ہے۔ اس ضمن مولا ناتقی عثمانی فرماتے ہیں: امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ پرضعف کا الزام عائد کیا ہے۔ اس ضمن مولا ناتقی عثمانی فرماتے ہیں: امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے علمی مرتبہ کے متعلق ان کے معاصرین کے گزر چکا ہے۔ بیعنی امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے علمی مرتبہ کے متعلق ان کے معاصرین کے اقوال کو فوقیت حاصل ہوگی اور انہیں کا مؤقف معتبر ہوگا۔ ان حضرات القدس میں امام شعبہ، یمنی بن سعید القطان، یمنی بن معین، سفیان ٹوری، وکیج بن الجراح، علی بن المدیثی، عبد اللہ بن مبارک، کی بن ابر اجم، اسرائیل بن یونس، یمنی بن آ دم، جیسے جلیل القدر محدثین عبد الله اللہ بن معتبر سمجھے جائیں۔

البته مد ثين نے آپ برايا الزام كول لكايا؟ غالب كمان يہ بے كمان حفرات نے الم ابو حنيفه رحمة الله عليه كے معاصر حاسدين كالزامات اور طعن وشيع اور بر مرويا باتيں، جوانہوں نے مشہور کرر کھی تھیں جن میں سے بات عام تھی کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ حدیث پر رائے کورجے دیتے ہیں۔خاص طور پراس بات کی اتن تشہیر کی گئی کہ امام اوز اعی اور حافظ ابن عدى جيسے اكابرين بھي متاثر ہوئے بغير ندره سكے ليكن جب وه آپ كے علمي مرتبه اور آپ كملك سے آگاہ ہوئ تورجوع كرليا قرين قياس يهى بے كدام منائى اور قطنى جيسے المرمديث نے بھي يہي ساكرآب قياس كومديث پرتر جي ديتے ہيں۔اس لئے انہوں نے آپ پرطعن کی۔ جب انہیں آپ کے علمی مقام ومرتبہ ہے آ گہی حاصل ہوگئی تو انہوں نے رجوع کرلیا جیسا که امام اور زاعی نے کیا تھا،جنہیں آگاہی نہ ہوئی وہ اپنے موقف پر قائم رع، تاہم ان کے موقف کو جحت نہیں بنایا جاسکتا۔علام عینی نے عمدة القاری میں دارقطنی کے ان الزامات کو بے بنیاد قرار دیاہے حالانکہ دارقطنی کی حالت سیہے کہ انہوں نے ثقہ کو ضعف اورضعيف كوثفة لكيدديا بي جبيها كهنن دارقطني مين حضرت عمر بن خطاب رضي الله عنهٔ کے لئے برتن میں یانی گرم کیا جاتا تھا اوراس سے خسل کیا کرتے تھے،اس سندکو تھے کھھا ہے

،حالانکهاس سند میں علی بن عزام اور ہشام بن سعد مجروح ہیں۔

دارقطنی نے امام بخاری پر بھی یہی الزام عائد کیا ہے بعنی اسحاق بن محمہ جوامام بخاری،
امام داؤدادرامام نسائی کے راوی ہیں انہیں بھی مجروح کہا ہے۔(127) لیکن عجیب بات یہ
ہے کہ فتح المغیث کے صفحہ 44 پر لکھا ہے کہ دارقطنی ، نسائی کو صحیح سجھتے ہیں گویا دارقطنی کے
موقف میں تعارض پایا جاتا ہے کیونکہ امام نسائی نے امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی روایت
کو تجول کیا ہے۔

اعتراض : حدیث میں غلطیاں کرنے والے ہیں۔

علی ابن المدینی (امام بخاری کے شخ) کے صاحبز ادے عبداللہ کا کہنا ہے کہ میں نے اپنے باپ سے دھنرت امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا حال ہو چھا تو انہوں نے کہا کہ وہ صدیث میں صعیف ہیں اور پچاس حدیثوں سے بھولے ہیں۔(127)

دوسرااعتراض بھی ای کتاب میں اس طرح ہے: ابد حفص عمر بن علی نے کہا کہ ابو حذیفہ رحمۃ اللہ علیہ حافظہ والے نہیں جیں اور حدیث میں غلطیاں کرنے والے ہیں۔ انہیں حدیث یا ذمیس رہتی۔ (128)

تیسرااعتراض بھی اس کتاب میں ہے: ابو بکر بن داؤد کہتے ہیں کہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے کل 150 احادیث روایت کی ہیں جن میں نصف میں بھولے ہیں یاغلطی کی ہے (129)

پہلا اعتراض درحقیقت ابن جوزی نے المختلم میں نقل کیا ہے اور ابن جوزی کے بارے میں سب علاء متفق ہیں کہ وہ متشد دواقع ہوئے ہیں۔ انہوں نے بوے بوے بوے محدثین، فقہاء اور اولیاء پر تقدید کی ہے یہاں تک کہ سیدنا شیخ عبد القادر جیلانی جوآپ کے معاصر بھی تھے، ان پر سخت تنقید کی۔ انہوں نے امام بخاری اور امام مسلم کی روایت کردہ احادیث کو بھی موضوعات میں شامل کیا ہے اور ان کے راویوں پر کذب کا الزام عا کہ کیا ہے اور ان کے راویوں پر کذب کا الزام عا کہ کیا ہے

اس شدت کی وجہ سے جمہور علماءان کی جرح اور تقید پراعتاد نہیں کرتے۔علامہ سیوطی فرماتے ہیں کہ''مقتر مین ومتاخرین محدثین نے اس پر تیمید فرمائی ہے کہ الموضوعات میں ہے زیادہ تسائل اور کمزوری یائی جاتی ہے۔اس میں ان احادیث کو بھی شامل کر دیا گیا ہے جوموضوع نہیں بلکہ ضعیف راو یول سے مروی ہیں۔ان میں بعض حسن اور سچے احادیث بھی موجود ہیں بلکہ ایک حدیث مسلم کی اور بقول حافظ ابن حجر اور ایک بخاری کی بھی ہے۔ ابن جرنے یہ بھی لکھا ہے کہ ابن جوزی اور حاکم کے تسائل نے دونوں کی کتابوں کے نفع کو کا لعدم کردیا ہے۔علامہ سیوطی نے نشر العلمین المنیفین کے ص17 پراکھا ہے کہ ابن جوزی کی تقید اورتاع يرمد ثين في تقيد كى إلى من ابن جر،ابن صلاح، حافظ صلاح الدين العلائي،علامه زركشي،قاضي الوالفرج نهرواني، حافظ زين الدّين عراتي (م804هـ) سراح الدین بلقینی اور قاضی بدرالدین بن جماعه شامل میں۔ ابن جوزی کی جس کتاب سے سے حالدلیا گیا ہے،علاء نے اس کی صحت پر کلام کیا ہے اور اس کی صریح غلطیوں کی نشاندہی بھی ک ہے۔ صاحب کشف الظنون نے بحوالہ موٹی علی ابن حنائی لکھا ہے کہ اس کتاب میں مرت غلطیاں اور بہت سے اوہام یائے جاتے ہیں۔ان میں سے بعض کی طرف اشارہ بھی كيا بـ - (130)

ابن جوزی پرتواپنوں نے بھی جرح کی ہے اور ان کی بعض تحریوں کور دہ بھی کیا گیا ہے۔سبطابن جوزی نے اپنی کتاب مراۃ الزمان میں لکھاہے کہ خطیب بغدادی پر تعجب نہیں کیونکہ علاء نے انہیں مطعون قرار دیا ہے ،افسوس تو ناناجان پر ہے جنہوں نے خطیب کی پردی کی ہے۔

ندکورہ تقریح کے پیش نظر توضیحین اورسننِ اربعہ کے راوی بھی کذاب طہرتے ہیں۔ اک صورت میں بخاری وسلم بالخصوص بخاری شریف جواہل حدیث کے نزدیک قرآن کے بعد سب سے زیادہ معتبر اور راضح کتاب ہے، مشکوک ہوجاتی ہے، ثابت ہوا کہ فردوا حد کی جرح یا تقید ہے ایک امام حدیث یا مجہدونقیہ کی فقاہت واجتہاد میں ضعف واقع نہیں ہوتا۔لہذا کہا جا سکتا ہے کہ امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ قلیل حضرات کی جرح سے ضعیف قرار نہیں پاتے۔ایک اور بات بھی قابل غور ہے کہ امام حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے علاوہ بھی کئی فقہاء کی کئیت ابوطنیف کھی۔القاموں میں ان کی تعداد ہیں بیان کی گئے ہے۔(131)

عبدالبراورعلی بن المدینی کے نزدیک امام ابوصنیفدر حمة الله علیه ثقه تھے۔انہوں نے حوالہ دیتے ہوئے فرمایا کہ سفیان توری ،عبداللہ بن مبارک ،حماد بن البی صنیف ، پہتم ، وکیج بن الجراح ،عباد بن العوام اور جعفر بن عون جیسے گیارہ کبار محدثین نے امام ابوصنیف رحمة الله علیہ سے روایت کی ہے اور کہا ہے کہ وہ ثقة ہیں اور ان سے روایات کرنے میں کسی فتم کا حرج نہیں ۔ (132)

دوس اعتراض میں جرح مبہم اور تعدیل مفسر ہے، اس لئے مبہم جرح غیر مقبول ہو
گی۔ تیسر ہے اعتراض میں معترض ابو بکر بن ابی داؤد ہیں جنہوں نے امام ابوصنیف درجمۃ اللہ
علیہ پر جرح کی ہے، خود مجروح ہیں۔ ان کے والد نے انہیں کذاب کہا ہے۔ دار قطنی نے
بھی انہیں کی رافظا قرار دیا ہے۔ علی بن حسین بن جنید کہتے ہیں کہ میں نے ابوداؤد ہجستانی
(م 275ھ) کو یہ کہتے نا کہ میرا بیٹا کذاب ہے۔ (133)

اس لئے ابو بحرین داؤد کا بی قول کہ امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے صرف 150 احادیث روایت کی ہیں، درست نہیں کیونکہ آپ کی مطبوعہ مسائید ہیں گئی ہزار احادیث موجود ہیں۔ علاوہ ازیں کتاب الآثار، کتاب الخراج، فقدا کبراور فقہ کی دوسری کتب جن میں فقاہت والی احادیث موجود ہیں جن سے مسائل کا استنباط کیا گیا ہے، وہ ہزاروں میں پائی جاتی ہیں۔ ان متداولہ کتب اور مطبوعہ مسائید کے حوالے ہے کہا جا سکتا ہے کہ ابو بکر بن داؤد کا بیاعتراض بلکہ الزام سراسر بہتان کے مترادف ہے۔ جبکہ ان کے مقابلہ میں علی بن المدینی، یجی بن معین ، امام شعبہ ، سفیان ثوری اور عبداللہ بن مبارک جیسے امیر المونین فی الحدیث نے انہیں معین ، امام شعبہ ، سفیان ثوری اور عبداللہ بن مبارک جیسے امیر المونین فی الحدیث نے انہیں

فر دواحد کی جرح قابل اعتبار نہ ہوگی۔ اگر کہیں امام موصوف سے سہویا خطا ہو بھی گئی ہوتو اس کی بناء پرانہیں ناقص الحافظ یا غیر تو ی نہیں کہا جاسکتا کیونکہ سے جرح و تعدیل کے اصول کے رِعَس ہے۔امام اعظم رحمۃ الله عليه تو حافظِ حديث تھے اور انہيں ہزاروں نہيں بلكه لا كھوں ا مادی یا دخیں لہذا انہیں غیر ثقه یا ناقص الحافظ کہناعلمی خیانت کے سوا کچی نہیں۔ باقی رہا اعتراض کہان سے صرف 150 حدیثیں مروی ہیں اور وہ ان میں بھی نصف میں بھولے ہیں یاان سے خطا ہوئی ہے یا وہ حدیث میں بھو لنے والے ہیں،تو بیاعتراض اہل علم کے کے کوئی حثیت نہیں رکھتا اور نہ ہی اس تتم کا اعتراض کسی متبحرعالم دین پر کرنا جا ہے کیونکہ آخروه بھی انسان ہیں او مظطی انسان کا خاصہ ہے۔الیی غلطیاں ہرامام اور ہر مجتهد سے ہوئی یں۔ائد ٹلافہ سے بھی ہوئی ہیں۔امام بخاری (م256ھ) کے شیوخ سے بھی احادیث من بحول ہوئی ہے، اگر امام ابوحنیفہ رجمۃ الله علیہ ہے کہیں خطا ہوگئ ہے تو وہ بھی آخر انسان ہیں۔اگر دوسرے شیوخ اور محدثین سے درگز رکیا جاسکتا ہے تو امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیے بھی کیا جا سکتا ہے محمد بن بوسف فریا لی جو کہ مشائخ کبار میں سے تصاور بقول ائن فجر،امام بخارى كاما تذه مس عقے (134)

ام م بلی کے نزد یک وہ ثقہ ہیں کین ان سے 150 احادیث میں غلطی ہوئی ہے۔ یکی اللہ میں ۔ امام بی کے سامنے جب بیاحادیث بیان کی گئی تو انہوں نے فرمایا کہ بیہ باطل ہیں۔ امام بخاری کے شخ کبیرا گر 150 احادیث میں غلطی کریں تو کوئی بات نہیں ، اگر امام ابو صنیفہ سے بخاری کے شخ کبیرا گر وہ شر شقہ ، ناقص بخال یا کم وہیں احادیث میں غلطی ہوجائے (اگر چہ بید درست نہیں) تو انہیں غیر ثقہ ، ناقص الحافظ اور ضعیف قر اردے دیا جائے ، بیقرین انصاف نہیں ۔ امام بخاری نے اپنے شخ کبیر کو جن سے 150 حدیثوں میں غلطی ہوئی ، انہیں نہ غیر ثقہ کہا اور نہ ہی ان کے بارے میں کتو اعمن الحدیث کی اور نہ ہی ان کے بارے میں کتو اعمن الحدیث کی اور نہ ہی تو بیاری کی صحت ہے ، جس میں ان کے استاذ محمد بن یوسف کتو اعماد کا دیگر کی سے 150 میں کو سامن کے استاذ محمد بن یوسف

فریابی سے مروی احادیث موجود ہیں، کی نے اٹکار کیا۔ خطیب بغدادی لکھتے ہیں کہ بھے
ابن اُبی داؤد نے کہا کہ امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے بارے ہیں دوشم کے لوگ موجود ہیں
پہلی شم جہلاء کی ہے اور دوسری شم حاسدین کی لیعنی امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے بارے
میں لوگ حاسداور جابل ہیں اور میرے نزدیک وہ لوگ ایجھے ہیں جوان کے حالات ہے
باواقف ہیں۔ (135)

علامہ سیوطی لکھتے ہیں کہ ابوعبداللہ، بھیر بن حارث سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے ابن داؤدکو یہ فرماتے میں کہ انہوں نے ابن داؤدکو یہ فرماتے ساکہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں کوئی بدگوئی نہیں کر سکتا ، بجزان دو محضوں کے کہ یا تو وہ ان کے علم سے حسد کرنے والے ہوں یا وہ ان کے علم سے حبابل ہوں اور ان کے تبحر علمی سے ناوا تف ہوں ۔ (136)

اعتراض: امام بخاری کے حوالے سے بیاعتراض کہ انہوں نے آپ سے روایت نہیں کی اس کے کہ انہیں آ ٹارمنا سک کاعلم نہ تعا۔

امام بخاری نے بحوالہ حمیدی تاریخ صغیر میں بیاعتراض کیا ہے''حمیدی کہتے ہیں جس آ دمی کے پاس رسول شاہل کیا احادیث اور صحابہ کے آثار مناسک وغیرہ نہ ہوں ایے کا بات خدا کے احکام میں مشل میراث زکوۃ اور نماز وغیرہ امور اسلام میں کوئر قبول کیا جائے'۔ (137)

امام بخاری اور امام اعظم ابوحنیف رحمة الله علیه معاصر نہیں بلکه ان کے درمیان ایک صدی کی دوری موجود ہے۔ امام ابوحنیف رحمة الله علیہ تابعین میں سے ہیں۔ انہوں نے صحاب اور تابعین کا زمانہ پایا اور ان سے حدیث اخذ کی۔ گزشتہ اور اق میں قوی دلائل اور مشله حوالہ جات سے تابت کیا جا چکا ہے کہ امام اعظم محض فقیہ اور مجتمد ہی نہیں بلکہ محدثین کے بھی امام تھے۔ فن رجال کے ایم اور محدثین نے آپ کو حفاظ حدیث میں شار کیا ہے۔ بعض لوگوں کا خیال ہے کہ حاسدین اور خارجیوں کے الزامات کی بناء پر امام بخاری علیہ الرحمہ نے

ہے و مرجیہ گمان کرتے ہوئے روایت اُخذ نہیں کی ،اس بناء پرنہیں کہ آپ حدیث میں منے تھے حالا تکہ آپ مرجیہ بھی نہ تھے۔ بیالزامات آپ پرمعز لہاور خارجیوں نے لگایا تھا کونکہ آپ خارجیوں کی طرح گناہ کبیرہ کے مرتکب کو کا فرنہیں سجھتے تھے۔خارجیوں کے اس الزام كى رويد، آپ نے اپنى كتاب فقد اكبرش خودكى بے علامه مرغينا فى آپ كا قول فق رے مناظرے میں جیت جاتا تھا۔(138)امام بخاری رحمة الله عليہ نے آب سے روایت کیوں نہیں لی؟اس کا جائز و بعد میں لیں گے۔ پہلے اس اعتراض کی طرف آتے ہیں جرام میدی نے کیا ہے۔امام حمیدی کا اعتراض نہ عقلاً درست اور نہ بی تاریخی اعتبار سے ا مصح قرار دیا جا سکتا ہے۔ جو مخص فقہ کا امام ہواور باتی سب فقیراس کی عمال ہوں۔ انہوں نے اپنی زندگی میں 55 فج کئے ہول اور صحابہ کرام سے ملاقات بھی کی ہواور براو راست ان سے حدیث کا ساع بھی کیا ہوتو کیا وہ مناسک سے لاعلم ہوگا؟ ایسا ہرگزنہیں۔ آپ نے ہزاروں نہیں بلکہ لاکھوں احادیث سے فقہ کے مسائل کا استنباط کیا ہے اور فقاہت والحاا وادیث سب سے زیادہ آپ کوئی یا تھیں،اس کی سب سے بڑی دلیل اور تھوں ثبوت يب كمامام المحدثين امام أعمش (م 148هه) جيسے شيخ الثيوخ نے آپ سے مناسك ج عينى درخواست كي هي علامه ابن جركي الهيت مي الثافعي ائي كتاب الخيرات الحسان مُ لَكُعَة بِينِ: ''امام ابوحنيفه رحمة الله عليه تابعين كِزماني مِن اجتهاد كيا اورفق كم بحي ويا بكرجب الم اعمش رحمة الله عليه (م148 هـ) في حج كااراده كيا توامام صاحب كوكهلا بميجا كرأب ميرے لئے مناسك كى كوئى كتاب تحريفر مائيں۔ امام اعمش فرمايا كرتے تھے كه الوضيفه رحمة الله عليه ب مناسك لكه لوب من مناسك ك فرائض ونوافل كاعالم، ان س المعركى كوفيس مجمتا بس آب كوش ميس اعمش جيام مي شهادت كافي ب (139) الم اعمش رحمة الله عليه كااعتراف جوانهول نے امام ابوحنیفی کے علمی مقام ومرتبہ کے پی نظر کیا ہے اور وہ بھی خاص طور پر مناسک کے باب میں ،معترضین کیلئے قابل غور ہے۔

اس لئے کہ امام اعمش نے براہ راست صحافی رسول علیہ اللہ حضرت انس بن مالک رضی اللہ عن اللہ عن مالکہ کیا جس سے حدیث اُخذ کی ہے انہوں نے آپ کے ساتھ بچ کے موقع پر ایک مکالمہ کیا جس کا موضوع روایت حدیث اور مناسک بچ تھا۔اس مکالمہ کوامام موفق نے المنا قب میں نقل کیا ہے جس کا خلاصہ اس طرح ہے:

''ایک دن امام اعمش رحمة الله علیه سوال کرتے جاتے تھے اور الم الوحنيف رحمة الله عليه ان كوجواب دية جات تص_امام اعمش رحمة الله عليه في تعجب كا اظهار كرت موع يو جها: آب في اس قدرعلم كهال سيكما! المم الوطنيف رحمة الله عليه في جواب دياكم آب نے ہی تو مجھ ابراہیم سے بیان کیا تھا،انہوں نے امام قعمی ے اور انہوں نے فلال سے۔امام اعمش نے فر مایا: اے ابو صنیف فم طبیب ہواور ہم آپ کے سامنے دوافروش ہیں' ۔ حفزت عبداللہ رضى الله عنه فرمات جين " 'ايك دن جم امام اعمش رحمة الله عليه ك یاس بیٹے ہوئے تھ اور وہ امام ابوطنیفہ رحمة الله عليہ سے مخلف سوالات كررب تھ_امام ابوهنيفه رحمة الله عليه مرسوال كاجواب دےرہے تھے۔انہوں نے یو چھااس کا جواب آپ نے کہاں سے لیا؟ فرمایا:ابراہیم سے، انہوں نے علقہ سے،انہوں نے عبداللہ سے اور انہوں نے رسول اکرم منباللہ سے۔ امام اعمش رحمۃ الله علیہ نے بہت سارے سوال ہو چھے اور آپ نے جوابات میں وہ تمام احادیث سند کے ساتھ انہیں بتا دیں۔ بیٹمام احادیث اور ان کی اسناد سننے کے بعدامام اعمش رحمۃ الله علیہ نے فرمایا: بس بس! میں نے جواحادیث سودنوں میں بیان کی تھیں،وہ آپ نے ایک ہی

نشت میں بیان کردی ہیں۔ مجھے امید ہے کہ آپ ان پڑمل کریں گے۔ اس کے بعد امام اعمش نے فر مایا: اے فقہاء اسلام! آپ لوگ عطار ہیں اور ہم دوا فروش، لیکن اے ابو حذیفہ رحمۃ اللہ علیہ تم تو جامع الطرفین ہو۔ (140)

امام اعمش رحمة الله عليه في يبهى فرمايا كداك الوصنيفه! تم في تو حديث وفقه كك كنارك في كاس اعتراف كي بعد كنارك في كاس اعتراف كي بعد لذكوره بالااعتراض كي كوئي حيثيت باتى نهيس رہتى۔

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے اس اعتراض کا تحقیقی جائزہ بھی ضروری ہے کہ آخرانہوں نے کس بنا پرامام حمیدی کی اس روایت کو سیح بخاری میں بیان کیا ہے جبکہ ان کے شخ الشیوخ عبداللہ بن مبارک رحمۃ اللہ علیہ جنہیں وہ خودامیر المومنین فی الحدیث تسلیم کرتے ہیں اور ان سے حدیث اُخذ کرتے ہوئے فخر صوس کرتے ہیں، انہوں نے حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہ کی فقاہت و ثقاہت کا اعتراف کیا ہے۔ امام عبداللہ بن مبارک نے نہ صرف خودامام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہے۔ امام عبداللہ بن مبارک نے نہ صرف خودامام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے سی معربی کی بلکہ دوسرے لوگوں کو بھی مشورہ دیا کہتم پر لازم ہے کہ اثر کا علم امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے سیمو کیونکہ انہیں سے حدیث کے معنی اور اس کی تغیروتا و بل ل عتی ہے۔ (141)

امام اعمش رحمة الله عليه كى طرح امام عبدالله بن مبارك رحمة الله عليه نه بهى امام ابوضيفه رحمة الله عليه سے أخذ حدیث كامشوره دیاس لئے كدان كى نظر بين امام ابوضيفه رحمة الله عليه سے زیادہ علم حدیث جانے والا اور پھران كے معنى ومفہوم بيجھنے والا اس عهد بين اور كوئن نرقا۔ آپ كى فقا جت و فقا جت كا جب جملہ ائمه نے اعتراف كيا ہے تو پھر كيا وجہ ہے كوئن نرقا۔ آپ كى فقا جت و فقا جت كا جب جملہ ائمه نے اعتراف كيا ہے تو پھر كيا وجہ ہيں كمام بخارى نے امام ابوضيفه رحمة الله عليه سے حدیث نہيں لى ؟ علامة بلى نعمانى كھتے ہيں كمام بخارى، امام اعظم سے حدیث نہ لينے كا سبب ان كا غير الله مضيف يا قليل الحديث كرامام بخارى، امام اعظم سے حدیث نہ لينے كا سبب ان كا غير الله منعف يا قليل الحديث

ہونانہیں بلکہ ایک علمی اختلاف ہے جس پردونوں امام بے لچک تھے ان دونوں حضرات القدس کے درمیان علمی اختلاف 'ایمان' کی تعریف پرتھا۔ امام اعظم رحمۃ الله علیہ نے ایمان کی تعریف پرتھا۔ امام اعظم رحمۃ الله علیہ نے ایمان کی تعریف کرتے ہوئے فرایا ہے "و ھو قول و فعل "ایمان تول و فعل کا نام ہے۔ تعریف کرتے ہوئے فرایا ہے "و ھو قول و عمل "ایمان تول و کمل کا نام ہے۔ (142) دوسرے مقام پر فرمایا" و ھو قول و عمل "ایمان تول و کمل کا نام ہے۔ (143) ان دونوں اقوال کی دوشن میں کہا جا سکتا ہے کہ امام بخاری رحمۃ الله علیہ کے نزد یک فظ زبان سے اقرار کرنا ایمان نہیں بلکہ ایمان اس پڑکل کرنے سے کمل ہوگا۔ یعنی اسلام تبول کرنے والے پر لازم ہے کہ دواعمال شریعت نماز ، روز و ، فی اور زکو ق پر بھی عمل کرتے ہی دواعمال شریعت نماز ، روز و ، فی اور زکو ق پر بھی عمل کرتے ہی دواعمال شریعت نماز ، روز و ، فی اور زکو ق پر بھی عمل کرتے ہی دواعمال شریعت نماز ، روز و ، فی اور زکو ق پر بھی عمل کرتے ہی دواعمال شریعت نماز ، روز و ، فی اور زکو ق پر بھی عمل کرتے ہی دواعمال شریعت نماز ، روز و ، فی اور زکو ق پر بھی عمل کرتے ہیں دو مسلمان کہلائے گا جبکہ امام اعظم کا مؤ قف ہے :

زبان سے اقر ارکر نااورول سے تعدیق کرنے کا نام ہے۔(144)

ان دونوں ائر میں بنیادی تلت دعمل ' ہے۔امام بخاری رحمۃ الله علیہ عمل کو ایمان کا حصہ قرار دیتے ہیں جبکہ امام اعظم رحمۃ الله علیہ عمل کو ایمان کے اکمل اور اتم ہونے میں محمد وہ اور دیتے ہیں۔امام بخاری رحمۃ الله علیہ فرماتے ہیں کہ میں نے اپ عقیدے کے خلاف کی سے روایت قبول نہیں کی۔ میں نے ایک ہزار سے زائد سے علاء سے حدیث کھی خلاف کی سے روایت قبول نہیں کی۔ میں نے ایک ہزار سے زائد سے علاء میں وہ نہوں نے کہا کہ ایمان قول اور عمل کا نام ہے اور ان سے حدیث نہیں کی جنہوں نے کہا کہ ایمان صرف قول کا نام ہے۔ ایک اور مقام پر فرماتے ہیں کہ میں نے بذات خود ایک ہزار تمیں اشخاص سے حدیث نقل کی ہے۔ ان میں ہے ہرایک محدث تھا، میں نے حدیث مرف مرف اس محدث سے میں کہ میں نے حدیث مرف اس محدث سے مرف اس محدث سے میں کہا کہ ہے۔ مرف اس محدث سے نقل کیا جس نے کہا کہ ہے شک ایمان قول اور عمل کا نام ہے۔

ندکورہ تصریحات ہے مستبط ہوتا ہے آپ کو لاکھوں احادیث یادتھیں اور لاکھوں احادیث یادتھیں اور لاکھوں احادیث کا ذخیرہ آپ کے پاس موجود تھاتہمی آپ لاکھوں مسائل کا استنباط ان احادیث سے فرماتے۔ اگر آپ کو احادیث یادنہ تھیں یا صرف150.50,17 یادتھیں تو آپ نے

ل كول مائل فقد كا شنباط كيے كيا؟ بقول الماعلى قارى آپ في 70 بزار سے زائدا حاديث یان فرمائیں اور اپنی کتاب آٹار کو40 ہزار احادیث سے منتخب فرمایا۔ بقول ابن جمر کی 4 ہزار جلیل القدر محدثین اور ائمہ تا بعین سے روایت کی اور مسع بن کدام رحمة الله علیه ے تول کے مطابق اپنے عہد میں سب سے زیادہ حدیث کے عالم تھے۔ بقول عبداللہ بن مارک سب سے زیادہ متقی اور عبادت گزار تھے اور قرآن کے عالم تھے۔ ایک رات میں روبارقرآن فتم كرتے۔ اپنى زندگى مين 55 في ادا كئے۔ جہال مدفون موسے وہال7 ہزار ارقرآن فتم کیا۔ پھر یہ کیے ہوسکتا ہے کہ انہیں مناسک کاعلم نہ ہواور وہ حدیث میں ضعیف ہوں۔عبای دور میں حاسدین علاء کی کمی نتھی بلکہ محدثین کی ایک کثیر تعداد آپ سے حسد كرتى تقى مامون الرشيد كے ہرونت كان مجرتے رہے تھے۔ايك بار مامون الرشيد نے انیں یہ کہ کرخاموش اور لا جواب کر دیا کہ اگر ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے اقوال کتاب اللہ اوررسول علیال کے ارشادات کے خلاف ہوتے تو ہم ان بر عمل برگز نہ کرتے۔(145) گویا امام حنیفه رحمة الله علیه کے اقوال اور ان کا قیاس قرآن وحدیث سے مستنبط و متخرج تما کیونکہ بقول امام محمہ، فقہ کے بغیر حدیث کی تغییم مشکل ہے۔ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے اس اعتراض کے جواب میں امام بدرالدین عینی کی تحقیق اور مؤقف کے خلاف بطور دلل پش كركاس بحث كواس طرح سمينتے ہيں:

'' کی بن معین کے نزد یک امام ابو حنیف در ممۃ اللہ علیہ ثقہ ہیں اہل معدق میں سے ہیں ان پر کذاب کی تہمت نہیں وہ اللہ کے دین کے امن اور حدیث میں سے ہیں۔ عبداللہ بن مبارک، سفیان اور کری، امام اعمش، سفیان القطان، عبدالرزاق، حماد بن زیدا ور وکیج بن الجراح، کہارائے اور امام مالک، شافعی اور امام احمد بن حنبل نے آپ کی تعریف وقو ثیق کی ہے۔ اس کے باوجود جوامام اعظم کوضعف کے کو تعریف وقو ثیق کی ہے۔ اس کے باوجود جوامام اعظم کوضعف کے

وہ خوداس تضعیف کامستق ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ جب لوگ امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی عظمت کونہ پہنچ سکے تو آپ کے دشمن ہوگئے۔ ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی حدیث ہے۔ ائمہ ثلاث ثقتہ ہیں۔ موی بن ابی عائشہ کوفی ثقہ اور صحیحین کے راویوں میں سے ہیں اور عبداللہ بن حد ادتا بعین اور ثقات میں سے ہیں۔ (146)

اعتراض: امام جعفر صادق علیہ الرحمہ اپنے وقت کے بہت بڑے محدث تھے لیکن امام ابوحثیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے ان سے علم حاصل نہیں کیا۔

الم الوحنيفه رحمة الله عليه في الم جعفر رحمة الله عليه ساكتاب فيض كيا إ- آب فرماتے ہیں کہ امام جعفر صادق رحمۃ اللہ علیہ اپنے عہد کے سب سے بڑے فقیہ تھے۔ من بن زیاد داولوئی فرماتے ہیں کہ میں نے امام ابوطنیفدر حمۃ الله علیہ سے سناوہ فرماتے تھے کہ ایک بارابد جعفر منصور نے مجھے کہا کہ جالیس مشکل ترین سوالات تیار کروتا کہان کا جواب امام جعفر صادق رحمة الله عليه سے طلب كيا جا سكے ميں نے تلاش بسيار كے بعد جاليس سوالات تیار کئے اور ذہن نشین کر لئے۔ابوجعفر منصور نے مجھے دربار میں بلالیا۔ جب مين وبال پنجاتو حضرت امام جعفرالصادق رحمة الله عليه بهي تشريف فرما تھے۔ابوجعفرے کوئی خوف نہ تھالیکن امام جعفر رحمہ الله علیہ کود کیھتے ہی میں مرعوب ہوگیا۔ میں نے سلام کیا اوربیٹھ گیا۔ابوجعفرمنصور رحمة الله علیہ سے امام جعفر صادق رحمة الله علیہ نے بوجھا كہ كيا كما امام ابوصنیفه رحمة الله علیه بی ؟ انهول نے کہا کہ وہاں۔ پھر مجھے مخاطب ہوکر کہا کہ امام جعفر صادق رحمة الله عليه سے سوالات يوچھو ميس فے سوال كرنا شروع كئے امام جعفر صادق رحمة الشعليد نے مرسوال كا جواب ديناشروع كرديا_آپسوال كا جواب دينة اورساته كا فر ماتے کہ اس سوال کے شمن میں اہل مدینہ کا مؤقف سے ہے اور کوفہ والوں کا سے ہے اور بعض دفعه فرماتے کہاس میں متفق ہیں۔آپ بعض میں اہل مدینہ کوتر جیح دیتے اور بعض میں اہل

کونہ کو۔ پہاں تک چالیس سوالات ختم ہو گئے اور انہوں نے ہر سوال کا جواب اور اس پر وارداعتر اضات کھول کھول کر بیان کر دیئے۔ میں اس نتیجہ پر پہنچا کہ حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ علیہ سے بڑھ کر اس دقت روئے زمین پر کوئی فقیہ موجو دنہیں۔ (147)

شخ ابوز برمصری کلمتے ہیں کہ:امام اعظم رحمۃ الله علیہ اہل بیت میں سے زید بن علی رحمۃ الله علیہ اہل بیت میں سے زید بن علی استفادہ زیں العابدین ،امام جعفر صادق اور عبدالله بن حسن المعنی بن حسن بن علی سے بھی استفادہ کیا۔(148)

شیخ ابوز ہرہ لکھتے ہیں کہ امام صاحب رحمۃ الله علیہ نے امام محد الباقر رحمۃ الله علیہ اور امام جفر الصادق رحمۃ الله علیہ سے روایت اخذکی (149) ۔ امام ابو بوسف نے کتاب الآثار میں کھا ہے:

"امام ابو یوسف رحمة الله علیه، امام ابوطنیفر رحمة الله علیه سے اور امام محمد الله علیه کرحمة الله علیه محمد الله علیه کرحمة الله علیه کرحمة الله علیه کرحمة الله علیه الله کرحمة الله علیه امام ابوطنیفه رحمة الله علیه ، امام محمد الله قر رحمة الله علیه سے یہاں روایت منقطع بیان کرتے ہیں محمد الله قار رحمة الله علیه نے ایک اور روایت "کتاب اور امام ابولیوسف رحمة الله علیه نے ایک اور روایت "کتاب الله قار" میں امام جعفر صادق رحمة الله علیه سے مناسک کے بارے میں بیان کی جدمت میں علی بیان کی جدمت میں عاصر ہوا اور بیسوال کیا کہ میں نے جج کمتام مناسک اداکر لئے میں اور بیت الله کا طواف کرنے سے پہلے میں نے اپنی بیوی سے میں اور بیت الله کا طواف کرنے سے پہلے میں نے اپنی بیوی سے محبت کرلی ہے ابن عمرضی الله عنه نے جواب دیا: اب جو پکھ باقی محبت کرلی ہے ابن عمرضی الله عنه نے جواب دیا: اب جو پکھ باقی محبت کرلی ہے ابن عمرضی الله عنه نے جواب دیا: اب جو پکھ باقی

ہے "مناسک" رہ گئے، انہیں بورا کرواور اس غلطی کے کفارہ میں ایک جانور کی قربانی دے دو۔ آئیدہ سال دوبارہ فیج کرتا۔ وہ سائل واپس آیا اور عرض کی کہ میں بہت دور ہے آیا ہوں مگر حضرت عبداللہ بن عمرضی اللہ عنه نے دوبارہ وہی جواب دیا۔ (150)

امام ابوحنیفه رحمة الله علیه فرمانے ہیں کہ جب میں مدینہ میں آیا، وہاں میری ملاقات امام محمد الباقر سے ہوئی۔ میں ان کی مجلس میں بیٹھ کیا اگر چدکونی ہونے کی وجہ سے انہوں نے مجھے بیٹھنے ہے منع بھی فر مایالیکن میں بیٹھ کیا اور عرض کی اللہ تعالیٰ آپ کی عظمت میں اضافہ کرے، مجھے یہ بتا کیں کہ حضرت ابو بکرصدیق رضی اللہ عنهٔ اور حضرت عمر رضی اللہ عنهٔ کے بارے میں آپ کا کیا عقیدہ ہے؟ آپ نے فر مایا: الله ان دونوں پر رحم فر مائے۔اس برامام الوصنية نے عرض كى عراقى تو مجھتے ہيں كه آپ ان سے ناراض ہيں؟اس برآپ نے فر مایا:حضرت علی رضی الله عنه نے اپنی صاجر ادی اُم کلوم کا تکاح حضرت عمر بن خطاب رضى الله عنه على تقاء كياتم جانع موكه أم كلوم كون تحيس؟ أم كلوم وه خاتون تحيس جس كل نانی حضرت خدیجة الكبرى رضي الله عنها تحييں جو جنت كي عورتوں كي سردار ہيں۔ان كے ناما غاتم النبين مَلِيُّك متح سيّده فاطمة الزمره رضى الله عنها ان كى والده تحيس، جنهيس اسلام من اعلیٰ مقام حاصل ہے۔ اگر حضرت عمر رضی اللہ عندُ اس تکاح کے اہل نہ ہوتے تو حضرت علی رضی الله عند بھی بھی اپنی صاحبز ادی کا تکا ح ان سے نہ کرتے۔ بیری کرام م ابوحلیف رحمة الله علیہ نے عرض کی کہ کتنا اچھا ہوگا اگر آپ اہل کوفہ کوا جی طرف سے ایک خط کے ذریعے اپ عقائدے آگاہ کردیں۔امام محمدالباقر رحمة الله عليه نے فرمايا: الل كوفه خطوط كوكب حليم کرتے ہیں تم اپنی طرف بی دیکیلو، میں نے تمہیں مجلس میں بیٹھنے ہے منع کیالیکن تم پھر بھی بیٹے گئے ، باتی اہل کوفہ سے کیا تو قع کی جا کتی ہے جو ہمارے خطوط پرعمل کریں۔ نہورہ اقتباسات سے واضح ہوجاتا ہے کہ آپ نے نہ صرف امام جعفر صادق سے استفادہ کیا ہلکہ

آپ کے والدامام محرالباقر رحمة الله عليہ ہے بھی اکتباب فيض کيا۔ ان ولائل سے ثابت ہو م کرمقرض کا اعتراف بے بنیاد ہے۔علامہ بلی نعمانی نے بھی اس امری تقدیق کی ہے كام ابوهنيفه رحمة الشعليه في امام محمد الباقر رحمة الشعلية اورامام جعفر الصاوق رحمة الشعليه ہے استفادہ کیا ہے اور ان سے فقہ و حدیث کے بارے میں بہت تاور باتیں حاصل کی م علامه بلي بحواله عقو دالجمان لكصة بين 'امام ابوحنيفه رحمة الله عليه جب دوسري بار مدينه منوره محيئة وامام محمدالباقر كي خدمت مين حاضر ہوئے _حضرت امام محمد الباقر رحمة الله عليه نے آپ کو خاطب کر کے فرمایا: تم وہی ہوجو قیاس کی بنیاد پر ہمارے نانا کی صدیثوں کی كالف كرت بوامام ابوصنيف رحمة الله عليه فنهايت ادب عرض كيامعاذ الله حديث كون فالفت كرسكا ع؟ آي تشريف ركيس تو كهيم ض كرول -اس كے بعد مفتكوشروع بول امام ابوطنيف رحمة الله عليه في عرض كى: مردضعيف ب ياعورت؟ امام باقر رحمة الله عليه فرمايا: عورت _امام البوحنيفه رحمة الله عليه في عرض كي: مردكا حصه وراثت مين زياده ب ياعورت كا؟ فرمايا: مردكا ـ امام ابوحنيفه رحمة الله عليه نے فرمايا: اگر ميں قياس سے كام ليتا قورت کوزیادہ حصد یتااس لئے کہ عورت کمزور ہے اور کمزور کو ظاہر قیاس کی بنیاد برزیادہ هم منا جائے۔ پھر بوچھا: نماز افضل ہے یاروزہ؟ امام باقر رحمة اللہ علیہ نے ن_{ر الما} : نماز عرض کی: اس اعتبار سے حائضہ عورت پر نماز کی قضالا زم ہوئی چاہئے نہ کہ روزہ کی جبر میں روزہ کی قضا کا ہی فتویٰ دیتا ہوں۔حضرت امام باقر ؓ آپ کی گفتگوس کر أفحى،ام ابوصنيفه كو كل سے لكا ااور آپ كى پيشانى پر بوسدديا۔ (151)

الم مُوفِق نے بھی اس مکا لمے کوعبداللہ بن مبارک رحمۃ اللہ علیہ سے نقل کیا ہے۔اس میں تیراسوال جوام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے پوچھاتھا، وہ یہ تھا کہ پیشاب زیادہ نجس ہے یا دوتولید؟ امام محمہ باقر رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: پیشاب۔اس پرامام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اللہ کی ناگر میں قیاس سے دین میں رائے زنی کرتا تو فتویٰ دیتا کہ پیشاب کرنے پر عشل کرناچا ہے اور منی خارج ہونے پر وضو۔ کیونکہ پیشاب منی سے زیادہ پلید ہے لیکن معاذلا میں نے الیانہیں کیا اور نہ ہی میں نے بذر بعد قیاس آپ کے نانا کے دین کو تبدیل کیا۔ یہ ک کراہام محمہ باقر رحمۃ اللہ علیہ اپنے مقام سے اُٹھے ، آپ کو گلے لگا کر پیشانی پر بور رہا اور آپ کی تعظیم و تکریم کی۔ (152)

ابوعزہ ثمالی (م148 ھ) فرماتے ہیں کہ ہم امام ابوجعفر محمد بن علی کے پاس بیٹے ہوئے سے کہ امام ابوجعفر محمد اللہ علیہ کوئی آئے اور آپ سے چند سوالات بوچھے۔امام ابوجعفر میں سے جواب دیا۔ جب امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ چلے گئے تو امام محمد الباقر رحمۃ اللہ علیہ نے جواب دیا۔ جب امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کئے تو امام محمد الباقر رحمۃ اللہ علیہ فرمایا: اس محف کی ہمایت کئی انجھی ہے اور اس کا غمرب کتنا نمایاں ہے اور اسے دین کا کم قدرادراک ہے۔ (153)

امام موفق بن احمد كى رحمة الله عليه نے لكھا ہے كه آپ نے امام جعفر صادق سے حدیث اَخذ كى ہے۔ (155) امام مرّى نے تہذيب الكمال 5: 76 اور امام ذہبى رحمة الله عليه نے سير اعلام النيلاء 6: 256 ميں لكھا ہے كہ امام جعفر صادق حديث وفقه ميں امام ابو حفيفه رفعن الله عليه كے استاد ہيں۔ امام ابو حفيفه رحمة الله عليه فرماتے ہيں كہ ميں نے امام جعفر صادق ے برافقہ نہیں دیکھا۔امام اعظم نے دوسال تک اُن سے کسب فیض کیا۔قاضی ابو پوسف ز اح بیں کہ امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ایک باربیت اللہ شریف میں بیٹھے فتویٰ وے رہے نے کہ ام جعفر صادق رحمة الله عليہ تشريف لائے اور لوگوں ميں کھڑے ہو گئے۔ امام الوضيفه رحمة الشعلية ب كود كيوكر كمرت مو كئة اورع ض كى: اسابن رسول! أكر ججيع لم ونا كه آپ يهال تشريف فرما ڄي تو ميں هرگز نه بيشتا فرمايا: آپ بيشه جا ئيں اورلوگوں كو فزي دس كوتك ميس في اين آباؤاجدادكواى طريقيريايا ب(156) علامة بل في می العابے کہ آپ نے ایک مت تک امام محمد الباقر رحمة الله علیه اور امام جعفر صادق رحمة الذمليے بدينه ميں ره كراستفاده كيا۔ فقه وحديث يكھى، شيعه دىنى كا اس پراعماد ہے كه أب غلم كاوسع ذخيره حضرت امام محمدالباقر رحمة الله عليه كي محبت مين ره كرحاصل كيا-الم موصوف في حضرت الم جعفر الصادق رحمة الله عليه كي محبت سے بھي بہت زياده اخفادہ کیا جس کا ذکر تواریخ میں موجود ہے۔ ابن تیمیداگر جداس کے اٹکاری ہیں لیکن سے ان تمیدی گتاخی و خیره چشی ہے۔ امام ابوحنیف رحمة الله علیہ بڑے جمتید اور فقیہ اعظم ہی سہی بكنامام جعفرالصادق رحمة الله عليه ساكتاب فيض كرنا ثابت ب_امام جعفرالصادق التعاليد كانسبت الل بيت سے إور فقه حديث بلكه تمام فرجي علوم الل بيت كے محمر ع نظير -(157)

علامر جلی نے وضاحت سے بیان کردیا ہے کہ امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے ، امام جعفر اللہ علیہ سے ، امام جعفر اللہ علیہ سے حدیث وفقہ کی تعلیم حاصل کی ہے۔ ابن تیمیہ نے بھی فہ کورہ بالا انتحام الموقعین میں ابن شبر مہ کے حوالے سے تھوڑی سی تبدیلی کے ساتھ ولکھا ہے کہ البوطیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے پاس گئے۔ انہوں نے البوطیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے پاس گئے۔ انہوں نے الباد کو بی اللہ علیہ مام جودین میں اپنی رائے سے قیاس کرتا ہے؟ سب سے پہلے جس نے الباد کی وہ الباد کی اللہ علیہ کے بعد سوال کیا۔ اچھا البیس تھا۔ پس اللہ سے ڈراوردین میں قیاس نہ کر۔ اس کے بعد سوال کیا۔ اچھا البیس تھا۔ پس اللہ سے ڈراوردین میں قیاس نہ کر۔ اس کے بعد سوال کیا۔ اچھا

ندکورہ قوی دلائل اور متندروایات کے بعد ابن تیمیہ یا کسی اور معترض کے اعتراض کی کوئی دیمیت نہیں رہتی اور ثابت ہوجاتا ہے کہ امام اعظم الوحنیف رحمة الله علیہ نے منصر امام جعفر صادق رحمة الله علیہ سے علم حدیث سیکھا بلکہ ان کے والدمحترم امام محمد الباقر رحمة الله علیہ اور دیگر ائمہ سے بھی روایت اُخذی لہذا ہیا عتراض سراسر بے بنیاد ہے۔

سیاعتراض که تدوین حدیث تک آپ زنده رہتے تو قیاس چھوڑ جاتے۔ بیاعتراض کی اعتبارے کیونکہ ابتدایس حدیث اعتبارے کیونکہ ابتدایس حدیث کے لکھنے کا رواج نہ تھا اور صحابہ و تابعین کتابت حدیث سے احتراز کرتے تھے۔علامہ فل نعمانی رحمۃ اللہ علیہ نے بحوالہ فتح المغیث بیاکھا ہے''امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی خو^{ث نن}ی ہے کہ ان کے تحصیل علم الحدیث کے آغاز میں بی تدوین حدیث کا رواج ہو چکا تھا۔ حضرت

ع بن عبدالعزيز رضى الله عنه نے 101 ه ميں الل مدينہ كو بية خط لكھا كه اے الل مدينه! انظرواد يجموجس قدررسول الله عَلَيْن الله كا حاديث لكه لوكهيس اليهانه بوكه وه ضائع بوجا كيس اس مضمون کے خطوط دوسرے شہروں میں بھی جیسے چنانچہ مدینہ میں امام زہری نے ایک مجوعه مرتب کیا جس کی نقول تمام اسلامی ممالک میں ارسال کی گئیں اور شائع کرائی محس اس کے بعد تدوین کا رواج عام ہو گیا اور جہاں جہاں محد شین موجود تھے حدیث للين كل ما معنى (امام الوصنيف رحمة الشعليد كاستاذ) الريدزباني عديث كحق مين تے تاہم انہوں نے کابت شروع کر دی تھی اور وہ احادیث کاتح برشدہ مجوعدایے پاس رکھے تھے مجموع احادیث شیخ کے ہاتھ میں ہوتا مند پر بیٹ کر پڑھاتے اور تلاندہ قلم و دوات لے کر احادیث قلمبند کرتے جاتے اگر تعداد زیادہ ہوتی تو ایک قوی الحافظ ان احادیث کواو تچی آواز سے پڑھ کر ساتا۔اما مجعمی کےعلاوہ امام مالک کے درس میں ابن عليه اورامام شعبه كى مجلس ورس مين آوم بن افي ياس اس خدمت يرمامور تق ـ (160) الم مرتذى نے كتاب اللعل ميں ابن سيرين سے روايت كى ہے كدوہ يہلے زمانے ك لوگ استاد کے بارے میں نہیں پوچھا کرتے تھے جب فتنہ پیدا ہوا تو استاد کی پوچھ کچھ شروع موئی تا کہ اہل سنت کی روایت کردہ احادیث لی جائیں اور اہل بدعت کی ترک کر دی جائیں اموی دور میں حدیث کی تر ویج واشاعت ز ورشور سے شروع ہوئی۔صحابہ رضوان الله علیهم اجعین کی تعدادجس قدر کم ہوتی گئ ای قدر صحابہ سے النفات بڑھتا گیا۔ گھر مدیث کا 2 چہونے لگا۔ ارباب روایت کا دائرہ کا ربھی وسیع ہوتا گیا۔ لاکھوں حدیثیں بھی وضع کرلی لکیں۔ان میں موضوع احادیث کا بیعالم تھا کہ امام مالک کے شیخ امام زہری بھی حدیث کا درک دیتے وقت بعض الفاظ حجوڑ دیا کرتے۔ دکیج بن الجراح کا بھی یہی حال تھا وہ اکثر احادیث کے درمیان 'لیعنیٰ' کہ کر مطلب بیان کرتے تھے اور اکثر لیعنی کا لفظ چھوڑ دیتے تقے صدیث میں سب سے بڑی آفت تدلیس کی تھی۔امام ابو حنیف رحمۃ اللہ علیہ کے زمانے

تک ہزارون نہیں بلکہ لاکھول کی تعداد میں موضوع احادیث کے دفتر مجر سے تھے ہے ہے نے سب سے پہلے روایت کی تقید کی بنیاد ڈالی اور حدیث کے اصول وضوا ابط مقرر کئے ۔ان کا قائم کردہ معیار تقید حدیث میں اہم ہے۔ابراہیم تحقی جوعبداللہ بن مسعودرضی اللہ عند کے بیک واسطے شاگرد اور امام ابوصیفہ کے استاذ تھے۔ان کا بھی یہی حال تھا لیکن انہیں اميراليؤمنين في الحديث كهاجاتا تعا-حديث كي تدوين كي طرح فقه كي تدوين كي طرف بجي سب سے پہلے امام ابوطنیفہ رحمة الله عليه نے توجه کی ۔ عام محدثین حدیث وروایت مل درایت سے کامنہیں لیتے تھے۔آب نے ان کے برعس سب سے پہلے فقہ کے اصول و تواعد منضبط کئے اور بعض احادیث ای بناء پر چھوڑیں کیونکہ وہ اصول درایت پر پوری نہ اترتی تھیں ای دجہ ہے آپ کواہل الرائے کہا جانے لگا۔ حالا نکہ تج بیہ کہ آپ این عہد كے سب سے بڑے محدث اور فقيہ تھے۔آپ نے 20 برس كى عمر ميں حديث سيكھنا شروع ک کوفد کے جملہ شیوخ سے حدیث اُخذ کی حریث شرفین کے نامور محدیثین سے ساعت کی۔ المام باقر، المام جعفرصا وق رحمة الله عليه ،عطاء بن أبي رباح ، تافع بن عمر، ابن وينار، ابن د ثار،امام اعمش ،علقمه ملحل ،امام زهری ،سلیمان بن بیاراور بشام بن عروه جیسے فن روایت کے ائمہ سے حدیث ساعت کی۔ایے مخص کا حدیث میں کیار تبہ ہوگا جن کے تلا نمرہ میں کیگیا بن سعید القطان فن جرح التعدیل کے امام عبد الرزاق بن جام جن کی جامع کبیر ہے۔امام احمد بن هنبل ہوں،عبدالله بن مبارک جوفن حدیث میں امیر الموشین ہوں اور کیجیٰ بن زکریا جیے ائمہ مجہزرین شامل ہوں اور جنہیں امام بغوی ،امام نووی اور امام رافعی جیسے جلیل القدر ائمَہ نے مجتمدین مطلق قرار دیا ہوں اور اہام ذہبی جیسے محدثین کے اہام و پیشوانے اپنی کتاب تذكرة الحافظ ميں امام موصوف كوحفاظ حديث ميں شامل كيا ہوتو ان كے امام حديث ہونے میں کیا شک باتی رہ جاتا ہے۔ امام نووی نے لکھا ہے کہ مجتمداسے کہتے ہیں جوقر آن ^و حدیث، نداہب سلف ، لغت اور قیاس پر دسترس رکھتا ہو۔ یعنی مسائل شرعیہ کے متعلق جس

قدر قرآن میں آیات ہیں جو حدیث نبوی سے ثابت ہیں، جس قدر علم لغت در کار ہے اگر ان میں آیات ہیں جو حدیث نبوی سے ثابت ہیں، جس قدر الم ابن فلدون نے اس میں ذرائجی کی ہوتو وہ مجتمد نبیں ہوسکتا اس پر تقلید واجب ہے۔ (161) ابن فلدون نے تجمد مطلق لکھا ہے جو محف سے ساملہ ہے گا آپ فن ہے گا ہے گا ہے گا ہے گا ہے گا ہے فن ہے گا ہے گا ہے گا ہے گا ہے ابن فلدون نے تو بیکھا ہے کہ آپ فن صدیث میں کہار جبتدین میں سے تھے۔ ان کا خد جب محدثین میں معتبر خیال کیا جا تا ہے امام دیث بی تذکر قالحفاظ کے دیا چہ میں لکھتے ہیں:

''اس کتاب میں صرف ان لوگوں کا تذکرہ ہے جو علم نبوی کے حامل میں اور جن کے اجتہاد پر توثیق اور تضعیف جمیج میں رجوع کیا جاتا ہے۔ کسی ایسے مخض کا اس کتاب میں تذکرہ نہیں جوعلم حدیث کا بڑا ماہر نہیں۔ چنانچہ خارجہ بین زید بن ثابت کا تذکرہ میں نے اس کتاب میں اس لئے نہیں کیا کہ وہ قلیل الحدیث تھے۔ (162)

ام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے محدث ہونے کی اس سے ہوئی دلیل کیا ہو کتی ہے کہ امام ذبی نے آپ کو تفاظ حدیث میں شار کیا ہے اور حافظ حدیث صرف وہی ہوسکتا ہے جے ایک لاکھ حدیث یا دہو۔ حافظ ابوالمحاس دمشق نے اپنی کتاب عقو دالجمان میں ایک خاص باب باندھا ہے جس میں تحریر کیا ہے کہ امام ابو حنیفہ کشر الحدیث اور عیان الحافظ سے تافی الویسف جنہیں کی بن معین صاحب الحدیث کہا کرتے ہے۔ امام ذہبی نے انہیں حفاظ الویسف جنہیں کی بن معین صاحب الحدیث کہا کرتے ہے۔ امام ذہبی نے انہیں حفاظ صدیث میں محدوب کیا ہے ، وہ فرماتے ہیں کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس درس میں صاحب کی خدمت میں حاضر ہوتا اور وہ احادیث آپ کو میں دریافت کرتا۔ پھر امام صاحب کی خدمت میں حاضر ہوتا اور وہ احادیث آپ کو کیا منات آپ کو کیا منات کرتا۔ پھر امام صاحب کی خدمت میں حاضر ہوتا اور وہ احادیث آپ کو کیا منات آپ کو کیا منات آپ کو کیا کہ تو اور فرماتے میں حاضر ہوں اس کاعالم ہوں۔ ان تمام دلائل سے معلوم ہوا، آپ فرماتے کہ جو علم کو فہ میں موجود ہے میں اس کا عالم ہوں۔ ان تمام دلائل سے معلوم ہوا، آپ فرماتے کہ جو علم کو فہ میں موجود ہے میں اس کا عالم ہوں۔ ان تمام دلائل سے معلوم ہوا، آپ فرماتے کہ جو علم کو فہ میں موجود ہے میں اس کا عالم ہوں۔ ان تمام دلائل سے معلوم ہوا، آپ فرماتے کہ جو علم کو فہ میں موجود ہے میں اس کا عالم ہوں۔ ان تمام دلائل سے معلوم ہوا، آپ فرماتے کہ جو علم کو فہ میں موجود ہے میں اس کا عالم ہوں۔ ان تمام دلائل سے معلوم ہوا، آپ فرماتے کہ جو علم کو فہ میں موجود ہے میں اس کا عالم ہوں۔ ان تمام دلائل سے معلوم ہوا، آپ فرماتے کہ جو علم کو فہ میں موجود ہے میں اس کا عالم ہوں۔ ان تمام دلائل سے معلوم ہوا، آپ فرماتے کہ جو علم کو فہ میں موجود ہے میں اس کا عالم ہوں۔ ان تمام دلائل سے معلوم ہوا تمام کے دیو علم کو فہ میں موجود ہے میں اس کا عالم ہوں۔ ان تمام دلائل سے معلوم ہوا تمام کو دیا موجود ہے میں اس کا عالم ہوں۔ ان تمام دلوگل سے معلوم ہوا تمام کو دی موجود ہے میں اس کو دو اور دی موجود ہے میں اس کو دی موجود ہے موجود ہو تمام کو دی موجود ہے موجود ہو تمام کو دی موجود ہو تمام کو دی موجود ہو تمام کو دی موجود ہو تمام کی کو دی تمام کو دی تمام کو دیل کو دی تمام کو دیل کو دیل کو دی تمام کو دیل کو دیل کو دی تمام کو دی تمام کو دیل کو دی

ثابت ہوتا ہے کہ آپ بہت بوے جمہد، نقیداور حافظ الحدیث تھے۔ علام شبلی لکھتے ہیں کہ
د حقیقت سے ہے کہ ان باتوں نے آپ کوا مام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نہیں بنایا ،اگر آپ حافظ الحدیث تھے تو اور لوگ بھی تھے اگر آپ کے شیوخ کئی سو تھے تو بعض ائمہ سلف کے گئی ہزار
تھے۔اگر آپ نے حریمی شریفی میں رہ کر حدیث کی ساعت فر مائی تو اوروں کو بھی بیٹر ف حاصل ہے۔ امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو جو برتری اور فوقیت اپنے معاصرین پر حاصل ہے اور جس خو بی نے آپ کو دو سروں سے ممتاز کیا ہے ، وہ احادیث کی تقید بلحاظ شوت احکام ،ان کے مراجب کی تفریق ہوئی ۔ غیر مرتب اور منتشر احادیث کی ابتداء کی اور
آپ کی وفات کے بعد اس علم کو بہت ترتی ہوئی ۔ غیر مرتب اور منتشر احادیث کو کیجا کیا گیا۔
صحاح کا التزام کیا گیا اور اصول حدیث کا مستقل فن قائم ہوگیا جس پر سینکٹر وں کا ہیں کھی محاح کیا تیا ہوں نیفرد کو کئی صرفہیں رہی تجربہ اور دفت نظر نے سینکٹر وں کا گئیں ۔ باریک بنی اور دفت آفرینی کی کوئی صرفہیں رہی تجربہ اور دفت نظر نے سینکٹر وں کا گئیں ۔ باریک بین کا جو حد ہے آئی بھی کر تی کا قدم اس سے آگئیں براحت میں امام ابو حنیفہ رحمت اللہ علیہ کی تعقید کی مصل کا قدم اس سے آگئیں براحت میں امام ابو حنیفہ رحمت اللہ علیہ کی تحقیق کی جو حد ہے آئی بھی ترتی کا قدم اس سے آگئیں براحت میں امام ابو حنیفہ رحمت اللہ علیہ کی تعقیق کی جو حد ہے آئی بھی ترتی کا قدم اس سے آگئیں براحت میں امام ابو حنیفہ رحمت اللہ علیہ کی تحقیق کی جو حد ہے آئی بھی ترتی کا قدم اس سے آگئیں براحت میں امام ابو حنیفہ در ایک التر عاصل کی تعقید کی دور کی کو قدم اس سے آگئیں براحت کی دور کو سروں کے میں ترتی کی کو تدم اس سے آگئیں براحت کی دور کو سے کا کھی کو تب کی ترقی کی کو تدم اس سے آگئیں براحت کی دور کو کو کی کو تدم اس سے ترکی کو تبدر اس سے ترکی کو ترتی کی کو تبدر اس سے ترکی کی کو تبدر اس سے ترکی کو تبد

علامہ عبدالحکیم جندی نے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے تشکیل کردہ حدیث کے اصول و ضوابط کو اصحاب ضوابط کو اللہ کا نام دیا ہے۔ جب آپ کے قائم کردہ ان اصول و ضوابط کو اصحاب حدیث نے دیکھا تو ان کی اتباع کی ۔ امام ما لک جیسے محدث نے اپنی موطا اس طرز پر ترتیب دی ۔ علامہ جندی نے ان اصول و ضوابط پر بطل الحربیہ کے نام سے کتاب کھی ، اس کتاب میں امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے تمام اصول و ضوابط بیان کئے ہیں ۔

فرکورہ بالاتصریحات کے بعد اگر کوئی ہے کہے کہ امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو صدیث کاعلم نہیں تھا کیونکہ اس وقت مدوین حدیث نہیں ہوئی تھی ،اگر آج کے دور میں ہوتے تو قیا س چھوڑ کر حدیث اختیار کرتے ، تو بیر اسر علمی خیانت ہوگی ، جہالت ہوگی بیالزام منی برحسد ہو گا،اس کے علاوہ کچھے نہ ہوگا کیونکہ علامہ شبلی نعمانی جیسے غیر جانبدار محقق نے دلائل سے ابت کر یا ہے کہ آپ فن حدیث کے امام تدوین فقہ اور تدوین حدیث کے بانی، بہت بڑک فق_{تہ اور جم}ہتر مطلق کے مقام ارفع پر فائز تھے۔ بقول علامہ سیوطی سب سے پہلے علم شریعت کو ہدون کرنے والے تھے ان کی طرز پرامام ما لک نے موطامر تب کیا۔ (164)

تقيرك في والانكيال مناتا م - (165) ابن داؤدكي زبان مين امام ابوحنيف رحمة الله علیہ کی فیبت جابل کرسکتا ہے یا حاسد۔ان کے علاوہ کوئی نہیں کرسکتا۔(166) خطیب بغدادی نے احمد بن عبرقاضی کے حوالے سے لکھا ہے کہ ابن ابی عائشہ اپنی مجلس میں فرمارے تھے کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی غیبت صرف وہی کرتا ہے جوان عظم سے لاعلم ہے۔جوان سے ملاقات کر لیتا ہے تو وہ ان کا گرویدہ ہوجاتا ہے۔ میں ان کا مدمقابل نہ جمیں جھتا ہوں اور نہ کی اور کو بھتا ہوں۔(167) خطیب بغدادی کے اس قول پراکتفا کیا جاتا ہے کہ امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی غیبت صرف جاہل کرسکتا ہے یا حاسدان دو کے علاوه كوئي نهيس كرسكتا كيونك بقول فضيل بنعياض رحمة الله عليه وهمر دفقيه بمعروف بالفقه اورمشهور بالورع تق خاموش طبع اوركم كو تفي شب وروزتعليم وتذريس مين مشغول ربخ والے اور اللہ کی راہ میں خوب خرج کرنے والے اور بادشاہ کے تحاکف سے گریز کرنے والے تھے۔ جب ان کے سامنے حدیث بیان کردی جاتی تووہ اس کا اتباع کرتے خواہ وہ حدیث محابہ کے وساطت سے ہوتی یا تا بعین، ورنہ قیاس واجتہاد فر ماتے اور خوب اجتہاد فرمات-(168)

اعتراض

شاہ ولی الله دہلوی فرماتے ہیں کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ الله علیہ وہ شخص ہیں جن سے کبار محد ثین مثل امام احمد ، امام بخاری ، امام مسلم ، امام تر فری ، امام نسائی ، امام واؤد ، ابن ماجہ اور واری رحمۃ اللہ علیہم اجمعین نے ایک حدیث بھی اپنی کتاب میں درج نہیں کی ۔ (169)

جواب

بن الله دہلوی ایک بتیحر عالم دین ہونے کے ناطے کسی عالم دین پر جرح کر سکتے ہیں گئی اللہ دہلوی ایک بتیحر عالم دین ہوئے کے ناطے کسی کی تنقیص نہیں کی۔حقیقت ہے کہ معترض نے سیاق وسباق چھوڑ کرشاہ صاحب کی تحریر کردہ عبارت بطورالزام پیش کردی ہے کہ مکسل عبارت اس طرح ہے:

بالجمله این جبار امان که عالم راعلم ایشان احاط کرده است،امام ابوضیفه و امام ما کند، امام شافعی، امام احمد این دوامام متاخر شاگردامام ابوضیفه رحمة الشعلیه و ما لک بود ند وستمند ان ازعلم اوعمر شیخ تا بعین نبود ند، گر ابوضیفه و امام ما لک آن یک شخصے که روُدن محمد شین مثل احمد و بخاری و مسلم ترخی و داؤد و نسائی و ابن مارجه و داری یک حدیث از و به در کتاب بائے خودروایت نه کرده اندور سم روایت حدیث از و ب بطریق ثقات جاری نه شده آن دیگر فضے بست که المی نقل اتفاق دارند جرآ کله چون حدیث روایت او ثابت شده به مرتبه الحل محت رسید " - (170)

ترجمہ: مخضریہ کہ جلیل القدر امام جن کے علم نے عالم کو گھر لیا ہے۔ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ، امام مالک رحمۃ اللہ علیہ، امام شافعی، رحمۃ اللہ علیہ اور امام شافعی، امام احمد بن حنبل ، متاخرین دواماموں (امام شافعی، امام احمد بن حنبل) امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور امام مالک کے شاگر د اور ان کے علوم سے بہرہ ورجونے والوں میں سے بیں۔ تبع تا بعین اور ان کے علوم سے بہرہ ورجونے والوں میں سے بیں۔ تبع تا بعین کے عہد کے صرف امام ابو حنیفہ اور امام مالک بیں۔ وہ امام جن سے روس محد ثین مثلاً احمد و بخاری و مسلم وتر ندی وابوداؤد و نسائی وابن ماجہ اور داری نے اپنی کتاب میں ایک روایت بھی نقل نہیں کی اور فقات کی طرح روایت حدیث کا سلسلہ ان سے جاری نہ ہو ااور شاف

دوسرے امام وہ ہیں جن پر اہل نقل متفق ہیں کہ جو حدیث ان سے طابت ہو وہ محت کے اعلی وار فع مقام تک پہنچی ہوئی ہے۔

نه کوره اقتباس کا بغورمطالعه کریں بلکہ بار بارمطالعه کریں تب بھی آیاس نتجہ پرنہیں پنجیں کے کہ امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ حدیث میں ضعیف تنے۔اگر کوئی جلیل القدر محدث یا مام حدیث کی دوسرے سے حدیث یاروایت نہیں لیتا تو اس سے اس بنجر عالم کے علم میں کی واقع نہیں ہوجاتی اور نہ ہی اس سے بینتیجہ اُخذ کیا جاسکتا ہے کہ اسے اس کاعلم نہیں۔ شاہ ولی الله د الوی رحمة الله علیه نے اگر بیلکودیا ہے کہ بڑے بڑے محدثین میں ضعیف تھے اس لے اکا برمحدثین نے ان سے روایت نہیں کی۔ بے شار حافظ الحدیث ہوگز رے ہیں جن ے کی نے روایت اُخذ نہیں کی اور گزشتہ اوراق میں خلفائے راشدین نے بالخصوص حفرت ابو بمرصديق رضى الله عنه كى مثال دى جا چكى ہے كدان سےسلسله روايت بہت كم جاری ہوا۔ان سے مرف سترہ احادیث مردی ہیں اور بقول علامہ بلی ان میں سے بعض کا کافی ثبوت نہیں جبکہ بیا لیک مسلمہ حقیقت ہے کہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ سے زیادہ قربت کسی اور محابی کو حاصل نہ تھی جلوت وخلوت میں آپ ساتھ رہے حضور اكرم مَلْيَاللَّهُ كِتُول وافعال آپ سے زیادہ جانے والاكون ہوسكتا ہے كين بقول امام شافعي رقمة الله عليه كتب احايث مين آپ سے مروى احاديث كى تعداد مرف پچاس ہے۔ حضرت عثان غنی رضی الله عنهٔ کا بھی یہی حال ہے، جب کہ ان کے مقابلے میں حضرت ابو ہریرہ، حغرت انس بن ما لک،حضرت عبدالله بن عباس،حضرت جابر بن عبدالله اورحضرت عبدالله بن عمر صنی الله عنهم ہے مروی ا حادیث کی تعداد ہزاروں میں ہے لیکن پیکوئی نہیں کہ سکتا کہ میر معزات خلفائے اربعہ سے زیادہ قرآن وحدیث کے عالم تھے یاان سے زیادہ قوی الحافظہ تف امت مسلمه كا اجماع ب كه تفائ راشدين قرآن حديث كے زيادہ عالم حضور ا كرم كليك كا قوال وافعال كوزياده جانے والے تھے۔ يمي صورت حال ائمه اربعه ميں حفرت الدونيفدر رحمة الله عليه كي تقى واقع نهيل مورث نے ان سے روايت اخذ نهيل كى تو اس سے ان كى تجرعلى بيل كو كو نقص واقع نهيل موتا ـ شاہ ولى الله د الوى نے صرف يه كلما ہے كہ روئس محد ثين نے ان سے روايت نهيل كى مبارك، ابن جام، ابن تجر كى ، امام بغوى ، امام بغوى ، امام سيوطى رحمة الله عليم ما جمعين جيسے اكابرين نے آپ كو حافظ الحديث، جمجة مطلق اور فقيد اعظم سليم كيا ہے ـ كياكوئى ايہ الحف جمجة ديا حافظ حديث ہوسكا ہے جو حديث كاعلم نه جات ہو ۔ كياكوئى ايہ احمد علق اور فقيد اعظم سليم كرتے ہيں اور انہوں نے فقہ خفى كى جات تعريف وقوثيت كى ہے ۔ عقيد الجيد ميں انہوں نے لكھا ہے كہ جمجة دوى ہوسكا ہے جو قرآن و حديث ، غدا ہب سلف ، لغت وحماب ميں مهارت تا مدر كھتا ہوا ور اس ميں ذرائى بھى كى ہوتو حديث ، غدا ہب سلف ، لغت وحماب ميں مهارت تا مدر كھتا ہوا ور اس ميں ذرائى بھى كى ہوتو جمجة نہيں ہوسكتا اس يرتقليد لا زم ہے ـ (171)

شاہ ولی اللہ دہلوی جنہیں ججہداور مطلق تسلیم کرتے ہوں ،ان کی تنقیص کب کرسکتے
ہیں۔ فہ کورہ محدثین جن کا معترض نے حوالہ دیا ہے ان کی جع کردہ کتب احادیث سنن و
معاجیم اور مسانیہ میں ضعیف احادیث موجود ہیں جیسا کہ موطامیں کئی احادیث ضعیف
ہیں۔امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے نشاندہی کرتے ہوئے ان احادیث کو ایک رسالہ میں جح کیا ہے۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ جو امام مالک کے شاگرد سے اور فر مایا کرتے ہے کہ
میں ہے۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ جو امام مالک کے شاگرد سے اور فر مایا کرتے ہے کہ
معیف پائی جاتی ہیں۔ محدثین نے کھا ہے کہ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ نے جب موطامرت
کی تو ابتدا ہیں دس ہزار احادیث تھیں لیکن جو اصول روایت کے معیار پر پوری اتریں وہ صر
ف چیسات سوتھیں گرکسی نے جرح کرتے ہوئے امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کوضعیف نہیں کہا۔
معترض کا بیا ازام بھی درست نہیں کہ انتہ محاح ستہ ہیں ہے کی نے آپ سے روایت نہیں
کی۔گزشتہ اور اق ہیں لکھا جا چکا ہے کہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ انتہ محاح ستہ کے شخ

ام احمد بن طنبل اورامام بخاری کے استاذعلی بن المدینی امیر المؤمنین فی الحدیث جیسے المام بچی بین سعید القطان کے درس میں مؤد بانہ کھڑے رہتے ۔ نمازعصر سے نمازمخر ب تک کھڑے ہوکر صدیث کی ساعت کرتے اور ضبط تحریر میں لے آتے ۔ امام احمد بن طنبل فر مایا کھڑے ہوکر حدیث کو نہیں لیس کے اور کرتے کہ بچی اس حدیث کو نہیں لیس کے اور اکٹر فر مایا کرتے کہ بچی اس حدیث کو نہیں لیس کے اور اکٹر فر مایا کرتے کہ میں نے اپنی آنکھوں سے بچی بن سعید القطان کی مثل نہیں دیکھا اور بہی کی بن سعید القطان کی مثل نہیں دیکھا اور بہی کی بن سعید القطان کا مثل میں الم ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے درس میں شامل ہوتے اور ان کی مثاکر دی کی بن سعید القطان کا حرمت میں شامل ہوتے اور ان کی مثاکر دی کو کھڑکیا کرتے تھے۔ (173)

عبدالله بن مبارک (م 181 ه) کو امام بخاری و امام احمد بن عنبل امیرالمؤمین فی الحدیث کہا کرتے تھے اور ان کا قول ہے کہ ان سے بڑھ کر حدیث جائے والا کوئی نہ تھا۔ یہ جلیل القدر محدث، امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کے شاگر و تھے۔ ان سے علی بن المدین نے صدیث یکھی اور ان سے امام بخاری نے ساع کیا۔ یکی بن ذکر یا بن البی زائدہ (م 182 ه) عافظ عدیث تھے۔ امام ذہبی نے ان کا تذکر ۃ الحقاظ میں ذکر کیا ہے۔ ایکہ صحاح ستہ نے ان کا تذکر ۃ الحقاظ میں ذکر کیا ہے۔ ایکہ صحاح ستہ نے ان سے دوایت کی ہے۔ امام بخاری کے استاذعلی بن المدینی فرمایا کرتے تھے کہ یکی کے زمانے سے دوایت کی ہے۔ امام بخاری کے استاذعلی بن المدینی فرمایا کرتے تھے کہ یکی کے زمانے

میں یکی رعلم ختم ہو گیا۔ (174) آپ ابوطنیفہ رحمۃ الشعلیہ کے شاگر دیتھے۔ بقول امام طحادی تمیں برس تک آپ کی خدمت میں رہ کرعلم سیکھا اور تدوین فقہ میں شریک کار ہے۔ (175) و کیج بن الجراح (م206 م) امام اعظم کے شاگر دخاص تھے اور آ ب سے بہت ی احادیث اخذ کی تحییں۔ان سے بخاری ومسلم نے بہت زیادہ روایات تقل کی ہیں ،امام اجر بن حنبل رحمة الله عليه ان كے شاگرد تھے۔ يجي بن معين ان كے شاگرداور بيدونول ائم احادیث ان کی شاگردی پر نازال تھاور فخر سے کہا کرتے تھے کہ ان جیسا کوئی نہیں،کون ہے جے وکیج پر ترجیح دی جائے۔(186)امام احمد بن طنبل اور یجیٰ بن معین نے ان کی روایات سے حدیث بیان کی ہے۔ یزید بن بارون (م206ه) فن حدیث میں شہرت رکھتے تھے۔امام احمد بن حنبل علی بن المدینی، کیلی بن معین اور ابن أبی شیبہ نے ان سے حدیث کی ساعت کی۔امام نووی کے بقول ان کے بے ثنار تلا ندہ تھے اور وہ خود فر مایا کرتے تے کہ مجھے 20 ہزاراحادیث یاد ہیں علی ابن المدینی کہا کرتے تھے کہ میں نے ان سے بدا حافظ حدیث نہیں دیکھا۔ یہ بھی فن حدیث میں امام ابوحنیفہ رحمۃ الشعلیہ کے شاگر دیتھے۔ المام ذہبی نے تذکرہ الحفاظ میں امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے راویوں میں ان کا نام بھی لکھا ے۔ بقول امام مزی ایک عرصه تک امام ابوطنیفدر حمة الشعلیہ کی خدمت میں رہے اور فرمایا کرتے کہ میں نے امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ علیہ سے بڑھ کر کسی کوئیس مایا۔

حفص بن غیاث (م 196 ھ) بہت بڑے محدث اور کثیر الحدیث تھے۔امام ذہی نے ان سے انہیں حفاظ حدیث میں شار کیا ہے۔امام احمد بن خبل اور امام علی بن المدین نے ان سے احادیث روایت کی ہیں۔ یہ محدث کبیر، بقول خطیب بغدادی، امام اعظم کے مشہور شاگردوں میں سے تھے۔امام ذہبی کے بقول انہیں چالیس ہزار احادیث یا تھیں۔(177) ابوعاصم انبیل المعروف خاک بن مخلد (م 212ھ) مشہور محدث ہوگزرے ہیں۔ ابوعاصم انبیل المعروف خاک بن مخلد (م 212ھ) مشہور محدث ہوگزرے ہیں۔ امام بخاری وسلم نے آپ سے بہت زیادہ روایات نقل کی ہیں، بقول امام ذہبی اُقتہ ہے۔

مدیث میں امام ابوطیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرداور امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے استاذ مدیث میں امام ابوطیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرداور امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے استاذ

ابن عینیہ کی بن معین علی بن المدینی اور امام احد بن صنبل ان کے شاگر دیتھے۔امام بخاری نے اعتراف کیا ہے کہ میں نے ان کی کتاب سے بہت زیادہ استفادہ کیا ہے، یہ حدہ کبیر بھی امام عظم ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے شاگر دیتھے۔(179)

کی بن ابراہیم بلخی (م215ھ) امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے شاگر داور امام بخاری کے استاذ ہیں۔ اس طرح محمہ بن عبداللہ انساری (م215ھ) ابوعبدالرحمٰن المقری کے استاذ ہیں۔ اس طرح محمہ بن عبداللہ انساری (م215ھ) ابوجیم فضل بن دکین (م215ھ) جیسے محدثین، فن حدیث میں امام ابوحنیفہ کے شاگر داور امام بخاری کے استاذ ہتھے۔

متذکرہ بالاحضرات تو ایے ہیں جو براہِ راست امام بخاری کے استاذ اور اہام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرہ ہیں۔ ان کے علاوہ ایسے انکہ حدیث کی بھی کثیر تعداد ہے جو امام ابو طفہ ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرہ وں کے شاگرہ ہیں اور امام بخاری کے استاذ ہیں اور اللہ بن کے امام بخاری نے احادیث روایت کی ہیں جیسا کہ کچی بن معین جنہوں نے عبداللہ بن مبارک سے حدیث ساعت کی اور عبداللہ بن مبارک نے امام اعظم سے گویا کچی بن معین امام بخاری کے استاذ اور امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرہ وں کے شاگرہ ہیں۔ اس طرح المام بخاری کے استاذ اور امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرہ اور امام بخاری کے استاذ ہیں۔ امام عمر بن المراہ بناری کے استاذ ہیں اور یہ سب حضرات امام اعظم ابو حنیفہ فراد بن العوام کے شاگرہ اور امام بخاری کے استاذ ہیں اور یہ سب حضرات امام اعظم ابو حنیف فراد بن العوام کے شاگرہ اور امام بخاری کے استاذ ہیں اور یہ سب حضرات امام اعظم ابو حنیفہ اللہ علیہ کے شاگرہ تھے۔ امام بخاری کے استاذ ہیں اور یہ سب حضرات امام اعظم ابو حنیفہ اللہ علیہ کے شاگرہ ہیں اس کی تفصیل ڈاکٹر طاہر القادری کی تالیف امام المنام الائمہ فی الحدیث کے تلافہ ہیں اس کی تفصیل ڈاکٹر طاہر القادری کی تالیف امام البہ خی المرب کی المنام الائمہ فی الحدیث کے صفحہ 652 مع متن احادیث ملاحظہ کی جاستی ہیں۔ البہ طفیہ المام الائمہ فی الحدیث کے صفحہ 652 مع متن احادیث ملاحظہ کی جاستی ہیں۔

ية وامام بخاري كي روايات حديث كامعالمه ہے جس كا تذكره گزشته صفحات ميں بھي تفصيلا ك جا چکا ہے۔اس قدر متند دلائل کے بعد معرض کے اعتراض کی کوئی حیثیت نہیں رہتی۔ فدكوره كتاب كے تير موسى باب كے صفحہ 718-655 قوى دلائل اور متند حوالا جات ك ساتھ مؤلف نے متن اور اسانید سے ثابت کیا ہے کہ امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ الله علیہ ائم صحاح سته، امام شافعی اور امام احمد بن صلبل کے فن حدیث میں استاذ ہیں مثلاً ورج ذیل اکار محدثین نے براہ راست امام اعظم سے حدیث کی ساعت کی اور ان سے روایت کی اور ان ا کا برعد ثین کی وساطت سے ائمہ محاح ستہ تک حدیث پہنچی ۔ائمہ محاح ستہ اورسنن اربعہ کے جو حدیث میں شیوخ تھان میں اکثریت ان کی ہے جو یا تو براہ راست امام اعظم کے تلافدہ ہیں جیسا کہ امام محرجن سے امام شافعی اور امام احمد بن صنبل نے حدیث روایت کی إ عبدالله بن مبارك جن سے ايك واسطے سے امام بخارى اور امام مسلم في روايت كى چنر محدثین کے اساء گرامی درج ذیل ہیں جوفن صدیث میں امام اعظم کے شاگرد ہیں مثلا عبدالله بن مبارک کی وساطت سے ائمہ صحاح ستداورا مام ترفدی ونسائی کے راوی ہیں۔ لینی امام اعظم سے ابن مبارک ان سے بچی بن معین ان سے بخاری ومسلم اور ابوداؤر نے اور پھر ابوداؤد سے امام نسائی نے اور امام بخاری ومسلم سے امام تر فدی نے روایت کی ہے اس طرح امام اعظم كے شاكرد يزيد بن زرايع سے امام ابراجيم بن موىٰ،ان سے بخارى د مسلم اورا بوداؤروا بن ماجه نے روایت کی اور پھر بخاری ومسلم سے امام تر مذی نے روایت کی اورامام ابوداؤدوا بن ماجه ام نسائی نے۔

الم بیشم بن بشر (م238 هـ) تلمیذالم معظم ابوطنیفه سے الم عمر بن زراره اوران سے الم عمر بن زراره اوران سے الم بخاری وسلم اورالم منسائی نے روایت کی۔

عباد بن العوام (م185ھ) ان سے عباد بن معقوب اسدی ، ان سے امام بخاری المام تر فذی اور ابن ماجہ نے روایت کی۔ ربع بن الجراح (م196ھ) ان سے یکی بن معین، ان سے امام بخاری و مسلم اور امام ربع بن الجراح (م196ھ) ان سے یکی بن معین، ان سے امام داؤد سے امام نسائی نے روایت ربوداؤد نے اور امام بخاری و مسلم سے امام تر مذی اور امام داؤد سے امام نسائی نے روایت

بنید بن بارون (م206ھ) سے امام لیقوب بن ابراجیم اور ان سے ائمہ محاح ستہ نے روایت کی-

ام عبدالرزاق بن جام (م 211ھ) ہے امام محمود بن غیلان مروزی نے اور ان سے ائمہ معالم سے انکہ معالم سے نے۔

الم کی بن ابرا بیم (م 218 ھ) سے امام محمد بن شخی نے اور ان سے ائم محال سندنے۔ الم فضل بن دکین (م 218 ھ) سے امام ہارون بن عبداللہ بزاز نے اور ان سے امام ملم، ترخدی، ابوداؤد، نسائی اور ابن ماجہ نے۔

نکورہ بالاشیوخ امام اعظم کے فن حدیث میں شاگرد ہیں۔ آپ کے صاحب الحدیث المہ الموہ المحدیث المام المحدیث المحدیث

ذکورہ تصریح اور متند حوالوں کے بعد بوے وثو تی سے کہاجا سکتا ہے کہ شاہ ولی اللہ وہلوی رحمۃ الله علیہ جیسے امام حدیث کے ذہن یا وہم گمان میں بھی ایسا نہ ہوگا کہ وہ قیاں کریں کہ امام ابو حفیفہ رحمۃ الله علیہ چونکہ حدیث میں ضعیف تھے،اس لئے بوٹ بوٹ محد میں اورائم صحاح ستہ نے ان سے حدیث روایت نہیں گی۔ یہ بھی ہوسکتا ہے کہ عبارت الحاقی ہو کیونکہ شاہ ولی الله دہلوی رحمۃ الله علیہ اس کتاب کو ادھورا چھوڑ کر دفات پا کے سے ۔ آپ کی وفات کے بعد مولا نامحہ عاشق نے اسے مرتب کیا تھا۔ شاہ ولی الله دہلوی کے سامنے یہ مرتب نہیں ہوئی تھی، قرین قیاس یہی ہے کہ یہ عبارت الحاقی ہے اور شاہ صاحب کی وفات کے بعد شامل کی گئی ہے کیونکہ وہ محدث وہلوی فقہ خفی کے مداح تھے اور فیوش الحریث میں فقہ خفی کی تعریف وقوثی میان کی ہے فرماتے ہیں:

جھےرسول ﷺ نے بتایا ہے کہ فئی ندہب ہی ایباعدہ طریقہ ہے جوسنت معروف کے عین موافق ہے، جھے پر منکشف ہوا کہ مجھے سنت اور فقد فئی جس تطبیق دینے کا کیفیت معلوم ہوئی اور وہ اس طرح کہ جس امام ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ، امام یوسف رحمۃ اللہ علیہ اور امام مجھ سے جس کے قول کوسنت کے زیادہ قریب پاؤل، اسے افقیار کرلول، جن امور کو انہوں نے چھوڑ دیا ہے ان کی شخصیص کرووں مسائل فقہ کو مرتب کرنے جس جومقا صدان بزرگول کے پیش نظر سے ان کا اور اک کروں سنت اور فقہ حنی جس ایم تطبیق کا بیکام ایسا ہے کہ اگر اللہ اس طریقے کو کھل کرو نے قوید بن کے قبی جس کر بیت احمراور اکسیراعظم ہے۔ (180) اللہ اس طریقے کو کھل کرو نے جس کے قیم کر بیت احمراور اکسیراعظم ہے۔ (180) میں اس میس ایک میں راز پر برابر غور کرتا رہا ہوں اور اس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ فقہی ند ہب کے قل ہونے کا جود قبی پہلو ہے اس اعتبار سے عصر حاضر جس منی خد جب باتی تمام خدا ہیں۔ خول برتر ہے اور اسے ترجے حاصل ہے۔ جس کا ایک صاحب کشف بیا اوقات کی حد تک ادر اک کرا خبر بھا کہ کو دیک در ان کے بھی در ان کے بھی در ان کی دہ میں راز ہے جس کا ایک صاحب کشف بیا اوقات کی حد تک ادر اک کی دہ میں راز کے جس کا ایک صاحب کشف بیا اوقات کی حد تک ادر اک کرا خبر بھی خد جب کا بچی وہ میں راز ہے جس کا ایک صاحب کشف بیا اوقات کی حد تک ادر ان کہ جس کا ایک صاحب کشف بیا اوقات کی حد تک ادر ان کی کہ خور کیا ہے کہ عمر حاضر جس کو خور کیا ہے کہ عمر حاضر جس کی خور بیا ہی وہ میں راز ہے جس کا ایک صاحب کشف بیا اوقات کی حد تک ادر ان کرا کی دہ میں راز ہے جس کا ایک صاحب کشف بیا اوقات کی حد تک ادر ان کرا کی دور کیں دور کیں دیا کی دور کیں کو کی اور ان کی دور کیا ہے کہ عمر حاضر جس کی دور کی کی در کی اور ان کی دور کیا ہوں کو کی دور کی کی دور کیت کی در کی دور کی در کو در کی در کی دور کی دور کی در کی دور کی در کی دور کی در کی دی کی در کی دور کی در کی در کی در کی دور کی در کی در کی در کی در کی دور کی دور کی در کی دور کی در ک

ے بھی جمی الہام بھی ہوتا ہے کہ وہ ند ہب حنی کا بختی سے یا بند ہوا در بھی بیصاحب کشف ر داء میں دیکھتا ہے جواسے ندہب حنفی اختیار کرنے پرامادہ کرتی ہے۔ تمہیں جائے کہم اس هنت کومفبوطی سے پکڑ داوراس پرخوب فور کرو۔(181) جس فخص کے ائمہ احتاف اور فد نفی کے بارے میں ایسے خیالات ہوں اور وہ بذات خود فقیہ بھی ہو، محدث بھی ہو، مفسر بھی ہو، علم نو کا سب سے بڑا عالم بھی ہواور خود درجہ اجتہاد پر فائز ہووہ کسی ایسے مخص کی تحریف رزین کرسکتا ہے، جو تاقص الحافظ اور حدیث میں ضعیف ہواور نہ ہی وہ کسی ایسے مخص کی مدن کردہ فقہ کا مداح ہوسکتا ہے۔ان دلائل کی روشی میں بڑے وثو ق ہے کہا جا سکتا ہے کہ یر مارت الحاقی ہے اور شاہ ولی اللہ محدث دہلوی جیسے متبحر عالم دین کی نہیں۔ کیونکہ امام مدیث ہونے کے ناطے وہ جانتے تھے کہ امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ بہت بڑے فتیہ ،مجہداور كدث تع علامه بلي نعماني في السمن من من لكما به كد "اكرامام اعظم الوحنيفه رحمة الله عليه ائمصاح ستدف روايت نبيس كى توكوئى بدى بات نبيس كيونكدامام بخارى اورامامسلم فالم شافعی رحمة الله عليه سے مجی کوئی حدیث روایت نہیں کی جبکہ امام شافعی سے بوے المعرثين في روايت لي إورانبيل حديث وروايت كامخزن تسليم كيا ع جبكه امام الدل وسلم نے ان سے ایک روایت بھی نہیں لی۔ صرف صحیعین کی بات نہیں کی بلکسنن زنذك البوداؤد ، ابن ماجه اورنسائي مين بحي بهت كم حديث يائي جاتى بين جس كاسلسار وايت الم الفی تک پنچا ہے۔امام بخاری نے اگر چدامام شافعی سے روایت نہیں کی لیکن انہیں منیف قرار نہیں دیا اور نہ ہی سنن اربعہ کے ائمہ نے ان کی تضعیف کی ہے۔اگرامام اعظم افنيغه رحمة الشرعليه سے كى محدث نے روايت نہيں كى تواس كا مطلب ينہيں كه وہ انہيں میں بھتے تھے۔اگر روایت اُخذ نہ کرنے سے یہی مرادلیا جاتا تو پھرامام شافعی سمیت للمسيوت محدثين ضعيف قراريات ليكن ايبا هر گزنهيس امام ابوحنيف رحمة الله عليه بلاشبه مجتمة طلق الحديث اور بهت بزے نقيه تھے۔ ان كے تلاندہ صاحب الحديث،

امیرالمونین فی الحدیث مجتمد بہت بڑے نقیہ تصاورامام شافعی،امام احمد بن منبل جے از حدیث کے استاذ تھے۔ایے علمی مرتبے کے حامل لوگ خود حدیث وروایت کے پیشوال تھے کسی ایسے مخص کے سامنے زانو نے تلمذتبہ کر سکتے تھے جن کے استاذ کو حدیث کاعلم نہر امام اعظم ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا ہونا اس قدر مسلمہ ہے کہ بارہ صدیاں بیت جان کے ہو آج تک شاید کی ایک آ دھ مخص نے بی اٹکار کیا ہو۔

امام مجددالف ٹانی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: وہ لوگ جواکا بردین کو اصحاب را۔
سمجھتا ہے اگران کا عقیدہ یہ ہے کہ یہ حضرات اپنی رائے سے کمل کرتے ہے اور کتاب وہن کی پیروی نہیں کرتے ہے تو ان کے فاسد خیال کے مطابق مسلمانوں کی اکثریت گراہ اور بھتی ہوگی بلکہ اہل اسلام کے گروہ سے خارج ہوگی۔ایہا عقیدہ تو ایک جاہل کا ہوسکتا ہے فہ بھتی جہالت سے بے فہر ہے یا ایساز نمہ بی جس کا مقعد نصف دین کو باطل کرتا ہے۔ بون تاقص العلم چندا حادث یاد کر کے احکام شریعت کو انہی پر شخصر کرتے ہیں اور اپنام کے ملاا باقی سب کی نمی کرتے ہیں جسے وہ کیڑ اجو پھر میں چھپا ہوتا ہے اس کی زمین و آسان بی و باقی سب کی نمی کرتے ہیں جسے وہ کیڑ اجو پھر میں چھپا ہوتا ہے اس کی زمین و آسان بی و باقی سب کی نمی کرتے ہیں جسے وہ کیڑ اجو پھر میں چھپا ہوتا ہے اس کی زمین و آسان بی و باقی سب کی نمی کرتے ہیں جسے وہ کیڑ اجو پھر میں چھپا ہوتا ہے اس کی زمین و آسان بی و باقی سب کی نمی کرتے ہیں جسے وہ کیڑ اجو پھر میں چھپا ہوتا ہے اس کی زمین و آسان بی و باقی سب کی نمی کی دھوں کی سب کی نمی کرتے ہیں جسے وہ کیڑ اجو پھر میں جھپا ہوتا ہے اس کی زمین و آسان بی و باقی سب کی نمی کر میں جس جس بی ہوتا ہے۔ (183)



حوالاجات

- 1) جهلي ،مولوي فقيرمحمه، حدا كل الحفيه ،مطبوعه بخاور پرمٹرز لا مورطبع سوم 1906 ء ص 42
 - 2) ابن سعد، طبقات بن سعد 6: 390 اردوتر جمه نفیس اکیڈی کراچی 1986ء
- 3) ابن خلكان (م 681هه) وفيات الأعيان (هقه الدكتوراحسان عباس) 5:504، داراحياء التراث العربي بيروت

ابن كثير، تاريخ ابن كثير، اردور جمد نفيس اكيدى كرا چى طبع اول 1988، 10,1988

ام ذہبی ممس الدین محمد بن احمد، (م748 هه)، تذكرة الحفاظ1: 47 اردوتر مدحافظ محمد احتاق اسلا كم بياشنگ ماؤس 1999ء

- 4) خطيب بغدادى الجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع 13:826,328، مطبع رياض ، سعودى عرب
 - 5) ابن خلكان (م 681هـ) وفيات الاعمان 5:405 بحواله تاريخ بغداد 13:328
- ابن حجر كلى أبيتى (م973ه)، الخيرات الحسان فى مناقب الامام الاعظم أبى حنيفه
 العممان 24 دارالكتب العلمية بيروت لبنان 1983ه
- 7) سيوطى،امام جلال الدين (م911ه) تبييض الصحيفه اردوتر جمه مناقب امام ابوحنيفه مترجم مفتى عين الدين نعيم ص83 مكتبه فيض عالم لا مور 2007ء
- انعمانی،علامه شبلی سیرت العممان 16 تا شر مکتبه رحمانیه، مطبع العل شار پرنشرز اردو بازار
 لا مور
- 9) امام الموفق بن احمدالمكي (م568 هـ) منا قب امام اعظم 46اردوتر جمه فيض احمداديي مطبوعة وي يريس لا مور، 1999ء
 - 10) امام الموفق بن احداكمكي (م568هه) مناقب امام اعظم 46
 - 11) امام موفق بن احركي، (م568هـ) منا قب امام عظم 48

- 12) ابن خلكان، (م681هـ) وفيات الاعيان 5: 405
 - 13) شلى نعمانى، سيرت العمان، 17
- 14) بلاذرى، فتوح البلدان اردوتر جمه سيد ابوالخير مودودى، 546: نفيس اكيثري كراجي 1962ء
 - 15) سيرة العمان م 18 مطبوعه رحمانيدلا مور
 - 16) خطيب بغدادي، تاريخ بغداد 326:13 مطبوعه دارلكاب العربي بيروت لبنان
- 17) ابن جَركَى البيتى (م973 هـ) الخيرات الحسان في منا قب الامام الاعظم البي حنيفه، 24، دارلكتاب العلميه بيروت لبنان، 1983ء
- 18) امام بخاری (م256هه) محیح بخاری، کتاب الصغیر2:727 مطبع نور محمد اصح المطالح، کراچی
 - 19) امام سلم (صحيم سلم، كتاب الفعدائل2:21 مطبوعة قدي كتب خاندكرا جي
- 20) ابوقيم ، حافظ احمد بن عبدالله اصبهاني (م530هـ) حلية الاولياء وطبقات الاصنياء 64:6 دارالكتاب العربي بيروت لبنان
 - 21) الشير ازى، ابو براحمد بن عبدالرحمٰن (م407هـ) الالقاب
- 22) امامطبراني معم كبير 353:8، رقم الحديث 901 مطبع دارا حياء التراث العربي البيروت
- 23) وُاكثر طاهرالقادري، امام اعظم البوطنيفه، امام الائمه في الحديث، 259-181 منهانً القرآن يبلي كيشنز لا مور
- 24) خطيب بغدادى الجامع لأخلاق الراوى وآ داب السامع327:13 مطيع ريا^{ض-} سعودى *عر*ب
- 25) امام نووى، ابوزكريا يحيى (م677ه) تهذيب الاساء واللغات2: 502 دارالكاب العلميه بيروت لبنان

- المام ذہبی بٹس الدین محمد بن احمد، (م748هه) سیراعلام الدیل و 394: 394 بیروت لینان 1413ه
- _{27) امام} مزی، ابوالحجاج بیسف بن زکی عبدالرحمٰن (م 2 4 7ھ) تہذیب الکمال، 422:29 بیروت لبنان1980ء
- ₂₈₎ ميرى،ابوعبدالرحل حسين بن على (م436هه)اخبارا بي حنيفه و اصحابيه م 2 ، مطبوعه حيدر آباد،المعارف اشرفيه 1974ء
- 29) تارخ بغداد 13: 327 تهذيب الاساء واللغات 2: 205 و ذهبي سيراعلام العبلاء 395:6 تهذيب الكمال 423:29
 - 327:13) تاريخ بغداد (327:13
- 31) بع پورى، مولانا محمد يوسف، هنيقة الفقه ص150 مكتبدا سلاميد فيصل آباد 2003ء بحاله مقدمه ابن خلدون 1: 371
 - 32) مقدمها بن خلدون 1: 371
- 33) مقدمه ابن خلدون2:339,34 (اردوتر جمه مولانا راغب رحمانی نظیس اکیدی 1986ء)
 - 34) ابن حزم اندلى (م456هـ) اساء الصحابة الرواة ص 47-40
 - 35) ابن جزم اندلي (م456هـ) اساه اصحابة الراوة م 37
- ^{36) خط}يب بغدادى الجامع الأاخلاق الراوى وآ داب السامع2:393 مطبع رياض _ سعودى عرب
 - (37) ابن سعد (م 230 هـ) طبقات الكبرى 2: 351 دارما دربيروت
 - 335) الن معد، طبقات الكبرى 2:335
 - (39 الم وبي (م 748 هـ) تذكرة الحفاظ 1: 24 دار الكتب العلمية بيروت لبنان

40) ابن حزم (م456هـ) احكام في اصول الاحكام 87:5) دار الحديث معر 1404م. 41) تاريخ بغداد 346:13

42) مقدمه ابن خلدون 343,342: 42

43) امام الموفق بن احمد المكى (م568 هـ) منا قب الامام الاعظم أبي حنيفه واكرم ومناقب الاعظم لكردى مطبع حيدرآ باد، دكن بحارت 1:95

44) ملاعلى قارى (م1014 هـ) مناقب الامام الاعظم ذيل الجوام المصدية 474:2

45) ج بورى، مولانامحمد يوسف، هيقة الفقه 150 بحواله قيام الليل ازمحمر بن نفرالروزي حديث اكادى فيمل آباد

349:22 6 (46

47) امام الموفق بن احمد المكل (م568 هـ) مناقب الاماالاعظم أبي حنيفه واكرم ومناقب الاعظم لكردريم طبع حيدر آباد، دكن محارت، 2: 51

48) منا تب كردى1:229

49) خطيب بغدادي، تاريخ بغدادي 13:337دار الكتاب العربي بيروت لبناني

50) امام وفق، (م 568هـ) منا قب الم اعظم اردور جمه 327

51) عبدالو بإب شعراني ميزان شعراني اردوتر جمد 1:213

52) امام الموفق بن احمرالمكي (م568هه) منا قب الامام الاعظم أبي حنيفه واكرم ومناقب الاعظم 51:2

53) امام موفق (م 568 هـ) منا قب امام اعظم ،اردورجم ص 100

54) امام موفق (م 568هـ) منا قب الم اعظم ،اردورجد س 100

55) امام موفق (م 568 هـ) منا قب امام اعظم ،اردورجم س 101

56) تاريخ بغداد13:343دارالكتاب بيروت لبنان

57) تارىخ بغداد 13:356دار الكتاب العربي بيروت لبنان

58) صيرى، ابوعبد الرحم حسين بن على (م436 هـ) اخبار الى حنيفه واصحابه 90 ، مناقب امام ابوطيفه 72

59) امام موفق،منا قب امام اعظم اردوتر جمه مولانا محمد فیض اولیی، مکتبه نبوی سنج بخش رود ا لا دور 1999 وس 440

60) تارخ بغداد13:332-331، ام طحاوي، طحطا وي مطبوع كلكته 1:35

61) امام الموفق بن احمرالمكي (م568 هـ) منا قب الامام الاعظم أبي حنيفه واكرم ومنا قب الاعظم لكر درى مطبع حيورآ باد، دكن مجارت 57:1

62) ابن جمر كلى البيتى (م973هـ) الخيرات الحسان في مناقب الامام الاعظم الي حنيفه دارالكتاب العلميه بيروت لبنان ص

63) عبدالوباب شعراني كتاب الميز ان مطيع مصر 1:55

64) طبقات الثانعيه الكبري 174:2

65) ابن جريرطبري تاريخ الامم والملوك: 487، ابن سعد طبقات الكبرىٰ6:6، ما توت الحو ي مجم البلدان4:492، ابن الي هيمة المصنف6:407

66) ابن سعد (م230 هـ) الطبقات الكبرى 6:6

67) ابن سعد (م230 هـ) الطبقات الكبري 6:6

68) لِعَقوبِي ، تاريخ اليعقو بي 188: بتاريخ حلب 1: 312

69) ابن البمام: فتح القدريشرح الهداية 1:104 طبع نولكثور لكمنو

70) ابن مجرعسقلاني، مقدمه فتح الباري8: 47 طبع معر

71) المام مرى: تهذيب الكمال 12:439

72) خطيب بغدادي1:88، امام سيوطي: تدريب الرادي في شرح تقريب النودي2: 143

73) حصفكى ،مندالا مام الاعظم ص189 74) ابن جركى ،الخيرت الحسان ص27

75) امام موفق منا قب امام اعظم مكتبه فيف علم ص28-27

76) الوقيم اصغهاني مندالا مام أبي حنيفه ص 176

77) امام ذهبي ، تذكرة الحفاظ: 168

78) سيوطى، امام جلال الدين (م911 هـ) تبيض الصحيفه في منا قب الامام أبي حنيفه 28) 79) ابن نديم مالفهر ست ص 255 ، ساعني : الانساب 37: ما بن جوزي: المنتظم 8 : 129

ابن عبدالبر، جامع بيان العلم والفصلة 1:101

ابن خلكان: وفيات الاعمان 5: 6 0 4، ما فعي مراة الجنان 1: 0 1 3، ابن كثير، البدلية والنهاية 107:10

80) سيوطي، امام جلال الدين (م 911 هـ) تيمض الصحيفة في منا قب الامام أبي حنيفه 30

81) سيوطي، امام جلال الدين (م911ه م) تبيض الصحيفة في منا قب الامام ألي حنيفه 31

82) سيوطي، امام جلال الدين (م911ه) تليض الصحيفة في منا قب الامام أبي حنيفه 31

83) ميچىمىلم، كتاب الامارە 137:20 مطبوعدراجي

84) سيوطى _مناقب الم الوحنيف كمتبه فيض عالم ص 31-28

85) سيرت العمان ص 22 مكتبدر حمانيه

86) امام سيوطي مناقب امام الوصيف 29

87) علامه خوارزي جامع المسانيد1:32

88) مالحي بعقو دالجمان 63

89) ابن جركى:الخيرات الحسان 36

90) خطيب بغدادي، تاريخ بغداد، 334:13

91) خطيب بغدادى، تارىخ بغداد، 335:13

92 خليب بغدادي، تاريخ بغداد، 325: 13

93) ابن جرعسقلاني، تهذيب التهذيب 240: و240، بخاري، الثاريخ الكبير 342: 1

94) جهلي مولوي فقيرمحمه (م1916ء) حدائق الحفيه ص53

95) سيوطي منا قب الوطنيفة أردور جميم 31-28

96) امام ابو حنيفة أمام الائمة في الاحاديث ص786 منهاج القرآن يبلي كيشنز مطبوعه لا مور 2007ء

97) امام الموفق بن احمد المكى (م568 هـ) مناقب الامام الاعظم أبي حنيفه واكرم ومناقب الاعظم لكردري، 1:96 مطبع حيدر آباددكن، بحارت

98) تاريخ بغداد2:188 طبع معر

99) محدث محمد زامد الكوثري، تانيب الخطيب 256 طبع معر 1361 ه

100) مندامام اعظم اردوتر جمه مولانا عبدالرشید نعمانی،اسلامی کتب خانه اردو بازار لا بور،1423 ههم 32

101) نعمانی،عبدالرشید،مندامام اعظمٌ اردورٔ جمه 32 بحواله الرساله المنظر فه لبیان مشهور کتب السنه المشر فه اسلامی کتب خانه اردوباز ارلامور

102) سيوطي تبين الصحيف ص 63

103) ابن جرعسقلاني تعجيل المنفعه برحال الائمه الاربعي 4

105) مناقب على قارى بذيل الجوابرم 2:474

106) علامه سيرمحمر مرتفني (م 1205هه) عقود الجوابر المديفه 1: 23 مطبوعة مطنطيديه

تاريخ بغراد 13:13:342 (107 الم الموفق بن احمد المكي (م568 هـ) منا قب الإمام الأعظم أبي حنيفه، 2: 133 (108)الامام ذيل الجوابر المضيّد 272:2 (109 نعماني،علامة للي سيرت العمان 153 (110 ابن خلكان (م681هـ)ونيات الاعيان 413:5 (111 الضأ (112)المحكم مطبوعدد مشق ص 51 (113 مناقب كردرى1:9 (114 ي يورى، مولا نامحر يوسف، حقيقة الفقه ص166-163 (115 الم ذهبي، ميزان الاعتدال4: 265، رقم 9092 (116 عثاني علامة ظفراحمد مقدمه اعلاء اسنن (117 شعرانی، عبدالوباب، میزان شعرانی، اردوترجمه مولانا محمد حیات سنبهلی اداره (118 الامات كرا في لا بورس 210-204 تمهيد شرح مؤطا 3: 272 بحواله طقيقة الفقه ص 163 (119 جامع بيان العلم وفضله اردوتر جمه عبدالرزاق مليح آبادي ص 240-238 اداره اللاميات اناركلي مطبوعه العربيه 1979 م الخيرات الحسان ص 36 (121 مقدم فتح الباري م 468 (122

123) المام نسائي الضعفاء والمحر وكين مطبوعها نواراحمدي ص 35. بحواله هيقة الفقه 164

124) حدائق المحفيه ص 52 125) قسطل ني، المام شهباب الدين احمد بن محمد (م) ارشاد السارى بشرح سج الناري،1:33دارالفكرييروت لبنان1304ء

ابن جرعسقلانی، فتح الباری ص 415

164 تخ تح بدايه حافظا بن جمر ، مطبوع فاروقي حاشيه ص 83 بحواله هيقة الفقه 164

128 تخ ج بدايد حافظ ابن جحر بمطبوع فاروقي حاشيص 83 بحواله هيقة الفقه 164

129) تخريج مهابيه حافظا بن جحر بمطبوع فاروقي حاشيه ص83 بحواله هيقة الفقه 164

130) حاجى خليفه، كشف الظنون 536:2

131) فيرزآ بادى،علام كى الدين،القاموس ص 159

132) ابن عبدالبر،العلم والعلماء اردوتر جمه جامع بیان العلم وفضله مترجم عبدالرزاق ملیح آبادی،اداره اسلامیات لا مورص 240

20.2. 11 79111111. 2. 51:21 (12

133) الم ونبي ميزان الاعتدال 39:3

134) مقدمه فخ الباري ص 519

135) تاريخ بغداد 13:367)

136) سيوطى: مناقب امام الوحنيف كل 55

137) تاريخ صغير2: 43 بحواله طبيقة الفقه ص 165

138) كشف الابرار بحواله منا قب امام اعظم 1:9

(139) ابن حجر كل أبيتى (م973هـ) الخيرات الحسان في مناقب الامام الاعظم ابي صنفه 32

140) امام موفق بن احر كلى مناقب امام اعظم اردوتر جميص 123

المام الموفق بن احمد المكي (م 568 هـ) مناقب الامام الاعظم أبي حنيفه و اكرم

ومناقب 307

11:1 بخارى المحيح كتاب الايمان 11:1

143) عسقلاني: حدى السارى مقدمه في البارى 419

141) امام ابوعنيف الفقه الاكبرمع الشرح الملاعلى قار 141

145) امامونق، مناقب امام عظم اردور جمد 55:2

146) العيني ، بدرالدين محود بن احمد ، شرح بدايد المكتبه الامداديد مكة المكر مدا: 709

147) امام موفق: مناقب المام اعظم اردوتر جمد 133:

148) ابوز ہر ومصرى امام ابو حذيفة كى حيات وافكار كالتحقيق مطالعاتى جائز و 46

149) ابوز ہر ہ مصری امام ابو حنیفہ گی حیات وافکار کا تحقیق مطالعاتی جائز ہ 283

150) ابوز ہره مصرى امام ابو حنيفة كى حيات وافكار كاتحقيقى مطالعاتى جائزه 283

151) شبلي،سيرت العمان 37

152) امام كردرى محمد بن محمد بن بزار (م 7 2 8هـ) مناقب الاامام الاعظم 126:1 كمتبداسلاميكوئد 1407هـ

153) ابن حجر كمي أبيتي (م973ه) الخيرات الحسان في مناقب الامام الأعظم الب عنيفه 1:24

154) امام كردرى مجرين بزار (م827هـ) منا قب الامام الاعظم 1:15

155) امام الموفق بن احمد المكى (68 5هه) مناقب الام الاعظم أبي حنيفه واكرم و مناقب42:1

156) محمود آلوى مختصر التقد الاتنى عشريد 8 بحوالد امام ابوحنيفد امام الائمد في الحديث

451

157) قبلى نعمانى، سيرت العمان 37

158) ابن قیم الجوزی شس الدین، ابوعبدالله_اعلام الموقعین اردو ترجمه مولانا محمد جونا گرهی مکتبه قد دسیدلا بورس 194

159) ابن أبي حاتم (م327هـ) الجرح والتعديل8:449، داراحياء التراث العربي، بيردت1271هـ

160) مقدمة تسطلاني، شرح بخاري مطبوع للمنوص 126

161) فبلى نعمانى مسيرت العمان 110

162) شبكي نعماني سيرت العمان ص 111-110

163) شبلى نعمانى ،سيرت النعمان ص112-111

164) سيوطي، امام جلال الدين (م911ه) تبيض الصحيف ص 36

165) سيوطي، امام جلال الدين (م911ه) منا قب امام ابوطنيفه اردوترجمه 57

166) خطيب بغدادي، تاريخ بغداد 367:13

167) خطیب بغدادی، تاریخ بغدادی 368:13

168) سيوطي، امام جلال الدين (م 911هـ) اردوترجمه 53

169) شاه ولى الله د ہلوى، شرح مؤطا بحوالہ هيقة الفقة 126

170) مصفى شرح مؤطاص 6:1

171) شبلی نعمانی،سیرت العمان ص 212

172) شبلى نعمانى، سيرت النعمان ص 212

173) عسقلانی، ابن حجرشهاب الدین بن علی، تهذیب التهذیب، ترجمه امام حنیفه

1200

174) فرجي، ميزان الاعتدال ص121

175) شبلى نعمانى، سيرت النعمان ص 216

176) علامة وي تهذيب الاساء واللغات ، ترجمه وكيع بن الجراح ص 12

177) امام ذہبی،میزان الاعتدال ترمه هفص ص 12

178) القرشى، حافظ عبدالقادر (م775هـ)، الجواهر المفيّه في طبقات الحفير ترجر ابوعاصم ص12

179) شلى نعمانى، سيرت النعمان ص 219

180) شاه ولى الله د الوى، فيوض الحرمين اردوترجمه بروفيسر محمد سرور مطبوعه الحج والى

يرنفرز ،سنده ساگرا كادى لا مور 1996 م، ص197

181) شاه ولى الشرو بلوى، فيوض الحرمين ص 285

182) ميرت العمان 110-109

183) امامرباني، كمتوبات دفتر دوم حصه فقم ص 55

امام اعظم تشاللة اور اصول حديث

د اکر محمد ما بول عباس شمس

امام اعظم رحمة الله عليه اوراصول حديث دُاكِرْمحه هايون عباس ثم

حدیث مصطفوی، شریعت اسلامی کا بنیادی ماخذتو ہے ہی اسلامی تہذیب کی اسال واکائی بھی ہے۔ آپ علیہ اسلامی کا بنیادی ماخذتو ہے ہی اسلام کرتے ہیں بلکہ واکائی بھی ہے۔ آپ علیہ اللہ کے ارشادات ندصرف قرآن بھی کی بنیادفراہم کرتے ہیں بلکہ قرآن کی روح کومعاشرہ بیں جاری رکھنے کا ذریعہ بھی ہیں۔ مسلم معاشرہ بھی انسانی ردیوں کی تشکیل وتعمیر میں آپ علیہ اللہ کی ذات اقدس سے رہنمائی لیتا ہے اور یہی چیز مصطفوی معاشرہ کو دنیا کے دوسرے معاشروں سے ممتاز کرتی ہے۔ معاشرہ میں جب بھی انحوانی رویوں نے جنم لیاس کا بنیادی سب یہ تھا کہ بعض لوگوں نے قرآن صامت برعمل کی آثر میں قرآن صامت برعمل کی آثر میں قرآن ناطق کو چھوڑنے کا اعلان کیا۔ ایسا کرنے والے جدیدوقد یم معتز لدکو سلم معاشرہ نے کیسر نظر انداز کردیا ہے اس بات کا بین ثبوت ہے کہ سلم معاشرہ کی وحدت وعظمت کاراز فیلی سے سے کہ سلم معاشرہ کی وحدت وعظمت کاراز فیلی سے سے کہ سلم معاشرہ کی وحدت وعظمت کاراز فیلی سے سے کہ سلم معاشرہ کی وحدت وعظمت کاراز

علم حدیث کی ترویج واشاعت کے لئے دوطرح سے کوششیں سامنے آتی ہیں ایک جومحد ثین نے کیس اور دوسری جوفقہاء نے کیس سندومتن کی حفاظت وصیانت کے لئے محد ثین نے شب وروز وقف کر دیے تو فقہاء نے ان احادیث کے معانی ومطالب اورال مسائل کے لئے اپنی تو انا ئیاں صرف کیس دونوں نے خدمت دین کے لئے اپنی تو انا ئیاں صرف کیس دونوں نے خدمت دین کے لاز وال کارنا سے سرانجام دیے اور امت ان کے احسانات سے بھی بھی سبکدوش نہیں ہو

عتى دونوں كے كام ميں ايك لطيف فرق ضرور رہاكه اول الذكر كا كام علمى نوعيت اور ثانى الذكر كا كام علمى نوعيت اور ثانى الذكر كاكام برعمليت كا غلبه دكھائى ويتا ہے۔اس لئے امام ترفدى رحمة الله عليه نے كہا:

الفقهاء أعلمُ بمعانى الحديث

فقهاء بهتر جائة بين كه حديث كامعنى كيا به ثانى الذكر گروه ككام كي تحسين امام احمد بن ضبل رحمة الشعليد نے ان الفاظ ميں كى معوفة الحديثِ والفِقهِ فيهِ اَحَب إلَى مِن حفظه (1)

حدیث کی معرفت اوراس کی فقد میرے نزدیک اسے یاد کرنے سے بہتر ہے۔امام این ابی ماتم رازی فقہاء کی روایات کو ترجیح دیتے ہوئے اپنی رائے ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں کان حدیث الفقهآءِ اَحبُّ الیهم من حدیث المشیخة معروف تا لبی اعمش نے فتہاء میں متداول حدیث کو ترجیح دیتے ہوئے کھا:

حدیث یتداول موده ال مقداء خیر من حدیث یتداوله الشیوخ (2) یعنی جو طریق نقهاء میں متداول موده اس حدیث سے بہتر ہے جو محدثین میں متداول موده اس حدیث سے بہتر ہے جو محدثین میں متداول موده المحدیث و موالا تا الفقیه اُولی بیان یُو خَذَه نه المحدیث (3) فقیداس بات کا زیاده حق دارہے کہ اس سے طریق افذی جانے امام محدر حمۃ اللہ علیہ نے اس حقیقت کو بایں الفاظ بیان فرمایا ''حدیث درست نہیں رہتی مگر حدیث کے ساتھ بہاں تک کہ جودونوں میں سے ایک میں لائق مواور دوسری میں نہ مووہ منصب قضاء وفتوی کے لائق میں کونکہ محدث جوفقیہ نہ ہوا کر خلطی کرتا ہے' ۔ (4)

علائے اُمت کی ان آراء کی روشی میں اگر ہم فقہاء کی خدمت حدیث کا جائزہ لیں تو الاماعظم رحمۃ الله علیہ کی خدمات اساسی وکلیدی نظر آئیں گی۔علامہ سیوطی نے مشس الدین محمد الله علیہ مؤلف السیر قالشامیة کا قول عقو دالجمان سے نقل کیا ہے کہ امام

ابوصنیفدرجمۃ الله علیہ محدثین کے اعیان حفاظ میں سے سے امام ذہبی نے اپنی کاب المحو اور "طَبقات الْحفّاظِ المحدثین" میں حضرت امام کاذکرکیا ہے اور خوب کیا ہے اور کی ہے اگر حضرت امام ابوصنیفہ تعمان کا صدیث سے زیادہ تعلق نہ ہوتا وہ مسائل فقیہ کا استنباط نہ کر سے کیونکہ آیدوہ پہلے محض ہیں جنہوں نے ادلہ سے استنباط کیا۔ (5)

احادیث پرآپ کی گہری نظرادران سے استخراجِ مسائل کے بارے میں امام شعرانی ان الفاظ میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں: ''میں نے بحداللہ امام ابوضیفہ کے اقوال اور آپ کے اصحاب کے اقوال کا مطالعہ کیا جب میں نے کتاب اور لگه السمندا هب تالیف کی پس میں نے آپ کے اقوال کا مطالعہ کیا جب میں نے کتاب اور لگه السمندا هب تالیف کی پس میں نے آپ کے اقوال میں سے کوئی ایسا قول نہ پایا جو کی گرف متعدنہ آپ سے اور المرق یا قیاس سے کی کی طرف متعدنہ میں ارزیا اس کے مفہوم یا حدیث ضعیف کیر الطرق یا قیاس سے کی کی طرف متعدنہ ہو ۔ (6)

مرتضی زبیری (م:1205 ه) نے "عقو دُالجو اهرِ السُنيفة فی اَدلَةِ ابی حنیفة" میں ادکام مے تعلق 555 دہ احادیث درج کی ہیں جن کی روایت امام ابوطنیفا فی سند ہے کرتے ہیں اور بیدہ روایات ہیں جو ائمہ ستہ کی بیان کردہ روایات کے موافق ہیں۔ اگر علامہ زبیدی دہ روایات بھی درج کرتے جن کی دیگر ائمہ نے بھی تخریخ کی ہے تواہا ماحب کی مرویات اس کتاب میں بہت زیادہ ہوتیں کیونکہ کی بن نفر نے آپ کے گر احادیث کی گیر کتب کا مشاہدہ کیا اور اُن میں سے پچھا ملاء کیں۔ ان قر اُن کی بناء پر ذاہد اوادیث کی گیر کتب کا مشاہدہ کیا اور اُن میں سے پچھا ملاء کیں۔ ان قر اُن کی بناء پر ذاہد کی گیر کتب کا مشاہدہ کیا اور اُن میں سے پچھا ملاء کیں۔ ان قر اُن کی بناء پر ذاہد کی بناء کی التشریق ہر وہن دینار اور ہر ماعرج ،عدی بن طابت ،سلمہ بن کبیل ،ابوجعفر مجمد ابن علی ، قادہ ،عمر و بن دینار اور ابوالحن وغیرہ کی ایک بردی جماعت سے احادیث اخذ کیں۔ (7) " تاریخ التشریق الاسلامی" کے مصنف کھتے ہیں کہ "بیا کے شاہد مشدہ حقیقت ہے کہ آپ علم صدیث کا بیک بہت بڑے امام شے اور ان سے ایک ہزار سے زیادہ راولیوں نے مؤطا وغیرہ کے علادا

بزاروں احادیث اخذ کر کے روایات کی بین (8)

ان تعریحات سے بیدواضح ہوتا ہے کہ امام اعظم سیدالفقہاء ہی نہیں امام المحد ثین بھی ہیں۔

قبول عديث مين امام ابوحنيفه رحمة الله عليه كااسلوب

امام عظم رحمة الله عليه كدور بيس علوم وفنون باقاعده مددً ك نه جوئ تقع بعدوالي لوكون في منطق الله عليه كالموثق من منطق الموسول كالمدين كالموسول كالمدين كالموسول عديث تواصول فقه الداصول حديث تراصول فقه كاثرات بالكل نمايال اورواضح بين -

جب اصول حدیث کی تدوین اصول فقہ سے بعد کی ہے تو یقیناً امام اعظم رحمۃ الله علیہ کے ہاں مدون صورت میں سارے اصولی مباحث نہیں مل سکتے البتہ اصولوں کو مرتب کرنے کی بنیادیں اور اشارے ضرور دستیاب ہیں جن کو اصول فقہ پر لکھی گئیں کتب میں مختلف مباحث میں دیکھا جا اصول حدیث کی کتابوں میں امام صاحب کے اقوال مختلف منامت پر نظر آئیں گے اس طرح اساء الرجال پر لکھی گئی کتب میں بھی اشارات پائے جاتے ہیں گویا امام صاحب کے احادیث سے اخذ واشنباط کے اصول، بنیادی طور پر تین طرح کی کتب میں مل سکتے ہیں:

(الف) كتب اصول فقه (ب) كتب اصول حديث ، شروح حديث (ج) كتب اساء الرجال

یبات طے ہے کہ آپ کے ہاں اصول وضوالط کا معیار انتہائی سخت تھا۔ وکیج کہتے ہیں: لَقُدُوُ جِدَالُوَرَعُ عن اہی حنیفہ فی الحدیثِ مَالُمُ یُو جَدُ عن غیر ہ (9) الكطرح عبدالرحمٰن مبارك پورى بھى اس معالمہ بيس آپ كى تحق واحتياط كے قائل ہیں۔ (10) امام صاحب بیں صدیث كے بارے بيں وہ احتیاط پائى گئى جو دوسروں بيس نہ پائى اس غایت درجہ احتیاط کی وجہ بیان کرتے ہوئے پروفیسر عبدالقیوم کلصے ہیں ''امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ احادیث بحول کرتے ہو مستنداور پختہ ذرائع سے پہنچی ہوں۔ آپ کے احتیاط سے اور صرف وہی احادیث بول کرتے ہو مستنداور پختہ ذرائع سے پہنچی ہوں۔ آپ کے احتیاط کی بڑی وجہ بیتھی کہ آپ جس دور میں گذر سے ہیں وہ دور سیاسی فتنوں اور سازشوں کا دور تھا۔ اس گڑ بڑاور اغتشار کے زمانے میں حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے بڑی احتیاط سے کام لیا ، لیکن اس کے باوجود آپ کے دفتا اور تلاخہ ہ نے آپ کے ایسے پندرہ سولہ مجموعے روایت کئے ہیں جن کے راویوں کا سلسلہ آنخضرت علیہ السانیہ میں جمع کردیا ہے'۔ (11)

(i) مدیث ایک بنیادی ما خذکی حیثیت سے:

امام اعظم رحمة الله عليه كے ہاں شريعت اسلامی كا بنيادی اور اہم ركن حديث نبوی . ہے۔اس حقيقت كوامام صاحب نے واضح طور پر بيان كر ديا۔ بيد بيان اس فكر كي نفی كردے گاكہ امام صاحب احادیث كونظر انداز كركے قياس پرعمل كرتے تھے۔ آپ فرماتے ہيں:

آخذ بِكِتاب الله فان لَمُ أَجِدُ فَبِسُنَّةِ رَسُولِ الله فانُ لَمُ أَجِدُ فَبِقُولِ الصَّحابةِ آخذُ بقِولِ مَنُ شِئتُ مِنْهِمُ ولااخرُجُ عن قَولِهم إلى قَولِ عَيُرهم فَإِذَاانُتهى الْامُرُالَى ابراهيم والشَعبى وابنِ سيرين وعطاء فقوم إجْتَهَدُوافَاجُتَهِدُ كَمَا أَجَتَهَدُوا (12)

میں کتاب اللہ کو کیتا ہوں اگر وہ مسئلہ کتاب اللہ میں نہیں پاتا تو رسول اللہ کی سنت کو لیتا ہوں ،اگر سنت میں نہیں پاتا تو تول صحابہ کو لیتا ہوں ،ان میں ہے جس کا قول جا ہوں اور ان کا قول چھوڑ کر غیر کا قول نہیں لیتا لیکن جب نوبت ابر اہیم شعمی ،این سیرین وعطاء تک پہنچتی ہے تووہ ایسے لوگ میں جنہوں نے اجتہاد کیا پس میں اجتہاد کرتا ہوں جس طرح انہوں نے اجتہاد کیا۔

ہ پ نت پرختی ہے عمل کی بناء پر حدیث ضعیف کو قیاس پرتر جیح دیتے ''علامہ ابن حزم اندلی ناہری کھتے ہیں:

قال ابوحنيفة: الخَبَرُ الطَّعِيُفُ عن رسولِ اللهُ عَلَيْكُ المُعْدِيثُ عن رسولِ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ القياسُ مع وُجودِه (13) كابوطنف كم بالخرضعف قياس ساولى ماوراس كرموت موع قياس بيس موسكا _

علامہ ابن قیم نے اعلام الموقعین میں "ابو حنیفہ یقدم الحدیث" کے زیرعنوان لکھا:

"اصحاب ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا اس پر اتفافق ہے کہ ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے فدہب میں ضعف حدیث بہتر ہے تیاس اور رائے سے لہذا انہوں نے ضعیف حدیث کی وجہ سے سفر میں مجود کی نبیز سے وضو کرنے کو قیاس اور رائے پر مقدم رکھا ہے اور ایک ضعیف حدیث کی بنا پر دک ورہم سے کم چوری میں ہاتھ کا لئے سے روکا ہے اور ایک حدیث کی وجہ سے باوجود ایک اس صغف ہے اکثر حیض دی وزار دیا ہے اور جمعہ کی نماز قائم کرنے کے لئے ایک اس صغف ہے اکثر حیض دی وریث سے رکھی ہے اور کنویں کے مسائل میں آثار غیر مراشم کی خرجہ سے بلکہ جس کو متاخرین حدیث میں مناس میں آثار غیر مرافعہ کی وہ اصطلاح میں موری ہے بلکہ جس کو متاخرین حدیث میں سلف اس کوضعیف کہ جاتے میں ہے جو متاخرین کی ہے بلکہ جس کو متاخرین حدیث میں سلف اس کوضعیف کہ جاتے ہیں۔ "بین ہے جو متاخرین کی ہے بلکہ جس کو متاخرین حدیث میں سلف اس کوضعیف کہ جاتے ہیں۔ اور ا

صيف سے اس افذ واستفاده كى وجه سے ابن حجرائيتى نے لكھا: فَتَامُلُ هَذَا اللّا عُتِنَاءَ بِاللّاحادِيْثِ وعَظيمَ جَلالَتِها ومَوقعها عنده (15) نُوعُ: الم اعظم رحمة اللّه عليه نے حدیث، سنت اور خبر میں فرق كولمحوظ خاطر ركھا۔

امام جرح وتعديل:

راویوں کے احوال کے حوالے سے بھی امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی رائے کواہم حیثیت حاصل ہے۔ آپ کی رائے کوائمہ جرح وتعدیل نے اہم جانا اور اسے ویگرائر کے اقوال کے ساتھ پیش کیا اس حوالہ سے امام سخاوی (531-902 ھ) کے بیالفاظ امام اعظم کی اس میدان میں جلالت شان کے آئینہ دار ہیں وہ لکھتے ہیں" جب متوسط تا بھیں ختم ہوئے اور تبع کا دور آیا یعنی 150 ھے آس پاس، تو بہت سے اماموں نے تو یُق اور تج کی بات شروع کر دی چنا نچہ ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے کہا: میں نے جابر الجھی سے بڑھ کر جھوٹ ہو لئے والانہیں دیکھا" (16) امام سخاوی کے اس قول سے بیا ندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ جابر بھی پر جرح میں امام اعظم کا صرف ایک قول پیش نہیں کیا بلکہ حتمی رائے کے طور پر کہ جابر بھی پر جرح میں امام اعظم کا صرف ایک قول پیش نہیں کیا بلکہ حتمی رائے کے طور پر امام صاحب کی جرح کو قبول کیا ہے۔ اس بات کو امام تر فری رحمہ اللہنے (209-279ھ)

حدثنا محمود بنُ غَيلان حدثنا ابويحيى الحماني قال مسمعت ابا حنيفه قول: مارايت احدا اكذب من جابر المُجعفِي ولا اَفضلَ من عطاء بن ابي رباح (17)

یہاں امام تر مذی نے جرح کے لئے استعال ہونے والے لفظ اکذب اور تعدیل کے لئے اضال دونوں استعال کئے۔

آپ سے سفیان توری رحمۃ الشعلیہ کے بارے میں پوچھا گیا تو فرمایا وہ ثقہ ہیں لیکن ان کی وہ حدیثیں نہ کھوجو بحوالہ ابواسحاق از حارث ہیں۔(18)

یا قتباس بھی امام صاحب کی اصول حدیث کے فن میں دلچیسی اور نظر پر دلالت ک^{رتا} ہے۔اس طرح حافظ ذہبی نے ابوالزنا دعبداللہ بن ذکوان کی تعدیل کرتے ہوئے دیگرائمہ کے کلمات تعدیل کے ساتھ امام صاحب کے کلمات کو بایں الفاظ فقل کیا۔ رَایتُ رَبِیعَة و اَبِاالزَّنَادِ و اَبُو الزِنَّادِ اَفْقَهُ (19) می نے رہیداور ابوالزناودونوں کو دیکھالیکن ابوالزناوزیادہ فقیہ ہیں، ای طرح امام جعفر صادت کے بارے میں فرمایا:

عن ابی حنیفه مارایت افقه من جعفر بن محمد (20) رجم: من فیر معمر بن محمد و کار کوئی فقیر میس در محمد استان می مارد می ما

اما صاحب نے اس فن کواحادیث سے مسائل اخذ کرتے ہوئے کس عمر گی اور گہرائی
سے استعال کیا اس کا اندازہ امام ابن الہمام کے نقل کردہ اس واقعہ سے لگایا جا سکتا ہے

''امام اعظم بغداد تشریف لائے وہاں کے ارباب روایت نے اس مسئلہ علی کہ چھوہارے کی
بخ مجود سے جائز ہے یہ کہہ کرامام صاحب کے خلاف آ واز اٹھائی کہ یہ مسئلہ حدیث کے
خلاف ہے ارباب روایت نے امام صاحب سے دریافت کیا کہ بتا ہے آپ مجود کی بجھود کی بجھود کی اس مصاحب سے دریافت کیا کہ بتا ہے آپ مجود کی بجھود کی بجھود ہارہ سے جائز بتاتے ہیں؟ آپ نے فرمایا: یہ بچھ دو حال سے خالی نہیں کہ
چھوہارے، مجبود ہیں یانہیں اگر ہیں تو بھر بھی اس کی بچھ جائز ہے کیونکہ حدیث میں اس کی بھے جائز ہے کیونکہ حدیث میں ہے اِذَا
اجُسَلُفَ النَّوَعَانِ فَہِیعُو اکیفَ شِشُمُ لُوگوں نے جواباً حدیث سعد چیش کی جس میں اس
اخت کف النَّوَعَانِ فَہِیعُو اکیفَ شِشُمُ لُوگوں نے جواباً حدیث سعد چیش کی جس میں اس
فی سے من کیا گیا ہے امام اعظم نے فرمایا: اس حدیث کا مدارز یہ بن عیاش پر ہے اور اس کی
صدیث قابل پؤیرائی نہیں' ۔ (21)

زيد بن عياش كوامام ابوحنيفه نے مجھول كہا ہے۔(22)

چنومزیدراولیوں کے بارے میں امام اعظم رحمۃ الله علیہ کی رائے ملاحظہ فرمائیں۔ (الف) طلَق بن حبیب کان یوک القَدرَ

(ب) لعن الله عَمْرَ وبنَ صَفُوانِ، فَانَّهُ فَتَحَ لِلنَّاسِ بَاباً إلى عِلمِ الكلام.

(ج) قَاتِلَ اللُّهُ جهمَ بنَ صَّفُوانِ، ومَقَاتِلَ بنَ سُلَيمانَ، هذَا افرَطَ فِي

النَّفي، وهذا الفرط في التَّشبِيه.

(د) إِنَّى الْعِلْمُ النَّاسِ بحديثِ عَمرِ و بنِ دينارٍ، فَاجْتَمَعُو اعَلَى، فَحَدَ ثُتهُم (د) (23)

الم صاحب كاس فن كالم مونى كابات كوان جملول رفتم كرتابول: اَعُلمُ الامامَ ابَاحنيفَه قدقِيلَ قولُه فِي الْجَرُحِ والتعديل وتَلقُّوه عنه علماءُ هذاالفَنِّ وعَمِلُوابِه (24)

ناسخ ومنسوخ کے عارف

ناسخ ومنسوخ کی معرفت احادیث احکام میں اہم اور بنیادی ہے کیونکہ اگر دوایک جیسی نصوص (احادیث) آ جا کیں اور ان میں جمع وظیق اور ترجیح نہ دی جاسکے تو یقیناً ایک منسوخ موگئی۔امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ ایک مجتمد تھاس لئے احادیث میں ناسخ ومنسوخ کی پچپان بردجہ کمال آپ کو حاصل تھی۔علامہ صالح دشقی کھتے ہیں:

روى القاضى ابوعبدالله الصيمرى عن الحسن بن صالح قال كان الامام ابوحنيفة رضى الله عنه شديد الفحص عن الناسخ من الحديث والمنسوخ فعمل به اذا ثبت عندة عن النبى منابع وكان عارفا بحديث اهل الكوفة شديد الاتباع لما كان عليه الناس ببلده وكان حافظا لفعل رسول الله منابع الاخير الذى قبض عليه مما وصل الى اهل بلده (25)

قاضی ابوعبداللہ صیری نے حسن بن صالح سے قتل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ابو حذیفہ رحمۃ اللہ علیہ احادیث میں نائخ ومنسوخ کی سخت تفتیش کرتے تھے لیس جب کی حدیث کا نبی اقدس علیٰ اللہ سے ہونا ہابت ہوجاتا (اور وہ نائے ہوتی) تو آپ اس پر عمل کرتے اور آپ اہل کوفہ کی احادیث کو پیچائے تھے اور آپ کے شہر کے لوگ جن احادیث پر عمل پیرا ہوتے آپ ان احادیث کی شدت سے اتباع کرتے اور آپ نبی اکرم عَلَیْ اللہ کے آخری افعال جن پر آپ کی وفات ہوئی اور وہ افعال اہل کوفہ تک پہنچے تھے ان کے حافظ تھے۔

نون: امام ابوطنيف رحمة الله عليه في مماز من ترك رفع اليدين والى روايات كواى قاعده كى بناء يرافقياركيا-

مجول راويول كى روايت

امام اعظم کا ندہب ہیہ کہ روایت مجبول بھی قابل قبول ہے اور بیصرف امام اعظم کا نیس بلکہ اور بھی بہت سے اکا ہر کا مسلک ہے۔

فحران ابراہیم الوزیر نے بیروضاحت کی کہ الیمی روایات بطور شوامدوتو الع لی گئی ہیں۔اس طرح کے راویوں سے بخاری ومسلم میں بھی روایات لی گئی ہیں اور بیامام اعظم کے امام فن ہونے کی دلیل ہے۔(27)

فقيدراوي كي روايت كوتريح

امام اعظم روایات میں ترجیج کے لئے راوی کی فقامت کو پیش فظرر کھتے۔ اگر دور وایات صحیح ہوں تو امام صاحب اس روایت کو ترجیح دیں گے جس کے راوی فقیہ ہوں گے امام اعظم اور امام اوز اعی دارُ الحناطین (گندم کی منڈی) میں جمع ہوئے تو اس میں امام اوز اعی نے اپنی روایت کی وجیر ترجیح سندعالی بتائی تو امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

كَانَ حَمَّادُ بِنُ آبِي سُلَيهانَ اَفُقة مِنَ الزُّهُرِي وكانَ ابراهيمُ اَفْقة مِنْ سَالِم(28)

كوياام اعظم كزد كدراويول ميس ترجيح كامعيار فقابت --

ایعنی عدم رفع کی روایت کے راوی فقا ہت کی وجہ سے رفع یدین کے راویوں پر برتری رکھتے ہیں جیسا کہ امام ابو صنیفہ نے امام اوزا عی کوجواب دیا۔ امام اعظم رحمۃ الشعلیہ کے اس ملک یہ طرز ترجے کا انداز و امام محمہ کے اس میان سے بھی لگایا جا سکتا ہے: ''اہل مدینہ کا مسلک یہ کہ عیدین کی پہلی رکعت ہیں سمات اور دوسری ہیں پاٹھے تکبریں ہیں لیکن امام ابو صنیفہ رحمنی اللہ علیہ کے نزد کیک دونوں رکعتوں ہیں کل نو تکبیریں ہیں، پاٹھے پہلی ہیں اور چار دوسری میں باٹھے بیلی ہیں اور چار دوسری میں ہیں، چرخ بہلی ہیں اور چار دوسری میں ہیں، چرخ بہلی ہیں اور چار دوسری میں ہیں، جن میں تکبیر ترح مید اور رکوع کی دو تحبیریں بھی شامل ہیں پیر فرماتے ہیں کہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عند کا بھی وہی مسلک ہے جواہل مدینہ کا ہے۔ جمیں معلوم نہیں کہ اہل مدینہ اللہ عند کے مقابلہ شا نے ان کے علاوہ کی اور سے روایت کی ہو۔ جو رائے امام ابو صنیف دحمۃ اللہ علیہ کے مقابلہ شال میں اللہ عند کے مقابلہ شال میں بات کے زیادہ مستحق ہیں کہ ان کے قول کو تبول کیا جائے ''(29)

روايت بالمعنى كاجائز نهرونا

روایت بالمعنی سے مراد ہے کہ راوی روایت کے اصل الفاظ کی بجائے معانی کوان

الفاظ من بیان کردے۔(30)

عدثین اصلین کروایت بالمعنی کے بارے میں مختلف اقوال بیں ،علامہ آمری لکھتے ہیں: والذی علیه اِتفاق الشَّافِعی و مَالِکِ وابی حنیفة واحمد بن حنبل والحسن البصری واکثر الائمة انه یُحرَمُ علی النَّاقِلِ اذاکانَ غیرَ عارفٍ بِدلالاتِ الالفاظ واختلافِ مواقعِها (31)

جس رائے پرشافعی، مالک، ابوطنیفہ، احمد بن طنبل، حن بھری اور اکثر ائمہ کا اتفاق ہے دہ اید اور اکثر الفاظ کے مدلولات اور مواقع کے اختلاف کی معرفت نہیں رکھتا تو اس کے لئے روایت بالمعنی حرام ہے۔

گر ملاعلی قاری نے امام صاحب کا جواصول بیان کیا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ روایت بالعنی کی صورت جائز نہیں۔

قال ابوحنيفة: لاينبَغِى لِلرَّجُلِ ان يحدث مِنَ الحديث الَّهُ مَا الْهُ مَا الْهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّ

امام ابوصنیف فرماتے ہیں: کسی رادی کے لئے حدیث کا بیان کرنا مناسب نہیں جب تک اے ساع کے دن سے روایت کے دن تک مسلسل وہ حدیث یا دنہ ہو (اس سے ملاعلی قاری نتیجہ نکا لئے ہیں کہ) پس روایت بالمعنی کوامام ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہ جائز نہیں کہتے چاہوہ مترادف الفاظ ہی کیول نہ ہول اور یہ جمہور محدثین کی رائے کے

يكس ہے۔

مرسل روايت كي قبوليت

ام م ابوز ہرہ کی رائے وقع معلوم ہوتی ہے کیونکہ آپ کے شاگر درشیدام محم بھی مرسل کے بارے میں جورائے رکھتے ہیں الی ہی ہے۔ڈاکٹر محمہ الدسوقی لکھتے ہیں:''غلاصہ یہ ہے کہ مرسل امام محمہ کے نزدیک قبولیت کا درجہ رکھتی ہے۔ بشرطیکہ اس کا رادی ثقہ ہواور یہ حدیث کتاب اللہ، حدیث مشہور، متواتر یا عام تشریعی قاعدے کے خلاف نہ ہو'۔ (35)

امام ابوحنيفه اورخبر واحد:

خبرواحد کے قبول ور ڈپراصولین کے ہال طویل بحثیں ہیں ذیل میں امام ابوحنیفہ کی فکرکو امام ابوز ہرہ کی کتاب کے مختلف حصوں سے پیش کیا جار ہا ہے۔امام ابوحنیفہ اولین نقیہ تھے جنہوں نے اخبار آ حاد کو لائق احتجاج قرار دیا۔ اگر اپنی رائے کو خالف حدیث پایا تو اس کو امادیث آ حاد کے تقاضوں کے مطابق کر لیا راقم کے سامنے امام ابو یوسف اور امام محمد کی رون کی ہیں الآ خار موجود ہیں ان پر طائر اند نظر ڈالنے سے معلوم ہوجا تا ہے کہ آپ کو اخبار آ حاد ہے لئی وابنتگی تھی اور کس طرح آپ اپنی فقہ کو ان پر بنی قرار دیتے تھے۔ ان کی ضوص کو افذر کے اور ان سے عِلَلُ الاحکام کا استخراج کرتے پھر ان پر اپنا قیاس استوار فراتے جس مصلحت عامہ ہمیشہ طمح ظرور ہمتی ۔ امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اپنے تلا فہ ہو کو کہ بی قبول کیا۔ ابن عبد البر لکھتے ہیں: اکثر اہل مدیث امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو مورد طعن بناتے ہیں کہ آپ ثفۃ راویوں کی اخبار ما حاد کو ترک کرد ہے تھے دراصل اس کی وجہ یہ تھی کہ آپ اخبار آ حاد کو اپنے یہاں بہن کر کرد ویتے اور اس کا نام شاذر کھتے۔ راہ دی کو جو اپنے معنی میں منفر دہوتی اسے احاد یہ اور معانی قرآن پر پیش کرتے تھے ان احاد یہ کو جو اپنے معنی میں منفر دہوتی اسے احاد یہ دراس کا نام شاذر کھتے۔ (36)

اس مسلمیں علامہ زاہد الکوثری نے امام اعظم کے اصول وقو اعدے جو نکات اخذ کئے ،ان کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

1) اخبارا آ حادکو کتاب اللہ کے عمومات پر پیش کیا جائے گا، اگر خبر واحد کتاب اللہ کے عموم یا فلاہر کے مخالف ہے تو اس کو ترک کرکے کتاب اللہ کے عموم و فلاہر پرعمل کیا جائے کے کیونکہ قاعدہ یہ ہے کہ جب دودلیلیں ہوں تو ان میں سے قوی دلیل کولیا جاتا ہے۔
کتاب الله قطعی الثبوت ہے اور اس کا عموم و فلاہر قطعی الدلالة ہے۔ تو فلاہر ہے کہ پینجر واحد کے مقابلہ میں زیادہ توی دلیل ہے۔

2) ان اصولوں میں سے ایک بیہ ہے کہ خبر واحد کی سنت مشہور ہ کے معارض نہ ہو، بیسنت مشہورہ تولی ہویافعلی۔ یہاں بھی مخالفت وتعارض کی صورت میں اقویٰ دلیل کوا ختیار کیا جائے گا اور ظاہر ہے کہ خبر واحد کے مقابلہ میں سنت مشہورہ ثبوت کے اعتبار سے

زياده توى ہے۔

3) خبر واحدا پی بی طرح کی کسی خبر واحد کے معارض نہ ہواس صورت میں ایک کورائ قرار دیا جائے گا۔ قرار دیا جائے گا۔

4) خبر واحد کا رادی اپنی ہی روایت کے خلاف فتو کی نہ دے اگر الیا ہوتو روایت کورک کر کے فتو کی پڑمل کیا جائے گا۔

5) حدود وعقوبات کے سلسلہ میں اخبار آحاد آپس میں متعارض ہوں تو اخف کو اختیار کیا حائے گا۔

6) اس خروا صد کوافتیار کیا جائے گاجس کی جانب آ خارزیادہ ہوں۔

7) خبرواحد رعمل کی ایک شرط میہ کے کہ وہ صحابہ اور تا بعین کے عمل متواتر کے خلاف ندہو۔

8) خرواحد کے سلسلہ میں اصول یہ ہے کہ سلف میں سے اس پرکسی کاطعن منقول نہ ہو (37)
یہ نکات علامہ کوثری نے علامہ محمد بن پوسف الصالحی کی عقو دالجمان سے لئے ہیں۔ اس کے
بعد علامہ کوثری لکھتے ہیں: ان قواعد کی بنا پرامام ابو حنیفہ نے بہت کی اخبار آحاد پر عمل خبیں کیا۔ اس کا سبب مخالفت حدیث نہیں بلکہ اجتہاد ہے۔

طرق محل روايت

سری وردبیت ساع اور قراءت محدثین کے ہاں دونوں جائز ہیں۔اس میں ترجی کس کو حاصل ہے کی بن ابراہیم کہتے ہیں:

كان ابن جُريَج وعُشمانُ بنُ الاَسُودِوحَنُطَلَةُ بنُ اَبى سُفيان السَّودِوحَنُطَلَةُ بنُ اَبى سُفيان وابُوحنيفة وهِشَّامُ وغيرُ هم يقولون: قرَاء تُكَ عَلَى العَالِم خَيُرمِن قِرَاءَ قِ العَالِم عَلَيكَ (38)

یعنی عالم کے سامنے روایات کا پڑھنا، عالم کی قراءت سے بہتر ہے۔

ای طرح ابن الصلاح کا کہنا ہے:

فَنُقِلَ عن ابِى حَنيفة وابنِ ابى ذِئْبٍ وغيرِهِماتَرجِيْحُ الْقِراءَةِ علىٰ الشَّيخِ علىٰ السِّماعِ من لفظه (39) الم الوطنيفه اور ابن الى ذئب اورديگر في قراءة على الشيخ كوساع پر ترجيح دى ہے۔

ای طرح مناولہ کے بارے میں آپ کی رائے اس طرح بیان کی گئی:

وهذه المُسَاوَلَةُ كالسِّماع فِي القُوّةِ عِندَالزُّهرِي والشَّعبِي وابراهيم وربيعة وعلقمة ومالك والصَّحِيحُ اللَّهَامُنُحِطَة عن السِّمَاعِ والقراءَة وهُوقولُ الثَّورِي وابي حنيفة والشافعي(40)

لین امام زہری مجعمی ،ابراہیم ،ربیعۃ ،علقمہ اور مالک کی رائے ہیہ کے کہ مناولہ قوت میں ساع کے برابر ہے گرصی ہیے کہ اس کا مقام کم تر ہے اور بیرائے توری ،ابو حذیفہ اور امام شافعی کی ہے۔

درايت الحديث

الم اعظم رحمة الله عليه في حديث كى سند كے اصول وضوابط پر بى افئى آراء وافكار پيش الله درايت الحديث كى فن كى بنياد بحى رحى مولا تاشيلى نعمانى كے بقول: "فن عديث ميں سب سے برا كام امام ابو حنيف رحمة الله عليه في بديرا كه روايت كے اصول وضع كے اوران كواحاديث كى تحقيق و تنقيد ميں برتا۔ بيئزت صرف امام ابو حنيف رحمة الله عليه كو عامل ہے كہ جب اس فن كانام ونشان بھى نه تھا اس وقت ان كى نگاہ بار يك تكتول تك مامل ہے كہ جب اس فن كانام ونشان بھى نه تھا اس وقت ان كى نگاہ بار يك تكتول تك بني اور بنتي محاب كى تاريخ ميں جستہ جستہ اصول درايت كے آثار نظر آتے ہيں اور رائعت و بى امام ابو حنيفه رحمة الله عليه كيكے دليل راہ بنائے (41)

حواله جات ،حواشی

- 1) منهاج النة النوية جلد 4، ص: 114
 - 2) تدريب الراوي ص: 8
 - 3) الرفع والتكميل ص: 70
- 4) نفى ،عبدالله بن احمد ، كشف الاسرار شرح منار الانوار مصر، جلداول ،ص : 5
- 5) سوائح بے بہائے امام اعظم ابوصیفہ از شاہ ابوالحسن زید فاروتی ، فاروتی ، شاہ ابوالحن زید ، سوائح بے بہائے امام اعظم ابوصیفہ ، شرقپور شریف 1994ء ایسنا ص 367
 - 6) شعرانی،عبدالوماب،الميزان،جلداةلص:55
- 7) معلومات كيليح ملاحظه فرمائين الطباخ ،علامه راغب، تواريخ افكار وعلوم اسلائي، مترجم: مولا ثافتخارا حد الحيي، اسلامك پېلى كيشنز لا مور، 1989 م، جلد 2، ص: 47-50
 - 8) اليناص 53
- 9) الموفق بن احمد المكى مناقب الامام الاعظم، مكتبه اسلاميه كوئشه، 1407 ه جلد اول، ص197، امام ابن حجرنے بھى امام موصوف كى كڑى شرطوں كاذكر كيا (كسان الميزان جلد جلد 5 م 31)
 - 10) تحفة الاحوذي جلد 2، ص 15
- 11) عبدالقيوم، پروفيسر مقالات پروفيسر عبدالقيوم، مرتبين: دُاكثر محمود الحن عارف ميجرز بير قيوم، المكتبه السلفيه، لا مور، 1997، ص: 187-
 - 12) تهذيب التهذيب، جلد 10، ص 451
 - 13) ابن جزم، الاحكام في اصول الاحكام، 1345، جلد 4 ص 540
 - 14) إعلام الموقعين جلداول م 77
 - 15) البيتى ،ابن حجر ،الخيرات الحسان ، مكتبه الخيرية 1304 هـ 137

16) السخادي، مجمد بن عبدالرحمٰن ،الاعلان بالتو بيخ ،مترجم: ڈاکٹر سيدمجمد يوسف ،مرکز ي اردو بورڈ لا مور، 1968 ،ص 351

17) زندى،ابۇيىلى،جامع الترندى، بىت الافكارالدولىة الرياض، كتاب العلل ،ص609

18) الجوام المصيئة جلداول ص، 30

19) تذكرة الحفاظ

20) تذكرة الحفاظ جلداول ص 166

21) فخ القدير 151

22) تهذيب التهذيب جلد 3، ص 423

23) الدارى بنى الدين بن عبدالقادر الطبقات السنية فى تراجم الحفية بتحقيق دكتور عبدالفتارح محمد الحلو، دارالرفاعي للنشر والطباعة والتوزيع 1983 ، جلداول ص97

24) القرشى ،عبدالقادر، جوابرالمصنيه ،جلداول ص30

25) عقو دالجمان ص 176

26) الروض الباسم جلداول ص158

2-2) الينأص 169

28) منا قب الامام الاعظم الى حديفة للموفق جلداول ص 131

^{29) الدسوقی ، ڈاکٹر محمد ،امام محمد بن حسن شیبانی اوران کی فقهی خدمات ،متر جمین: حافظ شبیر احمد جامعی ، ڈاکٹر محمد یوسف فاروقی ۔}

(3) الصغاني، محمد بن اساعيل، توضيح الافكار، داراحياء التراث العربي، بيروت 1366،

جلد2ص292

(3) الامدى، على بن محمد السالم، الاحكام في اصول الاحكام، مكتبه

صبح،1387ه،جلد2ص86

32) ملاعلى قارى، شرح الملاعلى القارى على مسند الامام الاعظم (تحقيق مشتاق احمد حنفى، قديمى كتب خانه كراچى ص ٢) تقريب الرادى ص 103، مرقاة شرح مشكوة جلد اول ص:343، التمهيد جلد اول ص 343، التمهيد جلد اول ص 40.0

34) ابوز بره حيات امام ابوصنيفه، مترجم، غلام احد حريري، ملك سنزفيصل آبادص 523

35) امام احمد بن حسن شيباني اوران كي فقيمي خد مات ص 278

36) حيات ابوطنيفه ص: 476-518 ملاحظه فرمائيس

37) الكوثري، زامد، تانيب الخطيب، المكتبة الازهر بيلتراث القاهره، 1998 ص: 242

38) تدريب الراوي ص 244

39) مقدم ص 52

40) تدريب الراوي ص 270-271

41) شبلى نعمانى ،مولانا ،سيرة العمان اسلامى اكادى اردوباز ارلا بورص 181-182



امام اعظم الوحنيف على المام اعظم البوحنيف المام العظم البوحنيف المام العظم البوحنيف المام المام المام المام الم

پروفیسرڈا کٹر حافظ محمر شکیل اوج شعبہ علوم اسلامیہ جامعہ کراچی

امام اعظم ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی قرآن فہمی کے چند نظائر پروفیسر ڈاکٹر حافظ محر کھیل اوج

فقہ حفی کا اصلاً اور بیشتر انحصار قرآن حکیم پر ہے گوٹانیا اس کے ماخذ میں احادیث بھی شامل ہیں مگراس وصف کے ساتھ کہ سیدنا امام اعظم ابوحنیف رحمۃ الله علیہ قبولیت حدیث میں اتن سخت شروط کے قائل وعامل تھے کہ اس خصوصیت میں ان کا ٹانی 'ان کے عہدے آج تك كوئي دوسرا نظرنبين آتا صحت واصابت حديث مين زمره محدثين مين كوشيخين (امام بخاری رحمة الله عليه اورامام مسلم رحمة الله عليه) كوعالمي شهرت وامتياز حاصل م محر تجي بات یہ ہے کہ امام صاحب کی شروط کے مقابل شیخین کا نام بھی ان کے بعد ہی لیا جاسکتا ہے۔ درج ذیل مضمون میں فقد حقی کے بانی امام ابو حنیفہ رحمة الله علیہ (متوفی 180هـ) کی قرآن نہی کے تعلق سے چند نظائر پیش خدمت ہیں ہدہ نظائر ہیں جو بلاشبر سی بڑے اور مبسوط کام کے لئے مہمیز بن مجت ہیں مزید یہ کہ نقیج و تحقیق کے حوالے سے اس طرح کے علمي وفكري كامول كونه صرف امام ابوحنيفه رحمة الله عليه بلكه ديكرائمه كي قرآن فبي تكبيحي پھیلایا جاسکتا ہے کیونکہ بیامرواقعہ ہے کہتمام ائمہ کے ہاں اسلامی قانون کی تدوین <mark>تشکیل</mark> نیز اشنباط دانشخراج مسائل واحکام میں اصولی طور پرقر آن مجید ہی سرفہرست یا ماخذ اولین کی حیثیت کا حامل رہا ہے مگرصورت واقع ہے ہے کہ اس فکر وعمل میں اشتراک کے باوصف ان کے مابین کہیں خفیف اور کہیں شدید اختلاف بھی پایا جاتا ہے جو یقیناً ان کے فہم د فراست اور ذوق فکری وفقہی میں فکری واکتسابی نیز تجرباتی ومشاہداتی فرق کے باعث رونما

ہوا ہوا دادا دیث کی صحت وعدم صحت کا اختلاف بھی مع اصول و دلائل کے خصوصیت کے ساتھ اس کا محرک بنا ہے مگر فی زمانہ چونکہ تمام اسمہ مجہد ین کا کام بحیثیت مجموع ارباب علم ورانش کے سامنے آ چکا ہے اس لئے اس ذخیرہ علمی کو کسی نئے پیراڈائم میں شفٹ کرنے کا کام نصرف ممکن ہو گیا ہے۔ میری مرادیہاں فکری و فقہی ہر دواجتہادہ ہو گیا ہے۔ میری مرادیہاں فکری و فقہی ہر دواجتہادہ ہو گیا ہے۔ میری مرادیہاں فکری و فقہی ہر کے مطابق قرآن مجید کی رہنمائی میں مکنہ حد تک تمام علمی سرمائے کا جائزہ لیتے اور اسے مطابق قرآن مجید کی رہنمائی میں مکنہ حد تک تمام علمی سرمائے کا جائزہ لیتے اور اسے معاصرین کے سامنے پیش کرتے رہیں تا کہ فقد و نظر کے بعد وہ سرما بیا مکی دیا نتراری کے ساتھ اظلاف کو فتقل ہوجائے جے بعد کے علائے شقیح مزید کے مراحل سے گزار کرا پنے مابعد کو نقل کر کیس اور اس طرح بہتر سے بہترین صورت گری وقوع پذیر ہوسکے اور علائے مت کے علمی سرمائے پر قرآن فہمی کا اطلاق اوا کر کے امت مسلمہ کے قلوب واذہان پر مت کے علمی سرمائے کو قرآن فہمی کا اطلاق اوا کر کے امت مسلمہ کے قلوب واذہان پر مت کے علمی سرمائے کو قرآن فرق مت دین کا خواب جو ہمارے اسلاف نے دیکھا تھا مندہ قبیر ہو سکے۔

ن فقرتم پید کے بعدام م ابوصنیفہ کی قرآن فہی کے چند نظائر ملاحظہ سیجئے۔

1) کتب فقہ میں مسئلہ قصاص میں امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور اسمہ مثلاثہ کے مابین اختلاف باہمی پایا جاتا ہے بعنی امام مالک رحمۃ اللہ علیہ امام شافعی رحمۃ الله علیہ اور اللہ علیہ اور اللہ علیہ کنز دیک سی مسلمان کو کافر کے بدلے میں اور کسی آزاد کو غلام کے بدلے میں آزاد کو غلام کے بدلے میں گرانہیں کیا جائے گا۔ (1)

ان ائمہ نے اپنے مسلک وموقف کی بنیاد ان بعض روایات پر رکھی ہے جو کتب ادیث مسلک وموقف کی بنیاد ان بعض روایات پر رکھی ہے جو کتب ادیث میں وارد ہوئی ہیں جبکہ امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا استدلال قرآن مجید تاب کا بعث وہ خودموجب قل ہے ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا استدلال قرآن مجید

چونکہ آیت میں قصاص کے باب میں مساوات کا لحاظ رکھا گیا ہے اس لئے حرمت جان کا قانون سب کیلئے کیساں ہے ایسانہیں ہے کہ کی صاحب حیثیت مخص کی جان کی بحثیت آدی کے مقابلے میں کمتر ہے۔اس آیت کی ضرورت واجمیت کا انداز ولگانے کیلئے مناسب ہوگا کہ عرب جا ہلیت کا دستور بھی جان لیا جائے کہ جسکی روے آزاد قاتل کو كى غلام مقتول كي عوض قتل نهيس كيا جاسكا تعا- بلكه غلام مقتول كا قصاص كسى بقصورغلام ہے لیا جاتا تھا۔ دنیا کے دیگر علاقوں میں بھی کم وہیش ایسا ہی ظالمانہ نظام قصاص رائج تھا۔ عصرحاضر میں بھی پیسفا کانہ نظام امریکہ کے حوالے سے قابل فہم ہے۔ امریکیوں نے خور ہی قانون بنار کھا ہے کہاس کے نوجی ٔ جنگی جرائم کے مقد مات سے ماوراء ہیں جنیوا کوشش ہو یا بین الاقوامی عدالت کوئی کسی امریکی ہے بازیر سنہیں کرسکتا (2) اور ماضی قریب میں خود امریکہ میں کی گورے کا خون کی کالے (Negro) کے خون کے برا پرنہیں تھا اور آت بھی متبر حکومتیں اینے ایک ایک مقتول کے بدلے میں قاتل قوم کے کی افراد کی جانیں لئے بغیر سکون سے نہیں بیٹھتیں' کشوں کے پشتے لگادیتی ہیں۔طرفہ تماشہ بیکہ خود کو تہذیب کا خوا بھی قرار دیتی ہیں اس المناک اور شرمناک صورتحال میں امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے استدلال کی قوت اور خوبی بہت آسانی ہے بچھ میں آتی ہے۔ جے شدومہ سے پھیلانے اور عالمی فورم پراس کے ابلاغ کی اشد ضرورت ہے ابو حنیفہ رحمۃ الله علیه کا استدلال عدل اجمائی کا ضامن ودائی ہے اس استدلال میں تکریم انسانیت اور اس کے مابین مساوات کا

بہاہم کموظ ہے۔ برخلاف دیگرائمہ کے۔

استدلال کا ایک مخمی پہلویہ بھی ہے کہ قانون قصاص خون بہا میں بھی مساوات نسل
ان کی متقاضی ہے وگرندانسانی جان کی مساوات کا قرآنی نظریۂ خود آپ اپنی تر دید
کردےگا۔ اس لئے دیت کے باب میں بھی ہم اسی مساوات کے قائل ہیں اور ویسے یہ
اصول خود قرآن سے بھی براہ راست مستبط ہے۔ جیسا کہ مولا ناجلیل احسن ندوی نے لکھا
ہے کہ قصاص باب مفاعلہ کا مصدر ہے جس کے معنی برابری اور مساوات کے ہیں اور اس کا
استعال زیادہ تر مالی مساوات کیلئے ہوتا ہے جیسا کہ المصباح المنیر اور دیگر لغت کی کتابوں
میں ندکور ہے (3) واضح رہے کہ ذمی کے بدلے مسلمان گوئل کرنے میں بھی فقہاء کے مابین
اختلاف پایا جاتا ہے ابو صنیفہ رحمۃ الشعلیہ کے نزد کیک کی مسلمان اور ذمی کے خون میں کوئی

وكتنبا عليهم فيها ان النفس بالنفس والعين بالعين والانف بالانف والاذن بالاذن والسن بالسن والجروح قصاص (المائده ٣٥)

ترجمہ: اور ہم نے ان پر (تورات میں) پیفرض کیا تھا کہ جان کا بدلہ جان اور جان کا بدلہ جان اور آگھ کا بدلہ کا کا بدلہ کا کا بدلہ کا بدلہ دانت کا بدلہ دانت ہے اور (تمام) زخموں میں (ای جیسا) بدلہ

-4

آیت میں چونکہ اللہ تعالیٰ نے مطلقاً فرمایا ہے کہ جان کا بدلہ جان ہے۔اوراس میں مسلمان یا کافر کی کوئی قید نہیں لگائی ہے اس لئے امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا فد ہب مطلقاً ہے،فرمایا ہے کہ جان کا بدلہ جان ہے اور اس میں مسلمان یا کافر کی کوئی قید نہیں لگائی اس کے امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا فد ہب یقیناً مبنی برقر آن ہے اور بیان کے استدلال کی صحت

صدافت پر بہت بری شہادت ہے ان کا منج استدلال اس مثال سے خوب واضح ہے جیما کہ آیت کے عموم واطلاق ہے بھی واضح ہوا ہے واضح رہے کہ اس کے برخلاف ائر شلا شہ کی ستدل احادیث (4) کا جواب امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی جانب سے بیٹی کیا جاتا ہے کہ ان احادیث میں کا فر سے مراد کفار حربی ہیں یعنی کا فرحر بی کے بدلے میں مسلمان کوتل نہیں کیا جائے گا۔ اس احسن تاویل سے قرآن مجیداور احادیث کے مابین نہ صرف تعارض رفع ہوجاتا ہے بلکہ قرآن کے عموم کومقید کرنے کی بجائے احادیث کومقید کرکے اسے قرآن کے بوجاتا ہے بلکہ قرآن کے کہ ارباب عقل کو قرآن کے مراباب عقل کو قرآن کے کہ ارباب عقل کو قرآن کی مستقل بنیا وفراہم کرے۔

مولا ناامين احسن اصلاحي بلاشبدورست فرماتے مين:

ہمارے فقہاء نے متن حدیث پرغور کرنے کیلئے اصول وضع کئے اوراس کا نام درایت رکھا اس خدمت خاص میں سب سے برا احصہ حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا ہے یہ خدمت انجام دے کر انہوں نے صرف فقہ ہی پراحیان نہیں کیا ہے بلکہ فن حدیث کی بھی بہت بڑی خدمت انجام دی ہے اگر ہمارے علاء ان اصولوں کو صحیح طور پراستعمال کرنے کی تو فیتی پاتے تو حدیث کے خلاف وہ فتنہ ہرگز خدا ہے مخالف وہ فتنہ ہرگز ندا ٹھ سکتا جو فتنہ پروازوں نے اٹھا دیا اور جس نے گمراہ فرقوں کیلئے دین میں دراندازی کی بہت کی را ہیں کھول دیں۔(5)

مولا ناغلام رسول سعيدى فرماتے ہيں:

امام ابوطنیفدر حمة الله علیه کا اصول بیہ کہ قرآن مجید کے عموم کو حدیث میجے ہے بھی مقید نہیں کیا جاسکتا۔ (6) اور پیرمجہ کرم شاہ الاز ہری ارقم فرماتے ہیں: احادیث اگر میجے بھی ہوں تو وہ قرآن کریم کے مفہوم کی ٹائخ نہیں ہو سکتیں نہ اکی دجہ

ے قرآن کریم کی نصوص میں تغیروتبدل کیا جاسکتا ہے۔(7) الغرض علائے تغییر نے تغہیم حدیث کے باب میں جو پچھ ارشاد فرمایا ہے وہ لائق الفات ہی نہیں لائق اطلاق وانطباق بھی ہے قرآن فہی کی راہ میں ہدایت کے بیوہ چراغ م جنگ روشی ماری عقل کو ٹھو کر کھانے سے بچاتی ہے کوئی ہے جو سمجھ؟ (2) زرعی پیدادار کے نصاب (عشروز کو ق) میں ائمہ مثلاثہ غلے اور پھلوں کے لئے کم ہے کم یا فج ویق (بتیں من) کونصاب قرار دیتے ہیں ان کا موقف دلیلوں پر قائم ہے۔ قدرے وضاحت یہ ہے کہ جس مخف کواینے کھیتوں یا باغات سے پانچ وس یا اس ے زائد پیدادار حاصل ہوتو اس پراس نصاب کا اطلاق واجب ہوگا۔اوراس ہے کم برواجب نه ہوگا اس کے برخلاف امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہ فرماتے ہیں کہ زمین کی پیدادار کیلئے کوئی نصاب مقرر و معین نہیں ہے۔ پیداداری قدر سے عشریا اس کا نصف مقرر کیا جاسکتا ہےاب پیدادارخواہ ایک وسق ہویا یا نجے وسق یااس ہے بھی زائد اس طرح امام ابوحنیفہ نے زرعی پیداوار کومقررہ نصاب سے نکال کراسے معاشرتی ضرورت سے وابسة كرديا ہے۔

اک دلیل بیہ کہ اللہ تعالی فرما تاہے۔

سابھاالدیس امنوا انفقوا من طیبت ماکسبتم وممااخو جنالکم من الارض (البقره/۲۲۷) اے ایمان والو! اپی حاصل کردہ پاک کمائی سے فرچ کردادر جو کھے زین سے ہم نے تہارے لئے نکالا ہے اس میں سے بھی (فرچ کرو)

درامل امام ابوحنیفہ کا استدلال میہ کہ آیت میں چونکہ ما آیا ہے جوالذی کامعنی دے لیم کا فائدہ دے رہا ہے اور اس امر کا متقاضی ہے کہ جو کچھ بھی اللہ نے ہمارے لئے

ز مین سے نکالا ہے (یعنی زرعی پیدادار) اس میں سے انفاق کر داور چونکہ پائچ وس والی روایت خبر داحد ہے اور امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے اصحاب کے نزد کیے خبر داحد سے قرآن جید کے عام کو خاص نہیں کیا جاسکا۔ کیونکہ خبر واحد اپنے تھم واثر میں طنی ہوتی ہے جبکہ قرآن مجید کا عموم تطعی ہوتا ہے۔ پس دلیل طنی سے دلیل قطعی کو خصوص کرتا تھے نہیں ہے جبکہ قرآن مجید کا عام کو خاص نہ کرنا ابو حنیفہ رحمۃ اللہ عام مانے میں کہ خبر واحد سے قرآن مجید کے عام کو خاص نہ کرنا ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کامشہور قاعدہ ہے اس کے مطابق قرآن مجید سے فابت شدہ کی بھی تھم کو دوایت سے خصوص کر کے آیات کو تالع روایات مرکعے اس کے موالع کے دوایات میں کردیے ہیں۔

(یہاں یہ بھی واضح رہے کہ جس طرح ممااخو جنالکم من الارض میں ماعام ہے اس طرح من طیبات ماکسبتم میں بھی ماعام ہے جبکا لازی اور منطق بھیجاس کے سوا پھی بی ماعام ہے جبکا لازی اور منطق بھیجاس کے سوا پھی بی کہ اموال تجارت نقد مال اور سونے چاندی کے انفاق میں بھی نصاب کی تخصیص کو معین نہ کیا جائے ۔ کیونکہ سیتمام اشیاء خواہ کیل ہوں یا کثیر سب کی سب من طیبات ماکسبتم کے عموم میں واخل ہیں لہذا زرگی پیداوار کی طرح سے سب بھی معاشرے کی عام ضرورت بلکہ معاشرے کی غربت کے معاشرے کی عام ضرورت بلکہ معاشرے کی غربت کے تاسب سے مقدرو معین ہو کر انفاق کے عمل سے گزرنی جا ہئیں ہارے نزدیک یہی طرز گرقر آن سے متخرج و مستفاد علوم ہوتی ہے برخلاف دیگرائمہ کے)۔

(احناف کی مجموعی روش سے استخراج مطابقت نہیں رکھتا ان کے ہاں تخصیص کی بعض

مورتس موجود بيل)

یہاں ہیں اپنے ایک مضمون کا کچھ حصد نقل کرنا مناسب سمجھوں گا جوروز نامدا یک پریس اپنا اسٹ بھوں گا جوروز نامدا یک بوئکدوہ (کراچی) ہیں بعنوان'' اقتصادیات کی تشکیل جدیدایک عالمی مسئلہ' شائع ہوا تھا۔ چونکدوہ صدر کورہ بالا بحث ہیں مفید مطلب ہاس لئے قارئین پرگراں بار نہوگا ہیں نے لکھا تھا ''پاکتان کے ایک معاصر اگریزی اخبار (ڈان) ہیں 16 جون 2008ء کو ایک فتوئی بھورت خبر شائع ہوا ہے کہ حکومت عصر کو چا ہے کہ وہ اپنے تیل' گیس ودیگر معد نیاتی وسائل معاصل ہونے والی قوی دولت کا ہیں فیصد حصد صرف غرباء کیلئے مختص کرے جواشیائے ضرورت کو مبتل ہونے والی قوی دولت کا ہیں فیصد حصد صرف غرباء کیلئے مختص کرے جواشیائے ضرورت کو مبتل ہونے کے سبب بہ مشکل خرید پار ہے ہیں بیڈتوئی الاز ہر ایو نیورٹی (قاہرہ) کے ایک استاد جناب رفعت عثمان کی جانب سے جاری کیا گیا ہے فتوئی کی بنیا واس صدیث پرکھی گئی ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ تمام دھا توں اور معد نیات خواہ وہ مٹھوس ہوں یا مائع' ان سے برہیں فیصد ذکو قائد ہو تی ہے۔

جامعداز ہر کے فتوے نے مستحقین کی معاشی مدد کیلئے ایک حدیث رسول کو بنیاد بنایا ہے گرراقم الحروف کا خیال ہے کہ اقتصادی مسائل کے طل کی بنیاد کی روح خودقر آن کریم کے اندر موجود ہے اور حدیث ندکورہ ودیگر احادیث اس بنیاد کی خوب صورت اور قابل عمل تعیریں ہیں دراصل زمانہ نبوی کی اقتصادیات کی تفکیل جدید 'انہی خطوط پر استوار ہوئی تھی ۔

"واضح رہے کہ تو می آ مرن کا بیں فیصد حصہ غرباء کے لئے مختص ہونا' خالصتا ایک معروضی معاملہ ہے نہ کہ موضوعی کو یا بیا ایک اطلاقی وانطباقی صورت ہے۔مطلب بیر کہ بیر کرنظم متعقین کی برطتی ہوئی تعداد کے پیش نظر مزید بردھائی جاسکتی ہے۔بالعموم شرح فیصد کا تعلق معروضی صورتحال ہے وابستہ ہوتا ہے جن ملکوں میں جیسی غربت ہے وہاں اس معروضی صورتحال ہے وابستہ ہوتا ہے جن ملکوں میں جیسی غربت ہے وہاں اس معروضی سے پرنٹیج مقرر کی جاسکتی ہے۔(30جون2008ء)

(3) زوجین کے باہمی عقد میں ولی کی شرعی حیثیت کا مسئلہ بھی احناف اور المحدیث حضرات کے درمیان شروع سے حسب عنوان رہا ہے المحدیث کا مسدل مشہور حدیث ہے اللہ بولی (8) یعنی بغیراذن ولی کے نکاح جائز نہیں ہے۔ گرسینا امام ابو حنیف رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے اصحاب کے نزدیک بغیراذن ولی کے بھی فکاح صحیح منعقد ہوجا تا ہے اور ان کا مستدل قرآن کریم کی مستعدد آیات ہیں جن میں فقط ایک پیش کررہا ہوں (تفصیل کے طالبین میرا ایک مستقل مضمون طافظہ فرمائیں) (9)

فان طلقها لا فلاتحل له من بعد حتىٰ تنكح زوجاً غيره (البقره / ٢٣٠) پحراگروه (شوہر) عورت كو (تيسرى مرتبه) طلاق دے دے تو بعداز طلاق وه عورت ال كے لئے حلال نبين يہاں تك كروه كى دوسرے فاوند سے نكاح كرلے۔

اس طرح سورة البقرة آیت ۲۳۳۱ ـ ۲۳۳۱ ـ ۱۳۳۱ مین بھی عورت کے حق نکاح کوصراحت کے ساتھ بیان کیا گیا ہے الغرض آیت فدکورہ بالا میں تف کمے واحد مونٹ غائبہ کا صیغہ ہے جبکا مطلب ہیں ہے کہ فاعل نکاح مرذبیں بلکہ (مطلقہ) عورت ہے مید فظ عورت کے حق نکاح کو قانونی وشری جواز مہیا کر رہا ہے ۔ مگر واضح رہے کہ ان تمام سید فظ عورت کے حق نکاح کو قانونی وشری جواز مہیا کر رہا ہے ۔ مگر واضح رہے کہ ان تمام آیات میں نکاح کرنے کی نسبت براہ راست ان عورتوں کی طرف کی گئی ہے جو پہلے ہے نکاح شدہ ہیں مطلب ہی کہ یا تو وہ مطلقہ ہیں یا بیوہ ہیں البتہ باکرہ یعنی کنواریوں کی طرف ہو نسبت پورے قرآن مجید میں کہیں نہیں ملتی ۔ اس لئے ہم بین تیجہ اخذ کرنے میں خود کو مجود نسبت پورے قرآن مجید میں کہیں نہیں ملتی ۔ اس لئے ہم بین تیجہ اخذ کرنے میں خود کو مجود بیا ہے ہیں کہ کنواریوں کے حق نکاح کو اجتہا دا تشکیم کیا جائے گانہ کہ نصا مہر حال اس منظ میں بھی بھی امام ابو حذیف کی آن کہ نصا مہر حال اس منظ میں بھی بھی امام ابو حذیف کی آن فی ادائی وادو تحسین ہے ۔

(4) ہم جنس پرسی کی سزا کے حدیا تعزیر ہونے پرامام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ودیگر نقہا کے ماہین اختلاف پایا جاتا ہے امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہم جنس پرستوں کی سزاتعزی بیاتے ہیں جبکہ دیگر فقہاء کے نزد یک ان کی سرا بھی زنا کی مانند صدہے۔ امام شافعی
رحمۃ الله علیہ کے ہاں تو اس قدر تختی ہے کہ ان کے قول کے مطابق یہ فعل کرنے والا
خواہ شادی شدہ ہویا کنوارہ اس کوسنگسار کردیا جائے گا۔ (10) امام مالک رحمۃ الله
علیہ اور امام احمد رحمۃ الله علیہ ودیگر فتھاء کا بھی یہی قول ہے (11) جبکہ قرآن کریم
میں ہم جنس پرسی کی بیر ہرا کہیں بھی ذکور نہیں ہے۔ اس لئے سرائے فذکورہ کے ساتھ
اس جرم کو حد کے ذیل میں لا ناقرآن کے بی خلاف ہے۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ پہال حداور تعزیر میں فرق کو بیان کر دیا جائے ، ازروئے لغت مد کے اصلی معنی روکنے اور منع کرنے کے جیں (محیط) اور العزر کے مادہ سے لفظ تعزیر کے بنیادی معنی بھی کی کورو کئے اور منع کرنے کے جیں بایں طور دونوں لفظوں میں معنی کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں ہے گر اصطلاحاً دونوں میں بڑا فرق ہے تعزیر غیر معین سرزا کو کہتے ہیں جو جرم کے ذاتی حالات اور قوم کے سیاسی واخلاتی حالات کے مطابق عدالت یا حکومت کی مطرف سے مقرر کی جاتی ہے جبکہ صد وہ سرزا ہے جو شریعت میں معین ومقرر ہے اور اس میں کی ویشی نہیں ہوئی ہے جبکہ صد وہ سرزا خالفتاً اجتہادی معالے سے لیے پاتی ہے جبکہ صد کی سرنا میں ایسانہیں ہوئی دوسر سے یہ کہ تعزیر میں سفارش بھی کی جاسمتی ہے کا سرنا میں آئی ہے جبکہ صد میں ایسانہیں ہوسکا۔

بہر حال ہم جنس پرسی کی سزامعروف فقہی ذخیرے بیس چونکہ ازروئے قرآن معین و مقر نہیں جاتھ ہم جنس پرسی کی سزامعروف فقہی ذخیرے بیس چونکہ ازروئے تا ہام مقر نہیں مانی جاتی اس لئے ازروئے فقہ حنی اس پر حد کا اطلاق نہیں ہوتا ہا ہم اور اس سے ان کی (اپنے عہد میس) قرآن فہی یا الوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا مسلک تعوریر ہی ہا اور اس سے ان کی (اپنے عہد میس) قرآن فہی یا ان کے نی استدلال کا بخو بی اندازہ ہوتا ہے گر یورپ وامر بیکہ میں برحتی ہوئی ہم جنس پرسی کے پیش نظر مصلمانوں کی طرف سے میں سوال اٹھایا جاتا ہے کہ اگر اسلامی شریعت کے پیش نظر مصلمانوں کی طرف سے میں سوال اٹھایا جاتا ہے کہ اگر اسلامی شریعت کے پیش نظر بعض مسلمانوں کی طرف سے میں سوال اٹھایا جاتا ہے کہ اگر اسلامی شریعت کے پیش نظر بھن میں جاتا ہے گر روایتی

طور پر نظل ہونے والے فقیمی ذخیرے میں ہمیں اس کا ایسا جواب نہیں ملتا جدکا سرا قرآن کریم میں نہ صرف اس جرم کا کریم میں نہ صرف اس جرم کا ذکر ملتا ہے جاملتا ہوالبتہ بنظر تعتق وقد برد یکھا جائے تو قرآن کریم میں نہ مردور ہے اس کی سزا بھی موجود ہے جوت کے طور پر سورة النساء کی آیت نمبر 15 16 در کیمی جاسکتی ہیں۔

والتى ياتين الفاحشة من نسآ ئكم فاستشهدوا عليهن اربعة منكم قان شهدوافامسكوهن فى البيوت حتى يتوفهن الموت اويجعل الله لهن سبيلا (والذان ياتينها منكم فاذوهما قفان تاباواصلحافاعرضواعنهما فالله كان توابا رحيما (النساء /16،15)

اور تمہاری مورتوں میں سے جو بے حیائی (سحافت لیعنی ہم جنس پری) کا ارتکاب کریں تو اپنوں میں سے کوئی چارگواہ ان کے خلاف چیش کرو پھراگروہ گواہ ی دیں تو ان مورتوں کو گھروں (یا جیلوں) میں بند کردویہاں تک کہ ان کوموت آجائے یا اللہ ان کے لئے کوئی اور راہ نکال دے اور جو کوئی دو (مرد) تم میں سے اس کا (سدومیت لیعن ہم جنس پری کا) ارتکاب کریں تو ان کواذیت دو پھراگروہ تو بہ کرلیں اور اپنے آپ کوسنوارلیں تو ان سے اعراض کرو (لیعنی معاف کردو) بے شک اللہ تعالی تو بہ تول کرنے والا اور رحم کرنے والا ہے۔''

عام طور پر ہمارے متر جمین و مفسرین نے ان دونوں آیوں کوزنا کی آیات قراردے کر منسوخ مانا ہے بعض نے آیت نمبر 15 میں موجود الفاحثہ کے لفظ کومبادی زنا کے معنی میں لیکر تفییر کی ہے اور آیت کو لئے سے بچایا ہے لیکن ابوسلم اصفہانی نے یہاں الفاحثہ سے مراد سورت کا عورت سے چپٹی کھیلنا) اور الذان سے مراد سدومیت (یعنی مرد کا مرد

اللم بازى كرنا) كومرادليا ب-(12)

عصر حاضر کے تناظر میں اس مفہوم کے ساتھ بید دونوں آبیتیں بالکل برمحل اور تروتازہ معلوم ہوتی ہے ہیں۔ بات دراصل میہ ہے کہ قرآن سے استدلال کرنا ہی اصل میں امام اولین طریق استدلال رہا ہے۔ اس لئے ان آبات کو از سرنو زیر غور لانے کی خرورت ہے تا کہ ہر پہلو ہے قرآن کا حسن جامعیت واضح اور نمایاں ہو سکے۔

(5) امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ وامام مالک رحمۃ اللہ علیہ اور امام احمد رحمۃ اللہ علیہ کے ہاں
ورافت کے احکام میں ذوی الفروض اور عصبات کوشاس کیا گیا ہے گر ذوی الارحام کو
گیر نظر انداز کر دیا گیا ہے یہی وجہ ہے کہ ان کے ہاں نا نا اور بھا نجے وغیرہ کی حال
میں بھی ور شہیں پا سے کیونکہ ان انکہ نے ذوی الارحام کومنسوخ سجے لیا ہے جبکہ امام
البوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپ فہم قرآن کی روشی میں بیتیوں مراتب الگ الگ
قائم رکھے ہیں بعنی ذوی الفروض ،عصبات اور ذوی الارحام کیونکہ ان مینوں کی
قفری قرآن مجید میں الگ الگ موجود ہے۔ گریہاں چونکہ ذریہ بحث مسئلہ میں ذوی
الارحام کی میراث کا ذکر کرنا مقصود کلام ہے اس لئے فقط ای موضوع کے حوالے
الارحام کی میراث کا ذکر کرنا مقصود کلام ہے اس لئے فقط ای موضوع کے حوالے
آیت کر یمہ پیش کی جاتی ہے۔

ہوں تو پھرتمام تر کہ ذوی الا حارم میں تقلیم ہوجا تا ہے (ذوی الا حارم وہ ہیں جو ماں کی طرف ے میت کے قریب ترین رشتہ دار ہوں) جبکہ امام ابوطنیفہ رحمۃ الله علیہ کے ہال بیم غیر منوخ بـ بكدالتاء آيت: ٣٢ كمطابق "واللذين عقدت ايسمانكم" كرجى ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے وراثت میں شامل کرر کھا ہے۔ بیدہ لوگ ہیں جن سے متوفی کا کوئی عہد دیان ہو چکا ہوالبتہ عصبات اور ذوی الارحام ایسے لوگوں پر لاز ما مقدم ہول <mark>گے</mark> جن ے عہد و پیان ہوا ہے ہاں اگر عصبات و ذوی الارحام نہ ہوں تو ''و السذیس عقدت ایمانکم" کومتوفی کی ورافت طے گی کہی ابو حنیف رحمة الله علیه کا فد جب ہے اسمیس ویگرائد کے مقابلے میں زیادہ توسع پایا جاتا ہے اور کسی آیت کا نشخ بھی نہیں ہوتا اس لئے اس همن میں تعبیراتی اور تغییراتی نیز اطلاقی وانطباتی اختلافات کے باوجود ابوحنیفه رحمة الله علیه اقرب الحالقرآن معلوم موتے ہیں یہاں اس امر کی وضاحت ضروری ہے کہ والسذین عقدت ایمانکم" اوراوصیاء کوایک نه مجماجائے بیدونوں الگ الگ افراد بین ایک اہم کت میجی ہے کہ اولوالقرنیٰ وور کے رشتہ دارول کو جبکہ اقربون قریب ترین رشتہ دارول کو کہتے ہیں میراث کے احکام میں اس امر کالحاظ رکھنا بہت ضروری ہے۔

6) امام ابوصنیفہ کے نزدیک پانی کی عدم دستیابی یا حالت سفری و بہاری بین تیم بجائے خود وضواور خسل دونوں کے قائم مقام ہوجا تا ہے کیونکہ بہی حکم قرآئی ہے البتہام ابوحنیفہ کے مسلک بیس ایک تیم سے کی وقت کی نمازیں اس طرح پڑھی جاسکتی ہیں جس طرح دضو میں پڑھی جاتی ہیں ان کا استدلال ہے کہ وضواور تیم دونوں اپنے حکم الر بیس بیس اس جس طرح ہر نماز کے لئے کسی تازہ وضوی ضرورت فرض نہیں ہے اثر بیس بیس جس طرح ہر نماز کے لئے کسی تازہ وضوی ضرورت فرض نہیں ہے اس طرح تازہ تیم کی بھی ضرورت نہیں ہے بر خلاف امام مالک وامام شافعی کے۔۔۔
ان ہر دواصی اب کے نزد یک ہر نماز کے لئے تیم کا اعادہ ضروری ہے (تا ہم سیذ ہن ان ہر دواصی اب کے نزد یک ہر نماز کے لئے تیم کا اعادہ ضروری ہے (تا ہم سیذ ہن قیمین رہے کہ جن لوگوں کے ند ہب میں ایک وضوے کئی نمازیں ادا نہیں ہو سکتیں دہ

جہم کی نسبت بھی بیتھم لگا کتے ہیں) گرچونکہ امام مالک وشافعی کا ندہب بیٹہیں ہے وہ وضو کے ساتھ متعدد نماز وں کے قائل ہیں گرتیتم کے ساتھ قائل نہیں ہیں وضواور تیم کے درمیان بیتفریق ہماری سجھ سے بالاتر ہے۔

برمال اس کی تفصیل سورة النساء آیت 43 اور سورة المائده آیت 6 میں دیکھی جاسکتی ہے اور اس کی روشنی میں ابوحنیفہ رحمة الله علیہ کے قول مختار سے ان کی قرآن فہی کا اندازہ لگایا جا سے ذیل میں ان آیات کا ترجمہ پیش کیا جاتا ہے جن سے ابوحنیفہ رحمة الله علیہ کے اسرلال کی قوت کا پند چلا ہے۔

اے ایمان والواجم نشہ کی حالت میں نماز کے قریب مت جاؤ یہاں تک کہتم وہ بات بھے لگو جو کہتے ہو اور نہ حالت جنابت میں (نماز کے قریب جاؤ) تا آ نکہ تم عشل کرلؤ موائے اس کے کہتم سفر میں راستہ طے کررہے ہواورا گرتم بیار ہو یاسٹر میں ہو یاتم میں سے کوئی قضائے حاجت سے لوٹے یاتم نے (اپٹی) عورتوں سے مباشرت کی ہو گھرتم پائی نہ پا کوتو تم پاک مٹی سے تیم کرلؤ بس اپنے چہروں اور اپنے موں پرسے کرلیا کرو (النساء 43) اے ایمان والواجب تم نماز کے لئے اٹھوتو اپنے چہروں اور ہاتھوں کو کہنچ سسست دھو لو اور اگرتم حالت جنابت لو۔ اپنے سروں کا مسلح کرو (پھر) اپنے پاؤں کو گخوں سمیت دھولو اور اگرتم حالت جنابت میں ہوتو (نہا کر) خوب پاک ہو جاؤ اور اگرتم بیار ہو یا سفر میں ہو یاتم میں سے کوئی رفع حاجت سے (فارغ ہوکر) آیا ہو یاتم نے عورتوں سے قربت (مجامعت) کی ہو پھرتم پائی نہ حاجت سے (فارغ ہوکر) آیا ہو یاتم کرلیا کرو پس (تیتم بیہ ہے کہ) اس (پاک مٹی) پاؤنو (اندریں صورت) پاک مٹی سے تیتم کرلیا کرو پس (تیتم بیہ ہے کہ) اس (پاک مٹی)

ان دونوں آیات میں وضووتیم کو یکسال مطحر قرار دیا گیاہے بس ان کے حکم واثر کوالگ کرنا' قرآن کے مطابق نہیں ہے اس لئے ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ان دونوں کو یکساں قرار نستے ہیں اور یہی موقف درست ہے۔ 7) حالت جنك وقال من نماز پر صف اورنه پر صفى پرامام ابوصنيفه رحمة الشعليه اورامام شافعى رحمة الشعليه كورميان اختلاف بإياجاتا بام شافعى رحمة الشعليه بالغل قال کے دفت بھی نماز ادا کرنے کے قائل ہیں جبکہ امام ابو حنیفہ رحمۃ الله علیہ کے نز دیک عین حالت جنگ میں ٹماز ادائہیں کی جائے گی اور یہی بات قرآن کریم ہے بمی متبط ہے واضح رہے کہ کسی کا عین حالت جنگ میں ہونا اور میدان جنگ میں مونا دوالك الكصورتين مين عين حالت جنك بالفعل قال كي صورت إسموقع برنماز کی ادائیگی اس کے سوا کھے نہیں کہ اپنے آپ کو دشمنوں کے حوالے کر دیاجائے تا كدوه بهت آسانى سے آپ كاصفايا كردين ظاہر بے كمسلمانوں كے لئے اياكنا یا گل بن کے سوا کچینیں اور بیصورت عقلا کی بھی مسلمان کے لئے قابل تبول نہیں ہو عتی کیونکہ بیروہ حالت ہے جس میں جماعت کا قیام مکن نہیں ہوسکی اور خدانخواسہ اگر بیمکن واقع ہوجائے توسمحہ لیجئے کہ جماعت میں شامل افراد کے لئے علامه ا قبال رحمة الشعليكا يمعرعاني ظاهري سيائي كساتهمل كي صورت اختيار كراع اين

بنكونى بنده رمااور ندكونى بنده نواز

البت میدان جنگ میں حالت احصاری میں نماز پڑھنی ممکن ہے کیونکہ ابھی قال شروئ نہیں ہوااس لئے اس نماز کی ترکیب و تفصیل النساء آیت 102 میں آگئی ہے اور بیدہ فماز ہے جوغزوہ ذات الرقاع میں آنخضرت میں اللہ ہے بھی ٹابت ہے بینماز قرآن کی اس آیت کے مطابق اداکی گئی۔

> واذاكنت فيهم فاقمت لهم الصلوة فلتقم طآئفة منهم معك ولياخذو آاسلحتهم فاذاسجدوافليكونوامن ورآئكم ولتات طآئفة اخرى لم يصلوافليصلوادمعك

وليساخيذواحيذ رهم واستلحتهم جوداليذين كفروالوتغفلون عن اسلحتكم وامتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة طرالنساء102)

اور جب آپ ان کے درمیان ہوں اور آپ (میدان جنگ میں) نماز کے لئے کوڑے ہوں تو مسلمانوں کا ایک گروہ (لشکر)
آپ کے ساتھ نماز میں شریک ہواور بیلوگ اپنے ہتھیاروں سے مسلم
ر ہیں اور جب وہ ہجرہ کرلیں تو پیچے چلے جا ئیں اور مسلمانوں کا دوسرا
گروہ (لشکر) جس نے ابھی نماز نہیں پڑھی تھی وہ آپ کے ساتھ (دوسری رکعت) نماز پڑھے اور وہ لوگ بھی مسلم رہیں کا فریہ چاہتے ہیں کہ اگرتم اپنے اسلمے اور سازو سامان سے عافل ہو جاؤ تو وہ یکبارگی ٹوٹ کرتم پرجملہ کردیں۔

اسلم سے غفلت کو یہاں کفار کے حملے کا سبب قرار دیا گیا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہاں میدان جنگ کی نماز کا بیان ۔۔۔اور یہی امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا ند جب ہے جواس آیت کے عین مطابق ہے اس مسئلہ میں امام صاحب کی قرآن فہمی بالکل واضح ہے۔

8) سورۃ المائدہ آیت 106 کے حوالے سے ہمارے مفسرین نے بالعوم بیر مسئلہ بیان کیا ہے کہ بوقت موت اگر آ دمی حالت مسافرت میں ہوتو وہ اپنے مال متر و کہ کی دصیت کا گواہ غیر مسلموں کو بھی بنا سکتا ہے جیسا کہ مولا نا امین احسن اصلاحی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے۔

"اگرکوئی مخص سنریں ہے اور سنریس بی اس کوموت کا مرحلہ پیش آ جاتا ہے اور گواہ بنانے کے لئے اسے دو مسلمان نہیں مل رہے ہیں تو بدرجہ مجوری فیر مسلموں بی میں دوآ دمیوں کو

گواہ بنا سکتا ہے (13) جبکہ امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا قول اس کے برعس ہے لیخیٰ وہ غیر مسلمانوں کو گواہ بنانے کے قائل نہیں۔اس آیت کریمہ کو بنظر غائز دیکھنے کے بعد نہمیں امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی قرآن فہمی کا اعتراف کرنا پڑتا ہے جن مفسرین نے مسلمانوں کی مات سفری میں گئی وصیت کے لئے غیر مسلمانوں کو بطور گواہ کے مانا ہے اسے ہم ان کے اجتہادی استدلال پڑمول کر بحتے ہیں بہر حال اس مسلم میں ابوطنیفہ کے ہم قرآن کو سجھنے کے لئے آیت بیش کر اس کے حقیقت کا ادراک ہو سکے ذیل میں ہم آیت پیش کر رہے ہیں:

يآيهالذين امنوا شهادة بينكم اذاحضراحدكم الموت حين الوصية اثنن ذواعدل منكم اواخران من غيركم ان انتم ضربتم في الارض فاصابتكم مصيبة الموت تحبسونهما من بعدالصلوة فيقسمن بالله ان ارتبتم لانشترى به ثمناولوكان ذاقربني ولانكتم شهادة الله اناذالمن الاثمين (المائده 106)

اے ایمان والو! تہمارے آپی میں دو فخصوں کا گواہ ہونا مروری ہے جبکہ تم میں ہے کی کوموت آنے گے اور دصیت کرنے کا دقت ہووہ دو فخص ایسے ہوں کہ انصاف پیند ہوں خواہ تم میں ہے کوئی ہوں یا تمہارے غیر ہوں اگر تم کی سفر میں ہواور وقت اجل آن پہنچ پھر (اے فیصلہ کرنے والو!) اگر تہمیں شک ہو تو ان دونوں کھر (اے فیصلہ کرنے والو!) اگر تہمیں شک ہو تو ان دونوں (گواہوں) کو نماز کے بعد روک لو تا آئکہ وہ دونوں اللہ کی قشم کھا کیں کہ ہم اپنی قشم کے عوض کوئی نفع نہیں لینا چاہتے اگر چہ کوئی قرابت دار بھی ہواور یہ کہ ہم حق (یعنی وصیت کو) ہم گزنہ چھپا کیں قرابت دار بھی ہواور یہ کہ ہم حق (یعنی وصیت کو) ہم گزنہ چھپا کیں

ك ورند بم كنهكارول على بو تكي

اں آیت میں وجہ اختلاف سے ہے کہ آیت میں منکم کے مقابلے میں غیر کم سے مراد، غیر ملموں کو لے لیا گیا ہے اس تعبیری اختلاف کے باعث میر مسلموں کو لیا گیا ہے ابظاہر پیر اختلاف کے باعث میر مسلمہ مجتمد فیہ ہوگیا ہے بظاہر پیر المذا ہب تناظر میں انتہائی خوش کن اور روش خیال کی نمائندہ معلوم ہوتی ہے گر آیت کا کمل متن سامنے رکھا جائے تو استدلال کی کمزوری بھی واضح ہوجاتی ہے تظم عبارت اور تعریف آیات کے اصول پر جوامور قابل توجہ ہیں وہ یہ ہیں۔

i) تہارے غیر نے مرادموصی (وصیت کرنے والے) کے غیر فدہب لوگ کیے فرض کے جاکتے ہیں؟ کیا قرآن مجید میں مسلمان فاسقوں کی گواہی کو قبول کرنے سے منع نہیں کیا گیا ہے؟ مورة النورآیت 4)

ii) کیاذواعدل کی قیدنے خود مسلمانوں میں بھی شخصیص نہیں پیدا کردی ہے؟

اس کئے تہارے غیرے مراذ بجائے غیر مسلموں کے موصی کے غیر قرابت دار بھی ہو سکتے ہیں جن کا مسلمان ہونا بھی ضروری ہے نہ صرف مسلمان بلکہ معیر سچااور انصاف پسند ہونا بھی ضروری ہے دگر نہ مسلمان فاسقوں کی گواہی میں کیا عیب تھا کہ جن کی گواہی کو بھی ضروری ہے دگر نہ مسلمان فاسقوں کی گواہی میں کیا عیب تھا کہ جن کی گواہی کو بھی فرر ہے گر رجا کیں (سورة نور قبول کرنے سے روکا گیا ہے اللہ یہ کہ وہ تو بداور اصلاح عمل سے گزرجا کیں (سورة نور آیت 5)

iii) مزید سیکه اخران من غیرکم (تمهارے غیر) سے مراداگر غیر مسلم ہوتے تو آیت میں آگے چل کرمن بعد الصلو ق کے الفاظ کیوں لائے جاتے ؟ یعنی ان گوا ہوں کو نماز کے بعد رو کئے کے الفاظ سے بھی یہی ظاہر ہے بعد رو کئے کے الفاظ سے بھی یہی ظاہر ہے کہ دہ گواہان نماز میں شامل ہیں جھی تو آئییں رو کئے کا تھم دیا گیا ہے اگر وہ مسلمان نہ ہوتے تو آئییں بلانے یا بلوانے کا تھم دیا جا تانہ کہ روکئے گا۔

ال لے ہم بچھتے ہیں کہ مسئلہ زیر بحث میں امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا موقف قرآن کریم

کے مقصود و منشاء کو بہتمام و کمال پورا کر رہا ہے۔۔۔۔ واضح رہے کہ دوسرے مالی معاملات کی طرح وصیت میں بھی دوگواہ ضروری ہیں ایک گواہ کا فی نہیں ہے جسیا کہ علامہ شہراہم عثانی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے کہ ایک گواہ بھی کافی ہے ان کے اپنے الفاظ یہ ہیں'' ایک ہؤ تب بھی مضا کقہ نہیں' حالانکہ بیفس کے ہی خلاف ہے۔۔ ان کے قول کی تائید قرآنی الفاظ سے نہیں ہوتی آیت میں'' اثنان' موجود ہے جو فقط ایک گواہ کی قبولیت کے لئے کفا ہے نہیں کرتا۔

و) قسو اند خلف الامام احناف اورا المحدیث کے مابین ایک ایمام بالنزاع امرے جو شروع سے چلا آ رہا ہے المحدیث اپنے حق میں صدیثی دلائل رکھتے ہیں جبکہ احناف کے پاس بنیادی طور پر قرآن مجید کی دلیل ہے جے وہ صدیث کے مقابلے پرشدومد سے چیش کرتے ہیں ظاہر ہے کہ قرآن وصدیث کے درمیان جب بھی تعارض ہوگاتو ہر مسلمان قرآن کوئی ترجیح دے گا ، المحدیث کا کہنا ہے کہ آنخضرت نے ارشادفر مایا لاصلو ہ لسمن لم یقوء ہفاتحہ المکتاب (بخاری ومسلم) اس محض کی نماز نین جس نے سورہ فاتحہ نیس پڑھی۔ ہمیں اس صدیث کی قبولیت پر کلام نہیں۔ گر ہمادی تطبیق رائے یہ ہے کہ یہ اس نماز کے لئے ہے جو انفرادی طور پرادا کی جائے نہ کہ جماعت کے ساتھ وگر نہ قرآن کا شخالف لازم آئے گا جیسا کہ امام ابو صنیف رحمۃ الله علیہ کی دلیل ہے۔

واذا قسرى القسرآن فساست معو السه وانصتوا لعكم ترحمون(الاعراف. 204)

جب قرآن پڑھا جائے تو نہایت توجہ ہے سنواور خاموثی اختیار کئے رکھو۔اس امید پر کہتم پر دم کیا جائے۔

الم ابوصنيفه رحمة الله عليه اوران كاصحاب اس قرآ في حكم كوعموم من داخل كرتے جي اورب

منہوم اخذ کرنے میں بجاطور پڑ حق بجانب نظرا تے ہیں کہ جب بھی قر آن پڑھا جائے گا خواه نماز میں یا غیرنماز میں ۔۔۔ ہر دوصور تول میں اسے توجہ سے سنا اور خاموش رہا جائے گا مریجی ظاہرہے کھیل ارشاد کے لئے قرآن کا باآ واز بلند پڑھا جانا بھی تو ضروری ہے تا كەقرائت جېرى كى ساعت جمەتن گوش ممكن ہو سكےالبتہ قرائت سرى ميں امام كى قرائت كؤ مقتری کی قرائت قرار دینا' اورمقتری کا جماعت میں شمولیت کے وقت خود کچھ نہ پڑھنا' کم از کم اس آیت سے ثابت نہیں ہوتا۔ (اس لئے ہم امام ابن تیمید کے اس فتو کی سے شفق ہیں كه اگر مقتدى امام كى قرائت من رېامو (يعنى آوازاس تك پېنچ رىي مو) تو ده خودكو كى قرائت نكرے تاكة رآن كا تخالف لازم ندآئ اورا كرندى رہا بوتو ضرور برھے)۔(14) بعض علاء نے قرات جہری کی طرح' قرآن کی ساعت اورانصات کؤامام کی قرائت سرى پہی محمول كيا ہے اوراس كے حق ميں بيدليل دى ہے كة رآن مجيد ميں دو چيزوں كا حكم دیا گیاہے 1۔ سننے کا2۔ خاموش رہنے کا کہل جب امام با آ واز قرائت نہ کرے یعنی مقتدی کے لئے اس کا سننا'مکن نہ ہوتو اس کے لئے خاموش رہنا البنتہ مکن ہے اس لئے وہ خاموش رے (15) مگریداستدلال اس وقت قابل قبول ہوسکتا تھا جب آیت کریمہ یوں ہوتی اذا قرى القرآن في الصلوة فاستمعو اله وانصتو ___قرآن _ عموم كواس طرح مخصوص کرنا مسجح استدلال نہیں ہے اس لئے فظ قرآن کی بنیاد پرام م ابوحنیفہ رحمۃ الله علیه كاستدلال كى اصابت عجال تك قابل قبول اور لائق شمول موسكتى تقى اسے جم نے ند مرف قبول کیا ہے بلکہ اے ان کی قرآن بہی کی دلیل بھی سمجھا ہے۔

10) عورت کے چہرے کا پردہ آج کے فدہی لوگوں میں نہایت شدت سے رائج ہے ان کی شدت بتاتی ہے کہ وہ اسے عین اسلام بچھتے ہیں متعدد (تغییر ول میں) یہ مسئلہ اس طرح مرقوم ہے مثلاً مولانا سید ابوالاعلی مودودیؓ کے حوالے سے و لا یبدین زینتھن الا ماظھر منھا کی تغییر ملاحظ فرمائے۔ ''ہم یے بھے سے بالکل قاصر ہیں کہ ماظھر کے معنیٰ مایظھر عربی کے کس قاعدے سے ہو سکتے ہیں ظاہر ہونے اور ظاہر کرنے ہیں کھلا ہوا فرق ہاور ہم دیکھتے ہیں کر قرآن صریح طور پر ظاہر کرنے کے سے روک کر ظاہر ہونے کے معاطے ہیں رخصت دے رہا ہے۔
اس رخصت کو ظاہر کرنے کی صد تک و سیح کرنا قرآن کے بھی خلاف ہے اور ان روایات کے بھی خلاف ہے اور ان روایات کے بھی خلاف بوت ہوتا ہے کہ عہد نبوی ہیں تھم تجابآ جانے کے بعد عور ہیں کھلے مذہبیں پھرتی تھیں اور تھم تجاب ہوتا ہے کہ عہد نبوی ہیں تھم تجابآ جانے کے بعد عور ہیں کھلے مذہبیں پھرتی تھیں اور تھم تجاب ہیں منہ کا پر دہ شامل تھا اور احرام کے سوا' دو سری تمام حالتوں ہیں نقاب کو عور توں کے لباس کا ایک جزینا دیا گیا تھا پھر اس سے بھی زیادہ قائل تجب بات یہ کہ منہ اور ہاتھ' میں نقاب کو عور توں کے لباس کا ایک جزینا دیا گیا تھا پھر اس سے بھی زیادہ قائل تو بہیں عورت کے ستر ہیں واغل نہیں ہیں حالانگ ستر اور تجاب ہیں ذھی نوان اس تھم ہیں نہیں خور در اضل ہیں اس تھر ور داخل ہیں اس طرح کی تغیر مولانا تھر ادر ایس کا ندھلوی نے بھی کی ہے۔

آتے لہذا اسے چھپانا ضروری ہے گودہ ستر ہیں شامل تو نہیں کر تجاب ہیں ضرور داخل ہیں کہوائی ہے۔

'' زینت کے معنی' آرائش اور زیبائش کے ہیں خواہ وہ خلقی اور قدرتی ہو جو جیسے چہرہ اور دونوں ہاتھوں اور ہتھیلیاں یا مصنوعی اور اختیاری ہو جیسے پوشاک اور زیور بیسب چیزیں زینت ظاہرہ لیعنی اللاما ظھر منھا میں داخل ہیں جن کا اظہار سوائے محارم کے کسی کے سامنے جائز نہیں ہے۔ (17)

آپ نے اوپر دوتفیروں کے اقتباسات ملاحظہ کیجئے 'ان تغییروں کی روسے ثابت کیا جا تا ہے کہ اسلام میں عورت کو غیر محرموں کے سامنے چیرہ اور ہاتھ پاؤں کھولنے کی اجازت نہیں ہے اور بالفرض وہ اگر کھول بھی لے تو ان اعضاء کی طرف سے مردوں کا دیکھنا بہر حال حرام ہی ہے۔۔۔جبکہ اماعظم ابو حذیفہ رحمۃ اللہ علیہ اوران کے اصحاب کا قول ان تفییری مناہیم کے برعکس ہان کا کہنا ہے کہ الا مساظھ و منھا سے مراد چیرہ اور ہتھیا یاں ہیں کے برعکس ہان کا کہنا ہے کہ الا مساظھ و منھا سے مراد چیرہ اور ہتھیا یاں ہیں کیونکہ سرمہ چیرے کی اور خضاب اور انگوشی ہتھیا یوں کی زینت ہیں (احکام القرآن) اور ہمیں بہی تفسیر 'خود آیت کے سیاق وسباق اور تعریف آیات کی روسے درست معلوم ہوتی ہیں کہنا دائل جاننے کے بعد ہی 'آپ کو امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کی قرآن ہی کا ایس سلطے میں راقم الحروف اپنے ایک مضمون سے چند قرآنی دلائل درج کر رہا ہا مظم سے چئد قرآنی دلائل درج کر رہا ہے ملاحظہ سے چئد قرآنی دلائل درج کر بہا دیل دریا ۔

قل للمومنين يغضو امن ابصارهم و يحفظوا فروجهم. (النور30)

آپ مومن مردوں سے کہدد بیجے کدوہ (نامحرم عورتوں کی طرف) دیکھنے میں کچھ کی کریں۔ (یعنی اپنی نگاہوں میں حیااور ادب پیدا کریں)اوران مقامات کی حفاظت کریں جوگل خطرات ہیں۔

ال آیت میں مردول کو غض بھر کا تھم دیا گیا بہ تھم اس وقت قابل فہم ہوسکتا ہے کہ جب عورتول کے چہرے کھلے ہوں اگر چہرے ملفوف ہول تو مردول کو غض بھر کا تھم دیتا ہے معنی موگا

دوسرى دليل:

قل للمومنت يغضضن من ابصارهن ويحفظن فروجهن (النور 31) ٱپ مومن عورتوں ہے فرما دیجئے (کہ نامحرم مردوں کی طرف) دیکھنے میں پکھے کی کریں (لیخی اپنی نگاہوں میں حیاء اور ادب پیدا کریں) اور ان جگہوں کی حفاظت کریں جو محل خطرات ہیں۔

اس آیت میں عورتوں کو بھی وہی تھم دیا گیاہے کہ جواو پر کی آیت میں مردوں کو دیا گیا

ہے گویاغض ابصار اور حفظ فروج کا تھم دوطرفہ ہے کیطرفہ نہیں ہے اس لئے ان قرآنی فقرات سے فقط عورت کے چبرے کا پردہ کی صورت بھی مستنبط نہیں ہوسکتا سوائے اس کے کہ پردے کا تھم دوطرفہ ہوئیعنی مرد حضرات بھی اپنے چبروں کو چھپائیں اور بیری ال ہے۔ تیسری دلیل:

> و لا يبدين زينتهن الاماظهر منها (النور 31) اور (عورتوں كوچاہے كدوه) اپنى زينت كوظا برندكريس وائے اس كُن جو آپ سے آپ ظا بر ہو۔

یہاں زینت کامغبوم سوائے عور توں کی آرائش وزیبائش کے پچھاور نہیں ہوسکتا ڈاکٹر محمد طاہر القادری نے اس نقرہ کا ترجمہ بایں الفاظ کیا ہے''اوراپی آرائش وزیبائش کو ظاہر نہ کیا کریں سوائے (اس جھے) کے جواس میں سے خود طاہر ہوتا ہے'' تغییر روح المعانی میں الا ماظھر منعا کے تحت لکھا گیا ہے۔

اى الاماجرت العادة والجبلة على ظهوره والاصل فيه الطهور كالخاتم والفتخة والكحل والخضاب فلامواخذة في ابدائه للاجانب وانما المواخذة في ابداء ماخفي من الزينة كا سوار والخلخال والا ملج والقلادة والا كليل والو شاح والقرط (18)

یعنی سوائے اس کے جوعادہ وطبعاً کھلا رہتا ہے اور کھلا رہنا بھی اس کی اصل ہے جیسے انگوشی چھلا سرمہ اور مہندی جیسے نامحرموں کے سامنے ظاہر کرنے پر کوئی مواخذہ نہیں البتہ چھپائی جانے والی زینوں کے ظاہر کرنے پر مواخذہ ہے مثلاً کڑے اور جھانجمز باز و گلوبند ہار مرصع پڑکا یا الا اور بالیاں وغیرہ۔

الم فخرالدین رازی رحمة الشعلیہ نے الی تفیر میں مناظهر منها کمعنی قفال سے یہی نقل کے ہیں الامایظهر الانسان فی العادة الجاریة لیحی ہے انسان عادة اور طبعاً ظاہر کرتا ہے ہیں قول نقل کیا گیا ہے اس مفہوم کی جی فیر القل کیا گیا ہے اس مفہوم کی فیر نظر اس بات پر اجماع ہوا ہے کہ ہر نمازی کے لئے ضروری ہے کہ وہ نماز کے وقت ہودے کرئے اور عورت کے لئے ضروری ہے کہ اپنا چرہ اور ہاتھ کھلے رکھ اس سے معلوم ہوا کہ عورت کی چرہ سر عورت میں شامل نہیں ۔ اور جو چیز سر عورت میں شامل نہیں اے ظاہر کرنے میں کیا اعتراض کیا جاسکتا ہے؟

ولیضو بن بخموهن علی جیوبهن (النور 31) اور عورتوں کو چاہئے کہ وہ (اپنے سروں پراوڑھے ہوئے) دو پڑوں کواپئے گریبانوں پر (بھی) ڈال لیں۔

اگراسلام میں چہرہ کا پردہ ہوتا تو فقرہ یوں ہوتا۔ ولیصرین بخمر هن علی و جو
ههن لینی بجائے جیدو بھن کمے و جو ههن ہوتا جس سے بات بالکل واضح ہوجاتی کہ
چہرہ بھی چھپانا ہے گراس فقرہ نے بات بالکل صاف کردی کہ اسلام عورتوں کے سینوں کو
چھپاہواد یکھنا چاہتا ہے نہ کہ ان کے چہرے کو۔
پانچویں دلیل:

يايهاالنبى قبل لازواجك وبنتك ونساء المومنين يدنين عليهن من جبلا بيبهن ذلك ادنى ان يعرفن فلايوذين (الاتزاب-59)

اے نی! اپنی بیو یوں اور اپنی بیٹیوں اور مومنوں کی عورتوں سے کہہ دیجئے کہ وہ (گھر سے باہر نکلتے وقت) اپنی چاوروں کا ایک حصہ

اپٹے سروں پر بھی لے لیا کریں اور بیرچا در لیٹا اس امر کے قریب ہے کہ اس طرح ان کی پہچان ہو جائے گی اور وہ (عدم معرفت کی) اذیت سے پچ جائیں گی اور وہ ایذ انہیں دی جائیں گی۔

اس آیت سے چہرے کے پردے کے حق میں استدلال کیا جاتا ہے مگر آیت میں اس کے برقس استدلال کیا جاتا ہے مگر آیت میں اس کے برقس استدلال کا لواز مدموجود ہے یہ دنیا نے علیہ نامی میں چا دروں کا سروں سے اوپر لینے کا محکم اس امر کو کوشٹرم ہے کہ اس سے چہرہ بھی چھپایا جائے گا جبکہ ذلک ادنی ان یعوفن کے فقرہ میں عورت کی شناخت کا قرینہ واضح طور پرموجود ہے اور کسی عورت کی پہچان اور معرفت کی چپچان اور معرفت کی چپچان اور معرفت کی چیسے مکن ہو؟

بعض علاء نے من جالابیبھن میں من کو تبعیضیة قرارد کر گوتکھٹ نکالے کا مفہوم اخذ کیا ہے ہمارے نزد کی بیم مفہوم تعریف آیات کے اصول کے تحت خلاف واقعہ ہا گر من تبعیضیة سے چرہ و هائیا مرادلیا جائے توان یعرفن کا لفظ بحل ہوجائے گا اور دیے بھی قرآن کی دیگر آیات سے بالعوم چرے کے کھلے ہونے کا پیتہ چل ہے۔ طوالت سے بچنے کے لئے فقط انہی پانچ دلائل پراکتفاء ہے تفصیل کے طالبین راقم کا مضمون مطالعد فرما کیں (19)

ان آیات کی روشی میں ہمیں امام اعظم ابوصنیفدر حمۃ اللہ علیہ کا مسلک مطابق قرآن اور عین جی دوسوا ب معلوم ہوتا ہے کہ ان کی قرآ نی بصیرت کا بھی خوب خوب اندازہ ہوتا ہے۔ اور آن جید کا زبرالا ولین یعنی گذشتہ محیفوں میں فدکور ہونا (خواہ عقا کد کے پہلو سے ابعض احکام کے پہلو سے یا حضرت محمد ملبول کی بعثت کی پیش گوئی کے پہلو سے) خودقرآن کریم کے اندر موجود ہے۔

وانه لفی زبر الاولین(الشعراء196) ''بے شکقر آن اولین کتابوں میں ندکور ہے'' مالانكة قرآن ان الكي كتابول مين بعينه عربي زبان مين نبيس تفااس لئے كم از كم لفظي طورير ، قرآن کا اطلاق ٔ غیرعر بی قرآن پر بھی اس آیت کی رو سے سیح وصادق آئے گا البتہ ہے اطلاق حقیقتا نہیں مجازاً تسلیم کیا جائے گا ای لئے امام ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہ نے نماز میں فاری ترجمہ قرآن کوخود قرآن کا قائم مقام (یعنی مجاز أقرآن) قرار دیا تھالیکن محققین کے بیان کے مطابق بعد میں امام صاحب نے رجوع کرلیا تھا (تفییرروح المعانی وتفییرات احدی بحوالہ تغییر ماجدی) بحیثیت مجموعی آیت کا مفاد ٔ قرآن مجید کے مضامین عقائد اور بعض مضامین احکام وغیرہ ٔ انبیاء ماسبق کے محیفوں میں ندکور ہونے پرمشمل ہے اس پر قیاس كرت موئ امام اعظم الوحنيف رحمة الله عليه نے قرآنی لغت كو ديكر لغات ير مثلاً فارى ا ر کی اور ہندی وغیرہ پر بھی لفظا قر آ ن کا اطلاق کیا تھااور بیذبان فاری ُ نماز پڑھنے کا جوا**ز** میں کیا تھا گوجس سے بعد میں انتشارامت کے خوف سے رجوع بھی کرلیا تھا۔ ال بحث ميں اگر درج ذيل آيت بھي پيش نظرر ہے تو نفس مئلدزياده واضح موجائے گا۔ ولو جعلناه قرآناً اعجيما لقالوا لولا فصلت ايته (ثم

(440,50)

مولانا غلام رسول سعيدي كے بقول" بيآ يت اس معنى كوستارم بىك اگر بیرقرآن مجمی زبان میں ہوتا' تب بھی اس کا نام قرآن ہی (20)"\$35

الملی سے مینتیجا خذ ہوتا ہے کہ ہمیں قرآن اور القرآن میں فرق کرنا پڑے گا لفظ قرآن محروب جبكهالقرآن معرفهٔ اس لئے قرآن عربی جس کے الفاظ منزل من اللہ ہیں اس پر القرآن كااطلاق ہوگااور دوا بني اس خصوصيت ميں جميشه متاز اور منفر درہے گا جبكہ كسى بھى زبان میں ترجمہ قرآن چونکہ منزل من الله نہیں ہوتااس لئے اس پرالف لام تعریفی کے بغیر فظ لفظ قرآن کا طلاق تو ہوسکتا ہے اور وہ بھی بطور مجازنہ کہ بطور حقیقت شایدای لئے امام

اعظم رحمة الله عليه في قرآن مجيد كوكسى بحى لغت مين بالخضوص فارى مين نماز پر هي كو ابتداء) جائز قرار ديا تصاور يہ جوازي قينا اس بنياد پر تھا كه اس طرح قرآن كو تمجھا جا سكے گا كوئد نماز صرف پر هي والى چيز ہوا كه الله قائم كر في والى چيز ہا اور اس لئے پورت قرآن ميں كہيں بھى اقر اؤالصلوة كالفاظ ميں كہيں بھى اقر اؤالصلوة كالفاظ ميں كہيں بھى اقر اؤالصلوة كالفاظ تا ہے بين نماز قائم كروكى بھى پر ھى كھى چيز كو قائم كر في كے لئے اس كا سجھنا كتا قرورى ہے آج ور دان ايام في اس مسئله كى شدت اور ضرورت كوروزروشن كى طرح نماياں فرورى ہے آج دوران ايام في اس مسئله كى شدت اور ضرورت كوروزروشن كى طرح نماياں كى قرآن كو تھي ہوئى امام ابوطني في دحمة الله عليه كى قرآن فنهى قرآن كو تو مسئله كو بھى امام ابوطني في دحمة الله عليه كى قرآن فنهى تو تو اس كئے ہم اس رجوع مسئله كو بھى امام ابوطني في دحمة الله عليه كى قرآن كى قرآن كى قريد ہے ان كى گهرى وابنتى اور ان كى نيك نيتى پر محمول كرتے ہيں ان كى فكر كى صحت و محميد ہے ان كى گهرى وابنتى اور ان كى نيك نيتى پر محمول كرتے ہيں ان كى فكر كى صحت و اصابت كو درج ذيل آتيت كريم كى روسے باوجودان كى رجعت كے آج بھى مجے سجھے اصابت كو درج ذيل آتيت كريم كى روسے باوجودان كى رجعت كے آج بھى مجے سجھے ہيں۔

يايهاالذين امنوا لاتقربو االصلوة وانتم سكارئ حتى تعلموا ماتقولون (النساء 43)

''اےا بیان والو! نماز کے قریب نہ جاؤاں حال میں کتم نشہ میں ہو' یہاں تک کہ جو پچھ(پڑھتے ہو)اسے جھنے لگو۔

حتی تعلموا ماتقولون سے ممازی علت عائی کا پیتہ چانا ہے کہ نماز صرف الفاظ قرآن کے پڑھنے سے بارت بہیں ہے جب تک کدا پن پڑھے لکھے کو سمجھا نہ جائے اور بہ جو خالص حالت نشہ میں نماز پڑھنے سے روکا گیا ہے اس سے بہ بات آ پ سے آپ واضح ہوتی ہے کہ نماز میں قرآن کا سمجھٹا کتنا ضروری ہے اس آ بت سے یہ میں ہا بت ہوتا ہے کہ ہم مسلمان کو نماز میں قرآن کا سمجھٹا کتنا ضروری ہے اس آ بت سے یہ معلی و معہوم بھینی طور پر مسلمان کو نماز کے دوران پڑھی جانے والی آ یات اور سورتوں کے معنی و معہوم بھینی طور پر معلوم ہونے چاہئیں۔۔۔ جولوگ بغیر معنی و معہوم کے نمازیں پڑھتے ہیں وہ کی نہ کی طرح معلوم ہونے چاہئیں۔۔۔ جولوگ بغیر معنی و معہوم کے نمازیں پڑھتے ہیں وہ کی نہ کی طرح حسی تعلمو اما تقولون کے زمرے میں ہی آتے ہیں بہتی تی وہ بات جس کی وجہ سے تعلمو اما تقولون کے زمرے میں ہی آتے ہیں بہتی تی وہ بات جس کی وجہ سے تعلمو اما تقولون کے زمرے میں ہی آتے ہیں بہتی تھی وہ بات جس کی وجہ سے

ام ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے فاری اور دیگر لغات میں قرآن پڑھنے بالحضوص نماز میں پڑھنے کا جواز پیش کیا تھا۔۔۔آخرالی صلوق سے امت مسلمہ کو کیا فائدہ پہنچ سکتا تھا جے وہ سجھنے سے قاصر ہو گوا بوحنیفہ نے عموم بلوئ کے پیش نظرا پے تول سے رجوع کر لیا تھا گرآئ وقت اور تاریخ نے بتا دیا ہے کہ دئیا کی اکثر زبانوں میں قرآن مجید کے تراجم امام ابوحنیفہ کے اس قول رجوع کی صحت واصابت کی صدائے بازگشت ہیں۔۔۔۔۔پلونماز میں نہیں فارج از نماز ہی سہی بہر حال لوگوں کو اپنی اپنی لغات میں قرآن کو پڑھتے رہنا چا ہے تاکہ القرآن کو سمجھا جا سکے کیونکہ اب روئے زمین پر بید واحد کتاب ہے جے قیامت تک کھمل کتاب ہدایت ہونے کا شرف واعز از حاصل ہے۔

12) گواہان نکاح کے سلیلے میں امام ابوطنیفہ رحمۃ الله علیہ کے ہاں قدر بوت سے پایا جاتا ہے برخلاف دیگر ائر کے بالخصوص امام شافعی رحمۃ الله علیہ اور امام احمد رحمۃ الله علیہ کے ان حضرات کے نزدیک نکاح کے گواہوں کامرد ہونا ضروری ہے جبکہ امام ابوطنیفہ رحمۃ الله علیہ کے ہاں ایک مرد کے ساتھ دو کورتیں بھی گواہ ہو سکتی ہیں (گر راقم کے نزدیک فقط دو کورتیں بھی گواہ ہو کتی ہیں (اگر چدان کے ساتھ کوئی مرد نہوں یہ مقالہ نگار کا ذاتی خیال ہے احناف کے نقطہ نظر کا اس سے کوئی تعلق نہیں مرد نہ ہوں یہ مقالہ نگار کا ذاتی خیال ہے احناف کے نقطہ نظر کا اس سے کوئی تعلق نہیں ہے) اور اس کی دلیل یہ آ ہے گرامی ہے۔

فاذا بلغن اجلهن فامسكو هن بمعروف اوفارقوهن بمعروف واشهدو ذوى عدل منكم(الطلاق/2)

لى جبوده النه مقرره وقت كوكنني لكين توانبيل دل پندطريقے سے روك لو يا انتھے طريقے سے الگ كر دو (ہاں! اپنے رجوع كے اس عمل ميں) دو صاحب عدل افراد كوگواہ كرلو۔

ال أيت من طلاق اورمراجعت مردوكي شهادت كا ذكر ب اسلوب آيت اس قدر جامع

ہے کہ وہ طلاق و مراجعت دونوں پر بیک وقت حاوی ہے کیونکہ یہاں دونوں کو اکھاذکر کیا گیا ہے اس لئے اس محم کو صرف مراجعت یا صرف طلاق پرمحول کرنا درست نہیں ہے ہیہ بیک وقت دونوں پرمحول ہوگا۔۔۔آیت میں موجود صیغہ تذکیر ہے کی کو غلط نہی نہیں ہونی چاہئے کیونکہ یہ صیغہ بالعموم علیٰ صبیل التعلیب استعال ہوتا ہے اور مراد مردو وورت دونوں ہوتے ہیں ذوی عدل منکم سے کوئی بھی دوصاحب اعتبار مسلمان مراد ہو سکتے ہیں جس میں مردو ورت کی کوئی تفریق نہیں ہے البت یہ پہلوپیش نظرر ہے کہ مردوں کا گواہ نباط

بہرحال اس منظے میں امام ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ بمقابلہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ اور امام اجمد رحمۃ اللہ علیہ اور امام اجمد رحمۃ اللہ علیہ کے احداد پر مزید عرض ہے کہ مراجعت پردوگواہوں کا بونا کہ مراجعت پردوگواہوں کا بونا کہ مراجعت پر گواہی کی کیا ضرورت تھی؟ جے اسے اہتمام سے میان کیا گیا ۔۔۔۔ تھی کہا ہے کی نے۔ میان کیا گیا ۔۔۔۔ تھی کہا ہے کی نے۔

جمیع العلم فی القرآن لکن تقاصر عند افهام الرجال "ممام علوم قرآن میں موجود بیں محرلوگ اس کے قہم سے قاصر ہیں اور اقبال رحمۃ الشعلیہ نے بھی تج کہا ہے"۔

> نگاہ تیری فرد و مایہ ہاتھ ہے کوتاہ ترا گناہ کہ نخیل بلند کا ہے گناہ

اختام مضمون میں اس امر کا اظہار کرنا جا ہوں گا کہ پوری فقد اسلائ کو اپنی فکری اور نقبی اساس کے ساتھ از سرنو تشکیل دینا وقت کی اہم اور شدید ضرورت ہے کیونکہ بدشمتی سے مادہ پرتی کے غلبہ نے لوگوں میں شریعت کی بجائے تشرع (قانون کی لفظی پیروی) کا نقطہ نگاہ پیدا کردیا ہے جس کے سبب علم فقہ روایتی طور پر قرآن مجید کا بدل بنکررہ گیا ہے اور روح



حواشي وحواله جات

- 1) الجامع لا حكام القرآن جلد دوم ص 246 'المغنى جلد بشتم ص 214 ' بحواله بتيال القرآن جلداول ص 685 'مولانا غلام رسول سعيدی ناشر فريد بک اسٹال اردو بإزار لا مورطيع سوم 1999ء
 - 2) عرفان صديقي 'نقش خيال بعنوان تهران' روزنامه جنگ کراچي 31 مئي 2009ء
 - قد برقر آن پرایک نظر ص 59 وارالند کیر رخمن مارکیٹ اردوبازارلا مور 2007ء
- 4) يداحاديث درج ذيل كتب مين وارد مهونَى هين صحيح بخارى جلداول رقم الحديث 111، جلد چهارم رقم الحديث 3047 وجلد شمّ رقم الحديث 6903 سنن رندى جلد سوم رقم الحديث 1417 سنن نسائى رقم الحديث 5758 سنن ابن ماجهٔ جلد دوم رقم الحديث 2658 منداحم جلداول رقم الحديث 993 (994 (بحواله تبيان القرآن)
 - 5) تدبرقر آن جلد مفتم ص 501 فاران فاونڈیش لا مور 1988ء
 - 6) شرح صحیح مسلم ٔ جلد چهارم ص 677 فرید بک اشال اردوباز ارلا مور 1998ء
 - 7) ضياءالقرآن جلد چهارم ص 55 ضياءالقرآن پېلې كيشنز متمنج بخش رو دُلا مور 1399ء
 - 8) جامع الترندي كتاب النكاح بإب ماجاء لا تكاح الابولي
 - 9) مامنامه ضائح حرم لا مورئي 1997ء بعنوان ولي تكاح كي شرعي حيثيت
 - 10) كتاب الام جلد مفتم ص 83 تبيان القرآن جلد دوم ص 609
 - 11) بحواله اليضاّ جلد دوم
- 12) ان دونوں آیات کے باب میں علامہ رحمت اللہ طارق نے اپنی مبسوط و کتاب تغییر منسوخ القرآن میں صغیر نمبر 328 تا 349 نہایت عالمانہ شرح لکھی ہے جو پڑھنے سے تعلق رکھتی ہے تاشر! دوست ایسوی ایشن الکریم مارکیٹ اردو بازار لا ہور سنہ اشاعت 1999 منیز عبداللہ یوسف علی نے اپنی تغییر میں ابوسلم اصفہانی کی تغییر کو بی

قبول کیاہے۔

- 13) تدبرقرآن ٔ جلددوم م 604 أفاران فاؤنثريش لا مور 1983ء
- 14) ابن تیمیهٔ جلد 23 'ص 265 ' بحواله احسن النّفاسیرُ صلاح الدین یوسف شاه فهد قرآن کریم پرنڈنگ کمپلیکس سعودی عرب
 - 15) تبيان القرآن جلداول ص 236
- 16) تغيم القرآن ٔ جلدسوم سوره نور ٔ حاشيه نمبر 36 ص 386 ' مكتبه تغيير انسانيت لا مورطبع مفتم 1974ء
- 17) معارف القرآن جلد پنجم ص 421 ، مكتبه عثانية بيت الحمدُ مهران بلاك علامه اقبال ٹاؤن لا مورُ طبع دومُ 1422 ه
- 18) تفييرروح المعانى الجزءالثامن عشر ص 140 مكتبه المدادية ملتان من اشاعت درج نهيس_
- 19) سەمائى النفسىر' كراچئ جلد 3'مسلسل شارە نمبر 9 (جنورى تا مارچ 2007ء'مجلس النفسىر كراچئ پوسٹ بكس نمبر 8413' يو نيورشي آ ف كراچى
 - 20) تبيان القرآنُ جلد مشتم سورة الشعراءٌ نسير زيرآيتُ فريد بك سال لا مور 2004ء

المام اعظم البوحنيفه ومشاللة كى شخصيت المحمد المجوب كى روشنى ميں

و اکثر طاہر رضا بخاری دائر یکٹر ندہبی امور محکمہ اوقاف، پنجاب الم اعظم الوحنيفه رحمة الله عليه كي شخصيت كشف الحجوب كي روشني ميس دا كثر طا مررضا بخاري

حضرت اما ماعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ امت مسلمہ کے وہ بطل جلیل اور رجل عظیم ہیں جن کی ذات اقدس سے دنیا کو ہمیشہ روشی اور را ہنمائی میسر آتی رہے گی حضرت داتا گئج بخش رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی شہرہ آفاق تصنیف ' کشف الحج ب' میں آپ کواما مطریقت امام الائک مقداء اہلسمت ' شرف فقہاء اور عز العلماء جیسے گرانفذر القابات سے یاد کیا ہے آپ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ عبادات و مجاہدات اور طریقت کے اصول میں عظیم الشان مرتبے پر فائز سے آپ رحمۃ اللہ علیہ مشائخ میں بہت سے حضرات کے جن میں ابراہیم ادھم رحمۃ اللہ علیہ فضیل بن عیاض رحمۃ اللہ علیہ کشف الحج بسیں اور بشرحافی رحمۃ اللہ علیہ کشف الحج بسیں اور بشرحافی رحمۃ اللہ علیہ کشف الحج بسیں اور بشرحافی رحمۃ اللہ علیہ کشف الحج بسیں ۔

"ومنهم امام جهان ومقتدای خلقان شرف فقها وعزعلماء ابوحنیفه نعمان بن ثابت الخزاز رضی الله عنه وی را اندر عبادت و مجاهدات قدمی درست بوده است و اندر اصول این طریقت شانی عظیم داشت "(1)

حضرت دا تا طمخ بخش رحمة الله عليه فرمات ميں كه حضرت امام اعظم ابوحنيفه رحمة الله عليه نے اپنے اوائل دور ميں ترك د نيا اور گوشة شينى كوا ختيار فرمايا تا كه لوگوں ميں عزت و حشمت پانے سے دل کو پاک وصاف رکھیں اور دن رات اللہ تعالی کی عبادت میں معرون منہمک رہیں گرایک رات آپ رحمۃ اللہ علیہ نے خواب میں دیکھا کہ رسول اللہ علیہ کے استخوان مبارک کو جع کر رہے ہیں اور بعض کو بعض سے الگ کر رہے ہیں اس خواب سے آپ رحمۃ اللہ علیہ (جو کہ حضر سے آپ رحمۃ اللہ علیہ (جو کہ حضر سے آپ رحمۃ اللہ علیہ رجو کہ حضر سے حسن بھری رحمۃ اللہ علیہ کے ہم عصر اور خواب کی تعبیر کے ماہر سے) کے ایک مصاحب سے اس خواب کی تعبیر دریا فت کی انہوں نے جواب دیا کہ آپ رحمۃ اللہ علیہ (امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ) رسول اکرم سے کے علم مبارک اور آپ سے کے کی سنت کی حفاظت میں الیے بلند مقام پر فائز ہوئے کہ گویا آپ رحمۃ اللہ علیہ ان میں تصرف کر کے سے اور سقیم کو جدا جدا کریں کے حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کو دوسری مرتبہ نبی اکرم شکے کی خواب میں زیارت کہ اے ابوحنیفہ! عزلت مت اختیار کرد کے وکو کہ فیصیب ہوئی تو آ مخضرت شکھے نے فرمایا ''کہ اے ابوحنیفہ! عزلت مت اختیار کرد کے وکھ کے بیما کیا گیا ہے''

حفرت داتا مجنج بخش رحمة الشعليه كشف الحجوب ميس تحرير فرمات مين:

"واندر ابتدای احوال قصد عزلت کرد وازجملة خلق تبرا کرد وخواست که از میان خلق بیرون شود که که دل از ریاست و جاه خلق پاکیزه کرده بود ومهدب حق را ایستاده تاشبی در خواب دید که استخوان های پیغمبر . گرایی از لحد او گردمی کرد او بعضی را از بعضی اختیار می کند از نهیب آن از خواب در آمد از یکی از اصحاب محمد بن سیرین بپر خواب در آمد از یکی از اصحاب محمد بن سیرین بپر سید او گفت" تو اندر علم پیغمبر گرایی و حفظ سید وی (به درجه ای) بزرگ رسی چنان که اندر

آن متصرف شوی و صحیح ازسقیم جدا کنی و دیگر بار پیغامبر را . مُلْبُلُه به خواب دید که وی را گفت" یا ابا حنیفة ! ترا سبب زنده گردانیدن سنت من کرده اند قصد عزلت مکن "(2)

پہلی صدی ہجری میں اسلامی سلطنت جوں جوں وسعت اختیار کرتی گئی اسی طرح علمی مراکز بھی چھلتے اور بڑھتے چلے گئے چٹانچہ امام اعظم ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے عہد تک مجموعہ اللہ علیہ کرام تا بعین اور نتع تا بعین کی وساطت سے اسلامی سلطنت کے ایک ایک و شخ سے اسلامی سلطنت کے ایک ایک و شخ سے تک پہنچ چکے شخے اور ان احادیث مبارکہ پڑھل بھی جاری تھا۔

آغاز میں صرف مکہ کرمہ اور مدینہ منورہ میں ہی صحابہ کرام رضی الله عنہم اوران کے تلامذہ کے لئے حدیث کی روایت بیان کرنے اور قبول کرنے کا رواج تھالیکن جب حضرت عمر فاردق رضى الله عند نے كوفه آباد كيا تو صحابه كرام رضوان الله عليهم اجمعين كى ايك عظيم جماعت کوفہ میں آ گئی جس کے سالا رحفزت عبداللہ ابن مسعود رضی اللہ عنۂ تھے حفزت عمرو بن عاص رضی الله عنهٔ نے مصر فنح کیا تو حضرت عبدالله بن عمرضی الله عنهٔ نے وہاں پرعلمی طقہ قائم کیا پیر حلقے حدیث کی روایت کوفر وغ دیتے رہے یہاں تک کہ پہلی صدی ہجری کے انتتام پرحفرت عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنهٔ نے حکومت سنجالي۔ بيده دور تھا جب خلفاء راشدین کے قائم کردہ ادارے درہم برہم ہو چکے تھے چنانچدان حالات میں مشہور محدث محمد بن مسلم بن شهاب ز ہری کومتفرق ومنتشر احادیث مبارکہ کوجمع کرنے کا فریضہ سونیا گیا امام زمری رحمة الشعليد نے بيكام بوى عرق ريزى اور جانفشانى سے كيا يمال تك كد 101 بجرگ میں حضرت عمر بن عبدالعزیز رضی الله عنهٔ کا انتقال ہوگیا جس کے سبب حدیث جمع کئے جانے کا پی تنظیم منصوبہ متاثر ہونے کا خدشہ پیدا ہوگیا تا ہم امام زہری رحمة الله علیه اوران کے الله وفي بوي مجر بورمساع سے ميمنصوبہ ياية تحيل تک پہنچايا۔ابضرورت اس امر كي تقی کدان روایات میں جواختلافات ہیں انہیں دور کیا جائے جس کے لئے ایک ایک ہم کی مخصیت کی ضرورت تھی جوایک طرف تو علم روایت کی امین ہواور دوسری طرف درایت میں مخصیت کی ضرورت تھی جوایک طرف تو علم روایت کی امین ہواور دوسری طرف درایت میں ایک اللہ تعالی نے اس مخصی کے لئے منتخب فرمایا اس نازک مر طے پر روایات سے استنباط وانتخراج اور استحرال کاعظیم کام آپ رحمة الله علیہ کے مرتظر تھا لیکن استنباط وانتخراج سے پہلے ان روایات کے اغذ وقبول کا مرحلہ اس سے بھی زیادہ اہم تھا جس کے لئے امام اعظم رحمة الله علیہ نے وہ بنیادی اصول وضع کئے جو روایت حدیث کے حوالے سے اساسی اور بنیادی حدیث سے والے سے اساسی اور بنیادی حقیت افتیار کر گئے۔

آپ رحمة الله عليہ نے چونکہ اسلامی علوم کے عظیم مرکز کوفہ میں نشو ونما پائی تھی جہاں ائم صحدیث و فقہ کے علاوہ ائمہ لفت عربیہ اور ماہرین صرف ونحو کی کشرت تھی امام صاحب رحمة الله علیہ نے حدیث کو قبول کرنے اور روایت کرنے کے جواصول وضع کئے وہ بعد کے محدثین کے لئے چراغ راہ تھم کے آپ رحمة الله علیہ نے احادیث کی جائج پر کھیں جن قواعد وضوابط ہے کام لیا وہ امت کے لئے روشنی کا مینارہ ٹابت ہوئے امام ابو یوسف رحمة الله علیہ کہتے ہیں کہ:

''میں نے ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے زیادہ حدیث کی تغییر جانے والا اور اس کے فقہی نکات پہچانے والا نہیں دیکھا میں نے جب بھی کی بات میں ان کی مخالفت کی اور اس پرغور کیا تو انہی کے ند جب کو آخرت کے لحاظ سے زیادہ نجات دینے والا پایا۔ اکثر اوقات میں حدیث کی طرف مائل ہوتا تو وہ مجھ سے زیادہ مسج حدیث کو جائے تو والے ہوتے۔ جب امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی قول پرجم جاتے تو میں آپ رحمۃ اللہ علیہ کے قول کی تائید میں کوئی حدیث یا اثر معلوم میں آپ رحمۃ اللہ علیہ کے قول کی تائید میں کوئی حدیث یا اثر معلوم

کرنے کے لئے کوفہ کے مشائخ کے پاس جاتا۔ بسااوقات دودویا تین تین احادیث لیکر آپ رحمۃ اللہ علیہ کے پاس حاضر ہوتا تو ان میں سے کی کے بارے میں فرما دیتے کہ بیضی خہیں ہے یا غیر معروف ہے میں دریا فت کرتا کہ آپ رحمۃ اللہ علیہ کو کیے معلوم ہوا؟ حالانکہ بیتو آپ رحمۃ اللہ علیہ کے قول کے مطابق ہے فرماتے میں اہل کوفہ کے تمام علم کاعالم ہوں۔(3)

علماحدين جربيثي رحمة الشعلية فرمات بين:

" خبردار اکس کے ذہن میں بی خیال ندآئے کہ امام الد حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو فقہ کے علاوہ دیگر دار اکس کے ذہن میں بی خیال ندآئے کہ امام الد حلیہ علوم شرعیہ تفیر طریث اور دیث اور علام است میں جان کے امام سے "(4) علام ادب و حکمت میں بحرنا پیدا کنار سے اوران میں سے ہرنن کے امام سے "(4) موفق کی لکھتے ہیں کہ ایک و فعہ امام اعظم الدونیفہ رحمۃ اللہ علیہ حضرت امام جعفر صاوق رحمۃ اللہ علیہ حضرت امام جعفر صاوق رحمۃ

"ابوحنیفه! میں دیکھرہا ہوں کہتم میرے دادا علیہ الصلوق والسلام کی سنت کا احیاء کرو کے حالانکہ اس وقت اسلامی معاشرہ اس سے مطابقت کا خواہاں نہ ہوگاتہ ہارے پاس پریشان حال لوگ اور مسائل سے ناوقف علاء آیا کریں گئے تم ان کی فریادری کرو گئے جران و

ریشان لوگتم سے آسانیاں لیں کے"(5)

الدعليك خدمت مي حاضر موع توانبول في آب ود يصح بى فرمايا:

فشرت امام موی کاظم رحمة الله علیه نے جب پہلی مرتبدامام اعظم رحمة الله علیه کو دیکما تو فرمایا کیاتم بی ابوصنیفه رحمة الله علیه بو؟ عرض کی جی ہاں ۔لیکن آپ رحمة الله علیه نے مجھے شیکونا؟

المموى كاظم رحمة الشعلية فرآن مجيدكي بيآيت يرهي-

سیماهم فی و جوههم من اثر السجو د (6) ''ان کی پیچان ان کے چہروں میں ہے' بجدوں کے نشان سے'' ای آیت کی روثنی میں میں نے آپ کو پیچان لیا (7)

برصغیر میں قافلہ طریقت و شریعت کے سرخیل حضرت واتا گئی بخش رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں نے خواب میں ویکھا کہ حضور ﷺ پی آغوش مبارک میں ایک سفید ریش بزرگ کو بچے کی طرح اٹھائے ہوئے چل رہے ہیں میں جیرت میں ڈوبا ہوا تھا کہ آتا و مولا ﷺ نے فرمایا علی ایہ تیرااور تیرے دیار کا امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہے۔ اس مشاہرہ کی تعبیر میرے باطن سے بیا بھری کہ ابو حنیفہ جادہ فقا ہت میں اپنے قدموں سے نہیں آپ شکے کقدموں سے چل رہے ہیں ان کا تفقہ حضور ﷺ عطیہ ہے۔ وہ اپنے علم اور میں فنا فی الرسول کی منزل پر فائز ہیں آپ رحمۃ اللہ علیہ کشف الحج ب میں قل فرماتے ہیں:

"ومن که علی بن عثمان الجلابی ام. وفقنی الله. بشام بودم برسرخاک بلال موذن رسول. غلبه خود کود رابه مکه دیدم اندر خواب که پیغمبر غلبه خود رابه مکه دیدم اندر خواب که پیغمبر غلبه ازباب بنی شیبه اندر آمدی و پیری را اندر کنار گرفته چنان که اطفال را گیرند به شفقت من پیش دویدم و بردست و پایش بوسه دادم و اندر تعجب آن بودم تا آن کیست؟ و می بحکم اعجاز بر باطن و اندیشه من مشرف شد مراگفت این امام توواهل دیار تو است ا

درست گشت از این خواب باقی، وبدأن قایم، چنان که برنده وی پیغیمبر بود. مُلْنِی اگر او خود رفتی باقی الصفة بدودی، و باقی الصفة یا مخطی بود یا مصیب، چون برنده وی پیغمبر بود، مُلْنِی فانی الصفة باشد به بقای صفت پیغمبر. مُلْنِی وچون برپیغمبر. مُلْنِی خطا صورت نگیرد، برآن که بدو قایم بودنیز صورت نگیرد، و این رمزی لطیف است"(8)

میں جو کہ علی بن عثان الجلابی ہوں (اللہ مجھے نیک تو فیق دے) حضرت بلال رضی الله عنذ کے مزار پرشام میں رات کے وقت سور ہاتھا کہ میں نے خود کوخواب میں مکہ معظمہ یں دیکھا اور دیکھا کہ باب بی شیبہ سے حضور ﷺ شریف لا رہے ہیں اور ایک بوڑ ھے کو شفقت سے اس طرح کود میں لئے ہوئے میں جیسے کہ بچوں کولیا جاتا ہے میں دوڑتا ہوا آ کے بڑھااورآ پ ﷺ کے دست مبارک اور یائے مبارک کو بوسد یالیکن میں سخت تعجب يل قاكريكون آدى ہاوراس حالت مين آپ نظامے كيوں لئے موئے ہيں؟ بطور معجزه حضور ﷺ میرے باطن اور میرے خیال سے مطلع ہو گئے' آپ ﷺ نے ارشاد فر مایا "بيتراادرتيرےعلاقے كوكوںكاامام ب، مجھاس خواب سےاس علاقہ كوكوں كى بارے يل احميديں موكى بي (كروه لوگ راه راست يربي) اوراس خواب سے میات بھی واضح ہوگئی کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ان لوگوں میں سے ہیں جوایے ذاتی اوصاف سے فافی موجاتے ہیں اور شرع کے احکام کے ساتھ باقی رہے ہیں اس طرح کہ ال كافحان والخود يغبر على تحاكرامام صاحب رحمة الشعليد خود ملح تواس كا مطلب میر بوتا کدوہ اپنی مفات کے ساتھ باتی ہیں اور جو من اپنی مفات کے ساتھ باتی ہوتا ہو ویا فلطی کرتا ہے یا مجمح فیصلہ کرتا ہے اور چونکہ ان کے لیے جانے والے پیفیسر علیہ اسلام تعالی لئے یہ بات فاہر ہوئی کہ امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ فانی الصفت ہیں اور صفت ہیں اور صفت ہیں اور صفت ہیں اور چونکہ پیغیر علیہ السلام سے خطا کا صدور نہیں ہو سکتا تو امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ جو پیغیر علیہ السلام کی صفت کے ساتھ باتی ہیں ان ہے بھی (استنباط مسائل میں) خطاصا در نہیں ہو سکتی۔ یہ بڑالطیف اشارہ ہے۔''

بلاشبه حفرت امام اعظم ابوطنیفه رحمة الله علیه عظیم المرتبت شخصیت سخے آپ رحمة الله علیه نام یا جناب کی جوگرانفذر خدمت کی تاریخ اسلام میں اس علیه نظیر ملنامشکل ہے بلاشبه امت مسلمہ کا ایک بزاطبقه آپ کا مقلد ومعتقد ہے تاہم حفرت کی نظیر ملنامشکل ہے بلاشبه امت مسلمہ کا ایک بزاطبقه آپ کا مقلد ومعتقد ہے تاہم حفرت داتا سنخ بخش علی جوری رحمة الله علیہ نے اپنے خواب کی توجید بیان فرماتے ہوئے جو عجیب و لطیف نکته ارشاد فرمایا ہے اس پرمعروف کتاب "سید جوری" کے مصنف کا تبعرہ برا جامح

"امام موصوف رحمة الله عليه كافانى الصفت بيغير عليه السلام مونا ہے يعنى نبى اكرم ينظ كى مجت اور آپ ينظ كى اجاع ميں حضرت امام ابو صغيف رحمة الله عليه اس قدر متفرق موت كه انہوں في ابنى صفات كوصفات رسالت ميں فتا كرديا جوشے اپنے وجود كوكى دوسرے وجود ميں فتا كرتى ہے مثلاً ايك قطره جب تك دريا ہے اوجود ميں فتا كرتى ہے اك وجود كے ساتھ باقى رہتى ہے مثلاً ايك قطره جب تك دريا ہے الگ ہے ايك حقيم قطره ہے ليكن جب وہى قطره سمندر ميں ذال ديا جاتا ہے اور اپنا وجود سمندر كے راتھ باقى رہتا ہے عالب نے اس مضمون كو سمندر كے راتھ باقى رہتا ہے عالب نے اس مضمون كو الداكيا ہے:

عشرت قطرہ ہے دریا میں فا ہو جانا درد کا صد سے گزرتا ہے دوا ہو جانا

يابيكه:

قطره دريا يل جو ال جائے تو دريا ہو جائے

ای سے حضرت امام اعظم ابوحنیفدر جمۃ اللہ علیہ کے فقبی اقوال وآراء کی ثقابت بھی فاہر ہوتی ہے کوئکہ حضرت ہجوری رجمۃ اللہ علیہ کے خواب کے بموجب وہ توا پنے قدموں پہلی نہیں رہے ہیں نبوت ان کواٹھائے ہوئے طی منازل کرارہی ہے طی منازل سے مراداس مقام پر مادی سفر سطے کر تانہیں ہے بلکہ مراد علمی وفقبی سفر بصورت اجتہا وواشنباط مائل ہے حضرت ہجوری رجمۃ اللہ علیہ کا خواب جہاں ان کے لئے باعث طمائینت تھاوہاں ان کو لئے بھی باعث صد طمائینت ہے جو حضرت امام اعظم رجمۃ اللہ علیہ کے مقلد میں۔'(9)

حضرت یجی بن معاذ رازی رحمة الله علیه فر ماتے ہیں کہ میں نے نبی کریم ﷺ کوخواب میں دیکھا تو میں نے عرض کیا اے الله کے رسول! آپ کو (روز قیامت) کہاں تلاش کروں؟ فر مایا ابوصنیفہ رحمة الله علیه کے علم میں (یا) ان کے جھنڈے کے پاس حضرت وا تا علیم خش رحمة الله علیه فرماتے ہیں۔

"ويحيى بن معاذ الرازى وضى الله عنه گويد پيغمبر را على الله عنه گويد واب ديدم گفتمش اين اطلبك؟ قال " عندعلم ابى حنيفة " گفت " مرا به نزد علم ابى حنيفة جوى. وضى الله عنه. "(10)

حفرت امام ابو یوسف رحمة الله علیه جو که حفرت امام اعظم رحمة الله علیه کے عظیم المرتبت شاگر دہونے کے ساتھ خود بھی ایک جلیل القدر مجہم تھے آپ رحمة الله علیہ سے جب کوئی مسئلہ پوچھاجا تا تو اپنے استاذگرا می کے عطا کر دہ علوم ومعارف کے چشموں سے دنیا کو سراب کرتے۔۔۔۔۔اور ساتھ ہی ساتھ یہ بھی فرماتے جاتے۔

''اود نیاوالو! بیامام اعظم ابوحنیفه رحمة الله علیه کا ارشاد ہےاور جس نے خدا کے ساتھ اپنا رشته ابوحنیفه رحمة الله علیه کے علم کی راہ میں جوڑ لیا' اس نے اپنے دین کومحفوظ کرلیا'' بلاشبہ حضرت امام اعظم البوحنيف رحمة الله عليه كاعلم اور تفقد ان كاپن وجمن كي تخليق خبيں بلكه براہ راست نبي اكرم سلط كاعطيه ہامام ربانی مجد دالف انی رحمة الله عليه كروحانی مشاہدات ہے بھی امت كوالي بی رہنمائی ميسر آتی ہے حضرت مجد دالف افی رحمة الله عليه كا اجتهاد كمالات نبوت كی نبست لئے الله عليه كلاجتهاد كمالات نبوت كی نبست لئے ہوئے ہے طريقت وشريعت كام عبدالوہا بشعرائی فرماتے ہیں كه اہل كشف نے دي كون الله عليه كا اجتهاد كمالا اور ختم ہونے ميں ديكون ميں سب سے پہلا اور ختم ہونے ميں ديكون ميں سب سے پہلا اور ختم ہونے ميں سب سے پہلا اور ختم ہونے ميں سب سے آخرى۔اس كى تائيد حضرت خواجہ محمد پارسار حمة الله عليه كاس مكاشفه سے بيال

'' حضرت عیسیٰ علیہ اسلام جب زمین پراتریں گے اور دنیا میں اسلام غالب کر دیں گے تو شریعت کا جو نظام وہ کا نئات میں لا گوکریں گے' امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی فقہی تعبیر اس سے مطابقت رکھتی ہے'' (11)

امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا فقہی فرہب اپنے اندر لا تعداد رحنیں اور برکتیں سمیغ جوئے ہے اور ایسا کیوں نہ ہو۔۔۔۔ کہ صاحب کشف اگحج ب کی روایت کے مطابق خود نی اکرم ﷺ نے دین کا صحیح فہم لوگوں تک پہنچانے کی ذمہ داری آپ رحمۃ اللہ علیہ کو تفویض فر مائی یہی وجہ ہے کہ خدا نے ہر عہد میں مسلمانوں کی ایک غالب اکثریت کو فقہ حنی سے وابستہ رکھا جو کہ نی اکرم ﷺ کے فیضان کرم کا ایک کر شمہ ہے حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کے دور کے ایک بزرگ فقیہ اور محدث حضرت عبد اللہ ابن مبارک فر ماتے ہیں ''کہ جب کی معاملہ میں کوئی حدیث نبوی میسر نہ ہوتو امام ابو صنیفہ کا قول وہاں کلام ما تورکا پر ق محمد میں موتا ہے''۔

حضرت داتا منج بخش رحمة الشعليد نے امام حنيفه كوطريقت كالبحى امام قرار ديا ہے آپ

"وی را اندر عبادت و مجاهدات قدمی درست بوده است، و اندر اصول این طریقت، شانی عظیم داشت"(12)

ینی آپ رحمة الله علیه عبادت و مجاہدات اور طریقت کی دنیا میں عظیم الشان مرتبہ پر فائز ہیں بلاشبہ حضرت امام اعظم البوحنیفہ رحمة الله علیه کی شخصیت فقہ کے میدان میں اورج کمال کی حامل ہو کی اور آپ رحمة الله علیه کی شخصیت کا یہ پہلواس قدر عالب ہوگیا کہ آپ رحمة الله علیه نے امت الله علیه نے امت کی خصیت کے دیگر محاس جن کی طرف حضرت واتا تینج بخش رحمة الله علیه نے امت کی توجہ مبذول کروائی ہے ہے کما حقہ 'استفادہ ممکن نہ ہو سکا۔

قاضی ابو یوسف رحمة الله علیه کہتے ہیں کہ امام ابوحنیفہ رحمة الله علیه مردول میں میانہ قد نظ نہ پت قامت نہ دراز قد ، گفتگو کرتے تو دل میں اتر جاتی زبان میں شیرین اور زبان میں طاوت ہوتی (13)

خطیب بغدادی نے ابوقیم رحمۃ الله علیہ ہے روایت کی ہے کہ'' امام اعظم رحمۃ الله علیہ کاچرہ خوبصورت' کپڑے اچھے خوشبوا چھی اورمجلس اچھی ہوتی آپ رحمۃ الله علیہ بہت کرم کرنیوالے اور رفیقوں کے غم خوار تھے (14)''۔

حفزت فضیل بن عیاض رحمة الله علیه روایت کرتے ہیں کہ ابوطنیفہ رحمة الله علیه نے نقش کمال شہرت حاصل کی تھی پر ہیزگاری میں کمال حاصل کیا کثیر الافضال اورا عمال سے بوجی آپ رحمة الله کے حضور بوجی آپ رحمة الله علیہ کہ وریز رہے ' زیادہ تر خاموش رہے حتی کہ حلال وحرام کا مسئلہ آتا تو آپ رحمة الله علیه نمائی کرتے اورا چھے دلائل دیتے ' وہ بادشاہ کے مال وانعامات سے رہنمائی کرتے اورا چھے دلائل دیتے ' وہ بادشاہ کے مال وانعامات سے رہنمائی کرتے اورا چھے دلائل دیتے ' وہ بادشاہ کے مال وانعامات سے رہنمائی کرتے اورا چھے دلائل دیتے ' وہ بادشاہ کے مال وانعامات سے رہنمائی کرتے اورا چھے دلائل دیتے ' وہ بادشاہ کے مال وانعامات سے رہنمائی کرتے اورا چھے دلائل دیتے ' وہ بادشاہ کے مال وانعامات سے رہنمائی کرتے اورا چھے دلائل دیتے ' وہ بادشاہ کے مال وانعامات سے رہنمائی کرتے اورا چھے دلائل دیتے ' وہ بادشاہ کے مال وانعامات سے دائل دیتے تھے (15)

امام زفرفرماتے ہیں کہ مجھے امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں ہیں سال سے زائد عرصہ گزار نے کاموقع ملا ہے میں نے آپ سے زیادہ لوگوں کا خیرخواہ ہمر داور شفقت کر نے والانہیں دیکھا آپ رحمۃ اللہ علیہ علم کودل وجان سے چاہتے آپ رحمۃ اللہ علیہ کشب وروز اللہ کی یاد میں وقف سے سارا دن تعلیم و تدریس میں گزرتا 'باہر سے آنوالے ماکل کا جواب کھتے 'بالمشافہ مسائل ہو چھنے والوں کی رہنمائی فرماتے 'مجلس میں بیٹھے تو درس و تدریس کی محفل ہوتی 'باہر نکلتے تو مریضوں کی عیادت 'جنازوں میں شرکت' فقراءو مساکس کی خدمت' رشتے داروں کی خبر گیری اور آنے والوں کی حاجت روائی میں مشغول مساکس کی خبر گیری اور آنے والوں کی حاجت روائی میں مشغول معمولات زندگی بھر ہے ورت کرتے 'قرآن مجید کی تلاوت بہترین انداز میں کرتے 'بی معمولات زندگی بھررہے حتی کہ آپ رحمۃ اللہ علیہ کا وصال ہوگیا (16)

حضرت داؤ د طائی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ میں ہیں سال تک امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ
کی خدمت میں رہا اس دوران میں نے انہیں خلوت اور جلوت میں ننگے سراور پاؤں
پھیلائے نہیں دیکھا ایک دفعہ میں نے ان سے عرض کیا استاذگرا می! اگر آپ خلوت میں
پاؤں دراز کرلیا کریں تو اس میں کیا حرج ہے؟ آپ رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا خلوت میں ادب
ملحوظ رکھنا جلوت کی نسبت زیادہ بہتر' اولی اورافضل ہے۔ (17)

معافی بن عران الموصلی رحمة الله علیه کہتے ہیں کدامام اعظم ابوصنیف رحمة الله علیه میں دل صفات الدی تحص کدار بن جاتا ہے صفات الدی تحص کدار بن جاتا ہے صفات الدی تحص کدار بن جاتا ہے میں ان میں سے ایک بھی ہوتو وہ قوم کا سردار بن جاتا ہے بہزگاری سخاوت سچائی فقہی مہارت عوام کی خاطر و مدارات پر خلوص ہدردی لوگوں کو نفع پہنچانے میں سبقت طویل خاموثی محفظہ میں حق بات کہنا اور مظلوم کی مدد کرنا خواہ وہ دوست ہویاد شمن (18)۔

بلاشبدامام اعظم ابوحنیفدر حمة الله علیه کے کرداری عظمت اور گفتاری وسعت رحت و ملات کا ایک وسعی الله علیه جس طرح مدام ایک وسیع جہاں اپناندر سمیٹے ہوئے ہام اعظم ابوحنیفدر حمة الله علیه جس طرح

علم وعمل کے حوالے سے بلند مقام کے حامل تھے اسی طرح حسن اخلاق اور سیرت و کردار میں بعینظر متھ آپ رحمة الله علیه کی شخصیت کے حوالے سے امام ابو یوسف رحمة الله علیه کار قول مقیناً جامع حیثیت کا حامل ہے۔

''الله تعالیٰ نے امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کوعلم وعمل' سخاوت وا ٹیار اور دیگر قر آئی اخلاق سے مزین کردیا تھا''(19)

بلاشبراماً معظم ابوحنيفه عليه الرحمه عالم اسلام كي جمه كيرا وعظيم المرتبت شخصيت بين -آب رقمة الله عليه جامع الكمالات تتح بيك وقت عظيم محدث بيمثال فقيه ُعديم العظير مقنن اور عابد بدل تتے قدرت نے آپ کو بے مثال قوت حافظہ اور قوت استدلال عطافر مائی تھی جی کام لے کرآ ب رحمة الله ملين فيم قرآن وحديث اوران سے مسائل كے استنباط واتخراج میں ایک نیامنی پیش کیااور فدہب حنفی کے بانی تضبرے اہل اسلام میں آپ رحمة الندعليہ کے پيرووُل کی تعدادسب ائمہ سے زیادہ ہے کوفہ کے مکتب رائے وقیاس کی قیادت و الات آپ پر بی ختم ہوگئ دور ونز دیک آپ رحمة التدعليد علم وفضل کے چرہے ہوئے جره کمداور مدینہ کے مشہور علماء آپ رحمة الله عليہ سے ملے اور آپ عظم وفضل سے متفيد ہوئے عبداللہ بن مبارک رحمة الله عليه اور عفص بن غياث رحمة الله عليه بيسے عظيم محرث قائني ابو بوسف رحمة الله عليه ، محمر بن حسن رحمة الله عليه ، زفر رحمة الله عليه اورحسن نن زيادر حمة القدعليه جيسے قابل قد رفقهاءاور فضيل بن عياض رحمة الله عليه اور داؤ وطاكي رحمة المعلية جيسة قابل فخرعباد وزهادآب كفيض صحبت مستغير موئ آب رحمة الله عليه كى همی وروحانی مجلس امانت و دیانت کا مرقع اور اس میں حاضری دینے والے عبادت و ریاضت میں کوشاں معاملات میں صائب و نیاوی مال وزر سے بے نیاز اور اسلام اور اہل اللم ك ي فر فواه اور مدرد تق

المام اعظم رحمة الله عليه كي شخصيت اور خيالات وافكار كودنيا ميس جو پذيرا في ميسر آئي وه

شاید کی اور کے صفے میں ندآ سے اس کا بنیادی اور اہم سب علم اور عمل کاوہ حسین امتزائ بے جو آپ کی شخصیت کا سب سے نمایاں وصف ہے صاحب کشف انجی ب اپنی معرکة الآرا، تصنیف میں لکھتے ہیں کہ:

"وگويند چون داؤد طائي وحمة الله عليه علم حاصل كرد ومصدر و مقتداشد به نزديك ابوحنيفة وضي الله عنه. آمدو گفت اكنون چه كنم؟ گفت عليك بالعمل فان العلم بلاعمل كا لجسد بلا روح" بر تو بادا به كار بستن علم 'به جهت آن که هر علمی که آن را کار بند نباشند' چوں تنی باشد که وی را جان نباشد' اما " فدیتک "تا علم به عمل مقرون نگردد صافی نشود و روزگار مخلص نه وهر كه بعلم مجرد قناعت كند وي عالم نباشد که عالم را به مجرد علم قناعت نبود از آنچه عین علم 'متقاضى عمل باشد' چنان كه عين هدايت' مجاهدت تقاضا كند٬ و چنان كه مشاهده بر مجاهده نباشد٬ علم بح عمل نباشد از آنچه علم مواريث عمل باشد وتخريج و كشايش علم بامنفعت ببركات عمل بود وبه هيچ معنى عمل ازعلم جدا انتوان كرد كنان كه نور آفتاب ازعين آن. (20)

یعنی حضرت داؤد طائی رحمة الله علیه جب حصول علم سے فارغ ہو گئے اوران کا شہرہ آ فاق میں پھیل گیااور بیگاندروز گاعالم تسلیم کر لئے گئے تب وہ حضرت امام اعظم رحمة الشعلیہ کی خدمت میں اکتباب فیض کے لئے حاضر ہوئے اور عرض کیا کداب کیا کروں؟ امام عظم رجمۃ اللہ علیہ نے فرمایا ''اب جہیں اپنے علم پرعمل کرنا چاہئے کیونکہ بلاعمل کے علم ایسا ہے

چیے بلاروح کے جہم ہوتا ہے' عالم جب تک باعمل نہیں ہوتا اسے صفائے قلب اورا خلاص
ماصل نہیں ہوتا جو محض علم پر ہی اکتفاء کر لے وہ عالم نہیں ہے عالم کے لئے لازم ہے کہ
ومض علم پرقناعت نہ کرے کیونکہ عین علم کا اقتضاء یہی ہے کہ باعمل بن جائے جس طرح کہ
عین ہدایت' بجاہدے کی متقاضی ہے اور جس طرح مشاہدہ بغیرہ مجاہدے کے حاصل نہیں ہوتا
ای طرح علم بغیر علل کے سود مند نہیں ہوتا کیونکہ علم علی کی میراث ہے علم میں نورووسعت اور
اس کی منفعت عمل ہی کی برکت کا ثمرہ ہوتا ہے کی صورت میں بھی علم' عمل سے جدانہیں کیا جا
ساکی منفعت عمل ہی کی برکت کا ثمرہ ہوتا ہے کی صورت میں بھی علم' عمل سے جدانہیں کیا جا
ساکی منفعت عمل ہی کی برکت کا ثمرہ ہوتا ہے کی صورت میں بھی علم' عمل سے جدانہیں ہوسکتا کہی حال
ساکی منفعت عمل ہی کی برکت کا ثمرہ ہوتا ہے کی صورت میں بھی علم' عمل سے جدانہیں ہوسکتا کہی حال

یقینا امام اعظم رحمة الله علیه کی شخصیت بهت عظیم ہے آپ رحمة الله علیه علم وعمل کی طرح من اخلاق اور اعلیٰ کردار کے لیاظ ہے بھی یگاندروزگار تنے الله تعالیٰ جمیں ان کے اسوہ شریفہ کواپنانے کی توفیق عطافر مائے۔ آبین



حوالهجات

ابوالحن سيدعلى بن عثان البجويري كشف الحجوب (فارى تحقيق دكتر مجر حسين تسبيح)
 انتشارات مركز تحقيقات فارى ايران وياكبتان) طبع 1416 هـ ص 125

2) ابوالحن سيرعلى بن عثان الهجومري كشف الحجوب (فارى تحقيق وكتر محمر حسين تسبيي البحوري) البواك ما 1416 هـ 125

3) يوسف صالحي محمد بن يوسف الدمشق النافعي (م942 هـ) عقو دالجمان مكتبة النيخ .
 بها درآ باذ كراتش 1394 هـ/ 1974 عن 321

4) ابن جربیتی المکی شباب الدین احمد (973 هـ) الخیرات الحسان ایج ایم سعید کمپنی کراتش 1414 هٔ ص64

5) ابن البز از كردرى محمد بن محمد بن شهاب ابن البز از ٔ حافظ الدين (م827هـ) مناقب الإمام الاعظم ، مكتبدا سلاميد كوئية 1407هـ ث1 مم 31

6) القرآن الجيد: التي : 28

أم نقل بن احمد الملى (م578 هـ) مناقب الامام اعظم الى حنيفه رحمة الله عليه ، مكتبه
 اسلامية ميزان ماركيث كوئنة 1407 ، جلاص 267

ابوالحن سيدعلى بن عثان البجوري كشف الحجوب (فارئ تحقيق وكتر محمد تسين تسبيئ البحوري)
 انتثارات مركز تحقيقات فارى ايران وياكتان) طبع 1416 هـم ص 129

9) سيستين باشمئ سيد جور علاء اكيرى اوقاف لا مور ص 140

10) ابوالحسن سيدعلى بن عثمان البجويري كشف الحجوب (فارئ تحقيق دكتر محمد حسين تسبيح) انتشارات مركز تحقيقات فارى ايران دياكتان) طبع 1416 هـ م 129

11) شاه تراب الحق قادري امام اعظم ابوحنيفة شياء القرآن پېلې كيشنز لا مور فروري²⁰⁰4

310%

- ابوالحن سيد على بن عثان البجويري كشف الحجوب (فارئ تحقيق وكتر محمد حسين تسبيح) انتشارات مركز تحقيقات فارى ايران و پاكستان) طبع 1416 هـُ ص 125
- ₁₃₎ يوسف صالحي' محمد بن يوسف' الدمشقی' الشافعی (م942 هه)عقو دالجمان مكتبعة الشيخ' بهادرآ باد' كراتش'1394 هه/1974 ء'ص42
 - 14) خطيب بغدادي تاريخ بغداد دارالكتاب العربي بيروت به 13000
- ₁₅) ابن البز از كردرى محمد بن شهاب ابن البز از ٔ حافظ الدين (م827 هـ) مناقب الامام عظم ٔ مكتبه اسلاميه كوئنهٔ 1407 هـُ 1 'ص143
- 16) موفق بن احمدالمكي (م578 هـ) مناقب الامام الاعظم البي حنيفه رحمة الله عليه، مكتبه الملامية ميزان ماركيث كوئنه 1407 'ج2 ص152
- 17) نقیر مجهلمی (م1334 هـ) حدائق الحنفیه '"المیز ان " تا شران و تا جران کتب لا مور' **20**05 **ئس**
- 18) موفق بن احمد المكل (م578 هـ) منا قب الدمام اعظم الى حديفية مكتبدا سلاميد ميزان ماركيك كوئير 1407 ° 15 ص 210
- 19) ابن حجر ميتمى المكئ شهاب الدين احمد (973 هـ) الخيرات الحسان الحج ايم سعيد تمپنی ' كراتش 1414 هُ ص 95
- 20) ابوالحن سيرعلى بن عثان البحويري' كشف الحجوب(فارئ تحقيق دكتر مجمه حسين تسبيح) انتشارات مركز تحقيقات فارى ايران و پاكتان)طبع 1416 هـ'ص 130

فقہ خفی کے اصول ، تدوین اوراشنباط مسائل کا طریق کار

ڈ اکٹر خصر نوشا ہی (دارالفقراء نوشاہیہ ساہن پال شریف شلع منڈی بہا دَالدین)



فقہ فی کے اصول ، تدوین اور استنباطِ مسائل کا طریق کار ڈاکٹر خضرنوشاہی

تمهيد

حفرت امام اعظم ابوصنیفه رضی الله تعالی عنهٔ کی ذات بابرکات کسی تعارف کی مختاج نہیں، انبیاء پلیم السلام کے علاوہ اگر کسی انسان نے عالم انسانیت کو بالعموم اور اہل اسلام کو بالخصوص اپنی علمی اور فکری روشن سے منور کیا ہے اور لوح کا نئات پر ڈریں وحسین نقوش مزین کئے ہیں، تووہ آ ہے، ی کی ذات ستووہ صفات ہے اور:

این سعادت بزدر بازو نیست تانه بخشده کنده

آپ کا سب سے عظیم کارنامہ،جس نے انہیں لاز وال عظمت،عزت اور شہرت عطا کی، وہ یہ ہے کہ آپ نے اپنی خدا داد ذہنی،علمی، فکری اور بے مثال قوت فیصلہ سے وہ خلاکر کیا، جوخلفائے راشدین کے بعد اسلام کے قانونی نظام میں پیدا ہو چکا تھا۔

آپ کے عہد حیات میں اسلامی ممالک کی صدود کافی میں چکی تھیں، جس کے باعث متعدد اقوام اور قبائل کے باجمی اختلاط ، میل جول کے باعث ان کے طرزِ معاشرت اور آداب زندگی کے اختلاف کی وجہ سے بے شار قانونی مسائل پیدا ہو چکے تھے ، جن میں زراعت ، تجارت ، صنعت وحرفت ، مالیات ، دیوانی و فوجداری قوانین ، اقوام عالم سے

تعلقات ملح و جنگ کے مسائل ،سفارت کاری ،مضاربہ ، بحری و بری اسفار اور اسی طرح کے دیگر کئی معاشرتی وساجی اور سیاس مسائل اور ان کے قواعد وضوابط کے لئے آئی کمینی اور قانونی بیجید گیاں پیدا ہو چکی تھیں، جن کاحل ضروری تھا۔مسلمان چونکہ الگ اپناایکے مشقل نظریۂ حیات اور بنیادی قانون رکھتے ہیں،اس لئے اس کی روثنی میں در پیش مسائل کاحل اس وقت کی اہم ترین ضرورت تھی ،لیکن حالت میٹھی کہاس دور میں کوئی مسلمه آئینی ادارہ يا قانون سازمجلس نہيں تھی، جس ميں ان مسائل کوحل کيا جاتا، چنا نچه ايسي صورت حا<mark>ل ميں</mark> حضرت امام اعظم رحمة الله عليه نے حکومت وقت سے بے نیاز ہو کرخود ایک غیر سرکاری قانون سازادارہ قائم کیا،جس کے وضع کردہ اور مرتب کردہ قوانین سے نہ صرف اس دور کی حکومت نے استفادہ کیا بلکہ مابعد ہر بزی سلطنت نے ان کے مدو نہ تو انتین کواپے ممالک میں رائج کیا، چنانچہ خواہ سلطنت عباسیہ ہو یاعثانیہ یا ہندوستان کی مغل حکومت ،سب نے فقه خفی ہی کا اتباع کیا ، بلکہ یہ کہنا زیادہ پُر حقیقت ہے کہ حضرت امام ابوضیفہ رحمة الشمطيه کی بھیرت افروز اور چیم کشا فقیر خنی پر عالم اسلام کے 80 فیصد مسلمان مقلداورعمل ہیرا

آئے۔۔۔۔۔!اب ویکھتے ہیں کہ فقرحنی کی تدوین اور استنباط مسائل کا طریقتہ کارکیا تھااوران کی اسمجلس مشاورت کے اراکین کیسے تھے۔

حفرت امام ابوهنيفه رحمة الشعليه كاطريقة استخراج مسائل

خلیفہ ابوجعفر المنصور عبای نے حضرت امام کو ایک خط نکھا جس میں کہا کہ مجھے اطلاع ملی ہے کہ آپ قیاس کو حدیث پر مقدم رکھتے ہیں، اس کے جواب میں آپ نے تحریفر مایا

"اے امیر المؤمنین! میں اوّل تو کتاب الله رحمل کرتا ہوں پھرسنت ورسول عَلَيْن الله عنهم کے رسول عَلَيْن الله عنهم کے

فیصلوں پر، پھر ہاتی صحابہ کرام کے فیصلوں پر، پھراس کے بعد جب ان میں اختلاف پاتا ہوں تو قیاس کرتا ہوں'۔ (تعیض الصحف اردوس ۲۹) بوالہ اہنامہ فوراسلام

ايداورمقام پرآپفرماتے بين كه:

یں کتاب اللہ کو دیکھتا ہوں ،اگر وہ مسئلہ کتاب اللہ میں نہیں پاتا تو تول رسول اللہ علیہ نہیں پاتا تو قول رسول اللہ علیہ نہیں پاتا تو قول صحابہ کو لیتا ہوں ،اگر سنت میں نہیں پاتا تو قول صحابہ کو لیتا ہوں ،ان میں ہے جس کا قول چا ہوں ،لوں اور میں ان کا قول چھوڑ کر غیر کا قول نہیں لیتا ،لیکن جب نوبت ابراہیم وشعمی وابن سیر بن وعطاء کیم الرحمہ تک پہنچ جاتی ہے، تو وہ ایسے لوگ ہیں جنہوں نے اجتہا دکیا ، کیں میں اجتہا دکرتا ہوں جس طرح انہوں نے اجتہا دکیا ، کیں میں اجتہا دکرتا ہوں جس طرح انہوں نے اجتہا دکیا ، کیں میں اجتہا دکرتا ہوں جس طرح انہوں نے اجتہا دکیا ۔

ابومطيع كہتے ہيں كه:

ایک روز میں کوفہ کی جامع مجد میں امام ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ کے پاس تھا، پس سفیان توری، مقاتل بن حیان، جماد بن سلمہ اور جعفر صادق رضی اللہ عنہ موغیر ہم فقہاء آپ کے پاس آئے اور آپ ہے ہم کلام ہوئے اور کہا کہ ہمیں بین جر پہنی ہے کہ تم دین میں قیاس زیادہ کرتے ہو، ہمیں اس سے جھ پرڈر ہے کیونکہ پہلے جس نے قیاس کیا وہ المیس ما ظرہ کیا اور ان پر اپنا فہ ہب پیش کیا اور فرمایا کہ میں قرآن پڑل مناظرہ کیا اور ان پر اپنا فہ ہب پیش کیا اور فرمایا کہ میں قرآن پڑل منافل مرنے وہ مقدم رکھتا ہوں، پھر حدیث پر، پھر صحابہ کے فیصلوں پر شفق علیہ کوئتلف فیہ پر مقدم کر کے، پھر اس کے بعد قیاس کرتا ہوں، اس پر علیہ کوئتلف فیہ پر مقدم کر کے، پھر اس کے بعد قیاس کرتا ہوں، اس پر علیہ کوئتلف فیہ پر مقدم کر کے، پھر اس کے بعد قیاس کرتا ہوں، اس پر

سب أثم كورے ہوئے اور امام صاحب كے زانو اور ہاتھ كو بوسہ وے كر كہنے لگے آپ سيدالعلماء ہيں۔ (كتاب الميز ان أزعبدالوہاب شعرانی بحاله اقوال محدم ٢٠٠٠ اله مامانه وراسلام)

مندرجہ بالا اقتباسات سے یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہو جاتی ہے کہ حضرت امام ابو حنیفہ کے ندہب کی اصل واساس قر آن وسنت کے بعد حضرات صحابہ رضوان اللہ علیم اجمعین کے فتاویٰ اور قضایا تھے،انہوں نے بہ تو فیق الٰہی انہی میں سے فقہی مسائل اُخذ کئے۔

حضرت شاه ولی الله محدث فرماتے ہیں:

" حفرت امام اعظم ابو حنيفه رحمة الله عليه تخ يجات مسائل كى وجوبات برنهايت وقيق وعيق نظر ركهة تقي اور فروعات بر بورى بورى نظراوركامل توجر تقي "

اور پھراپنے اس بیان کی تا ئیدوتقید بق کے همن میں ارشادفر ماتے ہیں:

''اگرتم ہمارے اس بیان کی تقدیق چاہتے ہوتو امام محمد کی کتاب الآ ثار اور جامع عبد الرزاق ،مصنف الی بکر ابن شیبہ کا مطالعہ کرواور ان میں حضرت ابراہیم نحنی اور ان کے ہم عصر علاء کے اقوال کا تنحص کر دپھران کو امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے فد ہب پر منطبق کرو،ٹھیک ٹھیک تم اپنے اساتذہ کی روش اور طریقہ کار کا چیروپاؤ گے''۔ (جمۃ اللہ

البالذص ٢٨٧)

امام ابو بوسف کی کتاب''الردعلی سیرالا وزاعی'' پرتیمرہ کرتے ہوئے ابوز ہرہ نے امام اعظم رحمۃ الله علیہ کے طریق اشنباط اور فعنہی مہارت کوان الفاظ میں خراج تحسین پیش کیا ہے: '' کتاب ہذا میں امام ابوصنیفہ کے دلائل، طرق اشنباط اور مسالک استدلال کی اصلی صورت دیکھی جاسکتی ہے اس کے پہلو بہ پہلو یہ معلوم کیا جاسکتا ہے کہ آپ فقتهی قیاسات میں کس درجہ مہارت تامہ رکھتے تصاور نصوص کتاب وسنت کی تشریح وتو ضح کرتے وقت آپ کی عقل دقیقہ رس ان کے غایات اور بواعث وعلل تک پہنچ جاتی مختی'۔

امام عظم كي مجلس فقداورمد ونه قوا نين

امام اعظم کی مجلس وضع قانون کے شرکاءامام صاحب کاپنے شاگردہی ہے جن کوامام اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے مسائل پرغور وفکر کرنے ،سوچنے ،علمی طرز پر تحقیقات کرنے اور ولائل سے نتائج اُ خذکرنے کی خصوصی تربیت دی تھی ، بیارا کین مجلس مختلف علوم کے خصوصی ماہر سے نتائج اُ خذکرنے کی خصوصی تربیت دی تھی ، مثلاً اگرایک حدیث وتفیر میں مہارت رکھتا ہے ، تو دوسراصحا بہ کے فتاوی اور قضاۃ کے تھے ،مثلاً اگرایک حدیث وتفیر میں مہارت رکھتا ہے ،تو دوسراصحا بہ کے فتاوی اور قیاس ورائے طلائر کا عالم ہے ، اسی طرح دیگر اراکین تاریخ وسیر ،ادب ولغت ، قانون اور قیاس ورائے کے علوم میں درجہ اختصاص کے حامل تھے۔

اس مجلس کے ۱۳۱۱راکین تھے،ان میں ۲۸ قاضی، ۱ مفتی اور ۲ ایسے تھے جو مفتی اور قاضی تیار کر سکتے تھے۔

اس مجلس کا طریقهٔ کاریه تھا کہ ایک مسئلہ پیش ہوتا جس پرتمام اراکین باری باری اپی پی کم پورنگل کا طریقهٔ کاریہ تھا کہ ایک مسئلہ پر مجر پورنگلمی استعداد کے مطابق اظہارِ خیال کرتے ، سفتے ، حتی کہ بعض اوقات ایک مسئلہ پر بہت زیادہ وقت بھی لگ جاتا ، آخر میں جب متفقہ رائے قرار پاتی تو قاضی اوّل امام ابولیسف کتبراصول میں اسے درج فر مالیتے (المی، ۲۶،م۱۲۲، بوالہ ماہنامہ فوراسلام) صاحب فاد کی بڑا زیر کا بیان ہے کہ:

"منام شاگرددل کھول کر بحث کرتے،امام اعظم توجہ سے ہررکن کی تقریر سنتے، آخر میں زیر بحث مسئلے پر جب آپ تقریر فرماتے تو مجلس میں اییا سکوت ہوتا کہ جیسے ان کے سواکوئی موجود نہ ہو،آ زادی

رائے کا بی عالم تھا کہ بعض اوقات فیصلہ امام صاحب کی رائے کے
خلاف ہوتا ،لیکن درج ہوتا اور اکثر مسائل پر فتو کی آپ کے
شاگردوں کے قول پردیا جاتا، یہی فقه حنیفة ہے۔ ظاہر ہے کہ فقیہ
حنی امام اعظم کی ذاتی معلومات اور فتاوی کا نام نہیں بلکددین حنیف
کے قواعد وضوا بط کا نام ہے۔ (المی، جمرہ ۵۰ بحوالہ اہنا مہنورا سلام)

ال مجلس کے جملہ اخراجات امام ابوحنیفہ خود برداشت کیا کرتے تھے،صاحبِ قلائد عقود العقیان نے لکھا ہے کہ اس مجلس میں جو مجموعہ مرتب کیا گیا وہ انتہائی ضخیم تھا اس میں الاکھہ ۹ ہزار مسائل مدون تھے، شاید دنیا کی تمام کتب قوانین اس کی نظیر پیش کرنے سے قاصر ہیں، ملت ِاسلامیہ آپ کے احسان کوفراموش نہیں کر سکتی، آپ بجاطور پر (محسن) ہیں اور اللہ تعالی فرما تا ہے کہ:

لايضيع اجرالمحسنين

يا فذ:

اسمقالے کی تیاری میں درج ذیل کتب سے استفادہ کیا گیا:

ا الخیرات الحسان أزعلامه شخ شهاب الدین احمدا بن حجر کمی (م۹۸۳ هه) اردوتر جمه بعنوان جوام رالبیان از علامه ظفر الدین رضوی بهاری مطبوعه مکتبه الحقیقیته ، استانبول ۱۹۹۳ء

- 2) حدائق الحفيه ازمولا نافقير محملهاي مرتبه خورشيد احدخان الامور
 - 3) مناقب البي حنيفه ازالكي
 - 4) ابوصنيفداز محمد ابوز مره مطبوعة قابره ١٩٢٠ء
 - 5) جمة الله البالغه ازشاه ولى الله محدث دهلوى
- 6) ماهنامه نوراسلام ، (امام اعظم نمبر) شرقپور بابت ماه تمبر ، اكتوبر ١٩٤٥ و

استحسان کا دائره کار ضرورت اور حدود

بشیراحمدرضوی یکچرارگورنمنٹ ڈگری کالج پنڈی کھیپ

استحسان كادائر وكار، ضرورت اور حدود

بشيراحدرضوي

اصول فقیر اسلامی میں استحسان وہ اصل ہے جس سے اس قدر استفادہ کیا گیا ہے کہ اے اُمت مرحومہ پراللہ تعالیٰ کافضل واحسان کہنا چاہئے جو بواسطیر امام اعظم رحمة اللہ علیہ ہوا۔

بلاشبرامام الائمدرحمة الله عليه نے استحسان کو کثرت سے اختیار فرمایا اور اس کی وجہ سے آپ کی ذات والاصفات جوسرا پاتقویٰ ودیانت بھی تنقید وطعن کے بےرحم تیروں کا نشانہ بھی بنی کی فات والاصفات ہوری اُمت نے کتنے ہی مسائل میں استحسان کو قیاس پرتر جیج دی مسائل میں استحسان کو قیاس پرتر جیج دی ہے اور اس سے مستنبط وما خوذ مسائل کو اپنایا ہے جیسا کہ ڈاکٹرز کی الدین شعبان نے لکھا

المشهور في كتب الاصول والجارى على بعض الالسنة والاقلام ان الاستحسان اصل من اصول الحدفية وانهم هم الذين ياخذون به وان غيرهم من الفقهاء لم ياخذوابه، ولم يعتدوابه في استنباط الاحكام، وهذا مخالف للواقع، لان الاستحسان معتبر عند جميع الائمة ومن يتتبع الكتب الفقهية في الممذاهب المختلفة يجدها مشحونة بالاحكام المبنية

على الاستحسان(١)

(کتب اصول میں ،عام زبانوں پراور تحریوں میں یہی بات ملتی ہے کہ استحمان فظ فقہ حنی ہی میں ماخذ کی حیثیت رکھتا ہے غیرفقہ حنی فقہ او نقہ استعمال میں اس سے کام نہیں لیا۔لیکن میہ بات خلاف واقعہ ہے کیونکہ استحمال تمام ائمہ کرام کے نزد کی معتبر ہے اور مختلف غدا جب کی کتب پڑھنے والا انہیں استحمال پر بنی مسائل سے مجر پور یا تا ہے)۔

اس کے باوجود بعض حضرات سے ائمہ احناف رحمۃ الله علیہ کے تن میں نازیبا کلمات صادر ہوئے ہیں ہم سجعتے ہیں کہ ناقدین کا بیرویہ یا تو تعصب کی وجہ سے ہے یا استحسان ک حقیقت سے لاعلمی کی بنیاد پرلہذ اضروری معلوم ہوتا ہے کہ استحسان کے دائرہ کار، ضرورت اور حدود کے بیان سے پہلے اس کی حقیقت کو اہل علم کی آراء کی روشنی میں واضح کیا جائے۔

استخسان كامعنى ومفهوم:

استحمان کالفظ ''حسن' سے باب استفعال کا مصدر ہے جس کالغوی معنی ہے کسی شے کو امچھا سجھنا اور ترجیح وینا۔ اہل علم کے ہاں لفظ استحمان کے استعال کے جواز میں کوئی اختلاف نہیں تاہم اس کے جحت شرعیہ ہونے میں اور اس کی تعریف میں اختلاف موجود ہے۔ حفیہ، مالکیہ اور حنابلہ کے نزویک یہ جحت شرعیہ ہے۔ جبکہ شافعیہ، ظاہر یہ اور معزلہ استحمان کی تعریف میں علمائے احناف کے درمیان بھی اختلاف کے درمیان بھی اختلاف کے درمیان بھی علمائے احناف کے درمیان بھی علمائے احناف کے درمیان بھی علمائے احناف کے درمیان بھی علمائے احداث کی احتلاف ہے۔ اختلاف کے ساتھ بھی اختلاف ہے۔ علامہ آمدی نے الاحکام فی اصول الاحکام میں کھا ہے۔

انه عبارة تداختلف اصحاب ابى حنفيه فى تعريفه بحده منهم من قال انه عبارة عن العدول عن موجب قياس الى قياس اقوى منه.

🙀 ومنهم من قال انه عبارة عن تخصيص قياس بدليل هو اقوى منه.

ہ استمان کی تعریف میں اصحاب البی صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ میں اختلاف ہے بعض کے خلاف تو ی ترقیاس پر عمل کرنا استحمال ہے۔

🖈 بعض کہتے ہیں استحسان سے مراد قیاس کواس سے قوی تر دلیل کی بناء پرخاص کرنا ہے۔ 🖈 امام کرخی رحمۃ اللہ علیہ کا فرمان ہے کسی مسئلہ کے نظائر میں لگائے گئے تھم کو کسی زیادہ

قوی دجہ کی بناء پرترک کر کے اس کے خلاف حکم لگا نااستسان ہے۔

الم مرضى رحمة الله عليه المبه وطش لكهة بين: الاستحسان ترك القياس والا خداب ما هو او فق للناس (٣) استحسان قياس كوترك كرك اس شيكولينا جولوكول ك لئزياده موافق بور

امام ما لك رحمة الشعليد نے استحمال كى تعريف يوں كى ہے: الاست حسان: هو العمل باقوى الدليلين او الاخذ بمصلحة جزئية فى مقابلة دليل كلى (٣) دودليوں ميں سے اقوى دليل كو اختيار كرنا يا جزوى مصلحت كودليل كلى پرتر جيح دينا استحمال ہے۔

علام زحيلى نے استحسان كى تعريف ميں پائے جانے والے اختلاف كو محض لفظى قرارويا عن والسح قيقة انسى الاجد خلافا جو هريابين العلماء فى الاستحسان وانما السخلاف لفظى كماقال جماعة من المحققين كابن الحاجب والآمدى وابن السبكى والا سنوى والشوكانى (۵) حقيقت تويہ كر مجھاسخسان كى تعريف ميں الماعلم ميں حقيق اختلاف نظر نہيں آتا بلكه اختلاف محض لفظى ہے جبيا كه ائن عاجب آمرى، ابن يكى، اسنوى اور شوكانى جي محققين كى رائے ہے۔

استحسان كى ندكوره بالاتعريفات كاخلاصه بيرے:

1) قیاس خفی کوقیاس جلی پر بربنائے دلیل ترجیح دینا۔

2) قیاس کلی سے مسئلہ جزئیہ کا استثناء کرناکسی ایسی دلیل کی بناء پر جومسئلہ جزئیہ کی تخصیص کا تقاضا کرتی ہو۔

انواع استحسان:

علائے احناف قیاس ترک کرکے استحسان سے اس صورت میں کام لیتے ہیں جب قیاس پڑمل کرنے سے فیل یا جماع کے نقاضے پورے ندہوتے ہوں اور اس سے دین میں دشواری اور نگی پیدا ہوتی ہو۔ استحسان نص، اجماع، ضرورت اور قیاس خفی کی بناء پر ہوتا ہے۔

استحسان بالنص:

اگرنص قر آنی یا حدیثی کا کوئی تھم خلاف قیاس ہویا وہ نص اس جزوی مسئلہ کوعمومی تھم سے خاص کرتی ہوتواس پرعمل استحسان بالعص کہلاتا ہے۔

استحسان بالقرآن:

مثال 1: دربارہ وصیت قیاس عدم جواز کامقتفی ہے کیونکہ تملیک مال زوال ملک ہی کی صورت میں متصور ہوتی ہے اور یہاں زوال ملک موت سے وقوع پذیر ہوتا ہے سوائے اس کے کہ وصیت کواس عمومی قاعدے سے متثنیٰ کرلیا جائے کیونکہ قرآن مقدس میں ہے۔

من بعدو صید یو صبی بها (۲) بعداس دصیت کے جوکر گیا۔ پس دصیت استحمانا سمجے موئی۔

مثال2: قول قائل "على صدقة" كمعالم مين قياس كانقاضا ب كدكل مال صدقه شار موكونكه مال مطلق ب كيكن نص قرآنى كمطابق مال سے استحسانا صرف مال

زکوۃ بی مرادلیاجائےگا۔ خسد من اموالھم صدقۃ (۷) وصول کروان کے اموال سے ذکوۃ۔

اسخسان بالسنة

مثال ا: نظم من کا ایسا معاہدہ ہے جس میں منع موجود نہیں ہوتا لیکن اس کا ثمن وصول کر لیا جا تا ہے اس نظم کو بمطابق ارشاد نبوی میں لیا تا جا کر بونا چاہئے: لا تبسیع مالیس عند ک (۸) نہ جج وشے تیرے پاس نہو۔

لین بیج سلم کااس عموی تھم سے اسٹناء حدیث شریف سے ثابت ہے۔

من اسلف فی شی ففی کیل معلوم ووزن معلوم الی اجل معلوم (٩) جوئی ملم کرتو چاہئے کہ معین ناپ، معین آول اور معین مدت کے لئے کرے۔ لہذائی سلم کے جزوی مسئلہ کوعموی قاعدہ سے مشی کرلیا گیا ہے۔

مثال2: اگر کوئی صائم بھول کر کھائی لے تو قیاس چاہتا ہے کہ فساد صوم کا حکم لگایا جائے کیونکہ کھانا، پیٹاروزے کے منافی ہے لیکن نبی کریم مُلْنِظِیْن نے بھول کر کھانے، پینے والے کواس حکم ہے مشکیٰ قرار دیاہے۔

اذانسسى فاكل وشرب فليتم صومه فانما اطعمه الله وسقاه (۱۰) جب صائم بحول كركها في لي تواپناروزه پوراكرلي كيونكه اسالله في كلايا اور پلايا ہے۔ ال حديث شريف كى بناء پرخلاف قياس عدم فساد صوم كائكم استحسان بالنة ہے۔

التحسان بالاجماع:

مجہدین کا کسی مسئلہ میں اس مسئلے کے نظائر کے عظم کے خلاف فتو کی دینایا لوگوں کے کسی مٹل کی مخالفت نہ کر نااستحسان بالا جماع کہلاتا ہے۔ مثال 1: استحسان بالا جماع کی مثالوں میں سے استصناع ہے استصناع کا مطلب ہے کسی کاریگرے آرڈر پرکوئی شے ٹمن اداکر کے بنوانا قیاس کی روسے استعماع باطل ہے

کیونکہ بیہ معدوم شے کی بھے ہے جونا جائز ہے لیکن اس کو استضانا جائز رکھا گیا ہے

کیونکہ اس پر ہرز مانے میں تعامل رہا ہے اور اہل علم نے اس کی مخالفت نہیں کی لہذا

اجماع کی بناء پر قیاس کوٹر ک کیا گیا ہے کیونکہ اس میں لوگوں کے لئے آسانی ہے۔
مثال 2: حمام میں اُجرت اداکر کے شمل کرنا ہر جگہ دائج ہے قیاس اس اجارے کی عدم
صحت کا تقاضا کرتا ہے کیونکہ اس میں شمل کے پانی، صابن اور دوقت میں سے پچھ معین نہیں ہوتالیکن استحسانا اسے جائز مانا گیا ہے کیونکہ علماء اور عوام اس کو اپنائے

ہوئے ہیں ہیں یہاں قیاس کوٹرک کر کے اجماع سے ثابت خلاف قیاس عمل کو صحح
قرار دیا گیا ہے۔

استحسان بالضرورة

مثال 1: اگر کنواں تا پاک ہوجائے تو اس کو پاک کرنے کے لئے تا پاک کرنے والی شے
نکال کر اس کی مناسبت ہے مقررہ مقدار میں پانی نکا لئے سے کنواں پاک ہوجاتا
ہے ساتھ ہی کنویں کی دیواریں، ڈول ری وغیرہ متعلقہ اشیاء بھی پاک ہوجاتی ہیں
۔ قیاس تو یہ ہے کہ پلید پانی کے لگئے سے یہ اشیاء پلید ہو کیں اب پاک پانی سے دھوتا
ضروری ہولیکن لوگوں کو اس دشواری سے نکالئے کے لئے ان اشیاء کی پاکی کا تھم دیا
گیا ہے یہ استحسان بالضرورة ہے۔

مثال2: کیلی اور وزنی اشیاء جب قرض دی جائیں یاا پی جنس کے بدلے بیجی جائیں تو ناپ تول میں برابری ضروری ہے ورنہ ناپ تول کا فرق سود شار ہوگالیکن روثی اس عموم سے خارج ہے کیونکہ لوگ ایسی اشیاء میں لین دین گنتی سے کرتے ہیں وزن سے نہیں لہذا وزن میں فرق ممکن ہے جوسود ہونے کی بناء پر حرام ہے لیکن اہل علم نے اسے جائز رکھا ہے کیونکہ ایسالین دین بکشرت ہوتا ہے اور اس پر ناپ تول میں

برابری کی پابندی لگاناد شواری کا باعث ہے۔

استسان بالعرف:

اوگوں کی عادت اور عرف کی بناء پر فقہانے کتنے ہی خلاف قیاس مسائل کو میح قرار دیا ہے کونکہ ان کا مقصد عوام الناس کو مشقت اور دشواری سے بچانا ہے بیاستخسان بالعرف

مثال1: کسی نے قتم اُٹھائی کہ گوشت نہ کھائے گا پھر مچھلی کھائی تو فتو کی ہیہ ہے کہ وہ حانث(قتم توڑنے والا) نہ ہوا۔ حالانکہ قیاس کا اقتضاء ہے کہ حانث ہو جائے کیونکہ چھلی بھی گوشت ہی ہے لیکن جب گوشت بولتے ہیں تواس میں مچھلی کوشار نہیں کرتے لہذا عرف کی بناء پر قیاس کوڑک کرکے استحسانا عدم حنث (قتم نہ ٹوٹے) کا تھم لگایا گیا ہے۔

مثال2: اگرکوئی قتم کھائے کہ کلام نہ کرے گا پھر قرآن پڑھایات بچے قبلیل کی تو حانث نہ ہوگا حالانکہ حقیقتا وشرعاً یہ بھی کلام ہے تیاس کا تقاضا حث کا ہے لیکن استحسانا حانث نہیں کیونکہ عرف عام میں کلام کرنے میں تلاوت قرآن اور تبیج قبلیل داخل نہیں۔

الاستحسان بالقياس الخفي

قیاس کا لغوی معنی ہے اندازہ کرنا جب کہ اصطلاح اصول فقہ پس اس سے مراد ہے کی امر مضوص یا مجمع علیہ پر بر بنائے علت مشتر کہ لگانا۔ مثال 1: ارشاد نبوی شائیاللہ ہے۔ کل خصر سکوو کل مکو حوام (۱) مرنشہ آور شے فتم ہے اور مرخر حرام ہے۔

کمتوخمر کی علت نشہ ہے اب جس شے میں بیعلت ہوگی وہ شے حرام ہوگی جیسے ہیروئین ۔ پینی میروئین کوخمر پر قیاس کیا جائے گا حالانکہ شارع علیہ السلام نے اس

كانام كے كرحرمت بيان نبيس فرمائي۔

قیاں دوطرح کا ہوتا ہے تیاں جلی، تیاں خفی ۔ تیاں جلی سے مرادوہ تیاں ہے جس کی طرف ذبن فوراً متوجه ہواوراس کو سجھنے کے لئے زیادہ غور وکلر کی ضرورت نہ ہو جبکہ قیاس خفی وہ قیاس ہوتا ہے جو بہت غور وگلر کے بعد ذہن میں آتا ہے۔ جب کی مسئلے میں قیاس جلی اور قیاس خفی دونوں موجود ہوں اور باہم معارض ہوں تو جوقوی الاثر ہوگا اس برعمل کیا جائے گا اگر قیاس خفی زیاده قوی مواوراس پڑمل میں عوام الناس کا فائدہ موتوا ہے اختیار کر نااور قیاس جلی کوترک کرنااستحیان بالقیاس انتخی کہلاتا ہے فقہاء قیاس خفی کواستحسان کا نام دیتے ہیں۔ مثال 1: شکاری پرندوں کے جو مھے کی طہارت کا مسکد استحسان بالقیاس النفی کی مثال ہے اس مسلمیں قیاس جلی اس کی نجاست کامقتضی ہے کیونکہ شکاری پرندے کا گوشت حرام ہاور جو شاای سے تکلنے والے لعاب کا اثر لے لیتا ہے جیسے در ندول کا جو فا لکین استحسانا شکاری برندول کے جو مٹھے کی طہارت کا حکم ہے یہاں قیاس خفی ہے کاملیا گیا ہے وہ یہ کہ برندہ چونج سے پتا ہے جو محض بڈی ہونے کی وجہ سے پاک ہے۔(اور ہٹری تو زندہ ،مردہ دونوں کی پاک ہوتی ہے) بخلاف درندل کے کہوہ لیوں اور زبان سے یانی ہیتے ہیں اس لئے ان کا لعاب یانی میں اس کریانی کونجس <mark>کر</mark> دیتا ہے کیونکہ لعاب گوشت سے پیدا ہوتا ہے اور ان کا گوشت حرام ہے لی اس حوالے سے پرندوں کا الحاق درندوں سے نہیں ہوسکتا۔

مثال2: وقف اور بھے میں قدر مشترک ملکیت سے خارج ہونا ہے یعنی وقف میں شے
واقف کی ملکیت سے اس طرح خارج ہوجاتی ہے جیسے بھے میں بائع کی ملکیت سے
اگر کسی نے کھیت وقف کیا تو پانی اور پانی کی نالی جس سے آبپاشی کرتے ہیں اور وہ راستہ
جس سے کھیت میں جاتے ہیں یہ سب وقف میں واخل ہیں اگر چہ واقف نے اس کی
صراحت نہ کی ہو۔ تیاں جلی کا نقاضا ہے کہ یہ چیزیں وقف میں واغل نہ ہوں کیونکہ تیاں جل

وق کو کی ہے ملحق قرار دیتا ہے لہذا جس طرح بیج میں بغیر صراحت کوئی شے شامل نہیں ہوتی ایسے ہی بغیر صراحت کوئی شے شامل نہیں ہوتی ایسے ہی بغیر صراحت مذکور اشیاء وقف میں شامل نہ ہوں لیکن قیاس خفی وقف کا الحاق اجارے سے چاہتا ہے کیونکہ وقف واجارہ میں قدر مشترک انتفاع اور عدم ملکیت ہے چونکہ ان اشیاء کے بغیر وقف سے انتفاع ممکن نہیں وقف کو بچے سے نہیں بلکہ زیادہ قوی الاثر قیاس، قیاس خفی کے مظابق اجارہ سے ملحق کیا جائے گا اور پانی، پانی کی نالی اور کھیت کا راستہ استحسانا وقف میں شامل ہوں گے۔

استسان كادائره كار:

اصول شرع چار ہیں۔ کتاب، سنت، اجماع، قیاس۔ ان میں کتاب وسنت کی حیثیت اسای ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے اپنے احکام یا تو قرآن میں بیان فرمائے ہیں یا اپنے حبیب منظیہ کو تعلیم فرمائے ہیں لہذا کتاب وسنت دونوں کے احکام اللہ تعالیٰ ہی کی طرف سے ہیں جواحکام کتاب وسنت سے معلوم نہ ہو سکیس اجماع سے حاصل ہوتے ہیں لیکن اجماع ہیں جواحکام کتاب وسنت کے منافی ہوساری کتاب وسنت کے منافی ہوساری دنیا کے لوگ مل کر بھی اللہ اور اس کے رسول مالیہ ہے کہی تھم کو بدل نہیں سکتے لہذا کتاب و سنت کے بعد بی اجماع کاعمل شروع ہوتا ہے۔

پی اصول دین میں کتاب وسنت کے بعد اجماع کا درجہ ہے اس کے بعد قیاس کا دائرہ کا درجہ ہے اس کے بعد قیاس کا دائرہ کا در شروع ہوتا ہے کیونکہ جس مسئلے کا حکم کتاب وسنت میں فدکور نہ ہوا ور نہ ہی اجماع سے اس کا شوت ہواس کا حکم اولہ شلا شہ (کتاب، سنت، اجماع) میں بیان کئے گئے نظائر کی روشی میں بی معلوم کیا جا سکتا ہے لہذا یہاں سے اجتہاد کا عمل شروع ہوتا ہے جیسا کہ حدیث پاک میں بی معلوم کیا جا سکتا ہے لہذا یہاں سے اجتہاد کا عمل شروع ہوتا ہے جیسا کہ حدیث پاک میں ہے کہ جب ٹی کر یم مطابق نے حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کو یمن کا حاکم بنا کر میں اور ان سے فر مایا ہے تقضی ؟ (تم کس طرح فیصلے کرد گے) عرض کیا روانہ کی اور ان سے فر مایا ہے تقضی کا خرض کیا سنت مبارکہ سے فیصلہ کتاب اللہ سے در مایا، اگر کتاب اللہ سے حکم نہ طا پھر؟ عرض کیا سنت مبارکہ سے فیصلہ کتاب اللہ سے در مایا، اگر کتاب اللہ سے حکم نہ طا پھر؟ عرض کیا سنت مبارکہ سے فیصلہ کتاب اللہ سے حکم نہ طا پھر؟ عرض کیا سنت مبارکہ سے فیصلہ کتاب اللہ سے حکم نہ طا پھر؟ عرض کیا سنت مبارکہ سے فیصلہ کتاب اللہ سے حکم نہ طا پھر؟ عرض کیا سنت مبارکہ سے فیصلہ کتاب اللہ سے حکم نہ طا پھر؟ عرض کیا سنت مبارکہ سے فیصلہ کتاب اللہ سے حکم نہ طا پھر کا عرض کیا سنت مبارکہ سے فیصلہ کتاب اللہ سے حکم نہ طا پھر کا عرض کیا سنت مبارکہ سے فیصلہ کتاب اللہ سے حکم نہ طا پھر کا عرض کیا سنت مبارکہ سے فیصلہ کتاب اللہ سے حکم نہ طا پھر کا عرض کیا سنت مبارکہ سے فیصلہ کتاب اللہ سے حکم نہ طا پھر کا عرض کیا سنت مبارکہ سے فیصلہ کی کا ساتھ کیا کہ کا ساتھ کیا گونا کیا ہے کہ کا ساتھ کیا گونا کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کون کیا ہے کہ کیا ہے کیا ہے کہ کیا ہے کہ کون کیا ہے کہ کیا ہے کیا ہے کہ کیا ہے کیا ہے کہ کیا ہے کیا ہے کہ کیا ہے کہ

کروں گا۔ فرمایا، اگرست سے بھی حل نہ طاقو؟ عرض کیا اجتہد بدائی (میں اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا) اس پرآپ مائیلیہ نے فرمایا: المحمد لله الذی و فق رسول رسوله بما یوضی به رسوله (۲۱) حمداللہ کے لئے جس نے اپنے رسول مائیلیہ کے نمائندے کواس شے کی تو فیق دی جواس کے رسول مائیلیہ کو پہند ہے۔

مجتدین ادلہ ثلاثہ ہے مائل کا استنباط کرنے لئے قیاس سے کام لیتے ہیں قیاں جل ہو کہ خفی کتب اصول میں قیاس جلی قیاس خفی یعنی استحسان کو بیان کیا جاتا ہے لیکن مجھرین کے نزدیک ان کی باہمی تقذیم وتا خیرلازی نہیں بلکہ ترجیج کے اعتبارے ہرایک کا اپنامل ہے ضابطہ اس کا پیہے کہ اگر کسی مسئلے میں قیاس خفی (اسخسان) قوی الاثر ہوتو قیاس جلی پر راجح ہوگا کیونکہ تھم کا مدار توت تا ٹیر رہے نہ کہ ظہور وخفا پرمشلا دنیا ظاہر ہے اور عقبی باطن ہے لیکن عقبیٰ کو دائمی ہونے کی وجہ ہے عارضی دنیا پر ترجیح حاصل ہے لیکن اس قیاس کوجس کا باطن سيح مواس استحسان پرتر جيم موگى جس كا باطن فاسد موخواه اثر ظاهر بى كيول نه مو_ مثال: اگر کمی نے آیت مجدہ نماز میں پڑھی تو قیاسار کوع کر لینا کافی ہے لیکن استحسانا کافی نہیں بلکہ مجدہ کرنا ضروری ہے اصل اس مسئلہ میں بدہے کہ اگر قاری آیت مجدہ پڑھے تو تجدہ کرے پھر قیام میں آ کر باقی قرائت کر کے رکوع میں جائے جب ركوع كاموقع هواكرآيت تجده يزه كرنماز كرركوع مين چلا جائة قياساً جائز م استحسانا نہیں۔قیاساً جائز ہونے کی وجہ سے کہ رکوع اور سجوددونوں خضوع (عاجزی) میں متشابہ ہیں اس لئے قرآن کریم میں سجدہ پر رکوع کا اطلاق

و خور اکعاو اناب (۱۳) اور (داؤدعلیه السلام) سجدے میں گرگیا اور رجوع لایا۔ وجہ استحسان میہ ہے کہ ہمیں سجدے کا حکم دیا گیا ہے اور سجدہ تعظیم کا انتہائی درجہ ہے جب کہ رکوع درج میں اس ہے کم ہے اپس جس طرح نماز میں رکوع سجدے کا نائب نہیں اس طرح ہوہ طاوت میں بھی نہیں ہوسکتا۔اس استحسان کا اثر ظاہر جب کہ فساد پوشیدہ ہے کہنکہ حلاوت عبادت مقصودہ نہیں بلکہ تواضع (عاجزی، فروتی) ہے۔اور نماز کے اندررکوع بے تواضع ہوجاتی ہے نماز سے باہرنہیں (لینی خارج نماز آیت مجدہ پڑھنے سے مجدہ ہی کرنا خروری ہوتا ہے، رکوع اس کے لئے کائی نہیں ہوتا)

یہاں استحسان پرعمل نہیں کیا گیا بلکہ اس قیاس کور جج دی گئی ہے جس کی صحت خفا میں مقی ہے۔ جس کی صحت خفا میں مقی ہ تقی۔ جب قیاس جلی کورزک کردیا جائے تو اس پرعمل جائز نہیں ہوتا بلکہ عمل کے لئے استحسان مخصوص ہوجا تا ہے امام مزھمی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

ظن بعض المتاخرين من اصحابنا ان العمل بالاستحسان اولى مع جواز العمل بالقياس فى موضع الاستحسان وهذاوهم عندى فان اللفظ المذكور فى الكتب فى اكثر المسائل تر كناهذاالقياس والمتروك لايجوزالعمل به فعرفنا ان الصحيح ترك القياس اصلافى الموضع الذى ناخذ بالا استحسان (١٢)

(الاسے اصحاب میں ہے بعض متاخرین کا خیال ہے کہ استحسان کے مقام پر قیاس پر بھی عمل جائز ہے گر چہاتھ ساں کر چہاتھ ساں کر چہاتھ سان پر عمل اولی ہوتا ہے میرے خیال میں توبیدہ ہم ہے کیونکہ کتب میں اکثر مسائل میں لکھا ہے' 'ہم نے قیاس کورزک کردیا'' اور متروک پرعمل جائز نہیں پس معلوم ہوا کہ جہال استحسان کولیا جائے وہاں قیاس کورزک کرنا ہی صحیح ہوتا ہے۔

اس بحث سے جہاں استحسان کا دائرہ کارواضح ہوگیا وہاں پر حقیقت بھی روزِ روش کی طرح عمیاں ہوگئی کہ ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ اصول اربعہ کے دائرے سے باہر نہیں نکلتے اور نہ عمال ہوتے ہیں بلکہ آپ اپنے اجتہاد عمال ہے من کی خواہش سے شریعت گھڑنے کے مرتکب ہوتے ہیں بلکہ آپ اپنے اجتہاد صدر عائے شریعت کو صرف بیان فرماتے ہیں فیجز اہ اللّٰہ عنا احسن المجزاء.

استحسان كي ضرورت

شریعت اسلای دائی شریعت ہے کیونکہ شارع علیہ السلام جو کہ آخری نی مالیت ہیں دنیا ہے تشریف لے جاب شی علیہ السلام نقطع ہو چکا ہے اب شیخ قیامت تک آپ مالیت کی مربعت ہیں اور نزول دی کا سلسلہ منقطع ہو چکا ہے اب شیخ قیامت تک آپ مالیت کی شریعت ہی نافذر ہے گی لہذا ضروری تھا کہ بیش یعت الی ہو کہ زمانے کے بدلتے حالات ہے جنم لینے والے نت نے مسائل کا شیخ حل پیش کر سکے اور ہر ملک دوقوم کے لوگوں کو ہر معاطے میں کامل رہنمائی دے سکے اس لئے اللہ تعالی نے جہال قرآن مقدس کی مفاعت کا ذمہ خودا محایا اور فرمایا: انسان من لنا الذکو و اناله لحا فظون (۱۵) بیذکر میں نے نازل فرمایا اور جم ہی اس کی حفاظت فرمانے والے ہیں۔

اورسنت مبارکہ کو خاصان اُمت کے ذریعے محفوظ کروایا وہاں بعض افراد اُمت کو بیر توفیق بھی عطافر مائی کہ ہرروز کے نوپید مسائل کا قرآن وسنت کی روشی میں حل رحکیں لہذا ان نفوس قد سیجنہیں ہم فقہاء مجہتدین کےمحترم ناموں سے یاد کرتے ہیں، نے اپنی خداداد بھیرت نقامت اور قوت استنباط سے کام لے کر اصول فقہ بھی وضع فر مائے ،ایے اجتهاد ے لاکھوں مسائل بھی استنباط فرمائے اور اس کے ساتھ ساتھ قیامت تک ظاہر ہونے والمصائل كي كالسلوب بهي أمت محديد على صاحها الصلواة والسلام كوعطا فر مایا۔ جہتدین کی کاوشوں ہے استفادہ کرتے ہوئے ان گنت مسائل کو قیاس یا کلی دعوی اصولوں کی روشنی میں حل کیا گیالیکن کتنے ہی مسائل ہیں جن کاحل ان کلی وعمومی اصولوں کی روشنی میں ممکن نہیں ہوتا یا مفید نہیں ہوتا، بلکہ عوام الناس کے لئے دشواریاں پیدا کر دیتا ہے کتنے ہی امور ہیں جولوگوں میں صدیوں سے رائج ہیں جیسے بیع سلم اور استصناع_ا<mark>گران ک</mark>و بر بنائے قیاس ناجائز قرار دیا جائے تو لوگوں کے معاملات میں بہت حرج واقع ہواور وشواری پیدا ہو جائے حالانکہ اللہ اور اُس کے رسول عَلَیظیہ کا منشا بندگان خدا کے لئے آسانیاں پیدا کرتا ہےنہ کردشواریاں۔الله فرماتاہے: بريدالله بكم اليسرولايريدبكم العسر (١١) اللهُم رِرَ مانى چا بتا اورتم رِرَ اللهُم رِرَ مانى چا بتا اورتم رِر ر

اور زمایا بے مایرید الله أن يجعل عليكم من حرج (17)

الله نبيل عابتا كمتم يركح فتكل ركھ۔

اور ني كريم مليلة في فرمايا: يسرواو لاتعسروا (18)

آسانی پیدا کرواورد شواری پیدانه کرو_

لہذااللہ اوراس کے رسول علیہ کی منشا پوری کرنے کے لئے استحسان سے کام انتہائی مغروری ہے کیونکہ استحسان ہی وہ اصول ہے جو قیاس اور کلی تھم سے پیدا ہونے والی دشوار پول سے چونکارا مجی ولاتا ہے اور حدود شریعت سے باہر بھی نہیں نکالیا۔اس لئے دفنیہ مالکیہ اور حنا بلہ نے استغباط مسائل میں اس سے کشرت سے کام لیا ہے جب کہ بعض مسائل میں اس سے کشرت سے کام لیا ہے جب کہ بعض مسائل میں شافعیہ نے بھی استحسان کا سہارالیا ہے جیسے:

🖈 شفع كرنے والے كے لئے شوت شفعه كى مدت تين دن مقرر كرنا۔

مرمقررنہ ہونے اور رخصتی ہے قبل طلاق کی صورت میں برتنے کوتمیں درہم عورت کا حق تحمیرانا۔

🖈 چور صد کے وقت بایاں ہاتھ آ گے کرکے کو الے تو دائیں کو نہ کا شنے کا تھم دینا۔

الم على مروجه اصولول ك تحت عسل كوجائز قرارديا-

احناف نے استحمان کوسب ائمہ سے زیادہ استعمال کیا ہے اور بیا صطلاح بھی انہی کی وضع کردہ ہے انہوں نے استحمال کی ضرورت واہمیت اور جمیت کو قرآن ،سنت اور اجماع اُمت سے تابت فرمایا ہے ان کے بعض دلائل مندرجہ ذیل ہیں:

قرآ ن مقدس سے استدلال:

قرآن مقدس 'احسن' کواچانے کا حکم دیتا ہے اور استحسان کا اصول بھی یہی ہے جو

ولي من ورج آيات ساخوذ ب

- ۱) وامر قومک یا خدوابا حسنها (۹۱) اورا پی قوم کوهم دے کراس کی اچھی ہائیں اختیار کریں۔
- 2) فبشر عبادی الذین یستمعون القول فیتبعون احسنه (۲۰) تو خوشخری بناؤ میرے ان بندول کو جوکان لگا کربات میں پھراس کے بہتر پہلوکی پیروی کریں۔
- 3) والبعوااحسن ماانزل الیکم من ربکم(۲۱) اورپیروی کرواس کے پہتر پہلو
 کی جوتہاری طرف اُتارا گیا تہارے دب کی طرف ہے۔

قرآن کریم بندوں کے لئے آسانی جا ہتا ہے اور دشواری کودور کرتا ہے استحسان میں بھی میں اصول کارفر ماہے جوقر آن مقدس سے بی مستعبط ہے، فرمایا گیا:

سنت مباركه سے استدلال:

یسسراو لاتبعسراوبشراو لاتنفراو تطاوعا (۲۳) آسانی پیدا کرنااورخی ندکرنااورخوشخری سانا، نفرت نددلانا، شوق دلانا۔

اجماع أمت ساستدلال:

افراداُ مت نے ہرزمانے میں کتنے ہی مسائل میں قیاس کور ک کر کے استحسان پڑمل کیا ہے اور امامانِ شریعت نے اس کی مخالفت نہیں فرمائی جیسے بھے سلم ،استصناع ، بر شول کو دھونے سے طہمارت ،مقررہ اجرت پر صابن کا پانی کا حساب رکھے بغیر جمام میں عسل کرنا ، کیلی ووزنی اشیاء اپنی ہی جنس کے ساتھ گن کرلین دین کرنا وغیرہ پس جحت شرعیہ ہونے کی بناء پر استحسان کی ضرورت و اجمیت ثابت ہوگئ ہے اور سلطانِ عقل کا فیصلہ بھی استحسان کے

گذشتہ ابحاث سے ٹابت ہو چکا کہ استحسان جمت شرعیہ ہے اور اس سے امامان وین ویٹر بعت نے بہت سارے مسائل استنباط فرمائے ہیں اور یہ کہ اجتہادی مصاور شرعیہ ہیں اس کی بڑی اہمیت ہے استحسان ہی کی بدولت دنیا نے اُلیڈیٹ یُسٹو (دین آسانی ہے) کی بہاریں دیکھی ہیں اور استحسان ہی نے قیاس اور کلی قواعد سے پیدا ہونے والی دشوار ایوں سے اور پیچید گیوں سے نجات دلائی ہے لیکن اس کا یہ مطلب ہر گزنہیں کہ ہر مسئلے میں استحسان کو دال ہی ہے لیکن اس کا یہ مطلب ہر گزنہیں کہ ہر مسئلے میں استحسان کو دال ہا کہ من پہند محمل جاری کیا جائے یا لوگوں میں رائج خلاف فیصوص امور کو جائز قرار دیا جائے جیسا کہ آج کے جدت پند مفکرین و محققین کا طریقہ ہے جو کہ نصوص سے عدم واقنیت کی بناء پر یا جان ہو جھ کونصوص کونظر انداز کر کے اللہ تعالیٰ کے حرام کو طلال اور طلال کو واقنیت کی بناء پر یا جان ہو جھ کونصوص کونظر انداز کر کے اللہ تعالیٰ کے حرام کو حلال اور حلال کو حرام قرار دے رہے ہیں مثلاً غیر طبعی موت کے اسباب جانے کے لئے پوسٹ مارٹم ٹیسٹ لین فوت شدہ کی کو پڑی کونو ڈیا اور اس کے بدن کو چیز تا پھاڑ تا، حالانکہ یہ نبی کر یم ملائے۔

کسر عظم المیت ککسرہ حیا(۲۳) مردہ کی ہڑیوں کو تو ٹا الے ہے جیے زندہ کی ہڑیوں کو تو ٹا اے خلاف ہے۔

انسانی اعضاء کی خرید وفروخت بطور عطیه دینا اور پوئد کاری کرنا حالانکه به بھی شرعی اصولول کی روشن میں جائز نہیں کیونکہ بندہ اپنے جسم کا ما لک نہیں کہاس کے ککڑے بیچتا چھرے یاکسی کو تخفے میں دیتار ہے۔

🖈 اسقاط حمل کو جا ئز قرار دینا حالانکه ریمی انسان گوتل کرنے ہے کم نہیں۔

کی حصول علم کی خاطر حرام جانوروں کی چیر پھاڑ کرنا حالانکہ بےضرر مخلوق کو مارنا شرعاصیح منہیں۔ ہ سنری سہولتوں کی وجہ سے نماز میں قعر نہ کرتا حالانکہ سفر میں قعر کا تھم مطلق ہے سفر سواری پر ہویا پیدل ہواس میں فاصلے کا حساب رکھا گیا ہے نہ کہ سفر کی کہولت یا وشواری کا۔

ہ جرائم کی تحقیق میں ملزموں پر پولیس کا تشدد کرنا حالانکہ جرم کے ثبوت سے پہلے کی انسان کومزاد ینے کا کوئی شرعی جواز موجود نہیں۔

استحمان کی جو بھی حیثیت تسلیم کی جائے ہے اجتہادی اصول نصوص کو معطل نہیں کر سکتا کیونکہ اس کا مقصد جہاں افراداُ مت کو سہوتیں فراہم کر تا اور دشوار ہوں ہے بچانا ہے وہاں اس کی غرض احکام شریعت کی پاسداری بھی ہے اس لئے علاء اصول استحمان کو اولہ اربعہ (قرآن، سنت، اجماع، قیاس) کے بعد بیان کرتے ہیں اور ہر حال ہیں اسے قیاس پر ترجی نہیں دیتے بلکہ استحمان سے وہاں کام لیتے ہیں جہاں قیاس مشقت اور وشوار ہوں میں ڈالل ہواور مزاج شریعت کے خلاف مسائل استنباط ہوتے ہوں لہذا علائے اصول نے استحمان کی قیاس پر ترجی کا جامع اصول دیا ہے۔ (جیسا کہ استحمان کے دائرہ کار کے عنوان کے تحت بیان ہو چکا) کہ استحمان کو قیاس پر ترجیح اس صورت میں ہوگی جب قیاس ختی بہقابلہ قیاس جلی قو کی تراور سیحے ہوگا۔

اس بحث کا ماحصل سے ہے کہ فقہ حنی اُمت مجمد سے مطابق مقبول ترین فقہ ہے کیونکہ میں قرآن وسنت کی روح کے مطابق ہونے کے ساتھ ساتھ عقلی اور معاشرتی تقاضوں ہے بھی ہم آ جنگ ہے مسلمانوں کی دینی ودنیاوی زندگی میں کامل رہنمائی فراہم کرتی ہے اس وجہ سے مختلف ادوار میں مختلف خطوں میں ریاستی ند جب کے طور پر نافذ رہی ہے اس وقت بھی دنیا کی مسلمان آ بادی کا دو تہائی حصداسی فقہ کا مقلد ہے اور اس فقہ کے علماء کرام ومفتیان عظام اپنے عالی مرتبت امام رحمۃ اللہ علیہ کی اتباع کرتے ہوئے آج کے ہرمسکے کاحل چیش کر سکتے ہیں اور استحسان جیسے اصولوں کی روشن میں اُمت کودین حق پرقائم رکھے ہوئے دیگر

اقوام کے ساتھ معاشی ساجی اسیاس وغیرہ امور میں مناسب تعلق رکھنے کے اصول وضوابط عطافر ماسکتے ہیں۔

یہی واضح ہوگیا کہ اسلامی نظام کوفرسودہ اور آج کے دورکیلئے ناکافی کہنے والے کور باطنوں کے اوہام اصلاً کوئی و قعت نہیں رکھتے اسلام کا نظام ہردورکیلئے کافی ووافی ہے۔



حوالهجات

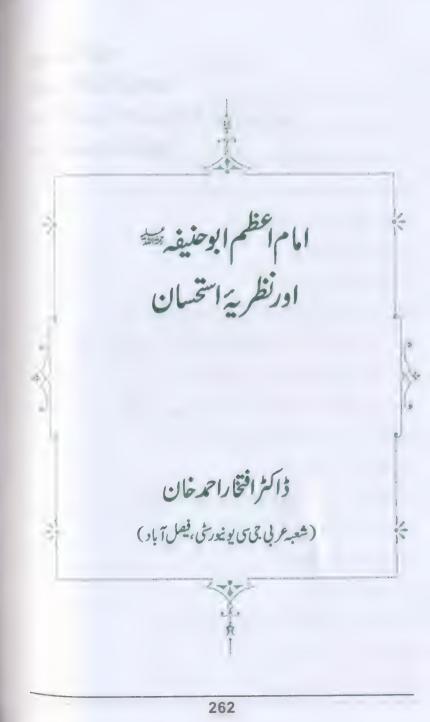
- 1) اصول الفقه الاسلامي، ذاكر زكى الدين شعبان
- 2) الاحكام في اصول الاحكام، علامه سيف الدين آمدى
- 3) البوط لامام الي بكر محمد بن احمد بن الي سهل سرحي ح: 10
- 4) مالک،حیاته و عصره، و آراء ه، و فقهه ، محمد ابو زهره
 - 5) اصول الفقه الاسلامي، ذاكر وهبة الزحيلي
 - 6) سورة النساء، رقم الآبيد 12
 - 7) سورة التوبية، رقم الاية 103
 - 8) سنن الترندي، لا مام الي عني الترندي عن يحيم بن حزام رضي الله عنه
- 9) صحیح ابخاری کتاب اسلم ، لا مام محمد بن اساعیل ابخاری رحمة الله علیه تعالی
 - 10) صحح البخاري، كتاب الصيام عن ابي بريرة رضي الله عنه
 - 11) سنن ابي داؤد، امام سليمان بن اهعث البحتاني، باب ماجاء في السكر
 - 12) سنن الترندي، ابواب الاحكام، لا بي عيسي محمد بن عيسي الترنديّ
 - 13) سورة ص رقم الاية 24
 - 14) اصول السرحى لا مام ابي بكر محد بن احد بن ابي بهل السرحيّ (ج2)
 - 15) سورة الحجررقم الاية 9
 - 16) سورة البقره رقم الاية 185
 - 17) مورة الحج: رقم الاية 78
 - 18) صحیح ابنخاری،امام محمر بن اساعیل ابنخاری، کتاب الا داب
 - 19) سورة اعراف: رقم الاية 140
 - 20) مورة الزمر، رقم الاية 17-18

21) سورة الزمر 55

22) مورة البقرة ، رقم الاية 185

23) صبح البخاري، امام محمر بن اساعيل البخاري، كمّاب الاداب

24) المصن ،عبدالرزاق، ج: 3



امام اعظم ابوحنیفه رضی الله عنه اور نظریه استحسان داکر افتاراحه خان

الحمد لله واسحابه أجمعين أمابعد!

فاعوذبالله من الشيطن الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

يُرِيدُ اللَّهُ بِكم اليُسُرَ ولايُريدُ بِكم العسر (1)
"الله تعالى تهارك لي آساني چاہتا ہے اور تنگی نہيں چاہتا"

مقاله كاموضوع ہے:

« الم م عظم الوحنيف رحمة الله عليه اورنظرية استحسان "

زرنظرمقاله چارحصول میں منقم ہے:

- 1) استحسان كامفهوم
- 2) قياس اوراسخسان ميس فرق
- 3) التحسان کے جواز اوررد میں دلائل کا جائزہ
- 4) استحسان کی فقه میں ضرورت واہمیت اور عصر حاضر کا تقاضا

الله تعالى نے امام اعظم ابوحنیفه رحمة الله علیه میں علم وعمل کی تمام خوبیاں جمع كر دى

تعیں، آپ رحمۃ اللہ علیہ میدان عمل میں تحقیق و تدقیق کے شہروار، اخلاق وعادات میں الائق تقلید اور عبادت و ریاضت میں یگانہ روزگار تھے۔ مسائل ہیہ میں ان کی سطوت اور اجتہاد میں ان کا سکہ تو ہرا یک نے مانا ہے، البتہ بعض اہل علم نظر بیاستحسان کے حوالہ سے آپ کی نقعبی بصیرت پر نکتہ چینی و اعتراض کرتے ہیں کیونکہ آپ رحمۃ اللہ علیہ بکثرت استحسان فرمایا کرتے تھے جس کی ایک مثال چیش خدمت ہے جس کا ذکر امام زحرہ نے اپنی کتاب 'امام اعظم ابو حذیفہ'' میں صاحب کشف الا سرار فخر الاسلام بردوی کے تحریر کردہ باب الاستحسان کے حوالہ سے کیا ہے وہ لکھتے ہیں:

"دبعض معترضین امام الدحنیف رحمة الله علیه پرزبان طعن دراز کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ آپ رحمة الله علیه نے استحسان کے مقابلہ میں قیاس کو چھوڑ دیا تھا وہ کہتے ہیں اُدلہ شرعیہ تو صرف کتاب وسنت اورا جماع وقیاس ہیں لیکن استحسان ایک ڈی قتم کی دلیل ہے جس کواہام الدحنیف رحمة الله علیہ الله علیہ کے اصحاب کے علاوہ کسی نے شری دلیل ہیں شار مہیں کیا اوروہ کی دلیل پر بنی بھی نہیں ہے بلکہ یوں کہیے کہ وہ ایک من مانی دلیل ہے اس کے مقابلہ میں قیاس کو چھوڑ دینے کا مطلب ہیہ کے دخواہش نفسانی کے چیش نظر شری دلیل کو خیر باد کہددیا جائے۔(2)

مندرجه بالابیان سے واضح ہوتا ہے کہ استحمان کے باعث آپ کس قدر ہدف طعن قرار پائے۔ اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ جو استحمان اس قدر موضوع وسب اختلاف بنار ہاوہ دراصل ہے کیا چیز؟ استحمان باب استفعال سے مصدر ہے جس کا مادہ (بنیادی حروف)" حسن '' ہام اللغة ابن فارس اپنی مشہور ومعروف مجمع مقابیس اللغة میں رقم طراز ہیں: مادة السحاء والسیس والنون اصل واحد تدلّ علی صدّ

القبيح

مادہ"ح س ن" کی اصل ایک ہے جو کہ قبیع کی ضد (لینی اچھا

ہونے) پردلالت كرتى ہے۔

اس سے پتا چلا کہ نغوی طور پر استحسان کسی چیزیا امر کواچھا لگنایا اچھا بھے ناکو کہتے ہیں۔ جبکہ اصطلاح طور پر استحسان اسلامی فقہ کی ایک اصطلاح جے ند ہب جنفی میں بمقابلہ قیاس جلی قیاس فنی پرمحمول کیا جا تا ہے اور جس کی حیثیت ایک ایسی دلیل کی ہے جو جمتعد کے دل پر تو تقش ہوتی ہے لیکن وہ لفظوں میں اسے ظاہر نہیں کر سکتا لہذا امام سرھسی رحمۃ اللہ علیہ نے اس کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے۔

الاستسان:

ھو ترک القیاص والا حذ ہما ھواو فق للناس(3) ینی قیاس کی جگہ کوئی ایسی بات اختیار کرنا جوانسانوں کے لئے زیادہ نفع بخش (سودمند)

> ڈاکٹرزیدان نے الوجیز میں مختلف ائمہ کی تعریفات ذکر کی جیں وہ کہتے ہیں: گخرالاسلام البر دوی کے نزدیک:

"الاستحسان: هو العدول من موجب القیاس الی قیاس اقوی منه (4) اقوی منه (4) داوی منه (4) من موجب القیاس بدلیل اقوی منه (4) داشتمان سے مراد، قیاس جس محم کا متقاضی ہو، ترک کر کے اس سے زیادہ قوی قیاس کی بنا پر کی قیاس کی تخصیص کرنا"۔

جكد حقى عالم امام كرفى كزوريك استحسان سے مراد ب:

"الاستحسان هوان يعدل الانسان عن ان يحكم في المسالة بمثل ماحكم به في نظائرهاالي خلافه،لوجه يقتضى العدول عن الاوّل"(5) ''استحسان اس چیز کا نام ہے کہ مجتمد ایک مئلہ میں اس کے نظائر وامثال کے مطابق تھم نہ لگائے بلکہ توی تردلیل کی جانب رجوع کرے جواشاہ ونظائر سے عول کا نقاضا کرتی ہو، شخ ابن عربی مالکی رحمۃ الله علیہ استحسان کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"الاستحسان: هواايشار ترك مقتضى الدليل عن طريق الاستشناء والترخص المعارضة مايعارضه في بعض مقتضياته (6)

''بعض مقتضیات بیں معارضہ کی بنا پتخصیص اور اسٹناء کے طریقہ کو چھوڑ کر ترک دلیل کے طریقہ کو چھوڑ کر ترک دلیل کے طریقہ کو ترجی دینے کا نام استحسان ہے''۔

فقہائے حفیہ نے امام ابوضیفہ سے منقول استحمال کی وضاحت کی ہے اور اس طرح قیاس اور قیاس میں قیاس اور استحمال میں فرق کو بھی واضح کیا ہے۔ حنی فقہاء کے نزد کید استحمال اور قیاس میں فرق ہے تو یہ کہ قیاس سے مقصود ہے روکنا اور استحمال سے اجازت ۔ لہذا استحمال ایک ایمی دلیل شرک ہے مقابلے میں ترجیح دی جائے۔ دلیل شرک ہے مقابلے میں ترجیح دی جائے۔ استحمال گویا قیاس خفی ہے بمقابلہ قیاس جلی۔ قیاس جلی کی علت تو ظاہر ہے اس لئے کہ مارے سامنے ہوتی ہے اور قیاس خفی کی پوشیدہ بقول امام سرحی رحمۃ اللہ علیہ:

"الاستحسان في الحقيقة قياسان: أحدهما جلى، ضعيف أثره فسمى قياسا والآخر خفى، قوى أثره فسمى استحساناً»

استحسان دراصل دو قیاس جمع ہوتے ہیں ایک جلی اور داضح ، گرضعیف الا کڑ ، بیاستحسان لینی قیاس مستحسن کہلاتا ہے پس وجہ ترجع تا ٹیمر کی بنا پر ہے دضوح اور خفاء پڑئیں ، بعض فصول میں قیاس کا اگر قومی ہوتا ہے لہذا اے اختیار کرلیا جاتا ہے۔

بہت سے علماء وفقہاء نے استحسان کولیا اوراہے اُدلہ احکام میں سے ایک دلیل تسلیم کیا

عادر بعض نے اس کا انکار کیا جن میں امام شافعی رحمة الله علیه مرفهرست میں۔استحسان مے جواز کے قائل فقہاء کرام قرآن واحادیث سے استدلال کرتے ہوئے اس کی تائید رتے ہیں خاص طور پرالی آیات واحادیث ہے جن میں انسانیت کی فلاح اور سہولت ے پیش نظراحس کام کواختیار کرنے کا حکم دیا گیا ہے جیسا کدارشاد باری تعالیٰ ہے: وامر قومك يأخذوابأحسنها (8) "ا بی قوم (لیعنی اُمت) کو تھم دو کہ دواس کی احسن و بہترین با تیں اختیار کریں'' ای طرح درج ذیل اوران ہے ملتی جلتی دیگر آیات ہے بھی استدلال کرتے ہیں: يريدالله بكم اليسرولايريدبكم العسر (9) "الله تعالى تمهار بساته آساني حابتا باورتنكي نهيس حابتا"

لايكلف الله نفسا الاوسعها (10)

"الله كى كواس كى طاقت سے زيادہ تكليف نبيس ويتا"

فبشرعبادي الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه(11)

"ا پ خوشخری سنا دیں میرے بندوں کو،جوغورے بات سنتے ہیں پھر اس کے بہتر کی جيروى كرتے بين"۔

ای طرح بہت ی احادیث مبار کہ ایسی ہیں جونفس مضمون پر دلالت کرتی ہیں مثال کے طور پر حفرت علی رضی الله عنه اور حضرت معاذ رضی الله عنه کو تھیجت کرتے ہوئے فر مایا:

يسرا ولاتعسرا ،قربا ولاتنفرا(12)

"أَ مانى پيدا كريں اور مشكل نه بنا ئيں ،لوگوں كوقريب لائيں پتنفرند كريں''۔ العطرح عبدالله بن معودرض الله عنه عدم وى حديث مبارك:

خيردينكم ايسره (13)

"تمهاراً بهترین دین اس کی آسان تعلیمات ہیں"۔

ماراه المسلمون حسناً فهوعندالله حسن(14)

مسلمان جس کام کواچھا تضور کریں وہ اللہ کے ہاں بھی اچھاہی ہوتا ہے۔

یہ ہیں وہ دلائل وشواہد جن سے فقہاء حنفیہ استدلال کرتے ہوئے جواز پیش کرتے ہیں ای طرح معترضین کی بھی ایک طویل فہرست ہے جواسخسان کے رد کے قائل ہیں ان میں امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ ابن حزم طاہری رحمۃ اللہ علیہ اور امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ قابل ذکر ہیں۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ بڑے واضح الفاظ میں استحسان کا رد کرتے ہیں جس کا مفہوم ان کلمات میں چیش کیا جاتا ہے۔

"من استحسن فقد شرّع أى وضع شرعاجديداً"(15) جس نے استحسان کیااس نے شریعت بنائی لیخیٰ ٹی شریعت وضع کی۔

امام شافعی رحمة الله علیه نے کتاب الأم میں ایک باب با عمصا ہے جس کا عنوان ہے 'کتاب ابطال الاستحسان' اور استحسان کے رواور بطلان ٹابت کرنے کے لئے دلائل دیے ہیں، فرماتے ہیں: (16)

"فتوی یا تو براہ راست نص سے ہونا چاہے یا نص پر محول ہونا چاہے ۔اجتہاد بالرائے قیاس کے بغیر مکن نہیں کیونکہ قیاس نام ہے حمل علی انص کا۔استحسان باطل ہے کیونکہ اسمیں ان دونوں ہیں سے کوئی بات بھی نہیں پائی جاتی۔نہ یہ اُخذ بالعصوص ہے اور نہ حمل علی العصوص"۔

علامها بن حزم فا مرى في استحسان كاردان الفاظ مي كيا ب:

"الحق حق و ان استقبحه الناس، والباطل باطل وان استحسنه الناس، فصح أن الاستحسان شهوة و اتباع للهوى وضلال، بالله تعالىٰ نعوذ من الخذلان" (17) "حق حق حق ہے جا ہے اوگ اسے براسمجمیں اور باطل باطل ہے جا ہے لوگ اسے اور (من لوگ اسے اللہ تعمال شہوت اور (من مانی ہوا پری) اور گراہی ہے ہم اس سے اللہ تعالیٰ کی پناہ مانگتے ہیں'۔

ای طرح امام غزالی رحمة الله علیه استخسان کی وضاحت کرتے ہوئے رواس انداز میں فرماتے ہیں:

"الاستحسان هوالذي يسبق الى الفهم مايستحسنه المجتهد بعقله" (18)

استحمان وہ ہے جونہم کی طرف لے جاتا ہے جے مجتمدا پی عقل سے امچمات ہے۔ امچمات ہے۔

ای طرح بعض علماء نے استحسان کی تعریف وتو صیف بھی کی ہے جن میں علام محلی شافعی قابل ذکر ہیں۔آپ رحمۃ اللہ علیہ نے شرح جمع الجوامع میں استحسان کے متعلق فر مایا:

> "الاستحسان: عدول عن قياس الى قياس اقوى منه ولا خلاف فيه بهلذا المعنى فان اقوى القياسين مقدم على الآخر قطعاً"(19)

> ''ایک قیاس سے دوسرے اقوی قیاس کی طرف پھرنے کو استحسان کہتے ہیں اور اس معنی کے لحاظ سے اس میں کوئی اختلاف نہیں کیونکہ دوقیا سوں میں اقوی قیاس دوسرے پرقطعی طور پرمقدم ہوتا ہے۔

لما مبدار بعد کے مطالعہ سے پتا چلنا ہے کہ بیشتر فقہاء نے استحسان کوسراہا ہے بعض شافعی علماء استحسان کی اہمیت وضرورت اور وسعت کا تکریف میں ہم این عربی رحمۃ اللہ علیہ کی تعریف و کا اعتراف کیا ہے جیسا کہ استحسان کی تعریف میں ہم این عربی رحمۃ اللہ علیہ کی تعریف و

وضاحت کا ذکر کر چکے ہیں جس میں انہوں نے استحناء ورعایت کے پیش نظر بعض نقاضوں کے معارضہ کی وجہ سے دلیل کے نقاضوں کے معارضہ کی وجہ سے دلیل کے نقاضے کو ترک کرنے کے ایٹار کو استحسان کا نام دیا ہے جبر بقول علامہ احمد الجی الکردی:

"انه لاخلاف بين الحنفية و الشافعية في حجية الاستحسان في حقيقة الأمر، وان الاختلاف بينهما لفظى فقط كيفما سمى ذلك، فالحنفية يسمونه استحسان النصوص أواستحسان الاجماع، والشافعية يسمونه قراناً أواجماعاً دون اضافة لفظ الاستحسان فقط" (20)

درحقیقت استحمال کے دلیل و جمت ہونے کے بارے میں احناف اور شوافع میں کوئی اختلاف نہیں ہے۔ اگر ان میں اختلاف ہے تو صرف لفظیاسے بیٹام کیے دیا گیا ہے۔ احناف اسے استحمال نصوص یا استحمال اجماع کا نام دیتے ہیں، شوافع اسے قران یا اجماع کہتے ہیں بغیر لفظ استحمال کی اضافت کئے۔

ای سے ملا جل قول ام حج ی رحمۃ الشعلیکا ہے۔ آپ رحمۃ الشعلی فرماتے ہیں:
"والشافعی بقول بھذا کے مالک فلزمه القول
بالاستحسان ولوسماہ بغیر اسمه"(21)

"ام شافعی بھی وہی کہتے ہیں جیسے کہ امام مالک اور ان کے قول کو استحسان کے علاوہ کوئی اور نام ہی وسی ''

حتیٰ کہ بعض علماء نے استحسان سے اختلاف کرنے والوں کو لاعلم بھی قرار دیا ہے جن میں

مدرالشربعة قابل ذكر بين (22) اى طرح علامه آمدى في اس بحث استحسان اورعلاء ك اخلاف كولا حاصل قرار ديا ہے۔ آپ فرماتے ہيں:

> "فحاصل النزاع راجع فيه الى الاطلاقات اللفظية ولا حاصل له (23)"

> تمام اختلافات كا حاصل يهم كرمرف الفاظ كے اطلاق كا اختلاف ماداس سے حاصل كي ميں -

نہ کورہ تصریحات و دلائل ذکر کرنے کے بعد ہم اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ امام ابوحنیفہ رجمة الله عليه كے نزديك استحسان كے اصول وقاعده كا مقصد حدود شرع ميں ره كرانسانوں کے مابین زیادہ سے زیادہ دفع ضرر،آسانی اوراجمائی وانفرادی خیرو بھلائی کی صورتیں میسر مول اور مشكلات و ويعيد كيال كم كرنا ب جوقرة في اصول" يسريد السلسه بسكسم اليسسو ولايسريدبكم العسر" اورقرمان رسول مَنْ الله محيسر ديسكم اليسسره "اور 'يسواو لاتعسوا قرباو لاتنفوا" كين مطابق إورشر يعت كمشا "الدين نصیح" کی روے قیاس سے انحراف کرنے میں کوئی مضا نقتہ ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ فقہاء حنفیہ نے استحمان کو دوقسموں میں تقسیم کیا ہے پہلی تشم استحمان القیاس،جس کا بیمعنی ہے کہ مسئلہ میں دواوصاف پائے جاتے ہوں جو دو متبائن قیاسات کے مقتضی ہوں۔ ایک ظاہر اور قبادر، یعنی وہی اصطلاحی قیاس ، دوسراخفی ، جو کسی دوسرے قاعدہ سے الحاق کا متقاضی ہو۔ ال كا نام استحسان ب مطلب به كه نقيه كے خيال ميں دونوں قياسات مسئلم آمدہ پرمنطبق ہو عکتے ہیں لیکن ایک قیاس فلاہرہے جو مسئلہ کے نظائر میں عمل کرتا ہے اور دوسرا قیاس اس مسئلہ میں خفی ہے کیونکہ وہ اس کے اشیاہ امثال میں عمل نہیں کرتالیکن پیش نظر مسئلہ میں ایک ایسا امر موجود ہوتا ہے جس کی بنا پر ای خفی قیاس پھل کرنا ضروری ہوجاتا ہے جواس کے نظائر میں عامل نہیں ہے۔ جبکہ استحسان کی دوسری قتم یہ ہے کہ اس کا سبب الیمی علت خفیہ نہ ہو جو علم فلا ہر و سے قوی الاثر ہواس کا باعث کوئی دومراا مر ہو یعنی اس کا معارض قیاس فنی نہ ہو بلکہ دوسر بے مصادر شرعیہ ہول یا ایسے امور جن کی مراعات اسلامی زادیہ نگاہ سے ضروری ہے۔ اندریں صورت قیاس کی معارض حدیث ہوگی یا اجماع یا وہ شدید ضرورت کہ اگراس پڑمل نہ کیا جائے تو لوگ شدید حرج میں جتلا ہوں ایسی صورت میں استحسان کومزید درج ذیل چندا قسام میں منتقم کرنا ہوگا:

استحسان سنت:

سنت سے قیاس کور دکر دیتا جیسے صدیث مبارک میں ندکور ہے کہ بھول کر کھائی لینے سے روز ہنیں ٹو ٹنا حالانکہ قیاس کے مطابق ٹوٹ جانا چا ہے لیکن امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے حدیث کے مقابلہ میں قیاس کوترک کیا۔

استسان اجماع:

جب قیای مسئلہ کے خلاف اجماع ہوتو قیاس کورک کر دیا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر مسلمانوں کا اجماع ہے کہ صنعت وحرفت والے لوگوں سے پینٹی تیج کا معاملہ کرنا جائز ہے گر قیاس اس کو باطل قر اردیتا ہے کیونکہ معاملہ طے کرتے وقت محل عقد موجود نہیں ہوتا۔ گر ہرز مانہ میں علاء اسے درست بھتے آئے ہیں لہذا سے اجماع ہے اور اس سے قیاس کورک کرنیا دوقوی دلیل کی جانب رجوع کرلیا گیا۔

استحسان ضرورت:

یعنی الیی ضرورت جو مجتمد کو قیاس کے ترک کرنے اور ضرورت کے تقاضوں پرعمل کرنے اکر تا، اگر قیاس پرعمل کیا جائے تو کرنے کے لئے آ مادہ کرتی ہو جیسے حوض اور کنوؤں کا پاک کرنا، اگر قیاس پرعمل کیا جائے تو ان کی تطبیر کی طرح ممکن ہی نہیں ۔استحسان کی اس تئم میں دراصل قیاس کوایک ٹابت شدہ شرعی دلیل یا ایک ضابطہ وکلیہ کی بنا پر نظرانداز کر دیا گیا ہے اور وہ قاعدہ یہ ہے کہ بنا ہر مرورت بعض ممنوع چیزیں بھی مباح ہو جاتی ہیں اور اس کی غرض ومقصد صرف لوگول کو مہدت پہنچانا ہے۔(25)

امام اعظم ابوطیفہ رحمۃ اللہ علیہ اُمت کے سے بہی خواہ سے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ کواللہ اللہ نے بے بناہ بصیرت اور انتہائی تیز نظر سے نوازا تھاد یکھاجائے توبات واضح ہو کر سمجھ آنے لگتی ہے کہ آپ رحمۃ اللہ علیہ ایک جمھد کے اعلیٰ منصب پر فائز سے۔ ایک ایسا جمھد جو رحقیقت ملت کاغم خوار تھا جے ہر دم اُمت کی آسانی اور فلاح درکارتھی۔ اس نے خالص فقہی معاملات میں بھی ملت کی مجموعی آسانی تلاش کی اور اس کے لئے ایسے اصول وضوابط وضوابط وضع کے جن سے فقہی اسٹنباط کیا جا سکے جس سے حقیقت میں ایسے اصول وضوابط سے اسٹنباط واسخر ای ممکن ہو سکے جو سراسر آسانیوں اور سہولتوں کا مجموعہ نظر آئے۔ دراصل دور ماضر میں مسلمان ایسے دور ا ہے پر کھڑ ا ہے کہ اگر اس کے لئے آسانی اور سہولت کو پیش نظر نہ رکھا جائے تو وہ مزید مشکلات کاشکار ہو جائے گا۔ کیونکہ ایک گروہ تو وہ ہے جو جدیدیت ماضا کی اور اس محدید کے تاکن اور معرفی علوم وافکار کا دلدادہ ہے ایسے افراد فقہ اسلامی کوفر سودہ اور عصر حاضر کے کا قائل اور مغربی علوم وافکار کا دلدادہ ہے ایسے افراد فقہ اسلامی کوفر سودہ اور عصر حاضر کے نقاضوں سے ہم آ ہنگ خیال نہیں کرتے کیونکہ انہیں اپنے ہر مسئلہ کا حل جدید مغربی علوم وافکار کا دلدادہ ہے ایسے افراد فقہ اسلامی کوفر سودہ اور عمر حاضر کے افکار میں فظر آتا ہے۔

دوسری طرف ایسے قد امت پندافراد بھی ہیں جوا پے عقا کدونظریات پرتخی سے ڈٹے ہوئے ہیں اور ان میں کمی قتم کی تبدیلی اور اصلاح کی گنجائش نہیں سجھتے ان کے خیال میں قدیم فقہی احکام اپنے تمام کلیات وجزئیات کے ساتھ قابل عمل اور قابل نفاذ ہیں۔

حقیقت میں قدیم ذخیرہ میں موجود بہت سارے احکام جزوی اور فروی نوعیت کے مطابق اور وہ اس بات کے متقاضی میں کہ عمر حاضر میں انہیں جدید تقاضوں کے مطابق دُھا گئے کے لئے از سرنو جائزہ لیا جائے اور جدید خطوط پر انہیں استوار کیا جائے۔ جدید دور میں ان امکانات برغور کرنے والوں میں علامہ الحمصانی علی حسین عبدالقادر،

احم مصطفیٰ ذرقاء، سیّد قطب، الاستاذ الا مام ابوز بره مصری، علامہ غلام رسول سعیدی اوران بعید دوسرے جید علاء قابل ذکر ہیں۔ ان ماہرین قانون اسلامی میں سے ہرایک نے اپنی رائے اور تجویز پیش کی ہان میں سے تقریباً تمام اس بات پرشفق ہیں کہ فقہاء کبار کے فیصلوں سے تلاش وجبتجو کرکے نئے مسائل کاحل نکالا جائے تا کہ نئ نسل کے لئے مزید آسانیاں پیدا کی جاسیس ان میں پیدا ہونے والی شکوک وشبہات کا خاتمہ ہو سے اور نئ بیچید گیوں سے بچایا جا سکے اور و مخرب کے ساتھ آگھوں میں آگھیں ڈال کربات کرنے بیچید گیوں سے بچایا جا سکے اور و مخرب کے ساتھ آگھوں میں آگھیں ڈال کربات کرنے کے قابل ہوجا کیں۔

یکل اگرانفرادی مساعی کی بجائے اجھاعی سطح پر کیا جائے تو نتائج بہتر طریقے ہے حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ ضرورت اس بات کی ہے کہا لیے افراد کا استخاب کیا جائے جو مختلف شرعی علوم پر عبورر کھتے ہوں اگر ممکن ہو سکے تو مسلم اُمہ کے وسیع تر مفاد کی خاطر بین الاقوامی سطح پران مسائل کا استنباط واستخراج کیا جائے جہاں سے کوئی در پیش مسئلہ یا سوال مختلف مما لک بیس بھیج کران کی رائے طلب کی جائے۔

یہ بات بالکل واضح ہے کہ فقد اسلامی میں استحسان کی ضرورت واہمیت سے انکار ممکن نہیں اور اگر خلوص نیت سے انکار ممکن خبیں اور اگر خلوص نیت سے کوشش کی جائے تو تمام مسائل کاحل استحسان کے ذریعہ حاصل کیا جاسکتا ہے تمام مکا تب فکر کے جید علاء افہام و تغییم نہایت سنجیدہ اور تحل و برد باری کے ذریعہ پیش آ مدہ مسائل کا جائزہ لے کر اور استحسان کو بروئے کار لاتے ہوئے مثبت نتائج تک پہنی آ مدہ مسائل کا جائزہ لے کر اور استحسان کو بروئے کار لاتے ہوئے مثبت نتائج تک پہنی تائے گئے ہیں اگر اس کی کوئی عملی صورت سامنے آئے تو بیہ اُمت مسلمہ کی بہت بودی خدمت ہوگ ۔ لئے مزید چند مثالوں خدمت ہوگ ۔ لئے مزید چند مثالوں کاذکر بہت بی موز وں اور ضروری ہے: (27)

1) استحسان کی مثالوں میں ہے ایک واضح مثال میجی ہے کہ جب بالع اور مشتری مقدار مشن میں مختلف البیان ہوں نہ خریدار ابھی چنر پر قابض ہوا ہواور نہ فروخت کرنے

والے نے قیمت وصول کی ہواس صورت میں بائع اور مشتری دونوں کونتم دی جاتی ہے،قیاس کا تقاضا بیہ کمشتری کو صرف ای زیادتی کے متعلق حلف دیا جائے جس کا بائع کو دعویٰ ہے کیونکہ ایک خاص مقدار کی حد تک دونوں مثفق ہیں یعنی وہ مقدار جس کااعتراف مشتری کوبھی ہےالبتہ زیادت میں اختلاف ہے بائع اس کا دعویدار ہاور مشتری انکار کرتا ہے۔ عام قاعدہ یہ ہے کہ گواہ پیش کرنا مدی کا کام ہاور الكاركرنے والے رقتم آتی ہے لہذا قیاس كے مطابق باكع پر حلف نہيں كيونكہ وہ مدعى ہے کیکن استحسان کا تقاضا ہے کہ مشتری کی طرح بائع کو بھی حلف دیا جائے کیونکہ ان دونوں میں سے مرحض مدی ہے اور منکر بھی۔ بائع زیادتی کا دعویدار ہے اور مشتری اقرار کردہ قیت ادا کرنے کے بعد استحقاق قبض کا دعویٰ کرتا ہے۔ بائع مشتری کے متحق قضہ ہونے کوشلیم نہیں کرتالہذا دونوں میں سے ہرایک مدی ہے اور مدعی علیہ بھی لہذا دونوں میں ہے کوئی بھی جب اپنے دعوے کو ثابت نہ کر سکے تو ان دونوں کو قتم دینا جاہئے۔ ہاں اگر اختلاف مشتری کے قابض ہونے کے بعد رونما ہوتو بھی دونوں کو استحسانا حلف دیا جائے۔استحسان قیاس کی وجہ سے نہیں بلکہ اس حدیث کے پیش نظر جس میں آپ مَانات نے فرمایا: ''جب بائع اور مشتری میں اختلاف رونما ہو اور جيع موجود موتو دونول كو حلف دياجائ اور جيع واليس كردياجائ '-(28)

2) ای طرح استحسان کی واضح ترین مثال بھے سلم ہے (جس مال پر معاملہ کیا جائے وہ موجود نہ ہو بلکہ بعد میں حوالہ کیا جائے) قیاس ظاہر کے مطابق ہیں تھے درست نہ ہو گی، کیونکہ جو چیز فروخت کی جاتی ہے وہ موجود نہیں ہوتی، حالانکہ چیز کی موجود گی تھے کی، کیونکہ جو چیز فروخت کی جاتی ہے وہ موجود نہیں ہوتی، حالانکہ چیز کی موجود گی تھے کی صحت کے لئے ضروری ہے لیکن رسول اکرم شاہلہ کے درج ذیل فرمان کی بنا پر قیاس کو چھوڈ کراستحسان پڑمل کیا جاتا ہے:

من أسلم منكم فليسلم في كيل معلوم ووزن معلوم الى اجل معلوم

ترجمہ: جو شخص تم میں سے نظام کرنا جا ہے اس کو جائے کہ پیانہ، وزن اور مدت معین کرنے کے بعد کرے۔(29)

3) جن جانوروں کا گوشت حرام ہان کا جوٹھا بھی حرام ہے کیونکہ جوٹھے میں لواب کا اڑ

ہوتا ہے۔ای اصول کی بنا پر پنجہ سے شکار کرنے والے پرندوں کا جوٹھا بھی حرام ہونا

چاہئے کیونکہ ان کا گوشت حرام ہے لیکن قیاس ففی ہے کہ پرندے چوٹی سے کھاتے

ہیں اور چوٹی ہڈی ہوتی ہے، جوزندہ ومردہ سب کی پاک ہے کھاتے اور پہتے وقت ہے

پاک چوٹی دوسری پاک سے مل جاتی ہے جس میں ناپا کی کی کوئی آمیزش نہیں ہے

لہذا ان کا جوٹھا پاک ہوگا۔

4) ای طرح استحسان کی ایک مثال بیجی ہے کہ جب چور چوری کاارتکاب کرتا ہے تو سزا

کے طور پراس کا دایاں ہاتھ کا ٹا جائے گا۔ صدسرقہ کے نفاذ کے دفت اگر چورا پنا ہایاں

ہاتھ آگے کردے اور وہ کٹ جائے تو قیاس کے مطابق اصل میں تو دایاں ہاتھ ہی کا ٹنا

واجب تھالہذا ای کو کا ٹا جا نا چاہئے ، گر استحسان کی رو سے اب اس کا دایاں ہاتھ

کا شنے کی ضرورت نہیں اور صدسرقہ کا نفاذ کھل سمجھا جائے گا۔

ان مثالوں سے یہ بات عیاں ہوتی ہے کہ فقد اسلامی میں استحسان کی کس قدر ضرورت واہمیت ہے اور اس کا مقصود صرف وصرف لوگوں کو فلاح و آسانی فراہم کرنا ہے تاکہ لوگ اس میں مضر حکمتوں اور فوائد سے مستفید ہو سکیں اور دین اسلام پر آسانی سے عمل پیرا ہو سکیں۔

وصلى الله على محمدوعليٰ اله واصحابه اجمعين



فهرس الهوامش والمصادر والمراجع

- 1) البقرة، الآية 185
- 2) امام اعظم ابوحنیفه، للامام ابی زهرة مصری مترجم غلام احد حریری،
 ص:577-578، ملک سنز، کارخانه بازارفیمل آباد، طبع ثالث 1983ء۔
- 3) المبسوط لابي بكر محمد بن احمد المتوفى490ه/145/10 ، دار الكتب العلمية بيروت،1421ه/2001ء.
- 4) الوجيز في اصول الفقه ، ص 230، للدكتور عبدالكريم زيدان، طبع مكتبة محمدية، 1426ه، وانظر للمنزيد روضة الناظر وجنة المناظر 407/4 وما بعد ها، الآمدى 209/4، وما بعد ها، كشف الاسرار 1132/4، المسودة ص 455.
 - 5) المصدر السابق نفسه والصفحة ايضاً
 - 6) المصدر السابق
 - 7) دائرة المعارف الاسلاميل2/570-569، پنجاب يو يُورش لا مور
 - 8) الاعراف، الآية: 145
 - 9) البقرة، الآية: 185
 - 10) البقرة ، الآية: 286
 - 11) الزمر، الاآية 18-17
 - 12)صحيح البخاري، رقم الحديث1732، طبع بيروت1987
 - 13)مسند احمد بن حنبل الشيباني479/3طبع مصر مؤسسة قرطبة
- 14) الدراية في تخريج احاديث الهداية للعسقلاني احمد بن 305/3، مكتبة

- رحمانیہ،اردد بازار، لا ہور، یہ بھی کہا گیا ہے کہ بیر حضرت عبداللہ بن مسعودر منی اللہ عن
- 15) انظر كتاب الأم للامام الشافعي 487/4-500 تحقيق محمود مطرجي دارالكتب العلمية بيروت لبنان2002م
 - 16) المصدر السابق نفسه والصفحة أيضاً
- 17)الاحكام في اصول الاحكام لابن حزم الظاهري196/6،دارالكتب العلمية ،بيروت
- 18) المستصفى للامام محمد الغزالي، 274/1، المطبعة الأميرية، بولاق مصر 1322 م
- 19) شرح جمع الجوامع لمحمدبن احمد المحلى353/2، طبع مصطفى البانى الحلبي واولاده بمصر1937م
- 20) بسحوث في علم اصول الفقه للكروى احمد الحجى ص 127، شركة دار البشار الاسلامية2004م، بيروت
- 21) الفكر الاسلامي في تاريخ الفقه الاسلامي للحجوى محمد بن الحسن الثعالبي 192/1، طبع المكتبة العلمية بالمدينة المنورة سنة2000م
- 22) ملاحظه كيجئے موسوعة الفقه الاسلامي، لجمال عبدالناصر 42/6، مجلس الاعلى للشئوون الاسلامية، قاهر ه1390ه
- 23)الاحكام في اصول الأحكام للآمدي،ابوالحسن على213/4،المكتب الاسلامي دمشق
 - 24) صحيح مسلم2/805، وقم الحديث1155

- 25) تفصیل کے لئے ملاحظہ کیجئے حیات امام ابوحنیفة اَزابوزهره مصری ص581-585،مترجم ،غلام احمد حریری
- 26)ماخودمن "مجلة اسلامى تحقيق ص128-119، المجلد الشانى،سنة 2007، شعبر في وعلوم اسلاميه، كى كويغور كى لا مور، اردودائره المعارف103/15، پنجاب يو يُعور كى لا مور 1975م
 - 27) کچهمٹالوں کا ذکراقسام استحسان میں ہو چکاہے۔
- 28) ان الفاظ کے ساتھ بیر وایت حدیث کی گئاب میں موجود نہیں ، فقہ کی کتابوں میں ، 28) ہیں۔ ہی ہے ، حدیث کے الفاظ اس انداز سے ہیں۔

"اذااختلف البيعان وليس بينهمابينة فالقول صاحب السلعة أويترادان"

29) بتغيير يسير في علل الحديث لابن ابى حاتم الرازى 1158، طبع المكتب السمكتبة السلفية، وفي ارواء الغليل للألباني 218/5، طبع المكتب الاسلامي، وفيه "من أسلم في شئ فليسلم في كيل معلوم"

نشست دوم بعنوان

امام اعظم ابوحنيفه عليه الرحمه كي مجلس فقه

اراکین مجلس کاانتخاب اور تدوین فقه میں اراکین کا کروار مباحث کا طریقه کاراوراتخراج مسائل کی بنیادیں موضوعات اور آراء کے اختلافات کی صورت میں تطبیق کا طریق کار فقه حفى كاروش مستقبل

ڈ اکٹر محد طفیل بین الاقوامی اسلامی یو نیورٹی اسلام آباد

فقه حفى كاروش مستفتبل

ڈا کٹرمحمر طفیل

فقد خفی کا نام لیتے ہی ذہن میں بیام آتا ہے کہ بیامام ابوطیفہ تعمان بن ثابت رحمة اللہ علیہ (متوفی 150) کی اختراع وا یجاد ہے ای وجہ سے ان کے نام سے منسوب ہے اس حقیقت سے توسیمی واقف ہیں کہ امام ابوصنیفہ نقہ خفی کے موسس اور بانی ہیں تا ہم تاریخ نے اس بات كوايخ دامن ميسميث ركها بكرامام اعظم في "الفقد الاكبر" يادكار چيوڙي ان کی مجلس فقداوران کے نامور تلاندہ امام ابو پوسٹ امام محمد بن حسن شیبانی اور امام زفرنے فقہ حنی کوجلاء بخشی اور اسے مرتب کرنے میں اہم کر دار ادا کیا چنانچہ امام ابو یوسف کی کتاب الخراج امام شيباني كي ظاهرالرواية اورامام زفر كي نقةاس موضوع پراجم تصانيف ہيں۔ جب امام ابوصنیفه رحمة الله علیه نے فقه حنفی کی بنیاد رکھی اس وقت اسلامی علوم وفنون اپنی تدوین کے ابتدائی مراحل طے کر رہے تھے اس لئے انہوں نے فقد اسلامی کی وہ معرکة الارا وتعریف کی جس کےمعروف الفاظ ہیں''معرفة النفس مالها وماعلیھا'' کہانسانی نفوس كابيمعلوم كرنا كدان كے لئے كيا مفيداوركيامفر باى كانام"الفقه الاكبر" بےجس كا مغہوم ہیہے کہ عقا کڈ عبادات معاملات ٔ اخلاق وتصوف اور معاشر تی آ داب واطواسبھی فقہ كا حصه ہوتے ہيں جبكه علم فقه كى ديكر تعريفات ميں عموماً عقائدُ اخلاق تصوف اور معاشر تي آ داب دغیرہ شامل نہیں ہوتے۔ فقد حنی کا عالی شان محل تغیر کرنے اور اسے مسلمانوں کی اولین اور مقبول ترین فقہ بنانے میں لا تعداد فقہا واور اصحاب فکر ووائش نے اپنا حصد ڈالا اور اس فقہ کوا ہے خون سے بینچاان میں امام خی امام ربیعة الرازی امام ابو پوسف امام محمد بن حسن الشیبانی امام زفر بن ہذیل میں امام خی بن دن یا واللوکو کی ابو بکر جصاص امام سرحی ابن نجیم ابواللیٹ سرقدی امام زیلعی ابن عابدین امام المرغینا نی اور ملاجیون رحمة النا ملیم کے اسائے گرامی ذکر کئے جاسکتے ہیں اس فہرست کو مرتب کرنے کا ایک مقصد تو یہ ہے کہ خفی فقہا کی ایک طویل فہرست ہے اور دوسر اپہلویہ ہے کہ ان سب نامور اصحاب فکر ووائش نے فقہ خفی کی قدوین میں اپنا اپنا کر دار دواکی جبکہ تغیری بات ہے کہ ان سب نامور اصحاب فکر ووائش نے فقہ خفی کی قدوین میں اپنا اپنا کر دار دواکیا جبکہ تغیری بات ہے کہ ان تمام ماہرین فقہ نے حفی فقہ کو الفقہ الل کبر کی تحدید اور دائروں سے الگ کر کے اسے اصلی اور کھل خفی فقہ کو الفقہ الل کبر کی تحدید اور دائروں سے الگ کر کے اسے اصلی اور کھل حفی فقہ کا مرتبہ عطاء کیا۔

ام ابوهنیفدرجمۃ اللہ علیہ نے دوسری صدی ہجری میں فقد کی مدوین کی اگر چدان سے پہلے امام مالک بن انس رحمۃ اللہ علیہ (متوثی 92 ھ) نہ صرف اپنی مشہور کتاب موطاتر تیب دے بھے بھکہ وہ اپنا مدرسہ اہل الحدیث بھی قائم کر بھے تھے اور تعامل اہل مدینہ کی بنیاد پر اپنی فقہ کے خدو خال بھی واضح کر بھے تھے تاہم جب امام ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی فقہ کہ قدو خال بھی واضح کر بھے تھے تاہم جب امام ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی فقہ کہ قدو من اس وقت انہوں نے فقہی اصطلاحات کی ایک طویل فہرست ہے جن میں سے چند پر خصوصی توجہ دی ان عمومی فقہی اصطلاحات کی ایک طویل فہرست ہے جن میں سے چند کر گئی مرو وہ تیز بھی فرض واجب سنت مندوب فلن مستحب خلاف اولی حرام کرو وہ تو کئی مراح وہ تی مارح مطلاحات کے ایک طویل فاسد اوا وہ قضاء اعادہ وغیرہ وغیرہ ان سب اصطلاحات کے ایک مدلولات اور منطوقات ہیں ان اصطلاحات کی تعبیر وتشریح ہی ان کا دائرہ کار الگ الگ مدلولات اور منطوقات ہیں ان اصطلاحات کی تعبیر وتشریح ہی ان کا دائرہ کار مشعین کرتی ہے اور ان اس طلاحات میں جھے ہوئے مطالب پڑمل کرنے یا آئیس ادا کرنے متعین کرتی ہے اور ان اصطلاحات میں جھے ہوئے مطالب پڑمل کرنے یا آئیس ادا کرنے کر ایر و اواب اور عذاب و عقاب مرتب ہوتے ہیں۔فقہ حفی ہزاروں کتب اور اربوں

جزئیات سے عبارت ہے جن میں فقد حنی کی المب و طبیعی تمیں جلدوں اور الحاوی الکبیر جیسی میں جلدوں اور الحاوی الکبیر جیسی میں جلدوں کی کتاب میں جلدوں کی کتاب المول الکرخی بھی شامل ہے اس طرح فقاوی قاصی خاں فقاوی تا تار خانیہ فقاوی شامی اور فقاوی رضویہ بھی شامل ہیں جبکہ ہر حفی فقیہ کے فقاوی آج بھی فقہ حفی کی زینت ہیں۔

فقد فقی کے وسیح ترادب کا جائزہ لینے سے بید هیقت سامنے آئی ہے کہ تمام تاریخی ادوار
میں فقہ خفی اپنے اپنے دور کے مسلمانوں کے تمام مسائل کا احاطہ کرتی رہی ہے جوانیانی
زندگی کے تمام امور میں رہنمائی فراہم کرتا ہے اورانیانی زندگی کے گوناں گوں اور متنوع
مسائل کوفقہ حفی ادلہ شرعیہ کی روثنی میں حل کرتا رہا ہے تا ہم اس وسعت اور تنوع کے باوجود
فقہ حفی کی تمام کتب کو ایک ہی تر تیب سے مرتب اور مدون کیا گیا ہے چنا نچہ فقہ حفی کی تمام
کتب کتاب الطمحارہ سے شروع ہوکر کتاب السیر یا کتاب مسائل شتی پرختم ہوتی ہیں اس
طرح فقہ حفی کی کتب کا داخلی نظام بھی کیساں دکھائی دیتا ہے چنا نچہ فقہ حفی کی ہر کتاب
طحارت عبادات مناکات اور معاملات سے بحث کرتی ہے اور عبادات میں صلوق زکوق موم اور جج بالتر تیب تحریر کئے جاتے ہیں بیساری تفصیل اس امرکی عکاس ہے کہ اس فقہ کی
کتب میں صوری اور داخلی ہم آئی اور کیسا نیت پائی جاتی ہے۔

بظاہر فقہ حقی کا ادب کیساں اور جمود کا شکار دکھائی دیتا ہے جبکہ زیمی حقائق اس کے بالکل برعکس ہیں کہ جو جزئیات وقابیہ میں شامل ہیں کنزالد قائق میں اس سے ختلف جزئیات ملتی ہیں ای طرح شرح الوقابیہ العدابیہ فقادی عالمگیری مجلة الاحکام العدلیہ اور الحکار میں شامل جزئیات جداگانہ ہیں کیونکہ فقہ حقی انسانی مسائل سے بحث کرتی ہے جبکہ زمین و مکان کی تبدیلی سے انسانی مسائل بھی بدلتے رہتے ہیں نیز فقہ حقی نے عمل صحابہ استحسان مصالح مرسلہ عرف و عادت اور انسانی معمولات کو اپنے مافذ ومعادر کا حصہ بنایا ہے اس لئے فقہ اسلامی کے جردور ہیں کمعی جانے والی فقہ حقی کی ہر کتاب اپنے دور کے

سائل پر محیط ہوتی ہے بہی وجہ ہے کہ ہر عہد کی فقہ حنفی کی کتاب کے مطالعے سے اس دور سے اہم انسانی مسائل اور بڑی بڑی دیٹی تح یکوں نیز شرعی مشکلات کی نشاندہی کی جاسکتی

ادب فقه حفی کے گہرے مطالع سے بیام بھی واضح ہوتا ہے کہ جو جز کیات اور جو سائل اس نقه کے متون' شروح' حواثی یا مختصرات میں ایک بارشامل ہو گئے وہ اس نقہ کا جزو لا يَعْكَ قُرار يا كُنَّهُ اور بَهِي فَقْهِي ادبِ الكُنْهِينِ موئے غالبًا مختلف تاریخی ادوار میں نہ تو فقہی سائل واحکام پرنظر ٹانی کی گئی کہان میں سے زائداز کاررفتہ 'برانے اور غیرمستقل امور کوجدا کر دیا جائے ممکن ہے کہ ان احکام براس لئے نظر ٹانی نہ کی گئی ہو کہ اگر کسی بھی وقت سابقہ نوعیت کے مسائل پیدا ہوں تو فقہ حفی کا دامن ان کے حل سے خالی نہ ہو بلکہ اس میں دوبارہ پیدا ہونے والے ہم مثل اور ہم جنس مسائل کاحل موجود ہومزید برآ س دیگر مروج فنہوں کی طرح فقة حفى ميں كى بھى فقيد ياامام كاايك ہى مسئلہ پر تول قديم اور تول جديد بھى موجود ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ ایک ہی مسئلہ میں ایک فقیہ کے دوا قوال موجود ہیں اور ان دونوں کے حق میں اس کے دلائل بھی محفوظ ہیں جنہیں نظائر کا درجہ حاصل ہوتا ہے ان کی موجودگی مے فقہی ادب ضروروسیع سے وسیع تر ہوتا رہتا ہے لیکن ایک ہی مسئلہ پرایک ہی فقیہ یا امام کے مختلف اور متضا دا تو ال یا فہاوی اس مذہب کے پیر د کاروں کے مابین داخلی تقسیم اور انتشار كاباعث بنتے ہیں۔

یول تو نقد کے سنہری دور (101-450 ھ) کے دوران تیرہ جمہدین نے اپنی اپنی نقد مدون کی جن میں سفیان بن عید مد میں مالک بن الس مدینہ میں حسن البصری بھرہ میں البوطنیفہ اور سفیان توری کوفہ میں اوز اعی شام میں شافعی اور لیٹ بن سعد معرمیں اسحاق بن البوطنیفہ اور سفیان توریک کوفہ میں اوز اعی شام میں شافعی اور لیٹ بن سعد معرمیں میں اسحاق بن راہوں میں تیر میں جبکہ ابوٹو راحمہ داؤ دالظا ہری نیز ابن جریر طبری بغداد میں مقیم رہاوران کی فقد این این جریر طبری بغداد میں مقیم رہاوران کی فقد این این علاقے میں نشوونما یائی پردان چرصی اور متداول ہوئی تا ہم بیتاریخی

حقائق اور مکانی تحدید بتاتی ہے کہ فقہی ادب کسی منصوبہ بندی یا مر بوط تحریک کی شکل میں وجود میں نہیں آیا بلکہ وہ انسانی ضرور تنس پوری کرنے اور معاشرے کو پیش آیدہ جدید مرائل کے حل تلاش کرنے کی جدوج ہداوراجتہا د کے نتیجہ میں وجود میں آیا یہی وجہ ہے کہ ان تھہوں میں نہ صرف ان کا علاقائی رنگ عالب ہے بلکہ وہ عالمی مطلع پر متعارف بھی نہ ہو سکے اور وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ان کی وقعت قدر ومنزلت اور اہمیت کم ہوتی رہی۔

اگرہم ان فتہوں کی موجودگی کا جائزہ لیس تو ان میں سے اکثر کے نام ہی باتی ہیں یاان

کی جزئیات قواعد دکلیات اور اصول کتابوں کی زینت ہیں اب ندان فداہب کے مائے
والے اور پیرو کارموجود ہیں اور ندہی ان کا فقہی ادب اس کا نئات میں باتی ہے اگر بہت
دفت نظر سے دیکھا جائے تو آج اہلسنت کے چار اہل تشیع کے دواور اہل الظوا حرکا ایک
فہہا ہے اپنے نام سے پیچائے جاتے ہیں تاہم آج فاہری فدہب کے پیرو کار تلاش کرنا
میں ایک دشوار اور دفت طلب کام ہوگا ہی حال معتز لداور خوارج کے فقہی ادب کام کرند
تو وہ خود موجود ہیں اور ندان کے پیروکار۔

کی بھی علم فن فقہ یا سائنس کومٹانے یا قائم رکھنے کا اللہ تعالیٰ کا اپنا ایک نظام ہے وہ جس علم وفن کو ہاتی رکھنا چا ہتا ہے وہ اس میں ایک داخلی قوت پیدا کر دیتا ہے اور وہ اس علم وفن کے مانے والوں اور اصحاب فکر ودائش سے ایسے علمی جواہر پارے مرتب کرا تا ہے جواس علم یافن کو حیات دوام بخشتے ہیں عالبًا یہی صورت فقہ خفی کو در چیش ہے۔

- 1) فقہ حنفی معقولات اور منقولات دونوں ہے بھر پوراستفادہ کر کے اپنے اصول واعد و کلیات اور ضا بطے مرتب کرتا ہے اور نصوص شرعیہ کوان کے حقیق معانی اور مفاہیم میں لاگوکرتا ہے۔
- 2) فقد حنی زینی حقائق کو بہت اہمیت دیتا ہے اس کئے وہ اپنے دامن میں استحسان استصلاح استحداد استصلاح استصلاح استصلاح استصلاح استصلاح استصلاح استصلاح استحداد استحداد استصلاح استصلاح استصلاح استصلاح استحداد اس

- اصول رکھتا ہے جونصوص شرعیہ کی خاموثی یا عدم دستیا بی کے وقت ان مصادر سے مجر پور استفادہ کرتا ہے۔
- 3) فقد شقی کا تمیر عراق سے اٹھایا گیا جونہ صرف اسلامی تہذیب کا محور دمر کز ہے بلکہ کوفہ اور
 بھرہ نے اسلام کی تروی کو اشاعت میں فرنٹ لائن کا کر دارادا کیا نیز عراق کے علاقے
 نے عرب اور عجم کے مسلمانوں کے مابین ایک بل کا کر دارادا کیا اور عراقی علاقوں سے
 اسلام کی کر میں غیر عرب علاقوں تک وسیع ہو کی یا عجمی دنیا ان سے مستفیر ہوئی سب
 سے بڑھ کر بیتاریخی حقیقت ہمارے سامنے ہے کہ عراق کا '' مدیدہ العلم'' کئی صدیاں
 اسلامی ریاست کا دارالحکومت اور مسلمان علاء وفقہاء کا مسکن رہا اور مسلمان خلفاء مسلمن ریاست فروغ
 عمرانوں اور شاہی خاندانوں کی سرپرستی کی وجہ سے بغداد میں فقہ خفی کو بہت فروغ
- 4) عراق کو بیشرف بھی حاصل رہا کہ ایک طرف اس نے معمط وئی کہ و مدینہ کے باشندوں کواپنے جلو میں بسایا تو دوسری جانب اس نے بیت الحکمہ کی خدمات کے فریا تعلق اس وقت کی تہذیبوں سے استوار کیا اور یونانی تہذیب کے زیرا ژعقلی وزین اور فکری علوم وفنون کوفر وغ دیا یہی وجہ ہے کہ عراقی اصحاب علم ودائش روایت اور درایت سے یکساں استفادہ کرتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں علم ومعرفت اور عقل ودائش کر ایت ایس حسین امتزاج سے فقہ خفی نے بھر پور استفادہ کیا اور حفی فقہاء کی سعی بلیغ اور اجتمادی بصیرت کی روشنی میں ایسی فقہ وجود میں آئی جومنقول ومعقول سے بھر پور استفادہ کرتی ہے۔ استفادہ کرتی اور مسلمانوں کے قلوب واذ معان کواپیل کرتی ہے۔
- 5) عبدالرحلن ابن خلدون اس حقیقت سے جمیں متعارف کراتا ہے کہ اسلامی علوم وفنون کو فروغ دینے اور پروان چڑھانے میں عربوں کے مقابلے میں مجمیوں نے زیادہ خدمات سرانجام دی ہیں چنانچہ اگر ہم اسلامی علوم وفنون پر میسر تصانیف کا آج مجمی

جائزه لیں تو عجمیوں کی کاوشیں یقیناً ہمارے عرب بھائیوں سے کمیت اور کیفیت دونوں میں زیادہ دکھائی دیتی ہیں فقہ حنی کا آغاز عرب ممالک سے ہوا تھالیکن اس کے پیرد کاروں کی غالب اکثریت عجمیوں پرمشمل ہے اور عجمیوں نے ہی اپنے فقہی ادب میں ایسی لا زوال خدمات انجام دیں جو کسی اور فقہ کومیسر نہ آ کمیں یہی وجہ ہے کہ فقہ حفی ر ایسی گئیں کتب دیکر فقہوں کی کتب سے تعداد میں زیادہ اور علیت میں وقع تر ہیں۔ 6) جن علاقوں میں فقہ حنفی مروج رہی ان میں عراق ہے کیکرروس اور چین تک کے علاقے شامل ہیں بید فطے ہمیشہ ہے علم ودانش کا گہوارہ رہے ہیں چنانچے متحدہ ہندوستان ماوراہ النھر کا خطۂ ایرانی تہذیب ادر سب سے بڑھ کر چین جو نہ صرف علم وہنر کا مرکز دمجور بميشه سربا به "اطلبوا العلم و لوكان باالصين" (1) كى حمت الاام کی نشاندی کرتی ہے کہ چین بی وہ واحد خطہ ہے یہاں سے مسلمانوں کوعلم حاصل كرنے كا تكم ديا كيا چنانچہ يہ خطے علمى اور فنى ميدانوں ميں بہت ترتى يافتہ تھے يہى وجہ ہے کہ انہوں نے فقہ حنی کو تیزی سے قبول کیا اپنے ماحول میں سمولیا اور اسے اپنی زندگی میں لا گوکیا بلکہ دوسری جانب خودفقہ حنی نے ان خطوں کی علمی ترتی اور تہذیب وترن ے بہت سامواد حاصل کر کے ندصرف اپنادامن بہت وسیع کرلیا بلکدایے آپ کوغیر عرب دنیا کے لئے زیادہ سے زیادہ قائل عمل بنالیا۔

7) آج جن خطوں میں فقہ حنی رائج ہے ان میں ترکی وسطی ایشیائی ریاستیں ہندوستان پاکستان بنگلہ دلیش سری انکا مالد یپ افغانستان پیٹی مسلمان علاقے اور روی مسلم خطے شامل ہیں یہ علاقے دنیا کی تقریباً دو تہائی آبادی پر مشتمل ہیں ان خطوں کے باشندے نہ صرف فر ہین اور مختی ہیں بلکہ اپنی نہ ہی اقتدار پر مر مٹنے کا جذبہ بھی رکھتے ہیں یک وجہ ہے کہ وہ نہ صرف فقہ خنی کو آج مجی حرز جان بنائے ہوئے ہیں بلکہ وہ اس کی تروی واشاعت میں شب وروز سرگرم مل ہیں اور ان خطوں میں تدوین ہونے والا

فقة ففي كامواد بورے عالم اسلام كى را بنمائى كرر باہے۔

8) چین کے وہ خطے جوروا تی طور پر سلمانوں کی اکثریت والے خطے شار ہوتے ہیں جیسے
علیا تک وغیرہ ان تمام خطوں میں فقہ خنی رائج ہے اور لوگوں کے دلوں پر رائج بھی کر
رہی ہے بہی وجہ ہے کہ دیگر فقہوں کے چیروکاروں کی کوششوں اور مادی تر غیبات کے
ہاوجود آج بھی فقہ خنی کی مقبولیت اور رواج میں کوئی تی نہیں آئی بلکہ دوسری جانب ہم
دیکھتے ہیں کہ چین مستقبل کی سپر پاور ہے جو نہ صرف اپنی بشری قوت 'بلکہ اپنی علمی '
سائنسی اور شکینالوجی کی ترقی کی بدولت عالمی قیادت کی بھر پور صلاحیت رکھتا ہے اس
لئے ہم بجاطور پر امید کر سکتے ہیں جب چین عالمی قیادت کی کھر پور صلاحیت رکھتا ہے اس
لئے ہم بجاطور پر امید کر سکتے ہیں جب چین عالمی قیادت کی کھر پور صلاحیت رکھتا ہے اس
ہیں فقہ حنی کو مسلمانوں کی دیگر فقہوں پر ایک بار پھر فوقیت حاصل ہوجائے گی۔
ہیں فقہ حنی کو مسلمانوں کی دیگر فقہوں پر ایک بار پھر فوقیت حاصل ہوجائے گ

9) امام ابوبکر جصاص نے احکام القرآن امام سرحتی نے المہو طرحا کم شہید نے الکافی ابن جُم نے الا شباہ والنظائر مرغینا نی نے المهدایة اور ملاجیون نے نور الانوار کے ذریعے
سے فقہ حفی کو وہ ضروری مواد فراہم کر دیا ہے جوفقہ حفی کی بقاء اور اس کے روش مستقبل کی مثانت فراہم کرسکتا ہے اور ان گراں ما پیملی تصانیف کی بدولت فقہ حفی مستقبل کے
انسان کی ضروریات پوری کرسکتا ہے۔

10) ماضی قریب میں ملاجیون کی تغییرات احمد بیقاضی شاء اللہ کی تغییر مظہری امام احمد رضا خال بریلوی کے فقادی رضوبی مفتی محمد شفیع کی معارف القرآن اور پیر کرم شاہ کی ضیاء القرآن نے عمدہ طریقہ سے فقہ حفی کی آبیاری کی ہے اور نہ صرف اس کی حفاظت میں اہم کر دار اداکیا ہے بلکہ فقہ حفی کو آگلی مسلمان نسلوں کے لئے قابل استعمال بنانے کی مجر پور بنیا دفراہم کی ہے۔

ندکور، عشرہ نکات کی روشی میں ہم سامر باور کرنے میں حق بجانب ہو گئے کہ اللہ تعالی فقہ حفق کوا سے حالات اور افراد کارعطا کئے ہیں جن کی بدولت وہ نہ صرف اپنی بقاء کی

جنگ اؤسکتا ہے بلکہ وہ غیر فقہی ماحول میں بھی زندہ رہ سکتا ہے اور مسلمانوں کی مروجہ مختلف فقہوں کے مابین اعلیٰ مقام حاصل کرسکتا ہے اس کے ساتھ ہی ہم بیہ بات کہنے میں بھی سے ہو تکے کہ فقہ خفی کا مستقبل روش اور تابناک ہے لیکن فقہ خفی کی اس تابنا کی اور تفوق کو زمانے کے رقم و کرم پر نہ چھوڑا جائے بلکہ فقہ خفی کے فقہاء علماء مشائخ اور دانشوروں کو اس کے مستقبل کو مزید تابناک بنانے کیلئے اپنا کر دارادا کرتا ہوگا اور اس کی مزید مقبولیت و تروج ہو اشاعت کے لئے ایک لائح مل مرتب کرنا ہوگا جس کے چند خطوط پیش خدمت ہیں۔

اشاعت کے لئے ایک لائح ممل مرتب کرنا ہوگا جس کے چند خطوط پیش خدمت ہیں۔

ان حفی فقہ کے نقادوں کا خیال ہے کہ ابن عابدین کی ''ردالحج کا '' کے بعد فقہ حنی کی کوئی و قیم خفی کی کوئی شواہد کے جدید اصولوں کے مطابق فقہ حنی کی ایک نمائندہ کتاب عربی زبان میں شواہد کے جدید اصولوں کے مطابق فقہ حنی کی ایک نمائندہ کتاب عربی زبان میں تر تیب دی جائے اور بعد از اں اسے فقہ حنی کی ایک نمائندہ کتاب عربی زبان میں تر تیب دی جائے اور بعد از اں اسے فقہ حنی کی ایک نمائندہ کتاب عربی زبان میں تر تیب دی جائے اور بعد از اں اسے فقہ حنی کی ہیردکاروں میں مروجہ دیگر زبان میں تر تیب دی جائے اور بعد از اں اسے فقہ حنی کی ہیردکاروں میں مروجہ دیگر زبان میں تر تیب دی جائے اور بعد از اں اسے فقہ حنی کی ہیردکاروں میں مروجہ دیگر زبان میں تر تیب دی جائے اور بعد از اں اسے فقہ حنی کے پیردکاروں میں مروجہ دیگر زبان میں

ب) حنی فقہ کے پورے ادب کا ناقد انداز میں جائزہ لیا جائے اور جوموضوعات اور مسائل اسلامی فقہ کا حصہ نہیں رہے مرورز مانہ یاانسانی ترتی کی بناء پران امور پڑمل کرنا متروک ہو چکا ہے یاوہ موضوعات اور مسائل اپنی افادیت کھو چکے ہیں انہیں فقہ حنی کی ممائندہ کتب سے خارج کر دیا جائے یا انہیں کم از کم نئی مرتب ہونے والی فقہ حنی کی نمائندہ کتابوں میں شامل نہ کیا جائے جیسے غلامی کے احکام اور احیائے ارض وغیرہ کے احکام کیونکہ غلامی کا انسانی معاشروں سے خاتمہ ہو چکا اورز مینیں اب حکومتی ملکیت ہوتی ہیں اور وہ عموماً اپنے شہر یوں کوز مین کے مالکانہ حقوق فتعل نہیں کرتی۔

منتقل کیاجائے۔

ج) اقوام متحدہ سارک آسیاں افریقی اٹھاداور پورپی یونین جیسی بین الاقوامی تنظیموں کے قائم ہونے اور مسلمان ریاستول کے ان تنظیموں کے ارکان بننے سے جدید قوانین وجود میں آچکے ہیں اور غیر مسلم ریاستوں کی اکثریت کی وجہ سے تنظیمیں ایسی قانون

سازی کرتی رہتی ہیں جواسلامی تعلیمات کے عموماً اور فقد خنی کے خصوصاً خلاف ہوتی ہیں اس لئے ضروری ہے کہ فقہ خفی کے ماہرین پر مشمل ایک پینل تر تیب دیا جائے جو ان عظیموں کے قوانین مسووہ ہائے قوانین اور منظور کردہ قر اردادوں کا فقہ خفی کی روشنی میں بغور جائزہ لیکراحناف کو ممل رہنمائی فراہم کرے اورا یے قوانین کے بارے میں احناف کا مستقبل کا لائح ممل فراہم کرے۔

ر) سائنس اور شیکنالوجی کی ترقی عالمی معاہدوں اور قوانین کے تقابلی مطالعوں نے مسلمانوں کو بہت سے معے مسائل سے دو چار کر دیا ہے اور فقہ حفی کے پیروکاروں کے پاس ایسا کوئی نظام موجو دنہیں ہے کہ وہ ان مسائل کے حل کے لئے فقہ حفی کی روشنی میں رہنمائی فراہم کر سکیس اس لئے ضروری معلوم ہوتا ہے کہ احناف اس اہم کام کی طرف فوری توجہ دیں ورنہ فقہ حفی روز ہروز کمزور ہوتی جائے گی۔

ہ) فقہ حنی کی تاریخ بتاتی ہے کہ مختلف ادوار میں فقہ ائے احناف کے مختلف اقوال مفتی ہاور
معمول ہر ہے ہیں مقصد ہیہے کہ ان بہت سے مفتی ہا توال کا عصری حالات اور
شواہدودلائل کی روشیٰ ہیں جائز ہ لیکر مفتی ہا توال کا ایک ایسا مجموعہ تیار کیا جائے جوآج
کا حناف کے لئے قابل عمل ہو۔

و) قادی عالمگیری اور مجلة الاحکام العدلیته فقه خفی کی دوالی دستادیزین جو مندوستان اور
ترکی کی حکومتوں نے مرتب کرائیں اور بید دونوں دستادیز اسلام کے نفاذ میں بہت
میدومعاون ہیں لیکن بید دونوں دستاویز اپنے اپنے دور تک کے مسائل کا احاطہ کرتی ہیں
جبکہ ان کتب کی تدوین کے بعد بہت جدید مسائل پیدا ہوئے اس لئے مناسب معلوم
ہوتا ہے کہ پاکستان اور ترکی کی حفی حکومتیں مشتر کہ طور پر جدید مسائل کے حل کے لئے
ایک نیا مجموعہ توانین تیار کروائیں جس کا سارا مواد فقہ حفی سے ماخوذ ہوتا کہ ایک
جانب تو عصر حاضر میں فقہ حفی کی افادیت ٹابت ہواور دوسری جانب ان کی علمی شروت

مين خاطرخواه اضافه بو

س) مختلف ادوار میں تیار ہونے والی فقہ حنی کی کتب مختلف اسلوب رکھتی ہیں کہیں سرحی کی اور المہوط ہے تو کہیں کنزالد قائق الن المہوط اپنی طوالت اور کنزالد قائق اپنی مختفر نو لی اور معماتی لسانیاتی انداز کی وجہ سے عصر حاضر کے علاء اور فقہ حنی کے پیروکاروں میں زیادہ مقبول نہ ہو سکیں نیز ان کتب میں عام قاری کو عالم فاضل محص کے طور پر مخاطب کیا گیا مقبول نہ ہو سکیں نیز ان کتب میں عام تاری کو عالم فاضل محص کے طور پر مخاطب کیا گیا ہے جس کی بناء پر فقہ حنی کی عام تب عام پڑھے لکھے قاری کی وسترس سے دور اور بھی سے جس کی بناء پر فقہ حنی کی عام تب عام پڑھے کہ کے دفتہ حنی کی عام تب اور مختفر کتا ہیں تیار کرائی جا کیں جن سے عام حنی مسلمان استفادہ کر سکے حالیہ سالوں میں سیدز وار حسین کرائی جا کیں جن سے عام حنی مسلمان استفادہ کر سکے حالیہ سالوں میں سیدز وار حسین شاہ مرحوم نے علم الفقہ اور زیرہ قالفقہ کے نام سے جوکوشش کی وہ قابل تحسین تو ہے لیکن شاہ مرحوم نے علم الفقہ اور زیرہ قالفقہ کے نام سے جوکوشش کی وہ قابل تحسین تو ہے لیکن اس سے مزید بہتر اسلوب تدوین اپنا کر کے جدید کتب فقہ حنی تیار کرنا وقت کی اہم ضرورت ہے۔

ک) ہم کمپیوٹر کے دور سے گزرر ہے ہیں چتانچے تمام معلومات کمپیوٹر میں محفوظ کی جارہی
ہیں یہاں تک اب دفاتر کا انتظام والعرام صرف کمپیوٹر کے ذریعے ہی چلایا جاتا ہے
اس لئے کمپیوٹر کے استعمال اور افادیت سے انکارٹہیں کیا جاسکتا کیونکہ کمپیوٹر بڑے

بڑے کام کم سے کم وقت میں عمرہ انداز میں سرانجام دیتا ہے اس لئے ضروری ہے کہ
فقہ حنفی کے معمول بہ مواد کو کمپیوٹر کے ذریعے محفوظ اور فراہم کیا جائے تا کہ فقہ حنفی سے
استفادہ کا دائرہ کار وسیع ہواس سلسلے میں اسلامی نظریاتی کونسل کے تیار کردہ ابتدائی
فاکہ سے استفادہ محمدومعاون تا ہت ہوگا۔

ل) حنی دنیا کے تمام دینی مدارس میں فقہ حنی کی مختلف کتب شامل نصاب ہیں جن میں سے زیادہ تر شروح پر مشتمل ہیں جیسے شرح وقایۂ الحد ایرتو منج وہکوئ وغیرہ ضرورت اس امر کی ہجائے اصل متون پڑھائے جا کیں تا کہ طلبہ

ان سے براوراست متفید ہول۔

م) تدریس نقد کا کوئی منج مقرر نہیں ہے اسی طرح فقہ خفی کی متداول کتب میں دیگر فقہ و ل کی آراء کو بلیغ انداز میں رد کیا گیا ہے لیکن طلباء عمو با دیگر فقہاء کی آراء ہے آگاہ ہی نہیں ہوتے اس لئے ضروری ہے کہ دینی مدارس میں ابتداء میں صرف فقہ خفی پڑھائی جائے اور اعلی درجات میں فقہ مقارن کی تدریس کو فروغ دیا جائے تا کہ فقہ خفی کا موازنہ کے ذریعے تفوق ثابت ہو۔

ن) فقد حنی کو بیشرف بھی حاصل ہے کہ اس کے نقہاء نے نہ صرف قادی نولی کے اصول وضع کے اور ابن عابدین کی ''رسم المفتی '' جیسی کتاب ہمیں میسر ہے بلکہ فقد حنی میں فادی اوب کا ایک وسیع ذخیرہ ملتا ہے لیکن اب فقد حنی کا بیاہ ہم پہلو ہماری نظروں سے اوجھل ہوتا جارہا ہے ضرورت اس امری ہے کہ فقہ خنی کے قدیم فقادی کوجد یدفی تدوین کے اصولوں کے مطابق ایڈٹ کر کے شائع کیا جائے اور جدید فقادی کی تدوین و اشاعت کا سنجیدگی سے اجتمام کیا جائے اس سلسلے میں مولا ٹا ابوالخیر ٹوراللہ بھیر پوری کے بائج جلدوں میں مرتب اور مطبوع نمونے '' فقادی ٹوریٹ سے استفادہ کیا جاسکتا

ف) حنی فقہ کے ماہرین کا ایک بورڈ تفکیل دیا جائے جو فقہ حنی کی اشاعت اور اس کی امہات الکتب کی طباعت اور مفقیان کرام کی تربیت کا اہتمام کرے اور فقہ حنی کی تدریس وتالیف کامنچ مرتب کرے۔

مندرجہ بالاسطور میں ہم نے فقہ خفی کے ماضی حال اور ستنقبل کا ایک مخضر جائزہ پیش کیا ہماری رائے میں فقہ حفی کا مستقبل بہت روش ہے اور یہ انسانی مسائل کا حل اور بشری ماروریات کی چکیل کرتا رہے گاتا ہم ضرورت اس امر کی ہے کہ فقہ حفی کے چیروکاراس کی تعلیمات پڑمل کریں اور اس کے پیغام کوتمام انسانوں کے لئے قابل فہم بنا کیں اسے جدید

حالات سے ہم آ ہنگ رکھیں اور جدید مسائل کاحل فقہ حنی کی روشی میں انسانوں کوفراہم کرتے رہیں اللہ تعالیٰ ہمارا حامی وناصر ہو۔

**

مصادروحواشي

1) التوضيح على متن اللوسي ج1 ص10

2) وهبدالزحيلي 'الفقه الاسلامي وادلة ج1 ص15

3) تاريخ الفقه الاسلامي ص86 طبع تهران بدون السنه

4) ابن ظدون عبدالرجمان المقدمه

5) ابن جماعة "تذكرة السامع والمعظم ص

6) وهبدالزحيلي الفقه الاسلامي وادلته ن1 ص

اجتها دتو شیحی اور تعبیرنصوص کے اصول

پروفیسرڈ اکٹر محمد شریف سیالوی چیئر مین شعبہ عربی، بہاؤالدین ذکریا یو نیور ٹی ملتان

اجتها دتوضيحي اورتعبير نصوص كے اصول

يروفيسر ڈاکٹر محمد شریف سیالوی

انیانی معاشرہ اپنی اجھا کی تنظیم میں کسی برتر جستی یا قانون کا محتاج ہے۔ تیمن کی بنیاد بھی اس قانون پر ہے جے انیانوں کی جماعت پر امن بھائے باہمی اور فصل خصومات میں فیصل سلیم کر لیتی ہے۔ یہ قانون بھم اس کا صدور جس ذات سے ہوتا ہے وہی مقدر اعلیٰ منظم معاشرہ بی ریاست (Soverign Authority) اور حاکم (Law-Giver) کہلاتا ہے۔ انسانی منظم معاشرہ بی ریاست (State) کی بنیاد ہے یعنی انسانوں کا ایسا گردہ جو کسی برتر جستی یا قانون کو مقدر راعلیٰ سلیم کرتا ہے انسانی معاشرہ کہلاتا ہے۔ انسان دیگر حیوانات سے متاز ہے کہ وہ پر امن بھائے باہمی کے لئے کسی نہی عمرانی معاہدہ کے تحت اجھا کا اور تدن تر تیب دیتا ہے۔

انسانی تاریخ، میں بی عمرانی معاہدہ، اس کا طریق کارعقل رہاہے یادی۔دورحاضر تک کی ریاستیں سیکولر بنیادوں پر مختلف اشکال، انواع کے ساتھ دجود میں آئیں تو وی کی بنیاد پر کئی انسانی معاشرے دجود میں آئے، قرآن مجید کی روسے انسانی معاشرہ کی بنیاد ہوایت وی سے وی پر ہا اور انسان کا فطری دین، دین اسلام ہے۔ مرور زمانہ کے ساتھ ہمایت وی سے انحراف شروع ہواجس کی اصلاح کے لئے اللہ رب العزت نے انبیاء کی صورت میں انسانی معاشرہ کی تشکیل کے لئے رہنمائی مہیا فرمائی۔

"كان الناس امة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين و مندرين و انزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ط ومااختلف فيه الاالذين اوتوه من بعد ماجاء تهم البينت بغيا بينهم فهدى الله الذين امنوالمااختلفوافيه من الحق باذنه ط والله يهدى من يشآء الى صواط مستقيم" (حورة القرة آ يت٢١٣)

قر آن مجید میں تصری ہے کہ بنی آ دم کوز مین پر آباد کیا گیا تو قانون ہدایت کو بھی ساتھ بی نازل کیا۔اس قانون عظم کی پابندی کولاز می قرار دیا گیا۔

قلنا اهبطوامنها جميعاً فاماياتينكم منى هدى فمن تبع هداى فرة البقره هداى فلاخوف عليهم ولا هم يحزنون" (سورة البقره آيت ٣٨)

نیز بیصراحت بھی کر دی کے خلق (Creation)اورام (Command) ہر دواللہ تعالیٰ کے لئے ہیں۔"الالہ المخلق و الامو " (سورة الاعراف آیت ۵۲)۔

قانون ، مم اپنی اصل اور حقیقت کے لحاظ ہے ای برتر ہتی اور مقدر مطلق کی مشااور مرضی کا نام ہے۔ اس لئے تمام انسان اوامر (Dos) وٹوائی (Do nots) کے لحاظ ہے اپنی انفرادی واجماعی زندگی میں اطاعت (Submission) کے پابند ہیں ہے مخداوندی کا انکار ، خلاف ورزی یالا پروائی کفر ، فتی یاظلم پر منتج ہوتا ہے۔

"من لم يحكم بماانزل الله فاولئك هم الكافرون" _ (سورة المائدة آيت٣٣" _

"من لسم يسحكم بسما انزل الله فساولئك هم الظالمون" (مورة الماكرية آيت ٢٥)_

من لم يحكم بماانزل الله فاولئك هم الفاسقون"_ (سورة الماكرة آيت ٢٤)

ید خالفت صرف دنیا یا صرف آخرت یادنیا وآخرت دونول میل سز (Sanctions) کاموجب بنتی ہے۔

بندول سے متعلق احکام (اوامرونواطی) کی براہ راست معرفت نصوص لینی قرآن و سنت کے ذریعے ہوتی ہے یاوسائل اجتہادیعنی قیاس، استحسان واستصلاح وغیرہ سے ہوتی ہے۔ گویا اہل علم مخصوص اصول وضوابط کی روشنی میں نصوص میں غور وفکر کرتے ہیں، واقعہ کی مناسبت سے احکام کی توضیح یا استنباط کے مل سے گزرتے ہیں، نصوص سے تخ ترج واستنباط احکام کا بیمل اجتہا دکھلاتا ہے۔

اجتهاد بایں معنی دو تم ہے۔

1) اجتهادتوشیعی 2) اجتهاداستنباطی

اجتہاد توضیح میں عربی زبان کے تواعد واسالیب اور علوم معانی و بیان کی روشی میں فصوص پرنظر ڈالی جاتی جاتے ہیں۔
نصوص پرنظر ڈالی جاتی ہے اور چیش آمدہ واقعات کے بارے احکام ٹابت کئے جاتے ہیں۔
اجتہاد استنباطی کا دائرہ بہت وسیع ہے اس میں عقلی استدلال اختیار کیا جاتا ہے، نصوص
کے احکام کی علل وہم کی گہری معرفت کے ساتھ مقاصد شریعت کے وسیع تناظر میں غور وفکر
کی صلاحیتوں کا مجر پور استعال کرکے ان احکام کا استنباط کیا جاتا ہے جس کے بارے کا مہری نصوص ساکت ہیں۔

جب كتاب ياسنت كى كوئى نص الني لفظ سے كى عكم پردلالت كرے تو كها جاتا ہے كه يو كل سنت كى كوئى نص الني مفہوم ومعقول سے كى عكم پردلالت كرے تو كہا جاتا ہے كہ يو كہا جاتا ہے كہا جاتا ہے كہ يو كہا جاتا ہے كہا جاتا ہے كہ يو كہا جاتا ہے كہ يو كہا جاتا ہے كہا جاتا ہے كہ يو كہا جاتا ہے كہا جاتا ہے كہا جاتا ہے كہ يو كہا جاتا ہے كہ يو كہا جاتا ہے كہا جاتا ہے كہ يو كہا جاتا ہے كہا ہے كہا

تمام علاء کا اتفاق ہے کہ نصوص کتاب وسنت کی طرف رجوع کرنا واجب ہے اور اس

طرح بطریق قیاس ان نصوص کے الفاظ اور مفاجیم کی طرف رجوع کرنا ضروری ہے تا کہ احکام کا اشتباط ہوسکے۔

ہر چند کہ کتاب وسنت، اجماع وقیاس چار متفقہ اصول نقہ ہیں البتہ کتاب وسنت بنیادی مصادر ہیں، باتی ٹانوی ہیں۔ امام ابو حنیفہ ان اصول سے استنباط احکام کے حوالے سے ایک مخصوص نج اور طریقہ رکھتے ہیں کہ وہ ظاہر نصوص پر اکتفا کرتے ہیں بلکہ وہ ان معانی اور حکتوں کی گرک نہیں جاتے اور نہ ہی وہ حرفی تفسیر پر اکتفا کرتے ہیں بلکہ وہ ان معانی اور حکتوں کی طاش میں ہوتے ہیں جن کی طرف یہ نصوص اشار ہ دلالت کرتی ہیں۔ وہ ان غایات اور مصالحوں سے آگہی حاصل کرتے ہیں جو ان ضوص کا مقصود ہیں، کتاب وسنت کی نصوص کی ایک تفسیر کے بعد وہ ان علل وسم اور مصالح کی روشنی ہیں احکام کا دائرہ کا متعین کرتے ہیں ہوا تھی جو لائوگاہ ایک تفسیر کے بعد وہ ان عالی وسمالح وعرف وغیرہ کی صورت میں جمہدین کی جولائگاہ سیاجتہا دی عمل قیاس ، استحسان ، مصالح وعرف وغیرہ کی صورت میں جمہدین کی جولائگاہ

توضی اجتہاد کا موضوع وہ نصوص ہیں جن کا تعلق مکلفین کے افعال کے ساتھ ہے۔اجتہاد کی ذکورہ صورت میں تعبیر وتفریج کے ضمن میں پہلی شرط عربی زبان کی معرفت ہے کیونکہ نصوص یعنی قرآن وسنت عربی زبان میں ہیں عربی زبان یعنی اس کے الفاظ ومعانی مولات، جمل اور تراکیب کے استعالات سے تخ تخ احکام نیز ان آیات سے استدلالات عقلی اور استنباط احکام کی غرض سے اصول الفقہ کی کتابوں میں معموط مباحث موجود ہیں ہی ایسے قواعد وضوابط ہیں جن سے جمہدا کی خاص تربیت حاصل کر لیتا ہے اور مطلوب مہارت اور ملکہ پیدا ہوجا تا ہے۔علاء اصول الفقہ نص کے الفاظ کی ہالحضوص چارتقسیمات کرتے ہیں اور میں:

الفاظ کی اقسام باعتبار وضع بیخاص، عام، مشترک اور مودل بیں۔

²⁾ الفاظ كى اقسام باعتبار ظهور معنى ظاهر نص ، مفسر اور محكم بين اور باعتبار ففائ منن

ففي مشكل مجمل اور مشابه بين-

3) جملوں میں استعالات کے لحاظ سے حقیقت، مجاز صریح، کنایہ ہیں۔

4) منہوم نص سے استدلال کے طریق کے اعتبار سے عبارت النص ، اشارة النص ، دلالة النص اور اقتضاء النص بیں۔ بیام مسلم ہے کہ قانون اسلام کا مصدر قرآن ہے اور یہ کہ اسم قرآن کا اطلاق نظم اور معنی دونوں پر ہوتا ہے۔ حضرت امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے منسوب روایت جس بیل آپ نے فاری بیل نماز پڑھنے کو جائز قرار دیا ، سے استدلال کیا جاتا ہے کہ قرآن صرف معنی ہے۔ اصح روایت کے مطابق حضرت امام صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا اس سے رجوع ثابت ہے۔ دوسری توجیہ بیہ کہ امام صاحب کی اجازت اس محفود ہے جومسلمان ہوائیکن عربی (قرآن) کی زبان کی ادائیگی پرقادر نہیں۔ اس کے علاوہ بھی قول امام کی توجیہات کہ گئی ہیں لیکن علماء محققین اس پراتفاق نہیں کرتے۔قرآن مجید اپنے گئی ہیں لیکن علماء محققین اس پراتفاق نہیں کرتے۔قرآن مجید اپنے لئم (الفاظ) کے اعتبار سے بھی مجوزہ ہے اور سے بات بھی مسلم ہے کہ نظم قرآن عور بی

"اناانز لناه قرآنا عربیا لعلکم تعقلون" سورة لوسف آیت ۲۳ اناجعلنا قرآناعربیا لعلکم تعقلون" سورة افر قرآیت ۲۸ اقرآنا عربیا غیر ذی عوج لعلکم تتقون" سورة افر مرآیت ۲۸ ایمن قرآن مجد مجموعہ به کلام لفظی وکلام نفسی کا قرآن سے متعلق حادث وقد یم کی متعلمان اور فلسفیانه مباحث سے قطع نظر پر بطور قالب کے ہے جو کلام نفسی پر دلالت کرتا ہے جس سالدر بالعزت کے اوامر، نواهی، احکام اور اخبار کاعلم حاصل ہوتا ہے۔ بالخصوص جمل میں حلال وحرام کی معرفت قرآن کے نظم اور معنی میں عربی زبان کے اصول وقواعد کے ذریعے ہی ہو کتی ہے۔ اس لیا ظرے علاء نے لفظ ومعنی کی تقسیمات سے نصوص قرآنی کے ذریعے ہی ہو کتی ہے۔ اس لیا ظرے علاء نے لفظ ومعنی کی تقسیمات سے نصوص قرآنی

سےاستباط احکام کے اصول وضع کئے۔

ندکورہ تقسیمات کے حوالے سے فقہ دننی کے مطابق بعض اصول وقواعد کا ذکر مناسب ہو گا۔ مثلاً یہ کہ خاص مخصوص کو قطبی طور پر شامل ہوتا ہے بایں طور پر کہ اس میں غیر کا احمال نہیں ہوتا۔ اس لئے امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے مطابق نماز میں رکوع وجود کے الفاظ خاص ہیں لہذا تعدیل ارکان کو فرض قرار دینا جائز نہیں۔ طواف کا لغوی معنی خاص ہے لیمی دوران حول الکعبۃ اس کو طہارت کی شرط سے مشروط کرنا خبروا حد کے ساتھ ٹابت کرنا درست نہیں ہے۔ الکعبۃ اس کو طہارت کی شرط سے مشروط کرنا خبروا حد کے ساتھ ٹابت کرنا درست نہیں ہے۔ البت اس باب میں امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی رائے میں ' خاص' میں خبروا حد سے اضافہ ہو سکتا ہے۔ خاص کی انواع میں امراور نہی ہیں۔ امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی رائے میں امروجوب، ندب وغیرہ امروجوب، ندب وغیرہ امروجوب، ندب وغیرہ اللہ علیہ کی رائے میں امروجوب، ندب وغیرہ اللہ علیہ کی رائے میں امروجوب، ندب وغیرہ میں مشترک المعنی ہے۔ اس طرح عام، حقیقت، بجاز ، صرت کی کنایۃ وغیرہ الفاظ سے متعلق میں مشترک المعنی ہے۔ اس طرح عام، حقیقت، بجاز ، صرت کی کنایۃ وغیرہ الفاظ سے متعلق قواعد اوراثبات احکام کے طرق میں عربی زبان اوراس کے قواعد کی معرفت ایک ناگز بر شرط

اور یہ بھی یا در ہے کہ فقہاء کرام کے ان اصول اجتہاد کی روشی میں فقد اسلامی کے جملہ فدا ہب اہل السنت کی کتب اصول میں قرآن جمید کی نصوص کی تجیر وتشریح کے اصول وقواعد انہی تقسیمات اور اقسام سے بحث میں مندرج ہیں اور بتایا گیا ہے کہ ان قواعد کی روسے اثبات احکام اور استنباط احکام کی طریق واعد (Procedure) کیا ہے۔ ہر چند کہ بعض قواعد کی اطلاقی صورتوں میں جز دی اختلاف ہے لیکن مجموعی طور پر ان قواعد کی معرفت تخریخ وی استنباط کے باب میں واجب کا درجہ رکھتی ہے۔ فدکورہ تقسیمات واقسام کے علاوہ امرونی کی مستنباط کے باب میں واجب کا درجہ رکھتی ہے۔ فدکورہ تقسیمات واقسام کے علاوہ امرونی کے صیغہ جات اور ان سے استنباط احکام بھی علوم عربیہ میں مہارت کا متقاضی ہے۔ حردف المعانی کے باب میں مثلاً حروف العطف والجرشل حتی ، الی وغیرہ کی ولالات میں علی اصول کی عربی بیس مہارت کو اجتہاد کی لازی کی عربی بیس مہارت کو اجتہاد کی لازی

شرط مانا ممیا ہے۔ کیونکہ قرآن کی زبان عربی ہے تو صاحب قرآن کی زبان بھی عربی عربی ہے تھے اسے بہت فرآن کی زبان کی فہم پر موقوف ہے۔ جوعر بی زبان سے ناواقف ہے اسے قرآن وسنت کی تعبیر والشریح کرنے کا حق نہیں۔ اس محض کا اجتہاد قابل توجہ نہیں جو تعبیر و توجیر و توجیر و بین عربی کی ایک کی معربی کی ایک کی مسلم قواعد وضوا لیل کی معربی رکھتا۔

یہاں اس امر کا اضافہ بھی برمحل ہوگا کہ عربی زبان سے مرادان اہل عرب کی زبان ہے جن میں ابتدأ قرآن نازل ہوا۔ لہذائص قرآنی میں وار دالفاظ کے معانی اور مفاہیم کا تعین زول قرآن کے وقت عرب میں بولی جانے والی زبان کے سیاق میں ہی ہونا چاہئے۔

جديداصول قانون: (Modern Jurisprudence)

جدیداصول قانون کی تعبیر وتشری کے ضمن میں ماہرین قانون کا اتفاق ہے کہ قانون مفنی معنی ماہرین قانون کا اتفاق ہے کہ قانون مفنی مفنی اور منشا کا نام ہے اور اس کی تعبیر کا ذریعہ زبان ہے لہذا مفروری ہے کہ قانون (Statute) یا دستاوی (Document) میں مقنن کی مرضی مروجہ زبان کے قواعد گرائم کے مطابق ہوا گرقانون کی عبارت نص کی حیثیت رکھتی ہے تو قواعد گرائم اور لغت سے ہٹ کراس کی کوئی تعبیر قابل قبول نہیں ،میس ویل (Max Well) تعبیر قابل قبول نہیں ،میس ویل بھر تا ہے۔ تعبیر قانون کے شمن میں قانون کی زبان اور اس کی تعبیر کے بارے میں کہتا ہے۔

"The objective of all interpertation is to discover the intention of the parliament, but the intention of the parliament must be deduced from the language used where the language is plain and admits of but one meaning, the task of interpertation can hardly be said to arise." (Max Well: An Interpertation of Statutes Page:29)

قانون کی اس کی زبان کےمطابق تعبیر کوسنہری اصول قرار دیا گیا ہے:

"The golden rule i.e. to adhere to the ordinary meaning of words used and to the grammatical construction unless that is at variance with the intention of the legislature, to be collected from the statute inself or leads to any mainifest absurdity or repunganance in which case the language may be varied or modified so as to avoid such inconvenience, but no further" (Max Well P:43)

فقداسلامی میں اجتہادی شرائط میں سے ہے عربی لغت، صرف و نحواور علوم بیان ومعانی امام شافعی رحمۃ الله علیہ کی رائے میں مجتمد کے لئے ضروری ہے کہ وہ عربی زبان میں کامل مہارت رکھتا ہو بلکہ عربی زبان میں ورجہ اجتہاد پرفائز ہو۔الماوردی عربی زبان کی معرفت کو عام مسلمانوں کے لئے واجب قرار ویتے ہیں۔احناف کی رائے میں عربی چائنا ضروری ہے لئین مجتمد کے لئے بیضروری نہیں کہ وہ خلیل وسیوبہ کی طرح علوم عربیہ پر کھمل حادی ہو۔ بفدر ضرورت مفردات کے معانی ،اعراب اور عربی اسلوب سے واقفیت کا ہونا کانی ہے۔تاہم یہ بات طے ہے کہ اجتہاد توضیح میں نصوص کی تبعیر وتشریح عربی زبان کے قواعد پر ہونا ضروری ہے اس محض کا اجتہادات نباطی بھی معتبر نہیں جس میں اجتہاد توضیح کی صلاحیت نہ ہونا ضروری ہے اس محض کا اجتہادات نباطی بھی معتبر نہیں جس میں اجتہاد توضیح کی صلاحیت نہ ہونا ضروری ہے اس محض کا اجتہادات نباطی بھی معتبر نہیں جس میں اجتہاد توضیح کی صلاحیت نہ ہونا ضروری ہے اس محض کا اجتہادات نباطی بھی معتبر نہیں جس میں اجتہاد توضیح کی صلاحیت نہ ہونا ضروری ہے اس محض کا اجتہادات نباطی بھی معتبر نہیں جس میں اجتہاد توضیح کی صلاحیت نہ ہونا ضروری ہے اس محض کا اجتمادات نباطی بھی معتبر نہیں جس میں اجتہاد توضیح کی صلاحیت نہ ہونا ضروری ہے اس محض کا اجتمادات نباطی بھی معتبر نہیں جس میں اجتہاد توضیح کی صلاحیت نہ

اجتہادا سنباطی کا موضوع اس کی بنیاد علی استدلال پرہے۔اجتہاد کی عمومی شرائط میں ہے

¹⁾ علم بالقرآن

²⁾ علم بالسنة

³⁾ معرفة الناسخ والمنسوخ من القرآن والسنة

- 4) علم بمواضع الاجماع
- 5) المعرفة بمنهج القياس
 - 6) علم بمقاصد الشريعة
- 7) لوگوں کے اطوار،رسوم و اعراف سے آگاھی
 - 8) عدل وتقوئ
 - 9) منطق اور اصول فكرونظر
 - 10) عربي زبان
 - 11) قواعد واصول الفقه

الل سنت کے چاروں فقہی مذاہب کے ائمہ نے اصول اجتہاد طے فرما لئے ہیں۔ یہ اصول اجتہاد استباطی میں اختلاف اصول قطعی ہیں۔ تاہم اجتہاد استباطی میں اختلاف ہے مثلاً استحسان امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ کے ساتھ مخصوص ، استصلاح امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ مخصوص ، استصلاح امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ مخاص ہے۔

حضرت امام ابوحنیفه رحمة الله علیه نے جوفقهی مجلس تشکیل فرمائی اس کے اصول وضوابط خود وضع کئے، مابعد کے حفی فقہاء نے حضرت امام ابوحنیفه رحمة الله علیه کے مجوزه اصول اجتهاداور قواعد فقیه کی با تاعدہ تدوین کی اور آج بھی انہی اصول وقواعد کے التزام کے ساتھ اجتهاد کاعمل جاری ہے۔''نورالانواز''تالیف ملاجیون اور''مسلم الثبوت' تالیف محت الله بہاری حفی اصول الفقہیہ میں برصغیر کا قابل فخر حصہ ہے۔

مصالح بشری اور مقاصد شریعت کی رعایت کرتے ہوئے جدید پیش آ مدہ مسائل کاحل تلاش کرنے کا رجحان دورِ جدید میں بہت مقبول ہور ہا ہے لیکن اس نظریہ کا اطلاق مشروط ہے۔ ہمارے یہاں جدت پیند دانشوروں کا ایک طبقہ ایسا ہے جوتو منتی اجتہاد کی شرائط پوری نہیں کرتاان کا خیال ہے کہ ٹی زمانہ نفاذ شریعت ممکن نہیں ، جوبات ممکن ہے وہ سے کہ قانون ساز ادارے قرآن مجید کے کلی مصالح اور مقاصد سے رہنمائی لیس اور ایہا کوئی قانون نہ بنایا جائے جوروح قرآن کے منافی ہو۔ دراصل وہ دبی زبان میں قرآن وسنت کے ظاہری نصوص کواورا حکام کو درخوراعتنا نہیں سجھتے ،وہ مجلس قانون ساز کوان شرائط کا پابند بنانا جاہے جیں جواجتہا دمیں ضروری ہے۔

فقد اسلامی کی تاریخ میں بالحضوص علائے احتاف نے مسلمانوں کی ملی زندگی کو مضبط کرنے میں اہم کر داراداکیا۔ بیددرست ہے کہ تغیرات زمانی ومکانی کے سبب مسلم محاشروں میں کئی نے مسائل نے جنم لیا۔ اس وقت کے علاء فقہاء نے اجتہاد کے ذریعے ان کے ملی پیش کئے۔ فقادی کا صحیح پیش کئے ۔ فقادی کا صحیح پیش کا سامنا ہے وہ بیہ کو قرآن وسنت میں ہمارے عمری مسلمانوں کو جس چیلئے کا سامنا ہے وہ بیہ کو قرآن وسنت میں ہمارے عمری مسلمانوں کو جس چیلئے کا سامنا ہے وہ بیہ کو قرآن وسنت میں ہمارے عمری مسلمانوں کو جس چیلئے کا سامنا ہے وہ بیہ کو قرآن وسنت میں ہماری جامع عملداری مسائل کا صل کیا ہے ؟ اور بیہ کو ٹی زمانہ نفاذ اسلام کی فکر ممکن ہے؟ اسلام کی جامع عملداری میڈیا میں سوال اٹھائے جارہے ہیں ، کہاجار ہا ہے کہ دہشت گردی ، انہتا پندی اور فرقہ واریت کا سبب فد ہب ہے لہذا فد ہب کوریاست سے علیحدہ کیا جائے۔ دوسر لے فقلوں میں سیکور سٹیٹ کے دوسر لے فقلوں میں سیکور سٹیٹ کے دین اسلام کے نام پر حاصل کیا گیا۔ ہمارے برادر ملک بنگلہ دلیش کی سپر کے ملک میں جے دین اسلام کے نام پر حاصل کیا گیا۔ ہمارے برادر ملک بنگلہ دلیش کی سپر کے کورٹ نے فی ہب اور ریاست کی علیحدگی کا اعلان کردیا ، سیکور قو تیں متحرک ہوگئی ہیں۔

ہماری ان ساری گزارشات کا حاصل یہ ہے کہ قرآن فہی اور فقہ اسلامی کی دور حاضر میں تطبق کے حوالے سے احکام کی ترتیب، تقدیم و تاخیر، آیات میں رفع تعارض، اثبات تھم مثل فرض، واجب وغیرہ بغیرع بی زبان کے قواعد اور اسلوب کی معرفت کے ممکن نہیں۔اس لئے قرآن اور قرآن مجید کے قانونی نظام (Legal System) کی محافظت کے لئے عربی زبان اور اس کے علوم سے آگہی عامة الناس کے لئے بالعوم اور قانونی

اداروں سے تعلق رکھنے والے افراد کے لئے بالخصوص ازبس ناگزیرہے۔

ریاست کھ Secularise کرنے میں اور قرآن کی اسلامی ریاست کیلئے اس کی

ہ ئین کی حیثیت کوختم کرنے میں سب سے بڑا حربہ عربی زبان سے بے نیازی ہے۔

اگر قرآن صرف معنی اور مفہوم کا نام ہے تو اردو، انگریزی اور ہر زبان میں قرآن ہوتاس
میں اجتہاد توشی کی قطعاً ضرورت نہ ہے ، کین حقیقت اس کے برعس ہے قرآن نظم ومعنی

ہر کا ظ ہے معجزہ ہے قرآن اور تفہیم احکام اور تخرق احکام کے لئے عربی زبان کی ضرورت
ہر حال میں رہے گی۔



امام اعظم ابوصنیفه پیشاند

ڈ اکٹر محفوظ احمر چیئر مین شعبہ علوم اسلامیہ، جی می یو نیور شی، فیصل آباد

امام اعظم رحمة الله عليه كي مجلس فقه دا كنر محفوظ احمه

جب اسلام جزیرہ عرب سے فکل کرشام،عراق،مصر،ایران اور دیگر وسیع وعریض علاقوں میں پہنچا تو مسلمانوں میں معاشی ،معاشرتی ،تجارتی ،انتظامی ،مکلی اور بین الاقوامی مسائل وتعلقات اور ہمہ جہتی معاملات پیچیدہ ہو گئے ان حالات میں اگر قرآن مجیداور احادیث رسول شدن الله کے ظاہری متون اوران میں ندکوراسلامی احکامات کو ظاہری عبارات تك محدود كرديا جاتا تونه صرف اس وقت كے جديد عصرى مسائل كواسلام كى روشنى ميں حل کرنا نامکن ہوتا بلکہ اسلام بربھی دیگرادیان کی طرح جمود طاری ہوجاتا۔ چونکہ اسلام ایک عالمكير، مهرجهت اورابدي دين ہےاس كى عالمكيريت اورابديت صرف اجتها دير هي ہے لہذا ال کی عالمگیریت اور ابدیت کوقائم رکھنے کے لئے ایک ایس جماعت کی ضرورت بھی جو نے حالات و واقعات میں پیدا ہونے والے جدید مسائل کواسلامی روح کے مطابق اس انداز ے پیش کرے جس سے لوگ آسانی کے ساتھ ان مسائل بڑمل کرسکیس ،اس جماعت کے اراکین کے لئے ضروری تھا کہوہ اعلیٰ ذہانت،معاملہ نہی، باریک بینی،معاشرتی حالات اور معاشرے کے وسیع اور بدلتے ہوئے احوال سے باخبر ہوں اس کےعلاوہ قرآن وحدیث عربی زبان اورادب، جمتدانہ بصیرت، عهد رسالت اور عهد صحابہ کے حالات سے آگاہی

اوراسلام کے ممل علمی ذخیرے پر کامل عبورر کھتے ہوں۔

اس صورت حال کے پیش نظر حضرت امام اعظم ابو صنیفہ تعمان بن ٹابت تاریخ اسلام کی وہ عظیم شخصیت ہیں جنہوں نے حالات زمانہ کی نزاکت اورعوام کی ضرورت کے پیش نظر فوری اقدام اٹھا یا اور ایک ایسی مجلس فقہ تشکیل دی جس کے تمام ارکان نے خدا داد ذہانت و فراست، دیانت واخلاص، قانونی فہم علمی انہاک اور جذبہ خدمت کے پیش نظر اپنی پوری زندگیاں اور تمام قابلیتیں اسلامی دستوراور قانون کی تدوین کے لئے وقف کر دیں انہوں نزدگیاں اور تمام قابلیتیں اسلامی دستوراور قانون کی تدوین کے لئے وقف کر دیں انہوں نزدگیاں اور تمام قابلیتیں اسلامی دستوراور قانون کی تدوین کے لئے وقف کر دیں انہوں نے کسی سرکاری و حکومتی مراعات کے بغیرالیا کام کیا جس سے نہ صرف اس وقت کے قضا قاور علماء نے لوگوں کے مقد مات و مسائل کے فیصلے کئے بلکہ اس سے تحقیق واجتہا داور استنباط مسائل کی نئی راہیں کھلیں ۔ اس کے علاوہ اس جماعت نے آئینی اصول و ضوالط اور مسائل مسائل کی نئی راہیں کھلیس ۔ اس کے علاوہ اس جماعت نے آئینی اصول و ضوالط اور مسائل مربیتی ہیں چلنے والی بردی سے بردی تنظیم شرعیہ کا اتنا بردا و خیرہ پیدا کیا جو حکومتوں کی سرپرستی ہیں چلنے والی بردی سے بردی تنظیم ، جماعتیں اور علمی ادار ہے بھی آسانی سے پیدائیں کرسکے۔

زیر نظر مقاله میں تعارف امام اعظم ابو حنیفه رحمة الله علیه ، مجلس فقه کا تاریخی پس منظراور اس کا انتخاب، تدوین فقه میں ارا کین کا کردار ، مباحث کا طریقه کا راور استخراج مسائل کی بنیادول سے متعلق بحث کی جائے گی ، ان عنوانات سے بیہ بات بخوبی واضح ہوجائے گی کہ فقہ اسلامی کی تدوین میں امام اعظم ابو حنیفہ رحمة الله علیہ اور آپ کی مجلس فقہ نے کئی گرال قدر مندمت سرانجام دی۔

تعارف امام اعظم:

آپ کا تا م نعمان ، کنیت ابوصنیفه (1) اور لقب امام عظم تھا۔ آپ کی ولادت 80 ہجری بطابق 9 و 6 ء کو کوفہ میں ہوئی۔ آپ کے والد ثابت فاری الاصل تھے۔ خطیب بغدادی (م 463ھ) نے آپ کے پوتے اساعیل کی زبانی بیروایت نقل کی ہے۔ اساعیل کی زبانی بیروایت نقل کی ہے۔ اساعیل میں نابت بن المو زبان

من ابناء فارس الاحرار والله ماوقع علينا رق قط(2) ميں اساعيل بن حماد بن نعمان بن ثابت المرزبان مول، ہم لوگ فارس سے بيں اورالله كي شم ہم بھى غلامى ميں نہيں آئے۔

آپی والدہ ماجدہ نے آپ کے والد محترم کے انتقال کے بعد حضرت امام جعفر صادق رضی اللہ عنہ اللہ عنہ اللہ عنہ اللہ عنہ کام شروع کیا بخصیل علم کی طرف آپ کو معروف تا بعی حضرت امام ابوعمر و عامر بن شرجیل شعبی رضی اللہ عنہ (م 109 ھ) نے آ مادہ کیا۔ پھر آپ تجارت چھوڑ کر حصول علم کی طرف متوجہ ہوئے اس وقت آپ کی عمر ہیں برس تھی۔ آپ نے ابتداء میں علم اداب، علم الانساب اور علم الکلام میں مہارت حاصل کی اور ایسا کمال حاصل کیا کہ بھرہ آکر مناظرے کرتے تھے۔ پھر آپ کے مہارت حاصل کی اور ایسا کمال حاصل کیا کہ بھرہ آکر مناظرے کرتے تھے۔ پھر آپ کے حلقہ درس دل میں یہ خیال پیدا ہوا کہ یہ فتے معرف سے فتے عصرام محاد بن مسلم (م 120 ھ) کے حلقہ درس میں شریک ہوگے اور دس سال تک ان کے حلقہ درس میں رہے۔ (4) آپ کے اسا تذہ کی میں شریک ہوگے اور دس سال تک ان کے حلقہ درس میں رہے۔ (4) آپ کے اسا تذہ کی

تعداد قریباً چار ہزار بتائی جاتی ہے کیکن آپ کے خاص الخاص استاد حماد ہی تھے۔(5)

حفرت جماد کے مدرسہ سے فراغت کے بعد آپ نے کثیر محدثین سے سند حدیث عاصل کی،اس سلسلہ میں آپ نے طویل سفری صعوبتوں کو بھی برداشت کیا۔102 ہجری

یں آپ نے حربین شریفین کا سنر کیااور وہاں پر بھی اخذ حدیث کا سلسلہ جاری رہا۔ امام حمادر حمدۃ اللہ علیہ کی زندگی تک آپ مند تذریس سے کلیٹا الگ رہے کین جب

ایک سوہیں ہجری میں اُن کا وصال ہوا تو آپ کوائی مدرسہ میں مندنشین کیا گیااس وقت آپ کی عمر چالیس برس تھی۔اس کے بعد تدریس کا سلسلہ جاری رہا، بینکاروں تشکان علم و حکمت نے آپ کے سامنے زانو نے تلمذنہ کیا۔صاحب عقو دالجمان نے ان کی تعداد آٹھ سو

بتائی ہاوران کے ناموں کی فہرست اڑسٹھ صفحات پر مشتل ہے۔(6) چیبیں سال تک

آپ تدریس، افتاء اور دیگرفقهی امور پیس خدمات سرانجام دیتے رہے۔ 146 هیں عبای خلیفہ منصور نے آپ کوعہدہ قضاء کو قبول کرنے کی درخواست کی چونکہ عبای حکومت سے آپ کی وہنی موافقت نہ تھی اس لئے آپ نے اس عہدہ کی قبولیت سے انکار کیا اور آپ کو ہردوز دس کو ٹرون کی سزادی جاتی ، آخری ایام بغداد کی جیل میں نظر بند کردیا گیا جہاں آپ کو ہردوز دس کوڑوں کی سزادی جاتی ، آخری ایام میں آپ کوز ہردیا گیا۔ اس طرح علم الفقہ کا وہ سورج جو 80 ھے کو کوفہ میں طلوع ہوا تھا عمر کی سرتر بہاریں و کھے کر 150 ھ بمطابق 767ء کو سجدے کی حالت میں غروب ہو گیا۔ آپ کی وصیت کے مطابق آپ کو بغداد میں خیزران کے مقبرہ میں دفن کیا گیا۔ (7)

آپ کی اولاد کامفصل حال آپ کی سیرت کی کتابوں میں موجود نہیں البتہ سے بات یقین ہے کہ وفات کے وقت حماد کے سوا آپ کی کوئی اولا دموجود نہقی۔(8)

آپ کی چھ تقنیفات بتائی جاتی ہیں:

- 1) الفقه الاكبر: يعقائد ي متعلق ايك مخقرر سالد ي-
- 2) كتاب العالم و المتعلم: سوال وجواب كاندازيس يبهي الك مخفررساله -
- 3) المسند: اس مجموعه مين 523 احاديث منقول بين المسئد باس مجمود الخوارزي (م665ه) نے مرتب کیا جبکہ امام ابوقیم احمد الاصبهانی الشافعی (م430ه) کے جمع کردہ نسخ میں 394 احادیث ندکور ہیں۔
 - 4) الروعلى القدري
 - 5) القصيدة العماني
 - 6) كتاب رسالة الى البستى (9)

حفرت ابو مررة عمروى بكدرسول الله عليه في فرمايا:

لوكان الدين عند الثريا لذهب به رجل من فارس اوقال من ابناء فارس حتى يتنا وله(10) اگرایمان ٹریاستارے کے قریب بھی ہوا تو فارس کے لوگوں میں سے ایک شخص یا بیٹا اسے ضرور حاصل کر لےگا۔

امام جلال الدین السیوطی (م 911 ھ) نے شافعی المسلک ہونے کے باوجود اس مدیث کا مصداق امام البوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ کوئی قرار دیا۔ (11) معروف سیرت وسوائح نگار محلان سعد (م 230 ھ) نے آپ کوطبقات الکبری میں تابعین کے پانچویں طبقہ میں شار کیا ہماں لئے کہ آپ نے نامور صحابی حضرت انس بن مالک رضی اللہ عند (م 83 ھ) کو دیکھا ہماور حضرت ابواطفیل عامر بن وافلہ رضی اللہ عند (م 110 ھ) ،حضرت عبداللہ بن البی ونی رضی اللہ عند (م 87 ھ) اور حضرت بہل بن سعدرضی اللہ عند (م 91 ھ) کا زمانہ پایا ہے۔ (11)

ا مام محر بن ادرلیں الثافعی (م 240 ھ) نے اپنے دیوان میں آپ کی مدح میں ایک قصیدہ لکھا ہے۔ (13) اور علامہ ابوعبداللہ محمود ذھمی (م 748 ھ) کے مطابق آپ امامت کے درجہ پر پہنچ ہوئے تھے اور آپ سے متعلق ایک منتقل کتاب تصنیف کرنے کا ذکر بھی کیا ہے۔ (14)

مجلس فقه کا تاریخی پس منظراوراس کا انتخاب:

تاریخی پس منظر:

عہدرسالت مآب شاہلہ میں ہی قیاس واجتہاد کا سلسلہ شروع ہو چکا تھا، یمی وجہ ہے کہ حضورِ اکرم شاہلہ کے اصحاب میں ہے جنہوں نے اشنباط واجتہاد سے کام لیاوہ مجتمد اور فقیر کہلائے۔ان میں بیرچار صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نہایت متاز تھے۔

عفرت عمر فاروق رضى الله عنه
 عضرت على المرتضى رضى الله عنه

عضرت عبدالله بن مسعود رضى الله عنه 4) حضرت عبدالله بن عباس رضى الله عنه

ان میں سے حضرت علی رضی اللہ عنۂ اور حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنۂ زیادہ دریر تک کوفیہ میں مقیم رہے۔اسی بنا پر بیٹ پر علم وفن کی درسگاہ بن گیا جہاں زیادہ تر مسائل واحکام کی تر د تنج ہوتی رہی۔نیتجاً کوفیہ فقداسلامی کا ایک بہت بڑام کر قرار پایا۔

حضرت علی رضی الله عنهٔ نے چونکہ رسول اکرم عَلَیْتِ کی صحبت میں بہت زیادہ وقت گزارا تھا۔ای بناپر آپ نے کثیر تعداد میں احادیث روایت کیں۔اس کےعلادہ آپ میں ذہانت ، قوت استنباط واستخراج کا ملکہ بھی بدرجہ اتم تھا۔

حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنهٔ کا شار بھی جلیل القدر صحابہ میں ہوتا تھا۔ آپ حضورِ اکرم شاہلیہ کی صحبت میں کثرت سے حاضر ہوئے۔ اس بناء پر آپ کو بھی حدیث وفقہ میں کا مل صلاحیت حاصل تھی آپ کے بارے رسول اکرم شاہلیہ نے فرمایا:

خفواالقرآن من اربعة من ابن ام عبدومعاذ بن جبل و ابى بن كعب وسالم مولى ابى حذيفه (15) قرآن ان چارالوگول سے كيموعبدالله بن معود، معاذ بن جبل، ابى بن كعب ادر سالم مولى ابى حذيفد

لہذا آپ کوفہ میں حدیث وفقہ کی تعلیم دیتے رہے اور بہت سے تلاندہ آپ کے حلقہ در س میں جمع رہتے۔ اگر چہ کوفہ میں آپ کے شاگر دول کی کثیر تعداد تھی لیکن ان میں حضرت علقمہ بن قیس رحمۃ اللہ علیہ (م 32ھ) اور حضرت اسود بن پزید نخعی رحمۃ اللہ علیہ (م 75ھ) کو نمایاں مقام حاصل تھا۔ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ (م 32ھ) کی وفات کے بعد انہوں نے ہی کوفہ کی مند کوسنجالا۔ حضرت اسود کی وفات کے بعد ان کے بھانچ حضرت ابراجیم نخعی رحمۃ اللہ علیہ (م 95ھ) مند شین ہوئے۔ آپ کے عہد میں فقہ کو بہت وسعت ملی اور آپ کوفقیہ العراق کا خطاب ملا۔ اسی عہد میں مسائل فقہ کا پہلا ایک مختصر مجموعہ تیار ہوا تھا جو در اصل حضرت علی رضی اللہ عنہ اور حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے فراد کیا کا خلاصہ تھا۔ یہ مجموعہ کتابی شکل میں مدون ہونے کی بجائے صرف زبانی شکل میں تھا۔ ان فاویٰ کاسب سے بڑا مجموعہ آپ کے شاگر درشید حضرت حماد بن مسلم رحمۃ اللہ علیہ کے پاس تھالیکن آپ کے دور میں اس فن میں مزید کوئی چیش رفت نہ ہو کی۔ 120 ھیں جب آپ نے انتقال فرمایا تو اہل علم نے امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو اس مند پر فائز کر دیا۔

آپ کے منج اجتماد کے بارے میں حضرت امام ربانی مجدد الف ٹانی رحمۃ الله علیہ نے حضرت خواجہ محمد پارسار جمۃ الله علیہ کا قول نقل کرنے کے بعد فرمایا ''حضرت عیسیٰ علیہ السلام روح اللہ کا اجتماد حضرت امام اعظم کے اجتماد کے موافق ہوگانہ یہ کہ آپ ان کی تقلید کریں کے کیونکہ حضرت روح اللہ کی شان ان کے مقام مرہے سے کہیں بلند ہے، آپ نے یہ بھی فرمایا ''کہ ند ہب حنی کی نورانیت کشفی نظر میں ایک بہت بڑے دریا کی طرح دکھائی ویٹی ہا اور دومرے تمام ندا ہب حوض اور نہروں کی طرح نظر آتے ہیں۔(16)

تدوین فقه کے اسباب:

تاریخ سے اس بات کا پیتہ لگانا مشکل ہے کہ وہ کون کی خاص وجہ ہے جس بنا پر اہام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے دل میں قد وین فقہ کا خیال پیدا ہوا۔اس ضمن میں متعدد وجوہ بیان کی جاتی ہیں چنا نچے رئیس احمد جعفری نے قلائد عقو والعقیان کے حوالے سے بیدواقعہ نقل کیا ہے جوقد وین فقہ کا باعث بنا۔

1) دوخض جمام میں نہانے گئے اور انہوں نے جمام والے کے پاس پجھامات رکھی ان میں سے ایک نہا کر لکلا اور جمامی سے امانت لے کر چلا گیا۔ جب دوسرا نہا کر باہر آیا تو اس نے بھی امانت طلب کی تو اس نے کہا میں نے تہارے ساتھی کو امانت واپس کر دی ہے۔ اس نے عدالت میں استغا شدوائر کیا۔ قاضی نے جمامی کو قصور وار تھم ایا اور کہا کہ جب دونوں نے مل کر تیرے پاس امانت رکھی تو بچنے چا ہے تھا کہ دونوں کی موجودگی میں امانت واپس کرتا۔ جمامی پھر حضرت ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے پاس آیا موجودگی میں امانت واپس کرتا۔ جمامی پھر حضرت ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے پاس آیا

اور ماجرابیان کیا۔

آپ نے فرمایا کہتم اس مخف سے کہو کہ میں امانت ادا کرنے کے لئے تیار ہوں لیکن قاعدہ کے مطابق تنہا تنہیں نہیں دے سکتا۔ اپنے ساتھی کو لے آؤاورامانت لے لور اس واقعہ کے بعد آپ کے دل میں قدوین فقہ کا خیال پیدا ہوا اور اس کی ترتیب شروع کی۔(17)

- 2) اگر آپ کے عہد کے حالات وواقعات کو ذراغور سے دیکھا جائے تو بھی اس بات کا پیتہ چلا ہے کہ آپ نے وقت کی ضرورت کے تحت تدوین فقہ کو ضروری سمجھا تھا کیونکہ اس دور میں تدن ومعاشرت کے وسیع ہونے کی وجہ سے عبادات اور معاملات میں بہت سے نئے مسائل پیش آ نے لگے تھے۔جس کی وجہ سے اطراف و بلاد سے ہردوز سینکڑ ول مسائل سے متعلق آپ کے پاس استفتاء آتے جن کا جواب دینا آپ کے لیاں استفتاء آتے جن کا جواب دینا آپ کے لیاں استفتاء آتے جن کا جواب دینا آپ کے لیاں استفتاء آتے جن کا جواب دینا آپ کے لیاں استفتاء آتے جن کا جواب دینا آپ کے لیاں استفتاء آتے جن کا جواب دینا آپ کے لیاں استفتاء آتے جن کا جواب دینا آپ کے لیاں استفتاء آتے جن کا جواب دینا آپ کے لیاں استفتاء تھے۔
- 3) تدوین فقد کے لئے مجلس فقد کی ضرورت کواس لئے بھی محسوں کیا گیا کہ آپ کی طبیعت حدیث دفقہ میں بہت محتاط اور حساس تھی۔سفر بچاز میں قیام سے اس سوچ میں مزید میں پختگی ہوئی کہ ہر مسئلہ کے جواب میں پہلے خوب غورد فکر کرنا چاہئے۔ آپ نے حضرت قادة بھری رحمة اللہ علیہ سے مناظرہ کے دوران فرمایا تھا۔
- 4) ''علم والول کوچاہئے کہ جن باتوں میں لوگوں کے مبتلا ہونے کا امکان ہے ان کے طل کے لئے وہ پہلے سے آ مادہ ہوجا کیں واقعہ ہونے سے پہلے ان کے بچنے کی جوصور تیں ہوں ان کوسوچ لیٹا چاہئے اور انہیں پہلے سے معلوم ہونا چاہئے کہ پیش آ مدہ مسائل میں اہتلا کے وقت کیا کرنا جاہئے ۔(18)
- 5) تدوین فقه کا خیال آنے کی ایک وجہ یہ بھی بتائی جاتی ہے کہ اس وقت قضاۃ اور حکام فیصلوں میں بہت ی غلطیاں کرتے تھے جن کی متعدد مثالیں مولانا مناظر احس گیلانی

نِجُرِي بِي (19) نِجُرِي بِي (19)

6) اس كے علاده ايك سبب يہ بھى تھا كہ اسلامى سلطنت كى وسعت اور دوسرى قو مول كے ميل جول تے تعليم وتعلم نے اس قدروسعت حاصل كر لى تھى كہ زبانى سنداور روايت اس كى متحمل نہيں ہو كتى تھى ۔ اس كا ذكر صاحب عقود الجمان نے بھى اس طرح كيا:

"ان الصحابة و التابعين رضى الله عنهم انما كانو ايعتمدون على قوة حفظهم فلما رأى ابو حنيفة العلم منتشراً خاف عليه فجعله ابو ابا مبوبة و كتبامرتبة" (20)

رجد: صحابدوتا بعین زیاده تراپی قوت حفظ پراعتاد کرتے تھے۔ جب امام ابوحنیفدر حمة الله علیہ خطم کو منتشر ہوتا ہواد یکھا تو آپ نے اس کے ضائع ہونے کا خوف محسوس کیا۔ پھر آپ نے احکام اسلامی کو ابواب میں بند کیا اور کتب مرتب کی۔

7) مولانا الوالاعلى مودودى (م1979ء) نے تدوین فقد حفیٰ کے اسباب کا ذکر کرتے ہوئے خلافت وملوکیت میں لکھاہے:

ایک طرف مسلم ریاست کی حدود سندھ سے اسپین تک پھیل چکی تھیں جن میں مختلف تمدن، رسم و رواج کی حال الگ الگ تو میں تھیں ، روز بروز تجارتی، زرعی، عائلی، وستوری، و بوانی اور فو جداری توانین وضوابط کے مسائل سامنے آرہے تھے۔ بین الاقوامی سطح پر جنگ ، مسلح، سفارتی روابط، تجارتی لین وین، بری و بحری مسافرت اور کشم وغیرہ کے مسائل در پیش تھے۔ دور ملوکیت میں کوئی ایسامسلم آگئی ادارہ نہ تھا جس میں مسلمانوں کے معتمد علیہ الل علم، فقیہ اور مد بر بیٹھ کران مسائل کاحل سوچتے جو سرکاری سطح پر قانون کی حیثیت اختیار کرتا۔ انفرادی سطح پر اس مسئلے کوحل نہیں کیا جا سکتا تھا۔ ابن المقفع (م 142ھ) نے اہل علم کی ایک کونسل بنانے کی تجویز بھی خلیفہ منصور کو پیش کی لیک اوس ما منظم ابو حنیفہ منصور کو پیش کی لیکن اس پر بھی عمل نہ ہو سرکا۔ اس صورت حال میں ام ما عظم ابو حنیفہ

رحمۃ اللہ علیہ نے حکومت سے بے نیاز رہ کر غیر سرکاری مجلس وضع قانون تشکیل دی۔(21)

سدہ اسباب تھے جن کی بنا پر آپ کے دل میں مذوین فقد کا خیال پیدا ہوا اور آپ نے ایک مجلس فقہ تفکیل دی جس نے مسائل فقیہ کو مدون کیا۔ بہر حال آپ کو اس امر کا خیال 120 ھیں پیدا ہوا جب آپ کے استاد حضرت حمادر حمۃ اللہ علیہ نے وفات یائی۔

مجلس فقه كاانتخاب:

حضرت امام اعظم ابو حنیف رحمة الله علیہ نے حالات زماند اور ضرورت عامد کے پیش نظر اسلامی قانون کی تدوین کی اہمیت کو جانچ لیا تھالیکن میکام بہت وسیع ، پُر خطر اور حد درجہ جزم واحتیاط والا کام تھا۔ استے بڑے کام کوئن تنہا فردواحد کے انجام دیئے کے بس کی بات نہ تھی کیونکہ اس طرح کی طرح کی خامیوں اور لغزشوں کا اختال تھا۔ چنانچہ آپ نے اسلام کے شورائی نظام جس کا تھم قرآن مجید ہیں اس طرح دیا گیا ہے:

وأمسرهم شوری بینهم (الثورئ/38) اوروه این کام آپس میں مثورہ سے کرتے ہیں۔

کے تحت قانون اسلامی کو با قاعدہ مدون کرنے کے لئے ایک دستوری سمیٹی یا مجلس فقہ قائم کی جن کی رائے اور علم پرآپ کو اعتاد تھا اور با قاعدہ کا م کرنے کے لئے سمیٹی کا صدر مقام کو فعہ مقرر کیا گیا جو اس وفت مختلف عربی وعجمی تہذیوں کا سنگم ہونے کے علاوہ علاء اور فقہاء کا مرکز تھا۔ اس کے لئے یہ کہا جا سکتا ہے کہ با قاعدہ تھکیل وقد وین فقہ میں آپ کو تمام فقہاء پر اولیت حاصل ہے۔ اس مجلس کی تعداد کتنی تھی اس کے متعلق دوآراء ہیں۔

ایک قول کے مطابق ان کی تعداد چھتیں ہے جبکہ دوسرے قول کے مطابق ان کی تعداد حالیس ہے۔ مؤخرالذكررائ پرزياده علاء كا اتفاق ہے۔(22) اوّل الذكر قول علامه ابن البر ار الكردرى (م567هـ) فِنْقَل كيا ہے اور مزيد لكھا ہے كه ان ميں سے اٹھا ئيس منصب قضاء كى ائت سے ، چچه ، مفتی اور دو، مفتی وقاضی تيار كرنے كی الجيت كے حامل شے (23) امام اعظم رحمۃ الله عليہ نے اپنی اس مجلس کے متعلق خود فر مایا:

در میں نے اپنی مجلس فقہ کے لئے ان افراد كا انتخاب كيا ہے ان ميں سے اٹھا ئيس افراد اس درجہ کے ہیں جوقاضی کے منصب پر فائز رہ چکے ہیں۔ چھافراد فتو كی و سے كی الجيت رکھتے ہیں اور ان میں دوار كان ایسے ہیں جوقاضی اور مفتی تيار كرسكتے ہیں۔ (24)

اس مجلس کے علادہ ایک مختصر مجلس تھی جوان چار آدميوں پر شمتل تھی۔

اس مجلس کے علادہ ایک مختصر مجلس تھی جوان چار آدميوں پر شمتل تھی۔

1) زفر بن هذيل رحمة الله عليه (م158هـ)

2) عبدالله بن مبارك رحمة الله عليه (م 181ه)

3) فضيل بن عياض رحمة الشعليه (م187ه)

4) المام كمرين حسن رحمة الله عليه (م189هـ)

بعض مؤرخین کے نزدیک اس مجلس میں عافیہ بن یزید الازدی (م180 ھ) بھی ہوتے۔(25) علاہ زاہد کوٹری اورسیّد ابوعمہ کاوش ندوی کے مطابق تدوین فقہ کے شمن میں ایک تیسری مجلس بھی تھی جودس ارکان پرشتمل تھی۔ان میں ندکورہ پانچ حضرات کے علاوہ میں الگ بھی ہے۔

لوك بحى شركت كرتے:

1) داؤد بن فصيرطائي رحمة الشعليه (م 160هـ)

2) نوح بن ابي مريم رحمة الشرعليه (م173هـ)

3) كين زكريا كوفى رحمة الشاعليه (م 182 هـ)

4) ابويوسف يعقوب بن ابراجيم رحمة الله عليه (م 182هـ)

5) اسدين عروكوني رحمة الشعليه (م 189هـ) (26)

آپ کی یہ جماعت مختلف علوم وفنون کی ماہر تھی تاکہ ہرکوئی زیر بحث مسئلہ کو مختلف پہلووک اور نوعیتوں سے دیکھ سے اس کا ذکر کرتے ہوئے موَلف ''مندامام ابی حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ' محمد بن محمود الخوارزی رحمۃ اللہ علیہ (م655ھ) نے لکھا ہے کہ اس مجلس میں ذوالفقہ والدرایۃ ،عالم الحدیث قاضی ابو یوسف یعقوب بن اہرا ہیم ،عربی زبان وادب اور فقہ میں مہارت کے حامل ،محمد بن حسن الشیبانی ،علم تغییر کے ماہر، وکیج بن الجراح اور علم تقد میں مہارت کے حامل ،محمد بن حسن الشیبانی ،علم تغییر کے ماہر، وکیج بن الجراح اور علم صوف کا درخشندہ ستارہ عبداللہ بن مبارک وغیرہ شامل تھے۔ (27) حقیقت یہی ہے کہ یہ صاحبان علم نصرف اس دور کے اکابر علماء میں سے تھے بلکہ امام محمد بن اور لیس الشافتی رحمۃ اللہ علیہ اور امام احمد بن ضبل رحمۃ اللہ علیہ کے اسا تذہ میں شامل تھے اس کے علاوہ علم اصول حدیث علم الجرح والتعد میل اور علم اصول الفقہ جسے علوم کے بانیان میں شامل تھے۔ تب اس مجلس کو دصد رہے اور باقی اراکین کے نام ہے ہیں:

الميت	وفات	ولادت	Ct	نمبرشار
محدث، فقيه، قاضي	۵158 م	۵110	زفر بن بذيل	1
محدث، فقيه، زامد	2 160		داؤر بن نصيرطائی	2
محدث ، مقى	ء168	ø103	ا بوعبدالله عمر و بن مندل	3
قاضى	≈171		عمر و بن ميمون	4
محدث	<i>∞</i> 172		حبان بن على	5
جامع علوم كثيره	۵173		نوح بن الي مريم الوعضى	6
محدث، نقيه	ø173	ø 100	ز بير بن معاويه	7
قاضی،ادیب	ø175		قاسم بن معن	8
محدث، نقيه، قاضي	ø176		حماد بن الي حنيفه	9

محدث، فقيه، قاضي	≈ 180		عافيه بن يزيدالا زدي	10
محدث، فقيه، قاضي	∞ 181	ø118	عبدالله بن مبارك	11
قاضى كوفه	∞ 182	~~~	نوح بن دمراج مخفی الکوفی	12
محدث، فقيه	∞ 182	a 119	يحيىٰ بن زكريا ابي زائد	13
فقيه، قاضي	∞ 182	ø 113	ابو يوسف يعقوب بن ابراجيم	14
صوفی ، زاہر	∞ 187		فضيل بنعياض التميعى	15
كاتب	≈ 188		اسدبن عمر وكونى	16
قاضی	ء189		على بن مسحر	17
مفتى	a 189		يوسف بن خالد بن عمر	18
فقيه،اديب	∞ 189	∞ 133	محمه بن حسن شيباني	19
محدث	2 196	<i>ع</i> 117	حفص بن غياث	20
مفسر،عابد	197ھ	∞ 127	وكع بن الجراح	21
محدث، فقيه، قاضي	ء198	م 107	سفيان بنءينيه	22
محدث	ء198	م 127	يلى بن اسحاق	23
محدث، نقیہ	∞ 198		شعيب بن اسحاق	24
فقيه ، مفتى	a 199	ø115	خالد بن سليمان	25
قاضی (راوی فقدا کبر)	199ھ	ø 113	الحكم بن عبدالله ابوطيع	26
محدث، فقيه	199ھ	~~~	حفص بن عبدالرحن	27
فقيه، قاضي	∞ 204		حن بن زياد	28
محدث	∞ 206	ء118	يزيدبن بإرون الواسطى	29

محدث	æ211	ø126	عبدالرزاق بن حمام	30
محدث، نقیه	ø212	۵130	ابوعاصم النبيل ضحاك بن مخلد	31
فلفي مثكلم	∞228	~~~	بشربن غياث	32
ئد بخ	۵241	~~~	ايراميم فخي	33
عابد	æ266		ايرا جيم بن ادهم	34

ان34 حضرات کے ناموں پراکثر علماء کا اتفاق ہے کہ بیجلس فقہ کے با قاعدہ رکن تھے۔ محمد میاں صدیق کی تحقیق کے مطالق مزید مات ارکان کے نام ہیریں:

م 1590	ما لك بن معول	1
01697	نفرين عبدالكريم	2
و 173م	الوعسمة أورج بن الي مريم	3
21780	شريك بن عبدالله	4
م 192	عبدالله بن ادريس	5
م1927 ه	كى بن ايرا ئيم	6
م215و	حاد بن دليل	7

بعض مؤرخین کے نز دیک پیعلاء بھی اس مجلس کے رکن تھے:

۵117	بیاج بن بسطام	1
ø182¢	ي نون ک	2
ø192 ₇	هيثم بن بشراسلمي	3
۵192	فضل بن موی	4
م192ر	على بن طيبان	5

6	بشام بن يوسف	م1977ھ
7	ابومطيع بلخي الحكم بن عبدالله	م1999ھ
8	عبدالحبيد	(28)@2036

چونکہ تدوین کا بیسلسلہ میں برس تک جاری رہامکن ہے گئی ارکان بعض مصروفیات کی وجہ ہے تشریک نہ ہو ۔اس امر پراتفاق ہے وجہ ہے تشریک نہ ہو ۔اس امر پراتفاق ہے کہ آپ کی بیٹر آئے نے کہ مختلف شعبہ جات سے متعلق افراد پر شمتل تھی جو کی بھی بیش آئے ، اے مسلہ پوختلف زاویہ ہائے نگاہ ہے و کی کراس کاحل تلاش کر سکتے تھے ۔ان اراکین کے متعلق علامہ خوارزی نے مجلس فقہ کے رکن وکیج بن الجراح رحمۃ اللہ علیہ کی بیرانے نقل کی متعلق علامہ خوارزی نے مجلس فقہ کے رکن وکیج بن الجراح رحمۃ اللہ علیہ کی بیرانے نقل کی

امام ابوصنیفہ رحمة الله علیہ کے کام میں غلطی کیے رہ مکتی تھی جبکہ واقعہ بیتھا کہ ان کے ساتھ ابو یوسف، زفر اور محر جیسے قیاس واجتہاد کے ماہر موجود تھے اور حدیث ہے متعلق کی کئی بن بن زکریا بن ابی زائدہ ،حفص بن غیاث، حبان اور مندیل جیسے ماہرین حدیث، قاسم بن میں معنی جیسے لغت عرب کے ماہر، داؤد بن نصیر الطائی اور فضیل بن عیاض جیسے زہدو تقوی کے مجمے ان کے شریک کار تھے۔

"من كان اصحابه هولاء وجلساؤه لم يكن ليخطى لانه ان اخطا ردّه الى الحق"(29)

ترجمہ: ظاہر ہے کہا یہے جامع کمالات وفضائل رفقاءاور مشیروں کی موجودگی میں غلطی کیے روعتی ہے اور اگر بھی غلطی کا امکان ہوتو بیاصحاب ان کوخت کی طرف لے جائیں

خوارزی رحمۃ اللہ علیہ نے ریجھی نقل کیا ہے کہ جن علاء کی مجلس میں اشنباط وانتخر اج مسائل کا عظیم الثان کا م انجام پایا ان کی تعداد سینکٹروں سے بڑھ کر ہزاروں تک تھی لیکن ان میں سے چالیس کو خاص مقام حاصل تھا اور بیر چالیس خصوصی صلاحیتوں کے مالک تھے اور مختلف علم وفن کے ماہرین شار کئے جاتے تھے۔(30)

اس مجلس فقد کی بابت مشہور متشرق شاخت (Schacht) نے لکھا ہے:

''امام اعظم رحمة الشعليہ نے جس طريق سے فقد کی تدوين کا ارادہ کيا وہ نہايت وسيع اور دشوار کام تھا۔اس لئے انہوں نے اپنی ذاتی رائے اور معلومات پر مخصر کرنانہيں چاہا اس غرض سے انہوں نے اپنے شاگردوں ہیں سے چالیس نامورا شخاص کا انتخاب کیا اور ان کی ایک مجلس بنادی۔(31)

طريقه تدوين:

اس مجلس فقہ میں فقہ اسلامی کی تدوین کا طریقہ کلیتًا مشاورت پر تھا۔اس ضمن میں علامہ شبانؓ (م1914ء)نے ککھاہے:

تدوین کاطریقہ یہ تھا کہ کی خاص باب کا کوئی مسئلہ پیش کیا جاتا اگراس کے جواب میں سب لوگ مشغن الرائے ہوئے تو ای وقت قلم بند کرلیا جاتا ور نہ نہایت آزادی ہے بحثی شروع ہوجا تیں بھی بھی بہت دیر تک بحث قائم رہتی۔امام صاحب غوراور بخل کے ساتھ سب کی تقریریں سنتے اور بالآخر جی اتلا فیصلہ کرتے کہ سب کوتسلیم کرنا پڑتا کہ بھی ایویا بھی ہوتا کہ امام صاحب کے فیصلے کے بعد لوگ اپنی رایوں پر قائم رہتے ۔اس وقت وہ سب مختلف اقوال قلم بند کر لئے جاتے ،اس کا الترام تھا کہ جب تک تمام شرکا مجل جمع نہ ہولیں کی مسئلہ کو طے نہ کیا جائے۔(32)

جب تمام علماء كى مسئله پرجمع موجاتے تو پھرامام ابو يوسف ياكى اور سے فرماتے:

ضعهافي الباب الفلان(33)

كماس فلال باب من داخل كردو_

علامه ابن عابدین رحمة الشعلیه (م1254 هـ) تدوین کے طریقہ کار پر بحث کرتے ہوئے کھتے ہیں:

جب کوئی مسکلہ آتا تو آپ اپ تمام اصحاب فن سے مشورہ، بحث و مباحثہ اور تبادلہ خیالات کرتے۔ پہلے ان سے فرماتے کہ جو پھوان کے پاس حدیث اور اقوال کا ذخیرہ ہوہ پیش کریں پھر خودا پناذخیرہ حدیث سامنے رکھتے اور اس کے بعد اس مسکلہ پر بحث کرتے تاکہ فیصلے تک پہنچیں اور امام ابو یوسف اسے قلمبند کرتے۔

حتى البت الاصول على هذا المنهاج شورى الاانه تفر دبذلك (34) الطرح شورائي طريقه پرسارے اصول منضط موئے ايبانہيں مواكر تنها بھى كوئى بات كى مو۔

مولانا محمر حنیف گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں کہ اسد بن عمر دکو فی (م188ھ)اس مجل میں متد دین فقہ کے طریق کار کے متعلق بیان کرتے ہیں:

امام صاحب رحمة الله عليه كى خدمت بيس پہلے ايك مسئله ك مختلف جواب جوابات بيش كئے جاتے پھر جواس كا سب سے زيادہ تحقيق جواب ہوتا آپ ارشاد فرماتے ۔ اى طرح ايك ايك مسئله تين تين دن زير بحث رہتا۔ اس كے بعد كہيں وہ لكھا جاتا ۔ صيرى (ابوعبدالله حسين بن على بن محمد بن الصيرى م 436ھ) بيان كرتے ہيں كه امام صاحب رحمة الله عليه كے تلا فدہ امام صاحب رحمة الله عليه كے ساتھ مسائل بيس بحث و تحيم كرتے اگراس وقت عافيه بن يزيدموجود نه ہوتے تھے تو فرماتے كه ان ك آئے تك الجمي مسئله كا فيصله ملتوى مكو جب وہ تشريف لے آتے اور وہ بھى دوسروں كى رائے سے رحمة الله عليه فرماتے كه اب اس كولكھ القاق كر ليتے تو امام صاحب رحمة الله عليه فرماتے كه اب اس كولكھ القاق كر ليتے تو امام صاحب رحمة الله عليه فرماتے كہ اب اس كولكھ

لو۔ جب تک مسلقحقیق تفتیش کے بیم احل طےنہ کر لیتا آپ اس کو لکھنے ہے منع فرماتے۔(35)

عصرحاضركے نامور محقق ڈاکٹر حمیداللہ (م2002ء) نے لکھاہے:

اس مجلس میں چیش آ مدہ صورتوں کے علاوہ امکانی صورتیں بھی مدنظر تھیں۔اس طرح مسائل کی بہت ی انواع ہے متعلق فیصلے مرتب ہو گئے۔ تدوین فقہ میں بہت سے علوم مروجہ سے بھی کام لیا گیا۔ یہاں تک کہ ریاضی وحساب ہے بھی۔ بین الاقوامی قانون بھی و نیا میں سب سے پہلے انہوں نے ہی مرتب کیا جے کتاب السير كباجاتا

(36)-4

جیبا کہ پہلے ذکر کیا جاچکا ہے تدوین فقہ ہے متعلق آ پ کی تین مجالس تھیں پہلی مجلس چارافراد پردوسری مجلس دس افراد پراورتیسری مجلس چالیس افراد پرمشممل تقی امام عبدالوماب شعرانی رحمة الله عليه فرماتے ميں:

> وكان يجمع العماء في كل مسئلة لم يجدها صريحة في الكتاب والسنة ويعمل بمايتفقرن عليه فيها(37)

لعنی جومئلہ کتاب وسنت میں صراحة ندماتا صرف اس کے لئے تمام علاء وجمع كرتے اور جب تک کوئی چیز باہمی اتفاق سے طے نہ ہو جاتی اطمینان نہ ہوتا۔ علامہ کمی نے اس ضمن میں

> اس مجلس کا طریق کاربیرتھا کہ ایک مسئلہ پیش ہوتا۔ایمان واخلاص ك پيش نظر الله تعالى اوراس كرسول عليها كى تعليمات م تعلق ا پی کمل صلاحیت کا اظہار کمال احتیاط ہے کرتے کبھی ایک مئلہ پر بہت زیادہ وفت لگ جاتا۔ آخر میں جب ایک دوحضرات کی رائے

منفقہ قرار پاتی تو قاضی ابو بوسف کتب اصول میں ثابت کر دیے۔(38)

علام کردری (م827ھ) نے طریق تدوین کے متعلق بیکھا ہے:

اس مجلس میں تمام شاگر دول کھول کر بحث کرتے۔امام صاحب رحمة الشطایہ توجہ ہررکن کی تقریر سنتے۔آخر میں زیر بحث مسئلہ پر جب آپ تقریر فرماتے تو مجلس میں ایساسکون ہوتا جیسے کہ ان کے سواکوئی وجود ہی نہ ہو۔آزادی رائے کا عالم بیتھا کہ بعض اوقات فیصلہ امام صاحب کی رائے کے خلاف ہوتا اور درج ہوتا اور متعدد مسائل پر فتو کی امام صاحب رحمۃ الشعلیہ کے شاگر دوں کے قول پر دیا جاتا۔ فتو کی امام صاحب رحمۃ الشعلیہ کے شاگر دوں کے قول پر دیا جاتا۔ (آج بھی دیا جاتا ہے) عبداللہ بن مبارک کا بیان ہے کہ ایک مرشبہ تین دن تک مسلسل ایک مسئلہ پر بحث ہوئی۔ تیسرے دن شام کو جب آذان کی آواز بلند ہوئی تو پہنہ چلا کہ بحث ختم ہوئی اور فیصلہ ہو گیا۔ (39)

اس مجلس میں بحث کے دوران تمام ارا کین کوآ زادی رائے کاحق حاصل تھا۔اورآ پ نے بھی اپنی رائے تشلیم کرنے پر جرنہیں کیا۔ بحث وتنجیص کے دوران بھی کوئی بیرونی شخص آجاتا تووہ اس انداز کوخلاف ادب ہجھتا۔

جرجانی کا قول ہے کہ میں آپ کی مجلس فقہ میں موجود تھا توا کی نوجوان جواس حلقہ میں بیٹھا ہوا تھا امام صاحب ہے اس نے سوال کیا تھا جس کا آپ نے جواب دیا لیکن اس جوان کو میں نے دیکھا کہوہ امام ابوطنیفہ کا جواب سننے کے ساتھ ساتھ بے تحاشا امام صاحب کو کا طب کرکے کہدرہا ہے "اخطات" آپ نے ملطی کی۔

جرجانی کہتے ہیں کہ میں اس کے طرز گفتگو سے بہت حیران ہوا اور شرکا مجلس سے خطاب

الحكاد

بڑے تعجب کی بات ہے کہتم لوگ استاد کے احرّ ام کالحاظ نہیں کرتے۔ میں ابھی بات کمل نہ کرپایا توامام صاحب نے خود فرمایا:

دعهم فاني قد عود تهم ذلک من نفسي (40)

تم ان لوگوں کو چھوڑ دو _ میں نے خود ہی اس طرز کا کلام کا ان کو عادی بنادیا ہے ۔ ہمی کمی ایک بحث کرتے کرتے مہینے گزر جاتے امام صاحب خاموش رہتے ۔ ارکان کی تقاریر ، ولائل اور ترجیحات سنتے اور بھی دوران بحث سورة زمر کی بیآ یت پڑھتے :

فبشر عبادی الذین یستمعون القول فیتبعون احسنه (سورة الزمر 18)
آپ میر ےان بندوں کو بشارت دے دیں جو بات سنتے ہیں اور اچھے قول کی اتباع کرتے ہیں۔

صاحب عقودالجمان نے ابوسلیمان الجوز جانی کامیقول تحریر کیا ہے:

وكان يتكلم اصحابه في مسألة من المسائل ويكثر كلامهم وترتفع اصوا تهم ويا خذون في كل فن وابوحنيفه ساكت فاذااخذابوحنيفه في شرح ماكانوافيه سكتواكأن ليس في المجلس احد(41)

آپ کے اصحاب مجلس فقہ میں پیش آنے والے مسئلہ میں بہت کلام کرتے یہاں تک کہ ان کی آ وازیں بہت او ٹجی ہوجا تیں۔ ہرفن کے لحاظ سے بحث کرتے ابوطنیفہ خاموثی

کے ساتھ ان کی بحث کو سنتے پھر جب اس مسئلہ میں آپ بحث کرتے تو وہ اس انداز سے
خاموش بیٹھ جاتے گویا کوئی مجلس میں موجود ہی نہیں۔ایک مرتبہ ایسا ہی ہوا تو ایک محف نے
کہاوہ شخص کتنا عظیم ہے جس نے ان تمام حضرات کو خاموش کر دیا ہے۔
ایسا دن ای مجلس فقہ کا اجلاس ہور ہا تھا اور زیر بحث مسائل پر علماء اپنے خیالات کا

اظهار كررم تق اح مك ايك ففس في سوال كيا:

بہ ایک سوراخ سے سانپ کو دوسرے سانٹ ایک سوراخ سے سانپ الکا اور حاضرین مجلس میں سے ایک شخص پر چڑھ آیا۔ اس نے دیکھا تو خوف سے سانپ کو دوسرے ساتھی پر جھٹک دیا۔ دوسرے نے تیم شیرے پر بتیسرے نے چوتھ پر، چوتھ نے پانچویں پر پھیک دیا۔ برقسمتی سے پانچویں کو سانپ نے ڈس لیا اور وہ شخص مر گیا۔ مرحوم کے ورثاء نے دیت کا مطالعہ کیا کہ شرعاً دیت کون ادا کرے گا۔ فقہاء اور ائمہ ججہدین نے قرآن و حدیث کی روشی اور اپنی فقہی صلاحیتوں کے مطابق جوابات دیے، کی روشی اور پر دیت آئے گی، کسی نے کہا سب پر دیت آئے گی، کسی نے پہلے شخص پر اور کسی نے آخری شخص پر دیت واجب ہوگی۔

امام ابوطنیفہ رحمۃ الشعلیہ سب کی باتوں کوئ کرمسکراتے رہے۔ آخر میں آپ نے فر مایا جب پہلے محف نے سانپ کو دوسرے پر جھٹک دیا اور دوسرا آدی اس کے ڈسنے سے محفوظ رہا تو پہلے مخف بری الذمہ ہوگیا۔ اس طرح دوسرا، تیسرا شخص بری الذمہ قرار پایا۔ البتہ چوتھے کے جھٹنے کے بعد مانپ نے ڈسنے میں کچھ وقفہ کیا اور وقفہ کے بعد ڈساتویہ چوتھ المخف بھی بری الذمہ ہوگا۔ اصل میں مرنے والے نے سانپ سے اپنی تھا ظت میں کوتا ہی کی اور جلدی ہے کام نہایا۔

ال رائے ہے سب نے اتفاق کیا اور آپ کے حسن فقہ کی تعریف کی ۔(42)

امام صاحب رحمة الله عليه كايك شُّا كردا بوعبدالله كے بيان سے معلوم ہوتا ہے كهاس مجلس ميں امام ابو حذيفه رحمة الله عليه اپني جو آراء ظاہر كرتے تھے انہيں بعد ميں وہ پڑھوا كرسن ليا كرتے تھے چنانچے ان كے اپنے الفاظ ہيں: "میں امام کے اقوال ان کو پڑھ کر سناتا تھا۔ ابو یوسف (مجلس کے فیلے ثبت کرتے ہوئے) ساتھ ساتھ اپنے اقوال بھی درج کر دیا کرتے تھے۔ اس لئے پڑھتے دفت میں کوشس کرتا تھا کہ ان کے اقوال انہیں اقوال چھوڑتا جاؤں اور صرف امام کے اپنے اقوال انہیں سناؤں۔ ایک روز میں چوک گیا اور دوسرا قول بھی میں نے پڑھ دیا، امام نے پوچھا۔ بیدوسرا قول کس کا ہے؟ (43)

امام صاحب رحمة الله عليہ نے اپنے تلاملہ واوراصحاب کو پیم دے رکھا تھا کہ تم خواہ مخواہ کو ایک میں ایک بات پرجم نہ جاتا بلکہ اگر کسی مسئلہ میں کوئی وزنی اور قابل اعتماد شرعی دلیل مل جائے تو چھراسے اختیار کرنا اور اس کا تھم دوسروں کو دینا۔ اس لئے کہ مقصد کتاب وسنت اور اقوال صحابہ پڑل ہے۔ اپنی بات پر ضداور اپنی فہم کی اشاعت پیش نظر نہیں ہے۔ مفتی عزیز الرحمٰن عثمانی نے اس ضمن میں بی قول نقل کیا ہے:

فاعلم ان ابا حنيف من شدة احتياطه و علمه بان الاختلاف من آثار الرحمة قال لاصحابه ان توجه لكم دليل فقولو ابه (44)

ترجمہ: لینی غایت احتیاط اور اس یقین کی وجہ سے کہ اختلاف آٹار رحمت سے ہامام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے اصحاب سے فر مایا تھا کہ اگر کوئی دلیل تم کومل جائے تو پھراس بڑمل کرواور اس کا حکم دو۔

چنانچہ آپ کے تلا فدہ واصحاب نے اس قول کی اہمیت کو محسوس کیا اور اس کے مطابق دلائل و برائین کے چیش نظر اصحاب فد مب (دیگر مقتدر اصحاب امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ) کی مخالفت بھی کی۔

اس مجلس فقہ میں بعض علماء کی شرکت لازی تصور ہوتی جیسے عبدالقادر قرشی (م577ھ) نے

عافية بن يزيد كح حالات ميل لكحام:

اسحاق سے روایت ہے کہ امام ابو حقیقہ رحمۃ اللہ علیہ کے اصحاب کی مسئلہ میں بحث کرتے اور عافیہ موجود نہ ہوئے آپ فرماتے:

لاترفعواالمسئلة حتى يحضر عافية فاذاحضرعافية وافقهم قال اثبتوهاوان لم يوافقهم قال ابوحنيفه لاتثبتوها(45)

ترجمہ: عافیہ کے آنے تک فیصلہ ملتوی رکھو جب وہ تشریف لے آتے اور وہ بھی دوسر دل کی رائے سے اتفاق کرتے تو فرماتے اس کو لکھو۔ پھر اس کے لکھنے کا حکم دیتے۔ اور اگر وہ موافقت نہ کرتے تو آپ فرماتے اسے نہ کھو۔

اس مجلس فقد کے طریقہ کا خلاصہ ہیے کہ جب بھی کوئی وضاحت طلب مسکلہ پیش ہوتا و پہلے دیگر ارکان مجلس آزادا نہ طور پراپی آراء کا اظہار کرتے اور سب سے آخر میں امام اعظم اپنی رائے کو بیان کرتے جس رائے پراجماع ہوجا تا اس کولکھ لیاجا تا۔ بحث کے لئے کوئی خاص وقت مقرر نہ تھا بلکہ کھنٹوں کی بجائے اگر دنوں ہفتوں اور مہینوں تک بحث وتمحیص ضروری سمجھی جاتی تو کی جاتی ۔ اس مجلس میں خالصتاً شورائی طریقہ کارکواختیار کیا گیا۔ بقول صاحب فرادی مراجیہ:

وقد وضع مذهبه شوری (46)

آپ کااس معالم میں شورائی مسلک ہے۔

مجلس فقہ کی ترتیب مذوین کا بیانداز درحقیقت حضرت ابو بکرصدیق رضی الله عنهٔ اور حضرت عمر فاروق رضی الله عنهٔ عنهٔ عنه عنه عنه معنوت عمر فاروق رضی الله عنهٔ کے طریقہ کی چیروی تھامجمود بن مجمد بن عرفوس نے تاریخ القضاء فی الاسلام عیں میمون بن مہران سے روایت نقل کی ہے کہ حضرت ابو بکرصدیق رضی الله عنهٔ کے پاس جب کوئی مقدمہ آتا تو آپ پہلے قر آن پاک کی طرف رجوع کرتے۔ اگرز پر بحث معاملہ واضح طور پر قر آن مجید میں موجود ہوتا تو اس کے مطابق فیصلہ کرتے۔ بصورت دیگراگرسنت نبوی ہے اس کے متعلق جانتے تو اس کے مطابق فیصلہ کرتے۔اگر یا بھی نہ ہوتا تو پھر آپ دیگر صحابہ سے کہتے کہ فلال مسلہ تصفیہ طلب ہے۔ اگر تم میں ہے کوئی اس معاملے میں حضورا کرم میں اللہ کے نصلے کو جانتا ہے تو وہ مجھے بتادے۔اگر کوئی بتادیتا و آپ فرماتے کہ اللہ تعالیٰ کاشکر ہے کہ اس نے ہم میں ایسے لوگ پیدا کئے ہیں جورسول كرم علين الله كى با تول كو يا در كھتے ہيں۔ اگر ايسا بھي نه ہوتا تو پھر آپ اہل الرائے كوجمع كرتے ور ان کی اکثریت جس کا فیصلہ کرتی آپ اس کے مطابق فیصلہ کرتے۔(47) مزید ضاحت کے لئے امام جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ علیہ کی تاریخ المخلفاء ملاحظہ کی جاسکتی ہے حضرت عمر فاروق رضی الله عنه 'مجمی اہم ملکی اور فقہی معاملات جنہیں قر آن مجید اور مديث رسول اكرم شايله مين نه ياتے تو آپ صاحب علم وضل اور اہل عقل و دانش صحابه كى بلس فقەمنعقد كرتے _مئلہ كے تمام پېلوۇں پرامكانی حد تک غور كرتے _ بحث وتحیص رتے اور پرحتی فیصلہ کیا جاتا۔(48)

خلفاء راشدین کے بعد حضرت عمر بن عبد العزیز رحمة الله علیه (م101ه/710ء) نے اپنے عہد خلافت میں سات فقہاء پر مشمل ایک مجلس فقہ تھکیل دی، یہ سعید بن المسیب معود میں زبیر (م94ه) حضرت عبید الله بن عبد الله بن عتب بن مسعود معود کا وجہ بن زبیر (م99ه)، حضرت سالم بن عبد الله (م106ه)، حضرت فارجہ بن زبیر (م99ه)، حضرت سالم بن عبد الله (م106ه)، مشمل بن محد (م108ه) اور حضرت سلیمان بن بیار رحم 109ه) پر مشمل (49)

وین مدت:

ال مجلس فقدنے با قاعدہ کب کام کرنا شروع کیا۔اس بارے میں اکثر سیرت نگاروں

کا تفاق ہے کہ جب120 ھیں آپ کے شیخ امام حمادگا انتقال ہوا تو آپ کو اسی دار العلوم میں مند تدریس پرفائز کیا گیا۔ اس منصب پرفائز ہونے کے پکھ عرصہ بعد ہی آپ نے اس مجلس فقہ کو تھکیل دیا اس مجلس کی تمام کمیٹیوں کے آپ ہی سربراہ تھے۔ اور آپ ہی کی سرپرتی میں اس مجلس فقہ نے تقریباً تمیں سال تک کام کیا۔ نیز اس مجلس کے جملہ اخراجات کو بھی آپ خود ہی برداشت کرتے تھے۔ (50)

146 ھتک آپ اس مجلس فقہ کی باقاعدہ سربراہی کرتے رہے۔اس سال خلیفہ منصور عباس نے آپ کو جیل جھیج دیا۔لیکن قید خانہ میں بھی مشاورت کا سلسلہ جاری رہا۔

بعض علماء کے نزدیک 144ھ میں امام صاحب کی مجلس فقد کا پہلافقہی مجموعہ تیار ہوگیا تھا جو کہ تراس نزار صفحات پر مشتمل تھا اس مجموعہ کود کھے کر خلیفہ منصور عباس نے آپ کوعہدہ قضا کی پیش کش کی تھی۔ بعد میں اس میں اضافے ہوتے رہے۔ (51)

مجلس فقه کی بنیادین:

ائد فقهاء كزديك شريعت اسلاميكم تفقه بنيادى ما غذ چارين:

2) قرآن مجيد 2) سنت سول شارالله

(3 ايماع (4) قاس

عہد رسالت ماب شاہولیہ میں اجماع کے علاوہ باتی تنیوں ماخذ سے استخراج مسائل (اجتہادواسنباط) کا سلسلہ شروع ہو چکا تھا۔ان بنیادی ماخذ کے باقاعدہ ضوابط پہلی صدی ہجری تک وضع نہیں کئے گئے تھے۔اور نہ ہی ان کی کوئی عملی شکل قائم تھی۔اجتہاد ہے متعلق خاص علمی اصطلاحات بنی امیہ کے آخری دور میں وضع کی تکئیں اور ابوحذیفہ واصل بن عطا (م181ھ) نے پہلی مرتبہا حکام شرعیہ کی تقسیم کی اور کہا کہ جوت حق کے چار طریقے ہیں:

1) قرآن ناطق 2) حدیث منفق علیہ

3) اجماع أمت 4) عقل وجحت (قياس)

اس کے نزد کیے عموم وخصوص دوجداگانہ مفہوم ہیں۔ ننخ صرف ادام اور نواہی میں ہو
سکتا ہے۔ اخبار و دا قعات میں ننخ کا اختال نہیں۔ اس لحاظ ہے اصول فقہ میں واصل بن عطا
کی طرف اولیت کا فخر منسوب کیا جا تا ہے۔ (52) حضرت امام ابوحنیفہ ؒنے اجتہاد واستباط
ورا سخر اج مسائل کے قواعد وضوابط با قاعدہ طور پر وضع کئے آپ کی علمی زندگی میں سب
سے عظیم اور قابل قدر خدمت اصول استنباط ہی کا انضباط ہے اس کے بعد یفن ایک مستقل
فن بن گیا۔ آپ کے بعد اصول فقہ سے متعلق سب سے پہلی با قاعدہ کتا ہام شافنی رحمة
لند علیہ (م 2014 ھ) نے '' کتاب الرسالة'' کے نام سے کہ سے ۔ اس مجلس فقہ کی مسائل کے سننباط میں یہ بنیادیں تھیں۔

ا) قرآن مجيد:

قر آن مجیدتمام ائر فقہاء کے نزد یک فقہ اسلامی کا سب سے اوّل ماخذ ہے۔ دبستان بوصنیفہ نے بھی مسائل فقہیمیہ کے اشخر اج کے لئے کتاب اللہ کو ماخذ اول قرار دیا اور متعدد بار س کا ذکر بھی کیا۔

وفق بن احم كلي (م 568 هـ) في امام اعظم رحمة الله عليه كابيةو ل نقل كيا ب:

ني اخذ بكتاب الله اذاو جدته(53)

رُجمه: امام الوحنيفه فرمات مي كه جب مي كسي مسئله كوقر آن مجيد مي پاتا مول تو قرآن

مجیدہی کی طرف رجوع کرتا ہوں۔

يك اورمقام پرآپ كاير قول منقول ہے: ذا وجدت الامرفى كتاب اللهولم اصرف عند (54)

ر بین کی مسئلہ کا ذکر قر آن مجید میں پاتا ہوں تواس سے انحواف نہیں کرتا۔ میں میں کی مسئلہ کا ذکر قر آن مجید میں پاتا ہوں تواس سے انحواف نہیں کرتا۔

ند امجلس فقد کا پہلا اجتہادی اصول بیتھا کہ ہرمسئلہ کوسب سے پہلے قر آن مجید میں دیکھواگر صف

ضح تھم ملتا ہے تو اس پڑمل کرو۔

2) سنت رسول عليادسام

حنی مجلس فقه میں اصول اجتهاد کی دوسری بنیا درسول اکرم میلی الله کی سنت تھی۔اس شمن میں خطیب بغدادی نے آپ کا بی تول تحریر کیا ہے:

فمالم اجد فبسنة رسول الله ملك (55)

ر جمہ: اگر میں کی مسئلہ کوقر آن مجید میں (صراحناً نہ پاؤں تو پھررسول اکرم غیابہ ہے کا منت کی طرف رجوع کرتا ہوں۔

علامہ تی نے بھی ای طرح کا قول بیان کیا ہے کہ جب میں کسی معاملے کو کتاب اللہ اورسنت رسول اللہ علیہ للہ یا تا ہوں تو اسے اختیار کرتا ہوں اور اس سے انحراف نہیں کرتا۔ (56) جو سمیہ قرآن مجید سے ثابت ہوتا اسے آپ قطعی سمجھتے اور جو چیز سنت رسول علیہ للہ سے ثابت ہوا سے ظنی قرار دیتے ۔ احکام قرآنے یہ کوفرض اور امر سنت کو دا جب قرار دیتے اور ایسے ہی منہیات قرآن کو حرام اور منہیات سنت کو کمروہ تحرکی کہتے تا کہ قرآن و حدیث کی تشریعی مقام و مرتبے میں فرق قائم رہے۔

بقوں میاں صدیق آپ نے بیفرق وامتیاز اس لئے کیا تا کہ ثبوت استدلال کے لحاظ سے سنت کا درجہ قرآن سے مؤخر ہے۔ (57)

سنة پرقياس كى ترجيح كاالزام

باوجوداس کے کہام ماعظم ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہ نے قرآن مجید کے بعد دوسر ابڑا ماخذ طدیث رسول اکرم شاہلی قر آن مجید کے درمیان میہ موضوع طدیث رسول اکرم شاہلی قرار دیا ہے لیکن پھر بھی بعض فقہاء اور علماء کے درمیان میہ موضوع بڑا اہم رہا ہے کہ آپ اجتہا دوا شنباط میں سنت پر کس حد تک اعتماد کرتے ہیں اور قیاس کو کتنی ترجیح ویتے ہیں۔

بهر حال بي قول كرآب قياس كوسنت پر ترجيح دية بين رائح نهيں ہے كيونكه بي نظريد

آپ کے وضع کردہ ان اصول وضوابط کے خلاف ہے جن کا پہلے ذکر کیا جاچ کا ہے۔

دوسری بات سے کئی اکابرین نے بھی آپ کی خدمت میں جاکر آپ سے اس شکوے کا اظہار کیا لیکن وہ آپ کا جواب من کرمطمئن ہوگئے جیسے موفق الدین کمی نے حضرت امام مجر باقر (م114 ھے) سے آپ کی ایک ملاقات کاذکر کیا ہے۔

امام ابوطنیفدر حمة الله علیہ نے جب دوسری مرتبہ 102 ه میں مدینه منوره میں حاضری دی تو آپ ام باقر رحمة الله علیه کی خدمت میں حاضر ہوئے تو آپ نے ان سے مخاطب ہو کرفر مایا تم قیاس کی بنا پر میرے نانا کی احادیث کی مخالفت کرتے ہو پھر تین مسائل پران کے درمیان بیرمکالمہ ہوا۔

پېلامسکله:

امام ابوطنيف رحمة الشرعليه : مردزياده ضعيف بياعورت؟

امام باقررهمة الشعليه : عورت مرد كے مقابلے ميں زياده ضعيف ہے۔

امام ابوحنیفه رحمة الله علی : حدیث میل عورت کا (وراثت میں) کتنا حصه مقرر ب؟

امام باقرر حمة الشعلي : مردك لئے دوجھے اور عورت كے لئے ايك حصہ مقرر بے۔

امام ابوطنیفدر جمة الله علی : بيآپ كوادا كاعلم به اگريس فى آپ كوداداك دين يس كه تريل كى جوتى تو پر قياس كا تقاضا بي تفاكد مردكوايك

حصد دیا جائے اور عورت کو دو تھے کیونکہ عورت مرد سے زیادہ ضعیف ہے اور زیادہ مدد کی حق دار ہے۔

دوسرامسكه:

دوسرامسکا جس میں آپ نے اس ککر کی تر دید کی ہیہ: امام ابوحنیفدر جمة الله علیہ: نماز افضل ہے یاروزہ؟ ام باقررحمة الشعليه : نمازروز عصافضل ب-

الم ابوضیفدر حمة الله علیه : بيآپ كے داداكا ارشاد باكر يس آپ ك داداك عم كو برام ابوضیفدر حمة الله علم ديتا كه عورت جب براتا اور رائد و قياس كام ليتا تو يتم ديتا كه عورت جب حيض سے پاك بوقو نمازكي قضا كرے اور روزوں كو تضانه

ان السمراة اذا اطهرت من السعيس امرتهاان تقضى الصلواة ولا تقضى الصوم

تيرامئله:

تيرامتله آپ في المحمن من سيبيان فرمايا:

الم الوصنيف رحمة الله عليه : بيثاب زياده بحسب ياماده توليد؟

الم باقر رحمة الشعليه : بول زياده بخس ب

امام الوضیفدر من الشعلیہ: اگریس قیاس اور رائے کوآپ کے دادا کے علم پر ترجیح دیتا تو بید کہا کہ اور مادہ تو لید کے بعد عسل کیا جائے اور مادہ تو لید کے

اخراج کے بعدوضوبی کافی ہے۔

فقام ابو جعفر فعانقه والطفه واكرمه وقبل وجهه (58)

گرابجعفر(امام باقررحمة الله عليه) كمڑے موئے انہوں نے آپ سے معانقه كيا۔ آپ كو دعادى اور آپ كى مقام دعادى اور آپ كے چروكو بوسدديا، آپ كايدمكالم آپ كے علمى مقام كوواضح كرتا ہے۔

الم شعراني رحمة الشعليه (م973هـ) في بحى ايك روايت نقل كى ب:

ابومطیع کہتے ہیں کہ ایک روز میں کوفہ کی جامع مجد میں امام ابوصیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ تھا تو سفیان توری (م 1 6 1 ھے) متقل بن سلمہ

(م167ه) اورجعفر صادق رحمة الشعلي (م148ه) آپ ك پائ آكر كم خلا مقد بلغنا انك تكثر من القياس في الدين وانانخاف عليك منه فان اول من قاس ابليس فناظر هم من بكرة نهار الجمعة الى الزوال عرض عليهم مذهبه وقال انى اقدم العمل بالكتاب ثم بالسنة ثم باقضية الصحابه مقدما ما اتفقوا عليه على مااختلفوافيه و حينئذاقيس (59)

ترجمہ: ہمیں آپ کے متعلق سے بات پنجی ہے کہ آپ دین میں بہت زیادہ قیاس کرتے ہیں
اوراس سے ہم خوف محسوس کرتے ہیں کیونکہ پہلافخض جس نے قیاس کیا وہ ابلیس
تفا۔ پھر انہوں نے جعد کی شبع سے لے کر دو پہر تک آپ سے مناظرہ کیا اور آپ
نے اپنا نہ ہب (طریق عمل) سے بیان فر مایا کہ میں سب سے پہلے قر آن پڑکل کرتا
موں پھر سنت رسول شہر اللہ کو دیکھیا ہوں پھر صحابہ کے فیصلوں کو دیکھیا ہوں جن میں
انہوں نے اتفاق کیا اور جن میں انہوں نے اختلاف کیا پھر میں قیاس کرتا ہوں۔
اس کے بعد علامہ شعرائی رحمۃ اللہ علیہ نے فر مایا:

فقامواكلهم وقبلوايده وركبته وقالواله انت سيّد العلماء فاعف عنا فيمامضي هنا من وقيعتنافيك بغيرعلم فقال غفرالله لنا ولكم اجعمين(60)

ترجمہ: پھر دہ کھڑے ہو گے اور انہوں نے آپ کے ہاتھ اور گھنٹوں کو بوسہ دیا اور کہا کہ آپ علاء کے سردار ہیں اس سے پہلے علم کے بغیر ہم نے آپ کے متعلق جورائے قائم کی تھی اس سے معافی چاہتے ہیں آپ نے فرمایا اللہ تعالیٰ ہمیں ، آپ کو اور سب کومعاف فرمائے ، ان اکابرین کا آپ سے متعلق ایسار ویہ قابل توجہ ہے۔ عبای خلیفه ابوجعفر منصور نے بھی آپ کوایک خط تحریر کیا تھا جس میں اس نے لکھا: میرے علم میں بیہ بات آئی ہے کہ آپ صدیث پر قیاس کوتر جیج دیتے ہیں تو اس کے جواب میں آپ نے لکھا:

ليس الامركما بلغك ياامير المؤمنين انما اعمل اولاً بكتاب الله ثم بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم باقضية ابى بكر و عمر و عثمان و على رضى الله عنهم ثم باقضية بقية الصحابة ثم اقيس بعد ذلك (61)

ترجمہ: اے امیر المؤمنین آپ تک جوبات پیٹی ہے وہ درست نہیں ہے کیونکہ میں سب
سے پہلے کتاب اللہ پھر سنت رسول الله علیہ پھر خلفاء راشدین رضی الله عنہم کے
فیملوں اور پھر دیگر صحابہ کے فیملوں پڑمل کرتا ہوں (اگر کسی مسئلہ کا جواب صراحثا
ان سے نہ لیے) پھر میں قیاس کرتا ہوں۔

الم ابوطنیفدر حمة الله علیه کنزدیک حدیث دوسرا بنیادی ماخذ مونے کی تائیداور قیاس کوحدیث پردائج قراردینے کی تردیدقاضی ابو یوسف رحمة الله علیه کر مسائل کے کتاب الآ فارد کھنے سے بھی موتی ہے آپ کس طرح خبرواحد کو قبول کر کے مسائل کے استخراج کی بنیاد قرار دیتے ہیں اور اس کے مقن سے استدلال لیتے ہیں اور اس سے علل و ادکام کا استخراج کرتے ہیں۔

قرآن مجيد مين زناكى سزاكم تعلق ارشاد خداوندى ب:

الزانية والزاني فاجلدواكل واحد منهما مائة جلدة (سورة النور: 3)

زانیہ عورت اور زانی مرد (غیرشادی شدہ) کو جرم زنا پرسوکوڑے لگائے جا کیں ،اس آیت میں شادی شدہ اور کنوارے کی بظاہر کوئی تخصیص نہیں۔احادیث نبویہ ﷺ ہے ہی اک بات کی وضاحت ملتی ہے کہ شادی شدہ زانی اور زانیہ کی سزار جم اور غیرشادی شدہ زانی

اورزانیک سزاایک سوکوڑے ہیں۔

امام الوضيفه رحمة الشعليه في اس حديث كى روحة آئى تهم پركوئى اضافينيس كياور حديث كے مطابق شادى شده زائى اور زائيه كى سراكورائ قرار ديا۔
اى طرح حضرت قاده رحمة الشعليه في اس حديث كى روحة آئى تهم پركوئى اضافينيس كيا اور حديث كى موائق قرار ديا۔
كيا اور حديث كے مطابق شادى شده زائى اور زائيه كى سزاكورائ قرار ديا۔
اى طرح حضرت قاده رحمة الشعليه سے روایت ہے آخضور مُلكَنظ في في مايا:
من ضحك ان يعيد الوضوء و الصلوة (62)
من ضحك ان يعيد الوضوء و الصلوة (62)
جس كى في ماز شي قبقة لكا يا دواز سر نو د ضوكر كي ممازلونا ئے۔
امام اعظم ايو ضيفه رحمة الشعليه كى طرف سے امام محمد استدلال كرتے ہوئے جواب ديے حواب ديے جواب ديے جواب ديے حواب ديے حواب ديے حواب ديے حواب ديے ديے حواب ديے حواب ديے حواب ديے حواب ديے حوا

كان القياس ماعلى قال اهل المدينة ولكن القياس مع الرولا ينبغى الاان ينقاد للاثار (63)

ترجمہ: لینی قیاس وہی ہے جوالل مدینہ کہتے ہیں۔ صدیث کے ہوتے ہوئے قیاس کوئی چیز نہیں اور صدیث ہی کی بیروی کرنی چاہئے۔

اس طرح ایک اور حدیث میں رسول اکرم شان الله فے فر مایا:

من اكل ناسيا وهو صائم قليتم صومه فانما اطمعه الله وسقاه(64)

جس کی نے بھول کر روزے کی حالت میں کوئی چیز کھالی اسے چاہے کہ وہ اپنے روزے کو پورا کرے بے فنک اے اللہ تعالی نے کھلایا اور پلایا ہے یعنی اس فخص کا نہ روزہ ٹو ٹا ہے اور نہ بی اس پرکوئی قضا ہے۔

اس مئلے کے متعلق بھی امام محدر حمة الله عليه فرماتے ہيں:

لولاماجاء في هذامن الاثارلامرت بالقضا(65)

الرحديث بس الياندآ تاتو بس اس صورت بس روز ي قضا كاتكم ديتا_

ان مسائل کے علاوہ علامہ ابوالمحاس محمد بن بوسف الشافعی رحمۃ اللہ علیہ (م942ھ) نے عقودالجمان کے باب نمبر8 میں امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے متعدداقوال نقل کے بیں جن میں آپ نے بوی صراحت کے ساتھ فر مایا کہ میں حدیث کے مقابلے میں قیاس کوران ح قرار نہیں ویتا۔ (66)

ايك غلط بي كاازاله:

قدیم علاء حضرت امام اعظم ابوصنیفدر حمة الله علیه کے متعلق بیا عتر اض کرتے ہیں کہ آپ اس حدیث کو قبول نہیں کرتے جو قیاس جلی کے خلاف ہو، ای اعتر اض کو غیر مقلدین فی اس قدر برد حادیا کہ وہ کہتے ہیں کہ ابوصنیفہ رحمۃ الله علیہ مطلقاً حدیث کے مقابلے میں قیاس کورجے دیتے ہیں اور حدیث برعل نہیں کرتے۔

علامه محد بن عبد الكريم الشهر ستائى رحمة الشعليه (م548هـ) في الني معركة الاراء تعنيف "كتاب الملل والنحل" من اسحاب الرائح كاذكركرت موئة السطرح لكها به: ربعايقدمون القياس الجلى على أحاد الإخبار (67)

امحاب الرائے بھی قیاس جلی کوخبر داحد پر مقدم بھی کر دیتے ہیں۔

اس رائے کے متعلق علامہ عبداللہ بن احمد النسفی (م710ھ) نے المنار میں اور ملاجیون (م1130ھ)نے نورالانوار میں اس طرح وضاحت کی:

والراوى ان عرف بالفقه والتقدم بالا جتهاد كا لخلفاء الراشدين والعبادلةكان حديثه حجة يترك به القياس (68)

اگررادی فقیہ ہے اوراجتہا دی صلاحیت کی وجہ سے اس کوئی تقدّم حاصل ہے جیسے خلفاء راشدین اور عبادلہ (عبداللہ بن مسعود، عبداللہ بن عمراور عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہم)..... تو اس کی روایت کردہ حدیث قابل ججت ہے اور قیاس اس حدیث کے خلاف ہوتو تی_{اس کو} ترک کر دیا جائے گا۔

> وان عرف بالعدالة والضبط دون الفقه كانس وابى هريرة وان وافق حديثه القياس عمل به وان خالفه يترك الابالضرورة(69)

اگر رادی کی عدالت اور منبط روایتی معروف ہولیکن فقد معروف نہ ہو جیسے حصرت انس رضی اللہ عنداور حضرت الوہریرہ رضی اللہ عندا گر اس قتم کے راوی کی روایت کر دہ حدیث قیاس کے مطابق ہوتو اس پڑمل کیا جائے گا اور اگر قیاس کے خلاف ہوتو یوں بغیر ضرورت کے ترک نہیں کیا جائے گا۔

اس اصول کے متعلق ملاجیون اور شاہ ولی اللہ (م1114ھ) لکھتے ہیں کہ بیراصول احتاف کا مسلمہ اصول نہیں ہے بلکہ صرف امام محمد رحمة اللہ علیہ کے شاگر دعیتیٰ بن ابان رحمة اللہ علیہ (م221ھ) نے اس اصول اللہ علیہ (م221ھ) نے اس اصول کی مخالفت کی ہے۔ (70)

معترضین نے اس کی تا ئید میں بھے مصراۃ کی مثال پیش کی ہے۔جس کے متعلق رسول الله ﷺ کا بیار شادگرا می ہے جسے حضرت ابو ہر ریو رضی اللہ عند نے فقل کیا ہے:

> من ابتاع شاة مصراة فهوفيها بالخيار ثلاثة ايام فان شاء امسكها وان شاء ردّها وردّ معها صاعا من تمر(71)

جو شخص مصراۃ (دودھ چڑھی ہوئی بکری) خریدے پھر جا کراس کا دودھ دھوئے اگراس کا دودھ پیند آئے تو رکھ لے اگر پیندنہ آئے تو بکری اور ایک صاع (تقریباً چارکلو) مجبور واپس کرے۔احتاف کے نزدیک ایک صاع مجبور کی واپسی ضروری نہیں (72) جبکہ شوافع و حنابلہ کے ہاں ایک صاع مجبورا داکر ناضروری ہے۔(73) ام طحاوی رحمة الله عليه (م321ه) في شرح معانى الآثارين تفيلاً اس كا ذكر كرت معانى الآثار ين تفيلاً اس كا ذكر كرت موسية المرام محدر حمة الله عليه كم متعلق لكها به

وذهبواالى ماروى عن رسول الله عليه في ذلك مماتقدم ذكرناله في هذا الباب منسوخ (74)

یعیٰ یہ لوگ (طرفین) اس بات کے قائل ہیں کہ اس بارے جو پچھے رسول اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ ہے روایت کیا گیا ہے وہ منسوخ ہے۔

آپ کے نزدیک اس حدیث کی ناتخ وہ روایت ہے جملے امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ (م261ھ) نے اپنی سیح میں حضرت عبراللہ بن عمر رضی اللہ عندُ سے نقل کیا ہے۔ آپ نے فرمایا:

البیعان کل واحد منهما بالخیار علی صاحبه مالم یتفرقا الابیع الخیار (75) بالع اور مشتری دونوں کواس وقت تک رسے کے کرنے کا اختیار ہے جب تک دونوں جدانہ مول سوائے اس بچے کے جس میں اختیار کی شرط کی گئی ہو۔

چونکہ نے المصر اہ میں اختیار کی شرط ہوتی ہے لہذا اس حدیث کی روسے اصل چیز کے علاوہ کوئی اضافی چیز نہیں دی جائے گی۔

امام ابو یوسف (م182 هه) کنز دیک صرف دوده کی قیت دی جائے گی۔ (76) لهذا مخالفین کا بیاعتراض حقیقت پرمنی نہیں کہ احناف حدیث پرقیاس کور جج دیتے ہیں کیونکہ اس حدیث پرمل شخ کی دجہ سے ترک کیا گیا ہے۔ نہ کہ قیاس کو حدیث پرتر جج دینے سے۔ احادیث سے احکام کی منسوفی کا اصول وہ طرز تحقیق ہے جو صحابہ میں بھی رائج تھا۔ جیسے سنن ابن ماجہ میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ اور حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ حضور اکرم عَلَیْن اللہ نے فرمایا:

توضوامما مست النار(77)

جس چیز کوآ گ نے مس کیا ہواس کے استعمال سے دضوٹوٹ جاتا ہے۔ حضرت عبداللہ بن عماس رضی اللہ عنۂ نے جب ان الفاظ کو ساتو فر مانے گلے۔ معدلالہ

اتوضامن الحميم فقال له ياابن اخى اذا سمعت عن رسول الله مُلَيِّ حديثا فلا تضرب له الامثال(78)

کیا گرم پانی سے دضوکر نے کے بعد بھی دضوکر نا ہوگا۔ بیرن کر حضرت ابو ہر پرہ درضی اللہ عنہ نے کہاا ہے بھیتیج!رسول اللہ ﷺ کی جب حدیث سنوتو اس پر مثالیس نہ کہو۔ بقول شیل حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ اپنی رائے برقائم رہے۔(79)

امام بغوى رحمة الشعليه (م516ه) في "توضو المسلمست النار" حديث وال حديث منوخ قر ارديام جي حفرت عبدالله بن عباس رضى الله عندى في روايت كيا عد:

ان رسول الله عَلْبُ اكل كتف شاة ثم صلى ولم يتوضا (80)

رسول الله ﷺ نے بکری کے شانے کا گوشت کھایا پھر آپ نے نماز ادا کی اور دوبارہ وضوئییں کیا۔ اس طرح حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنۂ نے ایک مجلس تغریت میں میہ روایت بیان کی۔

الميت بعذب ببكاء اهله(81)

میت کے خاندان والول کے رونے سے میت کوعذاب دیا جاتا ہے۔ بیمن کر حضرت ابن عباس رضی اللہ عنۂ نے فرمایا:

تہارے لئے قرآن مجید کی سیآ یت کافی ہے:

و لاتسزروازرق وزراحسوى (سورة الانعام: 164 ،سورة بنى اسرائيل، 15 ،سورة الفاطر: 18 ،سورة الزمر 7) كوئى كى دوسركا بوجونيس المحائے گا۔

حزت ابو ہریرہ رضی اللہ عنۂ سے ایک اور روایت بیمنقول ہے جس میں حضور اکرم میلی اللہ نفر مایا:

> من غسل میتدا فلیفسل و من حمله فلیتوضا أیلز منا الوضوء حمل عیدان یابسة (83) جوفض میت کوشل دے اسے چاہئے کہ وہ بعد میں خود سل کرے اور جو جنازہ اُٹھائے اسے چاہئے کہ وہ دوبارہ وضوکرے۔ پروایت من کر حضرت ابن عباس رضی اللہ عن نے فرمایا:

۔ کیاہم پرخک کاڑیاں اٹھانے سے وضولازم آئےگا۔

اس طرح كى ديكرروايات شاه ولى الله محدث والوى رحمة الله عليه (م1176ه) في حجة الله البالغه كى جلددوم كتمر باب اسباب اختلاف الصحابه والتابعين في الفروع من نقل كى بين -(84)

ان مثالوں سے بدواضح ہوتا ہے کہ جس طرح صحابہ کرام بعض احادیث کی منسوفی کے قائل تھے اس طرح اہام اعظم رحمۃ اللہ علیہ بھی بعض احادیث کی منسوفی کے نہ صرف قائل ہے کہ بیں بلکہ ناسخ حدیث کی نشاندہ ہی بھی کردیتے ہیں۔ نیز ان روایات سے بینیجہ بھی لگلا ہے کہ آپ نے کی مسئلہ میں صرف طلاف قیاس ہونے کی وجہ سے کی حدیث کوتر کئیں کیا بلکہ اس حدیث کے دعوی کرتے ہیں۔ لہذا غیر مقلدین اور دیگر معرضین کواس معالمے میں غور دفکر کرنا چاہئے۔ البتہ ایک ہاست ضرور ہے کہ احادیث کے متعلق آپ کی شرائط نہایت سخت تھیں۔ جب تک کوئی حدیث ان شرائط پر پوری نہ اترتی آپ اس کو قابل استدلال نہ بچھتے لیکن جب ان شرائط پر کوئی حدیث پوری اترتی تو پھر قیاس کو یکسرنظرا نداز

طيب البغدادي نے اس ضمن ميں سليمان بن مهران المعروف الاعمش رحمة الله عليه

(م148ه) كے متعلق نقل كيا ہے كه اس نے قاضى ابو يوسف رحمة الله عليہ سے بوچھا: "كيف ترك صاحبك ابوحنيفه قول عبد الله عنق الامة طلاقها" "آپ كاستاد ابو حنيفه رحمة الله عليہ نے لونڈى كى آزادى كوطلاق كہتے ہيں"كم تعلق اپنا مسلك كيوں بدلا تو آپ نے كہا:

تركه لحديثك الذي حدثته عن ابراهيم عن الاسود وعن عائشة ان بريدة حين اعتقت خيرت(85)

اس مدیث کی وجہ سے جے حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہانے روایت کیا ہے جس میں ہے ذکر ہے کہ حضورِ اکرم ﷺ نے جب انہیں آزاد کیا تواختیار دیا۔

قال الاعمش ان اباحنيفه لفطن(86)

يك كراعمش في كهاب شك الوصيفه مابرا دي مي-

بہرحال بیمسلمہ بات ہے کہ جوحدیث آپ کی شرا کط پر پوری اتر تی اس کو ہرحالت میں قبول کرتے۔اس پڑمل کرتے اگر چہ دہ قیاس کے موافق ہویا مخالف۔

شرا كط قبوليت حديث:

قبولیت حدیث میں آپ کی شرا نطا کیا تھیں ان کا ذکر کر نا ضروری ہے تا کہ معترضین اس بات کو بمجھ سکیں کہ کون می حدیث آپ کی شرا نظا پر پوری اتر تی تھیں۔

علامہ محمد بن زاہد الکور وی رحمۃ اللہ علیہ (م1371ھ) نے تا نیف الخطیب فی ترجمہ ابی حنیفہ من الاکا ذیب میں ان اہم اصولوں کا ذکر کیا ہے جن کے مطابق آپ کی حدیث کو قابل جمت تسلیم کرتے تھے۔ان اصولوں کومولا تا حنیف گنگوہی نے غایۃ السایۃ میں نقل کیا ہے۔آپ کے قبولیت حدیث کے اہم اصول حسب ذیل تھے:

1) قبول مرسلات ثقات: ان سے مراد ثقة رادیوں کی مرسل روایات ہیں۔ یہاس وقت قابل قبول ہو کیں جب ان سے قوی کوئی روایت معارض ندہو۔

- 2) خبر واحد میں سے اگر کوئی خبر عموم یا ظاہر قرآن کے مخالف ہوتی تو کتاب اللہ پرعمل کرتے۔ اگر کوئی خبر قرآن مجید کے مخالف نہ ہوتی تواسے لے لیتے۔
- 3) خبر داحد پراس دنت عمل کرتے جب وہ سنت مشہورہ خواہ دہ سنت نعلیہ ہویا تولیہ کے خلاف نہ ہواور نہ ہی دہ اپنی ہی جیسی خبر کے معارض ہو بوقت معارض جس کا رادی زیادہ فقیہ ہورائح قراریائے گی۔
 - 4) خودراوی کاعمل اس خرے مخالف ند ہو۔
- 5) متن یاسند کے لحاظ سے زیادتی والی روایت کواحتیاط فی الدین کے نقط نظر سے کی و نقص والی روایت رچمول کرنا۔
- 6) خبروا حد کا تعلق عام یا کثرت کے ساتھ پیش آنے والے مل سے نہ ہو۔ ایسے عمل پر تھم
 کا شبوت شہرت یا تو اتر کے بغیر نہ مانا جائے گا۔ اسی میں حدود کفارات بھی داخل ہیں
 جوشبہ سے ساقط ہوجاتے ہیں۔
- 7) اگر کسی مسئلہ میں صحابہ کا اختلاف رہا ہوتو اختلاف کرنے والے کسی صحابی نے دوسرے صحابی کوخبر واحد سے احتجاج واستدلال ترک کر دیا ہویا الیں صورت میں بھی اس خبرواحد کومعمول بینہ بنائیں گے۔
 - 8) اگر کی خبروا صد پرسلف میں ہے کی نے طعن کیا ہوتو وہ قابل ججت نہ ہوگی۔
- 9) اختلاف روایات کی موجودگی میں صدود وعقوبات کے اندر کم سزاوالی روایت قابل عمل موگی۔
- 10) راوی کو ساعت حدیث سے لے کر روایت حدیث تک راویت برابر یاد رہی ہو۔ درمیان میں بھی وہ روایت بھولا نہ ہونہ ہی اپنی تحریر روایت پر بھروسہ کرکے اسے روایت کماہو۔
- 11) شہادت کی وجہ سے ساقط ہوجانے والی حدود سے متعلق مخلف روایات کی موجودگی

میں احوط کو اختیار کرنا جیسے چوری کے نصاب میں ثنن درہم والی روایت کی بجائے دس درہم والی روایت کومعمول نہ ماننا۔

12) وه صديث قابل عمل بجس كى تائيديش آ الراياده مول-

13) خروا حدمحابروتا بعین کے مل متوارث کے خلاف ندہو۔(87)

ان اصولوں پر پوری اترنے والی حدیث دبستان حنی میں قابل جمت ہوتی اور اس پر ہر صورت عمل ہوتا ہے اگر چہ قیاس کا نقاضا کچھ بھی ہو۔

3) اتوال صحابه:

شرى معاملات ميں كتاب الله اور سنت رسول يَنابَيْلاً كے بعد اقوال صحابہ رسى اللہ عنہ كو قابل جحت تشليم كرتے۔ اس همن ميں آپ كے ارشادات بردى وضاحت ہے ملتے ہیں۔ علامہ عبد الو ہاب شعرانی رحمۃ اللہ عليہ نے آپ كا بيقول اس بارے بيل نقل كيا ہے: صب سے پہلے ہم كتاب اللہ پوشل كرتے گھر رسول اللہ عَلَيْنَاللہ كى سنت پر اور بحر ہم حضرت ابو بكر صديق، حضرت عمر فاروق، حضرت معان غنی اور حضرت علی مرتفئی رضی اللہ عنہم كے اقوال پر عمل كرتے علی مرتفئی رضی اللہ عنہم كے اقوال پر عمل كرتے عیں۔

امام شعرانی رحمة الله علیہ نے آپ کا ایک اور قول بھی نقل کیا ہے، فرماتے ہیں:
ہم اولاً مسائل کے لئے قرآن مجید کی طرف رجوع کرتے ہیں پھر
آ مخصور شائی اللہ کی سنت سے تمسک کرتے ہیں اور پھر کسی مسئلہ ہیں
محابہ کرام کے فیصلوں کو دیکھتے ہیں اور جس مسئلہ ہیں انہوں نے
اتفاق کیا ہواس پڑ عمل کرتے ہیں اور اگر کسی مسئلہ ہیں مختلف اقوال
ہوں تو ان اقوال ہیں اختلاف ہوتو ہم اس قول کورجے دیتے ہیں جو
قول زیر بحث مسئلہ ہیں زیادہ معاون ٹابت ہو۔ (89)

اقوال صحابہ کے متعلق شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ نے آپ کا یہ قول آئیل کیا ہے:

امام ابوضیفہ سے بو چھا گیا کہ جب آپ کوئی ابیا قول کہیں جوقر آن

کے خالف ہوتو کیا کیا جائے آپ نے جواب دیا قرآن مجید کے

مقابلے میں میراقول چھوڑ دو۔ پھر بو چھا جب آپ کا کوئی قول صنور

اکرم شکاللہ کی خبر کے خالف ہوتو فر مایا حدیث کے مقابلے میں میرا
قول چھوڑ دو پھر بو چھا گیا اگر آپ کا کوئی قول صحابہ کرام می تول کے

فالف ہوتو فر مایا:

اتر كو الموالى بقول الصحابه (90) صحابة كـقول كـمقالِم ش ميراقول چموژدي-

آپ کے اس قول سے بیہ بات کتنی عیاں ہو جاتی ہے کہ آپ قرآن مجید ، صدیث رسول شائل اور اقوال سحابہ رضی اللہ علم کے اللہ اللہ اللہ علم کے لئے اجتہاد کی راہ متعین کررہے ہیں نیز اپنی آراء داقوال کوقول آخر قرار نہیں دیتے۔

4) اجماع

تمام فقہاء کے نزدیک فقہ اسلامی کا متفقہ تیرا بنیادی معدر اجماع ہے۔امام فزالی(م505ھ)نے اجماع کی یہ تعریف بیان کی ہے:

الفاق امة محمد عليه خاصة على امر من الامور الدينية (91)

رسول الله منظلة كائمت كے افراد كا ديني امور ميں سے خصوصيت سے كى امر پراتفاق كرتا اجماع كبلاتا ہے۔

i) اجماع محابر ضوان الله عليم:

بيمديث متواتر اور ديكر قطعي دلائل كي طرح قطعيت كافائده دية بي كيونكه محابه كرام رضي

الشعنهم ، كلام الله كاوليس مخاطب تصاور انهول في نزول وحى كامشابده كيا بـ

ii) اجماع تا بعين رضى الشعنهم:

اس کی دوصور تیس ہیں:

(الف) کمی ایسے مسلہ میں تابعین کا اجماع جس میں اجتہاد کی گنجائش ہو، پی خبر واحد کی طرح ہے جو ہرلحاظ سے فلنی گرعملا قطعی ہو۔

(ب) تابعین کاکسی ایسے امریس اجماع جس میں اجتہاد کی مخبائش ہو۔ یہ خروا حدی طرح کے جو ہر کیا نظرے ہے جو ہر کیا ظ سے بحق ہر کیا اوا میں اجماع کی ہے جو ہر کیا ظ سے نظنی ہے۔ (92) امام ابو صنیف دحمۃ الله علیہ کے عہد میں اجماع کی سے مینوں صور تیں تحص ۔ آپ کے متعدد اقول اس سے پہلے نقل کئے گئے ہیں لیکن علامہ شوکانی (م 1255ھ) سے منقول آپ کا یہ قول بھی پیش خدمت ہے:

اذااجمعت الصحابة على شئى سلمنا(93)

جس چز پرمحابه کا جماع موده ہمیں تنکیم ہے۔

محمسلام نے منہاج الاجتہاد میں امام صاحب رحمة الشعلیہ کے بلند پاییشا گردسن بن زیاد (م204ھ) کا یہ ول نقل کیا ہے:

""كى فض كے لئے بيجائز نبيل كدوه كتاب وسنت يا اجماع كى موجودگى ميں يہ كے كم اس مسئلہ ميں ميرى رائے بيہ ب -(94) محاب وتا بعين كے اجماع كے علاوه الل كوذه كوئى الله مسئلہ ميں ميرى رائے بيہ ب -(94) محاب وتا بعين كے اجماع كے علاوه الل كوذه كوئى مسئلہ ميں ميتول نقل كيا ہے: ولئے مسئلہ مارف ابتحدیث اهل الكوفة وفقه اهل الكوفة شدید الاتباع لما كان عليه الناس ببلده (95)

آپال کوفید کی با توں اور ان کی فقہ کوخوب پہنچانے تھے اور اپٹے شہروالوں کے مسلک پر مختی مے مل کرتے۔

ای طرح کاایک اور قول سمل این مزاح سے منقول ہے، فرماتے ہیں:

كلام ابى حنيفه اخذ بالثقة وفرار من القبح والنظر في معاملات الناس منااستقامواعليه وصلح عليه امور هم(96)

آپ کا کلام ثقات سے منقول قبائے سے دور باجمی معاملات میں بصیرت وفراست اورلوگوں عےمصالح کے تحفظ کا آئینے دار ہوتا ہے۔

ان ندکورہ اقوال سے بیرواضح ہوتا ہے کہ آپ اور آپ کی مجلس فقد دیگر ارکان صحابہ اور تا بعین کے علاوہ فقہاء کوفہ کے اجماع کی پیروی بھی کرتے تھے اور کسی مسئلہ میں نص ند ملنے پرفقہاء کے تعامل کواپنا مسلک قرار دیتے تھے۔

5) تياس:

فقداسلای کاچوتھا بنیادی ماخذ قیاس ہے۔قیاس کی تعریف عبدالوماب خلاف نے بیک

:4

تسوية واقعة لم يردنص بحكمها بواقعة وردنص بحكمها الذي وردنص بحكمها الذي وردبه النص التساوي الوقعتين في علة هذا الحكم)(97)

کی منصوص تھم کے ساتھ اشتراک علت کی بنا پر ایک غیر منصوص مسئلہ کے تھم کابیان تیاس ہے۔

قیاس کے نقبی ماخذ ہونے کی دلیل حضور اکرم ﷺ کی وہ حدیث ہے جس میں آپﷺ کی وہ حدیث ہے جس میں آپﷺ نے حضرت معاذین جبل رضی اللہ عنه کویمن کا گورزم تقرر کرنے کے بعد پوچھاتھا کہ تم وہاں جاکرکس طرح فیصلے کرو گے؟ تو آپ رضی اللہ عنه نے کہا:

" قرآن کی روے اگر قرآن میں کوئی تھم نہ پاؤں تو آپ علی اللہ کا سنت کے مطابق، اگر سنت میں وہ مسئلہ نہ پاؤں تو اپنی رائے سے اجتیاد کروں گا'۔

اس پرآپ شائی اللہ نے ان کے سینے پر ہاتھ مارااور فر مایا: المحد لله الذی وفق رسول رسول الله لما يوضى رسوله (98) تمام تعريفيں اس اللہ کے لئے ہیں جس نے اللہ کے رسول کے قاصد کوم ضی رسول پر چلنے کی تو فق بخشی۔

امام اعظم الوصنيفه رحمة الشعليد في السحديث كى روشى بين المنظم الوصنيفه رحمة الشعليد في السحديث كى روشى بين المائل كاصول وضع كئے -آپ خود فرماتے ہيں:

اخذت بقول اصحابه من شئت وادع قول من شئت ثم لااخرج من قولهم الى قول غيرهم فاذ اانتهى الامرالى ابراهيم والشعبى والحسن، وابن ميرين و معيد بن السمسيسب وعددر جالاقداجتهد وافلى ان اجتهد كمااجتهدو (99)

کتاب وسنت کے بعد میں اقوال صحابہ کی طرف رجوع کرتا ہوں ان میں ہے کی ایک قول کو لیے ایت ہوں اور کی دوسرے قول کو چھوڑ دیتا ہوں لیکن ان اقوال سے باہر نہیں جاتا لیکن جب اہراہیم رحمۃ اللہ علیہ جعمی رحمۃ اللہ علیہ جس رحمۃ اللہ علیہ بنا میں ہمیں اجتہاد اللہ علیہ اور سعید بن المسیب رحمۃ اللہ علیہ وغیرہ کے اقوال کی بات آتی ہے تو پھر میں اجتہاد (قیاس) کرتا ہوں جیسے انہوں نے کیا۔

ال من میں من بن زیاد کا بیتول بھی منقول ہے جس میں آپ نے فر مایا: قرآن و سنت اوراجماع کے بعد جس معاملہ میں سحابہ کی آراء فتلف ہوں ان میں ہے ہم دیکھتے ہیں کہ کون می رائے کتاب وسنت کے زیادہ قریب ہے۔ ہم اس کی روشن میں اجتہاد کرتے ہیں۔ اجتہادان فقہاء پر حل مسائل کی راہیں کشادہ کرتا ہے جواختلاف کی نوعیت کو بخو بی بھیجے ہیں۔ ہمارے انکہ اس اصول و بنیاد پر قیاس واجتہاد کرتے ہیں۔ (100) ہ پ نے رائے اور قیاس سے بہت مدد کیوں لی اس کی وجو ہات بیان کرتے ہوئے ابوز ہرہ نے لکھا ہے:

امام صاحب رحمة الله عليه كالخصوص طرز اجتهاد ، فهم عديث كاسلوب اوروه مخصوص ماحول جس ميس آپ نے ايام زندگی بسر كے ۔ يہ چند اسباب سے جنبوں نے آپ كو كثرت قياس اور اس كے تقاضا كے مطابق اسخر اج فروع پر مجبور كيا۔ اس كے علاوہ الك اور وجہ يہ محی تقی مطابق اسخر ان فروع پر مجبور كيا۔ اس كے علاوہ الك اور وجہ يہ محی تقی کہ آپ كا اجتهاد ان مسائل ہے ہمی متعلق تھا جو ہنوز واقع نہيں ہوئے سے ۔ ليكن ان كا وقوع ممكن تھا۔ نيز عراق مي فن حديث كا جو يا ان كا وقوع ممكن تھا۔ نيز عراق مي فن حديث كا جو يا كم تھا جو فقهاء وصحاب وہاں موجود تھے، وہ بھی رائے سے زيادہ كام ليتے تھے۔ وہ رائے كواس بات ہے بہتر بھتے كہ كوئى مخص حضور اكرم شائل اللہ كی طرف غلا بات منسوخ كرے۔ (101)

ملک حنی کو بیخصوصیت حاصل ہے کہ اس میں قیاس کو بدی وسعت سے استعال کیا گیا تاہم قیاس کے لئے متعدد کڑی شرائطار کی گئیں۔ان میں سے چند شرائط حسب ذیل ہیں:

- 1) تحکم اصل میں الی دلیل نہ پائی جاتی ہوجس سے اس کامخصوص ہونا ابت ہوجیسے حضورِ اکرم شان اللہ کا تعداداز دواج یا حضرت خزیر رضی اللہ عند کی گواہی کودوسری گواہی کے بخیر تعدل کرنا۔
- 2) وونص معدول عن القیاس نہ ہو لینی وہ الی علت عام کے خلاف ہو جو شارع علیہ السلام کے نزد یک معتبر مجمی گئی ہو، جیسے بحول کر کھانے پینے والے کے روزہ کو ہاتی رکھنا۔
- 3) اصل کاعم ایک ایسے امر کی طرف متعدی جورہا ہوجس میں کوئی نص موجود نہ ہو۔(102)

ان اصول وشرائط پرغور کرنے سے بیر حقیقت واضح ہوجاتی ہے کہ امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے حدیث مبارک کے مطابق قیاس کے ذریعے وسعت پذیر اسلامی معاشر ہے کی قانونی وفقہی ضروریات کی تفکیل کا ایک نہا ہے عمدہ اور گراں قدر طریقہ اختیار کیا جس طریقے پر ہر تھم کی روح اور اس کی غرض وغایت کو بھینا ضروری تھا۔

بعض حفزات آپ کے اس قیاس اور رائے پر شدید معترض ہوتے ہیں حالانکہ یہ قیاس وسنت کے مطابق تھا اور صرف اس مقام پر ہوتا جہاں اس کی ضرورت محسوس کی جاتی۔ اس طعمن میں آپ مزید دوقول پیش کرتے ہیں، آپ فرماتے ہیں:

> انناننظر اولاً فى دليل تلك المسئلة من الكتاب والسنة اواقضية الصحابه فان لم نجد دليلاقسنا حينئذ مسكو تاعنه على منطوق به بجامع اتحاد العلة بينهما(103)

کسی بھی مسئلہ کے حل کے لئے ہم سب سے پہلے قر آن مجید پھرسنت رسول مُنائیلہ اور پھر صحابہ کرام کے اقوال کود کیھتے ہیں۔ایک اور جگہ پر آپ نے فر مایا:

کتاب الله اورسنت رسول شائله کے بعد ہم صحابہ کرام کے متفقہ اقوال پڑمل کرتے ہیں اگر وہ اختلاف کریں تو ہم قیاس کرتے ہیں اور دومئلوں میں علت کی جامعیت ویکسانیت کودیکھتے ہیں۔ یہاں کا کہامل معنی واضح ہوجاتا ہے۔ (104)

الم شعراني رحمة السعلية في كايتول بمي نقل كيا بجس من آب فرمايا:

نحن لانقيس الاعندالضرورة الشديده (105)

یعن ہم شدیداورنا گز برحالات میں بی قیاس کرتے ہیں۔

کی نے ابو بکر بن عیاش کا بی تول نقل کیا ہے کہ بعض او گوں کا گمان ہے کہ ابو صنیفہ صدیث چھوڑ

رقاس بمل كرتے بين:

هذا بهت منه وافتراعليه فان كتبه وكتب اصحابه مملوة من المسائل التي تركواالعمل فيهابالقياس واخذوا بالاثرالواردفيه (106)

یہ پر بہتان اور الزام ہے کیونکہ آپ اور آپ کے اصحاب کی کتابیں ایسے مسائل سے مری پڑیں ہیں جن میں انہوں نے قیاس کوچھوڑ کرحدیث پڑھل کیا۔

بہر حال آپ حل مسائل میں جمہور مسلمین کے طرز اور تعامل سے مدد لیتے۔ تیاس جو مسلمت عامد کے لئے زیادہ مفید ہوتا اسے اختیار کرتے لوگوں کے معاملات ومسائل پر گہری نظر رکھنے کے بعد ہمیشدان کی سہولت اور فلاح کے لئے متلاثی رہتے اور امکانی حد تک قباحت اور دشواری سے گریز ال رہتے۔

6) استحسان:

آپ کی مجلس فقہ میں استخراج مسائل کی ایک بنیاد استحسان بھی تھی جس کا معنی ہے کسی التجرف التح مسائل کی ایک بنیاد پر قیاس کو فاص کرنے کا التحسان ہے۔امام ابوطنیفہ رحمۃ الله علیہ کے نزد یک استحسان سے مراد ہے:

هو ترک القیاس و الاحذہ بما هو او فق للناس (107) قیاس کورک کر کے وہ چیز اختیار کرنا جو لوگوں کے لئے زیادہ موافق ہو۔ استحسان استخراج مسائل کی استحسان استخراج مسائل کی بنیاد ہونے کے متعدد دلائل قرآن وسنت اور تعامل صحابہ سے ثابت بنیاد ہونے کے متعدد دلائل قرآن وسنت اور تعامل صحابہ سے ثابت بیں۔

التحمان کوانتخر اج مسائل میں شامل کرنے کا مقصد عوام الناس کوشر بعت اسلامیہ اور اس کی محمد عوال کے اسلامیہ اور اس کی محمد تا دوقریب لانا تھا۔

7) التصحاب:

استصحاب کالفظ صحب ہے جس کا معنی ساتھ رہنا، باتی رکھنا اور جاری رہنا ہے اصطلاح فقہ میں استصحاب سے مراد ہے کہ کسی چیز کا وجود ماضی میں دلیل کے ساتھ ٹابت شدہ ہے اور زمانہ حال میں اس کے وجود کی نمی پرکوئی دلیل نہیں ملتی تو پھراس چیز کو حال میں بھی ای طرح موجود سمجھا جائے گا جس طرح کہ دہ ماضی میں تھا اس لئے کہ اس چیز کا موجود مونا پہلے ہی سے ٹابت چلا آ رہا ہے۔(108)

التصحاب الحال ك ذريعه دراصل سابقه دور كى سى درواج يا عرف وعادت كو بعد در خديا بالحال ك ذريعه دراصل سابقه دور كى سى درم ورواج يا عرف وعادت كو بعيد رخه ديا جاتا جواس استدلال كوائمه الله شرحمة الشعليه طلق جمت قرار دية الشعليه كامام صاحب نه اس كى بعض صورتوں كواختيار كيا ہے جيسے امام اعظم رحمة الشعليه كى نزد كي مفتود النم هخص كواس وقت تك زعم وتصور كيا جاتا ہے جب تك اس كے مرف كا جوت سائے نہ آ جائے اس كا مال ورثاء كوتشيم نبيس كيا جائے گا در نه اس كى بيوى كوطلاق موگا۔

انتمام اجتهادی اصولول کا خلاصریے کرآپ اورآپ کے اصحاب:

- 1) سب سے پہلے کی مسلمے حل کے لئے قرآن مجد کی طرف رجوع کرتے ہیں۔
 - 2) اگر قرآن مجيد مي وه محم نه ما توسنت رسول مَنْ الله كود كيمة _
- 3) اگرسنت ہے بھی سئلہ حل نہ ہوتا تو اقوال صحابہ کود یکھتے اقوال صحابہ میں اگر کوئی قول متفقہ ہوتا تو اسے اختیار کرتے اور مختلف اقوال کی صورت میں اس قول کو اختیار کرتے جوقر آن وسنت کی روح کے زیادہ قریب ہو۔
 - 4) اگر کی مسئلہ میں فقہا و کا اجماع ہوتا تواسے فتیار کرتے۔
- 5) اگر کسی مسئلہ میں فقہاء کی مختلف آراء ہوں تو پھر خود بھی قیاس کرتے اور قیاس میں قرآن وحدیث کی فکر کے ساتھ ساتھ قلت تکلیف اور مصلحت عامہ کو پیش نظر رکھتے

یہ وہ اجتہادی اصول ہیں جن کے مطابق امام اعظم ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی تھکیل دی ہوئی مجلس فقہ نے قانون سازی کی۔ آخر میں میہ عرض کرنا بھی ضروری مجمتا ہوں کہ آج کا اس سیمینار کا انعقادا کرچہ امام اعظم ابو صنیفہ نعمان بن ٹابت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں ایک عظیم خراج تحسین ہے کی میں ہے کہ آپ کی خدمت میں سے دو طرح کی خدمات ماصی اجمیت کی حامل ہیں:

1) آپ کامشاورتی طریقہ سے مسائل واحکام کا مجموعہ تیار کرنا۔

2) آپ كافقىي اصول د قواعد كاوضع كرنا_

اگر چہ بددونوں خدمات ہوی ہیں لیکن ان میں سے مؤخر الذکر خدمت اوّل سے اُمت
کے لئے زیادہ سود مند ہے اس لئے کہ بی قواعد قیامت تک کے لئے اُمت مسلمہ کے لئے
رہنما ہیں۔ آج کی مجلس کا انعقاد ہمیں اس امر کی بھی رہنمائی کرتا ہے کہ مسلمانوں کو چاہئے
کہ ہردور میں ایسی مجالس فقر تشکیل دیں تا کہ جدید مسائل کو مصادر اسلامی کی روشنی میں مل

آج دنیا گلویل ویلی کی شکل افتیار کرچی ہے، جدید سائنسی ایجادات نے مسائل اور معالمات کی سابقہ نو بیتوں کو یکسر بدل کرر کو دیا ہے، جلی مشاہدات اور مشینی مصنوعات نے انسان کے مزاج کو یکسر تبدل کر دیا ہے، معاشیات میں زرخالص کی بجائے زراعتباری نے جگہ لے لی ہے، اشیاء کی بجائے تصص کا کار دبار کیا جاتا ہے، تیج وشراک قدیم طریقوں کے ساتھ ساتھ انٹرنیٹ کے ذریعہ معاہدات کئے جاتے ہیں جس کے باعث Cyber ساتھ ساتھ انٹرنیٹ کے ذریعہ معاہدات کئے جاتے ہیں جس کے باعث میں کو کا مول کے ایک چیلئی بی مول ہے، غیر سودی بینک کاری مسلمانوں کے لئے ایک چیلئی بی ہول ہے ایک جائے کریڈ بیٹ کار کی استعال کیا جاتا ہے، ان حالات میں جمیں ایک ٹی کتاب الدیوع مدون کرنے کی فرورت ہے۔ عائلی مسائل کے ضمن میں عورتوں کے حقوق وفر اکف ، طلاق کی نوعیت، نکاح ضرورت ہے۔ عائلی مسائل کے ضمن میں عورتوں کے حقوق وفر اکف ، طلاق کی نوعیت، نکاح

وطلاق کے انعقاد میں کھنیکی ایجادات کا استعال، مفتودالخمر شوہرکی زوجہ کے لئے عقد ٹانی کی مدت، غیر مسلم ممالک میں میاں بوی میں سے ایک کے مسلمان ہونے اور دومرے کا غیر مسلم ہونے سے وابستہ متعددتم کے مسائل مسلمانوں کو در پیش ہیں۔

میڈیکل کی دنیا میر Mercy Killing، اعضاء انسانی کی پیندکاری، خاندانی منعوبہ بندی ،کلونگ اور ٹمیٹ ٹیوب بے بی ، پلاٹک سرجری اور ایڈز سے متعلق مسائل کا سامنا ہے۔اسلامی ریاستوں میں رویت ہلال،فضائی سنر میں نماز کی ادا کیگی مشینی ذہیر، انتها پندی اور خود کش حملوں کے علاوہ طرز حکومت ،طرز انتخاب عدالتی و احتسانی ادارے، غیرمسلم اقلیتوں کے حقوق ، عورت کی حکمرانی، نفع کی حدود کا تعین ٹیکشیشن کی حدود اورز کو ق وعشر کے نفاذ پر عصری تقاضول کے تطابق پر اجتہاد کرنے کی ضرورت ہے۔ بین الاقوامي معاملات على فقدالاقليات، سير يعني قانون بين الاقوام كے قواعد وضوابط، اشياءاور خدمات کے تباد لے کے اصول ، عالمی اداروں کی جیئت اور تظیموں میں مسلمانوں کی شرکت اور قوت ،امن اور جنگ کے حالات میں قواعد، مکالمہ مین المذاہب کے آ داب،ادیان و مذاہب کے اکابرین کا احرّ ام اور مذہبی شعائر اور معابد کی حرمت کے علاوہ بہت ہے ایے مائل ہیں جن کے جائزے اور حل کی اشد ضرورت ہے۔ یا کتان میں متعدد اسلامی جماعتیں اور دین اسلام ہے متعلق کئی ادارے اور وفاق ہیں لیکن کہیں بھی اس تتم کی مجلس کا انعقاد نظرنيس أتاجهال ان جديد مسائل يراجتها دكياجاتا مولهذا مركز تحقيق فيعل آباداس فرض کوادا کر کے امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کو بہترین خراج محسین پیش کرسکتا ہے۔



حواشي ومصاور

1) آپ کی بیکنیت حقیقی کنیت نہیں ہے کیونکہ آپ کی اولا دھیں سے کسی کا نام حنیفہ نہیں اور میں سے کسی کا نام حنیفہ نہیں مخال میں میں معنی کے لحاظ سے ہے کیونکہ حنیف اس مختص کو کہا جاتا ہے جو باطل کو چھوڑ کرحت پر استقامت اختیار کرے۔قرآن مجید ہیں بھی اللہ تعالی نے مسلمانوں سے مخاطب ہو کرفر مایا:

فَاتَّبِعُواْمِلُةَ اِبْرَاهِيْمَ حَنِيُفًا (آل عمران95) ملمانوابراهيم كراية كي پيروي كرو-

آپ نے ای نبیت سے اپنی کنیت ابوضیفہ اختیار کی، (شہاب الدین احمد بن جمر کی ملاحد علی المحدیث میں جمر کی ملاحد میں ملاحدیث میں 490، المکتبہ المحدیث ،اعتبول، ترکی 1986ء)

2) ابو بكراحمد بن على الخطيب بغدادى (م468هـ/ 1075ء) تاريخ بغداد،326/13، مطبعة السعادة ،معر،1931ء-

3) و اکثر محمود الحسن عارف، "امام اعظم ابوصنیفه اور ان کا منیج اجتهاد" سه ماهی منهاج، (اپریل تا جون 6 9 9 1 م، جلد 4، شاره 2)، مرکز تحقیق، دیال سنگه، لا بسریری، لا مورص 55-

4) شهاب الدين احمر بن جركى ، الخيرات الحسان ص 58-

5) ابوعبدالله من محد بن يوسف بن على يوسف الشامى المسلمى الدستى (م972هـ/ 1536ء) معتود الجمان في مناقب الى حنيفه العمان من 63.183 مطبعه معارف الشرقية مديد آباد ، محارت ، 1973 -

6) الينا 91_

موفق بن احد كل (م568ه/ 1172م) مناقب الى صنيف،433/1، وارالكتاب

- العربي، بيروت، 1981ء-
- 7) شاخت "ابوطنيف" دائره معارف الاسلاميه 331/1، دانشگاه پنجاب، لا مور، 1933
- 8) منش الدين احمد بن محمد ابن خلكان (م 681 هه / 1282 ء)، وفيات الاعيان، تحقيق دكتورا حسان عباس، 205/2، دارا لثقافة ، بيروت، 1969ء۔
- 9) مجموعه اصفهانی پر جناب عبدالشہید نعمانی نے PhD کی ڈگری کے حصول کے لئے شخین کی جے مجمع بحوث الاسلامیہ، اسلام آباد نے 2000ء میں طبع کیا۔
- محمد بن اسحاق بن نديم، (م385ه / 995ء)، الغبر ست، مترجم، محمد اسحاق بعثى، مقاله ششم، ص483، اداره نقافت اسلاميه، لا بهور 1990ء۔
- 10) المامسلم (م 1 6 2ه / 874ه)، الجامع التي ، (كتاب فضائل العحابة، باب فضل فارس، حديث فمبر 6497,6498) وارالسلام، دياض، 2000ء-
- بیر دایت حفزت ابو ہر رہ گا کے علاوہ حفزت عبداللہ بن عمر اور حفزت قیس بن سعد بن عباد ہ سے مجمی مردی ہے۔
- 11) ڈاکٹر محمود الحن عارف''امام اعظم ابوحنیفہ اور ان کا منج اجتہاد''سہ ماہی منہاج، ص57۔
- 12) على بن محمدا بن اثير جزرى (م630ھ/1223ء)،اسدالغابہ فی معرفة الصحابہ،مترجم، 166/5,181/1 مكتبہ نبویہ، لا ہور،1407ء۔
- حفرت الس في بعره مين سب سے آخر مين ، حفرت عبدالله بن الى او في في كوفه مين وصال فرمايا جبكه حضرت ابوالطفيل عامر بن واثلة كے بارے مين ہے كه آپ في تمام صحابة كرام مين سے سب سے آخر مين وفات يائی۔

(على بن محمدا بن اثير جزرى، اسدالغابه في معرفة الصحابه، مترجم، 181/1)

محمرا بن سعد (م 230 ه/ 823 م) الطبقات الكبري-

13) الم محمد بن ادريس الشافعي (م 748هه/ 819م)، ديوان الشافعي، ص 127، مكتبه الجوث والدراسات، دارالفكر، بيروت2000م-

14) علامه ابوعبدالله محمد الذهبي (م748 هه/1347ء)، تذكرة الحفاظ، مترجم، محمد اسحاق، 148/1، اسلامک پبلشنگ باؤس، لا مور، 1981ء۔

15) الم مسلم، الجامع الصحح، (كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل عبدالله بن مسعود المد، حديث نبر 6434-6438)-

16) شیخ احد سر بهندی امام ربانی " (م1034ه/1624م) ، مکتوبات، دفتر دوم ، مکتوب نمبر 55 ، دفتر سوم ، مکتوب 17-

17) رئيس احرجعفري، سيرت ائمه اربعه، ص170 ، كتاب منزل ، لا مور، 1955 ء -

(نوٹ: ای نوعیت کا ایک مقدمہ حضرت عمر فاروق "کی خدمت میں بھی چیش ہوا تھا تو حضرت علی نے یہ فیصلہ دیا کہ تیرامال ہمارے پاس ہے۔ تواپنے ساتھی کو لے آ۔ پھرتم دونوں کو مال ملے گا۔ (شاہ ولی اللہ "م 1114ھ /1702ء" ، ازالۃ الحف ، ترجمہ، اشتیاق احمہ 478.479/4، قدیمی کتب خانہ ، کراچی (ت۔ن)۔)

18) الينا

19) علامه مناظر احسن گیلانی (م1034ھ/1624ء)، حضرت امام ابو صنیفہ کی سیا ی زندگی مس279، نفیس اکیڈی، کراچی، 1933۔

20) محدين بوسف، عقود الجمان م 184-

21) مولانا ابوالاعلى مودودى (م 0 0 4 1ه / 9 7 9 1م)، خلافت وملوكيت، ص 21) مولانا ابوالاعلى مودودى (م 1 4 0 0 ه

ائن المقفع كى اس تجويز كا اجمال مد ب كداس نے خليفه منصور كولكھا ہے كہ جرہ (جوكه كوفد سے دس كلوميٹر كے فاصلے پر ہے) اور كوفد ميں ايك ہى قتم كے مقدموں ميں مختف قاضی قطعی متغاد فیصلے کرتے ہیں اور جب ان سے پو چھا جاتا ہے تو اموی دور کے کی قاضی کے فیملوں اور ان کے کئی قاضی کے فیملوں اور ان کے دور دور سلطنت میں انار کی تھیلے گی (لہذا آپ) مختلف فیملوں اور ان کے دلائل کا ریکارڈ منگوا کرخود خور فر ماکر اپنی رائے سے فیملہ صاور کریں اور اسے عدالتی ضابطہ کے طور پر نافذ کر دیا جائے تا کہ تمام عدالتیں اس کی پابندی کریں، (امام ابوضیفہ حیات کے اور خدمات، ترتیب وقد وین مجمد طاہر منصوری وعبدالحی ابر وہ می: 172، ادار و تحقیقات اسلامی، اسلام آباد، 2006ء)

22) ظهوراحمداظهر، 'فقه' دائره معارف اسلاميه 411/15_

23) محمد بن محمد شهاب المعروف بابن البز ارالكردرى، (م827ه/1424ء)، مناقب الامام الاعظم، 242/2، مكتبه اسلاميه، كوئنه، 1407ء-

24) محمد میاں صدیقی ،ائمہ اربعہ کے اصول اجتہاد 'مقالہ' بنجاب یو نیورٹی لا بریری، لا ہور (297,31م 54 الف) م ،377۔

25) ظهوراحماظهر، "فقه، وائر ومعارف اسلاميه 15/107-

26) محمد بن زاہدالکوژی (م1371ھ) حسن القاضی فی سیرۃ الامام ابویوس<mark>ف القاضی</mark> ص:12،سعیدسنز، کراچی، (ت۔ن)۔

سيّدا بومُد كاوش، سيرالاحتاف م 37، مدينه بك المجنبي، (مقام نشرنامعلوم)، 1931ء-

27) محمد بن محمود الخوارزي (م665ه/ 1266م) ، جامع المسانيد، (مجموعه الاحاديث للا مام الاعظم)، ص:31-32، المكتبه الاسلامية، سمندري، (ت-ن)

28) محدمیاں صدیقی ،ائمہ اربعہ کے اصول اجتہاد ،مں:440 _ ابومحہ کاوش ، سیر الاحناف ، مں:47.50 _

29) خوارزى، جامع المسانيد، ص:23، دكتوراني اليقطان عطيه الجورى، الامام زفردآ راؤه

الفقيد ، ص: 82 ، دار الندوه ، بيروت ، 1986 ء-

30) الينا

31) بروفيسرشاخت واداره، "الحفية"، دائر ومعارف اسلاميه 87/8-

32) فبلى نعماني، سيرة العمان، ص: 114_

33) محمد المن ابن عابدين (م 1252 ه / 1836 م) روالحتار، 1/50 مكتبه ماجديد، كوئد، 1412 هـ

34) ايضاً

35) محمر حنيف كنكوى مقدمه، غاية الساعية ،19/1 ، المكتبة الاشرفية ، لا مور، (ت-ن)

36) ڈاکٹر محمصیداللہ (م1347ھ/2002ء) '' تدوین قانون اسلامی اور اہام ابوصنیفہ'' چراغ راہ،اسلامی قانون نمبر م ص:282/1 کراچی، (ت۔ن)۔

37) عبدالوباب الشعراني (م973ه /1565م) كتاب الميز ان،مقام وناشرنامعلوم) من:59

38) موفق على مناتب الي حنيفه، 391/2-

39) كى بمناتب الى حنيفه، 54/2_

40) مجعم المصنفين ،174/2،عبدالقيوم حقاني، دفاع امام ابو منيفه، ص:126، ادارة العلم والتحقيق، اوكوژه وخنك، 1995ه-

41) محمر بن يوسف، عقو درالجمان ، (باب آثم) من 205-

42) الينا، ص: 49-

43) مولانا مودودى، خلات ولموكيت، ص 240-241_

44) مغتی عزیز الرحمٰن (م1347ھ/ 1929ء)،مقدمہ فنادیٰ دارالعلوم دیو بند،مرتبہ، محمر ظفیر الدین،60/145) عبدالقادر قرشى (م577ه/ 1181م) الجوابر المفير في طبقات الحفيه ،267/1، دائره معارف نظاميه حيدرآباد، دكن ، (ت-ن)

محمر بن زابد الكوثري، حسن التقاضي، ص: 12_

46) عبدالوباب الشعراني، الميز ان الكبرى، ص-56-

47) محود بن محمد بن عرنوس ، تاريخ القصاء الإسلام ، ص: 19 ، قام و ، 1934 و _

48) شلى نعمانى، الفاروق، ص: 485، مكتبه معارف، اعظم كره ه، 1956 --

49) رئيس احد جعفري، سيرت ائمه اربعه م : 39 ـ

50) محمد بن محمد شهاب المعروف بابن البز ارالكردري، منا قب الامام اعظم ، 56/2-

51) دوست محمد شاكر، مقدمه، المسئد للإمام الاعظم من:27-28، فريد بك شال ، لا بور، (ت-ن)-

52) شلى نعماني ميرة العمان من 123-

53) مؤنن كى ممنا قب الباطنيفه، 80/1-

54) اينيا، ص:74-72_

55) خطيب بغدادي، تاريخ بغداد، 1/368_

56) كى مناقب الي طنيفه 74/1-72_

57) محرميال صديقى ائدار بدكاصول اجتهاد مس-277_

58) كى مناقب الي طنيفه، 143/1-

59) عبدالوباب شعراني، كتاب الميز ان م 64-63-

60) الينا، ص: 64-

61) الينار

62) دارقطنی علی بن عمرامام (م385ھ/ 995ء) ہنن دارقطنی ، (کتاب الصلوٰۃ ، باب

احادیث القمقبه)،162/1،عبدالله باشم بمانی، مدینه منوره،1966ء۔ هبلی نعمانی، سیرة النعمان ،ص:98۔

64) الم ائن ماجه (م273 ه/886ء) منن ائن ماجه، (ابواب ماجاء في الصيام، باب ماجاء في الصيام، باب ماجاء في المام الما

65) شيلى ميرة العمان من:99-

66) محمه بن يوسف، عقو د دالجمان ، (باب آنمه) ، ص 178-172-

67) محمہ بن عبدالكريم شهرستاني (م548ه/1153ء)، كتاب الملل والنحل، 99/1، مطبع حيدري، بمبئي، 1314ه-

68) ملااحد جيون (م 1130 هـ/1718م) بنورالانوار ، سيد كميني ، كرا چي، مرا چي، مرا چي، مرا چي، مرا چي، مرا چي، مرا

69) الينا

70) شاه دلی الله (م 1176 هـ/1703 م)، جمة الله البالغه، 82/2 د، نور محمد ، کراچی، (ت-ن)-

71) ابوجعفر محد لمحادی (م321ھ/933ء)،شرح معانی الاثار، (کتاب البیوع، باب تھے المصر اقا) ہ2/226،سعید کمپنی،کراچی1970ء۔

72) احناف کے نزدیک اگر معراۃ جانور خرید لیا تو اس عیب کی بنا پر اس جانور کو والیس کرتا پہر حال ضروری نہیں البتہ اس عیب کی وجہ ہے اس کی مالیت میں جو کی ہوئی ہے اوراس حدیث ہے ایک اور دلیل کلراتی ہے اور وہ یہ ہے کہ قیاس جو تر آن وحدیث اوراجماع سے ثابت ہے اس سے واضح ہے کہ زیادتی کرنے کا تا وان اس طرح کی زیاورتی یا جر نقصان کی صورت میں اوا کیا جائے۔معراۃ کی صورت میں فروخت کندہ ودودھ کو تھن میں روک کر خریدار کو دھو کہ دینے کی زیادتی کرتا ہے۔ اس کا تا وان جرنقصان کی صورت میں ادا ہونا چاہئے۔خریدار نے دودھ نکال کربائع پرکوئی زیادتی نہیں کی اگر زیادتی ہو بھی تو صرف دودھ کی قیت یا اتنا دودھ دینا ہی لازم آئے گا۔ مجور نہ قیت ہے نہ دودھ۔

(عبدالرحمٰن الجزيري (م 1 ه / 1 4 9 1 م)، كتاب الفقه ، ترجمه منظور احمد عباي، 402/2 ، كما وقات ، لا مور، 1973 م) -

73) عبدالرحمٰن الجزيري، كتاب الفقه 2/404-404_

74) ابوجعفر طحاوى، شرح معانى الآثار، 226/2-

75) امام مسلم بن الحجاج ابوالحن امام، الجامع الصحيح (م261ه/1ء)، (كتاب البيوع، المرابع على دولي 1348هـ المبيوع، المبيوع في المبيوع في 1348هـ المبيوع في ال

76) عبدالرحمٰن الجزيري، كتاب الفقه ،406/2-

77) ابن ماجه سنن ابن ماجه، (ابواب الطمعارة وسننها، باب الوضوء، مما غيرت النار، حديث نمبر 487) م 37: -

78) ايضاً، حديث نمبر 485_

79) شي مبيرة النعمان من 100_

80) امام ابوداؤد سليمان بن اشعث (م 7 5 ص / 8 8 8ء) ، سنن ابي داؤد، (كتاب الطمعارة، باب في ترك الوضوء ممامت النار، حديث نمبر 187)، 25/1، ولي محمد، كراجي، 1399ه-

81) امام محمر اساعيل بخاري (م256ه/869ء)، الجامع الشيح ، كتاب البيئا ئز، باب تول النبي شائل المبلية المبلية بعدب، حديث نبسر 1287) ص:171/1 نورمجر، كرا بي، 1357هـ (22) امام احمد بن طنبل (م241ه/855ء)، مند، 454/2، دارصادر، بيروت، (تن

83) ملاا حرجيون ، نورالانوار ، ص: 178_

84) شاه ولي الله، حجة الله البالغه، 2316..328-

85) مدیث بریره کوحفرت ما نشراور حفرت ابن عباس نے روایت کیا ہے۔

قال كان زوجها عبداً فخير هاالنبي مُلْنِئُهُ فاختارت نفسها ولوكان حراً لم يخيرها

الم ابوداؤر، سنن الى داؤد (كتاب الطلاق، باب فى الملوكة تعنق وهى تحت حراوعبد، مديث نبر 2233)، 304/1،

بریرہ لوٹری کا خاد ندمغیث نامی تعادہ اس کے پاس نہیں رہنا چاہی تھی۔ اس نے حضورِ
اکرم عَلَیٰ اللہ سے سفارش کی کہ آپ بریرہ سے کہیں کہ وہ جھے نہ چھوڑے کیونکہ وہ آزاد
ہوگئ تھی۔ آپ عَلیٰ اللہ نے جب بریرہ سے پوچھا تو اس نے مغیث کے ساتھ نہ رہنا
عالم، آپ نے سفارش کی لیکن پھر بھی اے اختیار دیا گیا ، اختیار کے بعد اس نے
مغیث سے علیحدگی اختیار کرلی۔

86) خطيب بغدادي، تاريخ بغداد، 340/3 محمد بن يوسف، عقودالجمان من :199-

87) محمد بن زامد بن الحن الكور ي، تانيك الخطيب على ماساقد في ترجمة الى حنيفه من الاكاذيب، ص: 223.225 ، مكتبدا سلاميه كوئك، 1983 ه-

محمر صنيف كنكوبي، غاية السعاية في حل ما في العدايي ص:73.75-

88) عبدالوباب الشعراني، كتاب الميز ان الكبرى، ص: 63-

89) الضاً

90) شاه ولى الله ،عقد الجيد ، من ،53.54 مطيع مجتبا كي ، د بل ،1344 هـ

91) ابوحا مەغز الى (1111 ء)، المتصفى ،173/1، مطبعه الاميرىية، بولا ق،مصر،1324 ء

92) سيف الاسلام بزدودي (م493ه/1099ء)، كتاب الاصول، 241/1-

93) محمد بن على الشوكاني (م1255ه/1839م) وارشاد الفول الى تحقيق الحق من علم

الاصول تحقيق محمي من 304، مصطفى البابي مصر 1356 هـ-

94) محدسلام، مناهج الاجتمادا، ص: 161، دارالنصضة العربية، معر، 1960ء-

95) موفق كى ممنا قب الى صنيف، 80/1-

96) الينا، ص: 75_

97) عبدالوباب خلاف مصادر التشريع الاسلامي فيما لانص فيه ص:19 ، دارالقكم ،كويت، 1972ء-

98) امام احدين عنبل، مندامام احدة/336,343 -

99) خطيب بغدادى، تارى بغداد، 368/13، مونى كى، مناتب الى منيف، 80/1

100) مدكور مجمر سلام ، منها هج الاجتماد ، ص: 162_

101) محما ابوز ہرہ مصری (م1394ھ/19ء)، حیات ابوطنیف، ترجمہ غلام احد حریری، ص:509، ملک سنز، فیصل آباد۔

102) الضاً

103) شعراني، كتاب المير ان من:63-

104) الينا

105) ايناً

106) مونق كي،منا قب الي صنيغه 83/1

107) الماميش الدين الوير محد بن احد (م490ه/ 1096)

108) محمد بن على الشوكافي ارشاداللحو ل ص 712-

حضرت امام اعظم الوحنيفه تشالة

محمر صد**یق ہزاروی** ممبراسلامی نظریاتی کونسل پاکستان شخ الحدیث جامعہ ہجو ریبہ (مرکز معارف اولیاء)لا ہور

حضرت امام اعظم الوحنيفه رحمة الله عليه كي مجلس فقه محرصديق بزاردي

اسلام ایک آفاقی دین ہے اور اس کا بنیادی ماخذ وقی ہے جوقر آن وسنت کی صورت میں انسانی مسائل کے طل پر مشتمل ہے نہ صرف یہ بلکہ وجی اللہی کے ذریعے ایسے اصول بھی فراہم کردیے ہیں جوقیا مت تک پیش آ مدہ مسائل کے طل کے لئے معرومعاون ہیں۔
اس کے ساتھ ساتھ خالق کا کات نے بعض شخصیات کو اجتہا دی صلاحیتوں سے بھی بہرہ ورفر مایا جو ان خداداد صلاحیتوں کو بروئے کارلاتے ہوئے قرآن وسنت کی روشنی میں اجتہا دواسنباط کے ذریعے کا کتات انسانیت کی راہنمائی کا فریضہ باحسن وجوہ انجام دیتے ہیں۔

مجہتدین کے سرخیل حضرت امام ابوصنیفہ نعمان بن ثابت رضی اللہ عنہ کی اجتہادی کاوشوں کو چاردا نگ عالم میں جوشہرت نصیب ہوئی اور آپ کی فقہ (فقہ خفی) نے زندگی کے مختلف شعبوں میں جوشع روثن کی وہ اپنی مثال آپ ہے اس لئے جلیل القدر فقہ اء کرام نے آپ کواس فن کا امام اور دوسرے فقہاء کرام کو آپ کا خوشہ چین قرار دیا ہے حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں۔

ان الناس عيال لابي حنيفه في الفقه(1)

ب شک تمام لوگ فقه میں حضرت امام ابوحنیفه رحمة الله علیہ کے پرور دہ ہیں۔

اس مليلي مين شبلي نعماني كاية جمره بهت اجم اورانكشاف حق كا آئينددار بـ

''امام ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ اس صفت میں اپنے ہم عصروں ہے ممتاز تھے کہ وہ فہ ہی اقدس کے ساتھ ساتھ دینوی اغراض کے اندازہ شناس تھے اور تدن کی ضرورتوں کو اچھی طرح ہجھتے تھے مرجعت اور فصل قضایا (مقد مات کے فیصلوں) کی وجہ ہے ہزاروں پیچیدہ معاملات ان کی نگاہ ہے گزر چکے تھے ان کی مجلس افتاء بہت ہوئی عدالت عالیہ تھی جس نے معاملات ان کی نگاہ ہے گزر چکے تھے ان کی مجلس افتاء بہت ہوئی عدالت عالیہ تھی جس نے لاکھوں مقد مات کا فیصلہ کیا تھاوہ ملکی حیثیت رکھتی تھی اور ارکان سلطنت مہمات امور میں ان ہے مشورہ لیتے تھے۔ ان کے شاگر داور ہم نشین جن کی تعداد سیمنظر دل سے زیادہ تھی عمواً وہ لوگ تھے جو منصب قضاء پر مامور تھے ان با توں کے ساتھ خود ان کی اپنی طبیعت مقدتا نہ اور معالمہ خود ان کی اپنی طبیعت مقدتا نہ اور معالمہ خود ان کی اپنی طبیعت مقدتا نہ اور کے ساتھ خود ان کی اپنی طبیعت مقدتا نہ اور کی حیثیت سے د کیھتے تھے اور ان کے دقیق کھوں کئی جینیتے تھے اور ان کے دقیق کھوں

گویا حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہ کی فقہ جہاں دیگر خصوصیات کی حامل تھی وہاں اس کا شورائی نظام ' بحث و تحجیص اور چھان کھٹک اس کا طرہ امتیاز ہے قرآن مجید میں الله تعالیٰ نے مسلمانوں کا ایک وصف باہمی مشاورت سے مسائل کا حل قرار دیا ہے ارشاد خدادندی ہے۔

وامرهم شورئ بينهم (3)

اوران کے معاملات با ہمی مشاورت سے طبے پاتے ہیں اور رسول اللہ ﷺ وبھی اس بات کا حکم دیا گیا ارشادر بانی ہے

وشاورهم في الامر (4) ﴿ رَبُّ عُمَّ رَا مُعْمَدُ وَ مُعْمَدُ وَا

آپ معاملات میں ان (صحابہ کرام رضی الله عنه) سے مشورہ جیجے۔

اس سلسلے میں اہل تاویل کا اختلاف ہے کہ اللہ تعالیٰ نے رسول اکرم ﷺ کو کس مسائل میں صحابہ کرام (رضی اللہ عنہ) ہے مشورہ کا تھم فر مایا۔

ایک جماعت کے نزدیک جنگوں کی خفیہ تداہیر اور دشمن سے ملاقات کے وقت مشاورت کا حکم دیا اوراس کا مقصد صحابہ کرام کی دلجوئی اوران کی قدر ومنزلت کو برد حانا تھا اگر چاللہ تعالیٰ نے آپ کودی کے ذریعے صحابہ کرام کی رائے سے بنیاز کردیا تھا۔

بعض حفرات كنزديك جن كامول كى بارك ش وى ندآتى ان من مشاورت كا تحم ديا حفرت حن رحمة الله عليم شي نيز اس كا مقصد مشاورت كى نفيات كى تعليم شى نيز اس كئ كدآپ كى احت آپكى افتداءكرد.

نى اكرم الله في في متعددا مور على سحابكرام عصور وفر ما يا اورآب في مايا:

"المستشار موتمن"

جس م موروكيا جائے ووالم نعد دار بوتا بيلى اسے بدديا نتى بيس كرنى جائے (5) حضرت الم الله عليه فر ماتے ہيں۔

اتضفوا على ان كل مانزل فيه وحى من عدالله لم يجز لـلوسول صلى الله عليه وسلم ان يشاور فيه الامة ' لانه اذا جاء النص بطل الواى و القياس(6)

اس پراتاق ہے کہ جن امور کے بارے میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے وی نازل ہوتی اس میں رسول اکرم ﷺ کے لئے امت سے مشورہ کرنا جائز ناتا کے کی جب نص آگی آورائ اور آیاس باطل ہو کہا۔

محوص اعفرات مين:

اللفظ عام معن عد عائزل فيه وحى فبقى حجة في الباقى ظاهر الاعر في قوله"وشاورهم" للوجوب وحمله الشافعي على الندب(7)

"وشاودهم" لفظ عام مخصوص عدابعض بهاوراس عدومساكل

خاص ہیں (اس محم میں شامل نہیں) جن کے بارے میں وی تازل ہوتی ہے۔ ہوتی ہے اور ظاہر میں امر کا صیغہ ہوتی ہے۔ اور ظاہر میں امر کا صیغہ وجوب کے لئے ہے البتہ المام شافعی رحمة الله علیه اس کو استخباب پر محمول کرتے ہیں۔

حضرت امام اعظم ابوحنیفه رحمة الله علیه قرآن وسنت کے معاملے میں نہ تو اجتہاد فرمات اور نہ ہی مشاورت کاعمل اختیار کرتے اسی طرح اقوال صحابہ کرام رضوان الله علیہم اجھین کے مقابلے میں بھی اپنی رائے اور قیاس کوراہ نہیں دیتے تھے۔ آپ خود فرماتے ہیں:

"اننا ننظر اولا فى دليل تلك المسئلة من الكتاب والسنة او اقضية الصحابة فان لم نجد دليلا قسنا حينئذ مسكوتا عنه على المنطوق به"(8)

ہم مسئلہ کی دلیل قرآن وسنت اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے فیصلوں میں دکیلے ہیں لیس آگر ان میں دلیل نہ پاکیں تو اس وقت ہم ان مسائل کوجن کے بارے میں قرآن وسنت یا صحابہ کرام خاموش ہیں ان مسائل پرقیاس کرتے ہیں جومضوص علیہ ہیں۔

چنانچہ آپ نے ان لوگوں کا ردبھی فرمایا جو آپ کے بارے میں من گھڑت با توں کے ذریعے آپ کی ان لوگوں کا دربھی فرماتے کی کوشش کرتے اور کہتے کہ آپ قیاس کونص پرمقدم کرتے ہیں آپ فرماتے ہیں۔

"كلاب والله وافترى علينا من يقول عنا اننا نقدم القياس على النص"(9) الله كانت الله عنه الله على النص المحض في جموث بولا اورجم يرافتراء باندها جوكمتا م كم

ہم قیاس کونص پرمقدم کرتے ہیں۔

لہذا ہے بات واضح ہوگئ کہ آپ اس وقت قیاس فرماتے ہیں جب کوئی مسکد قرآن و سنت یا صحابہ کرام کے فیصلوں سے نہ ملتا اور سنت رسول ﷺ کے مطابق اس میں مشاورت کی را واختیار فرماتے۔

اس سلسلے میں آپ نے چالیس سے زائدار کان پر مشتمل' ' مجلس فقہا '' تشکیل دی تھی بیتمام ارکان مختلف علوم وفنون کے ماہر تھے قانون اسلامی کی ترتیب وقد وین میں جینے علوم و فنون کے ماہرین کی ضرورت تھی جو اس مجلس میں جمع تھے کوئی علوم قرآن کا ماہر تھا کوئی علم حدیث کا' کسی کی لغت پر گہری نظر تھی کوئی علم الانساب میں درجہ کمال کو پہنچا ہوا تھا اور کوئی قاضی اور مفتی کے منصب پر فائز تھا۔

مجلس فقہ میں بطور خاص ایسے افراد بھی شامل کئے گئے جن کی معاشرے کے گوٹا گوں اور نو بہنو مسائل پر گہری نظرتھی اور ایسے افراد بھی تھے جولوگوں کے رسم ورواج اور عرف و عادات سے بخو کی واقف تھے۔

آپ کے اپنے حلقہ تلاندہ میں ہے ایسے افراد بھی اس مجلس میں شریک تھے جنہیں سالہاسال تک آپ اپنے حدرسہ قانون میں احکام ومسائل کوعقلی انداز میں سجھنے اور پیش آ مدہ مسائل کوقر آن وسنت کے دائرے میں رکھتے ہوئے حل کرنے کی تربیت دے بچکے شے (10)

حضرت امام ابوصنیفہ رحمۃ الله علیہ خوداس مجلس فقد کی اہمیت بیان کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں:

'' میں نے اپنی مجلس فقہ کے لئے جن افراد کا انتخاب کیا ہے ان میں سے اٹھا کیس ایسے درج کے جیں جو قامنی (جج) کے منصب پر فائز کئے جا سکتے جیں کچھافراد فتو کی دینے کی اہلیت رکھتے جیں اور ان میں

دوار کان ایے ہیں جوقاضی اور مفتی تیار کر سکتے ہیں'(11)

حضرت امام ابوحنیفه رحمة الله علیه کی میلس فقه کس قدرعظمت و برکت سے مالا مال تھی اس سلسلے میں فضل بن موکی سنیانی رحمة الله علیه فرماتے ہیں۔

"كنا نختلف الى المشائخ بالحجاز و العراق فلم يكن مجلس ابى مجلس اعظم بركة ولا اكثر نفعا من مجلس ابى حنيفة" (12)

ہم مشائخ جاز اور عراق کے پاس آتے جاتے تھے لیکن حضرت امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس سے بڑی برکت اور زیادہ نفع والی کوئی مجلس نتھی۔

ایک دفعه حفرت وکیع بن جراح رحمة الشعلیه فرمایا:

" حضرت امام ابوحنیفه رحمة الله علیه کسی وینی معامله میں غلطی کیسے کر سکتے ہیں۔ ہیں جبکہ ان کی مجلس درس میں علم وفن کے اہل کمال موجور ہتے ہیں۔

(حضرت امام) ابولیوسف ٔ زفر بن ہذیل اور محمد بن حسن جیسے عالم قیاس واجتہاد میں کی کی بن ذکر یا بن ابی زائدہ ٔ حفص بن غیاف حبان بن علی اور معدل جیسے عالم ، مدیث کی معرفت وحفظ میں قاسم بن معن بن عبدالرحل جیسے اہل علم لغت وعربیت میں داؤد بن مغیرہ طائی اور فضیل بن عیاض جیسے اہل علم زہد وتقوی میں اپنا جواب نہیں رکھتے تھے جس مخف کے حلقہ درس میں ایسے اہل علم شریک ہوں و فلطی کیسے کرسکتا ہے (13)

حفرت امام ابوحنيفه رحمة الله عليه كالمجلس نقه كتنخ افراد پرمشمّل تقى اس سلسلے ميں متعد دا قوال

افتی را الحن میاں ریسرچ ایسوی ایٹ ادارہ تحقیقات اسلامی اسلام آباد نے اپنامقالہ "امام ابوضیفہ کی مجلس الفقہ" میں متعدد کتب کے حوالے سے ان اقوال کو جمع کیا اور پھر

پچاس ارکان کے اسائے گرامی قدرتے تفصیل کے ساتھ ذکر کئے ہیں۔انتھار کے پیش نظر صرف ان کے اسائے گرامی معسنین وفات ذکر کرنے پراکتفار کرتے ہیں۔

1) حفرت الم ابوحنيف فعمان بن عابت رحمة الشعليه (80 تا 150 هـ)

2) امام ابو يوسف يعقوب بن ابراجيم انصاري قاضي رحمة الشعليه (113 تا182هـ)

3) امام زفر بن بذيل بن قيس العنمري رحمة الشعليه (110 تا182هـ)

4) المام محرين حسن شيباني رحمة الله عليه (132 تا189هـ)

5) عافيه بن يزيدالا ودى الكوفى رحمة الله عليه (م180 هـ)

6) اسدين عمر والتحلي 'ابوعمر ورحمة الله عليه (م188هـ)

7) داؤد بن نصير الوسليمان الطائى الكوفى رحمة الله عليه (م 165ه)

8) القاسم بن معن بن عبد الرحمٰن بن عبد الله بن مسعود البذيلي الكوفي (م175هـ)

9) على بن مسهر الكوفى رحمة الله عليه (م 189هـ)

10) كى بن زكريابن الى زائده رحمة الشعليه (م189 هـ)

11) وكع بن جراح رحمة الشعليه (129 تا199ه)

12) حفص بن غياث بن طلق بن عمر والتحمي الكوفي رحمة الله عليه (117 تا 1946 هـ)

13) حبان بن على الكوفى رحمة الشرعليه (م172 هـ)

14) معتدل بن على الكوفى رحمة الشعليه (103 تا168ه)

15) يحلى بن سعيدالقطان رحمة الشعليه (120 تا198ه)

16) عبدالله بن مبارك رحمة الله عليه (118 تا 181هـ)

17) يزيد بن بارون الواسطى رحمة الله عليه (118 تا206هـ)

18) عبدالرزاق بن جام رحمة الشعليه (118 تا 181هـ)

19) الضحاك بن مخلد ابوعاصم النيل (122 تا 212 هـ)

20) حادين الي منيف رحمة الله عليه (م 170 ه)

21) معر بن كدام رحمة الشعليه (م155)

(م215هـ) كل بن ابراجيم المجي (م215هـ)

23) نوح بن الي مريم الوعصمه (م 173هـ)

24) نوح بن دارج الكوفي ابومجر اتحى رحمة الله عليه (م182هـ)

25) فضيل بن عياض بن مسعود التميمي رحمة الله عليه (م 187هـ)

26) ابراجيم بن طهمان رحمة الشعليه (م تقريباً 160هـ)

27) سعيد بن اوس ابوزيد الانصاري رحمة الشعليه (م 215)

28) فضل بن موی رحمة الله عليه (115 تا 191هـ)

(29) النضر بن عبد الكريم رحمة الله عليه (م129هـ)

30) حفص بن عبدالرحمٰن ابوعمرالنيشا پوري (م199هـ)

31) بيتم بن بشير السلمي رحمة الشعليه (104 تا183هـ)

32) يوسف بن خالد بن عمرُ الوخالد السمتى رحمة الشعليه (م189هـ)

33) الحن بن زياد اللولوي الكوفي رحمة الله عليه (م204هـ)

34) ابومطيع الحكم بن عبدالله بن مسلمه اللحي رحمة الله عليه (113 تا197ه)

35) موذ بن خليفة الوالاهمب الثقفي الهمري رحمة الشعليه (125 تا 125هـ)

36) بشرين غياث المريح رحمة الله عليه (م 288هـ)

37) ما لك بن مغول الجلى رحمة الله عليه (م 159 هـ)

38) خارجه بن مصعب رحمة الله عليه

39) ابوالجوريدرهمة الله عليه

40) محربن وهب رحمة الله عليه

41) الحن بن رشيدرجمة الله عليه

42) تعیم بن عمر والتزیدی رحمة الله علیه

43) عمر بن ميمون ابوعلى القاضي اللعي (م 177 هـ)

44) شريك بن عبدالله الكوفي القاضي رحمة الله عليه (م 177هـ)

45) على بن ظيهان العبس القاضي رحمة الله عليه (م192هـ)

46) زمير بن معاويه بن حد تج الكوفي رحمة الشعليه (م 172 هـ)

47) عفان بن سيار ورحمة الله عليه

48) القاسم بن الحكم البواحمه القاصى رحمة الشعليه (م208هـ)

49) خالد بن سليمان المبنى 'ابومعاذ رحمة الله عليه (م199هـ)

50) منصور الوشيخ رحمة الله عليه

حفرت امام اعظم رحمة الله عليه كى اس وقع على فقهى مجلس كے ان معزز اركان ميں محدث بھى تھے فقيہ بھى مفتى بھى تھے تقوىٰ اور محدث بھى تھے تقوىٰ اور بھى تھے تقوىٰ اور بہيزگارى توان سب كاطرہ امتيازتھا۔

حضرت عبدالله بن مبارک رحمة الله عليه جواس مجلس فقه کرکن تصان کو حدثين "امير المونين في الحديث "کوفيوخ الحديث المونين في الحديث "کوفيوخ الحديث تصافي الحديث آپ ان دو اساتذه سے اکتباب فيض اور ان کی عظمت کا اظهار ان الفاظ ميں کرتے ہیں۔

"لولا ان الله تعالىٰ اعاننى بابى حنيفة وسفيان كنت كسائو الناس" (14)
الرالله تعالىٰ حفرت الوحنيفة اورحفرت سفيان تورى رحمة الله عليها ك فريدي مرى مدونه كرتا توشي عام لوگول كي طرح موتا

حضرت امام ابوصنیفہ رحمۃ الله علیه کی مجلس فقہ کے ایک اور رکن رکین حضرت میزید بن مارون الواسطی فقدوصدیث میں اتنا بلندمقام رکھتے تھے کہ آپ امام المحد ثین کے لقب سے مشہور تھے (15)

حفرت حفص بن غیاف رحمة الله علیه حضرت امام ابوحنیفه رحمة الله علیه کے قابل فخر

تلانده میں سے تصحفرت امام احمد بن حنبل اور حضرت امام بخاری رحمة الله علیه کے شخ

حضرت علی بن المدینی رحمة الله علیه ان سے احادیث روایت کیا کرتے تھے اندازه سیجئے

حس امام کے شاگردوں سے حضرت امام بخاری رحمة الله علیه کے استاذ حدیث روایت

کرتے ہوں اس امام کا حدیث میں کیا مقام ہوگا۔

حفزت قاسم بن معن بن عبدالرحن بن عبدالله بن مسعود رحمة الله عليه كوفه كے معروف مدر مفقد كے بانى حفرت عبدالله بن مسعود رضى الله عنہ كرا يا الله عند كان ہے كى نے كہا۔ عبدالله كان ہے كى نے كہا۔

"انت امام في العربية وامام الفقه فايهمااوسع فقال والله كتاب واحد من المكاتب لابي حنيفة اكبر من العربية كلها"(16)

آپ عربی زبان وادب اور فقہ دونوں کے امام ہیں ان دونوں میں کے وزیان مان دونوں میں کے وزیا علم زیادہ وسیع ہے انہوں نے فرمایا خدا کی فتم ابو حنیفہ رحمة اللہ علیہ کی کتاب ہی ساری عربی زبان سے بدھ کرہے۔

سیح بن سعید قطان مشہور محدث تھے ان کوامام ذہبی نے میزان الاعتدال کے مقدمہ میں فن رجال پر لکھنے والاشخص قرار دیا۔

يخي بن زكريا بن الي زائده بھي محدث جن كي روايات محاح سته ميں بيں اس طرح وكيع

بن جراح 'یزید بن مارون حفص بن ثابت الوعاصم انتیل عبدالرزاق بن جام علی بن مسرر رحهم الله تمام محدثین تصح جبکه حضرت واؤ وطائی رحمة الله علیه صوفی محدث اورفقیه تصے

ابو یوسف رحمة الله علیه کوفقه میں کمال حاصل تھا وہ قاضی القصناء کے عہدے پر فائز تھے فقہ میں عبور کے ساتھ ساتھ ان کوتفیر مخازی اور ایا م العرب کی بھی معرفت تامہ تھی حضرت امام محمد بن حسن شیبانی رحمة الله علیه اوب اور لغت میں بھی ماہر تھے لیکن ان کا میدان فقہ تھا حضرت قاسم بن معن حدیث اور فقہ دونوں میں مہارت رکھتے تھے حضرت امام زفر رحمة الله علیه کافقہ میں بلند مقام تھا (17)

حضرت امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس فقہ میں ایک دس رکنی کمیٹی بھی قائم تھی اور بید حضرات امام زفر بن محضرات ہر وفت آپ کی خدمت میں حاضر رہتے تھے ان میں سے چار حضرات امام زفر بن ہنر مام ابو یوسف 'اسد بن عمر واور علی بن مسہر حمہم اللہ ماہر فقہ تھے ان کے علادہ حضرت عافیہ اود کی داؤد طائی 'قاسم بن معن مسعودی' علی بن مسحر' پیچل بن زکر یا بن ابی زائد' حبان بن علی اور امام محمد بن حسن شیبانی رحمہم اللہ اس کمیٹی کے ارکان میں شامل تھے (18)

حضرت امام ابوصنیفه رحمة الله علیه نے اس شورائی نظام کوا ختیار فر ما کردین میں احتیاط کا دامن بکڑا حضرت شفیق بلخی رحمة الله علیه فرماتے ہیں۔

كان الامام ابوحنيف اورع الناس واعلم الناس واعبدالناس واكرم الناس و اكثرهم احتياطاً في الدين واعبدهم عن القول بالراى في دين الله عزوجل وكان لا يضع مسئلة في العلم حتى يجمع اصحابه عليها ويعقد عليها مجلسا فاذا اتفق اصحابه كلهم على موافقتها للشريعة قال لابي يوسف او غيره ضعها في الباب الفلاني. (19)

حضرت امام الدومنيف رحمة الله عليه (اپ ذمان ك) تمام الوكول عن زياده بربيز كارسب لوكول عن زياده عبادت گزار وين يل سب عن زياده حجادت گزار وين يل سب عن زياده حمل كودين عمل الجي رائ سع مختلكو كرن عمل سب عن زياده دور رب والے تح آب الله وقت تك كوئي على مسلد وضع شرفر ماتے جب تك اپ شاكردول كو اس برجع شفر ماليخ اوراس پر (نقتي) مجلس كا انعقاد ف كر ليے جب آب كهمام اصحاب (شاكرد) اس باب پر متفق مو جاتے كه يه (اجتمادى مسلم) شريعت (قرآن وسنت يا اعماع) كم مطابق به تو آب حضرت امام الديوسف رحمة الله عليه ياكى دومر عشاكردكو كا محمد على مدين كما ميں مسلم الديوسف رحمة الله عليه ياكى دومر عشاكردكو

ام موفق بن احر کی رحمة الله علية بي على فقد كر يق كاراوركى مسله ي بورى طرح بحدادر عمان بين كروا في مسلم بي الم

فوضع ابوحنيفه رحمة الله عليه مذهبه شورئ بينهم لم يستبد فيه بنفسه دونهم اجتهادات في الدين مبالعه في النعيب حمد لله ورسوله والمومنين فكان يلقي مسئلة يقلبهم ويسمع من عدهم ويقول ماهده ويناظرهم شهرا او اكثر من فلك حي يستقر احد الاقوال فيها شم يثبتها القاضي ابو يوسف في الاصول حي اثبت في العمل واصوب اولي وضع شورئ بين هولاء الاصة اولي واصوب اولي المحتى اقرب والقلوب اليه اسكن وبه اطبب من مذهب

من انفرد فوضع مذهبه بنفسه (20)

حضرت امام ابوصنیف رحمة الله علیه کا فد بهب شور کی پر بنی ہے آپ نے اس میں دوسروں کو چھوڑ کراپٹی ذاتی رائے کو دخل نہیں دیا بیدین کے سلسلے میں آپ کی کوشش اور الله تعالیٰ اس کے رسول میں اور موشین کی خیرخواہی میں مبالغہ کا طریقتہ تھا۔

آپ ان کے سامنے ایک ایک مسئلہ رکھتے اور وہاں موجودسب اسے سنتے اور اپی رائے دیے ایک مہینہ یا اس سے زیادہ مدت تک باہم مناظرہ ہوتاحتی کہ ایک بات پراتفاق ہوجا تا اور حضرت قاضی ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ اسے اصول (بنیادی امور) میں لکھ دیے حتی کہ سب پھھا صول میں لکھ دیا گیا جب بیر فد جب اس انداز کا ہے کہ ان ائمہ کے درمیان مشاورت ہوتی تھی اور بیاس فد جب سے زیادہ بہتر وق کے قریب دلوں کے سکون اور جر خوشی کا زیادہ باعث ہے جس فد جب میں صرف ایک مخص کی رائے ہے (ائمہ فقہ کی مشاورت نہیں ہے)

خلاصہ گلام ہے ہے کہ حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی فقہ کو دیگر فقہاء کی فقہ کے مقابلے میں جہاں دیگر خصوصیات کی وجہ ہے برتری حاصل ہے وہاں اس اعتبار ہے اس کی عظمت کو چار چا ندلگ جاتے ہیں کہ اس کی بنیاد شورائی نظام ' بحث و تحصیص مناظرہ (جوتن کو ظاہر کرنے کے لئے ہوتا ہے) اور آزادی رائے پر قائم تھی اور پھر اس شوریٰ کے ممبران بڑے برخ عمرت بلکہ محد ثین کے امام فقہ میں آفناب وہا ہتا ہے، علم لغت اور دیگر ضروری علوم کے ماہر تھے تقویٰ و پر ہیزگاری میں بکتا تھے اور خود حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علوم کے ماہر تھے تقویٰ و پر ہیزگاری میں بکتا تھے اور خود حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ایک بہت بڑے تا جر ہونے کی حیثیت سے معاشرتی مسائل سے آئاہ گاہ تھے اور خاص طور پر بیر فقہ سید الفقہاء وحضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا سلسلہ فیض ہونے کی وجہ سے نہ پر بید فقہ سید الفقہاء وحضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا سلسلہ فیض ہونے کی وجہ سے نہ صرف انفراد بی مسائل بلکہ اجتماعی ملکی اور کھی مسائل کو حل کرنے میں انفراد بیت کی حال ہے

حوالهجات

1) الموفق ص 322

2) شبلي نعماني مولانا سيرت نعمان ص180

3) سورة شوري آيت 38

4) سورة آل عمران أيت 159

5) مزیر تفصیل کے لئے دیکھئے النفیر الوسیط للقرآن الکریم 'شخ الاز ہرانسید محمد طبطا دی ٔ جلد

3180 2

6) تفير كبير جلد 9 مس 67

7)الضاً

8) الميز ان الكبرى ج ص 79

9) الميز ان الكبرى ج1 ص79

10) محمد میاں صدیق مقالہ فقہ حنفی کے خصائص وامتیازات 'مجموعہ بحوث (صفحہ 535) شائع کر دمجمع البحوث الاسلامیة الجامعة الاسلامیة العالمیهٔ اسلام آبادیا کتان)

11) الضاً

12) منا قب الامام اعظم للامام الموفق بن احمد المكى ج2 من 50

13) تاريخ بغدادج 14 مس 247

14) تهذيب التهذيب ج10° ص450

15) ارخ بغدادج 13 م 324)

16) الجوام المصينه 'ج1' ص 421

17) سيرة العمان ص 319 ك356 18) تاريخ بغداد ك14 مص 245 19) الميز ان الكبرى كا م م 87 20) المنا قب للموفق ج2 م 134 134



عقودالجمان في مناقب

الامام العظم الى حنيفة النعمان رحمة الشعليه أز: امام محريفية بن يوسف الصالحي الشامي الشافعي كامطالعه

> **ڈاکٹر مجمرسجا د** اسٹنٹ پر دفیسر شعبہ اسلامی فکر، تاریخ وثقافت علامہ اقبال این یو نیورٹی، اسلام آباد

عقودالجمان فی مناقب الامام الاعظم البی حدیفة النعمان رحمة الشعلیه أز امام محدرحمة الله علیه بن یوسف الصالحی الشامی الشافعی کامطالعه

امام اعظم حفرت ابوحنیفہ تعمان بن ثابت رحمۃ الله علیہ کی شخصیت اور ملت اسلامیہ کیلئے
ان کی گرال قدر خدمات پرصدیوں سے تکھا جارہا ہے۔ آپ کے نضائل ومنا قب پرائمہ
احناف کے ساتھ ساتھ دیگر فدا ہب کے علماء نے بھی کتابیں تکھیں۔ ان میں متفذیین بھی
شامل ہیں اور متاخرین بھی۔ دلجیپ بات سے کہ امام صاحب کی خدمات جلیلہ، فضائل و
منا قب عظیمہ پرائمہ شوافع میں سے نامور علماء نے کتب تکھیں۔
علامہ بیلی کے بقول:

''ان ناموروں نے امام صاحب کی سوانح عمری ککھی جوخوداس قابل تھے کہان کی مستقل سوانح عمر یال ککھی جائیں''(1) امام صاحب کے فضائل ومنا قب پر لکھنے والے عظیم ائمہ اور ان کی کتب میں سے چند سے ہیں۔ 1) امام ابوعبدالله احمد بن البي عبدالله حسن بن على الصيمر ي (م436هـ)

2) قاضى ابوعمر يوسف بن عبد البرمالكي (462 هـ)

3) جية الاسلام المم محمد بن محمد الغزالي الثافعي (505هـ)

4) امام نووى شافعي (676 ھ)

5) المرازى شافعى (606ھ)

6) امام شمل الدين محمد بن احمد ذهبي الشافعي (748هـ)

7) امام جلال الدين سيوطي الشافعي (852هـ)

تبييض الصحيفة في مناقب الامام ابي حنيفة

8) علامه يوسف بن عبدالهادي عنبلي (909هـ)

تنوير الصحيفة في مناقب ابي حنيفة

9) ابن جحر کمی شافعی

الخيرات الحسان في مناقب الامام الاعظم ابي حنيفة النعمان

ای طرح دیگرئی کتب لکھی گئیں۔

امام اعظم رحمة الله عليه كے فضائل ومنا قب اور آپ كی فقهی واجتهادی بصیرت پر دسویں صدی اجری كے مشہور شافعی المسلک محدث، مؤرخ اور سیرت نگار امام مثمس الدین الوعبدالله محد بن بوسف الصالحی الدمشقی الشافعی متوفی (942 هـ) كی كتاب:

"عقودالجمان في منا قب الامام الأعظم الي حديفة العمال" --

امام شامی علیہ الرحمہ کی بیہ کتاب 1 1 4 صفات پر مشتمل ہے جو 4 9 1 1 ھے بیمطابق 1947ء میں پہلی مرتبہ 'مطبعہ معارف شرقیہ' چھتہ بازار حیدر آباد دکن سے شائع بولی ۔اس کا ایک نسخہ کتب خانہ سلفیہ (لا ہور) میں موجود ہے۔

برکتاب آپ نے ان کتابوں کے ردمیں دفاعی انداز میں کھی جن میں امام اعظمر حمة

الله عليه كى ذات كو مدف طعن بنايا كيا - اس كى تلخيص الم ابن تجراحمد بن تجرالكى الشافعي في الشعليد كى ذات كو مدف طعن بنايا كيا - اس كى تلخيص الم ابى حنيفة النعمان كنام كالمخيس الدام الاعظم ابى حنيفة النعمان كناب كى ہے - يه كتاب ايك مقدمه جي ہيں ابواب اور خاتمه پر مشتل ہے - اس كتاب كا مقدمه جي چوفصول بيں - الم مثامى عليه الرحمه اپنى اس تاليف سے 939 ه جي فارغ موس مقدمه بي اس كا تذكر و مقود الجمان كي خريس آپ نے خود كيا ہے -

فوغت من تالیفه فی اخو شهر دبیع الاول سنة تسع وثلاثین و تسع ماة عنود الجمان کے تفصیلی مطالعہ ہے قبل مورخ کبیر اور محدث شہر امام شمس الدین ایوعبداللہ محد بن یوسف الصالی الثافی کے مختراحوال کا جانتا بھی ضروری ہے۔ امام محد دحمة اللہ علیہ بن یوسف الصالی الثامی الثافی کے احوال:

محرین بوسف بن علی بن بوسف نام لقب شمس الدین کنیت ابوعبدالله الصالی ،الدمشقی ،الشامی الشافعی ،القادری شم المصری ہے۔ جرجی زیدان اور دمجم المولفین 'کے مؤلف نے آپ کے نام ونسب کواسی طرح ہی بیان کیا ہے۔

مقام ولا دت:

امام شامی دسویں صدی جری کے عظیم محدث، نامورمورخ اورجلیل القدرسیرت نگار

لک شام کے دارالخلافہ قدیم دمشق کی نواحی آبادی "الصالحیہ" میں پیدا ہوئے۔ الزری کلی اور جم المفسرین کے مؤلف کے الفاظ ہیں:

"ولد في صالحية دمشق"(3)

آب صالحيد دمثق مين بيدا موك-

یدقسبددشش کے قریب ایک بلند و بالا پہاڑ (قاسیون) کے دامن میں واقع ہے۔ قدیم زمانہ میں اے'' ریۃ النحل ، قریۃ الجبل'' کے ناموں سے پکارا جاتا تھا۔ بیمقام جبل قاسیون کے مشہور اور بابر کت مقامات میں سے ہے۔ اس پہاڑ کے دامن میں انبیاء کرام علیم السلام اور بے شاراولیاء عظام کی قبریں ہیں۔ المنینی کلھتے ہیں:

امام محمد بن یوسف الصالی ،الشامی نے اپنے ملک شام سے ترک سکونت کر کے شہر مصر (القاہرہ) کو اپنا مسکن بنایا ای شہر میں تعلیم و تربیت پائی اور اپنی زندگی کے بقید ایام صحراء قاہرہ کی برقوقیہ تا می بستی میں گزارد یئے۔ آپ کی نقل مکانی کو کتب تراجم میں مختلف الفاظ میں بیان کیا گیا ہے۔

"القاموس الاسلائ" مس ب

"نسبه الى الصالحية من نواحى دمشق التى ولد بها،ثم هاجرالي مصر....."(2)

آپ کی نبت دمشق کی نواحی بستی صالحیہ کی طرف ہے جہاں آپ پیدا ہوئے ، پھر آپ نے مصر کی طرف جرت کی۔''الرسالۃ المسطر فۃ'' میں''نزیل القاہرہ''(3) کے الفاظ منقول میں ادر کتاب'' از واج النبی'' کے مقدمے میں ہے۔

"انه ولد في صالحية دمشق،ثم انتقل الى مصر" (4)

آپ نے اپنے زمانے کے جلیل القدر ماہر علوم وفنون علماء ہے اکتساب فیض کیا اور

بلندعلى منصب ومرتبه يرفائز موئ - آپ كاساتذه ومشائخ بيل س سرفهرست المام جلال الدين سيوطى عليه الرحم (م 110 هـ) كانام آتا به اور آپ كاشار بحى ان كاجل تلاميذ الحافظ السيوطى "اجر علية الله مين اجل تلاميذ الحافظ السيوطى "اجر عطية الله كاناظ إي" وكان من تلاميذ الجلال السيوطى"

امام شامی اور مخصیل علم:

جب امام شامی علیه الرحمہ کے زمان کا طالب علمی کا کھوج لگانے کی کوشش کی جاتی ہے تو اس سلسلہ میں مندرجہ ذیل بیانات ان کے تحصیل علم کے زمانے کی طرف اشارہ کرتے دکھائی دیتے ہیں۔

"اخذ عن الحافظ السيوطى والشهاب القسطلاني"(3) الم ثاى في حافظ السيوطى اورشهاب الدين قسطلاني التاب علم كيا-

"واما شيوخه الذين اخذعنهم: ففي مقدمتهم الامام الجلال السيوطي رحمه الله تعالى وكان الصالحي من اجل تلامذته، كما اخذعن الشهاب القسلاني....."(4)

امام شامی نے جن شیوخ سے تحصیل علم کیا، ان میں سرفہرست امام جلال الدین سیوطی
علیہ الرحمہ ہیں۔ (امام) صالحی ان کے اجل تلافہ و میں سے ہیں، اسی طرح انہوں نے
شہاب قسطلانی علیہ الرحمہ سے بھی علم حاصل کیا۔ فدکورہ عبارات سے یہ بات واضح ہے کہ
امام محمد بن یوسف الصالحی الشامی امام سیوطی علیہ الرحمہ کے شاگردوں میں سے عالی مرتبہ
شاگرد ہیں۔ اس اعتبار سے سیوطی علیہ الرحمہ کا تدریبی دور امام شامی علیہ الرحمہ کا تدریبی دور امام شامی علیہ الرحمہ کا تدریبی دور امام شامی علیہ الرحمہ کا تعلیمی (طالب علمی) دور بنتا ہے۔

الشیخ من الدین محد بن یوسف الصالحی الشامی نے مصر کے جلیل القدر ائمہ ومشائخ سے اکتماب علم کیا اور پھراس وقت قاہرہ کے ''باب النصر'' کے باہر صحرائے قاہرہ کی برقوقیہ ای بیتی میں منتقل سکونت اختیار کی اور باقی ماندہ زندگی وہاں بسر کردی۔ امام شامی کاعلمی مقام

امام محمر بن بوسف الصالحی الشامی، اپنے زمانہ کے اجل امام تھے اور اپنے ہم عمر علماء میں نہایت بلند مقام رکھتے تھے۔ وہ اپنی ذات میں علوم کا انسائیکلو پیڈیا تھے۔ وہ اپنی ذات میں علوم کا انسائیکلو پیڈیا تھے۔ وہ اپنی ذات میں علوم کا انسائیکلو پیڈیا تھے۔ وہ اپنی ان کی کے بے شم محر مورخ، نقیہ، ادیب اور نحوی وافعوں عالم تھے۔ تالیفات شامی ان کی جم علم جو علمی پر شاہد عادل ہیں۔ آپ مختلف علوم وفنون میں مہارت تا مدر کھتے تھے اور اپنی وطن کے علمی صرفتہ اور وجا ہت کو آپ کے ہم عصر کے علمی صلفوں میں سند کا درجہ رکھتے تھے۔ آپ کے علمی مرتبہ اور وجا ہت کو آپ کے ہم عصر علامہ شعرانی علیہ اور بعد کے علی و تی کے ہم عصر علامہ شعرانی علیہ الرحمہ کے الفاظ بہ ہیں:

"كان عالما صالحامفننافي العلوم"(1)

آپ ما حبِ علم، نيك اورعلوم مين مهارت ركف والے تھے۔ الهيشمى المكى كا قول ب: صاحبنا الشيخ العلامه الصالح الفهامة المطلع و الحافظ المتبع"(2)

ہارے ساتھی شیخ ،علامہ، نیک (دین کو) بہت سمجھنے والے، (علوم میں معتبر، (وسیع) معلومات رکھنے والے اورایسے حافظ (حدیث) تھے جن کی پیروی کی جاتی ہے۔ عبدالحی الگانی لکھتے ہیں:

"هوالامام الحافظ محدث الديار المصرية ومسند ها "(3)

آپ امام، حافظ اور دیار معرب کے متند (عالم دین) اور محدث ہیں۔ نیز شخ ابوسالم الحیاثی نے آپ کو امام المحد ثین و خاتمۃ الحفاظ' کے القاب سے خرابِ عقیدت پیش کیا ہے (4) اور محمد بن جعفر الکتائی نے ' خاتمۃ المحد ثین' (5) کے لفظوں کے ساتھ ان کی محدثانہ بھیرت کو واضح کیا ہے۔ ایک لبنائی عالم ' عادل نویصض' نے ، امام شامی کو مورخ ، مفسر اور حافظ حدیث کے الفاظ سے یاد کیا ہے (6) اور عمر رضا کالہ نے بھی

محدث، حافظ اورمؤرخ كالفاظ لكه بير(7) احمد عطية اللدني آب كي بارك كعاب:

"وكان من تـلاميذ الجلال السيوطي وتوفر على علوم الحديث و التاريخ....."(1)

امام محد بن یوسف الصالحی الثامی علیه الرحمه کر راجم کے تقریباً جمله ما خذاس بات پر شفق بیں کہ آپ کا وصال 942 ھیں ہوا (1) ابن العماد طبلی نے ''احراججی'' م (1086ھ) کے حوالے سے نقل کیا ہے:

انه توفی یوم الانثین رابع عشر شعبان ای من هذه السنة"(2) بِشُک آپای من چوده شعبان پیر کے دن فوت ہوئے۔ حاجی خلف فرآپ کریاں براس طرح بران کا ''اکشخ مجرین بورٹ میں علی المشق

حاجی خلیفہ نے آپ کے بارے اس طرح بیان کیا''الشیخ محمد بن یوسف بن علی الد مشق الصالحی ، نزیل القاہر والتونی سنة 942م''(3)

تاليفات:

امام شامی علیه الرحمہ کی متعدد فنون میں تالیفات ہیں، جوان کے علمی تبحر پر دلالت کرتی ہیں۔ ذیل میں حروف جبی کی ترتیب سے ان کتب کا ذکر کیا جائے گا جو'' شذرات الذہب' جلد سابع کے صفحہ (151) پر ابن العماد حنبلی نے ، کتاب ''ازواج النبی'' کے مقدمہ میں صفحہ (11-13) پر محمد بن نظام الدین الفتح نے اور ' سسمل الهدی والرشاد سے الداول کے مقدمہ میں صفحہ (14-20) پر الشیخ عادل احدم عبد الموجود اور الشیخ علی محمد موض نے درج کی ہیں:

- 1) الآيات العظيمة الباهرة في معراج سيّداهل الدنيا و الآخرة
 - 2) اتحاف الاريب بخلاصة الأعاريب
 - 3) الاتحاف بتمييز ماتبع فيه البيضاوي وصاحب الكشاف

- 4) اتحاف الراغب الواعي في ترجمة ابي عمر و الاوزاعي
 - 5) تفصيل الااستعاذة في بيان كلمتى الشهادة
 - 6) الجامع الوجيز الخادم للغات القرآن العزيز
 - 7) الجواهر النفائس في تحبير كتاب العرائس
- 8) رفع القدر و مجموع الفتوة شرح الصدرر و خاتم النبوة
 - 9) سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد
 - 10)شرح الآجرو مية في النحو
 - 11) عقود الجمان في مناقب ابي حنيفة النعمان
 - 12) عين الاصابة في معرفة الصحابة
 - 13) الفتح الرحماني في شرح أبيات الجرجاني
 - 14) الفضل الفائق في معراج خير الخلائق
 - 15) الفوائد المجموعة الاحاديث الموضوعة
 - 16) كشف اللبس في رد الشمس
 - 17) مرشد السالك الى الفية ابن مالك
 - 18) مطلع النور في فضل الطور وقمع المعتدى الكفور
- 19) النكت على الفية ابن مالك و على الشذوروالكافية والشافية والتحفة
 - 20) النكت المهمات في الكلام على الابناء والبنين والبنات
 - 21) وجوب فتح همزة"أن"وكسرها وجواز الامرين
 - 22) النكت البديعات على الموضوعات

عقو دالجمان كى تاليف كالپس منظر

امام ابوطنیمرحمۃ اللہ علیہ اپنی غیر معمولی شخصیت اور علم فقہ کے میدان میں نمایاں فدمات کی بنا پر تاریخ اُمت میں متاز حیثیت کے حامل ہیں۔ آپ نے فہم حدیث استخرائ مسائل اور استنباط احکام میں ایک نئی طرز فکر ومنہاج کی بنیاد رکھی اور فقہ میں ایک مستقل مسلک کے بانی تغہرے، آپ کے افکار ونظریات کو جہال علمی حلقوں میں غیر معمولی پذیرائی حاصل ہوئی اور آپ کی تعریف و توصیف کی گئی وہاں بعض حلقوں میں آپ طعن و تنقید کا فشانہ بھی ہے۔ آپ کے بارے میں یہ بات پھیلا دی گئی کہ آپ رائے اور قیاس کو تر آن و سنت پر ترجیح و ہے ہیں۔ بعض لوگ آپ کے جمی النسل ہونے کو کم تر تصور کرتے ہوئے سنت پر ترجیح و میت نانہ بھی اور تھی اور کر تے ہوئے تھی امام صاحب نے معاصرین کی بعض آ رااور فیصلوں پر سخت تقید بھی کی اس وجہ سے بھی آپ کی مخالفت ہوئی۔ محد ثین نے جن میں امام ابو بحر عبداللہ تنقید بھی کی اس وجہ سے بھی آپ کی مخالفت ہوئی۔ محد ثین نے جن میں امام ابو بحر عبداللہ تنانہ میں امام ابو بحر عبداللہ بیں امام ابو بحر عبد ہی کے حوالے سے نفتہ کیا ہے۔

امام ابوبکراحمد بن علی الخطیب بغدادی (م 463ه) نے اپنی کتاب تاریخ بغداد میں امام ابوبکراحمد بن علی الخطیب بغدادی (م 463ه) نے اپنی کتاب تاریخ بغدادی کے مناقب و محامداور نفتر و جرح پرایک وسیع باب قائم کیا ہے۔ اس کتاب کے رو میں بھی کئی کتب تالیف کی گئیں ۔ صاحب عقو دالجان خطیب بغدادی کے متعلق لکھتے ہیں۔ انہوں نے امام ابو حنیفہ کے متعلق ناروا با تیں لکھ کراپئی کتاب کو سخت داغدار کردیا ہے اور بدف ملامت بن گئے ہیں۔

یمی دہ اسباب ومحرکات تھے، جن کو پیش نظرر کھ کرامام شامی نے امام اعظم کے احوال و آثار اور فضائل ومنا قب پریہ کتاب مرتب کی۔امام شامی نے کتاب کے شروع میں مقدمہ لکھا ہے اور اس میں چھ فصول قائم کی ہیں۔ پہلی فصل میں وہ بتاتے ہیں کہ اتفاق واتحاد پوری امت کے لئے مطلوب ہے تفرقہ اور اختلاف سے منع کیا گیا ہے۔ اور یہ کہ تمام جہتدین اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہدایت پر تھے۔ان کے مناقب مشہور ہیں۔ پھر قرآن و سنت کے حوالے اتحادامت پرنصوص پیش کی گئی ہیں۔ امام شامی نے فقہی اختلاف کوامت کے لئے نعت کبیر وقر اردیا ہے: لکھتے ہیں:

اعلم ان اختلاف المداهب في هذه الملة نعمة كبيرة وفضيلة عظيمة وله سولطيف ادر كه العالمون في هذه المراد و العالمون في في في المرفر التي المرفر التي المرفر التي المرفر التي المرفر التي المرفر التي المرفر المر

وقد وقع الاختلاف في الفروع بين الصحابة رضى الله عنهم وهم خيرالامة

مقدمہ میں ہی نیبت اور بہتان طرازی کی حرمت پرنصوص پیش کرنے کے بعد تعبیہ کے تحت لکھتے ہیں:

لعلک ان تقول ان لکلام من تکلم فی الامام ابی حنیفة لیس مثل هذاالامام الذی شهد بزهده وورعه و تحریمه و حسن عبادته وعلمه وصدقه وولایته الائمة ممن عباصره ورآه، فکیف لایکون کلام من لم یره غیبة فاحشة، وکلام من تکلم فیه ممن عاصره مردود غالیه حسد، ونسب الیه جماعة اشیاء فاحشة لاتصدر عمن یوصف بادنی دین و هو منها برئ قصدوا بها شینه وعدم ذکره (ویابی الله الاان یتم نوره)

پھر لکھا کہ ائمہ جمہدین میں سے ہرایک کی سیرت نہایت خوبصورت ہے۔اوران کے متعدد کرامات ہیں۔و ھے اولیاء الله لاشک فیھم کہ وہ اللہ تعالیٰ کے مجوب ہیں اس میں کوئی شک نہیں۔اس کے بعد اولیاء اللہ کے فضائل ومنا قب احادیث مبارکہ سے سائی ہیں۔

مقدمہ کے بعدامام شامی نے امام اعظم کی ولادت سے لے کرآپ کی علمی مقام مرتبہ، فقہی، بصیرت، فقہی اصول، آپ کے فضائل و عادات اور فضائل مناقب پر 126 ابواب قائم کے ہیں۔ ان میں فصیل کے ساتھ آپ کا تذکرہ کیا ہے۔ امام شامی امام عظم ابو حنیفہ کے نام گرامی کا ذکر کرتے ہوئے کھتے ہیں: آئمہ اس پر متفق ہیں کہ آپ کا نام نعما ن ہے۔ نعمان کی اصل ایسا خون ہے جس سے بدن کا ڈھانچہ قائم ہوتا ہے۔ بعض نے کہا ایسا خون ہے جس سے بدن کا ڈھانچہ قائم ہوتا ہے۔ بعض نے کہا

ہے نعمان کامعنی روح ہے۔ پس امام ابو حنیفہ کی وجہ سے نقد اسلامی کا ڈھانچہ قائم ہے اور آپ ہی فقہ کے دلائل اور مشکلات کے حل کی

بنيادين-

امام اعظم رحمة الله عليه كحق من نى اكريم منها الله كى بشارت براحاديث كاذكركرت موئ كالمحت بين _

قال الشيخ رحمه الله فهذااصل صحيح المعتمدعليه في الشبارة والفضيلة نظير الحد يثين الدين في الامامين و يستغنى به عن الخبر الموضوع ماركين علامه الله إن اليوطي كم إلى كر:

"امام اعظم کے حق میں بثارت اور فضیلت پر بیر حدیث اصل اور سیح ہے۔ جس پر اعتاد کیا جاتا ہے۔ جس طرح پہلی روایات میں امام مالک اور شافعی کی بشارت تھی امام اعظم کے حق میں میصیح حدیث موضوع روایات سے بے نیاز کردیتی ہے۔

اوروه صدیث ہے:

لوكان السهن معلقاً باالثويا لذهب به رجل من فارس اوقال من ابناء فارس حتى يتناوله (مسلم كتاب فضائل الصحابة)

امام شامی نے لکھا ہے امام ابو حنیفہ کا شارتا بعین میں ہوتا ہے۔ آپ نے مشہور صحابی رکن بن مالک رضی اللہ عنہ کی زیارت کی ۔ اس کے علاوہ امام ابو حنیفہ نے جن علاء کرام سے حدیث کی ساعت کی ان میں سے جرایک کی تفصیلات بیان کرتے ہوئے ان پر کلام کیا ہے اور اپنے علامہ جلال الدین سیوطی کی بیروایت نقل کی جیں۔

قال ابن المارك ابوحنيفة افقه الناس قال الشافعي الناس في الفقه عيال على ابى حنيفة

امام ثامی نے امام اعظم کے نین سو چھ (306) شیوخ مدیث کے نام حروف بھی کے اعتبار سے لکھے ہیں۔ جن ہے آپ نے استفادہ کیا اور اس طرح انہوں نے امام صاحب سے اخذ واستفادہ کیا جان کے سامگرامی کی بس تفصیلات مع اماکن میان کی ہیں۔

امام شامی امام اعظم رحمة الله علیه کان اصولول اور قواعد کی تفصیلات بھی بیان کیس جن پرانہوں نے اپنے ندجب کی بنیادر کھی ہے۔ امام عبدالله بن مبارک کا قول روایت کیا ہے۔ حس میں انہوں نے فر مایا ہے کہ امام اعظم نے فر مایا:

اذا جاء الحديث عن رسول الله مَلْكِ فعلى الراس والعين اذاجاء عن الصحابة اختر ناولم نخرج من قولهم واذاجاء عن التابعين زاحمنا بهم

امام شامی نے امام اعظم کے خصائص امتیازات بیان کئے ۔جوان کو دیگر ائمہ کے مقابلہ میں حاصل جیں:

1) ان میں پہلی خصوصیات دامتیازیہ بیان فرمایا ہے کہ 'آپ کی دلادت کا زمانہ ایسا ہے کہ اس وقت صحابہ کرام رضوان اللہ کی ایک کثیر تعداد موجود تھی۔

2) دوسری خصوصیت کی سے کہ آپ نے بعض صحابہ کرام کی زیارت فرمائی۔

3) آپنے تابعین کے زمانہ میں اجتہاد فرمایا اور فتو کی دیا۔

4) امام اعظم کویدامتیاز اور فضیلت بھی حاصل ہے کہ ائمہ کبار نے ان سے اخذ واستفادہ کیا جیسے عمرو بن دینار۔

امام اعظم نے چار ہزار کے قریب تابعین سے اخذ واستفادہ کیا۔

6) امام صاحب کے اصحاب اور تلانہ ہ نے جس قدر آپ کی رائے سے اتفاق کیا اور اخذ
 استفادہ کیا بعد میں آنے والے ائمہ کے اصحاب میں بینظر نہیں آتا۔

7) آپ ہی پہلے محض ہیں جنہوں نے علم فقہ کو مدون فر مایا اور ابواب میں تر تیب لگائی آپ کے بعد امام مالک نے آپ کی چیروی کی۔

8) آپ کا ند جب کئی ممالک میں بھیل گیا جیسے ہند، سندھ، روم ماوراء انھر ، بلادامجم وغیرہ۔

9) آپ نے ہمیشدالل علم پراپنامال ودولت خرچ کیااور بھی بھی تخذ قبول نہیں کیا۔

10) آپ کی جب موت آئی اس دقت آپ مجده میں تھے۔

11) نماز روزہ، کثرت عبادت وریاضت، فج وعمرہ کی وجہ ہے آپ کی شہرت تواتر کا درجہ رکھتی ہے۔

اس کے علاوہ 23 باب میں امام شامی نے امام اعظم کی کثرت روایت حدیث کا ذکر کیا ہے اور ان معتر فین کارد کیا ہے جو یہ کہتے ہیں کہ امام صاحب نے حدیث سے بہت کم اعتزاء

کیا ہے۔امام شامی نے ان اساد کا ذکر کیا ہے جن میں آپ کی روایت کی تخریج کی گئی ہے۔
آپ نے کہا تھا ان الامام ابسا حسنی فقد رحمة الله تعالیٰ من کبار حفاظ الحدیث
اور عدم کثرت روایت کی وجہ بیان کی ہے کہ آپ زیادہ تر روایت سے مسائل کا استناط
کر نے میں مشغول رہے۔امام شامینے اسانید کا ذکر کیا ہے اور 140 مادیث کی تغییلات
بیان کی ہیں جن میں جوامام ابوطنیفہ سے روایت کی گئی ہے۔

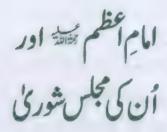
امام صاحب کی شان میں جن ائمہ نے اشعار کھے ان کے اشعار تقل کئے ہیں:
آخر میں امام شامی نے امام صاحب کے ناقدین کے اقوال پر جرح کی ہے اور مختصر اور اصولی جوابات دیئے ہیں امام صاحب کے ناقدین میں اہل الحدیث کا ایک گروہ شامل ہے۔
مصنف ابن ابی شیبہ میں صاحب کتاب نے متعقل ایک فصل قائم کی ہے جس کا عنوان ہے:

هذاما خالف به ابوحنیفهٔ الاثر الذی جاء عن رسول السله منظیلی اس کے تحت انہوں نے ید دوئی کیا ہے کہ امام صاحب نے 125 مسائل میں احادیث وآٹاری مخالفت کی ہے۔ امام شامی نے عقو والجمان میں ان کے مختصر اور اصولی جو ابات دیتے ہیں۔



حواشي وحواله جات

- 1) جرجي زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية 206/2
 - 2) كالة (عمررضا) مجم المؤلفين 131/12
- 3) الفيخ (محد نظام الدين) مقدمة كتاب ازواج النبي: 9
- 4) الزركلي (خيرالدين) الاعلام 155/7 ، عادل نو يعض مجم المضرين 207/26



ڈاکٹرسیّد قمرعلی زیدی پروفیسرشعبہ عربی، پنجاب یو نیورٹی لا ہور

امام اعظم رحمة الله عليه اوراُن كى مجلس شورىٰ داكٹرسيّد قرعلى زيدى

دین تفصیلی ہدایات کے ساتھ انسانوں کی رہنمائی کرتا ہے۔ دین کا سرچشمہ ہدایت قرآن شریف ہدایات کے ساتھ انسانوں کی رہنمائی کرتا ہے۔ دین کا سرچشمہ ہدایت نبی قرآن شریف پی وضاحت کے لئے تول رسول بھی کومعتر ترین جانتا ہے۔ کثیر آیات نبی مطلبہ السلام کے شارع ومقنن ہونے پر صراحنا دلالت کرتی ہیں وصال النبی بھی کے بعد تشریعات دینیہ اور قانون سازی کے لئے افراد کی اہمیت ومنابع احکام و ہدایت قرآن و سنت سے بطریق روش ثابت و مسلم ہے۔

قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون (١)

. كَلْ شِهَا و صادر والسراسخون في العلم كي والت ثير في استالوا

أهل الدكران كنتم لاتعلمون (٢)

ک ہدایت یہ ارشادفر ماتی ہے کہ ایسے افراد غماز تعلیمات نبوت علی صاحبهاالصلوات والتسلیمات ہوں علی صاحبهاالصلوات والتسلیمات ہوں جوادج ثریا تک پنچاورآ سائی حقیقوں سے باخبر ہو، دامن نبوت کا پناہ گیر ہواور بارگاہ رسالت بی کومصدر قانون واخلاق جان کرا بنا فکری منشور بیقراردے:

ياسيدالسادات جئتك قاصدار٣)

اےسب سرداروں کے آقارادے بائدھ کر تیری درگاہ پر حاضر ہوں۔

کا نئات کے موکن انسانوں کو فطرت واحکام فطرت سے آشنا کرتے ہوئے رسول آخرالز ماں ﷺ نے اپنے تائبین کو قانون فہمی اور قانون سازی کا وہ ذوق سلیم عطافر مایا کہ انسانوں کی زندگی کومہذب کر دیا اور تہذیب سکھانے والے ان قانون سازوں نے ندہب وسیح کا ایسانصور دیا کہ ان کی باتیں معجز وگروفن نظر آتی ہیں۔

بارگاہ نبوت کے تربیت یا فتہ عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ ہیں۔ محبوب خدا ﷺ کی دعاؤں کوخوب میں اللہ عنہ ہیں۔ محبوب خدا ﷺ کی دعاؤں کوخوب سمیٹا ہے۔ ہر بات احتیاط وعقیدت سے پلے باندھی نہیں بلکہ اپنی ذات میں اتاری۔ اس لئے لوگ انہیں'' کنیف العلم' علم کی گھڑی کے نام سے یادکرتے تھے۔

انہوں نے اجلہ اکابر صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجھین کے روش ومدل افکار کو سمیل، تجزیہ کیا، مشاورت کی اور اپنے ذہن کوا کی فردی نہیں اجتماعی چھیلا وُ کے دائرے میں منظل کیا اورا حکامات کو طرز منظم عطافر مائی عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا دبستان اختلاف والقاق کی وہ متوازن تطبیق ہے جے اصحاب فقہ بخو بی سجھتے ہیں۔

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا دور رُخصت ہوا۔ اسلامی تاریخ وجغرافیہ میں بہت واضح تبدیلی آ چکی تھی اور مزاجوں کا اختلاف واختلاط گلر کے شئے زاویوں کوجنم دے رہاتھا۔
محکمات قوانین اور مزعومات فرامین میں ایک تصادم کی صورت پیدا ہونے لگی تو ملت اسلامیہ کوایک ایسی کچلدار اور قابل عمل قانون سازی کی ضرورت محسوس ہوئی جو مختلف زمان و مکان کے طبائع کو پیش نظر رکھتے ہوئے پوری ملت اسلامیہ کی قانونی وعمرانی ضروریات کو میرائی ضروریات کو بیرا کرے۔

پہلی صدی ہجری اپنے تکمیلی مراحل میں تھی یعنی 80 ہجری کا سال شروع تھا گویا اسلام کی پہلی صدی نے قانونی ورلڈ آرڈر کی ضرورت محسوس کررہی تھی۔اس بڑے کام کی انجام دی کے لئے ایک ایسے وجود معتبر کی ضرورت تھی جوطبائع انسانیہ کی روح تک میں جھا تک لے اور قرآن وسنت کی روشن میں فطرت کی حاجات کے مطابق اسلامی قانون سازی کی متحکم روایات کوجنم دے اور اپنے زمانے کے نمائندے زرخیز ذہنوں کو زیادہ سے زیادہ مسائل پرشفق کرے اور اجماع امت کاحقیقی مفہوم لغت شریعت وفقہ کوعطا کرے۔

آ پافرادو بررگان کی سیرت کا مطالعہ کرتے جائے۔آ پ کی نظراگر جامع کمالات پر ظہر جائے تو بلا شبہ آ پ اسے امام اعظم البوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے نام بلند سے پکاریں گے۔ امام البوصنیفہ علیہ الرحمۃ الرضوان افکار کاسٹیم، ندا بہ کا احتزاج اورعلم وروحانیت کاوہ مرح البحرین ہیں کہ بلند مجتمد صوفی اورعظیم عرفانی مفکر حضرت داتا سبخ بخش علیہ الرحمۃ نے گواہی دی کہ میں نے دیکھا کہ مزار بلال رضی اللہ تعالی عنہ کے مربا نے تھا یعنی ملک شام میں ان کے مزار کے سربانے سور ہا تھا اورخواب میں دیکھی ہوں کہ میں مکہ معظمہ میں موجود میں ان کے مزار کے سربانے ہوئی شیبہ سے تشریف لا رہے ہیں اور ایک معمر برزگ کواپنے بہلو میں اس طرح لئے ہوتے ہیں جیسے کوئی بیچ کوشفقت سے لیتا ہے۔ میں فرط محبت سے پہلو میں اس طرح لئے ہوتے ہیں جیسے کوئی بیچ کوشفقت سے لیتا ہے۔ میں فرط محبت سے پہلو میں اس طرح نے ہوں ہوا۔ دل میں سوچا کہ یہ پہلو نے مصطفیٰ خلیسے میں خوش نصیب کون ہے۔ نورنبوت نے میر سے ارادہ قلبی پرخبر رہو ھی اور سیدکا نئات خلیا ہے۔ فرونبوت نے میر سے ارادہ قلبی پرخبر رہو ھی اور سیدکا نئات خلیا ہے۔ فرونبوت نے میر سے ارادہ قلبی پرخبر رہو ھی اور سیدکا نئات خلیا ہے۔ فرونبوت نے میر سے ارادہ قلبی پرخبر رہو ھی اور سیدکا نئات خلیا ہے۔ فرونبوت نے میر سے ارادہ قلبی پرخبر رہو ھی اور سیدکا نئات خلیا ہے۔ فرونبوت نے میں داتا صاحب رحمۃ اللہ علیہ ہے۔

ابوصنیفہ وہ پاک ہتی ہیں جواوصاف طبع سے فانی ہوکراحکام شرع کے ساتھ باتی وقائم ہیں، اور ان کو چلانے والے خود ہادی کونمین ملاطبین ہیں کیونکہ باتی الصفت میں اختال خطاباتی رہتا ہے۔ (٣)

سرکاررسالت پٹاہ مُلاطلیہ نے جناب ابوطنیفہ کوامام قرار دیا۔ایک روایت یہ بھی ہے کہ جناب نعمان این ثابت کے والد کو جب حضرت علی رضی اللہ عند کی خدمت میں چیش کیا عمیا تو حضرت علی رضی اللہ عند نے اپنالعاب دہن ان کے مند میں ڈالا تھا۔

حضرت امام ابوحنیفه رحمة الله تعالی علیه نے مسلمانوں کے دومشہوراور بوے دبستانوں

فیض حاصل کیا تھا بعنی صحابہ واہل بیت محابہ کا سلسلہ جناب جماد بن سلمان سے ہوتا ہوا جناب عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کئی پہنچتا ہے اور دوسرا سلسلہ امام جعفر صادق رضی اللہ عنہ ہوتا ہوا جناب سیّد ناعلی المرتضٰی رضی اللہ عنہ تک پہنچتا ہے۔ یول بیشجر علمی اصول مشتر کہ سے ملتے ہوئے اصل الاصول سیّد کا نئات خلیظہ سے مربوط ہوگیا ہے کیونکہ:

اصل الاصول بندگی اس تاج ورکی ہے

پان! أصلهاثابت و فرعهافي السماء(۵)

ای کو کہتے ہیں ابوصنیفہ کا وجود کلمہ طیبہ کا مصداق ہے۔ تا ئید میں شیخ الاسلام علامہ علاؤالدین صلفی کا قول ہیہے:

ان أباحنيفة النعمان عن أعظم معجزات المصطفىٰ غَلَظِيَّ بعد القرآن جناب ابوضيفه رحمة الله عليه النعمان عن أعظم معجزات المصطفىٰ عَلَيْ الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه على اولاد على اولاد على اولاد على اولاد عليه عليه عليه عليه عنا الرون فا دامن بكرنا جائه عليه عليه عنا المهارعقيدت معام عليه عنا الله عليه التونى 140 هانام بحل الله عليه التونى 140 هانام بحل الله عليه عنا الله عليه عنا المنابرا على المنابرا على الله عليه التونى 140 هانام بحل الله عليه عنا الله عليه عنا الله عليه التونى 140 هانام بحل الله عليه التونى 140 هانام بحل الله عليه عنا الله عنا الله

تقوى، زبداورقر آن وحديث مين وسعت نظري_

اُمت کی خیرخواہی اور بہتری کے لئے جوسب سے اہم خدمت امتیازی شان سے سرانجام دی ہے وہ ہے اصحاب مشاورت کی وہ علی مجلس جس نے فقہی مسائل کا نہایت وسعت فکری اور دفت نظری سے جائزہ لئے کرمعروضی ونقذیری مسائل کا ذخیرہ مدون کر دیا۔

امام صاحب کی مجلس مشاورت کی بھوین دراصل ایک وسیع الفکر اور ہمہ پہلو سائل حیات کے طل کی خاطرتھی۔ پیش آمدہ مسائل کے اسباب وغایات اور بواعث معلوم کرنے کے لئے نہایت غور دخوض فرمائے تھے۔ بازار بیس جاکرلوگوں سے لین دین کرتے اور فقہ و صدیث کی طرح ان کی معاشرتی زندگی کا مطالعہ کرتے تھے۔ عقا کداور امور سیاسیہ پرلوگوں سے مثبت بحث فرمائے تھے۔ اس سبب سے لوگوں کے طرز فکر کے بارے میں ان کی آراء نہایت درست اور ہنی پرحقیقت ہوتی ہیں۔ سیّد نا ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے عامۃ الناس کے نہایت درست اور ہنی پرحقیقت ہوتی ہیں۔ سیّد نا ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو جو خشیت اللہ فلک نے اہل نمائندہ اجتماعی افکار کو جو خشیت اللہ علیہ کو جو خشیت اللہ فلک نے اہل دائش واصحاب رائے کا اتنا بڑا اجتماع پھر نہ دیکھا۔ ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو جو خشیت والبی فلک نے اہل فلے سبب ہوتی تھی ، یہ ایک علیحدہ مستقل موضوع ہے اور ان کی یہی خشیت جواب دہی کے خوف کا سبب بنی۔ انہوں نے بیہ حدیث پڑھی تھی کہ خداعلم کو ایک دفعہ میں نہیں اٹھا لیکا بلکہ علیہ کو موسی کے ذریعے سے علم اٹھا لیا جا تا ہے اور جا اہل لوگ سردار بن جاتے ہیں جو نا تھی علیہ کی موت کے ذریعے سے علم اٹھا لیا جا تا ہے اور جا اہل لوگ سردار بن جاتے ہیں جو نا تھی سے حکم اٹھا لیا جا تا ہے اور جا اہل لوگ سردار بن جاتے ہیں جو نا تھی سے حکم اٹھا لیا جا تا ہے اور جا اہل لوگ سردار بن جاتے ہیں جو نا تھی سے حکا ماتھا در کرتے ہیں۔

ای خدشی قبلی کا تقاضا تھا کہ آپ نے ہرفن وگر کے قد آ در رجال کواپی مجلس مشاورت
کارکن بنایا۔ان میں امام زفر تو مشہور ترین ہیں۔عبداللہ بن مبارک اور فضیل بن عیاض اور
حضرت داؤد بن فصیر الطائی جیسے صاحبان وصل ومشاہدہ بھی شامل ہے۔مفسرین میں سے
وکنچ ایک بڑا نمائندہ نام ہے، فقہ میں حسن بن زیاد کوکون نہیں جا متا اور حفص جیسے ماہر صدیث
بھی شامل ہیں اس کے علاوہ خارجہ بن مصعب آپ کے مشیر خاص ہے۔ عافیہ نامی ایک
شاگرد بھی بحث میں شریک ہوتے ہے۔ اس کے علاوہ جن اصحاب نے تدوین فقہ میں
معاونت فرمائی ،املاء کی اور بحث میں حصہ لے کردتائ کے مرتب فرمائے ان میں ہے بعض اہم
معاونت فرمائی ،املاء کی اور بحث میں حصہ لے کردتائ کے مرتب فرمائے ان میں ہے بعض اہم
معاونت فرمائی ،املاء کی اور بحث میں حصہ لے کردتائ کے مرتب فرمائے ان میں ہے بعض اہم

حضرت ابو يوسف رحمة الله عليه (113هـ-187هـ)

یہ یعقوب بن ابراہیم انصاری ہیں، بغداد میں پیدا ہوئے۔ پھر ہارون الرشید کے عہد میں قاضی القضاۃ (چیف جسٹس) کے عہدے پر فائز ہوئے۔علامہ ذھبی نے آپ کو تفاظ حدیث میں شار کیا ہے۔ امام احمد بن حنبل اور یکیٰ بن معین آپ کے شاگرد تھے۔ فقہ کی مذوبین میں آپ امام اعظم کے دست راست تھے۔ (۱)

الم محر بن الحسن رحمة الله عليه (135 هـ-189)

ابوعبداللہ محمد بن حن الشیبانی امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کے شاگر دیتھے۔علاء نے آپ کو فقہا میں شار کیا ہے لیکن حدیث دانی میں بھی آپ رتبہ امامت پر فائز ہیں۔ امام شافعی شفہا میں شافعی شعبانی رحمۃ اللہ علیہ کوئی مسئلہ بیان فرماتے تھے تو یوں لگتا تھا کہ دمی الر رہی ہے۔ (ے)

امام يحلي بن سعيد القطان رحمة الشعليه

فن رجال کے بانی کی بن سعید ہیں۔ حافظ ذھی نے بیوضاحت کی ہے، یہ ام اعظم رحمة الله علیہ کے درس میں شریک رہتے تھے۔ (۸)

حفرت عبدالله بن مبارك رحمة الشعليه

امام نووی نے ان کا تعارف یوں کرایا ہے کہ وہ امام جس کی امامت اور جلالت پر ہر باب میں اجماع کیا گیا ہے، چار ہزار شیوخ سے صدیث پڑھی اور امام اعظم کے قریبی شاگرد تھے۔ بخاری ومسلم میں آپ سے سینکڑوں صدیثیں روایت کی گئی ہیں۔ (۹)

يي بن ذكريابن الى زيادرهمة الله عليه

حافظ الحديث تق_ امام بخاري ك استاذعلى بن المديني كها كرتے تھ، يكيٰ ك

زمانے میں علم کا خاتمہ ہوگیا۔ بیام اعظم رحمۃ الله علیہ کے بزرگ ترین شاگر دیتھے۔ (۱۰) امام وکیع بن الجراح رحمۃ الله علیہ

يمفسر تعي محدث تعيم بيال م اعظم رحمة الله عليه ك شاكر دخاص تعيد (١١)

يزيدبن بارون رحمة الشعليه

یفن مدیث میں امام صاحب کے شاگرد تھے۔

حضرت داؤ دبن نصيرالطائى رحمة الشدعليه

یہ بلند وجود بزرگ راہ سلوک کے شہروار، عالم روحانیت کے پٹیٹوا کہ اسٹے بلند علم ظاہری میں کہ امام محرجھی ان سے مسائل پوچھا کرتے تھے،صوفیہ کے مرشد ہیں (۱۲) امام زفر رحمة الله علیہ

یہ بلند پاید محدث جوصا حبان حدیث کی مجلس میں امام کہلاتے تھے،عربی اکنسل تھے اور قیاس میں مجہم دانہ شان کے حامل تھے۔ (۱۳)

امام عبدالرزاق بن جهام رحمة الله عليه

محدث ذهبی نے انہیں اعلام ثقات میں مکتا لکھا ہے، بخاری ومسلم کی روایات ان سے بھری پڑی ہیں ان کوامام اعظم رحمة الدعلیہ حدیث میں تلمذحاصل تھا۔

حفزت حفص بن غياث رحمة الله عليه

یہ بہت بڑے محدث کیر الحدیث تھے،ان سے احادیث کی روایت تین یا چار ہزار ہے۔ بین مام صاحب رحمۃ اللہ علیمکے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ (۱۴) تدوین فقہ میں بیر حفرات بھی شامل ہیں:

قاسم بن معزحمة الله عليه

مدیث و فقہ وادب عربی میں بے نظیر تھے۔ امام محمد رحمۃ الله علیہ نے بھی ان سے استفادہ کیا ہے کوفہ کے قاضی تھے۔ (۱۵)

اسدبن عمر ورحمة الثدعليه

یہ پہلے مخص ہیں جن کوامام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس تصنیف میں تحریر کا کام سپر دہوا ،علم وفضل میں کامل تھے، بغداد کے قاضی رہے۔ (۱۲)

على بن المسهر الكوفى رحمة الله عليه

موصل کے قاضی تھے، سفیان توری رحمۃ الله علیہ نے امام اعظم رحمۃ الله علیمکی تھنیفات پرانہی کے ذریعے اطلاع پائی تھی۔(۱۷)

عافيه بن يزيدالا ودى الكوفى رحمة الشعليه

عافیہ بن بزید کے بغیر امام ابوصنیفہ مجلس تصنیف میں کی مسئلے کو قلمبند کرنے سے منع فرماتے تھے۔(۱۸)

ان کےعلاوہ حبان اور مندول ہیں۔(١٩)

بیاصحاب و تلانہ ہ امام اعظم کا مختصر ترین تعارف بیان کیا گیا ہے ،اب ذرا ہم مجلس مشاورت کے طریقے کا ذکر کرتے ہیں۔

امام ابوطنیفہ علیہ الرحمة والرضوان ان میں ایک مسئلہ پیش کرتے اور ہرا یک کی معلومات اوراس کے لئے حل دریا فت اور پھراپی رائے بھی پیش فرماتے تھے اور مہینہ بھر بلکہ اس سے زیادہ بھی مناظرہ جاری رہتا اور جب کسی رائے پر دلائل پوری طرح واضح ہوجاتے تو پھر ابویوسف رحمة اللہ علیہ اس کو کھولیا کرتے تھے یعنی یوں کہہ لیجئے کہ امام اعظم نے دیگر ائمہ کی طرح انفرادی کوشش اور تنہا استبدادی رائے کی بجائے اپنے فد ہب کا انتھار مشورہ پر رکھا ہے۔ایک مرتبہ کی نے یو چھا بی مسئلہ ہے اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالی عنہم اس مسئلے پر متفق نہ ہوسکے تھے۔آپ کیونگر قطعی رائے ظاہر کرتے ہیں۔

امام صاحبؒ نے جواب دیا کہ آپ کا خیال کیا ہے کہ میں نے بے سبب رائے قائم کر لی ہے۔ میں نے جاسب رائے قائم کر لی ہے۔ میں نے خاص اس مسلے پرغور دخوض کیا ہے اور پھر اس کے مماثل چیزیں ڈھونڈیں اور ہرصحابی رضی اللہ عنہ کے قول کی مسلمہ اصولوں پر جائج پڑتال کی ہے۔ امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کے وضع کر دہ مسلے پانچ لا کھ تک پہنچ گئے تھے۔ جن میں صرف ونحواور حماب کی ایسی باتوں کو بھی دخل تھا کہ ان کے استخراج سے عربی زبان اور علم جرومقا بلہ کے ماہرین کے چھکے چھوٹ جا کیں۔ پھر اہم ترین مقام یہ ہے کہ ابو صنیفہ رضی اللہ تعالی عنہ نے مسائل کی نئ چھوٹ جا کیں۔ پھر اہم ترین مقام یہ ہے کہ ابو صنیفہ رضی اللہ تعالی عنہ نے مسائل کی نئ



حواثى وتعليقات وحواله جات

ا_ سورة الزمر:9

٢_ سورة النحل:43

٣- تصيده امام اعظم

م على ابن عثمان البجوري، الشيخ المعروف به حضرت داتا عبخ بخش، كشف الحجوب ترجمه سيد محد فاروق القادري، طبع دوم 2001 وفريد بكسال، لا مور باكستان، ص 230-231-

٥- سورة ابراجيم: 24

- ۲- امام ابو یوسف کوفد میں پیدا ہوئے اور یہاں ہی نشو دنما پائی گرساری زندگی بغداد میں گزاری۔ خلیفہ محمد مہدی بن منصور نے بھرہ کا قاضی القضاۃ مقرر کیا۔ (تاریخ بغداد: خطیب بغدادی مناقب الامام الاعظم ، محمد بن محمد الکردری، ترجمہ فیض احمد اولیی، مقامات امام اعظم۔ مکتبہ نبویہ لا ہور۔ 1421ء میں 479 ہے، میزان الاعتدال)
- ک۔ امام محمد بن حسن، داسط (عراق) میں پیدا ہوئے۔ بغداد میں سکونت اختیار کی۔خطیب بغدادی کے مطابق آبائی وطن الجزیرہ ہے۔ (منا قب الامام اعظم مص: 519)۔
- اولین اولین اولین اولین اولین اسعید القطان، بہت بڑے محدث ہیں، بقول امام ذہبی فن رجال میں اولین کلنے والے ہیں۔ امام اعظم کے قول پرفتو کی دیا کرتے تھے، تحقیق کا بیام مقا کہ علاء اعلام اور ائکہ کرام تقلید کرتے تھے، وہ کہا کرتے تھے، جس راوی کو یحیٰ بن سعید چھوڑ دیں گے۔ (امام اعظم ابو حنیفہ اُزشاہ تراب الحق قادری بحوالہ تذکرۃ الحفاظ، ن1، صفحہ 280)۔
- ٩- عبدالله بن مبارك 118 ه يا 119 ه من ولادت موكى -181 ه من وصال موا-

بهت بزے محدث اور مجابد ہیں۔ (منا قب امام اعظم من :543)۔

ا۔ یکی بن ذکر یا بن الی ذائدہ بن میمون بن فیروز بن میمون بن فیروز۔ ہارون الرشید نے مدیث مدید من بن ذکر یا بن الی ذائدہ بن میمون بن فیروز بن میمون بن فیروز۔ ہارون الرشید نے مدیث مدید منورہ کا قاضی مقرر کیا۔ پھر بغداد آگئے۔ یہاں بہت سے محد ثین نے علم حدیث بن آپ سے استفادہ کیا، چارسال تک مدائن بیں بطور قاضی کے فرائض انجام دیت میں آپ سے استفادہ کیا، چارسال تک مدائن بیں بطور قاضی کے فرائض انجام دیت رہے اور پہیں 183 ھیں وصال ہوا۔ (مقامات امام اعظم 795 ھیں بغداد میں بغداد میں بغداد میں بیدا ہوئے۔ 196 ھیں وصال ہوا۔ (مقامات امام اعظم 594)۔

۱۲۔ حضرت داود الطائی، والدہ کا نام نصیر الطائی ہے۔ کوفہ کے رہنے والے تھے۔اصل وطن خراسان ہے۔ 165ھ میں مہدی کے عہد حکومت میں انتقال ہوا۔ (مقامات امام اعظم 579-584)۔

سا۔امام زفر بن ہذیل بن قیس الکوفی۔158ھ میں مہدی کی خلافت کے ابتدائی ایام میں وصال ہوا۔ (مقامات امام اعظم:567)۔

۱۲- حفص بن غیاث بن طلق بن عمر والتحدی ،194 هدیں وصال ہوا۔ (مقامات امام اعظم 594)۔

10۔ قاسم بن معن بن عبدالرحمٰن بن عبداللہ بن مسعود الکوفی فی فیت میں امام اعظم سے مستفید ہوئے ۔شریک کے بعد قاضی مقرر ہوئے ۔ بھی تنخواہ نہیں لی۔شاعری کیا کرتے تھے۔ (مقامات امام اعظم 611)۔

۱۷ - اسد بن عمرو،ابومنذ راسد بن عمرو بن عامر بن اسلم بن مغیث بن یشکر بن رهم البجلی الکوفی ،188-189 هیں انتقال ہوا۔ (مقامات امام اعظم 612)۔

21_مقامات امام اعظم 610_

١٨ مقامات الم اعظم 607_

وا۔ حبان بن علی العزی، عمر دبن علی العزی، معروف به مند دل، دونوں بھائی ہیں۔ حبان بن علی کا انتقال 167 ھ۔ 168 ھیں ہوا۔



نشست سوم بعُنوان

امام اعظم ابوحنیفه علیه الرحمه کے فکر کی روشنی میں بین الاقوامی مسائل کاحل

استحکام معاشرت کے ضوابط اور بین الاقوامی روابط بین الاقوامی معاشی تعلقات، نوعیت اور حدود اسلامی بینکاری کے رہنمااصول وضوابط مشارکہ، مضاربیہ، مرا بحد، بیتی سنم اور اسمیسائ

اُمت کودر پیش مسائل کاحل امام اعظم میسید کی فقهی آراء کی روشن میں

داکٹر ظہور احمدا ظہر دین نیمل آبادیو نیورٹی نیمل آباد

اً مت كودر پیش مسائل كاحل امام اعظم رحمة الله علیه كی فقهی آراء كی روشن میں

واكثرظه وراحمه اظهر

اسلامی فقد کی تاریخ میں حضرت امام اعظم ابوحنیفدر حمة الله علیہ کے یائے کا کوئی اور فقيه نظرنبيس آتا طبع روشن حاضر جوالي باريك بنيئ وسعت نظر قوت استدلال محت استباط اورنت نے پیدا ہوتے اور ابھرتے سائل اور مشکلات کا فوری اور تسلی بخش حل پیش کرنے میں ان کا جواب نہیں ہے! آج کی مسلم دنیا کو جو تحدیات یا چیلنجز (Challenges) در پیش ہیں یا سامنے آ سکتے ہیں ان کے سلی بخش حلول اور فوری جوابات کے لیے بھی ان کی فقهی آراء طریقه کار انداز استدلال اوراسلوب استباط سے مدد کی جاسکتی ہے بشرطیکہ حفرت امام کی سیرت اور کردار کے ساتھ ساتھ ان کی فقہ کا بھی گہرامطالعہ کرلیا جائے اوران ك تدريي تصنيفي اور تحقيق كارنامول كالفصيل بحي هار بسامنے ہو _ حضرت امام الوحنيف رحمة الله عليهاس حقيقت عي بهي آگاه تفي كدفقه يا قانون كا اصل مقعد فرو اور معاشره كا تحفظ اور مشکلات سے نجات ہے لیکن وہ یہ بھی جانتے تھے کہ عقل وبصیرت بھی انسان کی رہنمائی کرتی ہے کیونکہ اگرا ہے نہ ہوتا تو کتاب الشعقل وقد برے کام لینے کا تھم نہ دیتی اور رسول الشيئيل مينفرمات كه المدين يسويعن دين توسرايا آساني جاوريمن كے ليے بهيج جانے والے حاكم اور قاضى صحابے بين فرماتے كه يسرا و لا تعسر اليخي تم دونوں سہولت وآسانی سے کام لینا اور مشکل اور تھی والی روش اختیار ند کرنا رسول الله علیالله نے

جے اپنے مد ہر ومفکر اور فقیہ صحابی حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنۂ سے بیہ پوچھا تھا کہ اگر سی شرع مسئلہ اور قانونی پہلوے متعلق قرآن وسنت سے رہنمائی ندمی تو پھر کیا کرو گے؟ تو انہوں نے عرض کیا تھا کہ اجتھا و رائے یعنی میں اپنی عقل اور سوچ سے کام لینے میں انتائی کوشش کروں گا تو آ مخضرت علی اللہ نے انتہائی خوش موکر ارشاد فرمایا کہ الحمد للد! کہ رسول الله عليالله كرسول يا بصيح موت تمائند كي سوج بهي وبي ب جورسول الله عليالله کے ہےاس موقف اورارشاد نبوی سے حضرت امام اعظم کود و نقطے ہاتھ آئے ایک پیرکدانسانی سوچ^{، عق}ل وفکر اور تد بر کواللہ تعالی اور اس کے رسول علیہ اللہ کے نز دیک بروی اہمیت حاصل ہ بلکہ اسلام کے بنیادی مصادر وما خذ میں سے ہاوراسی اجتہاد بالرائے کو قیاس بھی کہا می ہے اور کتاب اللہ 'سنت رسول منطق اوراجماع کے بعد چوتھا مصدر اوراسلامی فقہ کا مرچشمہ یہی تیاس واجتہاد ہے رسول اکرم خلالہ کے اس موقف وارشاد سے دوسرا نقطہ پیمیسر آیا کیفوری انصاف اور بروفت فیصلہ کے لیے تاخیریا ٹال مٹول بے انصافی یاعدل وانصاف کے اٹکار کے مترادف ہے جوانسانی مسائل فوری حل اور لازمی فیصلہ کے متقاضی ہوتے ہیں انہیں کھٹائی میں ڈالنا نہ صرف بے پناہ نقصان کا باعث ہوسکتا ہے بلکہ بیٹال مٹول کے عنوان سے ایک قتم کی نالائقی یا نااہلیت بھی قرار دی جاسکتی ہے مدین شریف سے یمن کوئی زیادہ دور نہیں اگر فوری نوعیت کے فیصلے بلا تا خیرخلق خدا کوحصول انصاف سےمحروم یا زحمت انتظار ے بچانامقصود نہ ہوتا تو حضرت معاذین جبل رضی الشرعنہ بیجھی کہہ سکتے تھے کہ میں بھی اس وقت کے مروج ہوائی جہاز'برق رفتار گھوڑے پر حاضر خدمت ہوکرای طرح ہدایت لے لیا کرول گاجس طرح الله کابنده حضرت اولیس قرنی اپنی والده سے چند گھنے کی اجازت لے کر محبت نبوی مثلیالا ہے مشرف ہونے کے لیے پیدل دوڑتے ہوئے آئے تضاور کی غزواتی مجم پر مدیند منورہ سے باہر ہونے کے باعث رسول الله عَلَيْن الله عَلَيْن زيارت كيے بغير بى انبى لرمول پر پیدل دوڑتے ہوئے کین میں اپنی والدہ ماجدہ کی دکھ بھال کے لیے واپس

خواه كمني والاجمونا مو ما بزامواي يمل موكا!

بنواميه نے تو اسلامی خلافت کو ملوکيت ميں بدل کر آمريت اور استبداد کی راہ اختيار كرلى تقى چنانچەامام ابوحنیفه جوفقهی مسائل میں بھی شورائیت اورجمہوری کی رائے کو برتر و افضل تصور کرتے تھے اس استبدادی اموی نظام کے خلاف تھے یہی وہ نظام استبداد تھا جے سیدنا امام حسین رضی الله عنهٔ نے مستر د کرتے ہوئے اس پر کربلا کے میدان میں اپنی شہادت عظمیٰ سے ضرب کاری لگا کراہے کھوکھلا کر دیا تھااور پھرا نبی کے بوتے حضرت زید بن على بن حسين رضى الله عنه كي شهادت نے فيصله كن ضرب كارى لگا كرا سے بالكل نابود كرديا تھا حضرت زید کی شہادت کے بعد صرف سات سال میں اموی سلطنت کا خاتمہ ہو گیا تھااور ان سات سالوں میں کیے بعدد یگرے سات خلفاء برسرافتدارآئے مگراموی خلافت کی گرتی ہوئی دیوارکوکوئی بھی نەسنىجال سكاامام اعظم رحمة اللەعلىپىغے سادات بنو ہاشم كى بني امپير مخالف سیای تح یک کا دل و جان سے ساتھ دیا اور مالی اعانت بھی کی مگر بنوامیہ کی جگہ بنو عباس نے لے لی تو وہ بھی آ مریت واستبداد کے علمبر دار نکلے اس لیے حضرت ابوحنیفہ رحمتہ الله علیہنے عباسیوں کوبھی مستر د کردیا اوران سے تعاون کی بجائے قید و بند کی مجاہدانہ روش کو ترجیح دی اورانسانیت کا مقدر سنوار نے کے لیے دوررس اور انقلابی نقط نظرر کھنے والی تاریخ کی انوکھی اور نادرروز گارشخصیات یونہی کیا کرتی ہیں اگروہ حالات کے جروقہر کے باعث اپنی زندگی میں کوئی بڑا قدم اور محیرالعقول کارنامہ انجام نہ بھی دے سکیں تو کم ہے کم اپنے بیچھے خطوط وعلامات چھوڑ جاتے ہیں اور پھر کوئی اللہ کا بندہ آتا ہے جوعلامات ونشانات کی <mark>مدد</mark> ہے ان خطوط اور دھا گوں کوشناخت کرتا ہے اور ان کی مدد ہے آ کے بڑھنے کا سامان کرتا ہے حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ جوخطوط اور نشانات جھوڑ گئے ہیں ان میں سے یہاں صرف دو کی شناخت اورنشاند ہی پراکتفا کروں گاان میں سے ایک توبیہ ہے کہ وہ امت کے لیے درندہ صفت آ مریت اور مطلق العنان ومتنبد با دشاہت کے قطعی خلاف تھے دوسرے وہ

اجتهاد بالراي (عقل وفكر كوته كا وينه والى عالمانه اورفقيها نه كوشش) كے اسلامي طريقة قانون مازی اور تدوین فقہ کوان بلندیوں پر لے جانا جا ہے تھے جوشر بعت مصطفوی علی صاحبھا الصلوة والسلام كالتحقاق اوريهلا قدم بيمكروه خودكواس كام كامر دميدان نبيس مجهجة تقےاور ان کابیانداز ه بالکل درست اور برحق تھاان کا میدان تو اجتہاد بالرای کی علمی وْکَلْرِی دِنیاتھی ادر وہ ای کے لیے پیدا کیے گئے تھے ای لیے وہ نام نہاد عباسی انقلاب کی کامیابی پرخوش ہوکر اور بڑی تو قعات لے کرفوری طور پر حجاز سے عراق منتقل تو ہوئے تھے اور فقہی تدوین کی ایک ایی فقهی اکیڈی قائم کر دی تھی جس نے قلیل سی مدت میں تر اسی ہزار سے زائد فرعی سائل پراپنے ساتھیوں کی شورائی جمہوری بحث وتحیص کے ساتھ اجتہادی کا مکمل کر دیا تھا مراس کا کیاعلاج کہا ندرونی اور بیرونی عناصر کی مداخلت نے سادات بنو ہاشم کی کسی جھی جمهوری کوشش کو پروان نه چ صف دیا بلکه النا حضرت امام اعظم رحمة الله علیه کی جمهوری شورائی تدوین فقہ کا رستہ رو کئے کے لیے ان سے تعاون مانگا بلکہ سولا کچ بھی دیئے مگر آمریت داستبداد کے ایجن بری طرح ناکام ہوئے اور حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ الله علیمکو قيدوبند ميں ڈال ديا گيا۔

سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ حضرت محمصطفی احمر مجتبی شاہیا ہونیائے انسانیت کو کیما سیاسی فظام دینے کے لئے مبعوث ہوئے تھے؟ کیاا یک نئے شاہی خانوادہ کی بنیادر کھنے کے لیے آئے تھے؟ ہرگز نہیں، کیاوہ پھر سے انسانیت خصوصاً جزیرہ عرب کے مسلمانوں کوخانہ بدوثی اختیار کرنے کی تلقین کرنے کے لیے تشریف لائے تھے؟ بالکل نہیں واقعات کی شہادت ان دونوں باتوں کی قطعی نفی کرتی ہے اور بتاتی ہے کہ رسول اولین وآخرین شاہیلہ ونیا کوشورائی مجہوری نظام جس میں ہر شہری کو بلاا تمیاز رنگ ونسل اور فدہب وعقیدہ بیت حاصل ہو کہ وہ اپنا ایک ایسا شورائی نظام جس میں ہر شہری کو بلاا تمیاز رنگ ونسل اور فدہب وعقیدہ بیتی حاصل ہو کہ وہ اپنا ہے کہ کی سیاسی و عسکری تقویت و ترتی میں آزادانہ رائے کا حقدار ہو! بیدہ جمہوری انداز ہے کہ کی سیاسی و عسکری تقویت و ترتی میں آزادانہ رائے کا حقدار ہو! بیدہ جمہوری انداز ہے کہ

نہیں کریا تیں گے۔

یہ تو وصال نبوی علی صاحبہ الصلوۃ والسلام کے وقت مدینہ منورہ کا منظرتھا اب ذرا شہادت علی مرتضی رضی اللہ عنہ کے وقت کوفہ کا ایک منظر بھی دیکھتے ہیں مسلعون ابن ملجم کی زہر میں بچھی ہوئی تلوار سے رسول اللہ شاہلی وہ پیشین گوئی پوری ہوچگ ہے کہ ''اعلی رضی اللہ عنہ! ایک بدترین طق وہ تھا جس نے حضر ت صالح علیہ السلام کی اوٹمئی ماردی تھی اور دوسرابد بخت ترین (امشقی البریہ) وہ ہوگا جو تیر ہاس سرکے خون سے تیری اس واڑھی کو سرٹ کردے گا!!اور طبیب بیہ بتا چکے ہیں کہ اب امیر الموشین کے جاں بر ہونے کی امید نہیں ہے تب آپ کو مشورہ دیا گیا کہ اپ بعد حضر سے حسن رضی اللہ عنہ کی خلافت کا اعلان فرما دیجے مگر آپ نہیں مانتے اور فرماتے ہیں کہ اگر میں اپنا جاشین نا مزد کرتا ہوں تو ایک شخصیت ایسا کر چکی ہے جو بھی سے افضل تھے یعنی صعد بی آکرضی اللہ عنہ! لیکن اگر میں نا مزد نہیں کرتا تو اس بستی کی سنت پر عمل کرتا ہوں جو ابو بکر رضی اللہ عنہ! لیکن اگر میں نا مزد نہیں کرتا تو اس بستی کی سنت پر عمل کرتا ہوں جو ابو بکر رضی اللہ عنہ ! لیکن اگر میں نا مزد نہیں کرتا تو اس بستی کی سنت پر عمل کرتا ہوں جو ابو بکر رضی اللہ عنہ اللہ عنہ ! لیکن اگر میں نا مزد نہیں کرتا تو اس بستی کی سنت پر عمل کرتا ہوں جو ابو بکر رضی اللہ عنہ ! لیکن اگر میں نا مزد نہیں کرتا تو اس بستی کی سنت پر عمل کرتا ہوں جو ابو بکر رضی اللہ عنہ ! لیکن اگر میں رسول اللہ عنہ اللہ عنہ

سده مبق تھا جوعلی مرتضی رضی اللہ عنہ دے گئے اور سدوہ روح تھی جودہ اپنی اولاد میں چونک گئے تھے کہ رسول اللہ علیٰ اللہ عنہ کہ دیئے ہوئے شورائی نظام کو بحال کرنا ہے اور اس راہ میں بوئی سے بوئی قربانی دیئے سے بھی ورلیخ نہیں کرنا! چونکہ خلفائے راشدین صدیق وفاروق وعثمان رضی اللہ عنہ مانی رہتے اس لیے سیدنا ومولانا ابولحن علی مرتضی رضی اللہ عندان کے قاضی مشیر اور مددگار بھی رہے مگریزیدی حکمرانی اور بعد میں بنوامیہ اور بنوعباس سب کی محکم انی اور بعد میں بنوامیہ اور بنوعباس سب کی محکم انی ایک آمریت واستبداد تھا اس لیے سادات بنی ہاشم رضی اللہ عنہ نے ان سب کو تھکرانی دیا اور حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ علیہ نے بھی سادات بنی ہاشم کی الی تحریک کا پورا پوراساتھ دیا اور اس ضمن میں نہ کی سے دیا ورنہ کی لا کے کی پرواہ کی!

تو اس طرح شورائی جمہوریت کا نظام جو در حقیقت '' نظام مصطفوی' ہے نہ صرف

سادات بنو ہاشم کی منزل مراد ہے بلکہ حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کا مطلوب و مقصود بھی ہے ایپر شرف برصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں کو نصیب ہوتا ہے کہ وہ بیسویں صدی عیسوی میں اپنے شورائی جمہوری ووٹ سے دولت خداداد پاکتان قائم کرتے ہیں اوراگر اب اس ایک میں صدی عیسوی میں پاکتان کے مسلمان 'اسلامی جمہوری پاکتان 'کے تحفظ ودفاع میں کامیاب ہوتے ہیں (اوراللہ تعالی کے فضل وکرم سے ہوکر رہیں گے)' تو بیسادات بی ہاشم اورامام ابوطنیف گئی خدمت میں بہت براخراج عقیدت ہوگا اور نظام مصطفیٰ قائم ہوگا جس میں بیثات مدینہ کے مطابق ہرشہری کو بلا امتیاز رنگ وسل اور فدہب وعقیدہ حکومت میں برابر کاحق اورا ختیار ہوگا! جمہوری سیکولرازم تو انگل سام مرکوزی اور بلئیر کی فریب کاری ہے اگر حکومت کی غیر جانبداری سیکولرازم ہو تو پھر انسانی تاریخ میں غیر جانبدار حکومت تو صرف اگر حکومت کی غیر جانبداری سیکولرازم ہو تو پھر انسانی تاریخ میں غیر جانبدار حکومت تو صرف اور صرف ایک ہی ہوئی ہے اور وہ حکومت ہے جو بیٹاتی مدینہ کی بنیاد پر حضرت محکم مصطفیٰ احمد اور صرف ایک ہی ہوئی ہے اور وہ حکومت ہے جو بیٹاتی مدینہ کی بنیاد پر حضرت میں قائم فر مائی تھی !!

ساتھ ساتھ شہری کی مشکلات کا فوری حل (Relief) مقصود ہوتا تھا مشلاً دو بھائیوں کا ایک ہی گھر کی دو بہنوں سے نکاح اور پھر گھر والوں کی غلطی ہے رات کو بیو یوں کا تبدیل ہوجانا ایک مشکل اور پریشان کن مسئله تھا جونوری حل کا طالب تھا مگر موقع پر موجودا ئمہاور فتہا کے فیصلوں سے مسکلہ حل نہیں ہو یا رہا تھا گر حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہنے چٹکی بجر میں ایبا فیصلہ دیا جس سے دونوں بھائی' دونوں بہنیں اور دونوں گھر انے بھی خوش ہو گئے اس موقع پر موجودلوگوں نے بھی امت کے اس مایہ ناز امام فقیہ کی تعریف و تحسین بھی کی! آج کے الجھے ہوئے مسائل کے حل کیلئے حضرت امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے طریقہ اشنباط سے استفادہ کے ساتھ ساتھ ویسی ہی فقہی روح اور قوت فیصلہ اپنانے کی ضرورت ہے عصر حاضر میں مسلمانوں کی گونا گوں مشکلات میں سب سے خطرناک وخوفناک اقتصادی و مالیاتی مسائل ومشکلات ہیں اور ان میں بھی سود کا مسئلہ سرفہرست اور سب سے زیادہ الجھا ہوا مسئلہ ہے حرمت سود کے خداوندی اعلان بلکہ سودخوروں کے خلاف اعلان جنگ کے بعد رسول الله ﷺ تین ماہ میں ہی دنیا ہے رحلت فرما گئے اور اس جنگ کو جتینے کے لئے مسلمان آنخضرت مناولله کی مدایت ورجنمائی ہے محروم رہ گئے اور اس محرومی کا فنکوہ حضرت فاروق اعظم رضی الله عنهٔ جیسے عظیم وجلیل مد براور دلا وربین قائد نے بھی کیا تھا! سودا یک الیم لعنت ہے جس نے خلافت راشدہ کے فوراً بعد اموی دور میں ہی پہلے ہے بھی زیادہ بری طرح امت مسلمه کود بوچ لیا تھا پھرعباس دور میں اس میں اور بھی اضافہ ہو گیاحتی کہ خلافت عثانیے کے زوال کے اسباب میں تو سب سے بڑا سبب سود کی یمی لعنت ہے عصر حاضر میں تو سودلو ہے کی ایک الیمی چا در بن چکا ہے جو پورے کرہ ارض کے اور بتن گئی ہے اور کوئی فرد کوئی وم اورکوئی بھی ملک اس کی گرفت ہے باہر منہ ٹکال کر سانس بھی نہیں لے سکنا مگر ہمارے فقہا اور مجہتداس مسئلہ کے حل میں ناکام ہو چکے ہیں اور کسی کے پاس نجات کا کوئی راستہیں ہے!! آج عالم اسلام کوپیش آ مدہ مسائل میں ہے'' رہا'' سب سے زیادہ مشکل اور پر بیثان کی ہے اور ہمارے نقبہا وعلا اور قانون دان اس کا تسلی بخش حل پیش نہیں کر سکے یا کم سے کم سے کی ہمتقل یا وقتی اور عارضی حل پر شفق نہیں ہو سکے اگر حضر ت امام اعظم البوحنیف رحمۃ اللہ علیہ کے طریقہ کار پر عمل کرتے ہوئے عالم اسلام کے اہل علم پر مستقل فقبی اکیڈی قائم کی علیہ کے طریقہ کار پر عمل کرتے ہوئے عالم بحث کی جائے تو کم سے کم عارضی اور وقتی یا ہے ای می ال تو عالم سے اسلامی ملکوں کی قومی اسمبلیوں اور مجالس شور کی میں بھی زیر ساخے آ سکتا ہے اور پھر اسے اسلامی ملکوں کی قومی اسمبلیوں اور مجالس شور کی میں بھی زیر بحث لیا جاس طرح قرآنی روح کے مطابق سامنے آئے والے بہترین قول پر عمل کیا جاسکتا ہے۔

- 1) سود کے مسکلے پر بحث کرتے ہوئے لفظی موشگافیوں کا سہارا لیتے ہوئے بہ کہنا تو جان چھڑانے والی بات ہے کہ بینک کے منافع پر''ر با'' کا اطلاق نہیں ہوسکتا کیونکہ یہ بینک دراصل چالاک سودخوروں کی ان ایجادات میں سے ہیں جو سودخوری کوتمام خطرات اور مشکلات سے پاک اور آسان سے آسان تر بنانے کے حیلے کرتے رہتے ہیں اور جن میں زیادہ تازہ حیلہ کریڈٹ کارڈ ہے
- 2) ربایا سود مادہ پرست اور استحصالی ذہن کا وہ خوفنا کے جال ہے جس میں پوری انسانیت

 کو بری طرح جکڑ دیا گیا ہے مشرق ومغرب کا ہر انسان اگر چہ اس سود کے بینکاری

 فظام سے بظاہر سہولیات بھی حاصل کر رہا ہے مگر حقیقت میں تمام انسانیت اس سے

 پزار ہے اور اس کے متبادل کی آرز ومند ہے ماؤسی شک نے کیا خوب کہا ہے کہ انسان

 کے ہاتھون انسان کے استحصال کا بدترین ہتھیا رسود ہے اس لیے اسلامی شریعت نے

 پندرہ صدیاں قبل اسے شیطانی پاگل پن قرار دے کر قطعی حرام قرار دے دیا تھا اور رب

 العالمین نے اس شیطانی جادو کے خلاف جنگ کا اعلان فرما دیا تھا اس لیے اب سود کی

 طلت یا حرمت کی بات نہیں ہوگی بلکہ اس شیطانی جادوگری کی بخ کنی اور نا بود کر دیے

آ گئے تھے یا رسول اللہ علیہ اللہ یہ بھی فرما سکتے تھے کہ اگر کوئی مسئلہ الجھ جائے اور کتاب وسنت سے اس کاحل میسر نہ آ سکے تو تیز رفتار گھوڑ ہے پر آ جانا اور پوچھ کروا پس چلے جانا! بلکہ امت کو یہ سمجھایا کہ انصاف کا حصول فوری اور آ سان ہونا چا ہے اور یہ بھی مسلمان قاضی اور حاکم کو یہ سمجھایا کہ انصاف کا حصول فوری اور آ سان ہونا چا ہے اور یہ بھی مسلمان قاضی اور نیک نیتی ہے کوا پی عقل وفکر کو کام میں لاتے ہوئے اپنی آپی بچھ کے مطابق اخلاص اور نیک نیتی ہے اجتہاد کرنا چا ہے خواہ غلط بھی کیوں نہ ہو کیونکہ فرمان نبوی ہے کہ " من اجتہاد واصاب فلمه اجو واحد" لیمنی جس نے اجتہاد کیا اور اس کا اجتہاد رست ہونے کا) اور اگر اجتہاد کو ایک اور اگر اجتہاد کی درست ہونے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہونے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کرنے کا ہوگا)!

یول گویا شریعت حقد کا اصل مقصد انصاف کوفوری آسان اورستا بنانا ہے اوراس کے ساتھ ہی مسلمان کوانفرادی اجتباد کے لیے آزاد چھوڑ ٹا بھی مقصود ہے تا کہ خوداعتادی پیدا ہو اوراسلامی تمدن کی بے پناہ قوت متحر کہ یعنی اجتہادی عمل کوفروغ ملنا جا ہے اور قوت فیصلہ کو آ زادی کے ساتھ روبیمل ہونا جا ہیے حضرت امام اعظم ابوحنیفہ کافقہی مسائل کے حل کے لئے طریقة عمل بھی یہی تھا اموی خلافت کے ظالمانہ نظام حکومت کے زوال اور خاتمہ کے بعداور بنو ہاشم یا بنوعباس کی خلافت کے آغاز پر حضرت امام جب جاز سے عراق والی آ کئے اور مکہ مرمد کے بجائے چھرسے کوفہ کواپنا مرکز عمل بنالیا تو پھر دہاں انہوں نے مسلم فقہاء اور مقتنین کی ایک اکیڈی قائم کی جہال سیکلووں فقہاء نے تربیت یائی اور آزادانہ بحث اور تحقیق کو بنیادی اہمیت دی ہر مسلہ پر آز دانہ بحث ہوتی تھی اور حضرت امام اعظم رحمة الله علیہ بڑے سکون اور شعندے دل کے ساتھ اور خندہ پیشانی سے اینے شاگردوں کی باتیں سنتے ہرایک سے دائے لیتے اور جو بہترین رائے یا مسئلہ سب سے اچھاسا منے آتا اے قبول كرليا جاتا بتايا جاتا ہے كماس طرح زير بحث آكرهل مونے والے فرى ماكل كى تعداد ترای ہزار ہے بھی متجاوز بھی ابعد میں یہی فیطے فقہ خفی کے لیے مضبوط بنیادیں ثابت ہوئے! ام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا پہ طریقہ بحث واجتہا در راصل اسلام کے نظام شورائیت کے احیاء اور تق کا آئینہ دار بھی تھا قائد اعظم محمر علی جناح نے جب یہ بہا تھا کہ جمہوریت قر مسلما نول کے رگ و پے میں شامل ہے جو فہ جب کے سلسلے میں بھی جمہوری شورائی انداز اپناتے ہیں تو غالبًا ان کے سامنے یا ان کے ذبحن میں حضرت امام اعظم کا یہی طریقہ بحث واجتہا دبھی ہو سکتا ہے کیونکہ باجمی مشاورت تو اسلامی نظام کی روح ہے تیرہ سالہ کی دوراسلام میں دارار قم مسلمانوں کا شورائی جمہوری مرکز تھا جہاں واحو ھم شوری بینھم یعنی مسلمانوں کا نظام مسلمانوں کا شورائی جمہوری مرکز تھا جہاں واحو ھم شوری بینھم یعنی سلمانوں کا نظام رضی اللہ عنہ کی تربیت فرماتے تھے اور تمام معاملات میں جمہوری شورائی انداز اختیار کرنے کے لیے انہیں تیار کرتے تھے اس کی صورت شور کی میں بی آبیت بھی ہے جو مسلمانوں کے لیے انہیں تیار کرتے تھے اس کی صورت شور کی میں بی آبیت بھی ہے جو مسلمانوں کے لیے انہیں تیار کرتے تھے اس کی مورت شور کی میں بی آبیت بھی ہے جو مسلمانوں کے جو حضرت امام اعظم نے اپنے کوئی مرکز تربیت کے لیے نصب العین کے طور پر اپنالیا تھا ادروہ آبیت ہے دھرت امام اعظم نے اپنے کوئی مرکز تربیت کے لیے نصب العین کے طور پر اپنالیا تھا ادروہ آبیت ہے

والمذین یست معون القول فیتبعون احسنه لینی ایمان والے اور شورائی جمہوریت والے وہ لوگ بیں جو ہر بات کان لگا کر بڑے غورے نفتے بیں پھر جو بہترین قول یارائے سامنے آتی ہے اس کی پیروی کرتے ہیں۔

اس آیت کواگر مسلمانوں کے نظام حکومت اور ان کے فقہی نظام تربیت کی اصل اور روح قرار دے دیا جائے تو کوئی مبالغہ نہ ہوگا! کیونکہ اس میں جس نظام حکومت اور نظام تربیت کی نشاندہ می کی جارہی ہے اس میں ہر فرد کو آزادانہ رائے کے اظہار اور ہر بولئے والے کی بات (خواہ وہ حزب مخالف ہی ہے کیوں نہ ہو) کو پوری توجہ اور غور سے سننے کی تلقین کی جارہی ہے اور اس کے ساتھ ہی ہے ترغیب بھی دی جارہی ہے کہ جو قول سب سے زیادہ خوابصورت ہووہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو زیادہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو

اً مت كودر پیش مسائل كاحل امام اعظم رحمة الله علیه كی نقهی آراء كی روشن میں

ذا كثرظهوراحداظهر

اسلامی فقد کی تاریخ میں حضرت امام اعظم ابو صنیف رحمة الله علیہ کے پائے کا کوئی اور فقيه نظرنهيس آتا طبع روثن حاضر جوالي باريك بني وسعت نظر توت استدلال محت استنباط اورنت نے پیدا ہوتے اور ابجرتے مسائل اور مشکلات کا فوری اور تسلی بخش حل پیش کرنے میں ان کا جواب نہیں ہے! آج کی مسلم دنیا کو جو تحدیات یا چیلنجز (Challenges) در پیش ہیں یا سامنے آ سکتے ہیں ان کے تملی بخش طول اور فوری جوابات کے لیے بھی ان کی فقهی آراء طریقه کار انداز استدلال اوراسلوب استنباط سے مدد لی جا سکتی ہے بشرطیکہ حفرت امام کی سیرت اور کردار کے ساتھ ساتھ ان کی فقہ کا بھی گہرا مطالعہ کرلیا جائے اوران ك تدريي الصنيفي اور تحقيق كارنامول كي تفصيل بهي جار بيرامنے ہو _ حضرت امام الوحنيف رحمة الله عليه ال حقيقت ہے بھي آگاہ تھے كه نقه يا قانون كا اصل مقصد فرداور معاشرہ كا تحفظ اور مشکلات سے نجات ہے لیکن وہ یہ بھی جانتے تھے کہ عقل وبصیرت بھی انسان کی رہنمائی کرتی ہے کیونکدا گرایے نہ ہوتا تو کتاب الله عقل وقد برے کام لینے کا تھم نہ دیتی اور رسول الشمئليلة بينفرمات كه المدين يسولين وين توسرايا آسانى إوريمن كيلي بهيج جانے والے حاكم اور قاضى صحابہ سے بين فرماتے كه يسرا ولا تعسر اليخي تم دونوں سہولت و آسانی سے کام لینا اور مشکل اور تنگی والی روش اختیار نہ کرنا رسول الله عَلَيْهِ اللهِ فَعَالِمَا اللهِ

ا بے مد ہر ومفکر اور فقیہ صحابی حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنۂ سے بیہ یو چھا تھا کہا گر لی شرعی مسئلہ اور قانونی پہلو ہے متعلق قر آن وسنت سے رہنمائی نہ کی تو پھر کیا کرو گے؟ تو ن نے عرض کیا تھا کہ اجتھدو رائے یعنی میں اپنی عقل اور سوچ سے کام لینے میں إِنَى كُوشْ كرول كا توآ تخضرت عَلَيْهِ في انتهائي خوش موكرارشادفر مايا كه الحمدلله! كه ل الله عَنوالله كرسول يا بصبح موئے ثما تندے كي سوچ بھى وہى ہے جورسول الله عليہ الله ے اس موقف اور ارشاد نبوی ہے حضرت امام اعظم کودو نقطے ہاتھ آئے ایک بیر کدانسانی چ عقل وفکر اور تد پر کوالند تعالی اوراس کے رسول عَلَیٰ اللہ کے نز دیک بڑی اہمیت حاصل ب بلداسلام کے بنیادی مصادروماً خذیں سے ہاورای اجتباد بالرائے کو قیاس بھی کہا یا ہے اور کتاب الله ' سنت رسول علیولللہ اوراجماع کے بعد چوتھا مصدر اوراسلامی فقہ کا رچشمہ یمی قیاس واجتہاد ہے رسول اکرم غلباللہ کے اس موقف وارشاد سے دوسرا نقطہ پیمیسر أ يا كەفورى انصاف اور برونت فيصله كے ليے تاخيريا ٹال مٹول بے انصافی ياعدل وانصاف کے اٹکار کے مترادف ہے جوانسانی مسائل فوری حل اور لازمی فیصلہ کے متقاضی ہوتے ہیں انہیں کھٹائی میں ڈالنا نہ صرف بے پناہ نقصان کا باعث ہوسکتا ہے بلکہ بیٹال مٹول کے عنوان المائقي ياناالميت بھي قراردي جائتي ہے مدينه شريف سے يمن كوئى زياده دور نہیں اگر فوری نوعیت کے فیطے بلاتا خیر خلق خدا کوحصول انصاف سے محروم یا زحت انتظار ہے بچانامقصود نہ ہوتا تو حضرت معاذبن جبل رضی اللّه عنه بیجی کہد سکتے تھے کہ میں بھی اس وت کے مروج ہوائی جہاز 'برق رفتار گھوڑے برحاضر خدمت ہوکرای طرح ہدایت لے لیا کروں گا جس طرح الله کا بنده حضرت اولیں قرنی اپنی والدہ سے چند گھنے کی اجازت لے کر محبت نبوی علماللہ ہے مشرف ہونے کے لیے پیدل دوڑتے ہوئے آئے تھے ادر کسی غزواتی مم پر مدینه منورہ سے باہر ہونے کے باعث رسول اللہ علیاللی زیارت کیے بغیر ہی انہی لدمول پرپیدل دوڑتے ہوئے یمن میں اپنی والدہ ماجدہ کی دکھے بھال کے لیے واپس

اً مت كودر بيش مسائل كاحل امام اعظم رحمة الشعليه كي فقهي آراء كي روشي ميں

واكثرظهوراحمداظهر

اسلامی فقد کی تاریخ میں حضرت امام اعظم ابو صنیفدر حمة الله علید کے پائے کا کوئی اور فقيه نظرنهيس آتا طبع روشن حاضر جوالي باريك بني وسعت نظر قوت استدلال صحت استنباط اورنت نے پیدا ہوتے اور ابجرتے مسائل اور مشکلات کا فوری اور تیلی بخش حل پیش کرنے میں ان کا جواب نہیں ہے! آج کی مسلم دنیا کو جو تحدیات یا چیلنجز (Challenges) در پیش ہیں یا سامنے آ سکتے ہیں ان کے سلی بخش حلول اور فوری جوابات کے لیے بھی ان کی فقہی آراء طریقہ کار انداز استدلال اوراسلوب استنباط سے مدد کی جاسکتی ہے بشرطیکہ حفرت امام کی سیرت اور کردار کے ساتھ ساتھ ان کی فقہ کا بھی گہرا مطالعہ کرلیا جائے اوران ك تدريك الصنيفي اور تحقيق كارنامول كي تفصيل بهي جمار بسامنے ہو۔ حضرت امام الوحنيف رحمة الله عليه اس حقيقت ہے بھي آگاہ تھے كه فقه يا قانون كا اصل مقعد فرد اور معاشرہ كا تحفظ اور مشکلات سے نجات ہے لیکن وہ یہ بھی جانتے تھے کہ عقل وبصیرت بھی انسان کی رہنمائی کرتی ہے کیونکہ اگرا ہے نہ ہوتا تو کتاب الله عقل وقد برے کام لینے کا تھم ندویتی اور رسول الشيئيل بينفر مات كه المدين يسويعن دين توسرايا آساني إوريمن كي لي بهج جانے والے حاکم اور قاضی صحابے بین فرماتے کہ یسوا و لا تعسوا لین تم دونوں سہولت وآسانی سے کام لینا اور مشکل اور تنگی والی روش اختیار نہ کرنا رسول الله شاہلائے

ے اپنے مد بر ومفکر اور فقیہ صحابی حضرت معاذ بن جبل رضی الله عنهٔ سے بیہ یو چھاتھا کہا گر سی شرعی مسئلہ اور قانونی پہلو ہے متعلق قرآن وسنت سے رہنمائی نہ کمی تو پھر کیا کرو گے؟ تو انہوں نے عرض کیا تھا کہ اجتھدو رائے یعنی میں اپنی عقل اور سوچ سے کام لینے میں انتائی کوشش کروں گا تو آ مخضرت علیالا نے انتہائی خوش ہوکرارشادفر مایا کہ الحمدللد! کہ رسول الله علیالله کے رسول یا جھیجے ہوئے نمائندے کی سوچ بھی وہی ہے جورسول الله علیالله ے ہاں موقف اورارشاد نبوی سے حضرت امام اعظم کودو نقطے ہاتھ آئے ایک بیرکہ انسانی سوچ عقل وفکر اور تد پر کوالٹر تعالی اور اس کے رسول غینوں کے نز دیک بڑی اہمیت حاصل ہے بلداسلام کے بنیادی مصاور وما خذیس سے ہاورای اجتہاد بالرائے کو قیاس بھی کہا میا ہے اور کتاب الله عنت رسول علی الله اوراجماع کے بعد چوتھا مصدر اوراسلامی فقد کا ر چشمہ یہی قیاس واجتہاد ہے رسول اگرم خلباللے کے اس موقف وارشاد سے دوسرا نقطہ پیمیسر آیا کہ فوری انصاف اور بروفت فیصلہ کے لیے تاخیریا ٹال مٹول بے انصافی یاعدل وانصاف کے اٹکار کے مترادف ہے جوانسانی مسائل فوری حل اور لازمی فیصلہ کے متقاضی ہوتے ہیں انہیں کھٹائی میں ڈالنا نہ صرف بے پناہ نقصان کا باعث ہوسکتا ہے بلکہ بیٹال مٹول کے عنوان العام کی ٹالائقی یا نااہلیت بھی قرار دی جاسکتی ہے مدینہ شریف سے یمن کوئی زیادہ دور نہیں اگر فوری نوعیت کے فیصلے بلاتا خیر خلق خدا کوحصول انصاف سے محروم یا زحت انتظار ہے بچانامقصود نہ ہوتا تو حضرت معاذبن جبل رضی الله عنه بیجی کہد سکتے تھے کہ میں بھی اس وقت کے مروج ہوائی جہاز' برق رفتار گھوڑ ہے برحاضر خدمت ہوکرای طرح ہدایت لے لیا کروں گا جس طرح الله کا بنده حضرت اولیس قرنی اپنی والدہ سے چند گھنٹے کی اجازت لے کر محبت نبوی علیال سے مشرف ہونے کے لیے پیدل دوڑتے ہوئے آئے تھے اور کی غزواتی م پر مدینه منورہ سے باہر ہونے کے باعث رسول اللہ علیاللہ کی زیارت کیے بغیر ہی انہی لرموں پر پیدل دوڑتے ہوئے کین میں اپنی والدہ ماجدہ کی دیکھ بھال کے لیے واپس

آ گئے تھے یارسول اللہ علیٰ اللہ یہ بھی فرما سکتے تھے کہ اگر کوئی مسکلہ الجھ جائے اور کتاب وسنت سے اس کاحل میسرند آ سکے تو تیز رفتار گھوڑ ہے پر آ جانا اور پوچھ کروا پس چلے جانا! بلکہ امت کو یہ بہھایا کہ انصاف کا حصول فوری اور آ سان ہونا چا ہے اور یہ بھی مسلمان قاضی اور حاکم کو یہ بہھایا کہ انصاف کا حصول فوری اور آ سان ہونا چا ہے اور یہ بھی مسلمان قاضی اور نک نیتی ہے کو اپنی عقل و فکر کو کام میں لاتے ہوئے اپنی اپنی بجھ کے مطابق اخلاص اور نک نیتی ہے اجتہاد کرنا چا ہے خواہ غلط ہی کیوں نہ ہو کیونکہ فرمان نبوی ہے کہ " من اجتہاد فاصاب فلمه اجو واحد" لینی جس نے اجتہاد کیا اور اسکا اجتہاد درست ہوئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہوئے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہوئے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہوئے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہوئے کا) اور اگر اجتہاد کی منابع کی گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہوئے کا) اور اگر ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہوئے کا) اور اگر ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہوئے کا) اور اگر ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہوئے کا) اور اگر ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کرنے کا ہوگا)!

یول گویا شریعت حقه کااصل مقصد انصاف کوفوری آسان اورستا بنانا ہے اور اس کے ساتھ ہی مسلمان کوانفرادی اجتہاد کے لیے آزاد چھوڑ نا بھی مقصود ہے تا کہ خوداعمادی پیدا ہو اوراسلامی تدن کی بے پناہ قوت متحر کہ یعنی اجتہادی عمل کوفروغ ملنا چاہیے اور قوت فیصلہ کو آ زادی کے ساتھ روبٹمل ہونا جا ہے حضرت امام اعظم ابوحنیفی کا فقہی مسائل کے حل کے لئے طریقہ عمل بھی بہی تھا اموی خلافت کے ظالمانہ نظام حکومت کے زوال اور خاتمہ کے بعداور بنو ہاشم یا بنوعباس کی خلافت کے آغاز پر حضرت امام جب تجاز سے عراق والی آ گئے اور مکہ مکر مدکے بچائے پھر سے کوفہ کواپنا مرکزعمل بنالیا تو پھر وہاں انہوں نے مسلم فقہاء اور مقتنین کی ایک اکیڈی قائم کی جہال سینکاروں فقہاء نے تربیت یائی اور آزادانہ بحث اور حقیق کو بنیادی اہمیت دی ہر مسلہ پر آز دانہ بحث ہوتی تھی اور حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ بڑے سکون اور شخنڈے دل کے ساتھ اور خندہ پیشانی سے اپنے شاگردوں کی باتیں سنتے ہرایک سے دائے لیتے اور جو بہترین دائے یا مئلسب سے اچھاسا منے آتا اے قبول كرليا جاتا بتايا جاتا ہے كماس طرح زير بحث آكرهل مونے والے فرى ماكل كى تعداد ترای ہزارہے بھی متجاوز تھی! بعد میں یہی فیطے فقہ حقی کے لیے مضبوط بنیادیں ٹابت ہوئے! ام ابو حنیفدر حمۃ اللہ علیہ کا پیر طریقہ بحث واجتہا و دراصل اسلام کے نظام شورائیت کا حیاء
اور ترقی کا آئینہ دار بھی تھا قائد اعظم محم علی جناح نے جب یہ بہاتھا کہ جمہوریت تو سلمانوں کے رگ و پے بیل شامل ہے جو فہ جب کے سلمے بیل بھی جمہوری شورائی انداز اپناتے ہیں تو خالبًا ان کے سامنے یا ان کے ذہن میں حضرت امام اعظم کا یہی طریقہ بحث واجتہا دبھی ہو سکتا ہے کیونکہ با بھی مشاورت تو اسلامی نظام کی روح ہے تیرہ سالہ کی و دراسلام میں دارار قم مسلمانوں کا نظام مسلمانوں کا شورائی جمہوری مرکز تھا جہاں و امو هم شوری بین بھم یعنی مسلمانوں کا نظام رضی اللہ شہر بیت فرماتے تھے اور تمام معاملات میں جمہوری شورائی انداز اختیار کرنے کے مطابق کام ہوتا تھارسول اللہ شہر بھی یہاں صحابہ کرام رضی اللہ عنہ میں تیار کرتے تھے اس کی سورت شور کی میں جہوری شورائی انداز اختیار کرنے کے لیے انہیں تیار کرتے تھے اس کی سورت شور کی میں بی آیت بھی ہے جو مسلمانوں کے کے انہیں تیار کرتے تھے اس کی سورت شور کی میں بی آیت بھی ہے جو مسلمانوں کے شاندار جمہوری طریقہ مل خصوصاً فقہی اجتہادی مسائل کے طریقہ مل کی نشاند بی کرتی ہے جے حضرت امام اعظم نے اپنے کوئی مرکز تربیت کے لیے نصب العین کے طور پر اپنالیا تھا اور وہ آئیت ہے۔

والـذيـن يستـمعون القول فيتبعون احسنه ليني ايمان والے اور شورائي جمہوريت والے وہ لوگ جيں جو ہر بات كان لگا كر ہؤے غور سے سنتے جيں پھر جو بہترين قول يارائے سامنے آتی ہے اس كی پيروك كرتے جيں۔

اس آیت کواگر مسلمانوں کے نظام حکومت اوران کے فقہی نظام تربیت کی اصل اور روح قرار دے دیا جائے تو کوئی مبالغہ نہ ہوگا! کیونکہ اس میں جس نظام حکومت اور نظام تربیت کی نشاندہ می کی جارہی ہے اس میں ہر فرد کو آزادانہ رائے کے اظہار اور ہر بولئے والے کی بات (خواہ وہ حزب مخالف ہی ہے کیوں نہ ہو) کو پوری توجہ اور غور سے سنے کی تلقین کی جارہی ہے اور اس کے ساتھ ہی ہے ترغیب بھی دی جارہی ہے کہ جو تول سب سے زیادہ خوبصورت ہودہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو نیادہ خوبصورت ہودہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو

یوں گویا شریعت حقد کا اصل مقصد انصاف کوفوری آسان اورستا بنانا ہے اور اس کے ساتھ ہی مسلمان کوانفرادی اجتہاد کے لیے آزاد چھوڑ نا بھی مقصود ہے تا کہ خوداعمادی پیدا ہو اوراسلامی تدن کی بے پناہ قوت متحرکہ یعنی اجتہادی عمل کوفر وغ ملنا جا ہے اور قوت فیصلہ کو آ زادی کے ساتھ روبیمل ہونا جا ہے حضرت امام اعظم ابوحنیفہ کافقہی مسائل کے حل کے لئے طریقة عمل بھی یہی تھا اموی خلافت کے ظالمانہ نظام حکومت کے زوال اور خاتمہ کے بعداور بنوہاشم یا بنوعباس کی خلافت کے آغاز پر حضرت امام جب ججاز سے عراق والی آ گئے اور مکہ مرمہ کے بجائے پھر سے کوفہ کواپٹا مرکز عمل بنالیا تو پھر وہاں انہوں نے مسلم فقہاء اور مقتنین کی ایک اکیڈی قائم کی جہال سیکلروں فقہاء نے تربیت یائی اور آزادانہ بحث اور حقیق کو بنیادی اہمیت دی ہرمسکلہ پرآ ز دانہ بحث ہوتی تھی اور حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ بڑے سکون اور شخنڈے دل کے ساتھ اور خندہ پیشانی سے ایے شاگردوں کی باتیں سنتے ہرایک سے دائے لیتے اور جوبہترین رائے یا مسئلہ سب سے اچھاسا منے آتا اے قبول كرلياجاتا بتاياجاتا ہے كماس طرح زير بحث آ كرهل مونے والے فرعى مسائل كى تعداد ترای ہزار ہے بھی متجاوز بھی ابعد میں یہی فیصلے فقہ حنی کے لیے مضبوط بنیادیں ٹابت ہوئے! اہام ابو منیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا پیمر یقہ بحث واجتہا و دراصل اسلام کے نظام شورائیت کے احیاء اور تی کا آئینہ دار بھی تھا قائد اعظم محم علی جناح نے جب بیہ ہاتھا کہ جمہوریت قو سلمانوں کے رگ و پے میں شامل ہے جو نہ ہب کے سلط میں بھی جمہوری شورائی انداز اپناتے ہیں لا غالبًا ان کے سامنے یا ان کے ذہن میں حصرت امام اعظم کا بھی طریقہ بحث واجتہا و بھی ہو کتا ہے کیونکہ با ہمی مشاورت تو اسلامی نظام کی روح ہے تیرہ سالہ کی دوراسلام میں دارار قم مسلمانوں کا شورائی جمہوری مرکز تھا جہاں واحو ھم شوری بینھم لیخی مسلمانوں کا نظام مسلمانوں کا شوائی جمہوری مرکز تھا جہاں واحو ھم شوری بینھم لیخی مسلمانوں کا نظام رضی اللہ عنہ میں جمہوری شورائی انداز اختیار کرنے رضی اللہ عنہ می تربیت فرماتے تھے اور تمام معاملات میں جمہوری شورائی انداز اختیار کرنے کے لیے انہیں تیار کرتے تھے ای کی سورت شور کی میں بی آیت بھی ہے جو مسلمانوں کے لیے انہیں تیار کرتے تھے ای کی سورت شور کی میں بی آیت بھی ہے جو مسلمانوں کے کے انہیں تیار کرتے تھے ای کئی سورت شور کی میں بی آیت بھی ہے جو مسلمانوں کے جو حضرت امام اعظم نے اپنے کوئی مرکز تربیت کے لیے نصب العین کے طور پر اپنالیا تھا اور وہ آیت ہے

والندین یست معون القول فیتبعون احسنه لینی ایمان والے اور شورائی جمہوریت والے وہ لوگ جیں جو ہر بات کان لگا کر بڑے غور سے سفتے جیں پھر جو بہترین قول یا رائے سامنے آتی ہے اس کی پیروی کرتے جیں۔

اس آیت کواگر مسلمانوں کے نظام حکومت اور ان کے فقہی نظام تربیت کی اصل اور روح قرار دے دیا جائے تو کوئی مبالغہ نہ ہوگا! کیونکہ اس میں جس نظام حکومت اور نظام تربیت کی نشاندی کی جارہی ہے اس میں ہر فرد کو آزادانہ رائے کے اظہار اور ہر بولئے والے کی بات (خواہ وہ حزب مخالف ہی سے کیوں نہ ہو) کو پوری توجہ اور غور سے سننے کی تلقین کی جارہی ہے اور اس کے ساتھ ہی ہے ترغیب بھی دی جارہی ہے کہ جو قول سب سے زیادہ خوبصورت ہووہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو زیادہ شخصن ہوا ور جورائے سب سے زیادہ خوبصورت ہووہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو

آ گئے تھے یارسول اللہ علی اللہ یہ بھی فرما سکتے تھے کہ اگر کوئی مسئلہ الجھ جائے اور کتاب وسنے سے اس کاحل میسر نہ آ سکے تو تیز رفتار گھوڑے پر آ جانا اور پوچھ کرواپس چلے جانا! بلکہ امت کو سیس جھایا کہ انصاف کا حصول فوری اور آ سان ہونا چا ہیے اور سیبھی مسلمان قاضی اور حاکم کو اپنی عقل وفکر کو کام میں لاتے ہوئے اپنی اپنی بجھ کے مطابق اخلاص اور نیک فیتی ہے اجتہاد کرنا چا ہے خواہ غلط ہی کیول نہ ہو کیونکہ فرمان نبوی سے کہ " من اجتھد فاصاب اجتہاد کر رنا چا ہے خواہ غلط الجر و احد" لیمنی جس نے اجتہاد کیا اور اسکا اجتہاد ورست ہونے کا) اور اگر اجتہاد کو ایک اور اگر اجتہاد کی درست ہونے کا) اور اگر اجتہاد کی میں غلطی ہوگئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے کا (اور وہ اجتہاد کے درست ہونے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے کا (اور وہ اجتہاد کے درست ہونے کا) اور اگر اجتہاد کی میں غلطی ہوگئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے کا (اور وہ اجتہاد کر نے کا ہوگا)!

یوں گویا شریعت حقہ کا اصل مقصد انصاف کوفوری آسان اورستا بنانا ہے اور اس کے ساتھ ہی مسلمان کوانفرادی اجتہاد کے لیے آزاد چھوڑ نا بھی مقصود ہے تا کہ خوداعمّا دی پیدا ہو اوراسلامی تدن کی بے پناہ قوت متحرکہ یعنی اجتہادی عمل کوفروغ ملنا چاہیے اور قوت فیصلہ کو آ زادی کے ساتھ روبیمل ہونا جا ہے حضرت امام اعظم ابوحنیفہ کافقہی مسائل کے حل کے لئے طریقے عمل بھی یہی تھا اموی خلافت کے ظالمانہ نظام حکومت کے زوال اور خاتمہ کے بعداور بنو ہاشم یا بنوعباس کی خلافت کے آغاز پر حضرت امام جب تجاز سے عراق والی آ گئے اور مکہ مکرمہ کے بجائے پھر سے کوفہ کواپنا مرکز عمل بنالیا تو پھر وہاں انہوں نے مسلم فقہاء اور مقتنین کی ایک اکیڈی قائم کی جہال سینکاروں فقہاء نے تربیت یائی اور آزادانہ بحث اور تحقیق کو بنیادی اہمیت دی ہرمسکلہ پر آز دانہ بحث ہوتی تھی اور حضرت امام اعظم رحمة اللہ علیہ بڑے سکون اور مختذے دل کے ساتھ اور خندہ پیشانی سے اپنے شاگردوں کی باتیں سنتے ہرایک سے دائے لیتے اور جو بہترین رائے یا مسلدسب سے اچھا سامنے آتا اسے قبول كرلياجا تا بتايا جاتا ہے كه اس طرح زير بحث آ كرهل مونے والے فرعى مسائل كى تعداد ترای ہزار ہے بھی متجاوز تھی! بعد میں یہی فیصلے فقہ خفی کے لیے مضبوط بنیادیں ٹابت ہوئے! اہم ابوہنیفدرجمۃ اللہ علیہ کا پیمریقہ بحث واجتہا و دراصل اسلام کے نظام شورائیت کے احیاء اور تی کا آئینہ دار بھی تھا قا کداعظم محم علی جناح نے جب یہ کہا تھا کہ جمہوریت تو مسلمانوں کے رگ و بے بیس شامل ہے جو فد جب کے سلسلے بیس بھی جمہوری شورائی انداز اپناتے ہیں تو خالبًا ان کے سامنے یا ان کے ذبن میں حضرت امام اعظم کا یہی طریقہ بحث واجتہاد بھی ہو سکنا ہے کیونکہ باہمی مشاورت تو اسلامی نظام کی روح ہے تیرہ سالہ کی ووراسلام میں دارار قم مسلمانوں کا نظام مسلمانوں کا نظام مسلمانوں کا شورائی جمہوری مرکز تھا جہاں و امو هم شوری بینهم یعنی مسلمانوں کا نظام رضی اللہ علیہ مشاورت سے چلتا ہے کے مطابق کام ہوتا تھارسول اللہ علیہ بھی یہاں صحابہ کرام رضی اللہ عنہ کہوری شورائی انداز اختیار کرنے کے انہیں تیار کرتے تھے اسی کی سورت شور کی ہیں بیہ آیت بھی ہے جو مسلمانوں کے لیے انہیں تیار کرتے تھے اسی کی سورت شور کی ہیں بیہ آیت بھی ہے جو مسلمانوں کے شاندار جمہوری طریقہ عمل کی نشاندہی کرتی ہے شاندار جمہوری طریقہ عمل خصوصاً فقہی اجتہادی مسائل کے طریقہ عمل کی نشاندہی کرتی ہے جے حضرت امام اعظم نے اپنے کوئی مرکز تربیت کے لیے نصب العین کے طور پر اپنالیا تھا اور وہ آئیت ہے

واللدین یست معون القول فیتبعون احسنه لینی ایمان والے اور شورائی جمہوریت والے وہ لوگ میں جو ہر بات کان لگا کر بڑے غورسے سنتے میں پھر جو بہترین قول یارائے سامنے آتی ہے اس کی پیروی کرتے ہیں۔

اس آیت کواگر مسلمانوں کے نظام حکومت اوران کے فقہی نظام تربیت کی اصل اور روح قرار دے دیا جائے تو کوئی مبالغہ نہ ہوگا! کیونکہ اس میں جس نظام حکومت اور نظام تربیت کی نشاندہی کی جارہی ہے اس میں ہر فرد کو آزادانہ رائے کے اظہار اور ہر بولئے والے کی بات (خواہ وہ حزب مخالف ہی سے کیوں نہ ہو) کو پوری توجہ اور غور سے سننے کی تلقین کی جارہی ہے اور اس کے ساتھ ہی بیر غیب بھی دی جارہی ہے کہ جوقول سب سے زیادہ خواہ صرب سے نیادہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو نظام حمد میں کیوں نہ ہو نیادہ سے کہ جوقول سب سے زیادہ خواہ صرب میں کیوں نہ ہو

آ گئے تھے یارسول الشعبی ہے بھی فر ماسکتے تھے کہ اگر کوئی مسکلہ الجھ جائے اور کتاب وسنت سے اس کاحل میسر نہ آ سکے تو تیز رفتار گھوڑ ہے پر آ جانا اور پوچھ کر واپس چلے جانا! بلکہ امر کو یہ مجھایا کہ انصاف کا حصول فوری اور آ سان ہونا چا ہے اور یہ بھی مسلمان قاضی اور حاکم کو یہ مجھایا کہ انصاف کا حصول فوری اور آ سان ہونا چا ہے اور یہ بھی مسلمان قاضی اور ماکم کو اپنی عقل وفکر کو کام میں لاتے ہوئے اپنی اپنی مجھ کے مطابق اخلاص اور نیک نیتی ہے اجتہاد کرنا چا ہے خواہ غلط ہی کیوں نہ ہو کے ونکہ فرمان نبوی ہے کہ " من اجتہاد فاصاب فلمه اجو و احد" یعنی جس نے اجتہاد کیا اور اسکا اجتہاد ورست ہونے کا) اور اگر اجتہاد کیلا تو اسے دو اجر ملیں گے (ایک اجتہاد کا دوسرا اجتہاد کے درست ہونے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئی تو صرف ایک گوندا جر طے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہوئے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئی تو صرف ایک گوندا جر طے گا (اور وہ اجتہاد کرنے کا ہوگا)!

یوں گویا شریعت حقہ کا اصل مقصد انصاف کوفوری آسان اورستا بنانا ہے اوراس کے ساتھ ہی مسلمان کوانفرادی اجتہاد کے لیے آزاد چھوڑ نا بھی مقصود ہے تا کہ خوداعمّا دی پیدا ہو اوراسلامی تمدن کی بے پناہ قوت متحرکہ یعنی اجتہادی عمل کوفر وغ ملنا چاہیے اور قوت فیصلہ کو آ زادی کے ساتھ روبٹمل ہونا جا ہے حضرت امام اعظم ابوحنیفہ کافقہی مسائل کے حل کے لئے طریقہ عمل بھی یہی تھا اموی خلافت کے ظالمانہ نظام حکومت کے زوال اور خاتمہ کے بعداور بنو ہاشم یا بنوعباس کی خلافت کے آغاز پرحضرت امام جب بجاز سے عراق والی آ گئے اور مکہ مکرمہ کے بجائے پھرے کوفہ کواپنا مرکز عمل بنالیا تو پھر وہاں انہوں نے مسلم فقہاء اورمقتنین کی ایک اکیڈی قائم کی جہاں سیکلروں فقہاء نے تربیت پائی اور آزاداند بحث اور حقیق کو بنیادی اہمیت دی ہرمسکلہ پرآ ز دانہ بحث ہوتی تھی اور حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ بڑے سکون اور شھنڈے دل کے ساتھ اور خندہ پیشائی سے اپنے شاگر دوں کی باتھی سنتے ہرایک سے رائے لیتے اور جو بہترین رائے یا مسئلہ سب سے اچھاسا منے آتا اے قبول كرلياجاتا بتاياجاتا ہے كماس طرح زريجث آكرهل مونے والے فرعى ماكل كى تعداد تراس ہزار ہے بھی متجاوز بھی ابعد میں یہی فیلے فقہ خفی کے لیے مضبوط بنیادیں ٹابت ہوئے! ام ابوطنیفدر حمۃ اللہ علیہ کا پہ طریقہ بحث واجتہا دوراصل اسلام کے نظام شورائیت کے احیاء
اورزق کا آئینہ دار بھی تھا قا کداعظم محمعلی جناح نے جب بیہ کہا تھا کہ جمہوریت قومسلمانوں
کرگ و پے میں شامل ہے جو فد بہ کے سلطے میں بھی جمہوری شورائی انداز اپناتے ہیں
قرفالبًاان کے سامنے یاان کے ذہن میں حضرت اما ماعظم کا بھی طریقہ بحث واجتہا دبھی ہو
کہا ہے کیونکہ با بھی مشاورت تو اسلامی نظام کی روح ہے تیرہ سالہ کی دوراسلام میں دارار قم
مسلمانوں کا شورائی جمہوری مرکز تھا جہاں و امو هم شوری بینهم یعنی مسلمانوں کا نظام
تو با بھی مشاورت سے چاہے کے مطابق کا م ہوتا تھارسول اللہ علی اللہ جوری شورائی انداز اختیار کرنے
رضی اللہ عنہ کی تربیت فرماتے تھے اور تمام معاملات میں جمہوری شورائی انداز اختیار کرنے
کے لیے انہیں تیار کرتے تھے اس کی سورت شور کی میں بیآ بیت بھی ہے جومسلمانوں کے
کے انہیں تیار کرتے تھے اس کی سورت شور کی میں بیآ بیت بھی ہے جومسلمانوں کے
عائدار جمہوری طریقہ کمل خصوصاً فقہی اجتہادی مسائل کے طریقہ کمل کی نشاندہی کرتی ہے
عدرت امام اعظم نے اپنے کوئی مرکز تربیت کے لیے نصب العین کے طور پر اپنالیا تھا
اور دو آ جت ہے

والـذين يستمعون القول فيتبعون احسنه لينى ايمان والاورشورائى جمهوريت واللذين يستمعون القول فيتبعون احسنه لينى ايمان والحاورشورائى جمهوريت والحدود والمرجوبهترين قول بإرائح مائے آئى ہاس كى چردى كرتے ہيں۔

اس آیت کواگر مسلمانوں کے نظام حکومت اور ان کے فقہی نظام تربیت کی اصل اور روح قرار دے دیا جائے تو کوئی مبالغہ نہ ہوگا! کیونکہ اس میں جس نظام حکومت اور نظام تربیت کی نشا ندہی کی جارہی ہے اس میں ہر فرد کو آزادا نہ رائے کے اظہار اور ہر بولئے والے کی بات (خواہ وہ حزب مخالف ہی سے کیوں نہ ہو) کو پوری توجہ اور غور سے سننے کی تلقین کی جارہی ہے اور اس کے ساتھ ہی بیر غیب بھی دی جارہی ہے کہ جو قول سب سے زیادہ خوبصورت ہووہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو زیادہ متحن ہواور جورائے سب سے زیادہ خوبصورت ہووہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو

آ گئے تھے یارسول اللہ عَلَیٰ اللہ یہ بھی فر ما سکتے تھے کہ اگر کوئی مسکلہ الجھ جائے اور کتاب وسنے سے اس کاحل میسر نہ آ سکے تو تیز رفتار گھوڑے پر آ جانا اور پو چھ کر واپس چلے جانا! بلکہ امرے کو یہ بھھایا کہ انصاف کا حصول فوری اور آ سان ہونا چا ہے اور یہ بھی مسلمان قاضی اور حاکم کو یہ بھھایا کہ انصاف کا حصول فوری اور آ سان ہونا چا ہے اور یہ بھی مسلمان قاضی اور حاکم کو اپنی عقل وفکر کو کام میں لاتے ہوئے اپنی اپنی بچھ کے مطابق اخلاص اور نیک نیتی ہے اجتہاد کرنا چا ہے خواہ غلط ہی کیوں نہ ہو کے ونکہ فرمان نبوی ہے کہ " من اجتہد فاصاب فلمه اجو واحد" یعنی جس نے اجتہاد کیا اور اسکا اجتہاد ورسے نکا اور اگر اجتہاد کے درست ہونے کا) اور اگر اجتہاد کی مسلمی ہوگئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہونے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہونے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کے درست ہوئے کا) اور اگر اجتہاد کی مشاطعی ہوگئی تو صرف ایک گونہ اجر ملے گا (اور وہ اجتہاد کرنے کا ہوگا)!

یوں کو یا شریعت حقد کا اصل مقصد انصاف کوفوری آسان اورستا بنانا ہے اور اس کے ساتھ ہی مسلمان کوانفرادی اجتہاد کے لیے آزاد چھوڑ نا بھی مقصود ہے تا کہ خوداعتا دی پیدا ہو اوراسلامی تدن کی بے پناہ قوت متحرکہ یعنی اجتہادی عمل کوفر وغ ملنا چاہیے اور قوت فیصلہ کو آ زادی کے ساتھ روبیمل ہونا جا ہیے حضرت امام اعظم ابوحنیف^ی کافقہی مسائل کے حل کے لئے طریقنہ عمل بھی یہی تھا اموی خلافت کے ظالمانہ نظام حکومت کے زوال اور خاتمہ کے بعداور بنو ہاشم یا بنوعباس کی خلافت کے آغاز پر حضرت امام جب ججاز سے عراق والی آ کئے اور مکہ مکرمہ کے بجائے پھر سے کوفہ کوا پنا مرکزعمل بنالیا تو پھر وہاں انہوں نے مسلم فقہاء اور مقتنین کی ایک اکیڈی قائم کی جہال سینکاروں فقہاء نے تربیت یائی اور آزادانہ بحث اور تحقیق کو بنیادی اجمیت دی جرمسکله پرآ زدانه بحث جوتی تقی اور حضرت امام اعظم رحمة الله علیہ بڑے سکون اور شعندے دل کے ساتھ اور خندہ پیشانی سے ایے شاگردوں کی باتیں سنتے ہرایک سے دائے لیتے اور جوبہترین رائے یا مسکدسب سے اچھاسا منے آتا اے قبول كرلياجا تابتايا جاتا ہے كماس طرح زريجث آكرهل مونے والے فرى مائل كى تعداد ترای ہزار ہے بھی متجاوز تھی! بعد میں یہی فیطے فقہ خفی کے لیے مضبوط بنیادیں ٹابت ہوئے!

واللذين يستمعون القول فيتبعون احسنه لعنی ايمان والے اور شورائی جمهوريت والے وہ لوگ ميں جو ہر بات كان لگا كر بڑے غورسے سنتے ہيں پھر جو بہترين قول يارائے مائے آئی ہے اس كی پيروى كرتے ہيں۔

اس آیت کو اگر مسلمانوں کے نظام حکومت اوران کے فقہی نظام تربیت کی اصل اور روح قرار دے دیا جائے تو کوئی مبالغہ نہ ہوگا! کیونکہ اس میں جس نظام حکومت اور نظام تربیت کی نشاندہ کی کی جارہی ہے اس میں ہر فرد کو آزادانہ رائے کے اظہار اور ہر بولئے والے کی بات (خواہ وہ حزب مخالف ہی سے کیوں نہ ہو) کو پوری توجہ اور غور سے سننے کی تلقین کی جارہی ہے اور اس کے ساتھ ہی ہے تر غیب بھی دی جارہی ہے کہ جوقول سب سے زیادہ خوبصورت ہووہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو زیادہ مشخصن ہواور جورائے سب سے زیادہ خوبصورت ہووہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو

خواه كهنے والا جھوٹا ہو يابر اہواسي رعمل ہوگا!

بنوامیہ نے تو اسلامی خلافت کو ملوکیت میں بدل کر آمریت اور استبداد کی راہ اختیار كر لي تقى چنانچه امام ابو حنيفة جوفقهي مسائل ميں بھي شورائيت اور جمہوري كي رائے كو برتر و افضل تصور کرتے تھے اس استبدادی اموی نظام کے خلاف تھے یہی وہ نظام استبدادتھا جے سیدنا امام حسین رضی الله عنهٔ نے مستر د کرتے ہوئے اس پر کر بلا کے میدان میں اپنی شہادت عظمیٰ سے ضرب کاری لگا کراہے کھوکھلا کردیا تھااور پھرا نہی کے پوتے حضرت زیر بن على بن حسين رضى الله عنه كي شهادت نے فيصله كن ضرب كارى لگا كرا سے بالكل نا بودكر ديا تفاحضرت زید کی شہادت کے بعد صرف سات سال میں اموی سلطنت کا خاتمہ ہوگیا تھااور ان سات سالوں میں کیے بعد دیگرے سات خلفاء برسرافتذار آئے مگراموی خلافت کی گرتی ہوئی دیوارکوکوئی بھی نەسنىجال سكاامام اعظم رحمة اللەعلىپىغے سادات بنو ہاشم كی بنی امپیہ مخالف سیای تح یک کا دل و جان سے ساتھ دیا اور مالی اعانت بھی کی مگر بنوامیہ کی جگہ بنو عباس نے لے لی تو وہ بھی آ مریت واستبداد کے علمبر دار نکلے اس لیے حضرت ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہنے عباسیوں کو بھی مستر د کر دیا اور ان سے تعاون کی بجائے قید و بند کی مجاہدا نہ روش کو ترجی دی اورانسانیت کا مقدرسنوار نے کے لیے دوررس اورا نقلا بی نقط نظرر کھنے والی تاریخ کی انو تھی اور نادر روز گار شخصیات یو نبی کیا کرتی ہیں اگر وہ حالات کے جروقہر کے باعث اپی زندگی میں کوئی بڑا قدم اور محیرالعقول کارنامہ انجام نہ بھی دے سکیں تو کم ہے کم اپنے چیچےخطوط وعلامات چھوڑ جاتے ہیں اور پھرکوئی الله کا بندہ آتا ہے جوعلامات ونشانات کی مدد ہے ان خطوط اور دھا گوں کو شناخت کرتا ہے اور ان کی مدد ہے آ کے بڑھنے کا سامان کرتا ہے حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ جوخطوط اور نشانات جھوڑ گئے ہیں ان میں سے یہاں صرف دو کی شناخت اورنشاند ہی پراکتفا کروں گاان میں سے ایک توبیہ ہے کہ وہ امت کے لیے درندہ صفت آ مریت اور مطلق العنان ومنتبد بادشاہت کے قطعی خلاف تھے دوسرے وہ

اجتهاد بالرای (عقل وفکرکوتھکا دینے والی عالمانداور فقیہا ندکوشش) کے اسلامی طریقہ قانون سازی اور تدوین فقہ کوان بلندیوں پر لے جانا جا ہتے تھے جوشر بعت مصطفوی علی صاحبھا الصلوة والسلام كالشحقاق اور پہلا قدم ہے مروہ خودكواس كام كامردميدان نہيں بجھتے تھاور ان کا بیاندازه بالکل درست اور برحق تقاان کا میدان تو اجتها دبالرای کی علمی وُگری دنیائقی اور وہ ای کے لیے پیدا کیے گئے تھای لیے وہ نام نہادعبای انقلاب کی کامیابی پرخوش ہوکراور بڑی تو قعات لے کرفوری طور پر ججاز سے عراق منتقل تو ہوئے تھے اور فقہی تدوین کی ایک ایی فقهی اکیڈی قائم کر دی تھی جس نے قلیل ی مدت میں ترای ہزار سے زائد فرعی مسائل پراپنے ساتھیوں کی شورائی جمہوری بحث وتحیص کے ساتھ اجتہادی کام کمل کر دیا تھا مراس کا کیا علاج کہ اندرونی اور بیرونی عناصر کی مداخلت نے سادات بنو ہاشم کی کسی بھی جمہوری کوشش کو پروان نہ چڑھنے ویا بلکہ الٹا حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کی جمہوری شورائی تدوین فقہ کا رستہ رو کئے کے لیے ان سے تعاون مانگا بلکہ سولا کی جمی دیے گر آمریت واستبداد کے ایجنٹ بری طرح ناکام ہوئے اور حضرت امام ابوحنیف رحمة الله علیمکو تيدوبند ميں ڈال دیا گیا۔

سوال سے پیدا ہوتا ہے کہ حضرت محمصطفیٰ احمر مجتبیٰ عَبَانِ الله دنیائے انسانیت کو کیسا سیاس نظام دینے کے لئے مبعوث ہوئے تھے؟ کیاایک نئے شاہی خانوادہ کی بنیا در کھنے کے لیے آئے تھے؟ ہرگز نہیں، کیاوہ پھر سے انسانیت خصوصاً جزیرہ عرب کے مسلمانوں کوخانہ بدوثی افتیار کرنے کی تلقین کرنے کے لیے تشریف لائے تھے؟ بالکل نہیں واقعات کی شہادت ان دونوں باتوں کی قطعی نفی کرتی ہے اور بتاتی ہے کہ رسول اولین وآخرین عَبانِ الله دنیا کوشورائی مجہوری نظام عطاکرنے کے لیے آئے!!ایک ایسا شورائی نظام جس میں ہر شہری کو بلاا تمیاز رنگ ونسل اور مذہب وعقیدہ بی ق عاصل ہوکہ وہ اپنا ہے عقیدہ پرقائم رہتے ہوئے ملک کی سیاس وعشری تقویت وترتی میں آزادانہ رائے کا حقدار ہو! بیدہ جمہوری انداز ہے کہ کی سیاس وعشری تقویت وترتی میں آزادانہ رائے کا حقدار ہو! بیدہ جمہوری انداز ہے کہ

انکل سام ٔ فرانس کے سرکوزی اور برطانیہ کے بلیئر کواس کی ہوا بھی نہیں گئی! جن کا نام نہاد سیکولر جمہوری نظام سلمان عورت کے دوپٹے اور سلمان نوجوان کے چہرے پرداڑھی کے چند بالوں سے ہی لرزہ طاری ہوجاتا ہے اور سرکاری ایوانوں میں زلزلہ آجاتا ہے!

كى عهديس بى مسلمانول كانظام باجى مشاورت (امر هم شورى بينهم) كى بنياد پرقائم ہو چکا تھامدنی عہد میں رسول اکرم غلباللہ نے ہرسم پراور ہرمعاملہ میں صحابہ کرام رضی الله عنهم سے مشاورت فر مائی صرف غزوہ بدر کے موقع پراپنے ساتھیوں ہے کم سے کم سات بارمشوره کیاغزوه احد کے موقع پراپنے خواب مبارک کی تعبیر کے برعکس اور رئیس المنافقین عبدالله بن ابی کی جویز کوایک طرف بھینکتے ہوئے اپنے نوجوان صحابہ کی غالب اکثریت کی رائے پڑمل کیا اور دفاعی جنگ کی بجائے میدان کارزار میں کوہ احد کے دائن میں آگئے بعض ملمانوں کی غلطی اور حکم رسول اللہ سے روگردانی کے باعث جیتی ہوئی جنگ کے با دجودمسلمانوں کونقصانات سے دو جار ہونا پڑا! اب ہونا توبیر جا ہے تھا کہ چونکہ مشاورت کے باوجود جنگ احد میں نقصان اٹھانا پڑااس لیے تھم آجاتا کہ آج کے بعد آپ نے اپنے اصحاب ہے مشورہ نہیں لینابس ہرمعاملہ میں الله کا حکم آجایا کرے گا اور بجالا ناسب پرلازم ہوگا گرا سکے برعکس! سخت تا کید فر مائی گئی کہ مسلمانوں سے مشاورت کا سلسلہ ہر حال میں جاری رکھیے! دراصل الله تعالیٰ کی حکمت میتھی کہ مسلم امہ میں خود اعتمادی پیدا ہواور شو<mark>رائی</mark> نظام ان کےرگ دیے میں اس طرح سرایت کرجائے کہ اسلامی معاشرہ کے ہر فر دکو حکومت كے معاملات ميں آ زدانه حصه لينے كاموقع ملتار ہے! حضرت فاردق اعظم رضي الله عنهٔ جيسے عبقرى سياستدان اورمثالي عدل مشرحكمران كوبلال حبثى رضى الله عنه أيك بوزهمي عورت اور ا کی مسلمان برسرعام روک ٹوک سکے اور اسے ان کاحق سمجما جائے!

یہ جوارشاد نبوی میں ہے کہ میں علم کا شہر ہوں اور علی رمنی اللہ عنۂ اس کا دروازہ ہیں تو اس کی صحت پر جمھے اتنا ہی یقین ہے جتنا جمھے اپنے ایک گہنگا رمسلمان ہونے کا یقین ہے!! کوئلہ دافعاتی شہادت ہے کہتی ہے کہ جس شورائی جمہوری نظام سیاست وحکومت کی تعلیم و رہیت اور تلقین و تاکیدرسول اکرم شاپیلٹہ نے اپنے جانثار صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کوفر مائی تھی اسے سیدنا علی مرتضی رضی اللہ عنہ اور آپ کی اولا دخصوصاً حسن وحسین رضی اللہ عنہم اور ان کے بچر جے حضرت زید بن علی زین العابدین رضی اللہ عنہ جسے سادات بنی ہاشم نے خلافت راشدہ کے نیچ پر قائم رکھنے کے لیے ایک تحر کیک کی شکل دے دی تھی جس کی تائید اور حمایت مطرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے بھی فرمائی نہ صرف زبانی تائید فرمائی بلکہ مالی امداد بھی دی جس کے نتیجہ میں بنوامیہ اور بنوعباس دونوں کا حضرت امام پرعتاب نازل ہوا اور قید و بند کی مزائیں کا نمیں کا نمیں اور بنوعباس دونوں کا حضرت امام پرعتاب نازل ہوا اور قید و بند کی مزائیں کا نمیں کا نمیں ا

تاریخ پیرہتاتی ہے کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ نے اپنے چیا حضرت عباس رضی اللہ عنہ کی اس رائے سے اتفاق نہ کیا کہ الرفیق الاعلیٰ سے وصال سے پچھ کھے پہلے رسول الله علیہ الله ہے سوال کیا جائے کہان کے بعد خلافت اور جائشینی کس کاحق ہوگا اورا گرتو یہ بنی ہاشم کاحق ہے تو ہم درخواست کریں گے کہ اس کا اعلان فرما دیجئے اور اگر نہیں تو بھی ان سے درخوات کریں گے کہ بنی ہاشم کے حق میں وصیت کر جائیں! مگرعلم کے دروازے کو میجے صیح علم تھا کیلم کے شہر میں خلافت کے متعلق کیا چھیا ہوا ہے؟ وہ رسول اولین وآخرین (پیدائش کے لحاظ سے اول اور بعثت کے لحاظ سے آخری رسول ملی اللہ جو تعیس سال کمی مدنی عہد نبوت میں امت کوشورائیت کی تربیت دیتے اور تا کید کرتے رہے وہ توامت مسلمہ میں قوت فیصلہ کی خوداعتمادی پیدا کر گئے تھے تا کہ وہ خودا پنی آ زادانہ مرضی سے اپنے حکمران منتخب کرسکیل ابان سے بیسوال کرنا گویا معاذ الله ان کی اس تربیت وتا کیدیریانی پھیرنا ہے اس کے بجائے باب مدینة العلم نے ایما کرنے ہے منع کرتے ہوئے فرمایا ہوسکتا ہے کہ آپ بیفرما ویں کہ بنو ہاشم تو تھجی حکمران بن ہی نہیں سکیس گے اور جمارے رائے بند ہوجا ئیں گے (ولسن منعنا هالن ننالها ابدأ) ليني الرجميل منع كرديا كياتو بم بهي خلافت حاصل بي

نہیں کریا تیں گے۔

سده مبتی تھا جوعلی مرتضی رضی اللہ عنہ دے گئے اور سده مروح تھی جوده اپنی اولاد میں چو تک گئے تھے کہ رسول اللہ علیٰ اللہ عنہ محق پر تھے اس لیے سید نا و مولا نا ابولحن علی مرتضی رضی اللہ عنہ ان کے وعمان رضی اللہ عنہ ان کے قاضی مشیر اور مددگار بھی رہے گریز یدکی حکمر انی اور بعد میں بنوامیہ اور بنوعباس سب کی محکم انی ایک آمریت و استبداد تھا اس لیے سادات بنی ہاشم رضی اللہ عنہ نے ان سب کو شکر اور حضرت امام اعظم ابو حذیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے بھی سادات بنی ہاشم کی الی تحریک کا پورا پوراساتھ دیا اور اس ضمن میں نہ کسی سے دے اور نہ کی لا کے کی پرداہ کی!

تو اس طرح شورائی جمہوریت کا نظام جو در حقیقت " نظام مصطفوی" ہے نہ صرف

مادات بنو ہاشم کی مزل مراد ہے بلکہ حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کا مطلوب ومقصود بھی ہے ایپرش ف برصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں کونصیب ہوتا ہے کہ وہ بیسویں صدی عیسوی بیسا ہے شورائی جمہوری ووٹ سے دولت خداداد پاکتان قائم کرتے ہیں اوراگراب اس ایسویں صدی عیسوی میں پاکتان کے مسلمان 'اسلامی جمہوری پاکتان' کے شخفظ و دفاع میں کامیاب ہوتے ہیں (اوراللہ تعالی کے فضل وکرم سے ہوکرر ہیں گے)' تو یہ سادات بی ہاشم اورامام ابوحنیف کی خدمت میں بہت بڑا خراج عقیدت ہوگا اور نظام مصطفیٰ قائم ہوگا جس میں بیثات مدینہ کے مطابق ہرشہری کو بلاا تعیاز رنگ وسل اور فد ہب وعقیدہ حکومت میں برابر کاحق اورا ختیار ہوگا! جمہوری سیکولراز م تو انگل سام' سرکوزی اور بلئیر کی فریب کاری ہم اگر حکومت کی غیر جانبداری سیکولراز م تو انگل سام' سرکوزی اور بلئیر کی فریب کاری ہوا اگر حکومت کی غیر جانبداری سیکولراز م ہو گائی تاریخ ہیں غیر جانبدار حکومت تو صرف اگر حکومت کی بنیاد پر حضرت محمومت ہوا اور مرف ایک بی ہوئی ہے اور وہ حکومت ہے جو بیٹاتی مدینہ کی بنیاد پر حضرت محمومت میں اور مرف ایک بیانہ نے مدینہ موری ہے اور وہ حکومت ہے جو بیٹاتی مدینہ کی بنیاد پر حضرت محمومت میں محتلی المی مرف نے بید مورد نے ایک بی ہوئی ہے اور وہ حکومت ہے جو بیٹاتی مدینہ کی بنیاد پر حضرت محمومت میں قائم فر مائی تھی!!

ساتھ ساتھ شہری کی مشکلات کا فوری حل (Relief) مقصود ہوتا تھا مشلاً دو بھا ئیوں کا ایک بی گھر کی دو بہنوں سے نکاح اور پھر گھر والول کی غلطی ہے رات کو بیو یوں کا تبدیل ہوجانا ایک مشکل اور پریشان کن مسئلہ تھا جوفوری حل کا طالب تھا مگرموقع پرموجود ائمہ اور فتہا کے فیصلوں سے مسکلہ حل نہیں ہو یا رہا تھا گر حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہنے چٹکی بھر میں ایبا فیصلہ دیا جس سے دونوں بھائی' دونوں بہنیں اور دونوں گھر انے بھی خوش ہو گئے اس موقع پر موجودلوگوں نے بھی امت کے اس مایہ نازامام فقیہ کی تعریف و تحسین بھی کی! آج كے الجھے ہوئے مسائل كے حل كيلئے حضرت امام اعظم الوحنيف رحمة الله عليہ كے طريقه اشنباط سے استفادہ کے ساتھ ساتھ ولی ہی فقہی روح اور قوت فیصلہ اپنانے کی ضرورت بعر حاضر میں مسلمانوں کی گونا گوں مشکلات میں سب سے خطرناک وخوفناک اقتصادی و مالیاتی مسائل ومشکلات ہیں اور ان میں بھی سود کا مسلد سرفہرست اور سب سے زیادہ الجھا ہوا مسئلہ ہے حرمت سود کے خدا دندی اعلان بلکہ سودخوروں کے خلاف اعلان جنگ کے <mark>بعد</mark> رسول الله عَلَيْهِ اللَّقِريبَا تَمِن ماه مِين ہي دنيا ہے رحلت فرما گئے اور اس جنگ کو جنینے کے لئے مسلمان آنخضرت منبولله کی مدایت ورجنمائی ہے محروم رہ گئے اور اس محرومی کا شکوہ حضرت فاروق اعظم رضی الله عنهٔ جیسے عظیم جلیل مد براور دلا وربین قائد نے بھی کیا تھا! سودایک ایس لعنت ہے جس نے خلافت راشدہ کے فوراً بعد اموی دور میں ہی پہلے ہے بھی زیادہ بری طرح امت مسلمه کود بوچ لیا تھا پھرعباس دور میں اس میں اور بھی اضافہ ہو گیاحتی کہ خلافت عثانیے کے زوال کے اسباب میں تو سب سے بروا سبب سود کی بھی لعنت ہے عصر حاضر میں تو سودلو ہے کی ایک ایک چا در بن چکا ہے جو پورے کرہ ارض کے او پر تن گئی ہے اور کوئی فرو کوئی وم اور کوئی بھی ملک اس کی گرفت سے باہر منہ نکال کر سانس بھی نہیں لے سکنا مگر ہارے فقہا اور مجہداس مسلہ کے حل میں ٹاکام ہو چکے ہیں اور کسی کے پاس نجات کا کوئی راستہیں ہے!! آج عالم اسلام کو پیش آ مدہ مسائل میں ہے" رہا" سب سے زیادہ مشکل اور پریشان
کن ہے اور ہمار نے نقہا وعلا اور قانون وان اس کا تسلی بخش حل پیش نہیں کر سکے یا کم سے کم
اسلے کی مستقل یا قتی اور عارضی حل پر شفق نہیں ہو سکے اگر حضر ت امام اعظم البوحنیف رحمت اللہ
علیہ کے طریقہ کار پڑ کمل کرتے ہوئے عالم اسلام کے اہل علم پر مستقل فقہی اکیڈی قائم کی
علیہ کے طریقہ کار پڑ کھلے عام بحث کی جائے تو کم سے کم عارضی اور وقتی یا ہوگائی حل تو بائے اور اس مسکلے پر کھلے عام بحث کی جائے تو کم سے کم عارضی اور وقتی یا ہوگائی حل تو ساخے آسکا ہے اور پھر اسے اسلامی ملکوں کی قومی اسمبلیوں اور مجالس شور کی میں بھی زیر بحث لیا جاسکتا ہے اس طرح قرآنی روح کے مطابق سامنے آئے والے بہترین قول پڑ علل ایا جاسکتا ہے۔

- 1) سود کے مسئلے پر بحث کرتے ہوئے لفظی موشگا فیوں کا سہارا لیتے ہوئے ہے کہنا تو جان چھڑانے والی بات ہے کہ بینک کے منافع پر''ر با'' کا اطلاق نہیں ہوسکتا کیونکہ یہ بینک دراصل چالاک سودخوروں کی ان ایجادات میں سے ہیں جوسودخوری کوتمام خطرات اور مشکلات سے پاک اور آسان سے آسان تر بنانے کے حیلے کرتے رہتے ہیں اور جن میں زیادہ تازہ حیلہ کریڈٹ کارڈ ہے
- 2) ربایا سود مادہ پرست اور استحصالی ذہن کا وہ خوفنا کہ جال ہے جس میں پوری انسانیت
 کو ہری طرح جکڑ دیا گیا ہے مشرق ومغرب کا ہرانسان اگر چہاں سود کے بینکاری
 لظام سے بظاہر سہولیات بھی حاصل کر رہا ہے گر حقیقت میں تمام انسانیت اس سے
 بیزار ہے اور اس کے متبادل کی آرز ومند ہے ماؤی تھگ نے کیا خوب کہا ہے کہ انسان
 کے ہاتھون انسان کے استحصال کا بدترین ہتھیا رسود ہے اس لیے اسلامی شریعت نے
 پندرہ صدیاں قبل اسے شیطانی پاگل پن قرار دے کرقطعی حرام قرار دے دیا تھا اور رب
 العالمین نے اس شیطانی جادو کے خلاف جنگ کا اعلان فرما دیا تھا اس لیے اب سود کی
 صلت یا حرمت کی بات نہیں ہوگی بلکہ اس شیطانی جادوگری کی بخ کنی اور نا بود کر دیے

تھا اسلامی تاریخ وسیرت کے طالب علم جانتے ہیں کہ ایرانیوں پر رومیوں کے دوبارہ فتح یانے اور بدر میں اہل ایمان کی کامیابی کے متعلق سورت الروم کی ابتدائی آیات میں پیش م وئی یرایک کافر سردار قریش نے حضرت ابو بکررضی الله عنهٔ سے شرط با ندھی تھی کتاب اعلاز كى يىپىش كوئى حرف بروف صحى ابت مونى رمدين اكبررضى الله عنه بيشرط جيت ك تھے چنانچہای اسوہ حسنہ کی پیروی میں آج قربانی کے جانوروں کی کھالیں اور گوشت د ن بھرے مستحقین تک اسلامی بینک کے توسط سے پہنچایا جارہا ہے اوراس اصول کے مطابق آج عرب اپنے تیل پر حاصل ہونے والا سودی سر مایہ بھی پورپ اور امریکہ کے یہودی بینکاروں سے وصول کر کے فتوے کے مطابق مستحقین کی ضرورت پر فرج کر رہے ہیں ورنہ شروع میں قربانی کے جانور ذرج کرکے بلڈوزروں کے ذریعے سالم دفن کردیے جاتے تھے جبکہ علماء کی رائے پر سود کی حرام رقم عرب حکمرانوں نے لینے سے انکار کر دیا تھا گر بعد میں جب سے پت چلا کہ سود کی یہی رقم بورپ اور اس میک کے میرودی بینک اسرائیل کودیت رہے ہیں جس سے دہ دفاعی میدان میں عربوں پر برتری حاصل کر چکا ہے یہ خیال بہت دیر بعدآ یا مگراب چینھائے کیا ہوت۔

قرآن کریم میں اللہ تعالی کی طرف سے حرام کردہ چار چیزوں میں سے بھی حسب ضرورت و مجوری دقتی اور عارضی طور پر ہی سہی کچھ نے کی اجازت اللہ تعالی نے دی ہے مجودی اس پر قیاس کرتے ہوئے اور مارق ستحقین میں اس پر قیاس کرتے ہوئے اور ضرورت کے طور پر پچھ رقم استعال کرنے اور باقی مستحقین میں تقسیم کرنے کی اجازت دی جاسمتی ہے مگر اسلامی ملکوں کو غیر مسلم ملکوں اور تنظیموں سے ای طرح پور اپور اسود لینا چا ہے جس طرح وہ مسلم اقوام اور ملکوں کی کھال اتار رہے ہیں اور اس حاصل شدہ سودی سرمایہ کی حسب ضرورت تصرف میں لانا چا ہے اگر بقول ڈاکٹر حسین حامہ حاس حدودی سرمایہ کی حسب ضرورت تصرف میں لانا چا ہے اگر بقول ڈاکٹر حسین حامہ حسان حضرت امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کے فتو کی پڑمل کیا جائے تو مسلمان ملکوں کو یہ سودی سرمایہ ڈھروں کے حساب سے جمع کر کے اپنی دفاعی اور دیگر ضروریات پر خرچ کر کے فود کو

انا مغبوط بنالینا چاہیے تا کہ وہ دنیا سے حق اور انصاف منواسکیں اور اس کے ساتھ ہی دنیا سے سود کو تا بود کرنے کا مطالبہ بھی منواسکیں اگر ہم حضرت امام ابوضیفہ یک طرز استدلال اور اجتہادی آراء سے کام لیس تو فر مان نبوی لا ضرر ولا ضرار (نہ نقصان کہنچانا 'نہ نقصان اشحانا ہے) اور الضرورات تیجے المحظورات (یعنی ضرور تیں ممنوع اور حرام چیزوں کو بھی مباح اور طال بنادی بی بیمل کرتے ہوئے مسلم افراد اور معاشرہ کے تحفظ اور مشکلات سے فوری خوات کے لیے مندرجہ بالا اقد امات عارضی اور وقتی طور پر ہی سمی عمل میں لائے جاسکتے ہیں گراس کے لیے مندرجہ بالا اقد امات عارضی اور وقتی طور پر ہی سمی عمل میں لائے جاسکتے ہیں گراس کے لیے مخوزہ اور محولہ بالاطریق عمل اور طرز استنباط اپنا تا پڑے گا۔

گراس کے لئے حضرت امام ابوصنیف رحمة اللہ علیہ کی طرح آلی فقہی اکیڈ میاں قائم کرنا پڑیں گی جو بحث و تحقیق کے بعد فقہی فروعات کے حل سامنے لائیں اور پھران اکیڈ میوں کے فقہا وعلاء کی آراء جب عامتہ المسلمین کی تائید و قبولیت حاصل کرلیں تو انہیں مدون فقہی مجموعوں میں شامل کرلیا جائے لیکن ان میں حکومتوں کا کوئی دخل نہ ہو بلکہ علاقے کے مسلمان پرکام مل کرکریں میں تجویز کروں گا کہ فیصل آباد میں الی فقہی اکیڈی ''مرکز تحقیق'' کا حصہ ہونی چاہے۔



استحکام معاشرت کے ضوابط اور بین الاقوامی روابط امام ابوحنیفه رئیسته کی فکر کی روشنی میں

حا فظ مقبول احمر يېچرارگورنمنٹ ملت ڈگري کالج غلام محمر آباد فيصل آباد

التحكام معاشرت كے ضوابط اور بین الاقوامی روابط استحکام معاشرت میں امام ابوحنیفہ علیہ الرحمہ کی فکر کی روشنی میں

حا فظمقبول احمه

اسلام بنی نوع انسانیت کے لئے امن وسلامتی کا اُبدی پیغام اور دائی منشور ہے۔
اسائی معاشرہ کثیر العناصر معاشرہ ہوتا ہے۔ اس بیس مختلف طبقات و فدا ہب کے حامل افراد
المانغ ادی تشخص برقر ارر کھتے ہوئے زندگی گزار سکتے ہیں۔ اس لئے اسلامی معاشرہ کسی
در میں غیر مسلموں سے خالی نہیں رہا کیونکہ اسلام میں فد ہب وعقیدہ کے اختیار میں جرو
اراہ نیس ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے:

لاِکْرَاهُ فِی الدِین (1) زجمہ: دین میں چرنہیں ہے۔

اسلام پہلا دین ہے جس نے اختلافات کی صورت میں اقوام کو پچھاصول وضوابط کا پہندگیا ہے۔ قدیم یونانیوں اور رومیوں کے ہاں اقوام غیر کے ساتھ معاملات و تعلقات کے ضمن میں کوئی واضح قواعد وضوابط نہیں ملتے کیونکہ وہ غیراقوام کواس قابل ہی نہیں سیجھتے مصلام نے تاریخ عالم میں متحارب وغیر متحارب اقوام کے ساتھ سلوک و تعلقات کے اسلام نے تاریخ عالم میں متحارب وغیر متحارب اقوام کے ساتھ سلوک و تعلقات کے اعتبار سے غیر مسلم اقوام کے لئے معاہدین، مہار مین، ذمیین اور مستاکہ منین کی اصطلاحات استعال کی ہیں۔ ان اصطلاحات میں بنیا دی انسانی حقوق کے تحفظ و سلامتی کا مفہوم پنہاں استعال کی ہیں۔ ان اصطلاحات میں بنیا دی انسانی حقوق کے تحفظ و سلامتی کا مفہوم پنہاں

اسلام غیر مسلموں کے ساتھ زندگی گزارنے کے واضح، قابل عمل تصورات اور تعلقت و معاملات کی بنیاد معاہدات کو قرار دیتا ہے۔ درج ذیل قرآنی آیت غیر مسلموں سے تعلقات ومعاہدات کی بنیاد ہیں۔

لَا يَنْهُكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِيْنَ لَمُ يُقَاتِلُو كُمُ فِي اللِّيْنِ وَلَمُ يُخُوجُو كُمْ مِّنُ وَيَارِكُمُ اللَّهُ عَنِ اللَّهُ يُحِبُ المُقُسِطِيْنَ (2)

دِيَارِ كُمُ اَنُ تَبَرُّوهُمْ وَتُقُسِطُوااِلَيْهِمُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُ المُقُسِطِيْنَ (2)

رَجم: الله تعالى تهميں نہيں مع كرتا كه جن لوگوں نے تم سے دين كے معاملہ ميں جنگ نہيں كا اور ندانہوں نے تہميں گھرول سے ثكالا كه تم ان كے ساتھا حمان كرواوران كے ساتھ اور ندانہوں نے تہمیں گھرول سے ثكالا كه تم ان كے ساتھا حمان كرواوران كے ساتھ انسان كا برتا و كرو ب فك الله تعالى انسان كرنے والوں كودوست ركھتا ہے۔

وَإِنْ جَنَحُو الِلسَّلُمِ فَاجْنَحُ لَهَا وَتَو كُلُ عَلَى اللهِ طَالِلُهِ مُوالسَّمِيعُ الْعَلِيْمُ (3)

ترجمہ: اورا گر کفار صلح کی طرف مائل ہوں تو آپ بھی مائل ہوجائے اس کی طرف اور بھروسہ کیجئے اللہ پر بیٹک وہی سب پچھ سننے والا اور جاننے والا ہے۔

إِلَّا الَّذِيُنَ يَصِلُونَ إِلَى قَوْمِ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِّيْفَاقِ اَوْجَآءُ وُكُمُ حَصِرَتُ صُدُورُهُمْ اَنْ يُقَاتِلُوكُمْ اَوْيُقَاتِلُو اَقُومَهُمْ طُ وَلَوْشَآءَ اللَّهُ لَسَلَّطَهُمْ عَلَيْكُمُ فَلَقَتْلُو كُمُ طَفِإِنِ اعْتَزَلُو كُمْ فَلَمْ يُقَاتِلُو كُمْ وَالْقَوْا إِلَيْكُمُ السَّلَمَ لا فَمَاجَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمُ سَبِيلاً (4)

ترجمہ: مگران کو (قتل نہ کرو) جو تعلق رکھتے ہیں اس قوم سے کہ تہارے درمیان اوران کے درمیان معاہدہ ہے یا آگئے ہوں تہہارے پاس اس حال میں کہ تنگ ہو چکے ہوں ان کے سینے کہ جنگ کریں آپئی قوم سے اورا گرچا ہتا اللہ تعالی تو مسلط کردیتا آئہیں تم پر تو وہ ضرور لڑتے تم سے پھرا گروہ کنارہ کرلیں تم سے اور نہ جنگ کریں تہارے متہارے متہارے طرف صلح کا پیغام تو نہیں بنائی اللہ تعالیٰ نے تہارے

لے ان پرزیادتی کرنے کی راہ۔

وَانِ اسْتَنْصُرُو كُمُ فِي الدِّيُنِ فَعَلَيْكُمُ النَّصُرُ الْاَ عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمُ وَإِنَّا اللَّهُ بِمَاتَعُمَلُونَ بَصِيْر (5)

رجد: اوراگروه مدوطلب كرين تم دين كے معاملہ مين توفرض ہم پران كى امداد كراس قوم كے خلاف نيس كرتم بارك اوران كے درميان صلح كا معاہده ہو چكا ہے۔ الا الله يُسَنَ عله دتُّم مِّنَ الْمُشُورِكِيْنَ ثُمَّ لَمُ يَنْقُصُو كُمُ شَيْعًا وَّلَمُ يُظاهِرُ وُ اعَلَيْكُمُ اَحَدًا فَاتِمُو آ اِلَيْهِمُ عَهُدَهُمُ اِلَى مُدَّتِهِمُ طابِق اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِيْنَ (6)

رْجمہ: بِحُوان مشرکوں کے جن ہے تم نے معاہدہ کیا پھرانہوں نے نہ کی کی تمہارے ساتھ درہ بھرادر نہ انہوں نے مدد کی تمہارے خلاف کسی کی تو پورا کروان سے ان کا معاہدہ ان کی مقرر رہ مدت تک بیٹک اللہ تعالی دوست رکھتا ہے پر بیز گاروں کو۔

قُلُ یّا هُـلَ الْکِتَاٰبِ تَعَالَوُ اللّٰی کَلِمَةِ سَوَآءِ م بَیْنَا کُمُ اَلّا نَعُبُدَ اِلّا اللّٰہ وَلا نُشورِکَ بِهِ شَیْناً وَلاَ یَعُرُنا بَعُضُنا بَعُضَنا بَعُضًا اَرُ بَابًا مِن دُونِ اللّٰه فَانُ تَوَلّو الشَّهَدُو اِبانًا مُسُلِمُون (7)

ترجمہ: (میرے نبی) آپ کہدد بیجے! اے اہل کتاب آؤاس بات کی طرف جو یکساں ہے
ہمارے اور تمہارے درمیان (وہ بیکہ) ہم نہ عبادت کریں کسی کی سوائے اللہ کے اور نہ
شریک تھہرائیں اس کے ساتھ کسی چیز کو اور نہ بنالے کوئی ہم میں سے کسی کورب اللہ
کے سوا پھرا گروہ روگردانی کریں (اس سے) تو تم کہددینا گواہ رہنا کہ ہم مسلمان ہیں
انعقاد معاہدات کے بعد معاہدات کی پاسداری اور ایفاء کی اللہ تعالیٰ نے اپنے کلام میں
فاص تلقین کی ہے۔

رُّالُفُوْ اِبِالْعَهُدِانَّ الْعَهُدَ كَانَ مَسْئُولًا (8)

وجوازعقد المعاهدات لايقف عند حالات الحرب بل يجوزفى جميع الاحوال ولتنظيم مختلف الامور مادام في ذلك مصلحة للدولة الاسلامية ولاخالف احكام الشريعة (11)

ترجمہ: معاہدات کے انعقاد کا جواز حالت جنگ پر ہی موقوف نہیں ہے بلکہ جملہ حالات میں اور مختلف امور کی تنظیم کیلئے جائز ہے جب تک کہ اس میں اسلامی ریاست کی مصلحت اور احکام شرعیة کی مخالفت نہ ہو۔

اردو میں سیر کے لئے بین الاقوامی قانون کی اصطلاح استعال ہوتی ہے جوانگریزی اصطلاح انٹرنیشنل لاء کا ترجمہ ہے۔معروف عالمی اسلامی مفکر ڈ اکٹر حمید اللہ رحمۃ اللہ علیہ نے اس کے لئے قانون مین الممالک کی اصطلاح استعال کی ہے۔اسلام کا قانون سیریا مین الاقوامي قانون دورياستوں كے ساتھ تعلقات و معاملات كے ساتھ ساتھ مختلف ندہي گروہوں اور زندگی کے مختلف معاملات سے وابستہ مختلف افراد اور تنظیموں کے حقوق و فرائض اوردیگر مراعات دوا جبات کوبھی مین الاقوامی قانون میں موضوع بحث بنا تا ہے۔ ابتداء میں اہل مغرب کے نزدیک قانون بین الاقوام کا تعلق دوریاستوں کے باہمی تعلقات اور اختلافات سے تھا۔ ریاستوں سے ہٹ کر ریائی اداروں اور افراد کے معاملات وتعلقات ہے اس کا کوئی تعلق نہ تھا۔ وقت گزرنے کے ساتھ اہل مغرب نے بھی قانون بین الاقوام کوریائ اداروں اور افراد کے معاملات وروابط ، لین دین میں مسائل ومشكلات كوبھى بين الاقوامى قانون كے دائر وعمل ميں شامل كرليا اورطويل بحث ومباحث بعد بین الاقو می قانون کے دوشعبے قرار دیئے۔ایک شعبہ جوریاستوں کے امور سے بحث کرے اور دوسرا شعبہ جو ریائی ادارول،افراد اور شمریوں کے بین الاقوامی تعلقات و معاملات سے بحث کرے۔ پہلے شعبہ کو پیلک انٹر پیشنل لاءاور دوس سے کویرائیویٹ انٹر پیشنل لاء کا نام دیا گیا۔

الل مغرب کے برعکس فقہائے اسلام نے مغرب سے تقریباً ایک ہزارسال پہلے بین القوای قانون پرتحریری و دستوری مواد اورعملی امثال پیش کیس _ فقه اسلامی میں قانون بین الاقام نے دوسری ہجری میں با قاعدہ ایک مفرداور جدا گانعلم کی حیثیت اختیار کی _ فقہائے اسلام نے قانون اور تاریخ کی دنیا میں پہلی مرتبہ بین الاقوامی قانون ایک الگ شعبہ کے طور رمتعارف کرایا۔ تاریخ فقہ اسلامی میں علم سیریا قانون بین الاقوام میں مدون اول ہونے کا اعزازجس شخصیت کو حاصل ہے وہ امام ابو حنیف رحمة الله علیه کی شخصیت ہے۔ ام ابوحنیفه رحمة الله علیه نے تاریخ عالم میں پہلی بار بین الاقوامی قانون کے موضوع پر اكم متقل كتاب للمي جس كانام كتاب السير باكتاب سيراني حنيفه رحمة الله عليه تفاراس لئے قانون بین الاقوام کےمؤسس وبانی اور باوا آ دم امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہیں۔ مغربی دنیا میں جس مخص نے بین الاقوامی قانون پرسب سے پہلی کتاب کہی جس کو دہاں Father of International Law لین بین الاقوامی قانون کا باوا آ وم كاجاتا باسكانام HUGU-GROTIUS تفار بيو كوكروشيس فـ 1640 ويعنى

گیار ہویں صدی ہجری میں قانون صلح و جنگ پرایک کتاب کھی تھی جس کا نام Law fo War and Peac دنیائے مغرب میں اس موضوع پر مستقل بالذات کوئی کتاب نہیں تھی۔

الل مغرب کو اس وقت علم نہیں تھا جواب ہو گیا ہے کہ ہیوگوگروشیس سے تقریباً 9 سوسال پہلے دنیا کی تاریخ میں بین الاقوامی قانون پر ستقل بالذات کتاب لکھنے والے اولین مؤلف امام ابوطیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہیں۔ اس کئے Father of یعنی بین الاقوامی قانون کے باوا آ دم امام ابوطیفہ رحمۃ اللہ International Lav

عليه بيل -(12)

امام ابوصنیفہ رحمة الله علیه کی سیر کے متعلق فقهی آراء آپ کے دوعظیم شاگردوں امام

ابو یوسف اور امام محمد کے ذریعے ہم تک پینچیں۔ امام ابو یوسف کی مشہور کتاب '' کتاب الخراج'' اور امام محمد کی کتاب 'السیر الصغیر' اور ''السر الکبیر' امام ابو حنیف ؓ کے دروس وفتی آراء کی تلخیص ہی ہیں۔ کتاب السیر الکبیر کی تحمیل پردنیا کے اسلام میں مجر پورخوشی کا اظہار کیا گیا۔ خلیفہ ہارون الرشید کی سربراہی میں اس دن پورے بغداد میں جشن منایا گیا۔ اس موقع پر ہارون الرشید نے کہا کہ میرے دورِ حکومت کا اہم ترین کا رنامہ کی شہر یاعلاقہ کو فتی کرنانہیں بلکہ اس کتاب کی تصنیف ہے۔ کتاب السیر الکبیر کو بین الاقوامی قانون میں جامع اور اولین ماخذ کی حیثیت حاصل ہے۔ علم سیر کے تمام مسائل وموضوعات اس کتاب میں موجود ہیں۔ فقہ حنی کے ہر دور میں حکومتی سرپرستی کی بڑی وجہ بھی یہی کتاب ہے کیونکہ موجود ہیں۔ فقہ حنی کے ہر دور میں حکومتی سرپرستی کی بڑی وجہ بھی یہی کتاب ہے کیونکہ موجود ہیں۔ فقہ حنی کے ہر دور میں حکومتی سرپرستی کی بڑی وجہ بھی یہی کتاب ہے کیونکہ موجود ہیں۔ فقہ حنی کے ہر دور میں حکومتی سرپرستی کی بڑی وجہ بھی یہی کتاب ہے کیونکہ موجود ہیں۔ فقہ حنی کی معاملات کے متعلق تمام مسائل واحکام کی تعبیر میں اس کی روشنی میں حکومتیں بین الاقوامی معاملات کے متعلق تمام مسائل واحکام کی تعبیر میں اس کی روشنی میں میں ہیں۔

اہل مغرب نے بھی امام محمد کی خدمات کا تھلے دل سے اعتراف کیا چنانچہ امام محمد کی بین الاقوامی قانون میں اہمیت کو سجھتے ہوئے خراج محسین کے طور پر الشیبانی سوسائٹی آف انٹرنیشنل لاء قائم کی کیونکہ سوسائٹی کی نظر میں امام محمد بین الاقوامی قانون کے مؤسس کہلانے کے بجاطور پرمستحق ہیں۔ (13)

امام ابوصنیفدرجہ الدعلیکی قانون بین الحما لک کےسلسلہ بین فقہی آراء کا جائزہ
مسلمان فقہاء نے بین الاقوامی تعلقات ومعاملات کے حوالے سے ویا کو دو حصول
بین تقییم کیا ہے۔ دارالاسلام اور دارالحرب، دارالاسلام سے مراد جہاں مسلمانوں کا اقتدار
ہوادرا حکام اسلام کا نفاذ ہو۔ دارالحرب وہ ریاست ہے جہاں مسلمان حکر ان کا اقتدار نہو
اور نہ ہی وہاں اسلامی احکام نافذ ہوں اگر کسی علاقہ بین مسلمانوں کا اقتدار نہیں لیکن
مسلمانوں سے ان کے تعلقات ومعالات پرامن ہوں اور وہاں مسلمانوں کو جان و مال اور
منہ بی تحفظ حاصل ہو۔ امام شافعی اسے دارالعمد یادارالصلح کہتے ہیں۔ جبکہ امام

ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے ایک قول کے مطابق وہ دارالاسلام کے معنی میں ہی ہوگا کیونکہ آپ کے رزد یک دار کی طرف اسلام یا کفر کی اضافت سے مرادامن اور خوف ہے۔ امام کا شانی مائع الصنائع میں امام صاحب کا قول نقل کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"ان المقصود من الدارالي الاسلام و الكفر ليس هوعين الاسلام و الكفر وانساالمقصود هوالامن والخوف" (14)

ام ابوحنیفدر جمة الله علیه کنزدیک دارالاسلام اور دارالکفر کی بنیاد امن اورخوف ہے۔

فقہا ے اسلام کے نزد کیے جس طرح علاقوں کی تقیم ہے ایسے ہی اقوام و نداہب عالم کی تقیم ہے ایسے ہی اقوام و نداہب عالم کی تقیم بھی نظرید دعقیدہ کی بنیاد پر ہے۔ اسلامی نظرید سے قرب و بعد کی بنیاد پر ان سے مسلمانوں کے تعلقات و معاملات طے ہوں گے۔ اس کی بنیادرج ذیل قرآنی آیات

قَاتِلُواالَّذِيُنَ لاَيُوْمِنُوْنَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْاَحِرِ وَلَايُحَرِّمُوُنَ مَاحَرُّمَ اللَّهُ وَرَسُولُه وَلاَيَدِينُونَ دِيْنَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِيْنَ اُوتُواالْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُو االْجِزْيَةَ عَنْ يَلِوَّهُمُ صَاحِرُون (15)

ترجمہ: جنگ کروان لوگوں سے جونہیں ایمان لاتے اللہ پرادرروز قیامت پراور نہیں حرام سجھتے جے حرام کیا ہے اللہ نے اور نہیں حرام کیا ہے اللہ نے اور اس کے رسول نے اور نہ قبول کرتے ہیں سجے دین کو ان لوگوں میں سے جنہیں کتاب دی گئی ہے یہاں تک کددیں وہ جزیرا پنے ہاتھ سے اس حال میں کدوہ مغلوب ہوں۔

لاَيَنُهُ كُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِيْنَ لَمُ يُقَاتِلُو كُمْ فِي الدِّيْنِ وَلَمْ يُخُرِجُو كُمْ مِّنُ فِي الدِّيْنِ وَلَمْ يُخْرِجُو كُمْ مِّنُ فِي الدِّيْنِ وَلَمْ يُخْرِجُو كُمْ مِّنُ فِيارِ كُمْ أَنْ تَبَرُّ وُهُمْ وَتُقُسِطُوا اللَّهِمُ اِنَّ اللَّهَ يُجِبُّ الْمُقْسِطِيْنَ (16)

ترجمہ:الله تعالی تنہیں نہیں منع کرتا کہ جن لوگوں نے تم سے دین کے معاملہ میں جنگ نہیں کی اور نہانہوں نے تمہیں گھروں سے نکالا کہتم ان کے ساتھ احسان کرواوران کے ساتھ انصاف کابرتاؤ کرو ہے شک اللہ تعالیٰ انصاف کرنے والوں کودوست رکھتا ہے۔ ان آیات کی روشن میں امام شافعی رحمة الله علیه فرماتے ہیں کہ اہل کتاب لیعنی یہود ونصاریٰ ہے جزید کی بنیاد پر صلح ہوگی ان کے علاوہ روئے زمین کے مشرکین کے لئے قبول اسلام ما قال کےعلاوہ تیسری کوئی راہ نہیں ہے یعنی ان سے جزیہ کی بنیاد پرسکے نہیں ہو یکتی۔ امام ابوحنیفه رحمة الله علیه فرماتے ہیں کہ فاقلو المشر کین سے مراد صرف مشرکین عرب ہیں۔ باقی روئے زمین کے مشرکین سے جزبیری بنیاد برصلے ہوگی،ان سے اہل کتاب جیسا معاملہ ہوگا،عرب مشرکین کےعلاوہ روئے زمین کےمشرکین کو بھی اسلامی ریاست میں ذمی بن كرجان ومال اورعقيده كالتحفظ حاصل موكا - (17) ان كے حقوق وفرائض كے سلسله ميں امام ابوحنيف رحمة الله عليه كامشہور فقهي اصول ہے: اهل الشرك كلهم ملة واحدة ياالكفرملة واحدة (18) اس سلسلہ میں امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی رائے قرآن وحدیث اورعقل وفطرت کے عین

مقاصد جہادیل امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور دیگر ائمہ کے نکتہ نظریل فرق ہے۔امام صاحب کے نزدیک اسلام میں جنگ برائے جنگ کا کوئی تصور نہیں بلکہ اسلام جنگ برائے مقصد کا قائل ہے اور وہ مقصد تبلیخ واشاعت دین ہے اس لئے مقصد جہاد کے متعلق فقہ خفی میں بیرقول معقول ومعروف اصول ہے۔

القتال مافرض لعينه بل لدعوة الى الاسلام (19)

جنگ کا جائز قرار دیا جانا خود جنگ کے لئے نہیں ہے بلکہ اسلام کی راہ میں رکاوٹوں کو دور کر کے دعوت وتبلیغ اسلام کی راہ ہموار کرنا ہے۔ ام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے نزدیک کفار کے خلاف جہاداس وقت تک فرض نہیں جب سے جنگ کی ابتداء خودان کی طرف سے نہ جو، امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اس کا استدلال ان آیات ہے کرتے ہیں۔

> > 2) فان قاتلو كم فاقتلوهم (21)
> > پس اگروهتم سے لڑیں تو تم ان سے لڑو۔

3) وقاتلواالمشركين كافة كما يقاتلو نكم كافة (22)

اور مشرکوں سے سب مل کراڑ وجیے وہ سب مل کرتم سے جنگ کرتے ہیں۔ جبکہ امام شافعی کے نزدیک جہاد ایک مسلسل فریضہ ہے اسے موقوف نہیں ہونا چاہئے۔کوئی بھی سال ایسانہیں ہونا چاہئے کہ امام غیرمسلم ممالک پرفوج کشی کے لئے کوئی

مهم نه بيج تا كه بغيركى معقول اور سنجيده عذرك كس سال جهادموقوف نه بو - (23)

دوران جہادا مام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں۔نابینا، پاگل اور بوڑھے اور راہب کو قل نہیں کرنا جا ہے ،امام شافعی کے نز دیک ان کو بھی قتل کیا جاسکتا ہے۔

اختلاف کا سبب بیاصول ہے کہ امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں۔ایسے دخمن کوتل کرنا ہے جومقابلہ میں آئے گا جبکہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے نزدیک اصل سبب حالت کفر ہے وہ حالت ان لوگوں میں موجود ہے۔ (24)

برسر پیکاردشن سے معاہدہ سلح کی مدت امام شافعی رحمۃ الله علیہ کے نزد یک سلح حدیبید کی معاہدہ سلح معاہدہ سلح معاہدہ سلح معاہدہ سلح معاہدہ سلم معاہدہ سلم کا تعلقہ سلمانوں کے مفادات اور معالے سے ہوگا بیدت طویل بھی ہو عتی ہے (25) امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ جب حالات مسلمانوں کے مفادات میں امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ جب حالات مسلمانوں کے مفادات میں

سازگار ہوں تو معاہدہ کے فریق ٹانی کومعاہدہ تو ڑنے کی اطلاع دینا ضروری ہے جبر بعض حنی فقہاء یک طرفہ معاہدہ تو ڑنے کو جائز سجھتے ہیں۔ (26)

فقہ حفی جہاد وہی ہے جو دستوری اور آئینی طریقہ سے کیا جائے اس اصول کو امام ابولیوسف نے ان الفاظ میں بیان فرمایا:

لَاتُسُرَى سَوِيَّةٌ بِغَيْرِ إِذْنِ ٱلْإِمَامُ (27)

لامنعة بدون الامام وجماعة المسلمين (28)

یعنی مسلمانوں کی سیاسی اور عسکری قوت کا بغیر کسی سربراہ جماعت مسلمین کے کوئی تصور نہیں۔
اسلام میں قومیت کی بنیا دعلاقہ ، زبان یانسل نہیں ہے بلکہ عقیدہ اور نظریہ ہے۔اسلام
میں بین الاقوامی سے بین المذاہب انسانی تقسیم ہے اس اعتبار سے ہر مسلمان دارالاسلام
میں شامل ہر اسلامی ملک کا شہری ہے ایک مسلمان کے لئے ہر اسلامی ملک میں حقوق و
میں شامل ہر اسلامی ملک کا شہری ہے ایک مسلمان کے لئے ہر اسلامی ملک میں حقوق و
مزائفن کیساں ہیں اس کے لئے فقہ حنی کا اصول ہے۔

المسلم من اهل دار الاسلام اينما يكون (29) يعنى مسلمان جهال بھى موده دار الاسلام كا باشنده ہے۔

آج ہمارے لئے بیاصول عجیب معلوم ہوگالیکن اسلام میں قانون شہریت کی بنیادی دفعہ یکی رہی ہے کہ ایک مسلمان جب کی اسلامی ریاست میں داخل ہوگیا وہ وہاں کا شہری ہوگیا اس میں قیام کی زیادہ سے زیادہ مدت پندرہ دن ہے جس سے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے نزدیک مسافر مقیم ہو جاتا ہے بالکل اسی طرح جس طرح آج دنیا کا ہریہودی علامت اسرائیل میں داخل ہوتے ہی اسرائیل کاشہری قرار پاتا ہے۔ ندہب کے اعتبار سے اسلامی ریاست کےشہریوں کی دواقسام ہیں۔

1) متأمن 2) ذي

متا من سے مرادوہ غیر سلم شہری ہیں جو عارضی طور پر پناہ گزین کی حیثیت سے اسلامی ریاست میں تجارت، سیاحت اور سفارت کاری کے مقاصد کے لئے آتے ہیں اس کی بنیاد پر آئی آیت ہے۔

وَإِنْ اَحَـدٌ مِنَ الْمُشُرِكِيُنَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرُهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلامَ اللَّهِ ثُمَّ اَبُلِعُهُ مَأْ مَنَة . ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمُ قَوْمُ لاَ يَعُلَمُون (30)

ترجمہ: اورا گرکوئی شخص مشرکوں میں سے پناہ طلب کرے آپ سے تو پناہ دیجئے اسے تا کہ وہ سے اللہ کا کلام پھر پہنچا دیجئے اسے اس کی امن گاہ میں بیتھم اس لئے ہے کہ وہ ایک قوم میں جوقر آن کونہیں جانتے۔

قرآن وحدیث بیس ان لوگول کے جان و مال کے تحفظ کی سخت تلقین آئی ہے۔امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے نزد کیا ایے شہری چار ماہ تک اسلامی ریاست بیس قیام کر سکتے ہیں جبدامام ابو حنیفہ کے نزد کیا ایک سال تک وہ اسلامی ریاست بیس قیام کر سکتے ہیں۔ایک سال سے زائدا گرکوئی متا من قیام کرے گا تو اس پر اسلامی ریاست کے شہری قوانین لاگو ہول گا ور وہ مستقل شہری شار ہوگا۔متا من کو اسلامی ریاست بیس وہی حقوق ومراعات ماصل ہوں گی جوذمی کو حاصل ہیں اس کی جان و مال اور عزت و آبر واسلامی ریاست کے مستقل غیر مسلم شہری کی مشل محفوظ ہوں گی۔

السلسلم مين الم الوطنيف رحمة الشعليد في من كو لئ يراصول بيان قرمايا: المستأمن بمنزلة الذمى في دارنا (31)

سمى دشمن ملك كا غيرمسلم باشنده جواجازت لے كر دارالاسلام ميں آئے اسكى ويى حیثیت ہوگی جوذی کی ہوتی ہے۔متأ من اسلامی ریاست میں اگرذمی عورت سے شادی كرے تو اس سے بھى اس كوشېريت كے حقوق حاصل ہو جائيں گے: احاديث ميں متاً من کے حقوق کے بارے میں جوتا کیدیں آئی ہیں ان کا تقاضا ہے کہ اس کے جان و مال کے لئے اسلامی ریاست کواگر جنگ بھی کرنا پڑے تو کرے۔اس کوزبردی اس کے ملک کے سپر دنہیں کیا جا سکتا البتہ وہ اپنی مرضی ہے جب جا ہے جا سکتا ہے۔متأ من کی تحفظ جان کےسلسلہ میں فقہ حفیٰ کااصول ہے۔ حرمة قتل المستامن من حق الله (32) مناً من کے تل کی حرمت حقوق اللہ میں سے ہے۔ لینی اس کی جان کی حفاظت الله کاحق ہے۔ ایک اوراصول بھی ہے: دم الكافر لايتقوم الابالامان (33) كافركاخون امان مصحفوظ ہوجا تاہے۔ اسلامی ریاست کے شہر یوں کی دوسری قتم وہ غیرمسلم باشندے ہیں جوکسی دائمی معاہدہ کے تحت اسلامی ریاست کے متعل شہری بن گئے ہوں، جن کے مال وجان کے سخفط کی ذ<mark>مہ</mark> داری اسلامی ریاست نے لی جو،اس کے بدلے انہوں نے اسلامی حکومت کی اطاعت اور جزیی دینا قبول کیا ہو،ان کو معاہدیاذی کہاجاتا ہے۔ذمیوں کا جان و مال،عزت و آبرو مسلمانوں کی طرح مقدس ہوجاتا ہےاس سلسلہ میں نقہ خفی میں پیاصول ہے: عقد الذمة في افادة العصمة كالخلف عن عقد السلام (34) جان و مال کے معصوم ومحتر م ہونے میں عقد ذ مہ کوعقد اسلام کے قائم مقام سمجھا جائے گا۔ لینی جس طرح قبول اسلام سے مسلمان کی جان و مال اورعزت محترم ہوجاتے ہیں ایسے ہی

غیرمسلم کی جان و مال ،عزت و آبر وعقد ذمه سے محترم ہوجاتے ہیں

اسلامی ریاست کے غیر مسلم شہری خواہ وعارضی ہوں جیسے مستا منین یا مستقل باشندے جیے دی ان کے لئے اسلامی ریاست میں درج ذیل امور کی شخت ممانعت ہوگی۔
جاسوی، ڈاکہ زنی قبل مسلم، اہانت مسلم، اہانت اسلام، قرآن اور پیغیر شاہاللہ، معاملات میں اسلامی قوائین کے اجراء سے انکار، جزید اور دیگر شیسز سے انکار، مسلمانوں میں اپنی تبلیغ کرنا اور ان کو ارتداد کی طرف لے جانا، اسلامی ریاست کے خلاف اجتماعی صورت میں مسلح بغاوت و جنگ، دار الاسلام سے بھاگ کردار الحرب میں شہریت اختیار کرنا۔ (35)

فقہائے اسلام میں سے جمہور کے نزدیک درج بالا امور کے ارتکاب سے سزاکے علاوہ غیر سلم شہر یوں کی اسلامی ریاست کی شہریت ختم ہوجائے گی جبکہ امام ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہ کے نزدیک ان امور کے ارتکاب سے سخت سزا ہوگی شہری حقوق صرف آخری دو صورتوں میں باطل ہوں گے تقریباً یہی قانون آج بھی دنیا میں رائج ہے۔

امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی فقہی آراء میں ذمیوں کے حقوق ومراعات کے سلسلہ میں برق فیاضی اور ؤسعت قلبی ہے۔ یہ خصوصیت صرف فقہ حفی میں ہے جس کی نظیر کسی بھی دوسری فقہ میں نہیں ہے۔ ہارون الرشید کے دور میں اسلامی ریاست میں کئی مذاہب وملل کے افراد سے جوا پنے حقوق ومراعات کے سلسلہ میں مطمئن سے ورندا کٹر محکوم اقوام حقوق کی عدم دستیا بی پر بغاوت کردیتی ہیں۔ فقہ حنی میں ذمیوں کے حقوق وفرائض مسلمانوں کی مثل عدم دستیا بی پر بغاوت کردیتی ہیں۔ فقہ حنی میں ذمیوں کے حقوق وفرائض مسلمانوں کی مثل ہیں۔ اس کے لئے بیاصول ہے:

ان لهم ماللمسلمين و عليهم ماعلى المسلمين (36)

ان کے لئے مراعات وہی ہیں جومسلمانوں کے لئے ہیں اوران کے فرائض بھی مسلمانوں کی مشرکانوں کی مشرکانوں کی مشرک ہیں۔

ال اصول كى بنياد حضرت على رضى الله عنه كامشهور فرمان ہے:

انماقبلو اعقد الذمة لتكون اموالهم كاموالناو دمائهم كدمائنا (37) بشك انهول نے ذمی بنتااس لئے قبول كيا ہے تاكدان كے اموال ہمارے اموال كمثل موجائے۔ جوجائيں اوران كے خون ہمارے خون كی مثل ہوجائے۔

جہور فقہائے اسلام کے برعکس امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے نزدیک ذمیوں کا خون مسلمانوں کے خون کے برابر ہے۔اگر کوئی مسلمان ذمی کوعما قتل کرے گاتو قصاص میں مسلمان بھی قتل کرے گاتو قصاص میں مسلمان بھی قتل کرے گا۔اس طرح قتل بالخطاء میں ذمی کی دیت مسلمان کے برابر ہوگی۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے نزدیک اگر مسلمان عمد آذمی کوقل کردی تو مسلمان کوقصاص میں قتل نہیں کیا جائے گا۔ صرف دیت یا مالی معاوضہ اداکر کے گاکیونکہ مسلمان اور ذمی کا خون برابر نہیں ہے۔ایسے بی دیت بھی مسلمان کی دیت کا ایک تہائی ہوگی۔ (38)

امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے نز دیک ذمی تجارت میں مسلمانوں کی طرح آزاد ہیں ان سے مسلمانوں کے برابر فیکس لیا جائے گا۔ تجارتی محاملات میں مسلمان کی مثل ذمی اسلامی قوانین کا یابند ہوگا اس کے لئے فقہ حنفی میں اصول ہے:

واهل اللمة في البياعات كالمسلمين (39)

ذى كار د بار مين مسلمانوں كى طرح بيں

الذمى ملتزم لاحكام الاسلام فيما يرجع الى المعاملات

ذی کے لئے ان احکام کی پابندی لازی ہے جن کا معاملات سے تعلق ہے۔

ذمی کے لئے معاملات میں اسلامی قوانین کی پابندی لازمی ہے غیر مکی، غیر سلم باشندوں کیلئے کاروباری سیسز اور دیگر تجارتی مراعات و واجبات کے لئے فقد حنی میں معاملہ بالمثل کا درج ذیل اصول ہے:

الامربيننا وبين الكفارمبني على المجازاة (41)

ہارے اور کفار کے درمیان سب معاملات برابری کی بنیادی پر ہوں گے۔

یبی اسلامی ریاست اور غیر مسلم ریاستوں کے تاجروں کے معاملات و تعلقات بازات (برابری) کے اصول پر ہوں گے۔جیسا معاملہ وہ ہمارے ساتھ رکھیں گے ویسا ہی معاملہ ہم ان کے ساتھ رکھیں گے۔ اس اصول کی بنیاد پر پر وٹو کول ہتجارت ،سفارت ،سفر کی ہولوں اور دیگر مراعات کے معاملات طے کئے جائیں گے۔
امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے زد یک مخصوص شہر چھوڑ کر جہاں ذمیوں کے لئے امن و امان کا مسلہ بننے کا اندیشہ ہو (42) وہ اسلامی ریاست میں اپنی عبادت گا ہیں تقمیر کر سکتے ہیں ان کا مسلمان کی عبادت گا ہوں میں بھی ان کی اجازت سے جاسکتے ہیں۔
امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے زد یک ذمی کی گواہی مسلمان اور نہ ہی ان کے ہم فہ ہب ذمیوں کے حق میں مقبول ہوگی ، امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے زد یک ذمیوں کی گواہی ان کے ہم فہ ہب ذمیوں کے حق میں مقبول ہوگی۔ (43)



آ گئے تھے یارسول اللہ علیہ اللہ یہ بھی فر ما سکتے تھے کہ اگر کوئی مسئلہ الجھ جائے اور کتاب وسن سے اس کاحل میسرند آ سکے تو تیز رفتار گھوڑ ہے پر آ جانا اور پوچھ کروا پس چلے جانا! بلکہ ام سے کو سیمجھا یا کہ انصاف کا حصول فوری اور آ سان ہونا چا ہے اور سیبھی مسلمان قاضی اور ما کو اپنی عقل وفکر کوکام میں لاتے ہوئے اپنی اپنی بچھ کے مطابق اخلاص اور نیک نیتی ہے اجتہاد کرنا چا ہے خواہ غلط بی کیول نہ ہو کیونکہ فرمان نبوی سے ہے کہ " من اجتھد فاصاب اجتہاد کرنا چا ہے خواہ غلط فلہ اجو واحد" لیمنی جس نے اجتہاد کیا اور اسکا اجتہاد ورست ہونے کا) اور اگر اجتہاد کیلا تو اسے دوا جرملیں کے (ایک اجتہاد کا دوسرا اجتہاد کے درست ہونے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئ تو صرف ایک گونہ اجر ملے کا (اور وہ اجتہاد کے درست ہونے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئ تو صرف ایک گونہ اجر ملے کا (اور وہ اجتہاد کے درست ہونے کا) اور اگر اجتہاد میں غلطی ہوگئ تو صرف ایک گونہ اجر ملے کا (اور وہ اجتہاد کرنے کا ہوگا)!

یوں کو یا شریعت حقد کا اصل مقصد انصاف کوفوری آسان اورستا بنانا ہے اوراس کے ساتھ ہی مسلمان کوانفرادی اجتہاد کے لیے آزاد چھوڑ نا بھی مقصود ہے تا کہ خوداعتادی پیدا ہو اوراسلامی تدن کی بے پناہ قوت متحرکہ یعنی اجتہادی عمل کوفر وغ ملنا جا ہے اور قوت فیصلہ کو آ زادی کے ساتھ روبے مل ہونا جا ہے حضرت امام اعظم ابوحنیفہ کافقتی مسائل کے حل کے لئے طریقة عمل بھی یہی تھا اموی خلافت کے ظالمانہ نظام حکومت کے زوال اور خاتمہ کے بعداور بنو ہاشم یا بنوعباس کی خلافت کے آغاز پر حضرت امام جب جاز سے عراق واپس آ کئے اور مکہ مکر مدکے بجائے پھر سے کوفہ کواپنا مرکز عمل بنالیا تو پھر وہاں انہوں نے مسلم فقہاء اورمقتنین کی ایک اکیڈی قائم کی جہال سینکاروں فقہاء نے تربیت پائی اور آزادانہ بحث اور حقیق کو بنیادی اہمیت دی ہر مسئلہ پر آز دانہ بحث ہوتی تھی اور حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ بڑے سکون اور شخنڈے دل کے ساتھ اور خندہ پیشانی سے اپنے شاگر دوں کی با نیں سنتے ہرایک سے دائے لیتے اور جوبہترین رائے یا مسلدسب سے اچھاسا سنے آتا سے قبول كرليا جاتا بتايا جاتا ہے كه اس طرح زريجث آكرهل مونے والے فرعي مسائل كى تعداد ترای ہزار ہے بھی متجاوزتھی! بعد میں یہی فیصلے فقہ حفی کے لیے مضبوط بنیادیں ثابت ہوئے! ام ابوصنیفدر حمۃ اللہ علیہ کا پیطر یقہ بحث واجتہا دوراصل اسلام کے نظام شورائیت کے احیاء
اور تق کا آئینہ دار بھی تھا قا کداعظم محمعلی جناح نے جب بیہ کہا تھا کہ جمہوریت قد مسلمانوں
کرگ و پے میں شامل ہے جو فد بہ کے سلسلے میں بھی جمہوری شورائی انداز اپناتے ہیں
تو غالبًا ان کے سامنے یا ان کے ذہن میں حضرت اما ماعظم کا بھی طریقہ بحث واجتہا دبھی ہو
تو غالبًا ان کے سامنے یا ان کے ذہن میں حضرت اما ماعظم کا بھی طریقہ بحث واجتہا دبھی ہو
کرت ہے کیونکہ یا بھی مشاورت تو اسلامی نظام کی روح ہے تیرہ سالہ کی دوراسلام میں دارار قم
مسلمانوں کا شورائی جمہوری مرکز تھا جہاں واحو ہم شوری بینہم یعنی مسلمانوں کا نظام
تو باہمی مشاورت سے چات ہے کے مطابق کا م ہوتا تھارسول اللہ علیہ اللہ بھی یہاں صحابہ کرام
رضی اللہ عنہم کی تربیت فرماتے تھے اور تمام معاملات میں جمہوری شورائی انداز اختیار کرنے
کے لیے انہیں تیار کرتے تھے اسی می سورت شور کی میں بیہ آیت بھی ہے جو سلمانوں کے
کے لیے انہیں تیار کرتے تھے اسی می سورت شور کی میں بیہ آیت بھی ہے جو سلمانوں کے
عظرت امام اعظم نے اپنے کوئی مرکز تربیت کے لیے نصب العین کے طور پر اپنالیا تھا
دورہ آیت ہے
دورہ امام اعظم نے اپنے کوئی مرکز تربیت کے لیے نصب العین کے طور پر اپنالیا تھا
دورہ آیت ہے۔

والمذین یست معون القول فیتبعون احسنه لینی ایمان والے اور شورائی جمہوریت والے وہ لوگ ہیں جو ہر بات کان لگا کر بڑے غورے سنتے ہیں پھر جو بہترین قول یارائے سامنے آتی ہے اس کی پیردی کرتے ہیں۔

اس آیت کواگر مسلمانوں کے نظام حکومت اور ان کے فقہی نظام تربیت کی اصل اور روح قرار دے دیا جائے تو کوئی مبالغہ نہ ہوگا! کیونکہ اس میں جس نظام حکومت اور نظام تربیت کی نشاندہی کی جارہی ہے اس میں ہر فرد کو آزادا نہ رائے کے اظہار اور ہر ہولئے والے کی بات (خواہ وہ حزب مخالف ہی سے کیوں نہ ہو) کو پوری توجہ اور غور سے سننے کی تلقین کی جارہی ہے اور اس کے ساتھ ہی ہے ترغیب بھی دی جارہی ہے کہ جو تول سب سے زیادہ خوبصورت ہووہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو زیادہ مستحن ہواور جورائے سب سے زیادہ خوبصورت ہووہ خواہ حزب مخالف ہی کیوں نہ ہو

حواله جات وحواثي

- 1) القرة2:65:2
 - 8:60 المتحذ (2
 - 6:8 الانفال (3
 - 90:4: الناء 4
 - 72:8 الانفال (5
 - 6) التوبه 3:9
 - 7) العران4:3
- 8) نى اسرائىل 17:34 (8
 - 1:50 المائدة (9
- 10) السرهي بنش الدين الوبر محمد بن ابي سهل، كتاب المهدوط، مكتبه الحسبيبيه كوئد، ح10 ص1
 - 11) زيدان،عبدالكريم، مجموعه بحوث فقهيه،مكتبة القدس بغداد،ص252
 - 12) وْ اكْرْمْجُمُودا حِمْ عَازى ، كَاصْرات فقه، ص 186-187
- 13) ڈاکٹر محمد الدسوقی ،امام محمد بن حسن شیبانی اور ان کی فقبی خدمات (اردو)،ادارہ تحقیقات اسلامی اسلام آباد، ص 213
- 14) الكاساني، علاء الدين الي بكر بن سعود،، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، المكتبه الرشيدييه، كوئيه، ج6، ص112
 - 15) التوبه 9:99
 - 16) المتحنه 8:60
 - 17) ابن قد امه، ابومجم عبدالله بن احمه، المغنى، مكتبه الرياض الحديثة الرياض، ج8، ص501

18) الشيباني بحمد بن الحسن، موطااما ممحمه، دارالتعليم دمثق، ج3، ص107 18) الثابياني، بدائع الصنائع، ج7،ص100

القرة20:190

(21) القرة 2: 191

22) التوبه 36:9

23) ابن رشد، بداية الجتبد، ج1، ص313

24) ابن رشد، بداية الجنبد، ج1، ص310-311

25) ابن قدامه، المغنى، ج9،ص286

26) السرهي ،شرح السير الكبير، ج2،ص190-191

27) ابن زنجويه، كتاب الاموال، ج2، ص 489

28) ابن نجيم لحشى ، بحرالرائق شرح كنز الدقائق ، ج5 ، ص108

29) السرهي ،شرح السير الكبير، ج5، ص364

30) التوبه 4:9

31) الكاساني، بدائع الصنائع، ج6، ص81

32) السزهي ،شرح السير الكبير، ج2 ، ص 479

33) الكاساني، بدائع الصنائع، ج7،ص101

34) الكاساني، بدائع الصنائع، ج7، ص111

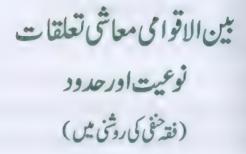
35) ابن البمام، في القدير، ج4، ص181-182

36) الرغيناني، الهدايه، ج2، ص560

37) الكاساني، بدائع الصنائع، ج6، ص80

38) الجصاص، احكام القرآن، ج1، ص141، ابن قدامه، المغنى، ج7، ص652

39) المرغينا في الهدايية ج35 م 790 40) السزحتى المبسوط من 105 م 145 41) السزحتى ، شرح السير الكبير، ج5 م 452 42) الكاساني، بدائع الصنائع ، ج7 ، م 114 43) الكاساني ، بدائع الصنائع ، ج6 ، م 280



للم ثناء الله الا زهرى استفنك پروفيسر استفنك پروفيسر (فيكلني قدير كار الله كار يكان كار يكان الله كار يكان كار كار يكان كا

بین الاقوا می معاشی تعلقات ،نوعیت اور حدود (نقه حنفی کی روشنی میں)

ڈ اکٹر ثناءاللہالازھری

اس مقالے میں مندرجہ بالاموضوع پر جوافکار پیش کے گئے ہیں ان میں بنیادی طور پر امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی کے معاشی پہلواور آپ کے شاگر درشیداور آپ کی فقہ کے نمائندے حضرت امام محمہ بن الحن الشیبانی کی کتاب (الاکتباب فی الرزق المسطاب) سے استفادہ کیا گیا ہے جس کی تلخیص امام محمہ بن ساعہ نے کی ہے اور تعیق علامہ الشیخ محمود مرتوس نے لکھی ہے:

ال مقالے میں تین فصول اور ایک ابتدائیہ شامل ہے:

ابتدائية تين اجزاء پر مشمل ہے۔

پہلا جزوا ماعظم ابوصیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے معاشی پہلوکوا جا گرکر تاہے۔

دوسراجزوآپ کے شاگر درشیدامام محررجمة الله علیه اوران کی کتاب کے تعارف پر مشمل

-4

اورتيراجز ومقالے كے موضوع كا تعارف پيش كرتا ہے۔

جبہ فصول میں پہلی فصل کاعنوان ہے۔ بین الاقوامی معاشی تعلقات کی بنیادیں۔

دوسری نصل کاعنوان ہے۔مضبوط بین الاقوامی معاثی تعلقات کے عناصر۔

اور تبری فصل کا عنوان ہے۔ پائدار بین الاقوامی معاشی تعلقات میں مددگار معاشی کم مال-

پینوں فسول امام محدر حمة الله علیہ جو کہ فقہ حنیف کے سب سے بڑے نمائندے ہیں اسے افکار کی روشنی میں کھی گئی ہیں) اس کے علاوہ جدید معاشیات پر کھی گئی کتب سے استفادہ بھی کیا گیا ہے۔ جن میں مصر کے مایہ ناز ڈاکٹر صلاح الدین فہی محدود کی کاب العلاقات الاقتصادیة الدولیة فی الاسلام) خاص طور پر قابل ذکر ہے۔

الم اعظم ابوحنيفه رحمة الله عليه كي زندگي كامعاشي پهلو

عصر جدید میں ملت ِ اسلامیہ کوجس سب سے بڑے مسئے کا سامنا ہے وہ اس کی معاشی بہماندگی ہے۔ تو اس حوالے سے امام اعظم ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے جو اپنے عمل کے ذریعے سے معاشر سے میں ایک جاندار اور شاندار کر دارا داکیا اس کو اُجا گر کرنا میرے خیال میں وقت کی اہم ضرورت ہے۔

1) امام اعظم الوحنيف رحمة الله عليه كے پيشه تجارت كا تاريخي پس منظر مصر كے جيد عالم و بن امام ابوزهره الى مشہور تصنيف (ابوحنيف حياته و عصره. آراء ه و فقه ه) ميں رقم طراز ہيں جس كا ترجم بيہ نهارے خيال ميں تاريخي استنباط كا عتبار سے ابوطنيف رحمة الله عليه ايك خوشحال گر ان ميں پيدا ہوئ آپ كے والدر كرا مى اور داوا جان دونوں تا جر تھے اور غالب گمان بيہ ہے كہ وہ كيڑ كى تجارت كرتے تھے - بيد ايك الى تجارت ميں جو تا جركو بہت زيادہ نفع ويتى ہے اور ہم پربي بھى ظاہر ہوتا ہے كہ امام الوطنيف رحمة الله عليه نے تجارت كا پيشہ اپنے باپ دادا سے اختيار كيا ابتداء ميں وہ ماركيث الوطنيف رحمة الله عليه عنوں على عادى ہوگئے تھے اور علماء كى عافل ميں نہيں بيٹھتے تھے گھراكيد دن ايك شبعى على جانے كى عادى ہوگئے ميں وہ عاد كي ترغيب دى تو وہ حصول علم كى طرف متوجہ نام كھنے في انہيں علىء كى عافل ميں جانے كى ترغيب دى تو وہ حصول علم كى طرف متوجہ نام كھنے في انہيں علىء كى عافل ميں جانے كى ترغيب دى تو وہ حصول علم كى طرف متوجہ نام كے خص نے انہيں علىء كى عافل ميں جانے كى ترغيب دى تو وہ حصول علم كى طرف متوجہ

ہو گئے ،لیکن کیا حصول علم کی طرف متوجہ ہونے کے بعد تجارت سے علیحرہ ہو گئے؟ آمام رادی کہتے ہیں کہ وہ تجارت سے الگ نہیں ہوئے ، بلکہ انہوں نے یہ پیشہ تادم حیات جاری رکھا اور یہ بھی ذکر آتا ہے کہ تجارت میں ان کا کوئی حصہ دار بھی تھا جس نے آپ کی علم نقہ کے حصول اور اس کی خدمت اور روایت ِحدیث کی خدمت کرنے میں بیش بہا مد فراہم کی۔ آمام راویوں کا اس بات پر اتفاق ہے کہ امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ تا جرتھے۔(1)

> امام اعظم ابو حنیفه رحمة الله علیه ایک بهترین تاجر امام ابوزهره این مذکوره بالاکتاب می فرماتے میں جس کا ترجمه بیرے:

"المام اعظم ابوحنيفه رحمة الله عليه اليي حاراعلى صفات كے حامل تھے جن كاتعلق تجارت كے دوران لوگوں كے ساتھ معاملات ہے ہے اورجس کی دجہ سے وہ ایک نہایت جامع بااثر اور استے ہی بڑے تاجر بھی شار کئے جاتے ہیں جتنے بوے مرتبے کے عالم علمی حلقوں میں جانے جاتے ہیں۔آپ کی پہلی مفت بیتھی کہآپ دل کے غنی تھے۔ بھی بھی ان پر لا کچ کا غلبہ نہیں ہوا جو کہ لوگوں کے دلوں کومفلس بنادیتا ہےاورشایداس کی وجہ بیتی کہوہ ایک خوشحال گھرانے میں پیدا ہوئے تھے اور انہوں نے تک دی کی ذلت کا ذا نقہ نہیں چکھا تھا۔ آپ کی دوسری صفت میتی که آپ بہت بڑے ایماندار تعے اور اس الیا نداری اور دیانت داری کا نفاذ این ذات برخی ہے کرتے تھے۔ ان کی تیسری مفت یقی کہوہ تنی تھے اللہ تعالیٰ نے ان کی شخصیت کو بخل سے محفوظ فرمایا تھا۔ آپ کی چوتھی صغت پیٹھی کہ دین اسلام پر پوری طرح عمل پیرا ہوتے تھے۔عبادت کی کثرت کرتے تھے،دن کو روزه رکھنا اور رات کونوافل کی ادائیگی آپ کامعمول تھا،ان جاروں مفات کا امام ابوصنیفہ کی ذات پر بہت زیادہ اثر تھا بلکہ بعض اوقات وہ دوسرے تاجروں سے الگ بی لگتے تھے اور بہت سے لوگوں نے ان کی تجارت سے تشبیہ دی ہے کہ وہ اعلیٰ تجارتی صفات میں ان کی تقلید کرتے تھے'۔(2)

یہ میں امام اعظم ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی بحثیت تاجر کے چنداعلیٰ صفات کین ان صفات کی اس شان رفیع مفات کی اس شان رفیع مندرجہ ذیل واقعات آپ کی اس شان رفیع مندرجہ ذیل واقعات آپ کی اس شان رفیع جس میں دیا نت داری اور ایمان داری کی عملی جملک نظر آتی ہے پیش کرنے کی سعادت ماصل کرتا ہوں۔

3) امام اعظم الوحنيف رحمة الله عليه كاعملي أسلوب تجارت

امام ابوزهروا پی خدکورہ بالا کتاب میں فرماتے ہیں جس کا ترجمہ یہ ہے''ایک دن ایک
بوزهی عورت ریشم کا ایک کپڑا بیچنے کے لئے آئی آپ نے فرمایا ،آپ کواس کی کتنی قیمت
عائم ، اُس نے کہا ایک سودیتار ، آپ نے فرمایا ، یہ کپڑا ایک سودیتار سے زیادہ قیمت کا
ہاس نے کہا دوسود ہے دو ، آپ نے بچروہی الفاظ دہرائے اس نے کہا کہ تین سود ہے
دی ، آپ نے بچروہی الفاظ دہرائے ، اس پر کہا چارسود ہے دیں ، آپ نے فرمایا کہ یہ کپڑا
زیادہ قیمت کا ہے ، تواس دفعہ وہ عورت کہنے گلی کہ آپ جھ سے خداق کرد ہے ہیں ، آپ نے
فرمایا ، جاؤکسی ایسے محض کو لے کر آؤ جے کپڑے کی پہچان ہودہ ایک آدمی کو لے کر آئی تو

4) امام اعظم ابوحنيف رحمة الله عليه كاناجائز مال سعدورر منا

امام ابوزهرہ صاحب اپنی ندکورہ بالا کتاب میں فرماتے ہیں جس کا ترجمہ ہیہ ہے '' بیر بیان کیاجا تا ہے کہ امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے ایک وفعہ اپنے حصہ دار حفص بن عبدالرحلن کوتجارتی مال دے کر بھیجااوراس کو بتایا کہ کچھ کپڑااییا بھی اس میں موجود ہے جو عیب دار ہے اوراسے تاکید کی جب وہ بیچ تو خرید نے دالے پراس عیب کو ظاہر کرے هفع نے کپڑا نیچ دیا اور عیب ظاہر کرنا بھول گئے اور یہ بھی علم نہیں تھا کہ وہ کپڑا کس نے خریدا ہے؟ جب امام اعظم ابو حذیفہ کو پہتہ چلا تو آپ نے اس مال کو تجارت سے حاصل شدہ ساری رقم صدقہ کردی'(4)

ان دو دا قعات سے اس بات کا بخو بی علم ہوتا ہے کہ امام اعظم ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے دیا نتراری کے اصولوں کو اپنی زندگی کے معاشی پہلو میں بخی سے نافذ کر رکھا تھا جبر عموما انسان رو پے پینے کے لالچ میں آ کر دیا نت داری کے اصولوں کو بھول جاتا ہے یا نظر انداز کر دیتا ہے لیکن امام اعظم ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی ذات گرامی اسلامی اصولوں پر جنی تجارت کے میدان میں امائی کرکے بلکہ پوری اُمت کے میدان میں مائی کرتے بلکہ پوری اُمت اسلامیاس کو اپنا کر تجارت کے میدان میں خاطر خواہ کا میابیاں حاصل کر سکتی ہے اور خصوصا بین الاقوامی تجارت میں دیا نت داری کے عضر کو پوری طرح نافذ کرکے اُمت اسلامیہ معاشی طور پرایک طاقت ور مضبوط اور بااثر قوم بن کرا بھرسکتی ہے۔

امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے معاشی پہلو کا وہ حصہ جواس پیرائے میں بیان کرنے کی جرات کررہا ہوں، وہ یہ ہے کہ امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی آمدن میں کیا معاشرے کا بھی کوئی حصہ تھایا ساری آمدن آپ اپنے اوپر ہی خرچ کردیے تھے؟ اس سوال کا جواب درج ذیل عنوان کے تحت ذکر کرتا ہوں:

5) امام اعظم ابوصنیف رحمة الله علیه کی آمدن میں معاشرے کا حصہ امام اعظم ابوصنیف رحمة الله علیه کی آمدن میں معاشرے کا حصہ المام ابوصنیف رحمة الله علیه علماء ومشائخ اور محدثین کے کپڑوں اور ان کی ضروریات زندگی پراپئی آمدن کا اکثر حصہ خرچ کردیتے

تھے۔ تاریخ بغداد میں اس بات کا ذکر ملتا ہے کہ آپ ہرسال تجارت سے حاصل ہونے والے منافع کو جمع کرتے تھے پھر اس سے علماء و مشائخ کی ضروریات زندگی خریدتے تھے۔ پھر جو باتی پسیے ہی جاتے تھے ان میں سے اُن کو نفتہ بھی دیتے تھے اور فرماتے تھے کہ اپنی ضروریات پر خرچ کر واور اللہ کے سواکسی کی تعریف مت کرومیں نے اپنے مال سے تمہیں کچھ نہیں دیا بلکہ آپ لوگوں کی علمی سرگرمیوں کی وجہ سے اللہ کا جھے پراحسان ہے'۔ (5)

آ ج اگر ہم اپنی طرف دیکھیں تو اُمت اسلامیہ میں کتنے لوگ ایسے ہوں گے جن کی

آ مدن معاشرے کی اصلاح کے لئے خرچ ہور ہی ہے بلکہ حقیقت سے ہے کہ امیر تر ہوتا چلا جا

رہا ہے اور غریب ،غریب تر ہوتا چلا جا رہا ہے ۔ امیر امارت کے چکر میں پھنسا ہوا ہے اور
غریب مسائل کے گرداب میں سسکیاں لے رہا ہے۔ تعلیمی اداروں یاعلمی شخصیات کا کوئی
پہلوکا
پر سانِ حال نہیں ، تو اس حالت میں امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی کے معاشی پہلوکا
پر ان اور انساف کا مرقع اور معاشرے میں معاشی اعتدال وانساف کا میملی
دوس اُمت اسلامیہ کے لئے اعلیٰ بین الاقوامی معاشی مقام کے حصول میں مددگار ثابت ہو
سکتا ہے۔

6) کتاب الاکتساب فی الوزق المستطاب اوراس کے مؤلف کا تعارف:
اس کتاب پر تحقیق تعلیق لکھے والے جیدعالم دین علامہ محمود عرفوس اس کتاب پر اپنے قلم سے لکھے جانے والے مقدمے میں اس کتاب کے بارے میں فرماتے ہیں 'اگر آپ مالی معاملات اور مال کی افز اکش کے مختلف طریقوں اور رزق حلال کی طلب اور اس کے مصول کے بارے میں علاء کی رائے جانتا جا ہیں تو آپ کوچا ہے کہ آپ ان کی تصانیف کی طرف رجوع کریں۔ ہمارے علم کے مطابق معاشی معاملات کے میدان میں پہلے شاہ سوار

امام محمد بن حسن شیبانی ہیں۔ جو کہ امام اعظم ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے صاحب بینی ساتھی اور فکری رفیق کے لقب سے بھی مشہور ہیں اور یہی وہی ہیں جوامام اعظم ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے فقہی ند ہب کے بہت بڑے وکیل ہیں۔ انہوں نے مالی معاملات میں ایک کتاب تصنیف کی ہے۔ جس کا نام ہے 'الاکتباب فی الرزق المسطل بینی حصول رزق حلال کی کوشش' ۔ (6)

امام محدر حمة الله عليه كاسن ولا دت 132 جمرى ہے اور امام اعظم ابو حنيف رحمة الله عليه كاسن وفات 150 جمرى ہے۔ تواس سے ظاہر ہوتا ہے كہ يہ كتاب دوسرى صدى كے دوسرے نصف ميں كھى گئى اس لئے علامہ محود عرفوس نے آپ كواس ميدان ميں پہلامؤلف قرار ديا ہے اور يہ بات فقہ فى كودوسر نے فقى بى ذا جب سے متازكرتى ہے كہ معاشیات پر لكھى جانے والى سب سے پہلى كتاب جوفقى بى ذا جب ميں سے كى خدجب نے كھى وہ فقہ فى بى ہے۔

كتاب كمؤلف امام محررهمة الله عليه كاعلى مقام:

حنى علاء فرماتے ہیں کرعبداللہ بن مسعودرضی اللہ عند نے علم فقد کی فصل کو بویا علقہ نے اسے پائی سے سیراب کیا ابرا ہیم انتخی نے اس فصل کو کا ٹا۔امام اعظم ابو حنیف درحمة اللہ علیہ نے اس سے علم فقد کا آٹا چیرا ابو یوسف نے آٹا گوند ھااور امام محمد نے اس کی روثی پکائی اور اب تمام لوگ اس فقہی روثی کو کھارہے ہیں۔(7)

عصرحاضر مين بين الاقوامي معاشى تعلقات كى تعريف:

معاشی تعلقات کوا یک بی ملک میں رہنے والے لوگوں کے درمیان مقصور ومحد و دنہیں کیا جاسکتا۔ بلکہ بہت سے زاویوں سے دوسر سے ملکوں میں رہنے والے لوگوں سے بھی مربوط کیا جاتا ہے۔ اس اعتبار سے بین الاقوامی معاشی تعلقات سے مراد دوسر سے ملکوں سے سامان کا تبادلہ ہے جس کو بین الاقوامی تجارت کہتے ہیں۔ اس کے علاوہ اس میں اُن عناصر کا تبادلہ

ہیں شامل ہے جوان مختلف قتم کی چیز وں اور سامان کو پیدا کرتے ہیں بیہ تبادلہ خواہ انفرادی سطح پردوسرے ملکوں سے ہو یا اجتماعی شکل میں اس کا اجتماعی گروپ یا بلاک ہوتا ہے۔

ایک طرف گلو بلائزیش کی چھتری کے یئی عمرِ حاضر میں تیزی سے بدلتے ہوئے بین الاقوامی معاثی تعلقات کو سما منے رکھئے تو دوسری طرف اس نظریئے کا زور وشور سے پر چار (معاشیات غلبے کے لئے) کی موجود گی میں بین الاقوامی معاثی تعلقات کے گہرے مطالع کی ضرورت ہے اور اس موضوع کی اہمیت پاکتان جیسے اسلامی اور ترقی پذیر ملک میں اور بھی بڑھ جاتی ہے جس پر معاشیات کے ذور پر غلبے کے لئے بہت سے اطراف سے مطے ہور ہے ہیں ۔ تو ان تھین حالات میں کیا فقد حقی ہماری رہنمائی کرتی ہے اور اگر کرتی ہے تو ان کی نوعیت کیا ہے اور صدود کیا ہیں؟

نوعيت:

فقد حقی میں موجود بین الاقوامی معاشیات سے متعلق اصولوں کی نوعیت کا جہاں تک تعلق ہے تواس موضوع کے بارے میں یہ برطا کہا جاسکتا ہے کہاں کا تعلق معتدل، مضبوط مطاقت وراوراعلی اخلاقی اقدار پہنی بین الاقوامی معاشی تعلقات استوار کرنے کے ساتھ ہا ہے جو دنیا میں مسلم اُمت کوقوت وشان وشوکت کے ساتھ ساتھ آخرت میں بھی اس کی کامیا بی کے ضامن ہوں۔

فرور:

فقہ حنی کے جن علمی ذرائع اور وسائل ہے اس بحث میں استفادہ پیش کیا گیا ہے اس کو مدنظر رکھتے ہوئے یہ کہا جا سکتا ہے کہ ان میں عمومی طور پربین الاقوامی معاشی تعلقات کی تو وہی صدود ہیں جوایک اسلامی نظام معاشیات مقرر کرتا ہے لیکن تمام جزئیات پر بحث نہیں ہالبتہ موجودہ دور میں ان ذرائع سے کافی حد تک رہنمائی حاصل کی جا عمّی ہے اوران کی نوعیت اور حدود کی تفصیلات آئے والے صفحات میں مطالعہ کی جاسکتی ہیں۔

فصلاقل

بین الاقوامی معاشی تعلقات کی بنیادیں

بين الاقوا مي معاشي تعلقات كي تعريف:

پیداداری اشیاء،ان شیاء کو پیدا کرنے دالے عناصرادر رأس المال کوایک ملک ہے دوسرے ملک میں نتقل کرنا جس ہے دونو ں ملکوں کافائدہ ہو۔ (8)

چندایک ایسی بنیادی موجود ہیں جن پر مختلف مما لک کے درمیان معاثی تعلقات مضبوط بنائے جاسکتے ہیں جو کہ مندرجہ ذیل ہیں:

1) تخصص وتقسيم كار:

جدید تجارتی نظریات کی جمایت کرنے والے معیشت دانوں کی رائے کے مطابق تخصص یاتھیے عمل ان عوامل میں سے ایک اہم عامل ہے جس کے ذریعے سے پیدادار میں خاطر خواہ اضافہ کیا جا سکتا ہے (9) جبکہ امام غزالی شخ عزبن عبدالسلام نے بھی ای طرف خاطر خواہ اضافہ کیا جا سکتا ہے (9) جبکہ امام غزالی شخ عزبن عبدالسلام نے بھی ای طرف اشارہ کیا ہے کیونکہ جس طرح سے ہرفرد ہرکام خور نہیں کرسکتا اپنی ہرضر ورت خود پوری نہیں کرسکتا ہم رانسان کی ذبنی اور جسمانی استعداد برابر نہیں ہوتی۔ ہر انسان کے معاشرتی حالات ایک جسے نہیں ہوتے اور وہ اپنی بہت می ضروریات پوری کرنے کے لئے دوسروں کا مختاج ہوتا ہے اسی طرح سے موجودہ دور میں جب کہ دنیا ایک گاؤں کی شکل اختیار کر چک ہوتی حالات مختلف ہیں۔ تو جس طرح ایک انسان اللہ تعالی کی دی ہوئی صلاحیتوں کو پوری ہیں ، استعداد مختلف ہیں۔ تو جس طرح ایک انسان اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی صلاحیتوں کو پوری توجہ کے ساتھ استعال کر کے دوسروں کو زیادہ فائدہ پہنچا سکتا ہے اور دوسروں کی صلاحیتوں کو توجہ کے ساتھ استعال کر کے دوسروں کو زیادہ فائدہ پہنچا سکتا ہے اور دوسروں کی صلاحیتوں کو توجہ کے ساتھ استعال کر کے دوسروں کو زیادہ فائدہ پہنچا سکتا ہے اور دوسروں کی صلاحیتوں کو توجہ کے ساتھ استعال کر کے دوسروں کو زیادہ فائدہ پہنچا سکتا ہے اور دوسروں کی صلاحیتوں کو توجہ کے ساتھ استعال کر کے دوسروں کو زیادہ فائدہ پہنچا سکتا ہے اور دوسروں کی صلاحیتوں

ے خود فائدہ اٹھا سکتا ہے ای طرح ہر ملک کو اللہ تعالیٰ نے جو مختلف خزانے معدنیات، افرادی قوت، زمنی زرخیزی اور صنعتی استعداد کی صورت میں عطا فرمائے ہیں ان کو چر پور استعال میں لا کرزیادہ سے زیادہ پیدادار بڑھا سکتا ہے اور پھر اسے دوسرے مکوں کو بھیج کرزیادہ سے زیادہ زرمبادلہ کماسکتا ہے اور این معاشی ضروریات کو پورا کرسکتا

امام محدر حمة الله عليه فرماتے ہيں''انساني معيشت كواسباب كے ساتھ منسلك كرديا گيا ے جس میں بہت بڑی حکمت ہے۔ ہر مخص ہر علم یا ہر فن نہیں سکھ سکتا جس کی اسے اپنی زندگی میں ضرورت برلی ہے اور اگر ہرعلم یا ہرفن کو سیکھنا اس کا حصول انسان کے لئے ناممکن ہاورساتھ ہی یہ ہے کہ لوگوں کی معیشت کی بہتری بھی اس سے وابستہ ہے تو اس پیچیدہ حالت میں اللہ تعالیٰ نے ہرانسان پر کسی ایک فتم کے علم یافن کوسیکھنا آسان بنا دیا یعنی وہ دوسر علم سے فائدہ اٹھا کراس چیز تک پہنچ سکتا ہے جس کی اسے زندگی میں ضرورت پڑتی عاوراى طرح الله كرسول عليله في اس حديث يس ارشاوفر ماياع: (المؤمنون كالبنيان يشد بعضه بعضا)(10)اوراس كابيان الشرتعالى كاس قول مين اسطرح إنحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنابعضهم فوق بعض درجات لیتخذبعضهم بعضاسخریا) (11) لین غریب امیر کے مال کامخاج باور من غریب کے کام کامتاج ہے۔ ای طرح کسان کیڑا بنانے والے کامتاج ہے تا کہا ہے لے کہاں کا بندوبست کر سکے اور کپڑا بنانے والے کسان کامختاج ہے تا کہ وہ اپنے کھانے کا بندوبت كرسكے اوراس تفاوت اور تقسيم كار ميں جو حكمت نظر آتى ہے وہ بيہ كه اس سے الله تعالى كرقرب كاحسول ممكن بي كوتكه بياس آيت كے تحت آتا ہے۔ (و تعاونو اعلى البروالتقوى) (12) اورحضوراكرم منها في ارشادفرمايا: ان السلمة تعالى في عون العبد مادام العبد في عون احيه (13) اگراس كانية وه عجوجم في ذكركيا محكم دوسرے سے اجھے کام میں تعاون کرنا تو وہ اطاعت کے زمرے میں آتا ہے۔ جس کی تائیر حضورِ اکرم ملی ملی اللہ کے اس ارشادگرامی سے ہوتی ہے انسما الأعسال بالنیات (اعمال کا دارو مدار نیم قرار ہے۔ (14)

امام محدر جمة الله عليه كمندرجه بالاتفصيلي قول سے روز روش كى طرح عيال ہوتا ہے كه جہال ان كے اقوال واستدلالات سے جس طرح ايك گاؤل، ايك شهراورايك ملك ميں رہنے والے مستفيد ہو سكتے ہيں اى طرح ايك خطے ہيں ہين والے اور ايك سے زياده خطول ميں بنے والے لوگر ہي مستفيد ہو سكتے ہيں - كونكه آيات واحاديث ميں جن لوگوں خطوں ميں بنے والے لوگر ہيں ہوا۔ بلكہ سے بارے ہيں ذكر ہوا ہے وہ كى خاص جگہ سے تعلق ركھنے والے لوگوں كاذكر نہيں ہوا۔ بلكہ تمام مؤمن ديواركى ما نشر ہيں جس كا ايك حصد دوس سے كومضبوط كرتا ہے خواہ وہ كى بھى ملك ميں رور ہے ہوں۔

امام محمد رحمة الله عليه ك قول سے جو دوسرى اہم بات متر شح ہوتى ہے وہ يہ كم مختلف لوگوں كے درميان خواہ وہ مقامی سطح كے ہوں يا بين الاقوامی سطح كے ان كے درميان معاثى تعلقات كى نوعيت اخلاقى اور روحانى بھى ہے تھن مادى نہيں ہے كہ ان سے دينوى اور مادى فوائد كے ساتھ ساتھ اخروى اور معنوى فوائد بھى ميسر آتے ہيں _اس طرح انسان دنيا و فوائد كے ساتھ ساتھ اخروى اور معنوى فوائد بھى ميسر آتے ہيں _اس طرح انسان دنيا و آخرت ہيں شان وشوكت اور كاميا بى وكامرانى كے دونوں تاج اپنى پيشانى پرسجا تا ہے۔

4) افراد، زرمبادله اور تجارتی اشیاء کی ایک جگه سے دوسری جگه منتقلی

پین الاقوای معاشی تعلقات کی دوسری اہم بنیا دافراد، زرمبادلہ اور تجارتی اشیاء کی ایک جگہ سے دوسری جگہ آزادانہ منتقلی ہے اور یہاں اس امر کا ذکر بھی ضروری معلوم ہوتا ہے کہ گیٹ معاہدے کو جومعاشی جواز حاصل ہے وہ بھی اس وجہ سے ہی ہے کہ بیمعاہدہ افراد، زر مبادلہ اور تجارتی اشیاء کی ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقلی میں مددکرتا ہے ۔ آئے او کیھتے ہیں کہ امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کی تحریراس سلسلے میں ہماری کیار ہنمائی کرتی ہے: ام محدرجة الله عليه فرماتے ہيں "كہ ہمارے مشائخ يعنی حفی علاء كا اس مسلے ميں اور اللہ ہے كہ ذراعت افضل ہے يا تجارت بعض تجارت كوافضل قرار دية ہيں اور بعض زراعت كو تجارت كا ذكر كرتے ہوئ امام محدرجمة الله عليه فرماتے ہيں كہ بعض مشائخ نے كہا ہم كہ تجارت افضل ہے۔ الله تعالی كاس فرمان كے مطابق و آخرون يعضوبون ميں الله و آخرون يقاتلون في سبيل الله (15) يہال برخين برضر ہيں لگانے ہے مراد تجارت ہے۔ الله پاك نے سے جاد في مسل الله (15) ملے ذكر كركا ہے جاد في مسل الله (15)

امام محرر درجہ اللہ علیہ کے مندرجہ بالا بیان سے بیٹا بت ہوتا ہے کہ بعض علاء احناف خبارت کومرف زراعت پر بی نہیں بلکہ اللہ کے راستے میں جہاد ہے جی زیادہ فضیلت دیتے ہیں۔ تو جب ان کے ہاں تجارت کی اتنی اہمیت ہے۔ تو افراد، زرمبادلہ اور تجارتی اشیاء کی ایک جگہ سے دوسری جگہ نتقلی جو کہ تجارت کے بنیادی ارکان اور اجزاء بیں ان کی بھی اتنی بی اہمیت ہے۔ تو اس طریقے سے عصر حاضر میں جو آزادانہ تجارت (Free Tade) کا جو اہمیت ہے۔ تو اس طریقے سے عصر حاضر میں جو آزادانہ تجارت (Free tade) کا جو نظریہ ہے علاء احناف کے مطابق صرف پاکتان بی نہیں بلکہ پوری امت مسلمہ اس سے گر پور فائدہ امخا استی ہے کوئکہ آیات میں جوز میں پرضر بیں لگانے کا ذکر ہے وہ زمین کی فاص ملک کی نہیں بلکہ جہاں چا ہیں تجارت کر سکتے ہیں گئن یہاں اس بات کی طرف اشارہ فروری ہے کہ ان ارکان تجارت کی مشقلی بغیر سود کے ہوئی چا ہے اور اس طرح انویسٹن فروری ہے کہ ان ارکان تجارت کی مطابق صرف جائز کا موں پر بی کرنا لازی ہوگی خواہ بھی تی جائے۔

امام محدر حمیة الله علیہ کے استدلال قرآنی سے بیجی واضح ہوتا ہے کہ آپ کے تجارتی بیان میں صرف مادیات کا ہی خیال نہیں رکھا گیا بلکہ اس کا تعلق بڑی خوبصورتی سے معنویات سے بھی قائم کردیا گیا ہے۔جس سے علاء احناف کے نزدیک بین الاقوامی معاشی

تعلقات کی نوعیت انتهائی یا کیزه نظر آتی ہے۔

دوسرى فصل

قومی ادرمضبوط بین الاقوامی معاثی تعلقات کے عناصر

دور حاضر میں اسلای دنیا کے اکثر ممالک جن میں پاکتان بھی شامل ہے۔ معاثی
اعتبارے شدید پیماندگی کا فکار ہیں۔ان حالات میں اس پیماندگی اور غربت کے گرداب
سے نکلنے کے لئے تغییر وترتی کی راہ پرگامزن ہونا بہت ضروری ہے۔اور اس تغییر وترتی ،قوت
ومضوطی اور استحکام کے رائے پر چلنے کے لئے جو بنیادی چیز ضروری ہے۔وہ پیداداری
عناصر ہیں۔جس کا مطلب ہیہ کہ پیداواری عناصر کو اس طرح استعال میں لایا جائے کہ
وہ زیادہ سے زیادہ پیدادار مہیا کریں۔جس سے افراد کا معاشی معیار بلند ہو۔

پیداداری عناصر

- له مل
- 1) عمل کاشری وجوب:

وہ عناصر جو کی بھی فرد یا ملک کی پیداوار میں اضافہ کرتے ہیں اور اس کا معیار زندگی
بلند کرتے ہیں۔ ان میں سب سے اہم ، کمل یا کوشش ہے۔ کیونکہ کی انسان کے پاس خواہ
کتنے ہی وسائل ہوں اگر وہ عمل یا کوشش کے ذریعے انہیں بروئے کار ندلائے تو وہ چھ بھی
حاصل نہیں کرسکتا۔ اس ضمن میں جب ہم امام محدر جمۃ الله علیہ کی طرف و کھتے ہیں تو پہتہ چانا
ہے کہ آپ نے اپنی کتاب کا آغاز بی اس حدیث پاک سے کیا جو کھل اور کوشش پردلالت
کرتی ہے۔ اور فرمایا، رسول اکرم شین اللہ سے مروی ہے طلب المحدلال و اجب علی
کسل مسلم ترجمہ: حصول رزق حلال کی کوشش ہر سلمان پرواجب ہے۔ اور دوسری

روایت پی فر مایاطلب الحلال فریضة بعد الفریضة (17) حصول رزق حلال کی کوشش کرنا مقرر فریف نماز کے بعد دوسرا فریضہ ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ پہلے فریضے کی اوا کیگی بھی تب ہی ہو عتی ہے جب جم اوا کیگی بھی تب ہی ہو عتی ہے جب جم پس قوت کھانا کھانے سے ہی آتی ہے اور کھانا عمل اور کوشش اسے ہی ماتا ہے کہ کی بڑی اہمیت ہے۔ (18)

ام محدر حمة الشعليد في السموضوع بركي صفحات لكه بين اور پھران لوگوں كاردكيا ہے اور انہيں جالل كہا جورزق حلال كى كوشش كوحرام اور توكل پرزور ديتے ہيں۔اور سے بتايا كه اكتباب انبياء ومرسلين كاراستہ ہے۔(19)

2) عمل کی دعوت اور بے ملی اور بے روزگاری کی ندمت:

اوراس شمن بین انہوں نے حضرت عمر فاروق رضی اللہ عند کا یہ تول بھی ذکر کیا ہے جس کا تعلق اس وافعے سے ہے کہ ایک دفعہ وہ فقراء کے ایک گروہ کے پاس سے گزرے تو دیکھا کہ وہ سروں کو جھکائے بیٹھے بین آپ نے پوچھا یہ کون بین ؟ تو کہا گیا یہ تو کل کرنے والے بین ہو آپ نے فرمایا، ہرگز نہیں بلکہ یہ متا کلون بیں ۔ جولوگوں کے اموال کھاتے ہیں ۔ کیا بین آپ لوگوں کو نہ بتا دوں کہ حقیق متوکل کون ہے فرمایا، کہ وہ شخص ہے جو داندز بین میں بھی آپ لا نے پھر اللہ پرتو کل کرتا ہے (20) اور حضورا کرم شکر اللہ نے فرمایان اطیب ما اسمالہ میں میں میں کہ سب اید یکم کی تمہارے لئے بہترین کھاناوہ ہے جو تم اپنے ہاتھ سے کما کر کھاتے ہو۔ (21) پھر فرمایا کہ اہل سنت کے جمہور فقہا کے نزد یک رزق حلال کے حصول کی کوش جس کے بغیر زندگی ناممکن ہوفرض ہے۔ (22)

3) عمل کی حدوداوراس کے مراتب: پر فر مایا کہ حصول رزق کی کوشش کے جار مراتب ہیں، جوفرض ہیں:

- 1) پہلامرتبدہ ہے جوانسان پرائی ذات کی خاظر کوشش کرناواجب ہے۔
 - 2) اگراس پرقرض ہواس کے مطابق کوشش کرنافرض ہے۔
- 3) اگرشادی شدہ ہے تو پھراس حد تک لازی ہے جس سے اس کے اہل عیال کی ضرورت پوری ہو سکے۔
 - 4) اگروالدین زنده بی تواتا کمانا ضروری ہے کہ ان کی ضرورت بھی پوری ہو سکے۔
- 5) اگرد دس بے دشتے دار جن کے ساتھ خونی رشتہ ہے وہ اگر غریب ہیں تو ان پر بھی خرچ کرنامتحب ہے ، ضروری ہیں۔(23)

پر فرمایا کہ حصول رزق حلال کی کوشش اللہ کے قرب اور اس کی اطاعت کا ذریعہ ہے۔
حضرت علی رضی اللہ عنہ نے اپنے قول میں ای طرف اشارہ فرمایا ہے جب انہوں نے
فرمایا ' دنیا کو گالی نہ دو آخرت کی طرف لے جانے والی بہترین سواری دنیا ہے''اور
البوذر رضی اللہ عنہ سے ایک مخص نے سوال کیا کہ ایمان کے بعد سب سے افضل عمل کون سا
ہے؟ فرمایا: نماز اور روثی کھانا تو اس مخص نے تبجب سے آپ کی طرف دیکھا، آپ نے
فرمایا کہ اگر روثی نہ ہوتی تو اللہ کی عبادت نہ ہوتی (24) عمل کی فضیلت بیان کرتے ہوئے
امام محمد رحمۃ اللہ علیہ نے بیحدیث بھی فقل کی ہے۔ حضورا کرم شینی لیے نے فرمایا طلب المحلال کے مقادعة الابطال فی صبیل اللہ (25) کہ طال رزق کی تلاش ایسے ہے
المحلال کے مقادعة الابطال فی صبیل اللہ (25) کہ طال رزق کی تلاش ایسے ہے
بہادر لوگ اللہ کے راستے میں جہاد کرتے ہیں۔

نی کریم عَلَیْ اللہ نے فر مایا: سب سے افضل عمل بیہ ہے کہ اپنے اہل وعیال پرخرچ کرنے کے لئے رزق حلال تلاش کرنا(26) امام محمد رحمة الله علیه کی ساری گفتگوسے پیتہ چلتا ہے کہ آپ کے نزد کیک کی فردیا معاشرے کی تغییر وقر تی کے لئے سب سے زیادہ اہم عضرعمل ہے۔ جتنی قوم عملی بنیادوں سے وابستہ ہوگی آئی ہی مضبوط، طافت وراور ٹا قابل تسخیر ہوگی _ تیسری دنیا کے تمام ملکوں کوعموماً اور اسلامی دنیا کوخصوصاً سخت کوشش اور عملی افراد کی اشد ضرورت ہے۔

جيها كه علامه اقبال رحمة الله عليه فرمايا:

عمل سے زندگ بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی یہ خاک اپنی فطرت میں نہ نوری ہے نہ ناری ہے

2) عامل يامنظم:

مضبوط بین الاتوامی معاشی تعلقات کے پیداواری عناصر میں سے دوسرا عضرایک عامل یا منظم ہے۔اگرمنظم یا مینجر دیا نتداراوراعلی صلاحیتوں کا مالک ہوگا تو پیداوار بیس اضافہ ہوگا۔معاشرے کی معاشی حالت پختہ ہوگ۔اس مقام پرامام ابوصنیفہ رحمۃ الله علیہ کی وہ چارصفات جوامام زهرہ نے اپنی کتاب میں ذکر کی ہاں کا اعادہ کر کے اس نقطے کو بہتر طور پرواضح کیا جاسکتا ہے۔

- 1) آپدل کے فی تھے لا کی کا غلبدل رسمی نہیں ہوا۔
- 2) وہ بہت بڑے دیا نتدار شے دعوکہ دہی سے اجتناب کرتے تھے۔
- 3) سخى تصالله نے انہیں بخل یعنی تنجوی كى لعنت سے محفوظ ركھا تھا۔
- 4) وہ دین برختی ہے مل پیرا ہوتے تھے کوئی غیر شرعی تجارت نہیں کرتے تھے۔

عصر حاضر ش ایک تا جرعال یا منظم اگرای آپ کوامام ابوطنیفدر حمة الشعلیدی ان چارصفات سے متصف کرلے تو کوئی وج نہیں کہ اس کی تجارت دن دوگی رات چوگی ترقی کرے اور پیداوار میں خاطر خواہ اضافہ نہ ہواور امام محمد رحمة الشعلیہ اس باب میں ایک آپ سے اور ایک حدیث پاک کا ذکر کرتے ہیں (26) آپ سے بے بالباطل الاأن تکون تجارة عن تواض منکم) (27) اے ایمان والو! آپ کی جائز تجارت سے حاصل شدہ مال کی بجائے ناجائز طریقوں سے حاصل شدہ دولت مت استعال کرو۔ اور حدیث یہ ہے کہ النساجہ السحدوق الأمین مع الصدید قین والنہیں والشہداء ہوم

القیامة (28) ایمان داراور یج بولنے والاتا جرقیامت کے دن چول، نیبول اور شراء کے ساتھ ہوگا۔

زرمبادله:

پیداداری عناصر میں سے تیسراا ہم عضر زرمبادلہ ہے: جس کے شمن میں تین واجبات انتہائی ضروری ہے۔

1) افزائش زر:

ال ضمن میں امام محمد رحمة الشعلیه فرماتے ہیں "کہ پاکیزہ طریقے سے مال جمع کرنا جائز ہے اور حدیث رسول شاہلہ کی طرف اشارہ فرماتے ہیں کہ آپ شاہلہ اپنی دعا کیں فرماتے ہیں (الملهم اجعل أوسع رزقی فی كبوسنی)اے اللہ ميرى زندگی ك آخرى ھے ميں ميرے رزق ميں وسعت فرما۔ (29)

2) حفاظت زر:

حفاظت زرك باب مين امام محمد رحمة الله عليه فرماتي بين مال كوضائع مونے سے بچاتا چاہئے ۔ اس موضوع برآپ نے بید صدیث پاک ذکر کی ہے۔ کہ آپ علیہ اللہ نے تمن چیزوں سے منع فرمایا ہے۔ قبل وقال یعنی بے معنی گفتگو سے ، کثر ت سوال سے اور مال کے ضیاع سے ۔ (30)

امام غزالی فرماتے ہیں کہ مال کی حفاظت مقاصد شریعت میں سے ایک ہے اور وہ پانچ ہیں: دین، جان، عقل نسل اور مال کی حفاظت۔

3) مال كابهتراستعال:

امام محدر حمة الله عليه فرمات بيس كه فضول خرجى حرام بهاس من بيس وه الله تعالى كاس قول كل طرف ساته الله المرت بيس - (و الاسسو فوا) (31) اورساته الله فرمات

ہیں کہ مال کو بند کر کے رکھ دیتا بھی حرام ہے۔ اس سلسلے میں سورۃ فرقان کی آیت نمبر 68 کی طرف اشارہ کرتے ہیں (والسذیب اذاانسف قسوا) اور آپ نے فرمایا: مستجب وہ ہے جوان ورنوں کے درمیان میں ہے۔ (32)

4) مال ميں بحيت كرنا:

مضوط بین الاقوامی معاشی تعلقات بین بچیش ایک اہم کرداراداکرتی ہیں اس من میں امام محرفرماتے ہیں کہ رسول اکرم شاہل نے ایک سال کے لئے اپنے اہل وعیال کے لئے بہت کی اس کے بعد جب آپ اس سے منع فرماتے تھے تو دوسراتھم پہلے تھم کے لئے منسوخ کرنے والا ہے۔

قصل ثالث

مضبوطاور پائیدار بین الاقوا می معاشی تعلقات بیل مددگار معاشی سرگرمیال:
اس بات بیل کوئی شک نہیں کہ طت اسلامیہ کوموجودہ دور بیل جتنی زیادہ مضبوط اور
پائیدار بین الاقوا می معاشی تعلقات کی ضرورت ہے شایداس سے پہلے بھی نہ تھی اوراس کی
بائیدار بین الاقوا می معاشی تعلقات کی ضرورت ہے شایداس سے پہلے بھی نہ تھی اوراس کی
بودنیا کے تیزی سے بدلتے ہوئے سیاس اور معاشی حالات ہیں جن کا براہ راست مسلم دنیا
پائیل عرصے میں بہت زیادہ منفی اثر پڑا ہے۔ تو ان منفی اور نقصان دہ معاشی اثر ات سے
پینے کے لئے کون می معاشی سرگرمیوں کی طرف توجد دینی چاہئے۔ ان کی طرف اشارہ کرتے
ہوئے امام محمد رحمۃ اللہ علیہ ایک حدیث پاک ذکر کرتے ہیں۔ حضور اکرم شین اللہ نوب ذنو بالایکفر ھاالصوم و لاالصلاۃ قبل فما یکفر ھایار سول اللہ
الفال: المه موم فی طلب المعیشة بے شک گناہوں میں سے ایک گناہ ایسا ہے جس کو
نہماز مٹا سے ایک مطابق حصول رزق طلال کی وہ تمام سرگرمیاں چائز ہیں جواسلای

اصولوں سے متصادم نہ ہوں جس میں صنعت حرفت بھی شامل ہے۔ تجارت اور ذراعت:

تمام قتم کی حال معاشی سرگرمیوں کی طرف جن میں صنعت وحرفت بھی شامل ہے تو دلانے کے بعد تجارت اور زراعت کا خاص طور پر ذکر فرماتے ہیں اور فرماتے ہیں (علام احتاف کا اس میں اختلاف ہے تجارت افضل ہے یا زراعت بعض مشائخ تجارت کو افضل قر اردیتے ہیں اور وہ دوسرے دلائل کے ساتھ اس حدیث کو بھی ذکر کرتے ہیں کہ حضورا کرم شائٹ نے فرمایا: کہ ایما ندار تاج قیاست کے دن نیک مخوں کے ساتھ ہوگا جب کہ ہارے اکثر مشائخ زراعت کو افضل قر اردیتے ہیں کیونکہ ان کے نزدیک بیزیادہ فائدہ پہنچانے والی اکثر مشائخ زراعت کو افضل قر اردیتے ہیں کیونکہ ان کے نزدیک بیزیادہ فائدہ پہنچانے والی ہے اور وہ اپنے موقف کی تائید ہیں بیصدیث ذکر کرتے ہیں حضور اکرم شائٹ نے فرمایا مسلم مسجو تہ فیت اول مسلم انسان او دابۃ او طیر الاکانت له صدفۃ) دوسری وایت ہیں ہے مامین مسلم یغرس غورسا او یوز دع ذرعافیا کل صدفۃ) دوسری وانسان او بھیمۃ الاکانت له به صدفۃ (34) کی مسلمان نے پودالگایایا مسلم طیر او انسان او بھیمۃ الاکانت له به صدفۃ (34) کی مسلمان نے پودالگایایا کے صدفۃ شارہوگا۔

مندرجہ بالا بیان سے بیصاف طور پر داضح ہوتا ہے کہ امام محر رحمۃ اللہ علیہ لوگوں کو کس طرح معاثی سرگرمیوں کی طرف را غب کرتا جا ہے ہیں بھی تجارت کی نضیلت بیان کرتے ہیں بھی تجارت کی نضیلت بیان کرتے ہیں بھی تجارت کی نفیلت بیان کرتے ہیں تا کہ جس کوز بین میسر ہے وہ کھیتی باڑی پر اپنا پوراز ورخرچ کرے جس کو تجارت کے مواقع حاصل ہیں وہ تجارت میں اپنی تمام صلاحتیں صرف کرے اس طریقے سے معاشرہ اجتماعی طور پر ترقی کرے گا اور جب تجارت سے زرمبادلہ آئے گا اور ذراعت سے لوگوں کی کھانے پینے کی ضروریات پوری ہوں گی۔ تو جموعی طور پر اس ملک کے رہنے والے لوگ طاقت ور ہوں گے۔ جن کی بین الاقوامی سطی پر

ایک خاص اہمیت ہوگی۔ جس کا ہر کوئی اعتراف کرنے پر مجبور ہوگا اور جب ہماری معاشی مات مصبوط ہوگی تو ہمارادین بھی مضبوط ہوگا۔ جب ہم دین کی بات کریں گے تو دنیا سفنے سے لئے تیار ہوگی اور دین کی نشر واشاعت بہتر طریقے ہے ہوگی۔اسلامی معاشیات کا طرہ انیاز ہے جس جس دین اسلام کو اولین حیثیت حاصل ہے۔ جس کا امام ابو حقیقہ دحمہ اللہ علیہ اور ان کے بعد جس آنے والے محققین علاء و اور ان کے بعد جس آنے والے محققین علاء و مشامخ نے پورا پورا خیال رکھا اور اس کی حفاظت اور اسلامی معاشرت کی تشکیل جدید جس فلیاں کر دار اور اکیا اللہ تعالی ہمیں بھی ان کے تشکیل جدید جس



حوالهجات

- 1) البوحنيفه حيانة وعصره آراءه وفقهه ،الامام محمد ابوز هره ، دارالفكر العربي القاهرة 1991 ، صفحه 28 -
 - _29ごしな (2
 - 3) مرجع سابق صغه 29_
 - 4) مرجع سابق صغه 29_
 - 5) مرجع سابق صغه 30_
- مزيد ديكھيئے'' مناقب الامام ابوحنيفه محمد بن احمد بن عثان الذہبی الجمئة احياء المعارف العمامية حيدرآ باد، ہند، طبع 3 صفحہ 46۔
- 6) الاكتساب في الرزق المستطاب امام محمد بن الحسن الشيباني بتحقيق محمود عرنوس، دارالكتب العلمية ، بيروت، لبنان، ط،اص 4_
 - 7. 2. 15. 17
- العلاقات الاقتصادية الدولية في الاسلام، ذا كثر صلاح الدين فنجى محمود، امريكن او پن
 يونيورش، جامعة الأز هرقا هره، مصر، ص 11 _
 - 9) مرفع ما بن من 11_
- 10) اخرجه البخاري في صححه تحت باب نفرالمظلوم، الجزء الثامن، ص 1 5 <mark>3، حديث</mark> رقم 2266-
 - 11) الزخرن 34
 - 12) المائده 2
- 13) اخرجه مسلم في صححه تحت باب نضل الاجتماع على تلاوة القرآن،الجزء 13،ص212، حديث رقم 6848_

14) ابخاری

20 الريل (15

-41 مع ما بن مي 11-

روب المعجم الأوسط للطمراني دارالحرمين القاهرة،1995 وتحقيق، طارق بن عوض الله الجزء التحميل الأوسط للطمراني، مكتبة العلوم والحكم، الموصل العراق، الثمان ،ص 2 7 2، المعجم الكبير للطمراني، مكتبة العلوم والحكم، الموصل العراق، طلاح 1983,2 الجزء العاشر ص 74 - الاختيار المختار، عبدالله بن محمود الموصلي، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان، ط 3، تحقيق عبداللطيف محمد بن عبدالرحمان، كتاب الكرامية الجزء الرابع، ص 181 -

18) الاكتباب في الرزق المتطاب

19) مرجع سابق

20) مرجع سابق صفحه 24_

21) اخرجهالترندى فى صححة تحت باب (ماجاءان الوالدياً خذمن مال ولده) الجزءالخامس ص، 110 حديث رقم 1278 -

22) الاكتماب في الرزق المعطاب

23) مرجع سابق

24) مرجع سابق صغه 39

25) شرح صحيح البخاري لا بن بطال ممكتبة الرشد،الرياض السعودية 2003ء، ط2، تحقيق الوقيم ياسر بن ابراجيم، كتاب البيوع، الجزء السادس، ص201

26) الاكتباب في الرزق المنطاب38-39

27) النساء 29

28) نوادرالاً صول في أحاديث الرسول للتر مذي تحقيق عبدالرحمٰن عميره، دارالجيل بيروت

1992 و، الجزاء الأول ص 372_

29) الاكتباب في الرزق السطاب م 38-

30) مرفح سابق

31) الانعام 141

32) الفرقان 68

33) المعجم الأ وسط للطبر اني، دارالحرمين، القاهره مصر، ط، 1415 ه تحقيق طارق بن عوض الله، الجز، الاوّل م 38_

34) الاكتباب في الرزق لمطاب ص 39-

امام اعظم ابوصیفه بختانیه اور بلاسود بینکاری

> **پروفیسرعطاءالحق** بھیرہ شریف شلع سرگودھا

مقدمه

پروفيسرعطاءالحق

امام اعظم ابوحنیفہ (رحمتہ اللہ علیہ) یقیغا ان لوگوں میں سے ہیں جن کے بارے میں حضور (علیہ الصلو قوالسلام) کا ارشاد ہے کہ پچھلوگ ایے ہوتے ہیں جن کواگر آسان سے علم مل جائے تو وہاں سے ہی حاصل کرلیں فقہ ختی ایسی فقہ ہے جو کمل قرآن وحدیث کے مطابق ہے تو دوسری طرف عقل کے تقاضوں کے عین مطابق ہا وربیا مام اعظم کی بصیرت کا واضح جُوت ہے اگر ہم فقہ فقی کے دلائل کا جائزہ لیں تو اہلی علم ودائش میں بچھ سکتے ہیں کہ کس طرح یہ دلائل عقل کے تقاضوں کے مطابق ہیں وہاں ہر دور کے بنیادی اصول فراہم کرتے ہیں زیر نظر مکا لمہ جدید بینکاری کے متعلق ہے اگر ہم فقہ فقی کی کسی بھی کتاب کو اٹھا لیں اور ہیں زیر نظر مکا لمہ جدید بینکاری کے متعلق ہے اگر ہم فقہ فقی کی کسی بھی کتاب کو اٹھا لیں اور اس سے کتاب البیو ع کا مطالعہ کریں تو یقینا ہمیں ایسے اصول اور تو انین طبح ہیں جوجدید بینکاری کے لئے راہنما اصول فراہم کرتے ہیں اور ان اصولوں ہیں فقہ فقی دوسرے فدا ہب بینکاری کے لئے راہنما اصول فراہم کرتے ہیں اور ان اصولوں ہیں فقہ فقی دوسرے فدا ہب یہ کوشش کی ہے کہ ٹا بت کریں کہ دفتہ حقی آئے کل کے دور ہیں جدید بینکاری اور دوسرے مالیاتی اداروں کے متعلق راہنمائی فراہم کرتی ہے۔

سود کے بارے میں قرآن مجید میں سب سے سخت وعید آئی ہے اور سود کی تشرق مر خرجب فقہ نے الگ الگ کی ہے پہال بھی فقہ حنفی دوسرے خدا ہب سے منفر دنظر آتی ہے اور سود کی علت اور شرائط کے بیان میں منفر دہے جس کی بناء پر موجود و دور کے بہت سے مسائل

ط مح جاسحتے ہیں تا ہم اس کے لئے بہت بڑے پیانے پر تدبر دفکر کی ضرورت ہے۔ سود کے متعلق اللہ تعالی کے ارشا دات

الله تعالى كاارشاد:

1) يايهاالله بن امنو التقواالله وذروامابقى من الربواإن كنتم مؤمنين (البقره 278)

رجمہ (اے ایمان والو!اللہ سے ڈرواور چھوڑ دوجو کھے ربواسے باتی ہے اگرتم مومن ہو)

2) وما اتبتم من رباليربوا في اموال الناس فلايربوعندالله ع ومااتيتم من زكواة تريدون وجه الله فاولنك هم المضعفون (روم39)

ر جمہ (جو کچھتم سود میں سے دیتے ہوتا کہ بڑھے لیکن اللہ کے نزدیک نہیں بڑھتا) اور جوتم اللہ تعالی کی خوشنودی کیلئے زکو ہ دیتے ہوتو وہی ہیں جن کے دو گئے ہوں گے۔

3) يَانَّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا لاَ تَاكُلُوا الرِّبوٰ السَّرِيوٰ السَّرِيوْ السَّرِيوْ السَّرِيوْ السَّرِيوْ السَّرِيوْ السَّرَانِ السَّرَا

رِجمہ (اے ایمان والوسود کو گی گنا کر کے نہ کھاؤ)

4) الذين ياكلون الربا...... لا خوف عليهم ولا هم يحزنون (البقره)

ترجمہ: (وہ لوگ جوسود کھاتے ہیں وہ اس طرح کھڑے ہو نگے جس طرح وہ مخف جسے شیطان نے چھوکر مخبوط الحواس کردیا ہو)

رسول الله (مَلْنِينَة) في مايا:

 عن جابر قال لعن رسول الله عَلَيْكُ اكل الربا وموكله وكاتبه وشاهديه وسال همه سواء (مسلم)

ترجمہ: حضرت جابر رضی اللہ عنہ ہے روایت ہے کہ رسول اللہ علائی نے سود کھانے والے اور کھلانے پراوراس کے کا جب پراوراس کے گوا ہوں پرلعنت کی اور بیسب برابر ہیں

- 3 عن ابي سعيد الحدد ى ان رسول الشرة الشيالية قل لا تسفه الذهب بالذهب ولا الورق بالورق بالورق الاوزنا بوزن مثلًا بمثل سواء بواء (مسلم)

ر بوا کی تعریف

ر بوا کا لغوی معنی'' زیادتی'' ہےا صطلاح شریعت میں ر بوا ہراس زیادتی کوکہا جاتا ہے جس کے مقالبے میں کوئی معاوضہ نہ ہو۔

عام طور پرر بوااصل قرض پر پہلے سے طے کی گئی مقررہ اور معیاری زیادتی فقہ حنی کے مطابق سوداس وقت پایا جائے گا جب فروخت کی جانے والی اشیاء میں اتحاد جنس اور اتحاد و قدر ہوگا یعنی:

- 1) ایک تو دونوں چیزوں کی جنس ایک ہو۔
- 2) پھر دہ دونوں چزیں کیلی ہوں یا دزنی یہی وجہ ہے کہ فقہ خفی کے مطابق ایک اخروٹ کی خود دونوں چزیں کیلی ہوں یا دزنی یہی وجہ ہے کہ فقہ خفی کے مطابق ایک اخروٹ کی دواخروٹ کے ساتھ جائز ہے کیونکہ ان چیز دول میں سے جو نہ تو لی جاتی ہیں اور نہ کی جائی ہونے کا اعتبار دوی کیا جائی جاتے گا جو شریعت نے کیا ہے دہ کیلی ہی رہے جائے گا جو شریعت نے کیا ہے دہ کیلی ہی اور جس چیز کو شریعت نے دونی قرار دیا ہودہ گی اگر چہ لوگوں کا معاملہ برعکس رہے اور جس چیز کو شریعت نے وزنی قرار دیا ہودہ وزنی ہی رہے۔

سود کی تعریف

سود کی تعریف اور وضاحت کے تعین میں کافی اختلاف چلا آرہاہے ہر مذہب نے سود کی وجوہات کوالگ الگ قرار دیا ہے اور اس اختلاف کی وجہ شاید حضرت عمر رضی اللہ عنۂ کا میں ز مان مجی ہے کہ اللہ کے نبی مالیکی اس دنیا سے تشریف لے گئے اس سے پہلے کہ آپ

عظے ربوا کے معنی کے متعلق واضح ارشاوفر ماتے لیکن پھر بھی اللہ تعالی اوراس کے نبی مالیکی میں اللہ کے ایکام واضح بیں اگر ہماری سجھ میں نہیں آ سکتے تو ہماری کمزوری ہے حضرت عمر رضی اللہ میں ہے ہاں کی حرمت پر ذرا بھی شک نہ تھا اور ہماری اس میں جہ فی میں دبیا النسیٹ نیز زیادہ ہے۔

عد میں دبیا النسیٹ نیز زیادہ ہے۔

ہے حضرات کہتے ہیں کہ موجودہ بنکوں ہیں سودلیایا دیا جاتا ہے دہ رہوا کے تحت نہیں ہوئیا دہ یہ دلیا دہ یہ دلیا دیے ہیں کہ جس سودکورام کیایا وہ ایک خاص شم کی تھی ضروریات زندگی اور کمرشل لیعن تجارتی مقاصد کے لئے عرب میں سودکا رواج نہیں تھا جبکہ بنک بھی کمرشل لون دیتے ہیں اس لئے بنکوں کا سود حرام نہیں لیکن ان کی یہ دلیل غلط ہے یہ بات ثابت ہو چی ہے کہ عرب تجارتی مقاصد کے لئے لون لیتے ہیں عرب لوگوں کے شام کے ساتھ لعقات تھے عرب کے قافلے شام سے برآ مدات اور درآ مدات کا کام کرتے تھے اور شام میں تمام اقسام تجارتی مضعتی اور زری قرضے سود پر لئے دیئے جاتے ہیں سریم کورٹ آف بیاتان کے تو تفصیلی فیصلے کے مطابق بھی بنکوں کا سود حرام ہے سریم کورٹ کے مطابق سود کی تمام موجودہ شکلیں چا ہے وہ بنکوں کے لین دین میں ہوں یا پرائیو یک لین دین میں ربوا کی تحت آتی ہے اور قرآن و سنت کے خلاف ہے۔

ومت سود کی وجه

حرمت سود کی ایک وجظم بیان کی جاتی ہے اور وہ یہ کہ قرض دینے والا قرض خواہ کی مجوری سے فائدہ اٹھا تا ہے اور اس پرظلم کرتا ہے اور ہمیں دیکھنا چاہئے کہ کیا ایک ہی وجہ ہے باور بھی وجوہات ہیں مثلاً اگر شخص کسی سے ایک 1000 روپے لے اور اس شرط پر کہ ایک مال بعد 1500 واپس کرے گا تو بیہ سود ہوگا لیکن اگر وہی شخص بازار جاتا ہے اور اپنی مشروریات کی اشیاء خریدتا ہے دکا ندار اس سے کہتا ہے کہ اگر نقد لوتو 1000 روپے اور اگر مشروریات کی اشیاء خریدتا ہے دکا ندار اس سے کہتا ہے کہ اگر نقد لوتو 1000 روپے اور اگر

ادھارلوتو 1500 روپے دو کے لیعنی دہ دونوں سود پرمتفق ہو گئے اور بیر بوانہیں ہاور نہ شریعت میں ناجائز ہیں حالانکہ اس بیج ہے ہوسکتا ہے مشتری مجبوراً ادھاری چیز لے رہا ہو اس کی اور بھی وجو ہات ہیں شریعت نے سود کی جوحرمت بیان کی ہے اس کی سب سے بردی وجہ جو تمام نامور علماء معیشت بیان کرتے ہیں وہ یہ ہے کہ سود کی وجہ سے دولت چند ہاتھوں میں سکڑ جاتی ہے۔

اعلاصر تاحمد رضا بریلوی رحمة الله علیه این گتاب "کفل الفقیه الفاهم" میں بھی وجہ بیان کرتے ہیں اپنی بنیادی ضرور بات کے لئے ادھار لینے والے پر سود چارج نظر کرنا ہر صاحب عقل سجھ سکتا ہے اور اس کی معقولیت واضح ہے لیکن کاروباری مقاصد کا سود لینے والے پر چارج کرنا اس کے لئے مود لینے والے پر چارج کرنا اس کے لئے مود لینے والے پر چارج کرنا اس کے لئے معنوع ہے کیونکہ کاروبار میں نفع کے ساتھ نقصان کا بھی اندیشہ ہوتا ہے اظافی طور پر پہلے ہے منافع مقرد کر دینا سی خیم نہیں ہے انصاف کا تقاضا میہ ہے کہ رقم مہیا کرنے والا کاروبار کرنے والا کاروبار کرنے والا کاروبار کرنے والے کے ساتھ اتنا بی (Risk) کا سامنا کرے۔اگر وہ منافع حاصل کرنا چاہتا کرنے والے کے ساتھ اتنا بی (Risk) کا سامنا کرے۔اگر وہ منافع حاصل کرنا چاہتا ہے بہی فرق ہے اسلام اور سرمایہ دارانہ نظام میں سرمایہ دارانہ نظام رقم کو بھی ایک عامل کی طرح سجھتا ہے جبکہ اسلام اے (Prise) کے طور پر پر لیتا ہے۔

امام غزالی رحمة الشعلیہ آج سے 900 سال پہلے سود کی وجہ حرمت بیان کی تھی جوآئ بھی موثر ہے سوداس کے منع کیا گیا ہے کیونکہ پیلوگوں کو حقیق معاشی سرگرمیوں سے روکنا ہے شریعت نے زر کے ساتھ وہ معاملہ نہیں کیا جو سودی اشیاء کے ساتھ کیا خاص طور پردو معاملات میں ایک یہ کہ زر کے ساتھ تجارت والا معاملہ نہیں کیا جس طرح باتی اشیاء کے ساتھ کیا گیااس کا استعمال اس کے بنیادی فرض یعنی آلہ مباولہ تک محدود کیا گیا۔ دوسرایہ کہا گرزر کا زر کے ساتھ تبادلہ کیا جائے یا ادھار میں استعمال ہواور دونوں طرف سے

ادا لیکی برابر موتا کها پی تجارت نه مو۔

كاغذى زركى حيثيت

کاغذی ذر بھے سے پہلے ہمیں در کی تعریف جھے لینی چاہئے کہ ذرکی تعریف کیا ہے ہمدر معیشت دانوں کے مطابق ذروہ شے ہے جے بطور آلہ قبولیت نامہ حاصل ہواور جوقد ر
کو جانچنے اور ذخیرہ کرنے کی خوبی رکھتی ہواس سے بعنی تعریف سے واضح ہوا کہ جس شے
میں تین خوبیاں ہوں اے ذر کہتے ہیں جومندرجہ ذیل ہیں۔

- 1) آلمبادله کاکام مرانجام دے۔
- 2) دوسری اشیاء کی قدرجانچنے کا کام سرانجام دے۔
 - 3) اے ذخرہ کیا جاسکتا ہو۔

یہ تیوں خوبیاں کا غذی زر میں پائی جاتی ہیں اس لئے ہم اسے حقیقی زر کے طور پر ہی لیس گے۔

OIC کی اسلامک فقد اکیڈی کے تیمرے OIC کی اسلامک فقد اکیڈی کے تیمرے OIC کاغذی زرایک حقیقی زر ہے جس میں زرکی تمام خصوصیات موجود ہیں اور شریعت کے اصولوں کے مطابق کاغذی زر کے تحت تمام سوتا ، چاندی سود زکو قاور باقی معاملات طے پائیں گے سپریم کورٹ آف پاکتان کی ایک Judgmen میں جسٹس خلیل الرحمان نے کہا کہ موجودہ حالات کے تقاضوں کے مطابق Fiat-Money یعنی کاغذی زرکوسونے اور چاندی کا مبادلہ اور حقیقی اور قدرتی زرہی سمجھا جائے گا۔

ان تمام وضاحتوں سے بینتجہ لکلتا ہے کہ کا غذی ذراس وقت تک ہی زررہے گا جب تک حکومت اسے زر برقرار رکھے اسے حقیق زرسمجما جائے گا کیونکہ اس میں زرکی تمام خصوصیات موجود ہیں۔

اب ہم ان تمام صورتوں کا جائزہ لیں مے جو بینکنگ سٹم میں قابل عمل ہیں اور جن کی

وضاحت نقد حنی میں موجود ہے اور جب ہم ان کی وضاحت کریں گے اور بعض مقامات پر فقہ حنی کا مواز نہ دوسرے خدا ہب کے ساتھ کریں گے تو یہ ثابت ہوجائے گا کہ نقد حنی آج کا کے دور میں سب سے زیادہ قابل عمل ہے اور جدید بدیکاری میں انتہائی ممرومعاون ثابت ہو کتی ہے۔

جدیداسلامک بینکنگModern Islamic Banking

موجودہ صورتحال ہے ہے کہ ایک طرف وہ افرادُ صارفین پیدا کنندگان اوارے کمپنیاں
اور حکومتیں ہیں اور جوفنڈ کی تلاش میں ہیں اور جنہیں اپنی ضروریات پوری کرنے کے لئے
فنڈ چا تمیں اور دوسری طرف وہ افراد جن کے پاس اپنی ضروریات سے زیادہ فنڈ زاور ذرا کع
ہیں اور وہ مناسب شرا لکط پر دوسروں کو اپنے فنڈ زدینے کے لئے تیار ہیں جغز افیائی طور پراور
معاشی رجانات کے لحاظ سے ان دونوں گرو پول کا آپس میں One-to-One لمنا مشکل
ہے ہے صورتحال ایک تیسری پارٹی کے موثر کر دار کوجنم دیتی ہے جو چھوٹی چھوٹی بچوں کو ایک
ہوی مقدار میں تبدیل کر کے فنڈ زک کمی کو پورا کرتی ہے۔

شریعت کوایسے اداروں پر کوئی اعتراض ہیں جودوگر دیوں کے درمیان رابطے کا فریضہ سرانجام دیتے ہیں مسائل صرف ان طریقوں میں ہیں جو اس مقصد کے لئے اپنائے جائیں۔

موجودہ بینکاری نظام میں تمام بنگ شرح سود کی بنیاد پر فنڈ زاکھا کرتے ہیں اورشرح سود کی بنیاد پر بن لوگوں کوسر ماہیکاری اور دوسرے مقاصد کے لئے قرض دیتے ہیں پکھ بنگ خود بھی سر مابید ہے ہیں تاہم ان بنکوں کا بچتیں اکٹھے کرنے کا بوا ذریعہ ہے اب ہم دیکھتے ہیں کہ موجودہ بینکاری نظام کو کیے اسلامی خطوط پر استوار کیا جا سکتا ہے اور شریعہ ہیں کون کون سے طریقے ہیں جن پڑمل پیرا ہوکر سود سے بچا جا سکتا ہے۔

Trading Base Aggrements جهارتی بنیادول پرانظامات

يع موَ جل

ہاں کی ہے جس میں گا کہ کو چیزوں کی ادائیگی کردی جاتی ہے جس کی قیمت اس کی ذمہ قرض بن جاتی ہے اور مستقبل میں اس شے کی قیمت ادا کرتا ہے جا ہے وہ تمام قیمت اکٹھی ادا کردے یا اقساط میں ادا کرے جس طرح بائع اور مشتری کا معاہدہ ہو۔

شرائط

1) سودا طے کرتے وقت قیمت کاتعین ہونا جا ہے۔

2) چیز کو کمل طور پر مشتری کی ملکیت میں دیا جائےگا۔

بنك كاكردار

بیج موجل میں بنک کا کردار کیما ہوگا؟ اگر ہم موجودہ بینکاری کو دیکھیں اپنے
(Client) کورقم دیتا ہے اور مقررہ معیار کے بعدگا کہ بنک کواصل رقم اور سود والیس ادا
کرتا ہے جبکہ موجل کے تحت بنک کا گا ھک اس کے پاس آئے گا بنک اسے رقم دینے کی
بجائے شے (Commodity) دے گا جس کی ادائیگی وہ بینک کو بعد میں کرے گا اور
بنگ اس میں پھاپنا منافع رکھ لے گا اس طرح بنک دوالگ معاہدے کرے گا۔

ایک بنک اور رسد مہیا کرنے والے Supplier کے درمیان اور ایک بنک اور اس کے مشتری Buyer کے درمیان علی طور پر پاکتان میں اس Instrument کے ان علاقوں میں بوے موثر طریقے ہیں جن میں گنا کثر ت سے ہوتا ہے اس کی وضاحت بھے سلم کے بعد آئے گی۔مثلاً ایک فخص ٹیکٹائل مِل لگانا چاہتا ہے اور اسے اس مقصد کے لئے مرمایہ چاہئے وہ بنگ کے پاس جاتا ہے بنک اسے رقم کے بجائے بھے موجل کے تحت مشینری فراہم کرتا ہے یا بنک اسے رقم کی بجائے فام مال خرید کر دیتا ہے اور گا کہ بنک کورقم کچھ

عرصے بعد معاہدے کے مطابق دے دیتا ہے جس میں بنک کا منافع شامل ہے اس طرح بنک کوبھی منافع مل جائے گا اور سر مایہ کا ربھی سود کے وبال سے پچھ گیا۔ بروسلہ

بیج سلم میں گا مک باکنے کورقم Advance اداکرتا ہے اور چیز کی ادائیگی مستقبل میں ہوتی ہے مثلاً گندم میں میں چیق ہے اور اس کے لئے کسان کورقم نومبر دیمبر میں دے دی جائے۔

شرائط

1) شے کی Quality Nature اور Quality کاواضح طور پر بتادیا جائے۔

Advance (2 مين وي جانے والي رقم بحي Fix موني حائے۔

3) مصارف نقل وحمل Margine مين نہيں ہو گئے۔

بنك كاعمل

نظ سلم کے تحت بنک اپنے گا کہ کورقم کی ادائیگی کرے گا گا کہ اس رقم ہے اپنی ضرور یات پوری کرے گا اور کوئی چیز بنک کے ہاں فروخت کرے گا اب بنک اس چیز کو نظ کررقم حاصل کرے گا اس میں فلا ہر ہے کہ بنک اپنے گا کہ کو مارکیٹ ریٹ سے پچھ کم ادا کرنا ہے اس طرح بنک کو بھی منافع حاصل ہوجائے اور اس کا گا کہ بھی مطمئن ہوجائے گا۔

زراعت سيكثر مين بيع موجل اورسلم كااستعال

Use of Bai-muajal-salam in agri sector

زرعی سیکٹر میں خصوصاً کئے اور چینی کی خرید و فروخت ہوتی ہے یہ دو آلات Instrusments بڑے موثر انداز استعال سے استعال کئے جاسکتے ہیں مثلاً کسان اپی

نعل کاشت کرتا ہے تو انہیں سر ماہی کضرورت ہوتی ہے تی کھاداور زمین بہتر بنانے کے لئے کھادی فروخت ہوتی ہے اس لئے انہیں سر ماہی ک ضرورت ہوتی ہے اور اب اگر گئے کی کاشت کرنی ہواور بنک اس کسان سے بھے سلم کرے اور سر ماہی کسان کودے دے اتنی مت کے جتی مدت میں فصل تیار ہو جائے تو شوگر ملز مالکان کے ساتھ بھے موجل کرے اور کسان بھی سود سے بھی الکوں کے الکوں کے الکوں کے ساتھ بھی جوجائے گا اور ملز کا الکان کودے دے اس طرح کسان بھی سود سے بھی جوجائے گا اور ملز کا الکان کودے دے اس طرح کسان بھی سود سے بھی ہوجائے گا اور ملز وخت کریں گے اور بل کی اوا گئی بھی ہوجائے گی اور وبھی سود سے بھی جو جائیں گے کیونکہ گئے کو چیٹی میں تبدیل کرنے کے Process میں بھی سرمایہ لگانے کے بجائے وہ اس مراہی کی ضرورت ہوتی ہے تو خام مال پر نقتہ میں بھی سرمایہ لگانے کے بجائے وہ اس طرح پاکتان جس کی معیشت کی بوئی زراعت ہے بھی زری تر تی میں بھی اہم کر دار ادا کرتا ہے اور خود زری منڈی (Money-Market) بھی ترقی دے سکتا ہے۔

ثراكق بنيادول پربينكاري

Partnership Based Arrangment ٹراکی بنیادوں پر شریعت نے ہمیں دواہم اصول عطافر مائے ہیں۔ (i) مضاربت (ii) مشارکت

مفياربت

مفار بت دوفریقوں کے درمیان اس معاہدے کو کہتے ہیں جس کی دو میں ہے ایک فریق سرمایہ کی فراہمی اپنے ذمہ لیتا ہے اور دوسرا فریق اپنی محنت پیش کرتا ہے اور نفع میں دونوں شریک ہوتے ہیں صاحب مال کورب المال اور سرمایہ کار کہتے ہیں اور عمل کرنے والوں کو عامل یا مضارب کہتے ہیں اور جو مال لگایا جاتا ہے اسے راس مال یا سرمایہ کہتے

مضاربت کی دونتمیں ہیں۔

(i)مضاربت مطلقه (ii)مضاربت مقیره

مضاربت مطلقه

اگر معاہدے کے وقت سر مایہ کار کوئی عامل پر شرط نہ لگائے بلکہ یہ کہے کہ جس طرح جا ہو تجارت کر وتوا سے مضار بت مطلقة کہتے ہیں۔

مضاربت مقيره

اگر سرمایہ کارعامل پر معاہدے کے وقت کوئی شرط لگائے مثلاً یہ کہ تجارت صرف لا ہور تک کرنی ہو اے تجارت مقیدہ کہتے ہیں۔ مضاربت شروع کرنے سے پہلے مضاربت کے تمام معاملات طے کرلینا ضروری ہے مثلاً مضاربت کا Scope اورواضح طور پر بیان کیا جائے مضاربت کا کردارواضح کردیا جائے

اگر منافع کی تقتیم کے بارے میں پہلے بیان نہ کیا تو پھر منافع نصف نصف تقتیم ہوگا درنہ جتنی Raito پر رب المال نے یہ کہا کہ میں منافع میں ۔ اگر رب المال نے یہ کہا کہ میں منافع میں سے اتنی رقم ہر صورت لوں گا چا ہے منافع زیادہ ہویا کم 'تو یہ شرعی طور پر ناجا کز ہے مثافع میں سے المال نے کہا کہ مجھے 10 ہزار روپے چاہیے منافع زیادہ ہویا کم۔

مرمابيكي صورت

مضاربت میں کیا سرمایہ نفتری کی صورت میں ہونا چاہئے یا سامان بھی سرمایہ بن سکتا ہا حناف کے نزد یک سرمایہ نفتری کی شکل میں ہونا چاہئے اور غیر نفتدی اشیاء مثل سامان کو مضاربت کا سرمایہ نہیں بنایا جاسکتا اگررب المال مضارب کوسامان دیکر رہے کیے کہتم یہ سامان فروخت کر کے رقم کومضاربت میں لگادے تو جائز ہے (الم غیانی)

ای طرح اگر رب المال مضارب سے بیے کہدوے کہ فلاں آ دمی کے ذمے میں میرا قرض ے اے وصول کر لواور وصول کرنے کے بعداے مر مائے میں لگا دوتو جائز ہے۔ امناف کے اس ملک کے مطابق اپنے گا ہوں کو بنک مضارب بنا سکتا ہے جدید بیڈیکاری میں بنک اپنے گا ہموں کو قرض ویتا ہے اور اس پر سود لیتا ہے لیکن اسلامی بنکاری بنک گا مک کو بلوررب المال سرماية فراجم كرے كا اور نفع ميں اس كے ساتھ شريك ہوگا اگر مضارب ميں کی فتم کا نقصان ہوجائے مثلاً کوئی چیز تلف ہوجائے تواس نقصان کی تلافی اس نفع سے کی مائے گی پھراگرسارا نفع پورا ہوجائے اور نقصان باتی رہے تو پھراس کی تلافی سر مایہ سے کی واے مضارب کے او پر کوئی ضان یا تاوان نہیں آئے گا اگر مضارب کے پورے کاروبار من خیاره ہوگیا ہے اور نفع بالکل نہ ہوا تو وہ خیارہ رب المال سے سمجھا جائے گا اور مضارب رِكُونَى تاوان نبيس ہوگا جا ہے وہ دونوں سابنداء میں طے کریں اگر خسارہ ہوا تو دونوں کو سمجھا جائے گا اس طے کرنے کا کوئی اعتبار نہیں ہوگا خسارہ صرف رب المال کا ہوگا الابیک مضارب نے کسی غفلت لا پرواہی سے شرائط کی خلاف ورزی یا بددیانتی کا ارتکاب کیا ہواور اس کی بنیاد پر نقصان ہوا ہوتو جتنا نقصان ان اسباب کی وجہ سے ہوا ہواس کی ذمہ داری مضارب برجوكي

مثاركه

مضاربہ میں ہوتا ہے کہ ایک شخص پیسہ لگا تا ہے جے رب المال کہتے ہیں اور دوسر المخص اس کے ذریعے تجارت کرتا ہے کہ رب المال سے سر ما پہلیکر کاروبار کرتا ہے لیکن اگر مضارب بھی اپنا سر ما بیاس کاروبار میں لگا تا ہے تواس معالمے میں مضارب بھی پیسہ لگائے تو مضارب کی شرکت جمع ہوگئی مثلاً زید (رب المال) نے بحر (مضارب) کوایک لا کھروپ بطور مضارب دیاس میں بکرنے اپنی پاس سے بچاس ہزارروپے شامل کر لئے تو بیمعالمہ شرکت اور مضاربت دونوں کا مجموعہ ہوگا۔ احناف كيزديك بيصورت جائز بيمم الائمد مرحى تحريفر مات بين خليط الف المضاربة بالف من ماله قبل الشواء جاز لين الرمفاربت كايك بزارروي كراتها ينال كے بزاررو ي خريداري سے پہلے ملاد ب جائز ب (المسوط) احناف اس ملک کےمطابق ایک بنک ایے گا بک کے ساتھ مشارکہ پاٹل کرسکتا ہے اور خصوصاً وه لوگ جو کم سر ماییر کھتے ہیں اور وہ ایسے کا روبار میں لگانا جا ہیں لیکن کم سر مایی کی وجہ ہے ایبانہ کرسکیں تو بنک کے ساتھ مل کروہ اپنا کاروبار شروع کر سکتے ہیں جس میں وہ بنک کے ساتھ شریک ہوگا اور بنک کا مضارب بھی ہوگا یہاں بھی احناف کے اس موقف کی برتری ثابت ہوتی ہے جس میں وہ کہتے ہیں سر مابیصرف نفذی کی صورت میں ہونا جائے کونکہ شرکت کی وجہ سے کسی فتح ہوجاتی ہے اور سرمائے کو واپس تقیم کرنا پڑتا ہے اگر شرکاء نے نفذ مال کی سر مایہ کاری کی تو پھر شرکت فتح کی لوکل نفع کواس تناسب ہے تقسیم کیا جائے گالیکن اگر دونوں نے نفتہ مال کے بجائے جنس کی شکل میں مال لگایا تو واپس تقسیم کرنا ممکن نہیں ہے کیونکہ ہوسکتا ہے وہ سامان اس وقت فروخت ہو چکا ہولہذا اگر سرماییاس کی مالیت کی بنیاد پرتشیم کیا جائے تو میمکن ہے کہاس کی مالیت بڑھ جائے لہذا ہے بھی ممکن ہے کہ ایک شریک تو سارا منافع لے جائے اور دوسرے شریک کو پکھ نہ لیے۔

ای طرح احتاف کے ایک اور موقف جس میں مشارکہ میں سر مایہ کا مخلوط ہوتا ضروری
خبیں سمجھا جدید دور میں ایک اہم مسکلے کی طرف رہنمائی کرتا ہے اور احتاف کی برتری ثابت
کرتا ہے وہ مسکلہ یہ ہے کہ اگر کئی کمپنیاں یا تجارتی ادارے اس طرح شریک ہوں کہ ہم فلاں صنعت لگا کرکاروبارکرتے ہیں اور صنعت کی مشینوں کے لئے ابھی سر مایہ اکٹھانہیں کیا اور ان میں سے کی ایک کمپنی نے زیرو مارجن پرایل می اور یہ ایل می برآ مدکنندہ کے پاس بنگ کے ذریعے پہنی جس کی بنیاد پر بر آ مدکنندہ نے سامان جہاز میں لوڈ کروادیا اور اس سامان کی سے بنگ کی معروفت در آ مدکنندہ کے لئے بنگ کی ہاں بھیج

ریں جب بیرسیدیں یہاں پہنچیں تو درآ مدکنندہ کمپنیوں نے سر مابیا کٹھا کر کے اس کی قیمت کا دائیگی اپنے بنک کوکر دی چھر درآ مدکنندہ نے بنک سے وہ رسیدیں درآ مدکنندہ کمپنی کے ایجٹ کودی جس کودکھا کراس نے وہ سامان بندرگاہ سے چھڑ والیا۔

شافعی مسلک کے لحاظ سے اس صورت میں درآ مد کردہ سامان شرکت کی شکل نہیں بن سکتا بلدہ ہ صرف اس شخص کی کمپنی کا ہوگا جس نے اہل سی محلوائی کیونکہ اہل سی محلواتے وقت سرمایہ تعلوط نہیں کیا اور سرمائے کو مخلوط کئے بغیران میں شرکت وجود میں نہیں آتی اس کے برعکس اگر حنفیہ کا مسلک اختیار کیا جائے تو اس صورت میں ان تمام اداروں میں پہلے سے رقیس بلاک کرنے کی ضرورت نہیں اہل سی کوئی ایک شریک محلوادے تو وہ اہل سی شرکت کی طرف سے جمی جائے گی اور بیر قوں کی ادائیگی کے بعد میں بھی کی جاسکتی ہے۔

شرکت کی میعاد

احناف کے نزدیک شرکت کو پابند کرنے کی دوروایتیں ہیں۔ پہلی روایت سے کہ شرکت کو پابند کیا جاسکتا ہے۔ شرکت کو کی معاد کے ساتھ مشروط اور پابند کیا جاسکتا ہے۔

دوسری روایت بیہ ہے کہ شرکت کو کی بھی میعاد کا پابند کرنا جانتے ہیں شرکت تو کیل ہے اور وکالت میں میعاد کی پابندی سیجے نہیں لیکن سیجے قول بھی ہے کہ شرکت کو کسی میعاد کا پابند نہیں کیا جاسکا ہے (شامی)

بك كے ساتھ شركت اور منافع كى تقسيم

اگر بنک اپ گا کہ کے ساتھ مشاورت کرتا ہے تو وہ اپنے گا کہ کے ساتھ نفع کی تعلیم
کیے کرے گا احناف کے مندرجہ بالا ند بہب کے مطابق وہ شرکت کی میعاد مقرر کرے گا اور
ال میعاد کے ختم ہونے پر نفع تقلیم کیا جائے گا اور پھرٹی شرکت کا معاہدہ ہوگا کیونکہ احناف
کے زد یک شرکت ختم ہونے سے پہلے اور صاحب المال کے اصل سرمائے پر قبضہ سے پہلے

نفع تقسیم نہیں کیا جاسکا احناف کہتے ہیں کیونکہ نفع کی تقسیم اس وقت درست نہیں جب تک صاحب سرمایہ اپنے اصل سرمایہ پر ببضہ نہ کرے اگر نفع اس سے پہلے تقسیم کرلیا گیا تو یہ تقیم عارضی (موقوف) ہوگی پھراگر مالک نے اصل سرمایہ پر ببضہ کرلیا تو یہی تقسیم سے ہوجائے گی ورنہ کا لعدم قرار پائے گی البتہ اگر نفع تقسیم کرلیا جائے اور اصل سرمایہ مضاربت پرمال لیکر کار دبار کرنے والے ہی کے پاس ہو تو پھر مضاربت کا بیہ معاہدہ ختم کر کے ایک نئے معاہدے کے تحت از سرنو مضاربت شروع کی جائے تو جونفع تقسیم کیا جا چکا اس کی تقسیم نافذ معاہدے گی تو بیروا پس نہ لیا جا سے گا۔

لہذا بنک اپنے گا بک جواس کا شریک بھی ہوگا شرکت کی ایک میعاد مقرر کرے گا جو زیادہ سے زیادہ تین ماہ اور کم از کم ایک ماہ ہے تین ماہ بعد منافع کا تقسیم ہواس کے بعد نیا معاہدہ کرلیا جائے اس میں بنک کے لئے بھی آ سانی ہواور اس کے شریک کے لئے بھی آ سانی ہواور اس کے شریک کے لئے بھی آ سانی ہے۔سالانہ بنیادوں پر منافع کی تقسیم کی بھی جا سکتی ہے لیکن اس میں ایک سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اگر شریک ایک سے زائد ہوں اور ہرایک کی مدت بھی مختلف ہوتو پھران کے درمیان منافع کی تقسیم کیے ہوگی اس مشکل کاحل ہے ہے کہ بنگ اس اصول پڑھل کرے گا کہ کتنا بیسے روز انہ کتنی بیداوار دے رہا ہے مثلاً کم سے کم یہ مقرر کرلیا جائے ایک رو پیدروز انہ کتنی پیداوار دے رہا ہے اور اس بنیاد پر منافع کی تقسیم کی جائے۔

بانڈز وغیرہ پرسود فقہ حفیٰ کی روشیٰ میں

بانڈز وغیرہ پرعلما پختلف رائے دیتے ہیں بعض علماءانعای بانڈز کو جائز قرار دیتے ہیں اس بنیاد پر کہ بیا ایک طرح کی حکومت کی فلاحی کا موں پر معاونت ہے اور حکومت بدلے میں قرض دینے والے کو انعام کی رقم دیتی ہے جو جائز ہے جبکہ بعض علماء بانڈز کو ناجائز قرار دیتے ہیں اور اس پراضافی رقم سودقر اردیتے ہیں۔

اسلامی فقد اکیڈی کی تحقیق کے مطابق باعد ز چاہے انعامی ہوں سب ناجا ز ہے فقہ

اکیڈی تحقیق کے مطابق وہ باٹھ جس کی واپسی اس کی طاہری قیمت (Face-Value)

اکٹری تحقیق کے مطابق موتی ہے یا پہلے طے شدہ منافع کے ساتھ ہوتی ہے شریعت میں جائز انہوں اس کو Issue کرنا کو ید و فروخت کرنا کیونکہ بیسود پر بھی قرض کی رسیدیں ہیں ایک والی افعار ٹی پرائیویٹ ہو یا حکومتی افعار ٹی ہو یہی حکم زیروکو پن باٹھ زکا ہے جو ظاہری قیمت سے کم قیمت پر بیچے جاتے ہیں اس طرح انعامی باٹھ زنا جائز ہیں سے بیٹر کوئکہ ان پردی جانے والی رقم پہلے سے طے شدہ ہے یا یہ باٹھ زر کھنے والوں میں سے فیر معین لوگوں کو ملتا ہے اس طرح بیا کی طرح قمار کے مشابہ ہیں ان تمام تفر عات سے پہتا چلا ہے کہ باٹھ ز کی خرید و فروخت طریقے کے مطابق جائز ہیں ان باٹھ زکو کا جائز قرار دیے کی وجہ بطور قرض اسناد کیا گیا ہے کہ مطابق جائز ہیں ان باٹھ زکو کا جائز قرار دیے کی وجہ بطور قرض اسناد کیا گیا ہے کہ مطابق جائے تو پھر تو بات ایک ہی ہے لیکن دیے کا وہ بطور قرض اسناد کیا گیا ہے کا در مال کے طور پر لیا جائے تو پھر تو بات ایک ہی ہے لیکن اگر ان کو بطور اسناد نہ لیا جائے اور مال کے طور پر لیا جائے تعنی considerd commodities تو کھر سود کا مسئلہ سل ہو سکتا ہے۔

اعلحضر ت احمد رضا خان بریلوی اپنی کتاب "کفل الفقیه الفاهم" میں کا غذی کرنی کو بطور مال لیتے ہیں اور اس کی خرید و فروخت کو جائز قرار دیتے ہیں شامی میں ہے آگر کسی نے کا غذے کو ہزار روپے میں خریدا تو رضامندی سے خریدا تو جائز ہے کیونکہ خرید و فروخت بائع اور مشتری کی رضامندی ہے ہوتی ہے اللہ تعالی کا ارشاد ہے۔

"الا أن تكون تجارة عن تراض منكم" (النساء29)

رجمه مرية تجارت تنهاري مرضى كي جو

اعلحفر ت فرماتے ہیں کہ ہمارے حنی علماء نے آج سے سینکڑوں سال پہلے یہ بات کی ہاں کا متیجہ وہ یہ نکالے ہیں کہ اگر کی شخص نے ایک ہزاررو بے 100 میں خریدااور باہمی رضا مندی تو یہ بھے جائز ہوگی۔

اعلاصر ت کے دور میں کاغذی کرنی کے ساتھ حقیقی کرنی یعنی سونے اور چاندی کے سکے بھی جاری ہیں تو اس لئے شاید اعلاصر ت نے اسے حقیقی کرنی کے طور پر نہ لیا لیکن آج کے دور میں ہم اسے حقیقی کرنی کے طور پر لیتے ہیں کیونکہ اس میں کرنی کی وہ تمام شرائط پائی جاتی ہیں جوعلاء معاشیات بیان کرتے ہیں کہ اسے آلہ مبادلہ کی حیثیت سے مقبولیت عام حاصل ہو۔

بيانەقدر

ذ خیره قدر کا فریضه انجام دے۔

روپ کوچیقی کرنی کے طور پرلیا جائے تو روپے کی بچے 'پیچ صرف ہوگی جودست بدست ہوتی ہے ورند بھے جائز نہیں لیکن اگر بانڈز کو ہوتی ہے ورند بھے جائز نہیں ہوگی تو پھر اس بچے میں تفاضل بھی جائز نہیں لیکن اگر بانڈز کو لیا جائے کیا بیکرنی بین سکتا ہے یا نہیں؟ اوپر بیان کی گئی شرائط کے مطابق بانڈ کرنی نہیں بن سکتا ہے نہوبانڈز آلد مباولہ کی حیثیت سے مقبولیت عامدر کھ سکتے ہیں اور ندہی میہ پیاند قدر کی صورت اختیار کر سکتے ہیں۔

اس بنیاد پرہم بانڈزکوبطور مال یاشے (Commodity) کے طور پرلے سکتے ہیں اس طرح بانڈز کے روپے سے خرید وفروخت جائز ہے اور اس میں کوئی حرج نہیں اس کی ظاہری قیت سے زیادہ فروخت کیا جائے یا کم قیت پر فروخت کیا جائے اب گویاا یک کمپنی یا حکومت ڈکٹس فروخت کررہی ہیں اور اس کی حیثیت بائع کی ہے اگر بائع اور مشتری اگر کمی قیت کومقر کرلیں تو بیان کا حق ہے جو شریعت نے ان کو دیا ہے اور فقہ حفی کے مطابق بائع اور مشتری بیچ میں عرف کو فتح کر سکتے ہیں۔

المحضر تفرماتے ہیں اگر بائع اور مشتری نے وہ کاغذ کا کلوا جس کی قیت ہزار ہواس قیت کوفنخ کردیا اور پانچ سومیں بیچ کو طے کیا تو جائز ہے۔

اگر مندرجه بالا مقدمے کوضیح مان لیا ہے تو بائڈ زک خرید وفروخت جائز ہوگئ ای طرح

اس طرح اگر ہم نقد خفی میں سود کی علت دیکھیں تو سود کی علت یا سود کے پائے جانے کے لئے ضروری ہے جن چیزوں کا تبادلہ کیا جارہ ہے وہ ہم جن ہوں تو دونوں چیزیں کیلی یا وزنی ہوں کا تبادلہ کیا جاتی ہو یا ان کی پیاکش کی جاتی ہے یہی وجہ ہے کہ نقد خفی کے مطابق اگر کسی نے ایک اخروٹ کو دواخروٹ کے ساتھ خریدایا فروخت کیا تو جائز ہے یا ایک اخروٹ کو دواخروٹ کے ساتھ خریدایا فروخت کیا تو جائز ہے یا ایک اخروٹ کو دواخروٹ کے ساتھ خریدایا فروخت کیا تو جائز ہے یا ایک اخراب کی صورت میں پیچا۔

یونکه به چیزی کیلی یا وزنی نبیس۔

مثركت عنان اوربنك

شرکت عنان ہیہے کہ دویا دو سے زائد افراد کسی کاروبار پیں متعین سر مایوں کے ساتھ اس معاہدے کے تحت شریک ہوں کہ سب مل کر کاروبار کریں اور کاروبار کے نفع ونقصان میں متعین نسبتوں کے ساتھ شریک ہوں۔

شرکت کی صورت میں بیلاز می نہیں کہ شریک عملاً بھی کار دبار کرنے میں حصہ لے البت کی شریک کوکار دبار میں عملی حصہ لینے سے محروم نہیں کیا جا سکتا اصولاً اسے بیر قن حاصل ہے اور رہے گاخواہ دوعملاً حصہ لے یانہ لے۔

بعض علاء کے نزدیک بنگ کا قیام شرکت عنان کے اصول پرعمل میں آئے گا جس میں چند افراد سر مایہ فراہم کریں گے ان سر مایہ فراہم کرنے والے کوہم حصہ دار کہتے ہیں حصہ داروں کی تعداد کم از کم دو ہے زیادہ سے زیادہ تعداد کے لئے اصولاً کوئی حدثہیں لیکن سہولت اور د دسرے مصالح کے پیش نظر مناسب ہوگا تعداد کی کوئی آخری حدمقرر کر دی جائے اس صد کی تعین ہر ملک ہر زمانے میں مختلف ہوتی ہے۔

کاروبار بنک کاری کے سلیلے میں منافع کے سلیلے میں بیاصول اختیار کر لینا مناسب ہو گا کہ ان کی تقسیم سر مایوں کی مقداروں کی نسبت سے ہوگئ بنک کے مجموعی نفع کواس کے مجموعی سر مائے پرتقسیم کردیا جائےگا اور اس طرح جو نفع آئے گاای کے حماب سے ہرصا حب سر ماید کا نفع متعین کرلیا جائے گا۔

اگر کسی سال کار دبار بنک کاری میں بحثیت مجموعی نقصان ہوتو یہ نقصان لاز ما شرکاء بنگ کے درمیان ان کے سرمایوں کی نسبت سے تقسیم کیا جائے گا۔

بنک کے کام کے لئے شرکت کامعاہدہ اس شرط کے ساتھ کیا جائے کہ بنک براہ راست صنعتی زری یا تجارتی کاروبار نہیں کرے گا بلکہ مشتر کہ مرمایہ کوشرکت یا مضاربت کے اصول پر کاروبار کے لئے دینے کا طریقہ اختیار کرے گا ساتھ ہی بنک کاروباری اداروں نیز عام اداروں میں دوسرے افراداور دوسرے اداروں اور حکومت کی الی خدمات انجام دیں جن کے کوض معقول اجرت مل سکتی ہویہ اجرتیں بھی بنک کی آ مدنی کا ایک اہم ذرایعہ ہیں۔ کسی شریک کی موت سے اس شریک کی حدسے شرکت ختم ہوجائے گی اوراس کا سرمایہ می فقع یا نقصان کے اس کے شری ورثاء یا ان افراد کو والیس کر دیا جائے جن کے حق میں وصیت کی ہوالبتہ اگر کوئی وارث یا ورثاء اس کی خواہش کریں اور باقی شرکاء اس پر راضی ہوں تو کی ہوا ہے جن کے حق میں وصیت کی ہوالبتہ اگر کوئی وارث یا ورثاء اس کی خواہش کریں اور باقی شرکاء اس پر راضی ہوں تو کی موالبتہ اگر کوئی وارث یا ورثاء اس کی خواہش کریں اور باقی شرکاء اس پر راضی ہوں تو مرنے والے حصد دارے وارث یا ورثاء کواس کی جگددی جا سے تی ہے۔

سیدہ بنیادی اصول ہیں جن پر اسلا مک بدیکنگ کی بنیادر کھی جا علی ہے اور جوفقہ خفی کی برتری کو ثابت کرتے ہیں ہم نے ان کو نہایت مختصر انداز میں بیان کیا ہے اور اس مقالہ میں بعض چزیں رائے کے طور پر بیان کی ہیں کوئی حتی نہیں ہیں مثلاً بانڈ کے بارے میں میان کیا گیا موقف میرا ذاتی ہے جس میں غلطی کی گنجائش موجود ہے اگر یکمل طور پر درست ہیان کیا گیا موقف میرا ذاتی ہے جس میں غلطی کی گنجائش موجود ہے اگر یکمل طور پر درست ہے تو اللہ کی طرف ہے ہے۔

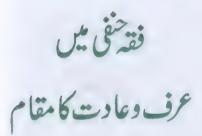


نشت چهارم بعنوان

امام اعظم الوحنيفه بياسةفقير عمر

امام اعظم علیہ الرحمہ کی نقبی رہنمائی اور عصر حاضر کے نقاضے امام اعظم علیہ الرحمہ کے افکار کی روثنی میں نظام عدل وانصاف تدوین فقہ کے اصولفقد خفی کی روثنی میں رفاجی ریاست کے قیام میں فقہ خفی کا کر دار





ڈاکٹر محمر طفیل بین الاقوامی اسلامی یو نیور ٹی اسلام آباد

فقه حنفی می*ں عر*ف وعادت کا مقام ڈاکٹر محر^{طفی}ل

اس کا نئات میں پائے جانے والے قوانین کی بنیاد انسانی رسوم و رواج اور عرف و عادت پر قائم ہے کیونکہ انسان ایک معاشرتی حیوان ہے اور ایک معاشرتی اکائی ہونے کے والے ہے باہم مل کر زندگی بسر کرنا انسان کی سرشت میں شامل بھی ہے اور اس کی بنیا دی ضرورت بھی کیونکہ کوئی بھی فرد تنہا اپنی ضروریات پوری نہیں کرسکتا اور نہ ہی وہ اپنے فوا کڈ اپے علوم وفنون اوراپنی صلاحیتوں کواپنی ذات تک محدود رکھ سکتا ہے بلکہان تمام امور سے وہ خود بھی استفادہ کرتا ہے اور ان کے فوائد دوسروں تک پہنچانے میں کیے گونہ فرحت و راحت محسول كرتا ہے۔

اس طرح انسانی باجی روابط کی بناء پرایک نظام وجودیس آتا ہے اس نظام کومعاشرتی یا اجماعی نظام کہاجاتا ہے جوالی انسانی معاشرے میں قائم ہوتا ہے اور پروان چڑھتا ہے ہی حقیقت کی ہے بھی مخفی نہیں ہے کہ انسانوں کے ربط وضبط اور باہم مل کر زندگی بسر کرنے کا نام معاشرة ' باوركوئي بهي معاشره نه توجوامين قائم جوتا باورنه بي وه فضامين بروان چر حتا ہے بلکہ ہرمعاشرہ چند ضوابط کی بنیاد پر قائم ہوتا اور انہیں قواعد وکلیات کی عملداری سے قائم رہتا ہے ظاہر ہے کہ بیتو اعد وکلیات انسان اپنے گر دوپیش ہے ہی حاصل کرتا ہے پیکلیات یا تو انسان بذات خود وضع کرتا ہے یا وہ پیضوابط اپنے دوسرے ہم جنسول سے عاصل كرتا إى كانام "عرف وعادت" --

اگر جم کا نتات کے قدیم ترین قواعد وضوابط اور قوانین وکلیات کا جائزہ لیس تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ان کا مصدر و پنج وہ رسوم ورواج اورا عمال وافکار ہیں جوانسانی معاشروں میں مروج ہیں جو نہ صرف انسان کے لئے قابل فہم ہیں بلکہ وہ اس کے لئے قابل عمل بمی ہیں انہیں اعمال وافکار کو عرف و عادت اور روایت ورسوم کا نام دیا جاتا ہے اور بہی انسانی عملیات وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ پختہ اور مربوط ہو کر قانون کا درجہ پاتی رہیں اس قانون کو انسانوں کا بنایا ہوا قانون کہا جاتا ہے۔

ہم اس حقیقت ہے بھی بخوبی آگاہ ہیں کہ انسان دو مادول کے باہمی اختاا ما ہے حادثاتی طور پر وجود میں نہیں آیا بلکہ خالق کا نئات نے انسان کوایک منصوبے کے تحت اور مقاصد کی شخیل کے لئے پیدا کیا اور ان مقاصد کے حصول کے لئے اس خالتی نے انسان کو کمل رہنمائی فراہم کی چنانچہ "خلق الانسان و علمه البیان" اللہ تعالی نے می انسان کو پیدا کیا اور اس نے انسان کو چیدا کیا دراس نے انسان کو چیدا کیا دراس نے بی ملتی ہے اس فو وجود میں آگتے ہیں لیکن انہیں قوت اور زعری انسانی کلام و بیان سے بھی نواز ااور ان طرح خالتی کا نئات نے نہ صرف انسان کو پیدا کیا بلکہ اسے قوانین سے بھی نواز ااور ان قوت ما کمہ اور قوت نافذہ بھی عطاء کی۔

شکورہ تفریحات سے بیر حقیقت سائے آتی ہے کہ اس کا نکات کے توانین بنیادی طور
پر ایوں تقییم ہیں الہا می قوانین اور انسانی قوانین اس امر میں کوئی شبہیں ہے کہ انسانی عقل و
دانش فہم وادراک اور علم ومعرفت کی دولت سے مالا مال ہے غور وفکر اور تعقل و تذہر کا
ملاحیت بھی انسان کو بدوجہ اتم وو بعت ہوئی ہے اس لئے وہ نہ صرف اپنی فنع وفقصان اور
اپ لئے خیر وشرکا اوراک رکھتا ہے بلکہ وہ اس اوراک کو عملی جامہ بہتائے کی استعداد سے
می متعف ہاں لئے وہ اپنی وہ وقتصان کے طریقے سوچے اور افوی علی جامہ بہتائے

ے لئے سرگرم عمل رہتا ہے چنانچہانسانی قوانین وضع ہوتے اورانسانی معاشروں میں انسانی بندگی پرلا گوہوتے رہتے ہیں۔

جیاکہ جمیں معلوم ہے کہ اللہ علیم وکریم نے انسان کواعلی مقاصد کے لئے پیدا کیا اور مقاصد کے حصول کے لئے انسان کو کھل رہنمائی عطاء کی اور "وعلیم آدم الاسماء کلھا (2)"علمک مائم تکن تعلم" (3) کے ذریعے ایز دتعالی نے انسان کوجس علم کلھا (2)"علمک مائم تکن تعلم" (3) کے ذریعے ایز دتعالی نے انسان کوجس علم نے دبائی ہے نوازاوہ اس کا نتات میں پائی جانے والی ہر چیز کا کامل علم تھا یہی وجہ ہے کہ علمائے ربائی یہ پختہ عقیدہ رکھتے ہیں کہ اصل علم وہی ہے جو اللہ تعالی نے انسان کو سکھایا جبکہ انسان نے اللہ تعالی کے عطاء کر دوعلم کوائی کی ودیعت کردہ صلاحیتوں کو توت کو یائی اور قہم و فراست کے ذریعے سے فروغ دیا اور پروان چڑھایا۔ ان نکات سے بیمیاں ہوا کہ انسانی قوانین بھی دراصل الہا می قوانین کی ایک ظاہری اور مفصل شکل ہے یہی وجہ ہے کہ "خسله المعفو و اعرض عن الجاھلین" (4) کے مطابق انسان پرلازم ہے کہ وہ ان

رسولوں اور کتابوں کے ذریعے عطاء فرمائے اور انسانی قوانین ان کی فرع اور تشریح و وقیح بیں یہی وجہ ہے کہ جب بھی الہامی اور انسانی قوانین کے مابین کوئی تضادیا تصادم ہوتو الہامی قانون کو ہمیشہ تفوق اور برتری حاصل ہوتی ہے اور وہ قائم ودائم رہتے ہیں جبکہ انسانی قوانین نہ صرف منسوخ ہوجاتے ہیں بلکہ وہ اپنا وجود ہی کھودیتے ہیں۔

سطور بالا میں ہم نے جوامور بیان کئے وہ ہمارے زیر نظر موضوع کے نہ صرف بہت سطور بالا میں ہم نے جوامور بیان کئے وہ ہمارے لئے رہنمائی کے اصول بھی فراہم کرتے ہیں:

1) الهامي قوانين ہي اصل قوانين ہوتے ہيں۔

2) انسانی قوائین انسانی کوشش سے وجود میں آتے ہیں اس لئے وہ الہامی قوائین کے تابع ہوتے ہیں۔

3) انسانی قوانین اپناموادالہامی قوانین سے لیتے ہیں۔

4) الهامی اورانسانی قوانین انسانی معاشروں میں نافذ ہوتے ہیں۔

5) انسانی جبلت اور الہامی قوانین باہم مربوط ہیں اور ایک دوسرے کے قریب رہیں۔

6) وہی انسانی قوانین معتراور قابل عمل ہوتے ہیں جوالہا می قوانین کے مطابق ہیں۔

7) الهامي اورانساني قوانين مين تضاديا تصادم انساني قوانين كوختم كرديتا --

8) الهامی قوانین دائی اور ابدی ہوتے ہیں جبکہ انسانی قوانین وقتی اور قابل تنتیخ ہوتے ہیں۔

9) انسانی قوانین مختلف معاشروں میں مختلف ہوتے ہیں جبکہ الہا می قوانین پوری انسانیت
 کے کیسال ہوتے ہیں اور وہ ہمیشہ قائم رہتے ہیں۔

10) الہائ قوانین ختم نبوت کے ساتھ ہی مکمل ہو گئے جبکہ انسانی قوانین قیامت تک وجود میں آتے اور ختم ہوتے رہیں گے۔ ان اصول عشره کی روشنی میں بینتیجه اخذ کیا جاسکتا ہے کہ انسانی عرف وعادت اور رسوم و رواج کی اصل الہا می قوانین ہی ہوتے ہیں اور وہی انسانی عرف وعادت یا رسوم ورواج محتجر ہوتے ہیں جو الہا می قوانین کے تابع ہوں نیز ایسے عرف وعادت اور رسوم ورواج ہی محتجر ہوتے ہیں جو کسی طرح الہا می قوانین سے متصادم یا متضاد نہ ہوں اور ہماری اس تحریث ہم یہی رہنما اصول اپنائیں گے۔

اسلای شریعت بلاشبه ایک الهامی قانون ہے اور اس آخری الهامی قانون نے بھی انسانی عرفی یاروایتی قانون نے بھی انسانی عرفی یاروایتی قانون کو مناسب جگه اور مقام دیا ہے چنانچه اسلامی شریعت کے گہرے مطالع سے بید حقیقت سامنے آتی ہے کہ فقہ خفی نے بھی عرف و عادت اور رسوم ورواج کو این دامن میں ضروری مقام دیا ہے اسلامی احکام کو استنباط کرتے وقت فقہ خفی نے عقل و دائش اور عرف و عادت کو جو مقام دیا خالبًا اس کی وجہ سے فقہ خفی زیادہ مقبول بھی ہوئی اور قابل عمل بھی رہی۔

اس کا نئات میں جب اسلام کا ظہور ہوا۔ اس وقت عرب معاشرے کا پورے کا پورا نظام عرف وعادت اور رسوم ورواج کا مجموعہ تھا کیونکہ اس وقت الہامی قانون پرٹمل نہیں ہوتا تھا اور شریعت ابرا ہیں اور شریعت عیسوی کو ترک کیا جاچکا تھالہذا انسانی قانون ابھی کما حقہ وجود میں ہی نہیں آیا تھا اس لئے عربوں کا سیائ معاشر تی ' قانونی اور اخلاتی نظام عرف وعادت اور رسوم ورواج پرٹنی تھی ان میں بعض قبائل میں عرفی امور مشترک بھی تھے اور عرب قبائل میں عرفی امور مشترک بھی تھے اور عرب قبائل کے بعض رسوم ورواج ایک دوسرے سے مختلف بھی تھے اس طرح انسان کی تغیر کو بین طبیعت کا تقاضا ہے کہ عربوں کے رسوم ورواج شریعت ابرا ہیمی سے من وعن مطابقت نہ کہ جوں اور ان میں تبدیلیاں ہو چکی ہوں۔

اس حقیقت کومولا نامحمر تقی المنی نے ان الفاظ میں بیان کیا ہے:

"اسلام سے پہلے کی جتنی چزیں زمانداسلام میں پائی جاتی ہیں

ان کے بارے میں سے کہنا کہ وہ سب پہلے کی شریعتوں بالخصوص شریعت ابراجیم علیہ السلام سے ماخوذ اور مستبط ہیں نہایت مشکل ہے سے کیسے ہوسکتا ہے کہ عرب اور عرب میں کسی اور طریقے سے رائح معقول رواج کا وجود ہی ندر ہا ہویا معاشرتی فلاح و بہود سے متعلق کوئی عملدر آ مداور عرف پایابی نہ جاتا ہو'۔ (7)

اس عبارت سے بیر حقیقت واضح ہوتی ہے کہ عرب معاشرے میں ایسے رسوم وروائ

پائے جاتے تھے جوشر بعت ابرا بیبی سے متصادم تھے اور وہ عربوں نے دیگر اقوام سے میل

ملاپ کے ذریعے حاصل کئے اور روائ دیئے تھے لیکن اس امر سے بھی کوئی انکار نہیں کر سکتا

کہ عربوں کے ہاں اسلام سے پہلے عرف وعادت کو بی قانون کا ورجہ حاصل تھا بلکہ ان کی

خلاف ورزی قبیلے سے بغاوت شار ہوتی تھی چنا نچہ ڈا کٹر ساجد الرحمٰن صدیق کہتے ہیں۔

''عرب اپنے عرف اورا پی عادت کے بے حدیا بند تھے جو بات ان کے دلوں میں بیٹھ جاتی اور ذہنوں میں رچ بس جاتی وہ فرہب جیسا درجہ حاصل کر جاتی اسے وہ عرف سمجھا

کرتے تھے اور کی کوعرف کی خلاف ورزی کی اجازت نہیں ہوتی تھی یعنی قبیلے کا عرف بی ان کا دین ہوتا تھا''۔(8)

ان حوالوں سے میہ بات سامنے آتی ہے کہ عرب معاشرہ ایک روایتی معاشرہ تھا جس میں تمام امور عرف وعادت اور رسوم ورواج کی بنیادوں پر قرار پاتے تھے اور قبیلے کے ہرفرد پرلازم ہوتا تھا کہ وہ اس کے عرف وعادت پرمن وعن عمل کرے درندا سے قبیلے سے خارج اور باغی سمجھا جاتا تھا۔

اسلام نے عربوں کے عرف وعادت ادررسوم درواج کواپی کسوٹی پر پر کھااور خسد ما صفا و دع ما کدر (9) پڑل کرتے ہوئے عرف کے بارے میں تین طرح کاروبیا افتیار کیا جب اسلام نے عربوں کے عرف وعادت کواسلام کی کسوٹی پر پر کھا تو اس نے حقوق اللہ

اور هقوق العباد کو بنیا دینا یا اوران تمام رسوم ورواج کوترک کردیا جوکی بھی طرح سے اللہ تعالیٰ اوراس کے بندوں کے حقوق کو مجروح کرتے یا نقصان پہنچاتے تھے اورا یے عرف وعادت کو اسلام نے من وعن قبول کرلیا جوان دونوں اقسام کے حقوق کی تکمیل یا تکہداشت کرتے سے اسلام نے صرف عربوں کے عرف وعادت پر بھی پورا انحصار نہیں سے لیے کرتے وقت اسلام نے صرف عربوں کے عرف وعادت پر بھی پورا انحصار نہیں کیا بلکہ اس نے ہر معاشرتی عرف وعادت کو اپنے احکام اور نصوص کے ذریعے سے قانونی میں دورا ہے۔

عربوں کے رسوم ورواج کا جائزہ لیتے وقت اسلام نے بعض اعراف وعادات کونہ کمل طور پردد کیا اور نہ بھی انہیں کمل طور پر قبول کیا بلکہ ان کے مفید پہلوؤں کوقائم اور برقر اررکھا جہدان کے معز اور نقصان پہنچا نے والے پہلوؤں کو یکسر ٹیم کر دیا جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے 'واحل اللہ البیع و حرم الربو''(10) اس نص قرآنی میں عرب معاشرے کے دو عرف کے ساتھ مختلف سلوک کیا گیا ہے چنانچہ اللہ تعالیٰ نے تجارت کا روبار سوداگری اور باہمی رضا مندی کے لین دین کو حلال اور جائز قر اردیا اور معاشرے میں اسے باقی رکھنے اور واج دینے کی تلقین و ترغیب دی جبکہ اس کے برعکس' الربوا' سودکو یکسرحرام اور نا جائز قر اردیا کوئکہ سودی کا روبار کے ذریعے سے حقوق اللہ اور حقوق العباد دونوں مجروح ہوتے سے دیا کیونکہ سودی کا روبار کے ذریعے سے حقوق اللہ اور حقوق العباد دونوں مجروح ہوتے سے بلکہ سودمعاشی سرگرمیوں پر بھی منفی اثر اے مرتب کرتا تھا اس لئے اسے حرام قر اردیا حالانکہ کرب معاشرے میں تجارت اور سودا کی ایساعرف سے جوایک دوسرے کے لئے ناگز براور کا زمول و مستجے جاتے ہے۔

عربوں کے اعراف و عادات ہے اسلام نے عمدہ سلوک کیا کیونکہ اسلام اپنے ہی معیارات رکھتا ہے اور انہیں معیارات پر پرکھتا ہے اور انہیں معیارات کی روشنی میں ان کی ملت وحرمت کا فیصلہ کرتا ہے اور یہ فیصلہ کرتے وقت اسلام اپنے ضروری احکام جاری کرتا ہے دوسری طرف اسلام نداینے ماضی سے کٹ کررہنے والا

دین ہے اور نہ ہی معاشرتی قدروں کو فراموش کرتا ہے بلکہ معاشرے کی انجھی اور مغیر قدروں کو پروان جڑھا تاہے۔

اسلامی شریعت کاعرف وعادت کے ساتھ یہی سلوک فقہ حنفی میں عرف وعادت کو بھی رد وقبول کا درجہ عطا کرتا ہے کیونکہ اسلامی شریعت میں عرف و عادت نہ صرف ٹانوی ماخذ ہیں بلکہ وہ ای وقت بروئے کارلائے جاتے ہیں جب اسلامی شریعت کے اصلی اور اسای مصادر خاموش ہوں یا وہ کمل رہنمائی فراہم کرنے سے قاصر ہوں چنانچہ فقہ خفی نے بھی عرف وعادت کواپناتے وقت یہی اصول پیش نظر رکھا کہ جس مسکلے یا معالم پر شریعت کے نصوص ہے رہنمائی ملتی ہے ان امور میں نہ صرف ان شرعی نصوص کو اپنایا جائے بلکہ انہی پر عمل کیا جائے اور انسانی رسوم ورواج کو یکسرختم کر دیا جائے گا اور جن اموریا اجزائے امور كے بارے ميں اصلى نصوص خاموش ہوں ان ميں عرف وعادت اور ديگر ٹانوى مصادرے بھی بھر پوراستفادہ کیا جائے گا یہی وجہ ہے کہ فقہ فنی کا دامن دیگر فقہوں ہے وسیع تر ہے اس مقام پر مناسب معلوم ہوتا ہے کہ فقہ حنی کے ماخذ ومصادرے بھی روشناس کرایا جائے اگر چەنقەاسلامى اور فقەحنى كےمصادر میں كوئى فرق یا تضادنہیں ہے تا ہم فقەشافعی نقه مالکی نقه خنبلی' نقه ظاہری' نقه جعفری' نقه طبری اور فقه توری میں بیر ماخذ ومصاورایک دوسرے سے مخلف اور کم دہیش ہیں۔ان ماخذ کی بنیاد پران کےاصول وقواعد میں بھی تبدیلی وقوع پذیر ہوتی ہےاوراصول وقواعد کی تبدیلی کے احکام پر بھی گہرے اثر ات مرتب ہوتے ہیں نیز احکام کے تغیرات ہی فقہی مدارس کو دجودعطا کرتے ہیں۔

اصول فقہ کے سرسری مطالعے سے بیامرعیاں ہوتا ہے کہ فقہ حفی کے مصادر دوطرح کے جیں اصل مصادر اور ٹانوی مصادر ۔ طاہر ہے کہ کی بھی فقہ کا مصدر وہ ہوتا ہے جس سے احکام کا استخراج اور استنباط کیا جاتا ہے اس طرح فقہ حفی کے اپنے مصادر جیں چنانچہ فقہ حفی کے اپنے مصادر جیں چنانچہ فقہ حفی کے اسلی مصادر سے جیں ۔ قرآن حکیم' سنت نبوی' اجماع امت اور قیاس' جس سے اجتماد کا

روازہ کھانااور فقہ فقی کودیگر تھہوں پر فوقیت اور اسے اپنے وجود میں ابدیت عطا کرتا ہے۔

دخفی کے ٹانوی ماخذ میں استحسان استدلال استصلاح مسلمہ شخصیات کی آراء 'تعامل'
عند وعادت اور رسم ورواج 'ماقبل کی شریعتیں اور کملی قوا نمین وغیرہ شامل ہیں فقہ ففی کا ایک
اور ماخذ عمل صحابہ بھی ہے جو گئی وجوہ کی بناء پر بہت اہمیت کا حامل ہے کیونکہ صحابہ کرام
مضوان اللہ علیہم اجمعین قرآن تھیم کے اولین مخاطب شے اور رسالت ماب علیہ اللہ کے اسوہ
حذر کے چشم دید گواہ شے نیز وہ اسلام کے احکام پڑھل کرنے والے اور دینی تعلیمات کے
عافظ شے اس لئے ان کا عمل فقہ خفی کا اہم مصدر وہنع قرار پاتا ہے۔
دیگر فتہوں کی طرح فقہ خفی میں ماخذ کودو حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے جس کا مقصد میں بتا تا

دیگر تھہوں کی طرح فقہ تنی میں ماخذ کودو حصوں میں تقییم کیا جاتا ہے جس کا مقصد سے بتاتا ہوتا ہے کہ ماخذ وہ ذرائع ہیں جن سے قانون اخذ کیا جاتا ہے یا وہ مقامات ہیں جہاں سے قانون دلائل کے ساتھ حاصل کئے جاتے ہیں (11) اور مصادر ہی وہ شیع ہوتے ہیں جنہیں ہوئے کار لاتے ہوئے جدید پیش آ مدہ مسائل کاحل تلاش کیا جاتا ہے کیونکہ انسانی زندگی کے مسائل گوٹا گوں ہیں اور ان میں تنوع اور تغیر و تبدل روز اند کا معمول ہے نیز انسانی علوم و فون اور سائنس اور شیکنالوجی کی نت نئی ایجاوات اسلامی معاشرے میں جدید مسائل کو جنم و بی اس طرح جدید مسائل بکشرت پیدا ہوتے رہتے ہیں جن کاحل اسلامی تعلیمات کی روشنی میں تلاش کیا جاتا ہے اور جدید مسائل کاحل تلاش کرنے کے لئے اسلامی تعلیمات کی روشنی میں تلاش کیا جاتا ہے اور جدید مسائل کاحل تلاش کرنے کے لئے اسلامی مقاشرے میں خان ومصاور سے استفادہ کیا جاتا ہے۔

فقہ منی کواصلی اور ٹانوی مصاور میں تقشیم کرنے کا منشاہ ہے کہ انسانوں کو جب بھی کوئی مطرور پیش ہوگا تو اجتماء میں اس کاحل اصلی مصاور سے ڈھونڈ ا جائے گا اور جب اصلی مصاور سے پوری رہنمائی میسر نہ ہوتو ٹانوی مصاور کی طرف رجوع کیا جائے گا اور ٹانوی مصاور کی طرف رجوع کیا جائے گا اور ٹانوی مصاور سے استفادہ کرتے وقت اس حقیقت کو کلوظ خاطر رکھنا ہوگا کہ ٹانوی ماخذ سے اخذ کردہ کوئی بھی تھم' نہ تو اصلی مصاور سے ماخوذ احکام کے خلاف ہوگا اور نہ بی ان کے احکام

میں کسی قتم کی کمی بیشی کا سبب ہے گا اس طرح اولین مصادر کو ہمیشہ ٹانوی مصادر پرتر جی اور تفوق حاصل رہے گا تا ہم فقہ حنی میں ٹانوی مصادر سے بھی پورا پورا استفادہ کیا جاتا اور بوقت ضرورت انہیں بروئے کا راایا جاتا ہے انہیں ٹانوی مصادر میں فقہ حنی عرف وعاوت اور رسوم ورواج کوخاص اہمیت اور مقام عطا کرتا ہے۔

فقہ حنی اوراس کے اصول و تو اعد کے عمیق مطالع سے سام بھی سامنے آتا ہے کہ عمل صحابہ کو فقہ حنی میں اعلیٰ مقام حاصل ہے کیونکہ 'عمل صحابہ' ایک جانب اسلامی تعلیمات کی عملی تعبیر و تشریح ہے تو دوسری طرف وہ عرف و عادت کی عمدہ تغییر بھی ہے اس لئے ہماری رائے میں 'عمل صحابہ' اصلی اور ٹانوی مصادر کے مابین ایک پُل کا کام کرتا ہے جس سے فقہ حنی نے خوب خوب استفادہ کیا عزید برآس صحابہ کرام ہی وہ برگزیدہ ہستیاں ہیں جوعہد حنی نے خوب خوب استفادہ کیا عزید برآس صحابہ کرام ہی وہ برگزیدہ ہستیاں ہیں جوعہد جاہلیت کی حالیت کی حالیت کی جگی عمدہ نمو نے سے جنہوں نے جاہلیت کی دونوں محالے دونوں کے جمی کی کا خذہ ہے جس سے فقہ حنی نے جم بوراستفادہ کیا۔

یہال یہ بنیادی سوال ابھر تا ہے کہ فقہ حنی جس عرف وعادت کو اپنا ٹانوی ماخذ شلیم کرتا اور استنباط احکام میں اسے بروئے کار لاتا ہے وہ کیا ہے؟ عرف وعادت دونوں ایک بی مفہوم کے دومتر ادف الفاظ ہیں یاان میں کوئی فرق پایا جاتا ہے نیز ان دونوں میں سے سے ترجیح حاصل ہوتی ہے؟ ان سوالات کے جوابات ہم فقہی ادب سے تلاش کرنے کی کوشش کریں گے۔

السيدشريف جرجاني نعرف كوان الفاظ مين متعارف كرايا" ، -:

"العرف مااستقرت النفوس بشهادة العقول و ولقته الطبائع بالقبول وهو حجة ايضا. لكنه اسرع الى الفهم (12)

عرف سے وہ عمل مراد ہے جوعقلی شہادت سے انسانی نفوس میں جاگزیں ہواور انسانی طہائع اسے قبول کرلیں وہ جمت ہے کیونکہ ایسا عمل آسانی سے مجھ میں آجاتا ہے۔

ای طرح سید شریف جرجانی عادت کے بارے میں رقم طراز ہیں:

"وكذاالعادة وهي مااستقرالناس على حكم العقول وعادوااليه مرة بعداخرى"(13)

ی حال عادت کا ہے عقل کے تھم کے مطابق جس تھم پرلوگ جم جا کیں اور اسے بار بار اداکریں۔سیرشریف جرجانی نے عرف وعادت کوایک دوسرے کے قریب تر لاتے ہوئے ان کے تین خصائص کو طور کھا ہے (1) انسان جس تھم پڑھل پیرا ہوں (2) انسانی عقل اس تھم کو قبول کرتی ہو (3) وہ تھم یا کام معاشرے میں بار بار ہوتارہے۔

ام ابوحاد محد غزالی نے بھی ای حقیقت کوتنگیم کیا ہے چنا نچدان کی رائے ہے کہ کوئی فل سلمہ فل یا طریقہ عقل طور پرانیانوں کے نفوس میں اس طرح جاگزیں ہوجائے کہ فطرت سلمہ السی و نیا کے لیم الطبح افراداس کے عادی ہوجا کیں اور وہ ممل کی بھی نفس شرعی کے خلاف نہ ہو۔ (14)

فقہ خفی کے نامور نقیہ اور برصغیر کے متبول ترین حنی نقیہ ابن عابدین کے ہاں عرف و عادت کا شار متر اوفات میں ہوتا ہے چتانچہ وہ عرف وعادت کوہم معنی قر اردیتے ہوئے اپنے موقف کا اظہار ان الفاظ میں فرماتے ہیں:

"العادة ماخوذة من المعاودة' فهى بتكرارها ومعاودتها مرة بعداخرى صارت معروفة مستقرة فى النفوس والمقول' ملتقاة بالقبول من غير علاقة' حتى صارت حقيقة' فالعادة والعرف بمعنى واحد من حيث

لماصدق وان اختلفا من حیث المفهوم "(15) عادت کالفظ 'معاودت' سے ماخوذ ہے جو بار بارد ہرائے ہے عوام الناس میں معروف اور عام ہو جاتا ہے وہ انسانی نفس اور عقل میں جاگزین ہوجاتا ہے بغیر کی تعلق کے قبولیت کا درجہ پالیتا ہے اور اس طرف ایک عرفی حقیقت کا درجہ حاصل کرلیتا ہے اس طرح عرف اور عادت ہم معنی بیں کیونکہ ان دونوں کا مصداق کیساں اور معانی مختلف ہوتے ہیں۔

ابن عابدین کی رائے یہ ہے کہ اگر چہ عرف اور عادت کے معنیٰ مطالب اور مفاہیم ایک دوسرے سے محتیٰ مطالب اور مفاہیم ایک دوسرے سے محتیٰ مطالب ہوتے ہیں لیکن ال دونوں کا مصداق ایک ہی ہے کیونکہ بیردونوں ایک ہی معاشرے میں پردان چڑھے' انسانی عقل و نفوس میں جاگزین ہوتے ہیں بار بار دہرائے اور بروئے کار لائے جاتے ہیں نیز ان دونوں کے باہمی اتفاق واتحاد ہے ہی مسلمانوں کا ایسائمل وجود میں آتا ہے جوفقہ خفی میں ' عرف' کہلاتا' اس کا ٹانوی ماخذ بنتا' اسے احکام کے استعاط کی قوت عطا کرتا ہے۔

ايك اورجليل القدر حنى فقيه ابن تجيم اي باب مين رقم طراز بين:

"العادة عبارة عما يستقرفى النفوس من الامور المتكررة المقبولة عندالطبائع السليمة" (16) عادت وه م جو بار بارد مرائے سے انبائی نفوس میں جاگڑیں ہو جائے اوراسے انبائی سلم طبائع قبول کرتی ہوں۔

اس امر میں بھی فقہی اوب بٹا ہوا دکھائی دیتا ہے کہ عرف اور عادت ایک ہی عمل کے دو مختلف نام ہیں باان کے مفاجیم مدلولات منطوقات اور تطبیقات ایک دوسرے سے جداگانہ ہیں اس سلسلے میں عصر حاضر کے نامور فقیہ اور ماہراصول فقہ عبدالوھاب خلاف کی رائے ہے

"العرف مايتعارفه الناس. ويسيرون عليه غالبا من قول اوفعل والعرف والعادة في لسان الشرعيين لفظان مترادفان معنا هما واحد" (17)

عرف اس طریقے سے عبارت ہے جولوگوں میں متعارف ہولوگ اپنے قول یاعمل میں عام طور پر اس پرعمل پیرا ہوں اصل قانون کی زبان میں عرف و عادت ہم معنی دو متعارف الفاظ ہیں۔جبکہ عصر حاضر کے بلند پاپیفقیدا مام زھرہ کی رائے ہے کہ:

"العرف مااعتاده الناس من معاملات و استقامت عليه

عرف وہ طریقہ ہے جس پر عمل کرنے کے لوگ عادی ہوں اور اس پران کے امور قائم ہوں عصر حاضر کے ایک اور نامور فقیہ اور ماہر اصول فقہ ڈاکٹر حسنین حامد حسان کی رائے

"يطلق العرف ماتعارف عليه الناس واعتادوه من قول اوفعل. لايخالف نصامن كتاب اوسنة" (19) عرف وه طريقه ہے جس سے لوگ واقف ہول اور اس قول يافعل كے وہ عادى ہول اوروه قرآن وسنت كى نصوص كے خلاف نہ ہو۔

عرف وعادات کی ندکورہ بالا تعریفات کو پیش نظر رکھیں تو یہ نتیجدا خذکیا جا سکتا ہے کہ اصول فقہ کی روسے عرف اور عادت دو مختلف امور ہیں کیونکہ عرف میں انسانی عقل ودانش اور نہم وفر است کو گہراد خل ہوتا ہے جبکہ عادت انسانوں کا وہ کمل ہے جووہ بار بار کرتے ہیں اور اپنی زندگیوں میں اسے دہراتے رہتے ہیں اور اس میں انسانی عقل و دانش کا کوئی عمل دخل نہیں ہوتا چنا نچہ عادت نام ہے "الا مر السمت کور بغیر علاقة عقلیة" (20) کہ عادت بار بار وقوع پذریہونے والا ایساعمل ہے جس کا عقل سے کوئی تعلق نہیں ہوتا کہی وجہ

ہے کہ ہماری نظر میں عرف کی قابل عمل تعریف سے ہے کہ العدوف عادة جمہور قوم فی فول او فعل" کسی قول یا تعلی میں جمہور قوم کی عادت کا نام عرف ہے کو یا نتہی ادب میں عرف اور عادت جومتر اوفات ہیں جو کیسال معانی یا مفاجیم کے لئے استعمال ہوتے ہیں ناہم ان دونوں کو باہم ملا کرعرف و ہیں نیز وہ ایک دوسرے کی جگہ بھی استعمال ہوتے ہیں تاہم ان دونوں کو باہم ملا کرعرف و عادت اس لئے لکھا جاتا ہے کہ معاشرے ہیں استعمال ہونے والے تمام اعراف اور ساری عادات کوفقہ خفی اس ما خذ کا حصہ بنایا جاسکے جے" عرف وعادت" کہا جاتا ہے۔

فقد نفی جو کہ ایک دائی اور وسعت پذیر نقد ہاس لئے اس فقہ مل عرف وعادت کو ما فذقر اردیتے دقت ان دونوں اصطلاحات کا وہ وسیع ترمنہ وم مراد لیاجا تا ہے جس ہے کوئی ساتی تعامل معاشرتی فقد ریا عوامی مقبولیت رکھنے والاعمل خارج نہ ہو سے عرف وعادت کے اس وسیع ترمنہ و سے عرف وعادت کے اس وسیع ترمنہ وم نے ایک جانب فقہ خفی کوفقتی ادب میں وہ وسعت عطاء کی جود گرفتموں کو حاصل نہ ہو سکی اور دوسری جانب اس وسعت نے فقہ خفی کوفوام میں زیادہ سے زیادہ مقبول منایا ہی وجہ ہے کہ دوسری صدی ججری سے لیکر آج تک اس فقہ کے جروکاروں کی تعداد دیگرفتموں پرعمل ہیرا ہونے والے افراد کی تعداد سے زیادہ رہی ہاں کا بھڑت احاطہ کرتا ہے اور وہ موای معاشرتی مسائل کا بھڑت احاطہ کرتا ہے اور وہ موای معاشرتی مسائل کا بھڑت احاطہ کرتا ہے اور وہ موای معاشرتی مسائل کا بھڑت احاطہ کرتا ہے اور وہ موای معاشرتی مسائل کا بھڑت احاطہ کرتا ہیں۔ اور فقہ خفی کی کتب موای مسائل کی سب سے زیادہ جزئیات کا احاطہ کرتی ہیں عائب ہیرف و

 یاں کرنے کی ضرورت نہ ہو۔ بلکہ معاشرے کے مختلف طبقے ان سے پہلے ہی آگاہ ہوں اور متفادہ کرتے ہوں۔

تاہم فقہائے کرام نے عرف کی بنیاداس مدیث پررکھی ہے کہ ایک مرتبہ مشہور صحابیہ بریت عقبہ رضی اللہ عنہا، رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئیں اور یہ شکایت کی کہ یارسول اللہ ﷺ ابوسفیان بے حد بخیل انسان ہے چنا نچہوہ مجھے اس قدر مالی وسائل فراہم نہیں کرتا جن سے میری اور میرے بچے کی ضرور تیں پوری ہوسکیں تاہم اسے بتائے بخیر میں اس کے مال میں سے اس قدر وسائل خود حاصل کر کے اپنی ضرور تیں پوری کرتی بخیر میں اس پررحمۃ للعالمین ﷺ نے فرمایا۔

لعذى مايكفيك وولدك بالمعروف" (21)

" کہتم اپنی اور اپنے بچے کی ضرورت پوری کرنے کے لئے عرف کے مطابق مال لے یا کرؤ" یکی وجہ ہے کہ اس حدیث کی شرح میں عدۃ القاری میں ابن بطال کا یہ قول نقل کیا گیا ہے کہ عرف فقہاء کے نزویک "امس معمول به" (22) ہے اور مولا ناظفر احمد عثانی کی دائے ہے کہ جس معاللے میں شرعی تحدید موجود نہ ہو وہ عرف پر جن تصور ہوگا جو کہ عرف پر عثاد کا ایک اہم اصول ہے (23)

مزید برآں فقد خفی کے اہم ستون حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا قول ہے کہ اما راہ المسلمون حسنا فھو عنداللہ حسن "(24) جس کام کومسلمان عمدہ تصور کریں وہ اللہ تعالیٰ کے ہاں بھی عمدہ شار ہوتا ہے۔

فقہ حنفی کو بیٹر ف حاصل ہے کہ وہ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے آٹار فقہی اللہ عنہ کے آٹار فقہی اللہ اللہ اللہ بن مسعود رضی اللہ اللہ اللہ عنہ عبداللہ بن مسعود رضی اللہ کن عہد صحابہ میں ہی مدینہ منورہ سے عراق نعمل ہو گئے تھے اس لئے ان کو ذکورہ بالا اثر کی فاص اہمیت ہے کیونکہ جن امور میں قرآن و سنت کی نصوص خاموش جیں اور ان سے

پالواسطہ یا بلاواسطہ کوئی رہنمائی نہیں ملتی ان امور میں معاشرتی قدروں ساجی عادات اور عوامی اعراف کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ یہی وجہ ہے کہ فقد حفی نے احادیث نبوی کو کڑے معیار کی کسوٹی پر پر کھا اور انہیں خوب چھان پیک کر قبول کیا کیونکہ ان کے پاس حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا بیاثر موجود تھا جے امام احمد بن خنبل نے بھی ایک طویل حدیث کے آخر میں ان الفاظ میں نقل کیا ہے۔

"فیماراه الیمسلمون حسنافهو عندالله حسن.وماراوه مینا فهو عندالله سینی"(25) مینا فهو عندالله سینی"(25) "جس امرکومسلمان اچما قرار دین وه الله کے ہاں بھی اچما ہے اور جس بات کومسلمان برا قرار دین وہ بات اللہ تعالیٰ کے ہاں بھی بری قراریاتی ہے"

اس اثر سے نقد حنی نے خوب خوب استفادہ کیا اور اسے ان تمام امور و معاملات میں لاگو کیا یہاں قرآن و سنت کی نصوص خاموش تھیں یا انہیں مزید واضح کرنے کی ضرورت تھی اور ای اثر کے تحت فقہ حنی نے قانون سازی کرتے وقت اور مسلمانوں کے عبادات معاملات سیاست مدن تد بیر منزل کے نزاعی امور کا فیصلہ کرتے وقت یہاصول پیش نظر رکھا کہ جن امور میں معاشرتی عرف و عادت کہ جن امور میں قرآن و سنت سے رہنمائی نہلتی ہوان امور میں معاشرتی عرف و عادت سے مجر پوراستفادہ کیا جا اور ایسا کرتے وقت کہی اصول پیش نظر رہے کہ عرف و عادت کی بھی طرح قرآنی آیت مدیث نبوی یا آفار صحابہ کے خلاف نہ ہویا اس پڑل کرنے سے قرآن و سنت سے انحراف یا روگر دانی نہ ہوتی ہواس اصول پڑس کرنے سے فقہ خنی کو صحت بھی نھیب ہوئی اور عام مسلمانوں خصوصاً مجمی مسلمانوں میں قبولیت اور پذیرائی بھی ماصل ہوئی نیز اس میں میں ملاحیت بھی پیدا ہوگئی کہ وہ دنیا کے تمام خطوں میں قابل عمل اور قرار یا گیا۔

فقة حنى نے عرف وعادت كوا پئى تدوين ميں ايك ماخذ كے طور پراستعال كيا كيونكه ابو بكر بصاص نے سورة الاعراف كى آيت'' خذ العفو وامر بالعرف'' كى تفسير ميں لكھا ہے اور كيا خوب لكھا ہے كہ فقة حنى كوعرف وعادت كا ماخذ عطا كرديا۔

"وفى هذه الاية دلالة على تسويغ اجتهاد الراى فى احكام الحوادث اذلا وصل الى تقدير النفقة بالمعروف الامن جهة غالب النظن واكثر الراى. اذا كان ذلك معتبرا بالعادة. وكل ماكان مبنيا على العادة من قبيلة الاجتهاد و غالب الظن" (26)

"اس آیت بیس اس امرکی دلیل موجود ہے کہ نے پیش آنے والے مسائل بیس اجتہادے کام لیا جائے اس لئے نان ونفقہ کا تعین کرتے وقت گمان غالب اور کثرت رائے ہے بھی کام لیا جاتا ہے جبکہ ان امور کوعرف وعادت کے ذریعے سے اعتماد حاصل ہوتا ہے اور ہروہ امر جوعرف وعادت پر بنی ہواس میں اجتماد اور ظن غالب پر عمل کئے بخیر کوئی اور جارہ فیس ہوتا۔

ان دلائل وحقائق نے فقہ حقی نے بحر پوراستفادہ کیا اور درج ذیل امور کوعرف وعادت کی بنیاد پراستوار کر کے فقہ حقی کا قصر رفیع تغیر کیا اور فقہ حقی نے جن امور کوعرف وعادت کے ذریعے سل کرنے کی سعی بلیغ کی ان حلوں کا مرتبہ و مقام ائتہائی ارفع واعلی ہے کیونکہ "الشاہت لعوف کا الثابت ہدلیل شوعی" (27) کے مطابق جوشر کی امور معاشر تی عرف وعادت کی بنیاد پر طے ہوئے آئیس شرکی دلیل سے ثابت تسلیم کیا جائے گا ان امور پر عمل کرنے کے مسلمان پابند ہو تکے آئیس شرکی دلیل سے ثابت تسلیم کیا جائے گا ایسے امور پر عمل کرنے سے مسلمان پابند ہو تکے آئیس شرکی دلیل سے ثابت تسلیم کیا جائے گا ایسے امور پر عمل کرنے سے مسلمان پابند ہو تکے آئیس شرکی دلیل سے ثابت تسلیم کیا جائے گا ایسے امور پر عمل کرنے سے مسلمان پابند ہو تھے انہیں شرکی دلیل سے ثابت تسلیم کیا جائے گا ایسے امور پر عمل کرنے سے مسلمانوں کو اجر و ٹو اب طے گا اور ان پر عملور آ مدنہ کرنے سے دہ عذا ب

کے مستحق قرار پائیں گے یہی وجہ ہے کہ فقہ حنی کی رو سے نصوص کی عدم دستیابی یا خاموشی کی صورت میں عرف سے استفادہ کیا جائے گا جن میں سے چنداموریہ ہیں۔

1) مقداروں کے تعین میں عرف سے مدولی جائے گی جیسے من بلوغ محت ممل اور یائے کے جیسے میں بلوغ محت خرکا تعین اس لئے انہوں میں قر آن وسنت نے عرکا تعین اس لئے نہیں کیا کہ موسموں کی تبدیلی حالات وزمانے کے اثر ات امارت وغربت نیز خوشی اور غین کیا کہ موسموں کی تبدیلی خالات مرتب کرتے ہیں اس لئے ان امور کے تعین کے لئے معاشر سے سے عرف وعادت پر ہی انحمار کیا جائے گا کیونکہ "ان الموجوع الی لئے معاشر سے سے عرف وعادت پر ہی انحمار کیا جائے گا کیونکہ "ان الموجوع الی المعرف احدالقو اعدالتی بناء علیها" (28) عرف کا تعلق ان منج گانہ قو اعدالتی بناء علیها" (28) عرف کا تعلق ان منج گانہ قو اعدالتی بناء علیہ کی عرف کو تعلق ان منج گانہ قو اعدالتی بناء علیہ کی عرف کا تعلق ان منج گانہ قو اعدالتی بناء علیہ کی انہوں کی بیاور کھی گئی ہے۔

2) اگرکوئی شخص الی کرنی کے ذریعے خرید و فروخت کرے جومعا شرے میں مروج نہیں ہے تو الیا کرنا اسلامی شریعت میں درست نہیں ہوگا کیونکہ ایک جانب میں تو مال متوم ہے جبکہ دوسری طرف غیر مروج یا جعلی کرنی فقہ ائے کرام کے ہاں مال متقوم شار نہیں ہوتا اس لئے معاشرتی عرف وعادت کی بناء پر ہی فیصلہ ہوگا۔ ابن جم عسفل ٹی نے اس باب میں عرف کو اس حد تک اہمیت دی ہے کہ اگر دس رو پہیے قیمت والی اشیاء گیارہ روپ میں فروخت کرنے کا عرف رائج ہوجائے تو اس میں کوئی حرج نہیں ہے ای اصول کو پیش نظر رکھتے ہوئے شرعی نصوص نے مال تجارت میں منافع کی مقدار کا تعین اصول کو پیش نظر رکھتے ہوئے شرعی نصوص نے مال تجارت میں منافع کی مقدار کا تعین اس کوئی حرب نہیں کیا بلکہ اس اقتصادی معاطے کو معاشرتی عرف وعادت پر چھوڑ دیا ہے۔ (29)

3) اسلامی شریعت کی تعلیمات کے مطابق فقہ حنی ناپ تول کے نظام کوشلیم کرتا ہے اور اس نظام کا تعین معاشرتی عرف سے کرتا ہے چنا نچہ جن خطوں میں کوئی چیز تول کر خرید می اور پچی جاتی ہے اس پڑھل ہوگا اور جو چیز ناپ کرخریدی اور پچی جاتی ہے وہاں اس کا کاروبار ناپ کر ہی کیا جائے گا چنا نچہ پنجاب میں کیلے اور کینوں عددی طور پ فروخت ہوتے ہیں جبکہ سندھ میں بید دونوں پھل کیلی ہیں اور تول کر فروخت کئے جاتے ہیں فقہ حنی کی روسے مقامی''عرف'' ہی معتبر ہوگا۔

اسلای شریعت میں بعض امور مثلی طور پر لاگو ہوتے ہیں جیسے مہر مثالی ممن مثلی ذیر کفالت افراد کے اخراجات اور قیت مثلی وغیرہ بیامور بہت اہم ہیں کیونکہ انہیں مسائل میں سے ایک کفوکا مسئلہ بھی ہے بیسب امور عرف وعادت معاشرتی تعامل اور سابی رسوم ورواج کی روشن میں طے کئے جاتے ہیں اس طرح تجارتی امور میں خریدار کوجود نیار عیب عاصل ہے اس کا فیصلہ بھی معاشرے کے عرف وعادت کی بنیاد پر کی جاتے ہیں عاصل ہے اس کا فیصلہ بھی معاشرے کے عرف وعادت کی بنیاد پر کی کہا جاتا ہے۔

5) فقد حنی میں بہت می اصطلاح مروج ہیں جیسے قبضہ بدیہ رعایت عصب ود ایعت اور احیا نے اموات (مردہ زمینوں کو قابل کاشت بنانا) وغیرہ ان اصطلاحات کے معانی و مفاصیم اوران کی عملی شکلوں کا تعین بھی معاشرتی عرف وعادت ہے ہی ہوتا ہے اوراس نمان نہ کے افراد جے قبضہ قرار دیں گے وہی قبضہ قرار پائے گا دیگر طریقے نہ تو معتبر ہوگئے اور نہ ہی ایسا قبضہ شریعت اور قانون کی نظر میں حقیقی قبضہ شار ہوگا اور نہ بی ایسا قبضہ شریعت اور قانون کی نظر میں حقیقی قبضہ شار ہوگا اور نہ بی خریدار یرقابض کے احکام کا اطلاق ہوگا۔

6) ناپ تول کے پیانوں کی مقداریں بھی عرف سے بی متعین ہوتی ہیں چنانچہ راولپنڈی
میں زمین کا ایک مرلہ 272 مرابع فٹ کا شار ہوتا ہے جبکہ لا ہور میں یہی زمین کا ایک
مرلہ 250 مرابع فٹ کا شار ہوتا ہے چنانچہ فقہ خفی کی روسے جس علاقہ میں زمین کی
خرید وفر وخت ہوگی اس کے مطابق اس کا رقبہ شار ہوگا اور اس کی قیمت بوتت خرید و
فروخت اداکی جائےگی۔
فروخت اداکی جائےگی۔

7) حفرت ابوهریره رضی الله تعالی عنه سے ایک صدیث مروی ہے جس میں رسول الله ﷺ فیار شاوفر مایا" لیا مسلوک طعامه و کسوته بالمعروف" (30) که غلام

کے کھانے اور لباس کا تعین عرف و عادت کی بنیاد پر ہوگا اس حدیث کا اطلاق اب مزدور کی کم از کم اجرت کا تعین کرنے پر ہوگا جومعاشرے کے حالات کے مطابق ہوگا یہی وجہ ہے کہ مختلف اسلامی ممالک میں اس وقت کم از کم اجرت کی تعدادا کی دوسرے ملک سے مختلف ہے کیونکہ ہر اسلامی ملک کے معاشی حالات اور ضروریات زندگی نیز اشیائے ضرورت کی قیمتیں ایک دوسرے سے یکسر مختلف ہیں۔

8) اگر کسی شہر کے باشند ہے بکری یا گائے کا گوشت کھانے کے عادی ہوں اور وہاں اون ف کا گوشت استعال نہ ہوتا ہواور کوئی مسلمان قتم اٹھائے کہ میں گوشت نہیں کھاؤں گااور وہ اونٹ کا گوشت کھالے تو وہ حانث نہیں ہوگا یا وہ مچھلی کا گوشت کھالے تو اس قتم کی نہ قتم ٹوٹے گی اور نہ ہی وہ کفار ہ اواکرے گا۔

9) اگر کی فخض نے فرنیچر خریدااوراس کی بار برداری گر کے اندر پہنچانے اوراہ اپ اپنے مقام پر رکھ کر جوڑنے کی تشریح نہیں کی تو ان امور میں عرف پڑل ہوگا۔ اگر یہ سب امور خریداری میں شامل ہیں تو مارکٹ کے رواج کے مطابق فرنیچر بنانے والے کو بیسب امورانجام دینا ہونگے ورنہ وہ ان امور کا پابند نہیں ہوگا (31) کیونکہ بیامور عرف کی بنیاد پر طے کئے جاتے ہیں۔

10) انسانی معاشرے میں ہم ایک دوسرے سے اشیاء مستعار لینتے رہے ہیں اور انہیں استعال کر کے ان کے اصل مالکوں کو واپس لوٹا دیتے ہیں مستعار لی گئی چیز میں دوران استعال اگر کوئی عیب پیدا ہوایا وہ چیز ٹوٹ گئی تو عرف ہی بیام متعین کرتا ہے کہ مستعار لی گئی چیز کا استعال ناروا طور پر کیا گیا یا اس کا نقصان کر وریخت یا اس میں کی چیشی کی گئی ہیں گئی چیز کا استعال ناروا طور پر کیا گیا یا اس کا نقصان کر وریخت یا اس میں کی پیشی کی خشی کی جرب کی طبعی قانون کے تحت ہوئی ہے کیونکہ اس پر ضمان وغیرہ کے احکام بھی مرتب ہوئی ہے کیونکہ اسی پر ضمان وغیرہ کے احکام بھی مرتب ہوئی ہے۔

11) فقد ففى كاعام قاعدو ب كفريقين من تجارت ثكاح مهد اورامات كمعاملات ال

دونوں کی باہمی رضامندی سے طے ہوتے ہیں اور اس رضامندی کا اظہار فریقین کو ہوں کی باہمی رضامندی سے طے ہوتے ہیں اور اس رضامندی کا اظہار فریقین کو ہوں کے بیاس معالمے کی دستاویز تیار ہوگی لین اگر نکاح کے وقت کنواری لڑکی خاموش رہے تو فقہا کرام کا قول ہے کہ "السیکوت من المرضا" (32) الیی لڑکی کی خاموش ہی اس کی رضامندی شار ہوتی ہے فقہ حفی نے یہ اصول بھی عرف سے اخذ کیا ہے کہ کنواری لڑکی ہیں شرم وحیاء زیادہ ہوتی ہوتی ہے اس لئے وہ اپنی رضامندی کو الفاظ میں بیان کرنے کے بجائے خاموش رہتی ہوتی ہے نیز بیز مین شرع وحیاء متوسط درجہ کے سلمان گھر انوں کی لڑکیوں ہیں بجا طور پر پائی جاتی ہے کہ بیشرم وحیاء متوسط درجہ کے سلمان گھر انوں کی لڑکیوں میں بجا طور پر پائی جاتی ہے تا ہم کی وجہ سے اگر معاشر سے کا بیعرف ختم ہوجائے تو تو کنواری لڑکیوں کو بھی زبان سے نکاح کا اعتراف واقرار کرنا پڑے گا۔ (33)

12) عقودالتعاطی ہاتھ در ہاتھ تجارت اور معاملات کالعین بھی عرف وعادت سے ہی ہوتا ہے کیونکہ اسلای شریعت میں تجارت کے لئے ایجاب و قبول ضروری ہے کہ یہنے والا اور خرید نے والا اپنی زبان سے خرید و فروخت کے الفاظ گواہوں کی موجودگی میں ادا کرے جبکہ آج کل کاعمل اس سے بالکل مختف ہے کہ ایک مخض ایک بڑے و پیاڑ منفل سٹور میں جاتا ہے ۔ اور وہاں سے مختف اشیاء کا انتخاب کرتا اور انہیں کا دُشر پرلاکران کی قبیت اداکر کے انہیں اپنے گھر لے جاتا ہے تھے کا کوئی معاہدہ فریقین میں کو نیس ہوتا بلکہ ہالکہ کا ان اشیاء کو سٹور میں رواضل کی اجازت دینا اور خریداروں کا سٹور میں واضل ہوکرا شیاء کا انتخاب کو سٹور میں داخلے کی اجازت دینا اور خریداروں کا سٹور میں واضل ہوکرا شیاء کا انتخاب کرتا اور سٹور میں داخل کی اجازت دینا اور خریداروں کا سٹور میں واضل ہوکرا شیاء کا انتخاب کرتا اور سٹور کے کا دُنٹر پر اکا دُنٹو کو ان کی قبت ادا کرنا کی سب امور معاشرتی عرف سے ہاخوذ ہیں اس لیے حنی فقہ میں اس تجارتی عمل کو بالکل درست اور جا کر قرار و ریا جاتا ہے۔

13) چنداحباب ل كرايك ريشورن من جاتے بين اورسيرين جائے منكواتے بين

جس كى رو سے ريسٹورنٹ كا مالك چائے كا پانى جينى اور دودھالگ الگ فراہم كرتا ہا حباب جائے نوش فرماتے ہیں لیکن ریشورنٹ کی چینی اور دودھ کی جاتے ہیں حالانکداحباب نے ان کی قیمت اداکی ہوئی ہے اور وہ ان کے شرعی مالک ہیں لیکن ہمارامعاشرتی عرف یہ ہے کہ ہم ایسی باقی ماندہ اشیاء اپنے ساتھ نہیں لاتے بلکہ انہیں ریٹورنٹ میں ہی چھوڑ آتے ہیں جو انہیں حسب خواہش استعال میں لاسکتا ہے چنانچہ ہمارامشاہدہ ہے کہ ہوٹل والےان اشیاء کو نہ مرف دیگر گا ہکوں کو پیش کرتے ہیں بلكه ان ميں سے بھی ان اشياء كى وہ قيمت دوبارہ وصول كر ليتے ہيں اور فقهائے كرام نے اس آ مدن کوشرعا جائز آ مدن قرار دیا ہے کیونکہ بیامورمعاشرتی عرف پرمنی ہیں۔ 14) فقد حنی عوام کے عرف کو بہت اہمیت دیتا ہے چنانچہ خرید وفروخت میں شہر ملک یا علاقے میں مروجہ کرنی کومعتر قرار دیتا ہے اور عقد تھے میں کرنی کا ذکر کرنا ضروری قرار نہیں دیتا مثلاً اگر یا کتان میں تجارتی معاملة عمل میں آرہا ہے تو عرف کے مطابق وہ یا کتانی رویے میں بی طے ہوا ہے اور کرنی کا نام لئے بغیر بھی درست ہوگا کیونکہ مکی عرف یمی ہے ای طرح اگر کوئی هخص اپنے مال کی قیت میں ڈالر میں وصول کرنا جا ہتا ہے تو سودا کرتے وقت ڈالر کا تعین کئے بغیروہ اپنی چیز کی قیت ڈالر میں وصول نہیں کر سکنا کیونکه عرف اس کا ساتھ نہیں دیتا ای طرح اگر ایک ملک میں کئی کرنسیاں رائج ہوں تو کرنی کا ذکر کئے بغیر کوئی تجارتی معاملہ درست قرار نہیں یائے گا ب<u>ہی عرف کا</u> تقاضاا ورشرعی ضرورت ہے۔

15) اسلام کے ابتدائی دوریش سب معاملات زبانی طے ہوتے تھے کیونکہ اس وقت
نوشت وخواند کا زیادہ رواج نہیں تھا وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ مسلم معاشروں میں
خواندگی کی شرح میں معتد براضا فہ ہوا اور حکومتوں نے وثیقہ جاتی نظام کوفر وغ دیا اس
لئے معاشرے کے رفتہ رفتہ تمام امور تحریری شکل میں قرار پانے لگے اگر چہورۃ البقرہ

کی آیت نمبر 282 میں وثیقہ نولی کی تعلیم دی گئی ہے لیکن ان کی نوعیت اور کیفیت پیان نہیں کی گئی ہی وجہ ہے کہ ہر طرح کی تحریروں رسیدوں چیک کر یڈٹ کارڈ ' پیان نہیں کی گئی ہی وجہ ہے کہ ہر طرح کی تحریروں رسیدوں چیک کر یڈٹ کارڈ ' SMS اور حوالہ وغیرہ میں عرف وعادت کا اعتبار ہوگا اور ان وثیقہ جات کے واضح طور پر تحریر ہونے اور ان پر جاری کرنے والے فریق کے دستخط ہونے کی بناء پر وہ ایسے بی معتبر ہوتے ہیں کیونکہ عرف کی روسے معتبر ہوتے ہیں کیونکہ عرف کی روسے وشخط بی سامے ورضا کے مکاس ہوتے ہیں۔

16) ہم سائنس اور شیکنالو بی کے دور بیس زندہ ہیں نے نے علوم وفنون اوران کی جدید اصطلاحات وجود میں آرہی ہیں بیسب اصطلاحات اوران کے معانی ومفاہم نیزان کے مدلولات وتطبیقات بھی معاشرتی عرف پر ہی بنی ہوتی ہیں (34) اورا گران عرفوں میں کوئی امر اسلامی شریعت کے خلاف نہ ہوتو وہ سب جائز' درست اور قابل استعال موتے ہیں۔

ندکورہ بالاسطور بیس عرف وعادت کے بعض گوشے پیش کئے گئے جواس امر کے عکاس پیس کہ فقہ حفی نے عرف و عادت کو انتہائی اعلیٰ مقام عطا کیا ہے کیونکہ شری نصوص نہ مرف محدود ہیں بلکہ وہ صرف اصول وکلیات ہے بحث کرتی ہیں اور انہیں معاشرے میں لاگو کرنے کے لئے ضروری ہے کہ ان اصولی احکام کاعملی ضمیر بھی معاشروں ہے ہی اشایا جائے چنا نچ قرآن تھیم نے بیا ہتمام کیا کہ ہرقوم میں بھیجا جانے والا نبی اور رسول شینیالہائی قوم کی زبان بواتی تھا (35) اسی طرح فقہ خفی نے بھی بیضروری قرار دیا کہ نصوص شرعیہ پھل کرتے وقت معاشرتی عرف و عادت کو ہر طرح سے ملحوظ خاطر رکھا جائے تا کہ اسلامی شریعت کے احکام پھل کرنا آسان ہواور مختلف معاشروں سے وابستہ افراد کو نہ تو اسلامی احکام پھل کرنے وقت اجنبیت محسوس ہواور نہ ہی وہ اپنے معاشروں سے کئے جا کیں احکام پھل کرنے وقت اجنبیت محسوس ہواور نہ ہی وہ اپنے معاشروں سے کئے جا کیں احکام پھل کرنے وقت اجنبیت معاشرے سے ہمی مر بوط رہیں اور اسلامی احکام پھل پیرا

ہوکروہ عالمی اسلامی معاشرے کا بھی حصہ قراریا تھیں۔

فقة خنی نے عرف وعادت کواپنا ماخذ بنا کراپی ضرورت واہمیت میں معتدبها ضافہ کرایا ہے اور اپنی آپ کوجد بدمعا شروں کے لئے قابل قبول اور قابل عمل بنالیا ہے نیز فقه خنی کو عرف پر عمل کرنے سے ایک ایسا ''حرکی نظام'' میسر آگیا ہے جو پیدا ہونے والے جدید مسائل میں اسے ہمیشہ رہنمائی فراہم کرتا رہے گا اور اس کی وسعت اور نشو ونما میں اس کی ہمیشہ آبیاری کرتا رہے گا کیونکہ فقہ خنی میں عرف نہ صرف خود معتبر اور مرون ہے وہ نصوص ہمیشہ آبیاری کرتا رہے گا کیونکہ فقہ خنی میں عرف نہ صرف خود معتبر اور مرون ہے وہ نصوص شرعیہ کی تائید کرتا (36) اور انہیں شرعیہ کی خالفت نہیں کرتا ہے بلکہ وہ ہر لحاظ سے نصوص شرعیہ کی تائید کرتا (36) اور انہیں زمان و مکان کی قیود سے نکال کران کے احکام کوآ فاقیت اور ابدیت کا درجہ عطا کرتا ہے۔



مصادروحواشي

- 1) قرآن عكيم سورة الرحمان آيت نمبر 3-4
- 2) قرآن عليم سورة البقرة آيت نمبر 31 ترجمه ال في آوم كوتمام نام سكمائي-
- 3) قرآن عليم سورة النساء آيت نمبر 113 ترجمه اوراس نے آپ کووه سب پچھ سکھایا جو آپنيس جانتے تھے۔
- . 4) قرآن تکیم سورة الاعراف آیت نمبر 199 ترجمه آپ معاف فرماد یجئے مروجه امور کا تھم دیجئے اور جاہل افراد سے کنارہ کش رہئے۔
 - 5) عبدالكريم زيدان اصول الفقه ص
- 6) الهامی نصوص ہے وہ متن مراد ہیں جوقر آئی آیات اوراحادیث نبوی کے متن میں محفوظ ہیں اور اللہ النص النص النص اللہ النص النص اللہ النص النص النص النص النص ہے ماخوذ ہیں۔

 میات النص سے ماخوذ ہیں۔
 - 7) محمر تقى الميني فقد اسلامي كالبس منظرص 271 اسلامي پېلى كيشنز لا ہور 1980ء
- 8) ساجدالرحمان صدیقی عرف وعادت اسلامی قانون کی نظر میں اسلامی پہلی کیشنز لا ہور 1991ء
- 9) اس محاورے کامفہوم ہیہ ہے کہ اچھی چیزیں لے لواور ناپندہ کو چھوڑ دوعر بول میں ہیہ محاورہ اس وقت استعمال کیا جاتا ہے جوعمہ ہ اشیاء کو اپنایا جائے اور ناپیندیدہ چیز ول کو چھوڑ دیا جائے۔
- 10) قرآن تھیم' سورۃ البقرہ آیت نمبر 275 ترجمہ اللہ تعالیٰ نے تجارت کو حلال اور سود کو حرام کیا۔
 - 11) محمر تقی اینی فقداسلامی کا تاریخی پس منظرص 71 'اسلا کم پبلی کیشنز لا مور 1996ء
 - 12) حسن الشاد لي المدخل في اصولُ نفقه الاسلامي ص 220 الكويت

13) السيد شريف جرعاني التريفات تحت مادة العرف.

14) غزالي أمام الوحامد محد المتصفى

15) ابن عابدين مجموعة الرسائل ج2ص 114

16) ابن تجيم الاشياه والعطائر ص 93

17) عبدالوباب خلاف مصادرالتشر تكالاسلامي فيمالانص فيه 145 القاحره

18) ابورهره اصول الفقه ص274، القاهره

19) حن حامر حمان المدحل لدراسة الفقه الاسلام ص 213 القاهره

20) منظورافريقي 'لسان العرب تحت المادة والعادة

21) ابن مجرعقلاني فتح الباري ج40 ص405 لا مور

22) العيني عمرة القاري ج12 ص17 'احياء الترات الاسلامي رياض

23) ظفر احمطاني اعلاء السنن ي 16 ص 413 كراجي

24) ابن تجيم الاشباه والنظائر ص

25) الم احمد بن خبل السعدة 1 ص 375 طبع بيروت

26) ابوبرالهاص احكام القرآن 1 ص 404

27) ابن عابد مجموعة الرسائل ص 115 ترجمہ جو بات عرف سے ثابت ہے وہ شرعی دلیل سے ثابت ہے۔

28) ساجدالرحمان صدیقی 'عرف و عادت اسلامی قانون کی نظر میں ص 39 'اسلامی پبلی کیشنز لا ہور 1991

29) ابن جرعسقلانی فتح الساری ح4 ص407

30) الزرقاني شرح موطاامام الكن40 ص495 دارالفكر بيروت

31) سليم رستم باز شرح مجلة الاحكام العدلية ج1 ماده نمبر 30 بيروت

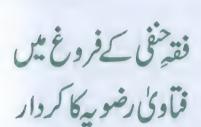
32) مصطفى الزرقاء الفقه الاسلامي في توب الحديد ص 86 كويت

33) مصطفى الرزقاء الفقه الاسلامي في ثوبه الحديد ص 866 م 86 كويت

34) مجیب نددی فقداسلامی اور دورجد ید کے مسائل ص 126 کراچی

35) قرآن عكيم سوره ابراجيم آيت نمبر 4 وماارسلنامن رسول الابلسان قومه

36) ابن عابدين رداالخارج 4ص بإكتان



ڈاکٹر مجیداللہ قادری

فقیر نفی کے فروغ میں فتاوی رضوبیکا کردار ڈاکٹر مجیداللہ قادری

يَ اللَّهِ اللَّذِيُنَ آمَنُوا أَطِيُعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمُ فَإِنْ تَنَازَعُتُمُ فِى شَى ء فَرُدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنتُمُ لَيُ مُؤمِدُ وَأَلِي اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنتُمُ لَيُؤمِ اللّهِ مِنْ اللّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنتُمُ لَيُؤمِ اللّهِ مِنْ اللّهِ وَالْيَوْمِ اللّهِ حِرِذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُويُلاً لَيُومِ اللّهِ مِنْ اللّهِ وَالْيَوْمِ اللّهِ حِرِذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُويُلاً (النساء 9: 59)

ترجمہ: اے ایمان دالو! تھم مانو اللہ کا اور تھم مانورسول کا اور ان کا جوتم میں عکومت والے ہیں پھراگرتم میں کی بات کا جھکڑا اُٹھے تو اسے اللہ اور رسول کے حضور رجوع کرواگر اللہ اور قیامت پرائمان رکھتے ہو یہ بہتر ہے اور اس کا انجام سب سے اچھا۔ (کنز الایمان)

اس آیت کی تفییر بیان کرتے ہوئے مفسر قرآن حضرت علامہ سید تعیم الدین مراد آبادی (م1367ھ/1948ء) رقم طراز ہیں:

"اس آیت معلوم ہوا کراحکام تین تم کے ہیں ایک وہ جوظا ہر کتاب یعنی قرآن و قرآن و قرآن و علیہ علی کا بیت ہوں ایک وہ جو ظاہر صدیث سے، ایک وہ جوقرآن و صدیث کی طرف بطریق قیاس رجوع کرنے سے، اولی الامریس امام امیر بادشاہ حاکم قاضی سب واخل ہیں خلافت کا ملہ توزمانہ رسالت کے بعد تمیں بادشاہ حاکم قاضی سب واخل ہیں خلافت کا ملہ توزمانہ رسالت کے بعد تمیں

سال رہی مگر خلافت ناقصہ خلفاء عباسیہ میں بھی تھی اور اب تو امات بھی نہیں اپنی جاتی کی جاتی کا جاتی کا جاتی کے لئے قریش میں سے ہونا شرط ہے اور رہ بات اکثر مقامات میں معدوم ہے لیکن سلطنت وامارت باتی ہے اور چونکہ سلطان وامیر بھی اولوالا مرمیں داخل ہیں اس لئے ہم پر اُن کی اطاعت بھی لازم ہے'۔ (حاشیہ نزائن العرفان علی کنزالا یمان)

نبير

ا ا

وا

اصر

یہ بات اظہر من القمس ہے کہ دورِ خلافت راشدہ میں صحابہ کرام کا بنیادی ماخذمتن قرآن اوراحادیث رسول اللہ عَلَیْ اللّهِ مِیں گراس کے باوجود بھی خلفائے راشدین نے اُزخود یا اکا برصحابہ کے مشوروں سے اجتہاد اور قیاس سے کام لیا۔اگرچہ ان کاموں کو لفظ ''برعت' سے تجبیر کیا گیا گراس کواحس بدعت قرار دیا گیا کیونکہ وہ امردین کے فروغ اور اشاعت کاسب بن رہا تھا۔ دورِ خلافت ،جرت کے 40ویں سال تک قائم رہا۔ پھر خلافت ناقصہ کا دور دورہ شروع ہوا جو آج تک جاری ہے۔ سوائے دورِ عربی عبدالعزین فلافت ناقصہ کا دور دورہ شروع ہوا جو آج تک جاری ہے۔ سوائے دورِ عربی خبریک کے ، یہ خلافت ناقصہ کا دور دورہ شروع ہوا جو آج تھی جاری ہے۔ سوائے دورِ عربی خبریک کی نہ ہو سے مگریہ کہ معاملات اُزخود قرآن وحدیث کی روشنی میں ایک دوسرے سے معلومات حاصل کر کے طلاح اُزخود قرآن وحدیث کی روشنی میں ایک دوسرے سے معلومات حاصل کر کے طلاح فرما لیتے سے اور حرام وحلال کے علاوہ زیادہ مصطلحات Terms بھی مستعمل نہیں ہوئیں خبری کھیں گر جمیوں کے اسلام میں داغل ہونے کے ساتھ ساتھ ضرورت بڑھر ہی کہ گرآن و

چنانچ صحابہ کرام رضی الله عنہم کے بعد تابعین اور نتج تابعین کے دور میں اس پر بہت تیزی ہے کام ہوا اور سب سے بڑا کام متاز تابعی حضرت امام ابوصنیفہ رضی الله عنہ اور ان کے جنید تلا مذہ حضرت امام ابو یوسف، امام محمد اور امام زفر رحمۃ الله علیہم کا ہے جنہوں نے فقہ اور اور اور اور اصول فقہ کی نہ صرف بنیا دول لی بلکہ اس کی اپنے دور میں تدوین بھی فر مائی اور سینکڑوں

ی، ہزاروں معاملات کوانہوں نے ان اصولوں کی بنیاد پرعوام الناس کے لئے سہل بنایا۔
ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے تلافدہ نے بالحضوص خلافت ناقصہ میں قاضی القطاۃ کے
وں پر رہتے ہوئے اسلامی قوانین کے مطابق عدل وانصاف فراہم کرنے میں اہم
وارادا کیا۔ان کے بعد کے نقبها کرام نے اس میں مزید آسانیاں پیدا کیں اور قوانین کو
دیم میں بنایا۔ یوں فقہ اور اصول فقہ کے اندر مزید و سعتیں پیدا ہوتی چلی گئیں تا کہ آنے
لے دور کے مسائل کا حل بھی عدل وانصاف کے ساتھ قوانین شریعت کے مطابق کیا جا

راقم الحروف فقه واصول فقد کے حوالے سے ندتمام دور کا احاطہ کررہا ہے اور نہتمام ولوں کو یہاں پیش کرر ہاہے اور نہ ہی چنداوراق میں ان کو پیش کیا جا سکتا ہے۔راقم یہاں ن ایک اصول فقد کی طرف توجد دلاتے ہوئے اختصار کے ساتھ سے بتانا عابتا ہے کہ روستان میں اولوالا مرکی حیثیت رکھنے والے متعدد علماء فقہا گزرے ہیں ،ان میں ایک ول شخصیت امام احمد رضا خان محدث بریلوی رحمة الله علیه کی بھی ہے جنہوں نے فقه حفی لے فروغ اور مذوین کا اکیلے بیڑا اٹھاتے ہوئے فآویٰ عالمگیریہ کے بعد متند اور کامل ویٰ، ' فآویٰ رضوبیہ' کی صورت میں چھوڑا ہے جوایک کمل اور کامل قوانین شریعہ کا ضابطہ مجے ایک اسلامی مملکت میں کسی بھی وقت نافذ کیا جا سکتا ہے۔ اس میں فقداور اصول فقه فی کے تحت تمام تر معاملات جا ہے ان کا تعلق معاشرتی زندگی ہے ہو یا معاشی معاملات ہ ہو،انفرادی یا اجماعی معاملہ ہو،حدود وتعزیرات کے معاملات ہوں یا دورِ حاضر کے ريدمائل ان سب كاحل' 'العطايا النهوية في الفتاوي الرضوية' ميں پيش كرديا حميا ہے -جس ماصل میں 12 صحیم جلدیں ہیں جس کے اندر دوسوے زیادہ تنصیلاً رسائل بھی قلمبند ہیں ر ہزاروں مسائل بھی اور ان بارہ جلدوں کو جب ترجمہ اور تخ تے کے ساتھ دوبارہ مرتب ر کے شائع کیا گیا تو اس کی 30 جلدیں تفکیل یا سکیس جو دورِ حاضر میں فقد حنفیہ کی کمل

دستاویز کی حیثیت رکھتی ہیں۔

امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سره العزیز کوعرب و عجم کے علاء نقهاء نے 14 ویں صدی بھری کا مجد داور نقیہ اسلام تعلیم کیا ہے کیونکہ آپ نے اپنے دور میں وہ مسائل صل کے جن کوعلاء عرب و جم حل کرنے میں د شواریاں محسوس کررہے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ دورِ عاضر کے دانشوروں نے آپ کو فقہ کی دنیا میں امام اعظم ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ کا جائشین اور ٹائی ابو حنیفہ جیسے القاب سے یاد کیا چنا نچے متاز دانشور محترم کو ثر نیازی صاحب، امام احمد رضا کی تصانیف بالحضوص فاوی رضویہ کی جامعیت اور ابھیت پر تبھرہ کرتے ہوئے یہ اعتراف تصانیف بالحضوص فاوی رضویہ کی جامعیت اور ابھیت پر تبھرہ کرتے ہوئے یہ اعتراف کرتے نظر آتے ہیں کہ 'فاوی رضویہ' فاوی عالمگیریہ سے (جس کو 40 علاء ومفتیان نے مرتب کیا) کہیں زیادہ جامع اور کامل ہے جس کو پڑھ کرعقل دیگ رہ جاتی ہے۔ آپ رقم طراز ہیں:

''فقد حفیہ میں ہندوستان میں دو کتا ہیں متندرین ہیں ،ان میں سے
ایک''فادی عالمگیری' ہے جو دراصل 40 علاء کی مشتر کہ خدمت
ہے۔ جنہوں نے فقہ حفیہ کا ایک جامع مجموعہ ترتیب دیا (جو کس حد
عک ہندوستان میں رائج بھی ہوا) اور دوسرا فاوی رضویہ ہے جس ک
انفرادیت یہ ہے کہ جو کام 40 علاء نے ال کرانجام دیا وہ اس مرد ہاہد
نیادہ جامع ہے اور میں نے جو آپ کواہام ابوطنیفہ فائی کہا وہ صرف
خیت میں یاعقیدت میں نہیں کہا بلکہ فادی رضویہ کا مطالعہ کرنے کے
بعد یہ بات کہد ہا ہوں کہ آپ اس دور کے ابوطنیفہ ہیں۔ آپ کے
بعد یہ بات کہد ہا ہوں کہ آپ اس دور کے ابوطنیفہ ہیں۔ آپ کے
فادی میں فنافی علوم وفنون پرجو بحث کی گئی ہے اس کو پڑھ کر بڑے

رور کومیسر آ جاتی تا کہ آج کل کے پیچیدہ مسائل حل ہو سکتے کیونکہ آپ کی شختین حتی ہوتی۔ اس کے آگے مزید گنجائش نہیں ہوتی۔ اس کے آگے مزید گنجائش نہیں ہوتی۔ (مولانا کوثر نیازی، مجلّمہ امام احمد رضا کانفرنس 94 و 19ء مصطبوعہ)۔

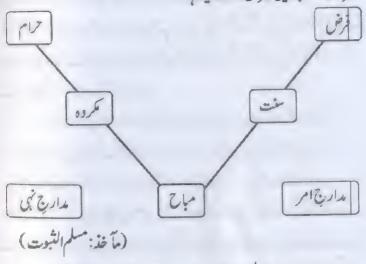
شاعر مشرق ڈاکٹر محمد اقبال آپ کے ہم عصر ہیں۔انہوں نے جب فتاوی رضویہ کا مطالعہ کیا تو وہ بھی کہدا کھے'' ہندوستان کے دور آخر میں ان جیسا طباع اور ذہبن فقیہ پیدا نہیں ہوا۔ میں نے ان کے فتاوی کے مطالعہ سے بیرائے قائم کی ہے کہ مولا نا جب ایک دفعہ اے قائم کرلیتے تھے۔اس پر مضبوطی سے قائم رہتے تھے۔ یقیناً وہ اپنی رائے کا اظہار بہت ہی غور وفکر کے بعد کرتے تھے''۔ (مقالات یوم رضاص 10 ،مطبوعہ لا ہور)

علاء حرم کے ممتاز عالم دین حافظ کتب الحرم سیّدا ساعیل خلیل کی رحمۃ اللّٰہ علیہ نے جناب امام احمد رضا کے عربی زبان میں لکھے لکھے گئے چند قلمی فناویٰ دیکھے تو اظہارِ خیال کرتے ہوئے رقم طراز ہوئے:

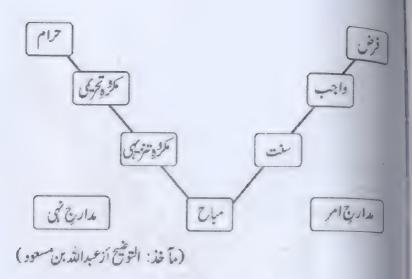
''قشم کھا کر کہتا ہوں کہ ان فتوں کو اگر ابو صنیفہ نعمان بن ثابت دیکھتے تو یقینا ان کی آنکھوں کو شنڈک پہنچتی اور اس کے مؤلف کو اپنے تلا فدہ میں شامل کر لیتے''الاجارۃ المتینة لعلماء بحة والمدینة، کمتوب محررہ 1325ھ۔ امام احمد رضا محدث بریلوی برصغیر پاک و ہند میں فقہ خفی کے فروغ کے سب سے بڑے داعی تنے انہوں نے ماقبل'' فقادی عالمگیریئ' کا جائزہ لیا تھا اس لئے انہوں نے آنے والے وقت میں اسلامی قوانین نافذ کرنے کے لئے فقادی رضوبیکو فقہ فنی کے تسلسل میں مسئلے میں تحقیق کاحق اوا کر دیا۔ آپ نے معاشرتی ،معاشی ، اقتصادی اور دیگر کسی بھی مسئلے کو نہ چھوڑ اکہ بعد والوں کو جزئیات ہی تلاش کرنے میں عشرے نے گرم میں انہوں نے ہر ہر مسئلے میں تحقیق کافر دیا۔ آپ نے معاشرتی ،معاشی ، اقتصادی اور دیگر کسی بھی مسئلے کو نہ چھوڑ اکہ بعد والوں کو جزئیات ہی تلاش کرنے میں عشرے نہ گررہا کیں۔ امام احمد رضانے ہر ہر پہلوسے فقہ فنی کوفر وغ دینے کے کرنے میں عشرے نہ گررہا کمیں۔ امام احمد رضانے ہر ہر پہلوسے فقہ فنی کوفر وغ دینے کے

لئے اپنی تمام ترعلمی صلاحیتیں صرف کیں اور فقہ حفی کے اصولوں کی روشی میں اپنے بڑئیا مرتب کر دینے کہ رہتی دنیا تک ہم ان سنہرے اصولوں سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔ یہ صرف ایک بُحو بید کوزیر بحث لا ناچا ہتا ہوں اور وہ اصولی نکتہ یہ ہے کہ کسی بھی پہلو ہے کہ معاملہ کے حرام و حلال اور اس کے درمیان کیا کیا نوعیت ہو سکتی ہیں کیونکہ ابتدا میں تو صرف محاملہ کے حرام و حلال اور اس کے درمیان کیا کیا نوعیت ہو سکتی ہیں کیونکہ ابتدا میں تو صرف حرام اور حلال کی اصطلاح استعمال ہوتی تھی۔ پھر سے بردھتے بردھتے 3-5-7 ہوتی چلی کہ اور امام احمد رضانے اس کی تحمیل فرمادی۔ اس تدوین کا تاریخی پہلوملا حظہ ہو۔

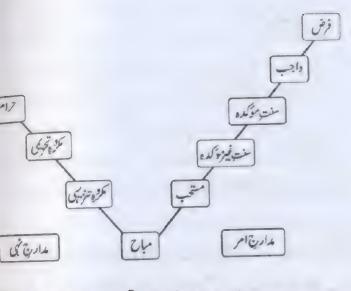
شریعت مطہرہ کے احکامات جوامرونہی دونوں پرمشمل ہوتے ہیں فقہا اور علماء اصولیم نے ابتدا میں ان کو پانچ اقسام لیعنی فرض ،حرام ،متحب، مکروہ اور مباح میں تقسیم کیا تھا جس احقر نے مندرجہ ذیل میزان بنا کر بتایا ہے:



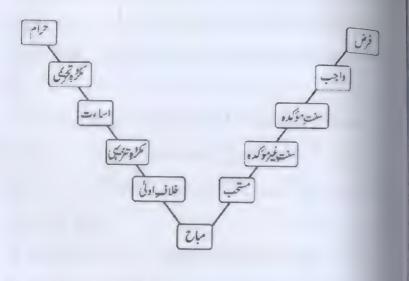
بعداز ل علمائے اصولین نے اس میں مزید توسیع کی اور ان کو پانچ کے بجائے سان اقسام میں تقشیم کردیا یعنی فرض، واجب، سنت، حرام، مکر وو تنزیمی اور مباح جس کو مندرہ ذیل میزان میں دیکھا جاسکتا ہے۔



بعد میں علمائے اصولیین کو احکام شرعیہ کے ان امرونہی کے درجات کو مزید تقلیم کی ضرورت پیش آئی تا کہ عوام الناس کو امرونہی بچھنے اور عمل کرنے میں آسانی ہوجائے چنانچہ انہوں نے سات کے بجائے 9 میں تقلیم کیا مگر نہی کے لئے انہوں نے وہی تین اصطلاحیں استعال کیں لیعنی حرام ، مکروہ تحر کی اور مکروہ تنزیہی۔ دوسری جانب امر کے لئے اصطلاحیں استعال کیں لیعنی فرض ، واجب ، سنت مؤکدہ ، سنت غیرمؤکدہ ، ستحب اور گاصطلاحیں استعال کیں لیعنی فرض ، واجب ، سنت مؤکدہ ، سنت غیرمؤکدہ ، مستحب اور گرفی دونوں جانب سے مباح اس کو یوں دیکھا جاسکتا ہے:



امام احمد رضا محدث بریلوی نے احکام کی بیتمام قسمیں جومنتشر طور پر فقها کی کتابہ میں تخیس ان سب کو یجا کیا اور ان اصولیین کی مزید اصلاح فرمائی اور تیرہ سوسالہ دور فقها کی کتابہ فقهاء کرام کے کام کو یجا کیا اور ان و مدارج میں دونئی اصطلاحیں استعمال کر کے ان کی تعلقہ ان کیارہ تک پہنچایا بلکہ امرونہی میں جو تو از ن میزان نہ تھا، اس کا تو از ن بھی تو کو از ن میزان نہ تھا، اس کا تو از ن بھی کو نہ سرف گیارہ تاری کی اصولی ترتیب بھی فرمائی جومندرجہ ذیل میزان امام المراس کی اصولی ترتیب بھی فرمائی جومندرجہ ذیل میزان امام المراس کی عملی جائتی ہے:



امرونبی کامیزانِ امام احدرضا محدث بریلوی

مندرجہ بالا میزان میں احکامات کی شرعی حیثیت میں میزان مقابلہ اپنے کمال اعتدال پرے کہ ہرامراپنے نمی کے مقابل ہے اوران سب کے وسط ' مباری خالص' ہے۔ احکام کی میٹمام قسمیں کجا اور میزان عدل کے طرز پر سوائے امام احمد رضا کے کسی اور فقیہ کے بال پورے عالم اسلام میں نہیں ملیس گی۔ بیامت پر اللہ کا کتنا بڑا احسان ہے کہ اس نے امام احمد جیسا مد بر اور محقق ہمیں اس دور میں دیا جس نے امام ابو صنیف دحمۃ اللہ علیہ کی تقلید کرتے ہوئے ان کے اصولوں کو مزید آسان بناتے ہوئے امرو نمی کا جومیزان دیا ہے اس سے تمام مسائل بر آسانی حل ہو سے اور اب معاشرتی معاشی یا کسی بھی نوعیت کا جدید معاملہ ہو

اس میزان کے تحت ہم اس کی امرونہی کی حیثیت قائم کر سکتے ہیں۔ یہ ام احمد رضا کا فقہ خن پر بھی بڑا احسان ہے کہ اللہ نے اس کی جامعیت کو اس طرح برقر ار رکھا جس طرح اما ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے دور میں ان کے اصحاب نے اس کو جامع نہ ہب کی حیثیت ہے منو تھا۔

امام احمد رضا محدث بریلوی فقد حنی کے فردغ کے کتنے بڑے علم بردار ہے،اس اندازہ ان کی مندرجہ ذیل خصوصیات سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے، یہاں تفصیل میں جا۔ بغیر احقر نے ان کو چند الفاظ میں بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔تفصیل کے لئے متعا مقالے لکھے جاسکتے ہیں:

- 1) جس مئله کی تحقیق فرماتے ،اس میں اقوال سلف کا استقصار فرماتے۔
 - 2) احمال شقوق كاستصياب كرتـ
 - 3) غیرمعمدا قوال وشقوق پر کلام وافر فرماتے۔
 - 4) كلام سلف كى توجيهات فرمات_
 - 5) اقوال متبائن ودلائل مخلفه مين تطبيق فرمات_
 - 7) توجيدوتوفيق اورزجيح كاسباب علل پرمدل كلام فرمات_
 - 8) ضوابط كليه وضع فرمات_
 - 9) اصلاح واضافه فرمات_
 - 10) دلائل ومسائل کی بھر پور تنقیح فرماتے۔
 - 11) مسائل جدیده کااشنباط کرتے۔

12) علوم عصریہ سے دینی مسائل کی تائید فرماتے۔ (فتیہ اسلام، اُزمولا نا ڈاکٹر محمد حسن رضااعظمی ص 464)۔

امام احدرضا بلاشک دشبران بستیول میں شامل ہیں جن کوقر آن نے ''اولی الام'' سے

ادکیا ہے کہ اللہ اور رسول کے بعد جوتم میں اولی الامر ہے اس کی اطاعت کرو۔ اس لئے

چدھویں صدی جمری کے تمام مسائل کاحل جوامام احمدرضا نے دیا ہے جمیں ان کی پیروی

کرنی چاہئے کہ اللہ نے آپ کو ایک صلاحیتیں دی تھیں کہ آپ نے ان جدید مسائل کوحل کیا

جودت کی ضرورت تھے۔ اس لئے ضرورت ہے کہ ان کے فناو کی کا بغور مطالعہ کیا جائے اور

ان کے فناو کی سے رہنمائی حاصل کی جائے۔ امام احمدرضا کا فناو کی رضویہ فقہ فنی کا دورِحاضر

کے لئے ایک ممل دستاویز کی حیثیت رکھتا ہے کہ جب بھی اسلامی قوانین تا فذکر نے کے

لئے قانین شرعیہ کی ضرورت ہو، فناو کی رضویہ ویو پیش کیا جاسکتا ہے۔



رفا ہی ریاست کے قیام میں فقہ حفی کا کردار

دا کر قاری محمدا قبال صدر، شعبه علوم اسلامیدزری یو نیورشی فیصل آباد

رفائی ریاست کے قیام میں فقہ حفی کا کردار

ذاكثر قارى محمدا قبال

تمهيد

رفائی ریاست کے قیام میں فقد حنی اور حنی فقہاء کے کردار کا جائزہ لینے سے پہلے ضروری ہے کہ ریاست کے رفائی ہونے کا ایک معیار مقرر کرلیا جائے تا کہ اس معیار پر پورا اترنے کی صورت میں کسی ریاست کورفائی قرار دیا جاسکے۔

ابن مظورافر يقي "د فاهية" كاترجمه:

رغدالمخصب ولين العيش (خوش عالى، زرخيزى اورآ رام ده زندگي) كالفاظ ش كرتے بيں۔(1)

المجم الوسط كمولفين رفساهة ورفساهية كامفهوم أرغدالعيش وسعة الرزق والخصب والنعيم (خوش عالى، وسعت رزق، كثرت پيداوار اور پرمسرت زندگى كالفاظ ميل بيان كرتے بيں -(2)

مندرجہ بالا دونوں حوالوں میں کثرت پیدادار، معاشی خوشحالی اور دشوار یول سے پاک زندگی کا مفہوم مشترک ہے۔ گویا رفاہی ریاست وہ ہے جس کے شہری خوش حال ہوں، ہرشہری کو دسائل رزق دست یاب ہوں، کوئی آ دمی اضطراری فقروفاتے سے دو جار شہو، چوری، ڈکیتی ظلم، حق تلفی، لوٹ ماراور سلب دنہب کا اسے کوئی خوف نہ ہو۔ ہرخض کی جان، مال اورعزت و آبر ومحفوظ ہو۔ ہرشہری زندگی کی جائز مسرتوں سے لطف اندوز ہور ہا ہو۔ مستقبل کے امکانی خطرات مثلاً مرض، معذوری، پیروزگاری اوراپ بعد بیوی بچوں کی کفالت وغیرہ کے بارے میں اسے اطمینان ہو۔ رفا ہیت کا یہ معیار مقرر کر لینے کے بعد ہم اس بات کا جائزہ لیں گے کہ تعلیمات اسلام کے بنیادی سرچشے قرآن وسنت اور ذیلی ضوابط کار (فتہیات اسلام بالحضوص حفی فقہ) افلاس سے پاک اور خوش حال و پرمسرت زندگی کے بارے میں کیا کہتے ہیں۔

قرآن كريم اورخوش حالي

قرآن کریم میں معاثی خوش حالی، رزق کی فرادانی اور ضروریات زندگی کی احس طریقے سے تکمیل کواللہ کی نعمت اور بھوک کواللہ کا عذاب قرار دیا گیا ہے۔ سورۃ کھل میں ارشادر بانی ہے۔

وَضَرَبَ السلّهُ مَثَلاً قَسرُيةَ كَانَتُ امِنةً مُطُمَفِنَةً مُلْمَعُمِ اللهِ يَاتِيهُ الِرُقُهَارِ غَدًا مِن تُحُلِّ مَكَانِ فَكَفَرَثُ بِأَنْعُمِ اللهِ فَاذَا قَهَا اللهُ لِبَاسَ الْجُوْعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُو ايَصْنَعُونَ (3) فَاذَا قَهَا اللهُ لِبَاسَ الْجُوْعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُو ايَصْنَعُونَ (3) الله تعالى اليه بي جوامن الله تعالى اليه بي جوامن الله تعالى اليه بي جوامن والحمينان سے رہنے تھے، ان كارزق كثرت كے ساتھ اطراف واكناف سے آتا تھا، پر الله كي نعموں كى ناشكرى كرئے كي جس پر الله كي الله في الله في اورخوف كامزه چكھا يا جوانبى كر تُولُولُ لول كى سرائى من الله في الله في الدي الله في الدي الله في المرخوف كامزه چكھا يا جوانبى كر تُولُولُ لول كى سرائى مقى ۔

اس آیت کریمہ پس اللہ تعالیٰ نے امن ،اطمینان ،کش ت رزق اور تجارتی وسعت کو اللہ کی تعتیب اور بھوک و غیرہ میں جتلا ہونے کو اللہ کی طرف سے تا شکری کی سزا قرار دی ہے۔صرف ایک آیت کے بعدار شاوفر مایا گیا:

فَكُلُوا مِمَّارَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلالاً طَيِّبًا وَّاشُكُرُوا نِعُمَةَ اللَّهِ إِنْ كُنتُمُ إِيَّاهُ مَعْبُدُونَ (4)

الله كاديا جوا حلال اور پاكيزه رزق كھايا كرواوراس كى نعت كاشكراوا كياكرواگرتم اسى كى عبادت كرتے جو۔

اس آیت میں کھانے کی حلال اور پاکیزہ چیزوں کواللہ کا رزق اوراس کی تعت کہا گیا ہے۔ اِنْ کُنٹُمُ اِیّا اُیک دوسرے کے متفادنہیں بلکہ لازم وطروم ہیں۔ سورۃ کہف میں بھی ایک آ دمی کی مثال بیان فرمائی گئی جس کوانگوروں اور کھوروں کے دو باغ دیئے گئے جس کے کھل دار درختوں کے درمیان خالی جگہ پروہ آ دمی کھیتی باڑی بھی کرتا تھا۔ اس کے دونوں باغ مجر پور کھل دیتے تھے اور دونوں باغ مجر پور کھل دیتے تھے اور دونوں باغ کے درمیان ایک نہر بہتی تھی۔

وَاصْرِبُ لَهُمْ مَّشَلَ الرَّجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِاَ حَدِهِمَا جَنَّيْنِ مِنُ اعْنَابِ وَحَفَفُنَهُ مَنْ الرَّعُا ٥ اعْنَا الْجَنَّدُ الْحَدُهُ مَا ذَرُعًا ٥ كُلُتَا الْجَنَّدُ الْحَدُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ الْمُعُلِّمُ اللَّهُ الْمُعُلِيْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعُلِّمُ اللَّهُ الْمُعُلِّمُ الْمُعُلِمُ الْمُعُلِّمُ الْمُعُلِمُ الْمُعُلِمُ اللَّهُ الْمُعُلِمُ اللَّهُ الْمُعُلِمُ الْمُعُلِمُ الْمُعُلِمُ الْمُعُلِمُ الْمُلِمُ اللَّهُ الْمُعُلِمُ اللَّهُ الْمُعُلِمُ اللَّهُ الْمُعُلِمُ اللَّهُ الْمُعُلِمُ اللَّهُ الْمُعُلِمُ اللَّهُ الْمُعُلِمُ اللَ

سورۃ قریش میں تجارتی سہولتوں کی دست یا بی اوراس کے نتیج میں بھوک سے حفاظت اور خوف سے امن کو قریش پر اللہ کی نعمت قرار دیا گیا اور انہیں بطور شکر رب کعبہ کی عبادت کرنے کا تھکم دیا گیا۔(6)

سورہ عبس میں انسانوں اوران کے پالتومویشیوں کوخوراک کی فراہمی اوراس کے

انظامات کے سلسلہ میں بارش برسانا، زمین میں جگہ جگہ شگاف ڈال کراناج، انگور، سبزیاں ، زیتون، مجبوریں، گھنے باغ، پھل اور گھاس پیدا کرنے کومتاع قرار دیا گیا۔ (7)

کھانے پینے،لباس،رہائش،مواری اور استعال کی دیگر اشیاء کا استعال صرف ضرورت کی حد تک جائز قرار نہیں دیا گیا بلکہ ان چیز وں میں عمدگی اورا چھا معیار اپنانے کی اجازت بھی دی گئی ہے۔اس سے بھی آ گے بڑھ کریہ کہا جا سکتا ہے کہ ذیب وزینت کی حد تک بھی ان کا استعال جائز ہے۔عمدہ کھانا ،نفیس لباس،خوبصورت گھر،شان وارسواری وغیرہ اسلامی شریعت میں نا جائز نہیں ہیں۔اللہ تعالی کا ارشاد ہے:

يَبْنِىُ ادَمَ خُلُوا زِيْنَتَكُمْ عِنْدَكُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُو اوَاشُرَ هُوَا وَلَاسُرَ هُوَا وَلَاسُرَ هُوَا وَلَاسُرِ فَوُالِنَّهُ لَايُحِبُ الْمُسْرِفِيْن O قُلُ مَنُ حَرَّمَ زِيْنَةَ اللهِ النِّينَ الْرِّدُق (8) النِّينَ الرِّدُق (8)

اے اولاد آدم! ہر عبادت گاہ میں زینت کو لازم کرلو، کھاؤ پیولیکن فضول خرچی نہ کرو، کیونکہ فضول خرچ لوگ اللہ کو پیند نہیں ہیں۔اے رسول! آپ بھی کہہ دیں کہ وہ کون ہوتا ہے جو کھانے کی پاکیزہ چیزوں کواور اللہ کی اس زینت کو حرام کہتا ہے جواس نے اپنے بندوں کے لئے پیدا کی ہے۔

قر آن پاک میں ایک جگہ اللہ تعالیٰ کی حلال کردہ پاکیزہ چیز وں کوحرام اور ممنوع سمجھنے یا کہنے کوحد سے تجاوز اور اللہ کی محبت سے محرومی کا سبب ہتلا یا گیا۔

يَانَّهُا الَّـذِيْنَ امَنُوا الاتُحَرِّمُوا طَيِّبَاتِ مَآاَحَلُّ اللَّهِ لَكُمُ وَالْمَيْنِ مَآاَحَلُّ اللَّهِ لَكُمُ وَلَاتَعُتَدُونَ (9)

اے ایمان والوان پاکیزہ چیزوں کوحرام نہ مجھو جواللہ نے تمہارے لئے حلال کی ہیں۔ حدسے نہ بردھو کہ حدسے بردھنے والے اللہ کو پہند

نېيں ہيں۔

اس کے زینت ہونے کے بارے میں ارشادفر مایا گیا:

يننِى ادَمَ قَدُانُنَوْلُنَاعَلَيْكُمُ لِبَاساً يُوَارِى سَوُاتِكُمُ وَرِيشًا (10)

اے اولا د آ دم! ہم نے تم پرلباس اتارا جوتمہارے لائق سر حصول کو چھپاتا ہے اور سامان زینت بھی ہے۔

سواريون كوانساني سج دهج كاذر بعة قرارديت موع فرمايا كيا:

وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرُ كَبُوْهَاوَزِيْنَةً طُويَخُلُقُ مَالًا تَعُلَمُونَ (11)

الله تعالی نے گھوڑے، خچراور گدھے پیدا کئے تاکہ تم ان پرسواری کرو اور زینت حاصل کرو، وہ ایس سوار بول بھی پیدا کرے گا جن کے بارے میں تم نہیں جائے۔

وَيَهُ خُلُقُ مَالَا تَعُلُمُونَ کَ بِهِ بات بجه آتی ہے کہ سوار یوں کے سلطے میں تخلیق وقد رہ اور تجدید وقت میں کا میں بسیل، تجدید وقت میں کا میں بسیل، تجدید وقت میں کا میں بسیل، کا ڈیاں، ہوئی جہاز وغیر ومَا لَا تَعْمَلُمُ وُنَ شَاور ہمارے لئے آئندہ ایجا دہونے والی مواریاں اس زمرے میں آتی ہیں۔

پالوجانوروں کو بھی ذریعہ خوراک، مردی سے نکیخ کا باعث اوروسیلہ جمال کہا گیا: وَالْاَنْعَامَ خَلَقَهَا جِلَكُمْ فِيُهَادِفَ ءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْ کُلُونَ 0 وَلَکُمُ فِيُهَاجَمَالٌ حِيْنَ تُرِيْحُونَ وَحِيْنَ تُسُرِحُون الله نے مولی پیدا کے جو تہارے لئے گرم لباس، بہت فوائد اور خوراک کا ذریعہ ہیں۔ان میں تہارے لئے می وشام خوب صورتی

کاسامان بھی ہے۔(12)

کھانے پینے ،لباس ،گھر،سواری، مویشی، کھیتیاں، باغات اور نبروں وغیرہ کے بارے میں مندرجہ بالاقرآنی ارشادات اس لئے پیش کے گئے ہیں کہ مقامی سطح پراس عمومی اورعوای جبکہ بین الاقوامی سطح پر بعض اہل مذاہب کی اس غلط بنی کاازالہ ہوجو یہ بجھتے ہیں کہ ان چیزوں کا استعال روحانی درجات کے زوال اور اللہ تعالی سے دوری کا سبب بنرآ ہے۔ اسلام کے نزدیک میرسب چیزیں اللہ تعالی نے انسان کے لئے پیدا کی ہیں۔ ان میں انسانوں کے لئے بیدا کی ہیں۔ ان میں انسانوں کے لئے بیدا کی ہیں۔ ان میں انسانوں کے لئے بیدا کی معاشرے کی رفا ہیت اور ان کی فراوانی کی معاشرے کی رفا ہیت اور خوش حالی کا ثبوت ہے۔

سنت رسول مُلْتِلْه اورخوش حالي

چونکہ خوش حالی کو اللہ تعالی نے اپنی تعمت قرار دیا ہے اس لئے نبی کریم ملکیہ نے مسلمانوں کی خوشحالی کے لئے بھر پورکوشش فرمائی۔اسسلسلے کی پہلی کڑی مہاجرین وانصار کے درمیان مؤاخاۃ کا قیام تھا۔ بھرت کے بعدسب سے اہم اورفوری مسئلہ مہاجرین کی آباد کاری تھی ایک چھوٹی سی بستی میں تقریباً دوسوخا ندانوں کو آباد کرنا آسان کام نہیں تھا بعض مہاجرین کے جم پر کپڑوں کے سواکوئی چیز نہیں تھی۔اس مشکل صورتحال کا جوحل نبی کریم مہاجرین کے جم پر کپڑوں کے سواکوئی چیز نہیں تھی۔اس مشکل صورتحال کا جوحل نبی کریم مہاجرین کے جم پر کپڑوں کے سواکوئی چیز نہیں تھی۔اس مشکل صورتحال کا جوحل نبی کریم مہاجرین کے جم پر کپڑوں کے سواکوئی چیز نہیں تھی۔

''آپ مُلْنِظِیہ نے مدینہ طیبہ کے ان لوگوں کو بلایا جونستا خوش حال سے اور ساتھ ہی کی مہاجرین کے ان نمائندوں کو بھی بلایا جو اپ خاندانوں کے سربراہ تھے۔ جب دونوں جمع ہو گئے تو حضورِ اکرم مُلْنِظِیہ نے مہاجرین کی سفارش کرتے ہوئے انصار سے خطاب فرمایا، یہ تمہارے بھائی ہیں۔ تمہارے ہی دین والے ہیں۔ دین ہی کی خاطرایے وطن اورا پئی ہر چیز کو چھوڑ کریہاں آئے ہیں اس لئے کی خاطرایے وطن اورا پئی ہر چیز کو چھوڑ کریہاں آئے ہیں اس لئے

تہمارا فریضہ ہے کہ ان کی مدد کرو۔ آپ مالیک نے تجویز دی کہ انسار میں سے ہرخاندان کہ والوں کے ایک خاندان کواپنے خاندان میں شامل کر لے مؤاخاۃ یا بھائی چارے کا مفہوم یہ نہیں تھا کہ مہاجرین مفت خوری کرنے والے مہمانوں کی طرح رہیں۔ آپ مالیک نے دونوں خاندان کے بڑا خاندان ہو گا۔ دونوں خاندان کام کریں گے۔ جب کام زیادہ کیا جائے گا تو آمدن زیادہ ہوگی تو دونوں کی گزر بسر کا انتظام آمان ہوجائے گا۔ کوئی مخص کی خاندان پر بارنہیں ہے گااس لئے آمان ہوجائے گا۔ کوئی مخص کی خاندان پر بارنہیں ہے گااس لئے سے بھی نے یہ تجویز بخوشی قبول کرئی (13)

اسموّا فاق نے مسلمانوں کے درمیان باہمی تعاون کے درواز ہے کھول دیے۔انصار
باغ بائی اور کاشت کاری کرتے تھے لیکن انہیں تجارت کا تجربہ بہیں تھا۔اس وجہ سے وہ اپنی
زرگی پیداوار تجاتی مہارت سے فروخت نہ کر سکتے تھے۔مہاجرین کو تجارت کا تجربہ تھا چنانچہ
الصار ومہاجرین کی موّا فاق کا نتیجہ یہ لکلا کہ زراعت اور تجارت کی مہارتیں اکٹھی ہوگئیں۔
الصار کی پیداوار تجارتی مہارت و بھیرت سے فروخت ہونے گئی اس طرح چند سالوں میں
الصار کی پیداوار تجارتی مہارت و بھیرت سے فروخت ہونے گئی اس طرح چند سالوں میں
الصار کی بیدو یوں کے سودی شکنج سے آزاد ہو گئے۔صدیوں کی معاشی غلامی سے چند سالوں
میں آزاد ہونے کا یہ چرت انگیز واقعہ اعجاز نبوت کی انوکھی مثال ہے۔ایک والم ملاحظہ ہو۔
میں غزوہ کئی نضیر کے نتیج میں جب بنونضیر کو مدیئے سے جلا
وطن کیا گیا تو بہود یوں نے عذر پیش کیا کہ ہمارے قرضے لوگوں کے
دمہ ہیں۔ تحقیق پریہ کھن عذر نکلا کیونکہ مسلمانوں میں سے صرف
ذمہ ہیں۔ تحقیق پریہ کھن عذر نکلا کیونکہ مسلمانوں میں سے صرف
ایک آدمی اسید بن تھیر کے ذمہ ایک سوئیں (120) دینار کا قرض نکلا

ادائیگی پراس معاملے کو طے کر دیا گیا''۔ (14) نبی کریم ملک ہوں ملمانوں کی مالی مشکلات کا اتناا حساس تھا کہ یوم بدر کے موقع پر آپ نے ان کے لئے یوں دعا کی۔

اَللَّهُمَّ انَّهُمْ حُفَا ةَفَاحُمِلُهُمُ اللَّهُمَّ اِنَّهُمُ عُرَاةً فَاكْسُهُمُ اَللَّهُمَّ اَنْهُمْ جِيَاعُ فَاشْبِعُهُمْ (15)

اے اللہ! ان کے پاس سواری ٹیس ہے ان کوسوری عطا کردیں، ان کے پاس لباس ٹیس ہے انہیں لباس عطا کردیں، یہ بعد کے ہیں ان کو پیٹ بحر کر کھانادے دیں۔

الله تعالى في آپ كى بيدعا قبول فرماكى:

فَانْقَلَبُوْاحِيُنَ اِنْقَلَبُوُاوَمَامِنْهُمُ رَجُلُ اِلْا وَقَدْرَجَعَ بِجَمَلٍ اوجملين واكتسوا وشبعوا (16)

عجامدین بدر سے اس طرح لوٹے کہ برآ دمی کے پاس ایک یادواونٹ متے انہیں لباس بھی ٹل کیااور پیٹ بحر کھانا بھی۔

یہ حدیث اس بات کی دلیل ہے کہ سواری ،لباس اور کھانا وغیر ہ اسلامی تعلیمات میں ممنور ہیں ندمعیوب۔

معاشی خوش حالی کے ساتھ اگر خوف خدااور فتنہ وفساد سے پر ہیزمل جائیں تو یہ ملاپ ایک خوش حال آ دمی کواللہ کامحبوب بنادیتا ہے۔

رسول الله كاارشاد ب:

ان الله يحب العبدالتقى الغنى الخفى (17) بِشك الله تعالى مقى، مالداراور خلوت نشين بند ر كومجوب ر كھتے ہيں۔ ارشادات ِرسول صلى الله عليه وآله وسلم اورمعاشي جدوجهد

نبی کریم ملطینی نے مختلف مواقع پر معاشی جدو جہد کی فضیلت بیان کی اور مالی حالات ورست کرنے کی حوصلہ افزائی فرمائی تا کہ مسلمان اقتصادی طور پر کسی سے پیچھے ندر ہیں۔ آپ ملطینی کے چندارشادات درج ذیل ہیں:

اذاصليتم الفجر فلاتنامواعن طلب ارزاقكم (18)

جبتم فجری نماز پڑھوتورزق کی تلاش سے غافل ہوکرسوتے ندر ہو۔

كرم الدنيا الغنى وكرم الآخرة التقوى (19)

دنیا کی شرافت دولت مند ہونے میں اور آخرت کی شرافت پر میز گار ہونے میں ہے۔

طلب كسب الحلال فريضة بعد الفريضة (20)

حلال روزي كماناايك فرض (نماز) كے بعددوسرافرض ہے۔

نی کریم ملطیلہ کے بیدار شاوات اس بات کا شوت میں کہ معاشی جدو جہد زہد کے خلاف ہے نہ فلاف ہے نہ فلاف ہے نہ قلاف ہے نہ تقوق اللہ کے خلاف ہے نہ تصوف کے خلاف ہے نہ وحاثیت کے اور حقوق اللہ کے خلاف ہے نہ حقوق العہ کے خلاف ہے نہ حقوق العہ کے خلاف ہے نہ حقوق العہ کے خلاف ہے نہ حقوق العہاد کے۔

خوش حالی کے مقابلے میں فقر و فاقہ اور افلاس کو کفر کا موجب اور اخلاق کو برباد کرنے والا قرار دیا گیا۔ نبی کریم ملائلی نے اس سے پناہ ما تکی ہے۔ چندار شادات پیش کئے جاتے ہیں :

كاد الفقران يكون كفراً (21)

قریب ہے کہنا جی کفر ہوجائے۔

ان الرجل اذايغرم حدث فكذب ووعدفاخلف (22)

مقروض (جب قرض ادانہیں کرسکتا) تو حجوث بولٹااور وعدہ خلافی کرتاہے۔

اللهم انی اعوذبک من الجوع فانه بئس الضجیع (23)
اے اللہ ایس میں بھوک ہے آپ کی پناہ چاہتا ہوں کیونکہ وہ وہ براسائقی ہے۔
اللهم انی اعوذبک من الفقرو القلة و الذلة (24)
اے اللہ ایس محتاجی ، مال کی کی اور رسوائی ہے آپ کی پناہ چاہتا ہوں۔

بیان کردہ ان احادیث میں نمی کریم منتظم کی بیخواہش نظر آرہی ہے کہ آپ چاہیے سے کہ کوئی آ دمی بھوکا نہ ہو، کوئی آ دمی ضرور بات زندگی سے محروم نہ ہو، کسی کو دست سوال دراز کرنے یا زبان سے سوال کرنے کی ضرورت پیش نہائے اور ہرا کیک کے پاس اتنامال ہو کہ وہ اپنی اورا پے متعلقین کی ضروریات پوری کرسکے۔

حكومتي ذمه داريال اورفقه حفي كي خدمات

اسلامی تعلیمات کے مطابق ریاست کے تمام شہر ہوں کی بنیادی ضروریات کی کفالت اور رعایا کی خوش حالی کے تمام ممکنہ اقد امات کی ذرمدداری حکومت پر ہے اور اس سلسلے میں خومت کا کردار ہی فیصلہ کن ہوسکتا ہے حکومت کی فیصلے ہی زراعت، تجارت اور صنعت وحرفت کوتر تی کی جانب لیے جاسکتے ہیں اور حکومت کے فلط فیصلے ہی ان تمام وسائل رز ق کو برباد کرسکتے ہیں۔ حکومت کی اس کلیدی اور بنیادی حیثیت کی وجہ ہے ہی خود نی کریم ہمائی کومت کو اس کلیدی اور بنیادی حیثیت کی وجہ ہے ہی خود نی کریم ہمائی حکومت کو اس کلیدی اور بنیادی حیثیت کی وجہ ہے ہی خود نی کریم ہمائی حکومت کو کر ساملامی حکومت کو کر ساملامی حکومت کو کر ساملامی حکومت کی خود ہمائی کو خود سے نمایاں اس کی ذرمددار یوں کی طرف متوجہ کیا ہے ۔ حنی فقہاء کا کردار اس سلسلے میں سب سے نمایاں ہیں ہے جس کی خاص وجہ سے کہ اسلامی تاریخ میں ریاست وحکومت کی سطح پر اسلامی توانین کو نفاذ اور اس کی خواہش ارباب ادوار کی ہی تھی ایک خصوصیت ہے کہ اسلامی اصول و توانین کے نفاذ کی خواہش ارباب ادوار کی ہی تھی ایک خصوصیت ہے کہ اسلامی اصول و توانین کے نفاذ کی خواہش ارباب حکومت کی طرف سے ہوئی جس کا نتیجہ دسائل کی دست یابی، قانون سازی کے کام میں حکومت کی طرف سے ہوئی جس کا نتیجہ دسائل کی دست یابی، قانون سازی کے کام میں تیزی اور نفاذ میں قوت تا شیر کی صورت میں نکلا۔ ہمارے لئے اس میں خوشی اور اطمینان کا تیزی کا در نفاذ میں قوت تا شیر کی صورت میں نکلا۔ ہمارے لئے اس میں خوشی اور اطمینان کا تیزی کا در نفاذ میں قوت تا شیر کی صورت میں نکلا۔ ہمارے لئے اس میں خوشی اور اطمینان کا

پہلوبہ ہے کہ ان تینوں ادوار میں خدمت دین کا پیظیم کام قدرت نے حنی فقہاء سے لیا۔
ہارون الرشید کے دور میں امام ابو یوسف رحمۃ الله علیہ، مغلیہ دور میں شخ نظام الدین برہان پوری رحمۃ الله علیہ کے برہان پوری رحمۃ الله علیہ کے ماحبزاد ہے اس کا برخیل تھے۔اس لئے بجاطور پر کہا جاسکتا ہے کہ تاریخ اسلام میں جس فقہ کو حکومتی معاملات چلانے ، کمکی آئین کے طور پر نافذ رہنے اور ریاست و حکومت کے بیچیدہ مسائل کی گرہ کشائی کا موقع ملا وہ صرف خنی فقہ ہے۔فقہ خنی کی خدمات کے ان شین ادوار کی کچھ تعمیل درج ذمل ہے:

كتاب الخراج اورعوا مي فلاح وبهبود

عبای خلیفہ ہارون الرشید کے دور کو پیخصوصیت حاصل ہے کہ خلافت راشدہ کے بعداسلامی حکومت تقریباً ڈیڑھ سوسال تک خانہ جنگی اور عدم استحکام سے دوجار رہنے کے بعدایے یاؤں پرمضبطی سے کھڑی ہوگئ تھی اور خلیفہ وقت نے خودا پی حدود خلافت میں اسلام کے اصولوں پر رعایا کے حقوق ادا کرنے ،اس کے معاملات کوسدھارنے اوراس کی خوش حالی کاعزم ظاہر کیا تھا۔خلیفہ کی نگاہ انتخاب امام ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہ کے مقرب ترین شاگر د قاضی ابو یوسف رحمة الله علیه پر پڑی ۔ بیانتخاب مبارک ثابت ہوااورا مام ابو یوسف رحمة الشعليد في وام كے بارے ميں رياست كى ذمدداريوں يرد كتاب الخراج" كے نام ہے کتاب کھی جواینے موضوع پر چودہ صدیوں میں کھی گئی کتابوں پراب تک بھاری ہے۔ بیکتاب بارون الرشید کے عہدے خلافت عباسیہ کے خاتبے تک تقریباً آٹھ سوسال ریاسی قانون کے طور پر نافذ رہی۔ بیکتاب اختصار، جامعیت، مہولت الفاظ، سلاست بیان اور عملی طور پر قابل عمل سفارشات برمنی ہے۔اس کتاب نے اہل علم کورعایا کے حقوق کا مجولا مواسبق يادولا ديا_ يحيى بن آوم القرشي متوفى 203 هك" كتاب الخراج" ابوعبيد القاسم بن سلام متوفى 224 هدى كتاب الاموال، ابن زنجوبيه متوفى 251 هدى كتاب الاموال، ابوالحن

الماوردى متوفى 0 5 4ھ كى الاحكام السلطامية ،ابويعلىٰ الفراء متوفى 8 5 4ھ كى الاحكا السلطانية ،ابن رجب حنبلى متوفى 795ھ كى الاستخراج لاحكام الخراج،امام ابويوسة متوفى 182ھ كتاب الخراج ہى كاتتج اور فيضان ہيں۔

امام ابو بوسف ؒنے اس کتاب میں خلافتی ذمہ دار یوں کو بطریق احسن ادا کرنے کاعم طریق کاربیان کرنے سے پہلے اس کے فضائل اور کوتا ہی کے اردکاب کے بارے میر رسول اللہ عَلَیْتِ کِلِی وعیدیں بھی بیان کی ہیں۔ یوں اس کتاب نے جہاں حکر انوں کوفکری عملی طور پرعوام پر بے جا بو جھ ڈالنے سے رو کے رکھا وہاں عوامی سطح پر حقوق کا شعور پیا کرنے میں اہم کر دارادا کیا۔ قارئین کی دلچیتی کے لئے اس کتاب کے چند مندرجات پیژ کئے جاتے ہیں۔

"یاامیرالمومنین ان الله وله الحمدقد قلد ک امراً عظیماً: ثوابه اعظم النواب و عقابه اشدالعقاب قد استرعا کهم الله وائتمنک علیهم وابتلاک بهم وولاک امرهم،ولیس یلبث البنیان اذااسس علی غیرالتقوی فلاتضیعن ماقلدک الله من امرهذه الامة والرعیة فان القوة فی العمل باذن الله" (25) المامونین! الله تعالی نے آپ کی گردن میں بہت بڑا اے امرالمونین! الله تعالی نے آپ کی گردن میں بہت بڑا کام ڈال دیا ہے، جس کا ثواب بھی عظیم ترین اور جس کی سرا بھی شخت ترین ہے۔ الله تعالی نے لوگوں کوآپ کی رعیت بنایا،ان شخت ترین ہے۔ الله تعالی نے لوگوں کوآپ کی رعیت بنایا،ان کے بارے میں آپ کوآز مائش برآپ کوامانت دار بنایا،ان کے بارے میں آپ کوآز مائش میں ڈالا اور آپ کو ان کے معاملات کا سر پرست بنا دیا میں ڈالا اور آپ کو ان کے معاملات کا سر پرست بنا دیا میں دالا اور آپ کو ان کے معاملات کا سر پرست بنا دیا

اوررعایا کی جوذ مدداریاں اللہ نے آپ کی گردن میں ڈال دی ان کو ہر گز ضائع نہ سیجے عمل کی قوت بھی اللہ کے علم سے ملتی ہے۔

لاتؤخر عمل اليوم الى غدفانك اذافعلت ذلك اضعت. ان الاجل دون الامل فبا در الاجل بالعمل فانه لاعمل بعد الاجل. (26)

آج کاکام کل پرنہ ڈالیس۔اگرآپ نے ایبا کیا تو اس کام کو ضائع کر دیا۔موت خواہش سے زیادہ قریب ہے۔موت سے پہلے عمل کرلیس کہ پھرعمل کا وقت ختم ہوجاتا ہے۔

واعمل لاجل مقضوض وسبيل مسلوك وطريق ماخوذ، وعمل محفوظ و منهل مورودفان ذلك المموردالحق والموقف الاعظم الذى تطير فيه القدام القلوب و تنقطع فيه الحجج يوم تزل فيه الاقدام وتتغير فيه الالوان ويطول فيه القيام ويشتدفيه الحساب (27)

طے شدہ مہلت، متعین سفر، بیتی رائے ، محفوظ عمل اور پیاس بھانے والے چشے پراڑنے کے لئے ابھی ہے عمل کر لیجئے۔وہ حاضر ہونے کی الیمی تجی جگہ اور کھڑا رہنے کا الیمامقام ہے جہاں (خوف ہے) دل اڑجا ئیں گے اور دلیلیں دم توڑ دیں گی جس دن پاؤں پھسل پھسل جائیں گے، چہروں کے رنگ متغیر ہو جائے گا اور تختی ہے حساب لیا جائے

اضاء ة نورولاة الامراقامة الحدودورد الحقوق الى ا اهلها بالتثبت والامرالبين (28)

حکر انوں کاروشی باشنا یہ کہوہ صدود قائم کریں، حق داروں کا حق طابت قدمی اور نظر آنے والے انصاف کے ذریعے لوٹائیں۔

وقد كتبت لك ماامرت به وشرحته لك وبينته فتفقهه و تدبره ورددقراء ته حتى تحفظه فانى قدامتهدت لك في ذلك ولم الك والمسلمين لصحا ابتغاء وجه الله وثوابه وخوف عقابه (29) آپ كهم كمطابق مين نے كتاب لكه دى ہادراس كى ترق اور وضاحت بهى كر دى ہے۔ اس كو اچى طرح ترش اور وضاحت بهى كر دى ہے۔ اس كو اچى طرح آپ كو رئانى ياد ہوجائے۔ مين نے اس كام مين سخت محت ك آپ كوزبانى ياد ہوجائے۔ مين نے اس كام مين سخت محت ك آپ كا درآپ كى اور سلمانوں كى خير خوابى مين كوئى كر اٹھانہيں مين كوئى كر اٹھانہيں ركى۔ مير بي كي اور سلمانوں كى خير خوابى مين كوئى كر اٹھانہيں ركى۔ مير بي كي اور سلمانوں كى خير خوابى مين كوئى كر اٹھانہيں ركى۔ مير بي كي اور سلمانوں كى خير خوابى مين كوئى كر اٹھانہيں ميں كوئى كر اٹھانہيں ركى۔ مير بي بيش نظر اللہ تعالى كى خوش نو دى اور تواب كا حصول مياوراس كى گرفت كاؤر۔

سیاس ہدایت نامے کے چیدہ اقتباسات ہیں جوامام ابو یوسف رحمۃ الله علیہ نے کتاب الخراج کے شروع میں خلیفہ ہارون الرشید کے لئے تحریفر مایا تھا۔ ان اقتباسات کا لفظ لفظ راعی اور عیت کی خیرخواہی ، ابلاغ میں حق ، ہیبت حق کی وجہ سے خوف خلق سے بے نیازی، عندالسلطان کلم حق کے ساتھ ساتھ حن الفاظ ، عق معنی ، رفعت مقصد اور کمال انشاء پردازی

كاعده تموند --

امام ابو یوسف نے اپنی اس کتاب میں حکمرانوں کے فرائض پر نبی کریم مانسیہ کے ارشادات بھی بیان کئے ہیں۔ عہدر سالت سے قرب کی وجہ سے آپ کا سلسلدروایت بھی دو تین واسطوں سے رسول اللہ مانسیک پہنچ جاتا ہے۔ اس خوبی کی بناء پر چندا حادیث بطور مصول پر کت درج کی جاتی ہیں:

انَّ من احبّ الناس الى واقربهم منى مجلساً يوم القيمة امام عادل وانَّ ابغض الناس الى يوم القيمة واشد هم عذاباامام جائر (30)

رسول الله ملط في فرمايا، لوگول من ميرا سب سے محبوب اور قيامت كون مير سب سے زيادہ قريب عادل حكران ہوگااور قيامت كون مجم سب سے ناپنداور شخت ترين عذاب ميں ظالم حكران ہوگا۔

اذااراد الله بقوم خيراً استعمل عليهم الحلماء وجعل اموالهم في ايدى السمحاء واذا ارادالله بقوم بلاء استعمل عليهم السفهاء وجعل اموالهم في ايدى البخلاء الاامن ولي من امرامتي شيئاً فرفق بهم في حوائجهم رفق الله به يوم حاجته ومن احتجب عنهم دون حوائجهم احتجب الله عنه دون خلته وحاجته التدتعالي جب كي قوم كما تحد بحلائي كااراده كرتے بي توان پر علم والے حكم ان لے آئے بي اوران كے اموال تى اورسير چم لوكول كے باتھوں ميں دے و يے بي اور ان كے اموال تى اورسير چم لوكول كے باتھوں ميں دے و يے بي اور ان كے اموال كي اورسير چم كوكول كے باتھوں ميں دے و يے بي اور جب الله تعالى كي قوم كے ماتھ

مصائب کا ارادہ رکھتے ہیں تو ان پر کم عقل لوگوں کو حکم ان بنادیتے ہیں۔
ہیں اور ان کے اموال بخیلوں کے قبضے میں دے دیتے ہیں۔
خبردار! جس محف کے سپر دمیری امت کا کوئی کام بھی کیا گیا اور اس
نے ان پر زمی کی تو اللہ تعالیٰ اس کی حاجت میں اس پر زمی فرما ئیں
گے اور جو محف ان کی حاجات پوری کرنے سے دور رہا اللہ تعالیٰ بھی
اس کی دوستی اور حاجت پوری ہونے سے دور ہوجا ئیں گے۔(31)

یدہ بنیادی کام تھا جے ازل نے ایک حنی امام کے جے بیں رکھ دیا تھا۔ جس نے ایک طرف حکم انوں کو ان کے فرائض ہے آگاہ کیا اور دوسری طرف عوام بیں حقوق کے لئے ایک بیداری کی لہر پیدا کردی۔ راعی اور رعیت کے حقوق وفرائض کے آگاہی نے ریاست و حکومت کی بنیادوں کو مضبوط کر دیا یہی وجہ ہے کہ عباسیوں کے پیش روامویوں کو حکومت کے مال جباریوں کی حکومت 800 سال تک حاری رہی۔

فقه حفى كى خدمات كادوسرادوراور فتاوى عالم كيرى

برصغیر کے سلمان حکر انوں میں اور نگ زیب عالم گیر تو بیسعادت حاصل ہے کہ وہ برصغیر میں اسلامی تعلیمات کے احیاء کے حقیقی خواہش مند سے حکومتی آمدن کو عوام کی امات سیحضاور ذاتی اخراجات کے لئے شاہی مصروفیات کے باوجود قر آن کریم کی کتابت اس عظیم حکر ان کی مفر دفضیات ہے ۔ انہیں اپنی ذمہ دار یوں کا بخوبی احساس تھا اور بادشاہ ہونے کی وجہ سے ذاتی طور پر جانے سے کے مختلف افکار وخیالات ، تہذیبی روایاتی اور ادیان و فدا ہب کے مانے والوں پر حکومت کرنا کس قدر دشوار ہے۔ انہیں معلوم تھا کہ طبقاتی مفادات کا کلراؤ معاشرتی امن و سکون کیلئے کتنا خطرتاک ثابت ہوسکتا ہے۔

ان تمام ہاتوں کاحل انہوں نے یہی سمجھا کہ دین رحت کی متند تعبیر فقہ حنفی کا اجراء کیا

جائے جس کو برصغیر کی مسلمان اکثریت کا اعتماد حاصل تھا اور جو پہلے بھی ریاسی قانون ہونے کا اعتماد حاصل تھا اور جو پہلے بھی ریاسی قانون ہونے کا اعزاز اور تجربہر کھی قبی اور دوسرے ندا ہب فقہ کے مقابلے میں غیر مسلم شہر یوں کے لئے بھی قابل قبول تھی۔ چنا نچہ دفت کے نقاضوں ہے ہم آ جنگ کرنے ، ہندوا کثریت پرقلت تعداد کے باوجود مسلم حکومت کے نازک اور حیاس کام میں آ سانی مہیا کرنے اور متعلقہ مسائل کوحل کرنے کے لئے فقہ حفی کی تدوین نوکا فیصلہ کیا گیا۔ بیکام بعد میں فراوئ عالم مسائل کوحل کرنے کے لئے فقہ حفی کی تدوین نوکا فیصلہ کیا گیا۔ بیکام بعد میں فراوئ عالم میں کے مراحل دائرہ معارف اسلامیہ کے کیری کے نام سے معروف ہوا۔ اس فراوئ کی تدوین کے مراحل دائرہ معارف اسلامیہ کے حالے سے ملاحظے فرما کیں۔

" فآوي عالم كيرى كى تاليف اس زمانے كا بلاشبراك عظيم كارنامه ہے۔ بيرعالم كيرى ذاتى تكراني ميں تاليف ہوئى۔اس كى تدوین کیلئے تقریبا50علاء برمشتل ایک مرکزی جماعت تشکیل ہوئی۔ جماعت کے صدر شیخ نظام الدین بر مان پوری تھے۔ مرکزی جماعت کے تحت ذیلی جماتیں بھی تھیں ۔ فقہ کی تمام معتبر کتابیں مہیا کر دی گئی تھیں۔ زیادہ تر استفادہ شاہی لائبرری سے کیاجا تا تھا۔ ایک ایک مسئلے کی اچھی طرح جھان بین کی جاتی تھی۔سابق فتوؤں ی توضیح وتشریح معترعلاء کے حوالوں سے کی گئی۔ تیاری اور نظر ٹانی ك بعد مودات عالم كرك سامن پيش ك جاتے تھے۔اگركوئي فروگز اشت ہوتی تو عالم کیری کی ہدایت پر دور کی جاتی تھی۔اس کی تاليف كا آغاز 1077ء هيں اور تحميل 1080ء ميں ہوئي،اس پر اس زمانے میں 2لا کھ رویے خرچ ہوئے۔ فآوی عالم کیری کونہ صرف برصغير مين مقبوليت حاصل موئى بلكه يورى اسلامى دنيامين اس کوقدر کی نگاہ سے دیکھا گیا۔ ترکی،شام،مصراور دیگر بلاداسلامیہ

میں شری فیصلوں میں اسے بطور سنداستعال کیا جانے لگا'(32) فقد اسلامی کی تدوین نو ، مجلة الاحکام العدلیداور حفی فقه

بظاہر سیکام آسان معلوم ہوتا ہے لیکن حقیقت میں بہت دشوار تھا۔ اس میں ایک توبہ

تلاش کرنا تھا کہ فقہ اسلامی بالحضوص فقہ حنی میں ان بڑے بڑے مسائل کے متعلق احکام کیا

ہیں جوتا جرول کو مقامی اور بین الاقوامی تجارت میں پیش آرہے ہیں۔ اگر کمی مسلے پرایک

سے زیادہ آراء پائی جاتی ہیں توضیح ترین اور وقت کے تقاضوں سے ہم آ ہنگ رائے کون تی

ہے۔ پھر بید کہ وہ رائے اسلامی تعلیمات اور دلائل کی روسے بھی تو ی ہو۔ نے مسائل میں
نے احکام کی بھی ضرورت تھی۔ ان نے احکام کوکن اصولوں کی بنیاد پر اور کس طریقے سے
فیا احکام کی بھی ضرورت تھی۔ ان نے احکام کوکن اصولوں کی بنیاد پر اور کس طریقے سے
وضع کیا جائے۔ اس کام کے لئے زبر دست اجتہادی صلاحیت کی ضرورت تھی چنا نچہ اس کام

میں کمیٹی کو 20 سال لگ گئے۔ اس کام کا آغاز 1856ء میں اور شیمیل 1876ء میں ہوئی۔
میں سلطنت عثانیہ کا پہلا مدون اور کوڈی فائڈ سول لاء تھا جو بالخصوص حنی فقہ سے ماخوذ تھا۔
میں سلطنت عثانیہ کا پہلا مدون اور کوڈی فائڈ سول لاء تھا جو بالخصوص حنی فقہ سے ماخوذ تھا۔

ہیں ہیں حسب ضرورت غیر خفی فقہاء کے اقوال بھی لئے گئے تھے۔
1876ء سے لے کر 1925ء تک مشرقی بورپ کے کئی ممالک ترکی، وسط اشیاء اور شام، فلسطین، لبنان، الجزائر، لیبیا، توٹس، جزیرہ نمائے عرب اور بالواسط مصر پر جلد الاحکام العدلیہ کی حکمر انی رہی، گویا اب تک نفاذ اسلام کی تاریخ کے تینوں ادوار میں ہی فلہ الاحکام العدلیہ کی حکمر انی رہی، گویا اب تک نفاذ اسلام کی تاریخ کے تینوں ادوار میں ہی فلہ نام کی خدمات اسلام اور مسلمانوں کے کام آئیں۔

حفرت عيسلى عليه السلام اورفقه حنفي

اس گفتگو کا اختیام حضرت مجددالف ثانی رحمة الشعلیه کے ایک قول پر کیا جاتا ہے جس معلوم ہوگا کہ آخری زمانہ میں بھی فقہ خفی کا فیض بائداز دگر ظاہر ہوگا۔

"فردا كه حضرت عيىلى على دبينا وعليه الصلوق والسلام نزول فرمايد بمذهب الى حنفية عمل خوام كردچنا نكه خواجه محمد پارساقد س سره در فصول سته ى فرمايد نمى توال انداخت " (33)

کل جب حضرت عیسی علی نبینا وعلیہ الصلو قروالسلام نزول فرما ئیں گے توامام الوصنیم جمة الشعلیہ کے ند جب پر عمل کریں گے فواجہ محمد پارسا رحمة الشعلیہ نصول ستہ میں بہی بات فرمائی ہے۔ امام الوصنیف رحمة الشعلیہ کے لئے یہی بزرگی کافی ہے کہ ایک اولوالعزم پیغیبران کے مذہب پڑمل کریں گے ۔ دوسری سو بزرگیاں اس ایک بزرگی کے برا برنہیں ہو سکتیں۔ حضرت مجد دالف فانی رحمة الشعلیہ یہی بات محقوبات میں بھی ارشا دفر مائی ہے اور بیان کردہ قول پر ہونے والے اعتراض کا جواب ان الفاظ میں دیا ہے۔

" تكيفى اجتهاد حضرت روح الله موافق اجتهاد المام اعظم خوامد بودنه آكد تقليداس فد مب خوامد كرد كه شان اوعلى نبينا وعليه الصلوة والسلام بلندتر است كة تقليد علمائ امت فرمايد" (34) اس قول کا مطلب سے کہ حضرت روح اللہ کا اجتہادا مام اعظم کے اجتہاد کی طرح ہو گا۔ یہ مطلب نہیں ہے کہ آپ خفی ند جب کی تقلید کریں گے کیونکہ ان کی شان اس بات ہے بہت بلند ہے کہ آپ علمائے امت کی تقلید کریں۔

وآخردعواناان الحمدلله رب العالمين

حواشي وحواله جات

- 1) ابن منظورا فريقي ،لسان العرب،ج 3،ص 1698 ، دارالمعارف معر-
 - 2) ابراجيم مدكور د كورور فقاء، الجم الوسيط، 10، ص 363-
 - النحل 112/16 (3)
 - 4) النحل، 114/6-
 - رح الكيف 18/33-34-34
 - 6) قریش 4-1/106
 - -32-24/7· JF (7
 - 8) الاعراف،7/12-32
 - 87/5 row 19
 - 10) الا عراف، 26/7
 - 11) النحل، 8/16
 - 12) النحل، 5/16
 - 13) حيداللدو اكثر، خطبات بهاولپور، ص50
 - 14) كرم شاه بير، ضياء النبي ، 8/608
- 15) ابوداؤد، السنن، كتاب الجهاد، باب في الفل للسرية تخرج من العسكر، 2747، ص
 - 399، دارالسلام رياض-
 - 16) الضا
- 17) مسلم بن الحجاج قشيري، الجامع الصحيح، كتاب الزهد، باب الدنيا للجن للمؤمن وحنة
 - للكافر، ح7432، م 1285، دارالسلام رياض-

18) على متق الهندي، كنز العمال، ج4، ح9299

19) المناوي عبدالرؤف، كنوز الحقائق، ج2 م 37، ح5433

20) الخطيب التمريزي، مكلوة المصابح، ص504، ب2781

21) بيهيق امام، شعب الإيمان، ج2، ص899، ح116

22) ابودا وُ دامام، السنن، كتاب الصلوّة، بإب الدعا في الصلوّة ، ص 136، ح8802

23) الينا، كتاب الصلوة، باب في الاستعاده، ص228، ي 2547

24) الصّابي 227، 1544 (24

25) ابولوسف قاضى امام، كتاب الخراج م 9

26) الضاً

27) اینا، س4

28) الضايص 5

29) ايضاً أص

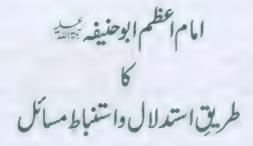
30) الضاَّ أص

31) الينا، ص9

32) پنجاب يو نيورشي لا مور، دائره معارف اسلاميه، ج20 م 92

33) حضرت مجد دالف ثاني رحمة الله عليه،مبدأ ومعاد،ص 25

34) الفناء المكتوبات، ج2، كمتوب 55، ص 15



حا فظ محمر سعد الله (ایڈیٹرمجلّد منہاج، دیال شکھٹرسٹ لائبریری لاہور) . امام اعظم ابوحنیفه رحمة الله علیه کا طریق استدلال واشنباط مسا حافظ محرسه

سیامر چندال محتاج بیان نہیں کہ اللہ تعالی نے اپنے جس پیندیدہ دین کی اپنے آ رسول اور محبوب شین لا کے ذریعے بھیل فرمادی ہے(1) اس کی حفاظت کا ذمه اس اٹھار کھا ہے(2) چنانچہ اسلامی تاریخ گواہ ہے کہ اللہ تعالی نے ہر دور میں تقاضائے کے مطابق ایسے افراد پیدا فرمائے ہیں جن سے اس نے حفاظت دین کا کام لیا۔ شابہ سنت الہیہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے نبی اکرم شین لا نے میں پیشین گوئی فرمائی تھی:

يحمل هذاالعلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وتاويل الجاهلين و انتحال المبطلين(3)

ہرا ٓنے والی نسل کے ثقہ وعادل لوگ اس علم دین کوسینوں سے لگائے رکھیں گے سے تجادز کرنے والوں کی من گھڑت تحریف، جاہلوں کی تاویل اور باطل پرستوں کے اختساب کواس علم دین سے دورر کھنے کا فریضہ سرانجام دیتے رہیں گے۔

امام اعظم ابوصنیمر حمة الشعلیہ ہمی الشاتعالی نے چونکہ تفاظت وین بلکہ قدوین کام لینا تھا اور انہی کے ذریعے خوارج ، معتولہ ، مرجیہ، شیعد، قدریہ، جبریہ، جمیمیہ، کرام دمریہ جیسے پیداشدہ گروموں کے مقلی استدلات ، من مائی تحریفات اور "ولے تاویل،

درجیرت انداخت خداو جبریل ومصطفیٰ ارا''جیسی من گھڑت تاویلات کا تو ژکرنا تھا(4)اس لخ فحوائے مدیث نبوی" کیل میسولما خلق له" (5) برآ دمی کوجس مقصد کیلئے پیدا کیا می ہودہ کام اس کیلئے آ سان کر دیا جاتا ہے)انہیں غیر معمولی ذہانت وفطانت ،عقل و فهم، باریک بنی، گهرائی،معامله نبی اور جیران کن عقلی استدلال کی قوت عطا فرمائی گئی،موفق كل نے امام اعظم كى كمال ذمانت و فطانت، وفورعقل اور حد درجه فراست كى وضاحت كيليح اك متقل باب قائم كيا ب اوراس همن مين 10 صفحات برمشمل تفصيلات دى بين -(6) معجزانه فصاحت وبلاغت کے حامل کلام الہی اور صاحب جوامع الکلم پیغمبر کی احادیث کے الفاظ و تراکیب میں پنہاں جن گہرے معانی ومفہوم اور مختلف اختالات پرجس طرح آپ کی نظر جاتی تھی اور جس خوبصورتی آسانی اور جیرت انگیز طریقے سے آپ بظاہر بڑے مشکل اور پیچیدہ قتم کے کلامی اور فقہی قتم کے مسائل کا شرعی حل بتاتے اور سوالات اور اشكالات كاجواب دية تم ـ (7) ال يرنى كريم منافيلة كايدار شادصادق أتاب كه: اتقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بنورالله(8) "مومن کی فراست سے بچو، بیٹک وہ اللہ کے نورارے دیکھاہے"۔

قيل للامام مالك هل رائيت قال نعم لو كلمك في هذه السارية ان يجعلها ذهبا لقام بحجته(9)

الم اعظم کے دفورعقل اور زوراستدلال پرامام ما لک اورامام شافعی جیسے اُئمہ مجہتدین کا درج

ذیل تیمره "قدرجو ہرجو ہری بداند" کا مصداق ہے چنانچہ:

امام مالک رحمة الشعلیہ سے جب ہو چھا گیا کہ کیا آپ نے ان (امام اعظم) کو دیکھا ہے تو فرمایا ہاں۔اگر وہ تمہارے ساتھ اس (ککڑی یا پھر)ستون کے بارے بی بات کرےاوروہ اے سونے کا ٹابت کرتا جا ہے تو وہ اس پر بھی دلیل قائم کرنے پرقدرت رکھتا ئل

رالثر

خری نے خود

وقت

برال

يُو حد

فقدکا _ادر

Uľ

اس طرح امام شافعی رحمة الشعلیہ نے فرمایا:

من أرادان يعر ف الفقه فليلزم اباحنيفه و اصحابه فان الناس كلهم عيال عليه في الفقه (10)

جوآ دمی علم فقد میں معرفت حاصل کرنا چاہتا ہوا سے چاہئے کہ ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ او آپ کے اصحاب کولازم پکڑ لے کیونکہ تمام لوگ فقہ میں اُن کے قتاح ہیں۔

الله كريم نے امام اعظم البوصنيفه گوجس قدروهنمی اور کسی كمالات فضائل اوصاف اور خوبيار عنايت فرمائی تقيس جن کی تفصيل زير نظر مقاله کا موضوع نهيس (11) انهيس ديکھتے ہوئے , اعتراف کرنا پڑتا ہے کہ:

يس على الله بمستنكران يجمع العالم في واحد

الله جل شانۂ کی قادر مطلق ذات کیلئے ہیہ بات چندال دشوار نہیں کہ وہ دنیا بھر کے کمالات کر ایک **آ دمی میں جمع کرے دے۔**

ان خدادادخو بیوں اور کمالات میں ہے جس غیر معمولی بصیرت، حکمت ، دانائی ، دفت فظری اور نہم وفراست کوکام میں لاکرآپ نے ہزاروں نہیں لاکھوں مسائل کا شرع حل بتا کر اُمت کیلئے آسانی پیدا کی (13) نادان اور حاسدتھم کے بخالفین، ظاہر بین اور لکیر کے فقیم لوگوں نے اس چیز کوامام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا عیب بنا کر لوگوں کے سامنے پیش کیا اور پر پیگنڈہ کیا کہ امام صاحب دین میں قرآن وسنت کوچھوڑ کر رائے اور قیاس سے کام لیتے برو پیگنڈہ کیا کہ امام صاحب کا رائے اور قیاس سے کام لیتے میں حالانکہ دین مسائل میں امام صاحب کا رائے اور قیاس سے کام لین قرآن وسنت پر موجود عمل کرنے کیلئے ہوتا تھانہ کہ العیاد باللہ چھوڑ نے کیلئے یہ محض عقیدت کا اظہار اور دعوک بلادلیل نہیں بلکہ اس کی وضاحت موفق کی اور کر دری وغیرہ نے ایک چٹم دیدموقع پر موجود گواہ 'ز چربن معاویہ' کی زبانی یوں نقل کیا ہے کہ:

''ایک روز ابوصنیفہ اور ابیض بن انمرکسی قیاسی مسئلے پر تبادلہ خیال کررہے تھے کہ معجد کے ایک کونے سے ایک شخص نے جو میرے خیال میں مدینہ کا رہنے والا تھا ، با واز بلند کہا۔ یہ کیا قیاس آ را کیال مور بی ہیں؟ قیاس تو سب سے پہلے ابلیس نے کیا تھا ، امام ابوصنیفہ نے (بوے حوصلے اور بردباری سے) کہا، تیری یہ بات بے کل اور بموقع ہے ابلیس نے قیاس کے ذریعے اللہ تعالیٰ کا تھم (حضرت بے موقع ہے ابلیس نے قیاس کے ذریعے اللہ تعالیٰ کا تھم (حضرت اور اجماع میں اصل پر قیاس کرتے ہیں اور ا جباع کے اور اجماع اُمت ہیں سے کسی اصل پر قیاس کرتے ہیں اور ا جباع کے اور ابلیس کے درمیان قیاس کی

كيامناسبت ہے؟

يهجواب س كراس فخف نے كها:

نؤرالله قلبك كمانورت قلبي

الله آپ کے دل کونور سے بھردے جس طرح آپ نے میرے دل کونور سے منور کر دیا (کھکوک کااز الدکر دیا ہے)(13)

ایک موقع پرخودامام صاحب نے اپنے الفاظ میں اس الزام کی تروید کرتے ہوئے فرمایا:

كذب والله وافترى علينامن يقول عنا انانقدم القياس

على النص وهل بحتاج بعد النص الى القياس(14)

قتم بخدااس محض نے جھوٹ بولا اور ہمارے اوپر بہتان باندھا جو ہمارے بارے سے کہتا ہے کہ ہم نص (قر آن وسنت) پر قیاس کو مقدم کتے ہیں اور کیانص کے بعد بھی (کسی مسلمان کیلئے) قیاس کی حاجت رہتی ہے۔

ا مام اعظم رحمة الله عليه كے تذكروں ہے متر شح ہوتا ہے كه آپ كى زندگى ميں ہى آپ

کے قرآن وسنت پردائے وقیاس کومقدم کرنے کا جھوٹ اور بہتان یا الزام اتن کڑت ۔
پھیلا دیا گیا تھا کہ آپ کومتعددموا قع پراس الزام کی تر دید کرنی پڑتی موفق کی نے یکی بر
ضرایس کے حوالے سے لکھا ہے کہ ایک صاحب علم وعبادت آ دمی (نام نہیں لکھا) حضر بہ
سفیان توریؒ کے پاس آیا اور ان سے کہا: حضرت! آپ کیوں بلا وجہام م ابوطنیفہ کو استنب
مائل کے معالمے میں مطعون ومور دالزام تھمراتے ہیں انہوں نے فر مایا: اعتراض کیا ہم
مائل کے معالمے میں مطعون ومور دالزام تھمراتے ہیں انہوں انے فر مایا: اعتراض کیا ہم
ہن ہے، میں نے خود انہیں اس بارے میں ایسی بات کہتے سنا ہے جو سراسر انصاف اور جحت ،
ہنی ہائے کا کہنا ہے:

"انى أخذ بكتاب الله اذا وجدته فمالم اجد فيه"اخذت بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم والآثارالصحاح عنه التى فشت في ايدى الثقات فاذالم أجدفي كتاب الله و لاسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم اخذت بقول اصحابه من شئت وادع قول من شئت ثم لاأخرج من قولهم الى قول غيرهم فاذانتهي الامرالي ابراهيم والشعبى والحسن وابن سيرين وسعيد بن المستيب وعدرجالاقداجتهدوافلي اجتهدكمااجتهدوا(15) "بِ شِک مِیں (سب سے پہلے) کتاب الله (قرآن مجید) ہے مئلہ اُ خذ کرتا ہوں جبکہ اسے کتاب اللہ میں) یالوں، پس جومسئلہ میں کتاب الله میں نه یا سکوں تو رسول الله عبد الله علی سنت اور آپ خیلاللہ سے منقول ان سیح احادیث سے لیتا ہوں، جو ثقہ رادیوں کے ہاں مشہور ہوچکی ہیں۔ پھر جب میں کسی مسئلہ کتا ب اللہ میں نہ یاؤں اور نہ رسول اللہ علیہ اللہ علیہ میں میں تواہے آپ کے صحابہ میں سے جس کے قول سے جاہوں لے لیتا ہوں اور جس صحافی کا قول چاہوں، چھوڑ دیتا ہوں، گرصحابہ کا قول چھوڑ کران کے غیر کے قول کی طرف نہیں جاتا ہوں۔ گر جب معاملہ ابراہیم شعبی ،حسن، ابن سیر بن اور سعید بن مسیت تک پہنچ جائے ای طرح کچھ اور معاصر مجتہدین کا بھی آپ نے شار کیا تو حق پہنچتا ہے کہ جس طرح انہوں نے (مسائل کے استنباط واستخراج میں) اجتہاد سے کام لیا میں بھی اجتہاد کے امراکیا میں بھی اجتہاد کی احتمالیا میں بھی اجتہاد کروں''۔

ای طرح زریجث مسئلے میں حافظ ابن حجرنے ایک مستقل فصل ''فیسما بنی علیہ مذھبہ' '(ان کے مذہب کی بنیاد کے بارے میں) کے عنوان سے قائم کرتے ہوئے لکھا ہے:

اعلم انه يتعين عليك ان لاتفهم من اقوال العلماء عن ابى حنيفة و اصحابه انهم اصحاب الراى ان مراد هم بذلك تنقيصهم ولانسبتهم الى انهم يقد مون رايهم على سنت رسول الله ملينية ولاعلى قول اصحابه لاهم براء من ذلك"

فقد جاء عن ابى حنيفة من طرق كثيرة ماملخصه انه اولايا خدم مافى القرآن فان لم يجد هافباالسنة فان لم يجد فبقول الصحابة فأن اختلفو ااخذ بما كان اقرب الى القرآن او السنة من اقو الهم ولم يخرج عنهم فان لم يجد لاحد منهم قولا لم ياخذ بقول احد من التابعين بل يجتهد كما اجتهمدواوقال الفضيل بن عياض ان كان في المسئلة حديث صحيح تبعه وان كان عن الصحابة

او التابعین فکذلک و الاقاس فاحسن القیاس"(16

یرخوب اچھی طرح جان لینا جائے کہ علماء نے ابوطنیفہ رحمۃ اللہ
علیہ اور ان کے اصحاب کے بارے میں جو کہا ہے کہ وہ اصحاب رائے
تھاس سے ان کی مرادان کی نہ تو بین ہے اور نہ ہی ہے کہ وہ رسول اللہ
علیہ اور ان کے اصحاب کے اقوال پراپی رائے کو مقدم کرتے ہیں
کیونکہ وہ اس سے بری ہیں۔

اس کے کہ ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہے متعدد طریق ہے معلوم ہوتا ہے

کہ جس کا خلاصہ ہے کہ آپ سب سے پہلے قرآن سے اخذ کرتے

ہیں اورا گرقرآن ہیں نہ پاتے تو سنت کی طرف رجوع کرتے ورنہ
قول صحابہ کی طرف اورا گران ہیں بھی اختلاف پاتے تو جس کے قول
کوقرآن وسنت کے زیادہ قریب اور مطابق پاتے اسے قبول فرماتے
اوران کے قول سے پہلو تہی نہ فرماتے اور کسی صحابی کا قول نہ پاتے تو
کی تا بعی کے قول کو نہ لیے بلکہ خوداجہ اوفرماتے جسے کہ انہوں نے
اجتہاد کیا اور نصیل بن عیاض رحمۃ اللہ علیہ نے کہا کہ اگر مسئلہ میں کوئی
صدیث میں جموی تو اس کی اتباع کرتے اورا گرصی ہے اور بہترین
ہوتا تب بھی یہی کرتے اورا گراپیا نہ ہوتا تو قیاس فرماتے اور بہترین

حافظ ابن تجرز ربحث مسئلے پر مزیدروشی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں: اورامام ابو حنیفہ سے بھی معقول ہے کہ (آپ فرمایا کرتے تھے) لوگوں پر تعجب ہے جو: وعندہ ایسضاالناس یقولون افتی بالرای و و ماافتی الاب الاثروعنه ایضالیس "لاحد ان یقول برأیه مع کتاب الله تعالى ولامع سنة رسول الله عليه ولامع ما اجمع عليه اصحابه"

واماماختلفوافيه فنتخير من اقاويلهم اقربه الى كتاب الله تعالى السنة ونجتهد وما جاوزذلك فالاجتهاد بالرأى لمن عرف الاختلاف وقاس وعلى هذاكانوا(18)

کہتے ہیں کہ میں رائے سے فتوی دیتا ہوں حالا تکہ میں قو حدیث ہی سے فتوی دیتا ہوں اور آپ ہی سے منقول ہے کہ کی شخص کوئی حاصل نہیں کہ اللہ کی کتاب اور اس کے رسول شان لئے کاست اور صحابہ کے اجماع کے ہوتے ہوئے اپنی رائے دے۔ ہاں جس مسئلہ میں صحابہ کا اختلاف ہوگا تو ہم اس میں سے وہ قول اختیار کریں گے جو اللہ کی کتاب سے زیادہ قریب ہوگا اور جو اس سے متجاوز ہوگا اس میں اجتہاد کیا جائے گا اپنی عقل سے اور بیاس شخص کیلئے ہے جو اختلاف کو جانے والا واور قیاس کر سے اور اس پر فقہا عامل رہے۔

علی ہذاالقیاس امام شعرانی نے شافعی مسلک کے باوجود زیر بحث مسئلے میں ایک مستقل تفصیلی فصل فی بیان ضعف قول من نسب الا مام ابا حنیفہ والی انہ یقدم القیاس علی حدیث رسول اللہ علیہ وآلہ وسلم کے عنوان سے قائم کیا ہے، جس میں انہوں نے نقل کیا ہے کہ:

اورامام موصوف رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہے کہ ہم نہیں قیاس کرتے مگر سخت ضرورت کے وقت اوراس کا طریقہ سے کہ ہم سب سے پہلے سخت ضرورت کے وقت اوراس کا طریقہ سے کہ ہم سب سے پہلے کسی مسئلہ کی ولیل قرآن کریم یا حدیث شریف یا صحابہ رضی اللہ عنہم کے فیصلوں میں ویکھتے ہیں۔ جب ان میں سے کوئی ولیل نہیں پاتے

تو مجبوراً مسکوت عنه کواس عکم پر قیاس کرتے ہیں۔جس کی شریعت میں تصرت کی گئی ہو، بشرطیکہ کوئی علت مشتر کہ دونوں میں پائی جاتی ہوجس کو جامع سے تعبیر کرتے ہیں:

اور دوسری روایت میں امام ابو حنیفہ ہے منقول ہے کہ آپ فرماتے ہیں۔ چر حدیث ہیں۔ ہم سب سے پہلے قرآن شریف کو پکڑتے ہیں۔ چر حدیث شریف کو۔ گرکی حکم میں سب منفق ہوں ، تو اس پر عمل کرنا لابدی اور ضروری جانے ہیں اور اگر دلائل مذکورہ باہم کسی حکم میں مختلف ہوں تو اس وقت ایک حکم کو دوسرے حکم پر قیاس کرتے ہیں۔ بشرطیکہ دونوں مسکوں میں کوئی علمت مشتر کہ جس کو جامع کہتے ہیں، پائی جاتی ہو، تا کہ اختلاف سے علمت مشتر کہ جس کو جامع کہتے ہیں، پائی جاتی ہو، تا کہ اختلاف سے جو ابہام آگیا تھا، وہ دور ہوجائے اور مطلب واضح ہوجائے۔

اور ایک روایت میں آپ کا بیر قول مروی ہے کہ جو کچھ رسول خدا میلی ہے ہم کو پہنچ۔ وہ سراور آ تکھول پر ہے (ان پر میرے مال باپ فدا ہوں) اور اس کی مخالفت ہم پر حرام ہے اور جو پچھ آپ کے صحابہ رضی اللہ عنہم سے پہنچ ۔ اس میں سے ہم پہند کرلیں گے اور جو پچھان کے سوااور دوسر ہے لوگوں سے ہم کو پہنچ تو وہ جس طرح آ دمی ہیں و ہے ہی ہم جم کی ہیں۔ (18)

امام صاحب کا اپنے اصول اشنباط میں یہ کہنا کہ 'اخذت بقول اصحابہ من شکت وادع قول من شکت' (میں حضور عَلَيْهِ الله کے صحابہ میں ہے جس کا قول جا بتا ہوں لے لیتا

ہوں اور جس کا جا ہتا ہوں چھوڑ لیتا ہوں) تو تتبع ہے معلوم ہوتا ہے کہ بیا تنیاز فقہ اور غیر فقہ ی حیثیت سے تھا، غیر فقہ صحابہ کے مقابلے میں آپ فقہا صحابہ کے قول کو ترجیح دیتے تھے مثلاً حضرت سفیان بن عینیدنے روایت کی ہے کہ امام ابو حثیم حمۃ الله علیہاور امام اوزاعی مکہ میں دارا تخیاطین میں ملے ، توامام اوزاعی نے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے کہا کہ لوگ رکوع میں جانے اور رکوع سے کھڑ ہے ہوتے وقت رفع بدین کیوں نہیں کرتے؟ امام ابو حنیفہ رحمۃ الله علینے کہا، اس لئے کہاس کے متعلق رسول الله علیں اللہ علیہ کوئی حدیث ثابت نہیں ہے، انہوں نے کہا، کیوں نہیں حالانکہ مجھ سے زہری نے ، زہری سے سالم نے اور ما کم نے اپنے باپ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ سے روایت کی ہے کہ رسول اللہ الله الله جب نماز شروع فرماتے تو جب رکوع میں جاتے تھے اور جب رکوع سے سراٹھاتے معے تو رفع یدین کرتے تھے ،امام ابو حنیفہ نے جواب دیا کہ'' ہم سے تماد نے ،حماد سے ابراہیم نے ،ابراہیم سے علقمہ اور سودین ،حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی سند سے روایت کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ من الشمرف نماز شروع فرمانے کے وقت ہاتھ اٹھاتے تھے ،،اس کے بعد رکوع وغیرہ میں ہاتھ نہیں اٹھاتے تھے ،امام اور زاعی نے کہا کہ میں ز ہری، سالم اور حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ کی سند سے روایت کرتا ہوں اور آپ جماو اورابراہیم کانام لیتے تھے'۔ امام ابوصنیفہ رحمۃ السّعیسے جواب دیا کہ' حمادز ہری سے زیادہ اور ابراہیم سالم سے زیادہ فقیہ ہیں ،حضرت عبداللہ بن عمر کو اگر چہ صحبت یا فضل صحبت حاصل تھا ،تا ہم علقمہ ان سے کم نہیں ،اسود کو بھی بہت سی تضیانتیں حاصل ہیں اور حضرت عبدالله بنمسعودرضي الله عنه تو عبدالله بن مسعودرضي الله عنه بي ثبين كرامام اور زاعي فاموش ہو گئے۔

پھر زیر بحث معاملے میں لطف ہے کہ کسی بھی مسلے میں امام صاحب اپنی رائے نہ تو کسی دوسرے، پڑھونے ہیں نہ ہیا صرف میری رائے ہی

صحیح ہے بلکہ برملااور بلا جھجک فرماتے ہیں۔

قولنا هذارأی و هواحسن ماقدرناعلیه فمن جاء نا بأحسن من قولنا فهواولی بالصواب منا(20) ہمارای قول محض ایک رائے ہے اور ہمارے کم کے مطابق سب سے اچھی ہے پس جوآ دمی ہمارے پاس ہماری اس رائے سے زیادہ بہتر رائے لائے گا تو وہ ہماری رائے کی نبست صواب اور صحت کے زیادہ نزد مک ہے۔

اسى طرح ابن ججرنے امام ابو حنیفہ کا بیتو ل نقل کیا ہے کہ:

انه كان يقول هذاالذى فنحن عليه رأى لانجير عليه احداولانقول يسجب على احد قبوله فمن كان عنده احسن منه فليات به نقبله (21)

آپ فرمایا کرتے تھے کہ جس پرہم ہیں وہ محض ایک رائے ہے حدیث نہیں ہم اس پر کی کو مجبور نہیں کرتے اور نہ ہی ہے کہتے ہیں کہ اس پر عمل واجب ہے تو اگر کسی کے پاس اس سے بہتر رائے ہوتو اسے لائے ،ہم اسے قبول کرنے کو تیار ہیں۔

کسی عام آدمی پراپی رائے مسلط کرنایا سے قبول کرنے پر مجبور کرنا تو بہت دور کی بات ہے۔امام صاحب تواپی رائے اپنے شاگر دوں پر بھی نہیں ٹھونسا کرتے تھے۔ آپ کی مشہور مجلس تدوین فقہ جس کی تفصیل ہمارے موضوع سے خارج ہے۔اس میں مسائل کی تدوین اور بحث و گفتگو کا طریقہ کیا تھا؟اس کے متعلق موفق کمی نے لکھا:

> فوضع ابوحنيفة مذهب شورى بينهم لم يستبدفيه بنفسه دونهم اجتهاد امنه في الدين و مبالغته في

النصحة لله ورسوله والمؤمنين فكان يلقى مسألة مسألة عسألة يقلبهم ويسمع ماعندهم ويقول ماعنده وينا ظرهم شهرا أواكثر من ذالك حتى يستقر احدالاقوال فيها ثم يثبتها.

''امام ابوصنیفہ نے اپنا فدہب باہمی مشورہ سے مرتب کیا جس میں وہ
دوسروں کے مقابلے میں اپنی رائے کور جیج نہ دیتے تھے۔
القاضی ابو یوسف فی الاصول (22) کے ذیل میں ان کا اجتہا داور اللہ
اور اس کے رسول اور تمام اہل ایمان سے انتہا کی خیر خواہی۔ چنا نچہ
آپ ایک ایک کر کے مسئلہ (مجلس کے فاضل ممبران کے) سامنے
رکھتے ان کے خیالات کو اللتے پلٹتے ان کے دلائل اور رائے کو سنتے اور
اپنی رائے بھی بیان کرتے اور اس طرح ان سے مہینہ اور بعض
اپنی رائے بھی بیان کرتے اور اس طرح ان سے مہینہ اور بعض
فرماتے رہتے۔ یہاں تک کہ ذریر بحث مسئلے میں کی ایک قول رائے
پراتفاق ہوجا تا۔ پھرقاضی ابو یوسف اس متفق علیہ مسئلہ کواصول میں
ورج کر لیتے۔

موفق کی نے مجلس قد و بین فقہ کے طریقہ کار کی مزید تفصیل عبداللہ بن نمیر کی زبانی بیان کرتے ہوئے لکھا ہے:

> ''امام ابوحنیفہ جب بیٹھتے تو ان کے اردگرداصحاب بیٹھ جاتے جن میں قاسم بن معن ،عافیہ بن یزید،داوُدطائی،زنفر بن ہزیل اورانہی کے مرتبے اور لوگ ہوتے۔اس کے بعد کسی مسئلہ کا ذکر چھیڑا جاتا، پہلے امام کے تلافدہ اپنی اپنی معلومات کے لحاظ سے بحث

کرتے اور خوب بحث کرتے ، یہاں تک کدان کی آ واز بلند ہو جاتی اور اس مسئلے میں سیر حاصل بحث کرتے جب آخر میں امام اپنی تقریر شروع کرتے امام کی تقریر جس وقت شروع ہوتی لوگ خاموش ہو جاتے اور جب تک امام گفتگوفر ماتے رہتے مجلس پر سکوت طاری رہتا پھر جب آپ فارغ ہو جاتے تو وہ اس مسئلے پر بحث شروع کر دیتے (23) اس مجلس تدوین فقہ کے فاصل ارکان کس آزادی سے اپنی رائے کا اظہار کرتے سے اور ایک مسئلے پر کس طرح جرح ، بحث و مہاحشاور اس کی تنقیح ہوتی تھی ، بیاس تحریر کا موضوع نہیں (23)

درن بالامعروضات سے میہ بات بخو بی واضح ہوجاتی ہے کہ امام ابوحنیفہ تر آن وسن پراپئی رائے اور قیاس کومقدم کرنا تو کجاوہ تو صحابہ کرام کے قول کے خلاف بھی قیاس کوجائر سجھتے تھے۔ دوسرے اپنی رائے اور اجتہاد و قیاس کوحرف آخر سجھتے تھے نہ دوسروں پرم کرنے کے قائل تھے۔

یہاں زیر بحث مسئے کا ایک اور پہلو ہے جائزہ لینا بھی بے جانہ ہوگا وہ یہ کہ اس کر رہے اور مادہ پری کے دور میں ایک عام مسلمان بھی یہ تصور نہیں کرسکتا کہ وہ قر آل سنت کے مقابلے میں اپنی رائے واجتہا دکو سی سیجھے چہ جائیکہ امام ابوحنیفہ جیسے آدی ہے تو قع کی جائے جس نے خیرون القرون میں آئلہ کھولی، بعض سحابہ کی زیارت کی عراق التحقیق کی جائے جس نے خیرون القرون میں آئلہ کھولی، بعض سحابہ کی زیارت کی عراق التحقیق کی حد تک قرآن مجید کی التحقیق کی حد تک قرآن مجید کی ساتھ تعلق خاطر تھا۔ وہ ہر رمضان المبارک میں دن اور رات کو الگ الگ پور فرآن مجید کی تلاوت کر کے 60 ختم قرآن کرتے (25)۔ 30 سال تک مسلسل صرف ایک رکھیں پورا پورا قرآن مجید پڑھا (26) کی جمل میں سات ہزار مرتبہ پور۔ قرآن مجید کی تلاوت کرکے 60 ختم قرآن کرتے (25)۔ 30 سال تک مسلسل صرف ایک رکھیں پورا پورا تورا قرآن مجید پڑھا (26)

جس آدی کوتر آن مجیداس مدتک متحضر ہواس کے متعلق بیکیے گمان کیا جاسکتا ہے کہ استا باطسائل کے وقت قر آن مجید کی کوئی آیت اس کی نظروں سے اوجھل ہوجائے بیک بیان لیاجائے کہ صدیث رسول کے معاطے میں است "و مساکسان لیمؤمن و لامؤمنة اذاقہ ضی الله و رسول امرا ان یکون لهم المخیرہ" اور مسالتا کم الرسول فحدوہ و مانھا کم عنه فانتھوا جی تھد یوی آیات بھول گئ ہول گی۔

پھر معترضین کے بقول جوآ دمی حدیث رسول شاہولئے کے مقابلے میں اپنی رائے اور قیاس کور جج دیتا ہووہ وا تا سمج بخش رحمة الله علیہ کے ایک سے خواب کی رُوسے کیے حضور اگرم شاہولئے کا اتنا قرب حاصل کرسکتا ہے کہ آپ شاہولئی اس بوڑھے امام پر بچوں کی طرح شفقت فرمارے ہوں (28)

اسنباط مسائل اور تفری ادکام میں امام ابوطنی قد کا مندرجہ بالاطرین کارعین وہی طریقہ ہے جیے حضورِ اکرم شین اللہ نے حضرت معاذین جبل کی زبانی من کرصرف پندہی نہیں کیا بلکہ اس پراظهارِ تشکر فرمایا (29) اور جیسے خلفاء راشدین حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنئہ اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنئہ نے اپنے زمانہ خلافت میں اپنایا جس کی تفصیل کا بیموقع مہیں۔ اس کے باوجود امام ابوطنیفہ کے خلاف قرآن وسنت پراپی رائے واجتہاد کو مقدم کرنے کا پروپیکنڈو آپ کے مخالف فرآن وسنت پراپی رائے واجتہاد کو مقدم کرنے کا پروپیکنڈو آپ کے مخالف فرآن و سنت پراپی رائے واجتہاد کو مقدم کرنے کا پروپیکنڈو آپ کے مخالفین اور خلام بین علاء نے پھواس انداز میں پھیلایا کہ بوے بروے بوے علاء اس سے متاثر ہو کر آپ سے بدطن ہو گئے مگر جب انہیں اصل حقیقت معلوم ہوئی تو ان کی برفنی عقیدت و موجت میں بدل گئی مثلا امام شعرانی نے لکھا ہے:

معلوم ہوئی تو ان کی برفنی عقیدت و موجت میں بدل گئی مثلا امام شعرانی نے لکھا ہے:

"ابومطیع بلخی کہتے ہیں کہ میں کوفہ کی جامع معجد میں ، امام ابوطنیفہ گئی خدمت میں حاضرتھا کہ اس سفیان نوری ، مقاتل بن حیان ، حماد بن سلمہ ، امام جعفر صادق اور بعض آپ کے پاس سفیان نوری ، مقاتل بن حیان ، حماد بن سلمہ ، امام جعفر صادق اور بعض

دوسرے نقبهاء آئے اورامام صاحب ہے کہنا شروع کیا کہ: "جم نے ساہے کہ آپ دین میں قیاس بہت کرتے ہیں اور جمیں خوف ہے کہ جمیل سے کثرت قیاس آپ کیلئے نقصان دہ نہ ہو؟ کیونکہ سب سے پہلے اہلیس نے قیاس کیا تھا۔ چنانچہام صاحب نے اس بارے ہیں ان سے جمعہ کے دن صح سے لے کردو پہ تک مناظرہ کیا اور اپنا فہ ہب انہیں ہٹایا کہ ہیں سب سے پہلے کتاب اللہ پڑعمل کرتا ہوں اس کے بعد حدیث پراس کے بعد صحابہ کرام کے فیصلوں پراور جس حکم ہیں ان سب فہ کورین کا اتفاق ہوالبتہ اختلاف کی صورت ہیں مجبوراً قیاس کرتا ہوں، یہ س کر وہ سب حضرات اُٹھ کھڑے ہوئے اور آپ کے ہاتھ اور گھٹے کو بوسہ دیا اور امام صاحب سے کہا:

مزے ہوئے اور آپ کے ہاتھ اور گھٹے کو بوسہ دیا اور امام صاحب سے کہا:

مزت ہے سید العلماء ہیں ہمارے سابقہ قصور معاف فرمائے کہ ہم نے باقتھ آپ پر اعتراض کیا ہمیں آپ کے مذہب کا اچھی طرح علم باقتھ آپ پر اعتراض کیا ہمیں آپ کے مذہب کا اچھی طرح علم نہ اللہ ہماری نہ تھا، آپ نے فرمایا، غفر اللہ لنا و لکم اجمعین " اللہ ہماری اور تم سب کی مغفرت فرمائے۔ (30)

" حضرت عبدالله بن مبارک کہتے ہیں: ہیں امام اوزاعی کے پاس شام آیا تو ہیں نے انہیں شہر بیروت میں دیکھا۔ تو آپ نے (جھ کام آیا تو ہیں نے انہیں شہر بیروت میں دیکھا۔ تو آپ نے (جھ کے اب حین ہے۔ المحادج بالکوفة یکنی اب حین کھی اب حین کام ہوا ہے، جس کی اب حین کون ہے جوکوفہ میں ظاہر ہوا ہے، جس کی کنیت ابو حنیفہ ہے) یہ کن کر ہیں گھر واپس آیا اور تین دن لگا کرامام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے مسائل میں کچھ چیزوں کا انتخاب کیا، پھر تیسرے روز دوبارہ آپ کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ اہل محلّہ کی محمد کے امام اور ان کے مؤذن بھی تھے، میں نے ان متخب مسائل پر مشمل وہ کتا بچہ نہیں پیرادیا، آپ نے ایک مسئلہ دیکھا جس میں، مشمل وہ کتا بچہ انہیں پیرادیا، آپ نے ایک مسئلہ دیکھا جس میں، میں نے لکھا تھا نہیں المن عدمان بن ثابت " (حضر ت نعمان بن

ثابت نے بیکہا)اذان دینے کے بعد وہ کھڑے رہے حتی کہ اس کتا بچہ کا ابتدائی حصہ پڑھ لیا۔ پھرا قامت ونماز سے فارغ ہو کر ساری کتاب پڑھ ڈالی اور جھ سے پوچھا(من العمان) بینعمان کون ہیں؟ میں نے کہا وہی ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ جن کے بارے آپ نے ذکر کیا تھا۔ (کہ بیکون برعتی آ دمی ہے جوکوفہ میں ظاہر ہوا ہے)۔

اورا کی روایت میں بیاضا فہ ہے کہ پھر مکہ میں ہماری ملاقات ہوئی تو میں نے امام اوزاعی کو دیکھا کہ وہ ان مسائل میں امام ابوضیفہ سے مناظرہ کررہے تھے اور امام صاحب ان کے کیلئے میری تحریر سے زیادہ وضاحت کر چکے تھے۔ جب ہم جدا ہوئے تو میں نے امام اوزاعی سے بوچھا، آپ نے انہیں (ابوضیفہ کو) کسے پایا؟ کہنے لگے جھے اس کی کثرت علم اور وفورعقل پر شک آتا ہے۔ میں اس سے معافی چا ہتا ہوں، یقینا میں غلطی پر تھا، اس مخفل کا دامن پکڑلو، ان کے بارے میں جھ تک جو بات پنچی تھی وہ اس کے برعس ہے۔ (31) کا دامن پکڑلو، ان کے بارے میں جھ تک جو بات پنچی تھی وہ اس کے برعس ہے۔ (31) علی بندا القیاس موفق کی نے لکھا ہے:

"امام ابوعنیف رحمة الله علیه اور امام باقر رحمة الله علیه کی مدینه منوره میں ملاقات ہوئی تو امام باقر رحمة الله علیه نے آپ سے کہا؟ کیا آپ وہی ہیں جس سے میرے جد امجد کے دین اور آپ شاہ الله علیه احادیث کو قیاس کے ذریعے بدل دیا ہے؟ امام ابوعنیف رحمة الله علیه نے ووباره فرمایا کر نہیں بلکہ تم نے اسے بدل دیا ہے۔ اب امام ابوعنیف رحمة الله علیه نے اسے بدل دیا ہے۔ اب امام ابوعنیف رحمة الله علیه نے اسے بدل دیا ہے۔ اب امام ابوعنیف رحمة الله علیه نے اسے بدل دیا ہے۔ اب امام ابوعنیف رحمة الله علیه نے کہا: آپ اپنی جگہ پرتشریف رحمیس، جو آپ کے شایان شان ہے تاکہ میں اپنی حیثیت کے مطابق میصوں کیونکہ شایان شان ہے تاکہ میں اپنی حیثیت کے مطابق میصوں کیونکہ

میرے نزدیک آپ کا وہی مقام ومرتبہ اور عزت واحرّام ہے جو آپ کے نانا حضرت مجملہ کراٹ کے انا حضرت محمد میں اللہ کا اپنی حیات طاہری میں صحابہ کراٹ کے نزدیک تھا۔ چنا نچہ حضرت امام باقر رحمۃ اللہ علیہ تشریف فرما ہوئے تب امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ان کے سامنے دوز انو بیٹھ کے اور کہا:

میں آپ سے تین مسائل دریا فت کرتا ہوں آپ جواب ارشادفر مائیں: سوال نبر 1: مرد کمز در ہے یا عورت؟

امام باقررحمة الله عليه: عورت مردى نسبت كزورب

امام ابوصنيم حمة الله عليه: عورت كيلي وراثت كاظ سي كتف حصرين؟

امام باقررهمة الله عليه: مردك دوهم بن اورعورت كالك حصم

امام الوصیفیم حمۃ الله علیہ: آپ کے نانا کا فرمان ہے آگر میں قیاس ہے آپ کے نانا کے دین کوتبدیل کرنے والا ہوتا تو میرے لئے بیمنا سب تھا کہ میں کہنا مرد کا ایک حصہ ہے اور عورت کے دوجھے ہیں کیونکہ عورت مرد کے مقابلے میں کمزور ہے (اورشرعاً کمزور کوزیادہ

حصہ لمنا چاہئے کیونکہ تو ی تو خود بھی اچھا کما سکتا ہے) حالانکہ میں نے بیر قیاس نہیں کیا۔ سوال نمبر 2: پھر آپ نے پوچھانماز افضل ہے کہ روزہ؟

امام باقررحمة الشعليه: فماز_

امام ابوطنیمر حمۃ اللّٰدعلیہ: یہ آپ کے نانا کا ارشاد ہے اگر میں آپ کے نانا کے دین کو تبدیل کرتا تو قیاس کا تقاضا تو یہی تھا کہ عورت جب حیض سے پاک ہوتی تو میں اسے تھم دیتا کہ وہ نماز کی قضا کرے ند کہ روزے کی۔

> سوال نمبر 3: مجرآپ نے پوچھا، پیشاب زیادہ پلید ہے یا نطفہ؟ امام باقر رحمۃ اللہ علیہ: پیشاب زیادہ پلید ہے۔

الم م ابرحنیم جمۃ الله علیہ: اگر میں آپ کے نانا کے دین کو قیاس سے تبدیل کرتا ہوتا تو میں سے حکم دیتا کہ پیشاب کرنے کے بعد وضو سے بھی حکم دیتا کہ پیشاب کرنے کے بعد وضو سے بھی طہارت حاصل ہو سے ت ہے۔ (کیونکہ زیادہ نجس چیز کے خروج کے بعد عسل فرض ہونا چاہئے اور وہ پیشاب ہے) لیکن میں نے معاذ اللہ بہ قیاس نہیں کیا نہ ہی آپ کے نانا کے دین کو قیاس سے تبدیل کیا ہے۔ پس امام باقر رحمۃ الله علیه اُکھو کھڑے ہوئے۔ حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ الله علیه اُکھو کھڑے ہوئے۔ حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ الله علیه کی پیشائی پر بوسد دیا اور انتہائی اکرام کیا (32)۔

حوالاجات

- 1) ديكھے: سورة المائدة 3
 - 2) ديكھيے: سورة الحجر 9
- 3) ابوعبدالله الخطيب مفكوة المصابيح (كتاب العلم، آخر فصل ثاني) ص 31 طبع كلال كراجي -
- 4) ان عقل پرست فرقوں میں ہے متعدد فرقوں کے عقائد ونظریات کا مختصر تعارف اوران کے ساتھ امام ابوصنیفہ کے بحث ومناظرہ کی تفصیل ابوز ہرہ نے کسی ۔ دیکھیے: حیات امام ابوصنیفہ اردوتر جمہ ہص 1-19 تا 285 سل سنز فیصل آباد
- 5) (الف) بخارى، الجامع المصحيح (كتاب التوحيد باب تول الله ولقد يسر نالقرآن للذكر) 1126/2
- (ب) مسلم،الجامع الشيخ (كتاب القدر باب كيفية خلق الآ دى)334/2 طبع كلال نورمجمه كراچي _
- 6) ديكھے: موفق كى، مناقب الى حنيفه (الباب الثامن فى نطنة و ونور عقله ص 1 0 0 تا 8 4 1 دارالكتاب العربى بيروت ولبنان، وذكر فراسة 1 4 0 1 هـ، 1981ء
- 7) موفق نے ایک متقل باب میں ان پیچیدہ مسائل کا ذکر کیا ہے جن کے جواب سے آپ کے ہم عصر علماء عاجز آگئے تھے گرآپ نے ان سوالات کا جواب ٹی البدیہ دیا۔ (ص 91 تا 155) کردری نے بھی ایسے عجیب سوالات کے جوابات پر مشمل ایک مستقل فصل قائم کی ہے جس میں بیمیوں مسائل کا جواب امام نے ٹی البدیہہ دیا۔ (ص 175 تا 232)

- 8) جامع ترزى (كتاب النفير) ص447 طبع كلال كراجي-
- و) حافظ الدين بن محمد الكرورى، مناقب الى حنيفه ص 2 / 5 4 وارالكتاب العربي
 بيروت، لبنان ـ
 - 10) موفق مهنا قب البي صنيفه 284/1-
- 11) ان شخصی فضائل و کمالات کی کیفیت و کمیت کا اندازه امام اعظم کی حیات وخد مات پر مشتمل کتابول مثلاً موفق کی اور کر دری کی الگ الگ ''منا قب ابی حنیفه ابن حجر کلی کی الحیرات الحسان ، ابوز هره کی حیات ابوحنیفه اور شبلی نعمان کی سیرة العمان وغیره کی فیرست مندر جات برایک نظر ڈالنے سے ہی ہوجا تا ہے۔
- 12) موفق کی اور کردری دونوں نے امام اعظم کی وضع کردہ مسائل کی تعداد پانچ لا کھ بتائی ہے۔ دیکھیے: موفق 395/1 کردری 161/2 مولا نا مناظر احسن گیلائی کا خیال ہی ہے کہ اگر ان روایات کو مبالغہ آ میز بھی قرار دیا جائے تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ امام صاحب کے وضع کردہ اصول وکلیات سے بعد میں فقہا نے جن مسائل کا استنباط کیا ان کی تعداد لاکھوں میں ہے چونکہ ان کی بنیاد امام کے کلیات پر قائم تھی اس لئے ان کی تعداد لاکھوں میں ہے چونکہ ان کی بنیاد امام ابو صنیفہ کی سیاسی زندگی ص 233 نفیس اکیٹری کرا چی۔
- 13) ویکھیے: موفق کی مناقب البی حنیفہ 741 ب کردر، مناقب البی حنیفہ 162/2 ج، ابن حجر کمی ، الخیرات الحسان (مع اردوتر جمہ) ص97-98، مدینہ پبلشنگ کمپنی کرا پی
 - 14) امام شعرانی،الميز ان الكبرى 71/17 كمل المطالع د ہلى۔
 - 15) موفق كلى مناقب البي صنيفه 80/1
 - 16) حافظا بن حجر، الخيرات الحسان مترجم ص95-94
 - 17) حافط ابن حجر ، الخيرات الحسان مترجم ص96

18) عبدالوہاب الشعرانی،میزان الکبریٰ (اردوتر جمہ ازمولا تا محمد حیات سنبھلی) 170/1 ایج ایم کمپنی کرا چی 1410 ھ

19) ديكھيے ،موفق على مناقب الى حنيفه 113/1 كردارى ،مناقب الى حنيفه 191/2

20) موفق كمي مناتب الي حنيفي 71/1

21) ابن جمر کلی، الخیرات الحسان (مع ترجمه اردو) ص 9 مدینه پبلشنگ ممپنی کراچی

22) موفق كى ممنا قب البي حنيفه 1/13

23) موفق على منا قب البي حنيفه 48/1

24) تفعيل كيلي الاحظه مو

(الف) مولانا مناظراحس گیلانی،امام ابوحنیفه کی سیای زندگی ،ص226 تا 233 نفیس اکیڈی کراچی

(ب) شبلى نعمانى، سيرة العمان ص 163 تا 166 سنك ميل يبلى كيشنز لا مور

(ج) ڈاکٹرمحمر میداللہ،امام ابوصنیفہ کی تدوین قانون اسلامی

(د) الأمحم طفيل ہاشمی،امام ابوحنیفه کی مجلس متر وین فقدص 99 تا 105 علمی مرکز راولپنڈی

25) موفق كى ممنا تب البي حنيفه 207/1

26) موفق كى ممنا قب البي حنيفه 208/1

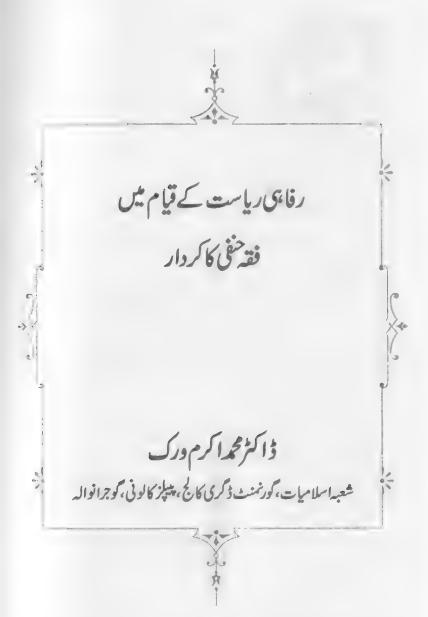
27) موفق كى،منا قب البي حنيفه 1/209

28) على بن عثان جوري، كشف الحجوب باب فى ذكر أمتهم من اتباع التابعين الى يومنا م 29 سمن پېلى كيشنز

29) دیکھیے (الف) امام البوداؤ دہشن (کتاب القصناء باب اجتہاد بالرأی فی القصناء) 5/2 طبع کلاں کراچی۔

(ب) ابوليسي ترمذي، الجامع (ابواب الاحكام باب ماجاء في القاضي كيف يقفي)

م 210ملیع کلال کرا چی۔ 30) شعرانی، میزان الکبری (اردوتر جمہ) 186/1 31) کردری،منا قب ابی حنیفہ 45/14-46 32) موفق کی،منا قب ابی حنیفہ 143/1



الحمدلله رب العالمين والصلواة والسلام على سيّدالانبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه أجمعين أمابعد!

آج دنیا کی ہرقوم اپنے درواز ہے اور کھڑکیاں دوسری قوموں کے لئے کھول دیے پر جبور ہے، آج کا دور محدود یت کا دور نہیں ہے۔ آج ''عرف عام' سے مرادعا کمی عرف ہے اور آج کے معروضی حالات میں اب کی بھی فیصلے اور اس کے اثر ات کو مقیدر کھنا ممکن نہیں ہے۔ انسانی معاشرہ ارتقاء کی منازل طے کرتے ہوئے اس مقام پر آگیا ہے جہال فردواحد کی بجائے پوری تو م اور کمی مخصوص قوم کی بجائے پوری انسانیت کے اجماع کی مفاد کو عرف نو مانس بھی اجماع کو انسانیت کے اجماع کی مفاد کو عرف نین کی اس دور میں کمی بھی طرح کے انتیازی قوانین کی کوئی مخبائش باتی نہیں چکی۔ اس لئے دورِ حاضر کے ارباب قرودانش کا فرض ہے کہ وہ فقہ حفی میں عرف عام ، استحمال مرسلہ، استصحاب حال وغیرہ جیسے امولوں کو آج کے معروضی حالات میں اس انداز میں استعال کریں کہ نہ صرف فقہ فی کی اصولوں کو آج کے معروضی حالات میں اس انداز میں استعال کریں کہ نہ صرف فقہ فی کی اس میں فقہ فی کا کرداز' ایک ایساعلی موضوع ہے جس کی بہت آفاقیت ثابت ہوجائے بلکہ شریعت اسلامیے کی اصل روح بھی سامنے آجائے۔

''رفاہی ریاست کے قیام میں فقہ خفی کا کرداز' ایک ایساعلی موضوع ہے جس کی بہت

ی جہتیں توجہ کے قابل ہیں۔ موضوع پر براہ راست گفتگو کرنے سے پہلے مناسب معلوم بوتا ہے کہ رفائی ریاست کے تصور پر مختفر گفتگو کرلی جائے۔ عمر حاضر میں رفائی ریاست است کے تصور پر مختفر گفتگو کرلی جائے۔ عمر حاضر میں رفائی ریاست سے ملے ہوئے ہیں اس کے تانیخ مغربی گروفلنہ سے ملے ہوئے ہیں اور ہمیں بیاعتر اف کرنا چاہئے کہ آج ہمیں اس کی عملی صورت صرف مغرب میں میں نظر آتی ہے، تا ہم اس حقیقت سے تاریخ کا ہم طالب علم آگاہ ہے کہ مغرب رفائی ریاست کے جس تصور سے آج آگاہ ہوا ہے اس کی عمل شکل اور عملی مثال ریاست مدینہ کی صورت میں چودہ صدیاں پہلے پیش کی جا چی ہے، جس کے او لین سربراہ رسول مدینہ کی صورت میں چودہ صدیاں پہلے پیش کی جا چی ہے، جس کے او لین سربراہ رسول اگر میں میں اس ریاست نے ادارہ جاتی شمیل اور تنظیم کی سازی منازل ملے کرلیں۔

اسلام کی تہذیبی خدمات میں ایک نمایاں خدمت انبانیت کی فلاح و بہبود کے کام کو فہبی عبادت کا درجہ دیتا ہے۔ بیاعز از بھی صرف اسلامی شریعت کو حاصل ہے کہ اس نے خالص روحانی کو تاہیوں کے ازالہ کے لئے بھی بختا جوں اور مساکین کو کھا تا کھلانے کے ممل کو فارہ کی حیثیت دی ہے۔ اسلام کی نظر میں انسان تو پھر انسان ہے یہاں تو بھو کے جانوروں کو چارہ ڈال دیتا اور پیاسے جانوروں کو پانی پلا دیتا بھی آخرت میں کامیا بی کا فراد بعد ہے۔ رسول اکرم شہر اللہ کی گی زندگی میں خدمت خلق اور رفاہ عامہ کی جس ترغیب کی کا ذریعہ ہمیں علی مثالیں نظر آتی ہیں، مدنی دور میں اس نے ایک معاشرتی اور ادارتی حیثیت اختیار کرلی۔ اسلامی ریاست کے پورے ڈھانچ پرنظر دوڑ ائی جائے تو بیواضح ہے۔ قرآن مجید کرلی۔ اسلامی ریاست کے چار بنیادی اصولوں کاذکر کیا ہے۔

اللذين ان مكنهم فى الارض اقاموا الصلاة و آتواالزكاة وامروابالمعروف ونهواعن المنكر(1) "دروالا على الرفين من عومت دي توينماز قائم كري

کے اور زکو ق دیں گے۔ نیکی کا حکم دیں گے اور برائی سے روکیس مے''۔

خورکیا جائے تو نماز اسلام کے پورے دو حانی نظام کی جڑے اور زکو قصے نظام معاشرت کی جہوداور بہتری وابسۃ ہے۔ اسی وجہ سے مدنی ریاست میں اولین طور پرجس ادارے کو متحکم کیا گیا وہ زکو قاکا نظام ہے۔ زکو قاسلام کے نظام مالیات میں وہ سب سے بڑا ذریعہ جس سے غرباء، مساکین، یتائی اور معاشرے کے دوسرے پے ہوئے طبقات کی فلاح و بہود وابسۃ ہے۔ خلیفہ اوّل حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ (م 13 ھے) کے عہد خلافت میں جب کچھلوگوں نے زکو قروک لینے کا عند بین طاہر کیا تو چونکہ اس عمل سے ریاست کی الله رئی کے علاوہ رفاہ عامہ کے پورے نظام کے متاثر ہونے کا خطرہ تھا اس لئے آپ نے لئے لئے لئے کہ عندی خلافت راشدہ کے پورے دور کا بہترین لئے الیے لوگوں کے خلاف بلا جھبک اعلانِ جہادفر مایا۔ خلافت راشدہ کے پورے دور کا بہترین لئے اس نظام سے وابست تھی۔ مدنی ریاست ایک ممل رفابی ریاست تھی جس نے ظافت راشدہ کے مختلف ادوار میں اپنے ارتفاء کی ساری منزلیں طرکرے آنے والے دور خلافت راشدہ کے مختلف ادوار میں اپنے ارتفاء کی ساری منزلیں طرکرے آنے والے دور خلافت راشدہ کے مختلف ادوار میں اپنے ارتفاء کی ساری منزلیں طرکرے آنے والے دور کے لئے ایک رول ماڈل (Role Modle) کی حیثیت اختیار کرئی۔

فلافت راشدہ کے بعد بنوائمیۃ ہے ملوکیت کے جس دورکا آغاز ہوااس میں بہت جلد وہ تمام خرابیاں درآ کیں جومطلق العنان حکومتوں کا طرۂ امتیاز ہیں۔ بنوائمیۃ کے طرز حکرانی نے عوامی سطح پراس تاثر کو پختہ کیا کہ حکومت کے جملہ اقدامات کا مقصد اپنے افتدار کا شخفظ اور مخصوص طبقہ کے مفادات کی پاسداری ہے اور حکومت کا مقصد صرف یہ ہے کہ وہ طبقہ عوام سے زیادہ سے زیادہ تھیں جمع کر کے اپنی آئدنی میں اضافہ کرے۔ ہمارے سامنے اس طرز فکر کی بدترین اور انتہائی شکل یہ ہے کہ عہد بنی امیہ میں جب بعض علاقوں کے لوگوں نے اسلام قبول کر لیا اور وہ جزیہ کی ادائیگی سے بری الذمہ ہو گئے اور نتیج کے طور پر ان نے اسلام قبول کر لیا اور وہ جزیہ کی ادائیگی سے بری الذمہ ہو گئے اور نتیج کے طور پر ان

علاقوں کی آمدنی میں خاطر خواہ کی ہوئی تو نومسلموں پر جزیدعا ئد کرنے کا حکم جاری کر دیام بالآخراس سلسلے کو حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے ختم فر مایا۔(2)

امام ابو حنیفیّہ (80-150ھ) نے ملوکیت کے ای دور میں آئکھ کھولی جب بیت المال کی حیثیت حکمرانوں کے ذاتی خزانے کی تھی، حکومتی جرکے نتیج میں اظہار رائے کی آزاد کی ا یک بھولی بسری داستان معلوم ہور ہی تھی اور عدلیہ جولوگوں کی امیدوں کا آخری مرکز ہو کرتی ہے جھن ارباب بست وکشاد کے گھر کی لوٹڈی بن کررہ گئ تھی۔خلافتِ راشدہ کے دور میں لوگ رفای ریاست کے جس تصور سے متعارف ہوئے ہتے وہ گہنا چکا تھا۔ امام ابوحنیفهگو بنوامیدی حکمرانی کے آخری دوراور بنوعباس کی حکمرانی کے ابتدائی سالوں کا بجر پور تنقیدی جائزہ لینے کا موقع میسرآ یا اور یہی آپ کے علمی شاب کا دور بھی ہے، جب تخصیل علم کے بعد آپ رحمۃ اللہ علیہ اپنے استاذ محتر م حماد بن ابی سلیما زحمۃ اللہ علیہ (م 120ھ) کے انقال کے بعد مند تدریس پرمتمکن ہو چکے تھے۔امام ابوصیفیرحمۃ اللہ علیہ کے نتائج فکر کا اصل سرچشمه امام حماد بن ابی سلیمانرهمة الله علیه،علقمه بن قیس التحیر حمة الله علیه (م62ه) اورابراجم التحير حمة الله عليه (م95ه) كواسط سے حفزت عمرضى الله عنا (م23ھ) حفرت على رضى الله عنهٔ (م40ھ) ہے محابه فقه حنی كے ستون ہيں ،امام ابو حنيم حمة الله عليه ان بي اساطين علم كعلى وارث بير اسلامي رياست كي الي اصل شکل میں بحالی کے لئے امام ابوصنیم حمۃ الله علیم کی کوششوں کوای علمی اورفکری پس منظر میں و یکھا جانا جا ہے ۔ رفاجی ریاست کے قیام میں امام ابوصنیمرحمة الله علیه اور فقه حنفی کے کردار اورخد مات كا جائزه لين كيلئ جو پهلوخاص طور پرتوجه كے متقاضى بين وه يہ بين:

- 1) امام ابوهنفهر حمة الشعليه كاذاتى كرداراورطر زعمل
 - 2) خفی دستور کے اصول ومبادی
 - 3) خفى تضاة كے عدالتى فيلے اور فاوى

عوامی فلاح و بہبود کا تصور جن ریاستی اداروں سے داہت ہے ان میں عدلیہ اور بیت المال خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ ریاست کے بنیادی فرائض میں عدل دانسان کی فراہمی اور حروم طبقات کی فلاح و بہبود سر فہرست ہے، لیکن رفاہ اور فلاح کا کوئی بھی تصور حریت فکر کا متبادل نہیں، اس لئے امام ابوصنیم حمۃ اللہ علیہ آزاد کی اظہار رائے کے زیر دست داعی سے۔ امام ابوصنیم حمۃ اللہ علیہ کے ذاتی کر دار اور سیاسی وڑن سے جو حقیقت نکھر کر سامنے سے۔ امام ابوصنیم جمۃ اللہ علیہ کے ذاتی کر دار اور سیاسی وڑن سے جو حقیقت نکھر کر سامنے آتی ہیں وہ یہ ہے کہ چونکہ مدنی ریاست ہی انکارول ماؤل ہے۔ اس لئے دہ اس سے کم پر صورت راضی نہیں ہیں۔

ایک ایے دور میں جب ابوجعفر منصور کو ملک میں مختلف بغاوتوں اور شور شول کے واضح آثار نظر آرہے تھے اس نے اپنی حکومت کو شرعی اعتبار بخشنے کے لئے مدینہ منورہ سے امام الد علیہ اور این ابی و ئب رحمة الله علیہ اور کوفہ سے امام ابو حنیفہ رحمة الله علیہ کو طلب کیا، لیکن امام ابو حنیفہ رحمة الله علیہ نے ہر طرح کے خطرات سے بے پر واہو کر ابوجعفر کو سمجھا نا مروع کیا:

''در یکھوتم نے خلافت کی باگ اپنے ہاتھ میں اس وقت سنجالی ہے جب مسلمانوں میں فتوئی وینے کی اہلیت جن لوگوں میں ہے ان میں سے دوآ دمی بھی تہاری خلافت پر شفق نہیں ہوئے تصاور تم جانتے ہو کہ خلافت ایک ایسا مسئلہ ہے جے مسلمانوں کا اجماع ہی طے کرسکتا ہے ان کے مشورے سے ہی خلیفہ منتخب ہو سکتا ہے۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عن کی مثال تہارے سامنے ہے، چھے مہیئے تک انہوں نے اپنے آپ کو حکومت کرنے سے دو کے رکھا جب تک کہ انہوں نے اپنے آپ کو حکومت کرنے سے دو کے رکھا جب تک کہ یمن کے مسلمانوں کی بیعت کی خبران تک نہ پنچی ''۔(3)

امام صاحب رحمة الله عليه كي نظر ميں اگر خليفہ كے چناؤ ميں شورى اور رائے عامہ كي آزادى

کاصول کو مدنظر ندر کھا جائے تو وہ خلافت نہیں ملوکیت اور بادشاہت ہواور بادشاہت کہمی خرابیوں سے پاک نہیں ہو عتی اور اس طرح کی حکومتوں میں بیت المال کا جونا جائز استعال ہوا ہے اس سے ہماری تاریخ بحری پڑی ہے یہی وجہ ہے کہ امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے حکمرانوں کے تحاکف اور ہدایا کو قبول کرنے سے ہمیشہ احتراز کیا۔ ایک موقع پر جب الجعفر منصور نے امام کوز بردتی ہدید دینا چاہاتو آپ رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

''امیرالمؤمنین اگرذاتی مال ہے مجھے کچھ دیتے تو شاید میں تبول بھی کر لیتا الیکن سے جو کچھ آپ مجھے دے رہے ہیں۔ میقو مسلمانوں کے بیت المال کا روپیہ ہے جس کا میں اپنے آپ کو کسی صورت بھی ستی نہیں پاتا، میں نہ بھوکا نگا مختاج فقیر ہوں اگر میہ صورت ہوتی تو فقیروں کی مدسے شاید میر ہے گئے کچھ لے لیمنا جائز ہوتا اور نہ بی میں ان لوگوں میں ہے ہوں جو مسلمانوں کی حفاظت کرتے ہوئے ان کے دشمنوں سے ہوتا تو میں ان کے دشمنوں سے لڑتے ہیں اگر میراتعلق فوجیوں سے ہوتا تو میں اس وقت بھی اس مدسے لے سکتا تھا جس مدسے سپاہیوں کو امداد ملتی ہی اس مدسے لے سکتا تھا جس مدسے سپاہیوں کو امداد ملتی ہی اس مدسے لے سکتا تھا جس مدسے سپاہیوں کو امداد ملتی ہی انسان کے جس نہ اس گروہ ہے ہا ور نہ اس طبقے سے تو آپ بی انسان اللہ کو میں س بنیاد پرلوں۔''(4)

ابوجعفرامام صاحب رحمة الله عليم استدلال كا بھلاكيا جواب دے سكن تھاليكن آپ نے بڑے عليماندانداز ميں خليفہ كوآگاہ كيا كہ بيت المال كے سيح مصارف كيا ہيں اور وہ جس طرح كى غلط بخشيوں سے كام لے رہا ہے اس كا اسلامى رياست كے سربراہ كو بيا ختيار نہيں ہے كہ وہ بيت المال كوا پنى صوابد يد سے خرچ كرے _بادشاہت كى يمى وہ خرابياں ہيں جن كى وجہ سے المال كوا پنى صوابد يد سے خرچ كرے _بادشاہت كى يمى وہ خرابياں ہيں جن كى وجہ سے امام ابو صنيف رحمة الله عليه كا نقط نظريہ ہے كہ اگر وسائل دستياب ہوں اور كاميا بى كى اميد ہو تو ايسے غير شرعى حكر ان كے خلاف خروج فرض ہے۔ فقد حفی كے اصول كى

مطابق شری عاکم کا تقر راسلام کے اہم واجبات میں سے ہاورامام الوصنیف رحمۃ اللہ علیہ کے زدیک اسلامی ریاست کے قیام کی کوشش جج جیسی عبادت سے بھی افضل ہے۔ (5) حفی فقہ کی کتابوں میں ' کتاب القاضی' کے نام سے ایک مستقل موضوع ہے جس میں تفصیلی طور پران تمام چیزوں کا ذکر کیا گیا ہے جن کا تعلق عاکم شری کے حقوق وشرا لط ، میں تفصیلی طور پران تمام چیزوں کا ذکر کیا گیا ہے جن کا تعلق عاکم شری کے حقوق وشرا لط ، تقرری و برخانتگی وغیرہ کے اصولوں سے ہاور ان تمام اصولوں کی پاسداری سے بی رفابی، ریاست کا تصور وابسۃ ہے۔ اہل علم آگاہ ہیں کہ اس معاطے میں محدثین کی رائے میں امیر بالاستیلاء کی اطاعت بھی شری عاکم کی طرح لازم ہے جبکہ امام صاحب کی رائے میں امیر بالاستیلاء کی اطاعت بھی شری عاکم کی طرح لازم ہے جبکہ امام صاحب کی رائے میں اس سے بالکل مختلف ہے۔ (6) یہی وجہ ہے کہ امام الوصنیفہ رحمۃ اللہ عنہ (م 120 ھے) کے حامی طلف امام حسین رضی اللہ عنہ کے ہوئے ذید بن علی رضی اللہ عنہ (م 140 ھے) کے خروج کے اور بعدازاں بنی عباس کے خلاف محمد فشس زکیم حمۃ اللہ علیہ (م 145 ھے) کے خروج کے موقع پرخوداس تحریک میں عملی طور پرشریک رہے۔ (7)

رفائی ریاست کا ایک انتہائی اہم ستون آ زادعد لیہ ہے۔ امام ابوصنیم جمۃ اللہ علیہ کی زیدست زندگی میں دوسری قابل توجہ چیز ہے ہے کہ آپ عدلیہ کی ای آ زادانہ حیثیت کے زبردست دائی تھے جس کا مثالی نمونہ عہد نبوت اور خلافت راشدہ میں نظر آتا ہے۔ اس تح کی صحیح قدرو قیمت وہی شخص جان سکتا ہے جس کی اس دور کے عدالتی نظام پر گہری نظر ہو۔ ہی آپ فدرو قیمت وہی گئے ہی کہ کہ گرتر کے کہ انتہا ہے کہ ایک ایسے وقت میں جب عدلیہ محض حکر انوں کی من مانیوں کی جمہ گرتر کر کی کا فریضہ ادا کر رہی تھی۔ آپ نے ایک مقنن کی حیثیت سے کو جواز کے دلائل فراہم کرنے کا فریضہ ادا کر رہی تھی۔ آپ نے ایک مقنن کی حیثیت سے فقہ حفی کی صورت میں امت کو ایسے اصول دیے جن کے بغیر معاشر تی استحکام، دائے عامہ کا اطمینان اور رفا ہی ریاست کا تصور ممکن ہی نہیں اور مزید ہی کہ آپ نے اپنے شاگر دوں کی اس انداز میں تربیت فرمائی کہ عدالتی نظام کو چلانے کے لئے وہ حکم انوں کی ضرورت بن

کوفہ کے معروف قاضی ابن الی لیلی کے امام اپر صنیم رحمۃ الشعابیکے ساتھ علمی معرکوں کا اگر باریک بینی سے جائزہ لیا جائے تو بالکل واضح ہوجا تا ہے کہ ان علمی معرکہ آرائیوں سے امام صاحبر حمۃ الشعلیہ کا مقصود کسی عہدہ کا حصول یا ذاتی تشہیر نہتی بلکہ آپ اس طریقے سے حکومت کے پورے عدالتی نظام کو چیلنج کررہے تھے۔ لوگوں میں پیدا ہونے والے جھڑوں اور لڑائیوں کا درست فیصلہ ہی اصل حکومت ہے اس لئے امام ابو صنیف تعدلیہ پر تنقید کے ذریعے ارباب اقتدار کو اس طرف متوجہ کررہے تھے کہ جب تمہارا عدالتی نظام ہی لوگوں کو انسان مہیا کرنے سے عاجز ہے تو تمہیں حکمرانی کا بھی کوئی حق نہیں ہے۔ صورت حال یہ متن کو چی تھی اور دوسری طرف عدلیہ ادارے کی حیثیت سے اپنی آزادانہ حیثیت کو چی تھی اور دوسری طرف عدلیہ ادارے کی حیثیت سے اپنی آزادانہ حیثیت کو چی تھی اور دوسری طرف عدلیہ ادارے کی حیثیت سے اپنی آزادانہ حیثیت کو چی تھی اور دوسری طرف مختلف شہروں میں قضاۃ ایک ہی طرح کے مقدمات میں بالکل متضاد فیصلے کررہے تھے۔

آزادی اظہار رائے پر پابندی ، محکوم عدلیہ اور بیت المال کا ناجائز استعال وہ بنیادی وجوہ ہیں جن کی بنا پر آپ بنوعباس کے خلاف بھی بر سر پیکارر ہے تھے، اس لئے عباسی خلفاء نے فقہ حنی کو نظرانداز کرنے کی حتی المقدور کوشش کی۔ ابوجعفر منصور (136-158 ھ) اور ہارون الرشید (170-193 ھ) وغیرہ نے امام ابوطنیف کی فکر کے بالمقابل امام مالک اور ہارون الرشید (170) کو کھڑا کرنے کی بہت کوشش کی لیکن امام مالک نے حکومتی سر پرسی میں اپنی رائے کے نفاذ کو پہند نہ فر مایا۔ (8) ہارون الرشید نے مدینہ کے عظیم فقیہ حضرت سفیان بن عینیہ (م198 ھ) کی تمام کتب بھی بغداد منگوا کر چاہا کہ ان کے علوم پر سلطنت کے انتظام والفرام کی بنیادر کھی جائے لیکن مقصد پورا نہ ہوا۔ امام ابوطنیف رحمۃ اللہ علیہ نے جس عرق ریزی سے مصلحت و عامہ پر جنی فقمی اصول مرتب کئے تھے اور حفی فقہ نے جس طرح عوام و خواص میں مقبولیت حاصل کر کی تھی، اس کی وجہ سے عہاسی خلفاء کے پاس بجر فقہ حفی کے کوئی دوسرا تم بادل نہ تھا۔ حالات کا یہی وہ رخ تھا جس کود کھتے ہوئے امام ابوطنیف درجمۃ اللہ علیہ دوسرا تم بادل نہ تھا۔ حالات کا یہی وہ رخ تھا جس کود کھتے ہوئے امام ابوطنیف درجمۃ اللہ علیہ دوسرا تم بادل نے خواص میں مقبولیت حاصل کر کی تھی، اس کی وجہ سے عہاسی خلفاء کے پاس بحر فقہ حفی کے کوئی دوسرا تم بادل نہ تھا۔ حالات کا یہی وہ رخ تھا جس کود کھتے ہوئے امام ابوطنیف درجمۃ اللہ علیہ دوسرا تم بادل نہ تھا۔ حالات کا یہی وہ رخ تھا جس کود کھتے ہوئے امام ابوطنیف درجمۃ اللہ علیہ

نے اپٹے تربیت یا فتہ تقریباً ایک ہزار تلانہ ہ کوخصوصی دعوت پر کوفیہ کی جامع متجد میں طلب کیا اوران کے سامنے ایک تاریخی خطبہ دیتے ہوئے ارشا دفر مایا:

> '' میں فقہ (اسلامی قانون) کی زین تم لوگوں کے لئے کس کر تیار کر چکا ہوں۔اس کے منہ پر تمہارے لئے لگام بھی چڑھا چکا ہوں۔اب تہمارا جس وقت بی چاہے اس پر سوار ہو سکتے ہو، میں نے ایک ایسا حال پیدا کر دیا ہے کہ لوگ تمہار نے قش قدم کی جبچو کریں گے اور اس پر چلیں گے۔تمہارے ایک ایک لفظ کولوگ تلاش کریں گے، میں نے گردنوں کو تمہارے لئے جمکادیا اور ہموار کر دیا ہے'۔

گرآپ نے اپنے خاص چالیس شاگردل کوخصوصیت کے ساتھ متوجہ کرتے ہوئے فر مایا:

"اب دفت آگیا ہے کہ آپ لوگ میری مدد کریں گے میں یہ کہنا

چاہتا ہوں کہ تم (چالیس) میں ہرا یک عہدہ قضاء کی ذمددار یوں کے

سنجالنے کی پوری صلاحیت اپنے اندر پیدا کر چکا ہے اور دس آ دمی تو

تم میں ایسے ہیں جو صرف قاضی ہی نہیں بلکہ قاضوں کی تربیت

وتادیب کا کام بخو بی انجام دے کتے ہیں'۔(9)

اگر چدامام ابوصنیم رحمة الله علیه بنی عباس کے انداز تحمرانی کے سخت خلاف سے اس لئے اپنی ذات کی حد تک آپ نے ان حکومتوں میں کمی بھی طرح کا عہدہ قبول کرنے سے اٹکار کیا تا ہم آپ دستیاب مواقع کوضائع کرنے کے حق میں بھی نہ ہے۔ آپ کی اس حکمت عملی کے نتائج بھی بہت جلد سامنے آٹا شروع ہو گئے۔ آپ کی ذاتی قربانی آپ کے شاگر دوں کے لئے تا بندہ مثال بن گئی۔ ایک وقت وہ تھا جب قاضی شریک کو صرف اس لئے عہدہ قضاء سے علیحدہ کردیا جاتا ہے کہ انہوں نے خلیفہ کی ایک لونڈی کے خلاف فیصلہ سایا تھا، (10) اور اب وہ وقت ہے کہ ایک قاضی بے خوف وخطر ہو کر خلیفہ کے خلاف فیصلہ سایا تھا، (10) اور اب وہ وقت ہے کہ ایک قاضی بے خوف وخطر ہو کر خلیفہ کے خلاف فیصلہ کررہا ہے۔ (11) ایک وقت وہ ہے کہ جب خلیفہ اعلان کردہا ہے کہ جراداراگر کی نے بچھے"اِت ہو بسالی نے بہت کہ جارت کی ،اوراب تبدیلی کا بیہ منظر بھی ہے کہ قاضی ابو پوسف رحمة الله علیہ خلیفہ کی فرماتے ہیں تو اس میں پہلے خلیفہ کو بہت اللہ علیہ خلیفہ کی فرماتے ہیں تو اس میں پہلے خلیفہ کو پندونسائے ہے نواز تے ہیں، (12) اور پھر محاصل کے پورے نظام کواس اسلوب میں بیان کرتے ہیں جس میں حکومت کا مقصد ہی ہے شہرتا ہے کہ وہ مغاد عامہ اور لوگوں کی مہولت کو ہرفع پرترجے وے۔

رفائی ریاست اورفقہ حنی کے اصول ومبادی

نقہا کا اس بات پرا نفاق ہے کہ شریعت اسلامیہ کامحور یا نچے امور ہیں ، بیامورانسان <mark>کا</mark> نفس، دین عقل، مال اورنسل میں ۔ (13) انسان کی دنیاوی اور اخروی حیات اوراس کی بقا کا دارو مدارانہیں یا پچ چیزوں پر ہیں۔اس لئے ان یا پچ امور کے مصالح ومفاسد کا حصول و دفعیہ ہی اسلامی قانون کا مقصد ہے جے فقہاء کی اصطلاح میں "مقاصد شریعی" کہاجاتا ہے۔فقہاء نے اسلامی احکام کے دینی مقاصد ومصالح کوائی توجہ کامرکز بنایا ہے۔اسلام کا پورانظام چونکہ انسانی فطرت کے موافق ہے جس کامنطقی تقاضا یہ ہے کہ اسلام کے اجتہاد<mark>ی</mark> اصول بھی فطرت کے قریب تر ہوں ،ای ہے انسان کے لئے آسانی اور سہولت کا امکان پیدا ہوگا۔اس نقطہ نظرے اگر فقہ حنفی کے ان اجتہادی اصول وقو اعد کا جائزہ لیا جائے جن کا تعلق رفاہی ریاست کے قیام سے ہے تو صاف محسوں کیاجا سکتا ہے کہ ان میں انسانی ضروریات وحاجات کو طمح ظار کھتے ہوئے سہولت اور آسانی کے پہلوکو پیش نظرر کھا گیا ہے۔ دیگرائمہ کی نبعت امام ابو صنیف رحمة الله عليے نے فقد کی جوتعریف کی ہے اس میں زیادہ وسعت اور كرائى ب_امام صاحب رحمة السُّرعليد في الله فقدى بنياد "معرفة النفس مالها و ماعليها" (14) پر رکھی ہے۔ اس تعریف کی روسے امام ابوضیفہ رحمہ اللہ علیہ کے وضع کردہ اصول وقواعد صرف انسان کے ظاہری افعال تک محدود نہیں ہیں بلکہ اس میں عبادات ،معاملات اور مناکحات دغیرہ ہے آگے بڑھ کر انسان کے نفسیاتی ، اعتقادی ، اعتقادی ، اعتقادی ، اعتقادی ، اور بین الاقوامی امور تک شامل ہیں۔ فقہ حنفی کی یہی وسعت اور جامعیت اس کی مقبولیت کا سبب ہے، یہی وجہ ہے کہ تاریخ اسلام میں حکومت خواہ کی بھی مسلک سے متعلق ربی ہو،احکام سلطانیہ اور سیاسی امور کی انجام دبی میں عموماً حنفی فقہ بی کی پیروی کی جاتی ربی ہے۔

عرف وتعامل كالصول:

ہماری رائے میں فقہ حنفی کے وہ تمام اصول وقو اعد جن کا تعلق معاشر تی زندگی ہے جو وہ رفاہی ریاست کے قیام کے بھی بنیادی اصول ہیں۔ کیونکہ انسان کی معاشر تی زندگی میں رسم سخفظ کے بغیر رفاہی ریاست کا تصور نہیں کیا جا سکتا۔ فقہ حنفی میں معاشر تی زندگی میں رسم ورواج ، ضرورت و حاجات اور اجتماعی مفادات کے ساتھ ایک حد تک ہر انسان کے قول و فعل کو بھی قانونی تحفظ دیا گیا ہے۔ امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے عرف اور تعامل کو بھی احکام کی بنیاد قر اردیا ، یہی وجہ ہے کہ حنفی اصولوں کے تحت طلال و حرام میں ترمیم سے بچتے ہوئے کی بنیاد قر اردیا ، یہی وجہ ہے کہ حنفی اصولوں کے تحت طلال و حرام میں ترمیم سے بچتے ہوئے تک بنیاد مکان عامۃ الناس کے معاملات کو درست قر اردیا گیا ہے بلکہ ان امور میں اس وقت تک عوام کی موافقت کی جائے گی جب تک ان کی ممانعت پر کوئی شری دلیل محقق نہ ہو۔ عرف و تعامل کے اعتبار سے جہاں احتاف کے ہاں بہت سے معاشر تی مسائل حل ہوتے ہیں ، وہاں اس سے انسانی قدروں کے احترام کا بھی اظہار ہوتا ہے۔ اس سے انسان کے بطور انسانی مسلمان ہویا کا فر ، عالم ہویا جائل کے قول و فعل کو تحفظ اور جموی انسانی معاشر تی امور میں ایک طرح سے مقنن کا درجہ حاصل ہو جاتا ہے۔

احر ام انسانيت كااصول:

احترام انسانیت حنی فقد کا ایک اہم اصول ہے اور فقد حنی میں بہت سے اہم فیصلوں کی

بنیادی محض احرّ ام انسانیت ہے۔ مثلاً: آزاد عورت کے مہرے مئلے میں دیگرائمہ کے برعکس الم الوحنيفة كاخصوصي مؤقف بيه كهاس كے مهركا گرال قدر ہونا شرعي حق ہے جس ميں كمي انسان کو بلکہ خودعورت کو بھی مداخلت کا اختیار نہیں۔ بیجی فقد حنی ہی کا اصول ہے: "لار ضامع الاضوار" لبذاكي ولي ياخودعورت كوبيا ختيار نهيس كدوه بغيرمهر، يا شرعي مقدار ے کم ، یا مہر میں مال کے بغیر کی اور شرط پر نکاح کر سکے ای اصول کی بناء پر فقہ حنی میں چوری میں قطع پدکو ایک حد تک گرال قدر مال کی چوری سے مشروط کیا گیا ہے، احرام انسانیت کے ای اصول کی بنیاد پرفقہ حنی میں معمولی چیز کی چوری پرقطع ید کی ممانعت کی گئی ے-(15) انسانی اکرام واحر ام کورستور قرار دیتے ہوئے امام صاحبؓ نے جہاد میں گوڑے کی شرکت رغنیمت میں سے گوڑے کے لئے مجاہد کے مقابلے میں دوگنا ھے کی خالفت كرتے ہوئے فرمايا كمانسان كے مقابلے ميں حيوان كوكسى بھى صورت ميں اعزاز نہیں دیا جاسکتا کیونکہ اس سے انسانی احر ام واکرام کا دستور متاثر ہوتا ہے۔(16) انسانی احر ام اوروقار کی یاسداری کومغرب نے جواہمیت آج دی ہے امام ابو صنیف نے تیرہ سوسال فیل ہی اس کی اہمیت واضح کر دی تھی۔

امام صاحب رحمة الله عليه كے مسلك كے مطابق امام ابو بوسنر حمة الله عليه (م 182ه)
زميندارى كى اس فتم كو حرام قرار ديتے ہيں كہ جس ميں حكومت كاشتكاروں ہے مال گزارى
وصول كرنے كے لئے ايك فخص كو زميندار بناكر بھاديق ہے اور جملاً اسے بيا فتيار دے ديق
ہے كہ حكومت كالگان اداكر نے كے بعد باقى جو پچھ چاہد ورجس طرح چاہے ، كاشتكاروں
ہے وصول كيا جائے ۔ (17) وہ كہتے ہيں كہ زمين كا عطيه صرف اى صورت ميں جائز ہے
جبكہ غير آباد اور غير مملوكہ زمين كو آباد كارى كى نيت سے معقول حد كے اندر ديا جائے۔ اس
طرح كا عطيه جس فخص كو ديا جائے اگر تين سال تك وہ فخص اس كو آباد نہ كرے تو اس سے
دائيں لے لين چاہئے (18) اگر زمينوں كي تقيم كے اس ايك اصول كو ہى اپناليا جائے تو نہ

صرف جا گیرداری نظام کولگام دی جائتی ہے بلکہ اس نظام سے وابستہ بہت ی خرابیوں پر بھی قابو پایا جاسکتا ہے۔ یہ کہنا بے جانہ ہوگا کہ فقہ حنفی دراصل انسان کے فطری تقاضوں اور ضروریات کی مدون شکل ہے اور ظاہر ہے کہ جو دستور فطری نقاضوں اور ضروریات سے ہم آئٹ ہوگا، وہی دنیا ہیں شائع ہوتا ہے اور باقی رہتا ہے۔

اسلامی رفاجی ریاست اوراقلیتیں

اسلامی ریاست صرف مسلمانوں کے لئے ہی نہیں بلکہ اقلیتوں کے لئے بھی ایک کمل رفاہی ریاست ہے۔ حنفی دستور کے مطابق اقلیتوں کو جورعایتیں اور حقوق اسلامی حکومت میں حاصل ہیں وہ آزادی کے اس موجودہ دور میں بھی شایداُن کو ہر جگہ میسر نہ ہوں، شراب وسور، جومسلمانوں کے نزد کیک حرام ہیں لیکن اگر کوئی مسلمان اپنے ذمی بھائی کی ان چیزوں کوتلف کردے تو حاکم اس پر جرمانہ عائد کرے گا، فقہ خفی کی معتبر کتاب ہدایہ میں ہے:

"واذاتيلف المسلم خمراً الذمى او حنزيره ضمن فان اللهما لمسلم لم يضمن" (19)

''اگر کسی مسلمان نے ذمی کی شراب یا سور کا نقصان کر دیا تو اسے تاوان دینا ہوگا اورا گریہ چیزیں کسی مسلمان کی تھیں تو پھر نہیں''

امام ابو صنیفتر ماتے ہیں کہ ذی دارالاسلام کا شہری بن جائے تواب اس کی جان و مال بالکل محفوظ ہوگئے۔ احناف کے ہاں"السفس بالنفس" کقر آئی تھم کواصول کے طور پرتشلیم کیا گیا ہے۔،(20) جبکہ امام شافعیؒ کے نزدیکہ مسلمان قاتل کو غیر مسلم (حربی) کے عوض قتل نہیں کیا جائے گا۔(21) فقہ حفی کے مطابق ذی ہرفتم کی تجارت میں بالکل آزاد ہیں جس طرح مسلمانوں سے مال تجارت پرزکو ہ وصول کی جاتی ہے ای طرح ذمیوں سے بھی مسلم وصول کیا جائے گا۔(22) اگر ذی اپنے دینی مسائل اور عقائد میں با جمی نزاع یا اختلاف کریں تو ان سے تعرض نہ کیا جائے گا، وہ جانیں اور ان کا کام، ان کو اپنے حقوق اختلاف کریں تو ان سے تعرض نہ کیا جائے گا، وہ جانیں اور ان کا کام، ان کو اپنے حقوق

كامقدمداي حاكمول كے پاس لے جانے سے ندروكا جائے گا- بال،اگر وہ اسلامي عدالتوں کی طرف رجوع کریں گے تو اس کا فیصلہ دستورِ اسلامی کی روشن میں کیا جائے گا۔امام جماعت تشکیل دے رہے ہوں تووہ پھرعبد ذمہ سے خارج ہوجائیں گے۔ان میں سے جو خص نقض عبد کرے یا قانون کی خلاف ورزی کرے تواس کو دارالاسلام سے نگال وہا جائے گا۔اس کے علاوہ اگر وہ کی مسلمان عورت سے زنا کر بیٹھیں یا مسلمان کو کفر کی تبلیغ کریں یا جاسوی کریں تو ان کو سخت ترین سز اتو دی جاسکتی ہے گرحقوق شہریت ہے محروم نہیں كيا جاسكا _(23) ديكر مذاهب كے مقابلے ميں امام صاحمر حمة الله عليه نے ذميوں كے لئے جودستور مرتب فرمایا ہے اس میں انہوں نے فیاضی سے زیادہ کام لیا ہے۔غرضیکہ اسلامی حکومت میں ذمی ایک باعزت شہری کی طرح ہیں۔ یہی وجہ ہے اسلامی دورِ حکومت میں غیرمسلم کثیر تعداد میں اپنی حکومتوں سے نتقل ہوکرمسلمان حاکم کی رعایا بنے پر فخرمحسوں كرتے تھے۔اسلامي رياست كى غيرمسلم رعايا كے لئے امام ابويوسف (م182ھ)نے حضرت عمر رضی الله عنهٔ کے حوالہ ہے تین اصول ذکر فر مائے ہیں ، جن کا خلاصہ حسب ذیل

- 1) جوعبد بھی ان سے کیا گیا ہو،اسے پورا کیا جائے۔
- 2) ملک کے دفاع کی ذمہ داری ان پڑئیں مسلمانوں پر ہے۔
- 3) ان کی طاقت سے زیادہ ان پر جزیداور خراج کا بوجھنہ ڈالا جائے۔

پھردہ فرماتے ہیں کہ سکین، بوڑھے، راہب، عبادت گاہوں کے کارکن، عورتیں، بچ جزیہ ہے مشکیٰ ہیں۔ ذمیوں کے اموال، مولیٹی وغیرہ پرکوئی زکو ہنمیں ہے۔ ذمیوں سے جزیہ وصول کرنے میں مارپیٹ وغیرہ سے کام لینا جائز نہیں ہے۔ معذور اور مختاج ذمیوں کی پرورش حکومت کے خزانہ سے ہونی چاہئے۔ (24) حفی قضاۃ کے فیصلے اور فتاویٰ/فقہ فی میں ارتقاء

تدن کا مسلسل ارتقاء اس امر کا متقاضی ہے کہ قانون سازی کے عمل میں بھی شلسل قائم ہے ، فقہائے احتاف نے فقہ حنی کے اصول و تواعد کی روشیٰ میں حالات اور زمانے کی رعایت اور عرف کی تبدیلی سے ہر دور میں پیش آ مدہ مسائل کاحل پیش کرنے کی کوشش کی ہے ۔ خود مسلم حکم انوں کو آئے روز جن قانونی موشکا فیوں سے داسطہ پڑتار ہتا تھا اس کی بنا پر انہوں نے جدید فقاو کی کے مرتب کرنے میں ہمیشہ فقہاء کی حوصلہ افزائی کی ۔ اس حوالے ہے عباسی عہد خلافت کی عدالتی تاریخ اور نامور علماء کے فقاد کی پر تنقیدی فظر ڈالنے سے اس دور میں فقہ حنی میں ہونے والے ارتقائی سفر کو سمجھا جا سکتا ہے اور ان فیصلوں اور فقاد کی میں مفادِ عامہ کا جو تحفظ کیا گیا ہے اس کا مشاہدہ کیا جا سکتا ہے۔

عبای خلافت کی طرح برصغیر میں بھی فقہ حنی ہی بطور قانون نافذرہی ہے اس لئے برصغیر کے مسلم حکر انوں کی تمام رفاہی کوشٹوں کے پیچھے بھی دراصل حفی قانون ہی کود یکھا جانا چاہئے۔فقہ حفی کی جدید تدوین میں برصغیر کے مسلم حکر انوں کا کردار بھی خصوصی دلچپی کا موضوع ہے۔فقہ حفی کی جدید تدوین میں برصغیر کے مسلم حکر انوں کا کردار بھی خصوصی دلچپی کا موضوع ہے۔فیاٹ الدین خلبی الدین خلبی اللہ میں اللہ میں اللہ میں اس کے دزیرا میر تا تارخان کی توجہ سے شیخ فریدالدین عالم بن علا، (م 795ھ) کے عہد میں اس کے دزیرا میر تا تارخان کی توجہ سے شیخ فریدالدین عالم بن علا، (م 786ھ) کے مسلطان ابرا جیم شرقی (م 804ھ) کی فرمائش پر'' فقاد کی ابرا جیم شاہی'' مرتب کیا۔ ظمیم سلطان ابرا جیم شرقی (م 804ھ) کی فرمائش پر'' فقاد کی ابرا جیم شاہی'' مرتب کیا۔ ظمیم الدین جو نپور کے مطان ابرا جیم شرقی (804ھ) کی فرمائش پر'' فقاد کی ابرا جیم شاہی'' مرتب کیا۔ ظمیم الدین بابر (888ھ۔888ھ) کے اصرار پر شیخ نورالدین خوائی نے ایک فقاد کی مرتب کیا، یہ الدین بابر (888ھ۔888ھ) کے اصرار پر شیخ نورالدین خوائی نے ایک فقاد کی مرتب کیا، یہ جموعہ'' فقاد کی بابری'' کے نام سے شہور ہے۔

بعدازاںاورنگ زیب (1068-1118ھ) نے علم فناویٰ کو ہام عروج تک پہنچادیا۔

انہوں نے شیخ نظام الدین برہان پوری رحمۃ الشعلیم مربراہی میں اٹھائیس (28) نامور فقہاء پرمشمثل ایک کمیٹی تشکیل دی،جس نے تقریباً آٹھ سال کے عرصہ میں عربی زبان میں ایک فقہاء پرمشمثل ایک کمیٹی تشکیل دی،جس نے تقریباً آٹھ سال کے عرصہ میں عربی انوں کا میں فقادی مرتب کیا جو' فقاوی عالمگیری' کے نام سے متداول ہے۔ برصغیر کے حکم انوں کا طرز عمل اس بات کی دلیل ہے کہ ان کی نظر میں شریعت کی سب سے بہتر اور قابل عمل تعجیر وہی ہے جوفقہاء احناف نے کی ہے۔

بدشمتی ے علم الفتاویٰ کا بیار تقائی سغر ہندوستان پرانگریز کے قبضہ کے بعدرک گیااور اس کی جگہانگریزی قانون نے لے لی،اگر چہانگریزی دور میں حنفی دستور کاریاتی امور ہے عمل دخل ختم ہوگیالیکن اس کے باوجودعامۃ الناس ہردور میں اپنے روز مرہ معاشرتی مسائل کے علاوہ سیای معاملات میں رہنمائی کے لئے علاء کی طرف بی دیکھتے تھے چٹانچ<u>ہ دورِ غلامی</u> میں مرتب ہونے والے فتاویٰ میں بھی سیاس امور کے بارے نئے حالات وواقعات کے تاظر میں حنی علاء کی اجتهادی آراء کامشاہرہ کیا جا سکتا ہے۔اس حوالے سے "فاویٰ عزيزي''ازشاه عبدالعزيز محدث وبلوي رحمة الله عليه، فمآوي رضوبيه، ازمولا تا احمد رضاخان بر ملور يمة الله عليه (م 1921 هـ) خاص طور برقابل ذكر بين مارك مين فقه حنی کے جومتون زیر تذریس ہیں ان میں ابوالحن بن احمد بن محمد بن جعفر المعروف امام القدوري رحمة الله عليه (م428ه) كى كتاب ومخقر القدوري ،ابوالحن على ابن الى برالمرغينا في رحمة الشعليه (م593هـ) ك' العداية "امام عبدالله صدرالشر بعدر حمة الشعليه (م747هه) کی' شرح الوقایة ''اورابوالبرکات عبدالله بن احمه بن محمودالنسفی رحمهٔ الله علیه (م710ھ) ک'' کنزالد قائق'' وغیرہ قابل ذکر ہیں،ان کتابوں میں فقد حنفی کے ارتقاء کی یہ پوری تاریخ ظاہر ہے کہ موجود نہیں ،جس کی وجہ سے فقہ حنفی میں حالات کے ساتھ ہم آ ہنگ ہونے کی جوصلاحیت ہےوہ واضح نہیں ہویارہی۔

آخریں بیعض کرنا جا ہوں گا کہ مغرب کو ہماری نماز، روزے اور جج وغیرہ جیسی

عبادات سے قطعاً اختلاف نہیں ہے بلکہ اہل مغرب اسلام کی سیاسی والسی اور خلافت کے احدیء سے خوف زدہ ہے اور اسلام کے سیاسی نظام کے خلاف ان کے ہاتھ میں پرو پیگنڈا کے لئے جومواد ہے اس کا بنیادی ما خذہ اراقد یم فقہی ذخیرہ ہے۔ جس کو بنیاد بنا کران کے لئے یہ کہنا آسان ہوجا تا کہ اگر سیاسی اسلام کی والسی ہوئی تو عورتوں کولونڈ یال بنالیا جائے کا، غیر مسلموں کو اسلامی ریاست میں ڈمی کی حیثیت سے جزیدادا کر کے مخصوص لباس پہن کا ذرت آمیز زندگی گزار تا ہوگی ، آزادی اظہار رائے پر پابندی ہوگی بلکہ ایسے محف کومر تد قراردے کرقل کر دیا جائے گا، جہادی کلچر پروان چڑھے گا اور دنیالا متناہی جنگوں کی آ ماجگاہ بن جائے گی۔

ضرورت اس امری ہے کہ ہم مغرب کے خدشات اور تحفظات کو ہمیں اور امام ابوحنیفہ
رحمۃ اللہ علیہ کے سیاسی وڑن کو بروئے کارلاتے ہوئے جدید اسلامی اور رفائی ریاست کے
خدو خال کو اس انداز میں واضح کریں کہ اسلام کے سیاسی نظام کی برکات نمایاں ہو کرسا شنے
آ جا کیں، ہماری رائے میں امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے قائم کردہ اصولوں کوجد بدتنا ظرمیں
برسے کی ضرورت ہے اجتہادی بصیرت کو بروئے کارلاتے ہوئے فقہائے اُمت کے فقہی
تفردات سے بھی فائدہ اٹھایا جانا جا ہے ہے۔

حوالاجات

- 1) سورة الحي 41:22 (1
- 2) گیلانی،مناظراحسن ،مولانا (1892-1956ء) حضرعت امام ابوصنیفه کی سیای زندگی، (ناشرنفیس اکیڈمی، کراچی 1983ء) ص ،44)
- 3) الكردرى، حافظ الدين، الامام، (م 8 2 8هه) مناقب الى حنيفه، (ناشردارالكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1981ء)، 296/2
- 4) الموفق بن احمد المكى،مناقب الى حنيفه (ناشردارالكتاب العربي، بيروت، لبنان 1981م)،1/101_
 - 5) حفرت امام ابوطنيفه كي سياسي زندگي من :344_
 - 6) الينا، ص: 171-
 - 7) الينام 151-343
- 8) الشعرانی، ابوالمواہب عبدالوہاب بن احمد بن علی بن احمد (م973هـ)، المميز ان الکبری الشعرانيه، (دارالکتب العلميه ، بيروت، لبنان، 1998ء)، 52/1،
 - 9) مناقب الي صنيفه، 355/2
 - 10) حفرت امام ابوطنيفه كي سياسي زندگي من ،54-55_
 - 11) مصدرنفسه، ص 502_
- 12) ابو یوسف کیقوب بن ابراہیم ،قاضی،(م113-182ھ)،کتاب الخراج،(مطع دین ندارد)،ص3۔
- 13) الشاطبي، ابواسحاق ابراجيم بن مويٰ (م 0 9 ه م)، الموافقات في اصول

الاحكام، (المطبعة السلفيه، بمصر، 1341هـ)، 15/1-

14) صدر الشرعيه، عبيدالله بن مسعود (م 7 4 7 هه)، التوضيح مع اللويح، (نور محمد السح المطالع ، كراجي 1400م) 22/1-

15) المرغيناني، ابوالحن على بن ابي بكر المرغيناني، (115 - 93 هـ) الهدايه (مكتبه البشري، كراچي، 2007ء)، كتاب الحدود، باب ما يقطع فيدو مالا يقطع ، 141/4-

16) المرجع السابق، كتاب السير، باب الغنائم وسمتها فصل في كيفية القسمة ،232/4-

17) كتاب الخراج بص114_

18) الهداية ، كتاب احياء الموات ، 254

19) المرجع السابق، كتاب الغصب فصل في غصب مالا يتقوم 3/6ح-

20) الرجع السابق، كتاب البمايات، باب مايوجب القصاص ومالا يوجبه 12/8-

21) الرجع السابق13/8_

22) كتاب الخراج ، فعل فيمن تجب عليه الجزية ، ص133 -

23) ايناص 194-205

24) الينيا من 132_

ماضی میں اجتماعی اجتہاد کی کاوشیں

محرعبرا ککیم شرف قا دری ایسید جامعه اسلامیه، لا مور



ماضي ميں اجتماعی اجتہاد کی کاوشیں

محمر عبدالحكيم شرف قادرى رحمة الشعليه

بيمقاله تين اجزاء پرشتل ہے:

- 1) امام ابوطنیفه کی تدوین فقداسلامی
 - 2) فآويٰ عالمكيري
 - 3) كلة الاحكام العدلية

پہلے بُور رِ گفتگو کرنے سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ امام اعظم الوحنیف رحمۃ اللہ علیہ کا مختصر تذکرہ کردیا جائے اوراس کے بعد علماء اسلام کے چندا قوال الن کے بارے میں پیش کردیئے جائیں۔

امام اعظم الوحنيفه رحمة التدعليه

آیة من آیات الله ملائی، معجزة من معجزات رسول الله ملائی تاریخ اسلام کے کیر الجہات عقری، فقد اسلام کے پہلے مدون، سراج اُمت امام اعظم البوحنیف فعمان بن ثابت بن زوطابن ماه ۸۰ ۱۹۹۸ میں (کوف میں) پیدا ہوئے اور ۱۵۱ ۱۵۱ میں کا تاریخ کی اور ۲۹۵ میں کا اور وہیں خیز ران کے مقر کے کمشر قی جانب ان کا مزار ہے۔ اس مزار پر ۲۵۹ می ۲۷۱ اویس ایک گذبر تعمیر کردیا گیا تھا، جس محلے میں بیر مزار واقع ہے وہ اب بھی امام اعظم کی نسبت سے اعظم یہ کہلاتا

كوفه عظيم علمي وروحاني مركز

یادر ہے کہ کوفہ حربین شریفین کے بعد عالم اسلام کاعظیم ترعلمی اور فوجی مرکز تھا، مولانا البحن زیدفارو قی دہلوی لکھتے ہیں' بیشہر دریائے فرات کے کنارے حضرت فاروق اعظم رضی اللہ عنهٔ نے کاھیا اور یا ام ہول نے بمن کے بارہ ہزاراور نزار کے آٹھ ہزار افراد کو کوفہ بھیجا اور ان سب کے لئے روزینہ وظیفہ مقرر فرمایا، کوفہ کی آبادی میں بہت تیزی سے اضافہ ہوا''۔

اس کے بعد ابن سعد کی''الطبقات الکبریٰ' جلد الا کے حوالے سے لکھتے ہیں:
حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ اہل کوفہ سے شروعات کیا کرتے
تھے، وہاں تمام عرب کے گھرانے آباد تھے، بھرہ میں بیہ بات نہیں
مقی، کوفہ میں تین سوافراد بیعت رضوان والے اور ستر حضرات غزوہ
بدر والے نازل ہوئے، اس شہر کے درمیان ایک عظیم الشان معجد
شریف بنائی جس میں چالیس ہزار افراد بیک وقت نماز پڑھ کئے
تھے۔

حضرت عمر فاروق رضی الله عنهٔ نے فرمایا: کوفد میں سرکردہ لوگ ہیں اور یہ بھی فرمایا کہ کوفداللہ کا نیز ہاور ایمان کا خزانہ اور عرب کی کھو پڑی (دماغ) ہے، کوفد کے لوگ سرحدی چوکیوں کی حفاظت کرتے ہیں اور شہروں کی مدد کرتے ہیں، آپ نے اہل کوفد کے نام مکتوب ارسال کیا تواس کی ابتدا یوں فرمائی" إلى رأس أهل الاسلام"

حضرت علی مرتضٰی رضی الله عنهٔ نے فر مایا: کوفه اسلام کی کھو پڑی (یعنی اس کا د ماغ) ایمان کاخزانه،الله کی تکواراوراس کا نیزه ہے اور حضرت سلمان فاری نے فر مایا: کوفه اسلام اوراہل اسلام کا گذید ہے۔

حضرت فاروق اعظم رضی الله عنهٔ نے اہل کوفہ کے نام ایک مکتوب ارسال کیا اور اس میں

لکھا:'' میں نے تمہارے یا س عبداللہ ابن مسعود رضی اللہ عنهٔ کو بھیج کرتمہیں اپنی ذات پرتر جیج رى ب² - (2)

مولا ناابوالحن زيدفاروقي مزيدفرماتے ہيں:

اس مبارک شہر میں ایک ہزار سے زیادہ صحابہ حرام نے سکونت اختیار کی ،ان حضرات کے رہنے اور حضرت عبدالله ابن مسعود رضی الله عنهٔ کی تعلیم و تدریس اور پھر حفزت علی مرتضٰی رضی الله عنهٔ کے وہاں تیام اور جلیل القدر صحابہ کے ورود سے کوفہ بے مثال گزار علم بن گیا۔ ای مبارک سرزمین سے تمام علوم اسلامیہ نے سرابھارا ے۔جوسی برام وہاں آئے ان سے حدیث شریف کے دھانے كطير يحو، لغت، فقه اللغة ،علوم معاني، فقه اور اصول فقه كالمصدر كوفيه

شاطبیه میں سات ائمہ قرائت کا ذکر ہے(۱) نافع اور وہ مدینه منورہ کے ہیں (۲) ابن کثیر اور وہ مکم معظمہ کے ہیں (۳) ابوعم واور وہ بصرہ کے ہیں (۴) ابن عام اور وہ ومثق ك(٥) عاصم (٢) حمزه (٤) كسائى اورية تيول حفرات كوفد كي بين (3) آخريس تمره كتي موئ كصة بن:

> " حضرات اكا برصحاب رضى الله عنهم في جو يجه فر مايا ب الهام رباني ہے۔ ابھی سوسال نہیں گزرے تھے کہ دنیانے دیکھ لیا کہ اس مبارک سرزمین میں سے ایے ایے افراد ظاہر ہوئے کہ انہوں نے عقدر ریا کے روشن تاروں کے انوار سے تمام عالم اسلام کوشر قاغر باشالا جنوبا منور کر دیا۔ان حضرات نے ایسے دقائق حل کئے ہیں اور ایسے ایسے علوم وفنون ایجاد کئے ہیں کہ دنیا محو جیرت ہے،حضرت عمر رضی اللہ

عنهٔ نے کوفہ کو جسجہ العرب اور حضرت علی رضی اللہ عنه نے جسمجہ الاسلام (عرب اور اسلام کا دماغ) فر مایا ہے۔ ان حضرات کے ارشاد کا ظہار ہور ہاہے۔ (4) قابل غور بات بیہ کہ ایسے مرکز اسلام سے امام ابوضیفہ رضی اللہ عنه کا انجر کر پورے کوفہ پر نہیں بلکہ عالم اسلام پر چھا جانا ایک مختر العقول واقعہ ہے، اس سے امام ابوضیفہ کی عظمت وجلالت کا انداز ہ لگایا جاسکتا ہے۔

مشہور محدث امام سفیان بن عُمید فر مایا کرتے تھے: مجھے بیگان بھی نہیں تھا کہ دو چیزیں کوفہ کے ٹیل کے پاس بھی جا سکیس کی لیکن وہ دنیا کے کونے کونے تک پہنچ مگئیں۔(۱) مزہ کی قرائت اور (۲) ابوطنیفے کی فقہ (5)

مردم خيز خطها فغانستان

امام ابوصنیفدرضی الله عنهٔ کے داداز وطیٰ یا نعمان افغانستان کر ہے دالے ہے۔ان کا گاؤں کا بل کے مشرق میں ساٹھ کلومیٹر دور شلع بروان کے قریب واقع ہے۔ ڈاکٹر عنامت الله ابلاغ افغانی کھتے ہیں:

سرزین افغانستان وه مقدس سرزین ہے جس کی طرف دوعظیم امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ، دونابغہ عصر مقکر ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ، دونابغہ عصر مقکر فارا بی اورا بن سینا اور دوائمہ حدیث ابن قتیہ اور ترندی اور نادروزگار علی از خشری، سکا کی آفتا زائی، رازی نسفی اور علیا و تصوف جیسے عبداللہ انساری ہروی، سلطان محمود غرنوی اور مولانا جلال الدین بلخی روی (داتا عبخ بخش سیّد علی جویری، خواجہ باتی باللہ اور مولانا احمد رضا خال ہریوی رحمۃ اللہ علیہ) اور سیاسی وقکری زعماء مثلاً جمال الدین افغانی منسوب ہیں۔(6)

نصدیدد کھانا ہے کہ وہ خطہ کس قدر مردم خیز ہے، جوامام ابوصنیفہ رحمۃ الله علیہ کے آباء واجداد کا ن اصلی تھا، اس طرح وہ شہر کوفہ کتنا بڑاعلمی ایمانی اور روحانی مرکز تھا جہاں آپ کی ولا دت سعادت ہوئی۔

امام ابوصنیف رحمة الله علیہ کے پوتے اساعیل بن جماد کا بیان ہے کہ ہم فارس کے رہنے لے آزاد ہیں، الله تعالیٰ کی قتم! ہم پر بھی غلامی طاری نہیں ہوئی۔(7)

آپ كے دادا آپ كے دالد كوحفرت على مرتفنى رضى الله عنه كے پاس لے گئے تو ہوں نے ثابت كے لئے دعافر مائى (8)

نصيل علم

امام ابوضیفہ ریشی کپڑے کی فروخت کا کاروبار کیا کرتے تھے۔اُن کی دکان' عمروبن ریٹ' کے گھرتھی (7) فلا ہر یہ ہے کہ یہ کاروبار انہیں ورثے میں ملا تھا۔ آپ حسب همول ٹریدوفروخت میں مصروف تھے کہ ایک دن امام عامر بن شراحیل شعبی رحمہ اللہ تعالیٰ سے ملاقات ہوئی ،انہوں نے آپ کی پیشانی پرنجابت وشرافت کے آثار دیکھے تو آپ کو علم اصل کرنے کامشورہ دیا چنا نچہ آپ تخصیل علم میں مصروف ہو گئے اور اپ تمام معاصرین سے آگئل گئے (8)

یوں تو امام ابوطنیفہ نے چار ہزار مشائخ ہے استفادہ کیا (9) اور حضرت عبداللہ ابن ابی افی اور حضرت اللہ ابن ابی اللہ تعالیٰ عنہا کی زیارت سے مشرف ہوئے ، بعض اللہ تعالیٰ عنہا کی زیارت سے مشرف ہوئے ، بعض الشرات نے صحابہ کرام کی ایک جماعت سے حدیث سننے کا بھی تذکرہ کیا ہے کیان دوصحابہ کی زیارت سے تو کسی کو اختلاف نہیں ہے اس لئے امام صاحب کو اکا برتا بعین میں شار کیا باتا ہے جبکہ دوسر سے شہروں کے معاصرا تکہ کے لئے یہ فضیلت ثابت نہیں مثلاً امام اوز اعلی اللہ میں محاد بن الحم میں محاد بن الجس سلیمان رحمۃ اللہ علیہ سے کیا ، المحارہ میں اور امام لیٹ معرفی (11) تا ہم زیادہ تر استفادہ امام جماد بن ابی سلیمان رحمۃ اللہ علیہ سے کیا ، المحارہ

سال ان کی خدمت میں زانو ئے تلمند طے کیا ، امام ابو حنیف رحمۃ اللہ علیم فرماتے ہیں کہ جب سے امام حماد رحمۃ اللہ علیم کی وفات ہوئی ہے اس وقت سے میں نے جب بھی نماز پر ھی تو اپنے والدین کے ساتھ ان کی مغفرت کے لئے بھی دعا کی ہے بلکہ فرماتے ہیں کہ میں ان تمام علاء کی مغفرت کی دعاما نگا ہوں جن سے میں نے علم حاصل کیا ہے یا جنہوں نے جھے سے علم حاصل کیا ہے یا جنہوں نے جھے سے علم حاصل کیا ہے ۔ (13)

فقه میں کیوں تخصص حاصل کیا؟

فقہ میں تخصص حاصل کرنے کی وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جب میں نے علم حاصل کرنے کا ارادہ کیا تو میں نے تم معلوم کواپنے سامنے رکھا اور ہرا یک کے فائدے اور انجام میں غور کیا۔ سب سے پہلے میں نے سوچا کہ علم کلام حاصل کروں لیکن جھے اس کا فائدہ کم دکھائی دیا، کیونکہ جب انسان اس میں کامل ہوجائے تو تھلم کھلا بات نہیں کرسکتا، اس پر ہر برائی کا الزام لگایا جاتا ہے اور کہا جاتا ہے کہ وہ ''صاحب ہوا'' ہے۔

پھر میں نے علم اداب اورخو میں غور کیا، اس کا انجام یہ دکھائی دیا کہ میں بچوں کے پاس بیٹھوں اور انہیں نحواور ادب پڑھاؤں۔ پھر میں نے علم شعر میں غور کیا تو جھے اس کا انجام یہ نظر آیا کہ بیس کسی کی مدح کروں اور کسی کی ججو، نیز بیہودہ با تیس کروں اور جھوٹ بولوں۔ پھر میں نظر آیا کہ بیس کسی کی مدح کروں اور کسی کی ججو، نیز بیہودہ با تیس کروں اور جھوٹ بولوں۔ پھر میں نے علم قرائت میں غور کیا تو اس کا انجام بیسا منے آیا کہ جب میں اس علم کی انتہا کو پہنے جاوں اور وہ جھے جاوں اور وہ جھے جاوں اور وہ جھے سے دوھیں۔ بیس میں معرف حاجت پیش آئے تو میرے پاس نوعمر بے جمع ہوں اور وہ جھے سے روھیں۔

پھر میں نے علم حدیث میں غور کیا تو میں نے سوچا کہ جب میں طویل عمر صرف کر کے بہت ی حدیث میں نو جوان بچ بہت ی حدیث میں نو جوان بچ جمع ہوں گے اور میرے پاس نو جوان بچ جمع ہوں گے اور موسکتا ہے کہ وہ مجھ پر جھوٹ بولنے اور حافظے کی کمزوری کی تہت لگا کیں اور دیا بیت بیت میرے طرف منسوب رہے۔

ہوتی گئی اور اس میں فور کیا اور جب بھی اس کوالٹ بلٹ کردیکھا تواس کی عظمت ہی اُ جاگر ہوتی گئی اور اس میں کوئی عیب نظر نہیں آیا ، اس کی بدولت علاء ، فقہاء ، مشاکُخ اور ارباب بھیرت کے ساتھ بیٹھنے کا موقع ملے گا اور ان کے اخلاق کو اپنانے کی سعادت نصیب ہوگ ۔ نیز مجھے یہ بات سمجھ میں آئی کہ فقہ کی معرفت کے بغیر فرائض اور عبادت کی اوا یکی نہیں ہو سے گی اور دین کو قائم نہیں کیا جا سکے گااس کے ذریعے دین بھی حاصل ہوگا اور دنیا بھی چنا نچہ میں اس میں معروف ہوگیا۔ (14)

یوں معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالی نے آپ کوفقہ ہی کے لئے پیدا کیا تھا اس لئے ہر طرف سے اس کی طرف راہنمائی ہوتی گئی۔امام ابوصیفیم حمۃ اللہ علیہ فر ماتے ہیں کہ میں حضرت حادر حمۃ اللہ علیہ کے درس میں حاضر ہوگیا، میں ان کے بیان کردہ مسائل سنا کرتا تھا اور یاد کر لیتا تھا، دوسرے دن وہ شاگر دوں سے سنتے تو میں انہیں کل کا سبق سنا دیتا، جب کہ دوسرے شاگر دخطا کر جاتے ،اس لئے حضرت حمادر حمۃ اللہ علیہے فر مایا ' مجلس درس میں سب سے آگے میرے سامنے ابوصیفیم حمۃ اللہ علیہ علاوہ کوئی نہ بیٹے' ۔

میں دس سال تک ان کی خدمت میں حاضری دیتار ہا، پھر کار قضا بھرہ میں ان کا ایک رشتے دارفوت ہوگیا، جس کا کوئی دارث اُن کے علادہ نہ تھا، انہوں نے جھےاپی جگہ پر بھایا اور تشریف لے گئے میرے پاس ایسے مسائل بھی آئے جو میں نے ان سے نے بہیں تھے میں جواب دیتار ہااورا ہے کھے لیتا تقریباً دو ماہ بعد جب وہ دا پس تشریف لائے تو میں نے مسائل ان کی خدمت میں پیش کر دیئے جن میں سے جا لیس مسائل میں تو انہوں نے میرے ساتھ موافقت کی لیکن میں مسائل میں میری مخالفت کی میں نے قتم کھالی کہ میں ان کے ذری میں ان سے جدانہیں ہوا یہاں تک کہ دہ کی زندگی میں ان سے جدانہیں ہوا یہاں تک کہ دہ رحلت فرما گئے (15)

الم م ابو حنیفه این استاذ امام حماد بن الی سلیمان رحمة الله علیه کا تناحر ام کرتے تھے که

ارراہ تعظیم بھی ان کے مکان کی طرف پاؤل نہیں پھیلائے حالانکہ درمیان میں چارگیوں کا فاصلہ تھا (16)

ریقظیم استاذی بے پایاں شفقتوں کا متیج تھی ، حضرت حمادر حمۃ اللہ علیہ بیس سال تک امام ابوصنیم حمۃ اللہ علیہ اوران کے اہل وعیال کی کفالت کرتے رہے (17) اورائی اولاد سے بڑھ کران سے محبت کرتے ، امام جماد بن ابی سلیمان کے صاحبز اور حضرت اساعیل فرماتے ہیں کہ بیس اپ واللہ کے ساتھ واسط میں تھا میرا ایک چھوٹا بیٹا کوفہ میں تھا جس کے ساتھ میرے واللہ بڑی محبت کرتے تھے جب واسط میں ہمارا قیام طویل ہوگیا تو ایک دن میں نے اپ وہا کہ آپ کوسب سے زیادہ شوق کس سے طنے کا ہے؟ میرا خیال میں بیتھا کہ وہ میرے بیٹے کا نام لیس کے لیکن انہوں نے فرمایا، ابو صنیم حمۃ اللہ علیہ سے طنے کا بیتھا کہ وہ میرے بیٹے کا نام لیس کے لیکن انہوں نے فرمایا، ابو صنیم حمۃ اللہ علیہ سے طنے کا بیتھا کہ وہ میرے بیٹے کا نام لیس کے لیکن انہوں نے فرمایا، ابو صنیم حمۃ اللہ علیہ سے طنے کا

استاذ کے جانشین

امام حماد بن ابی سلیمان رحمہ اللہ تعالیٰ کی وفات کے بعد ان کے صاحبز ادے حضرت اساعیل اور شاگر دابو برنہ شلی ، ابو بردہ تعنی اور محمد بن جابر کو ان کی جائشینی کی وعوت دی گئی لیکن سب نے معذرت کرلی، آخر قرعهُ فال امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے نام اکلاتو آپ نے فرمایا ''میں نہیں چاہتا کہ بیعلم ضائع ہولہذا میں آپ حضرات کی خواہش بوری کرتا ہوں۔ (19)

امام ابوصنیفہ نے مند تدریس پر فائز ہوکرسلسلہ تعلیم شروع کر دیا صبح وشام پڑھانے میں گمن ہو گئے ، فرماتے ہیں ان ہی دنوں ایک خواب دیکھا:

''جیے میں نے نی کریم منتیب کے روضہ اقدس کو کھودا ہے، آپ کی ہڈیاں جمع کر کے اپنے سینے پر رکھیں، اور انہیں ایک دوسری کے ساتھ جوڑا، اس خواب نے جمعے جمجھ خوڑ کرر کو دیا، میں نے تدریس کی مجالس

کوچھوڑ دیا اور ایک بااعمّاد آدی کوخواب کی تعبیر پوچھنے کیلئے ابن سیرین کے پاس بھیجا، انہوں نے تعبیر سے بتائی کہ: "اس خواب کے دیکھنے والا اُس علم کوزندہ کرے گاجوم چکا ہوگا"۔

ایک دوسری روایت میں ہے کہ امام ابوطنیفہ امام ابن سیرین کے شاگرد کے پاس گئے اور ان سے اس خواب کی تعبیر دریافت کی توانہوں نے کہا:

"آپسنت کے قائم کرنے میں ایسا کام کریں گے جوآپ سے پہلے کی نے نہیں کیا ہوگا اور آپ علم کی بہت گہرائی تک جائیں گے تب میں نے اس علم میں بیاجتہا دکیا۔ (20)

ظاہرے سی کہ خواب حضرت امام کے اشتیاق اور حوصلے کومزید تقویت دینے کا باعث تھا۔

تلانده

قاضى القصناة الويرعتيق بن داؤد يماني فرماتے بين:

الله تعالى نے اس امت كى حفاظت كے لئے استے شاگر داور فضلاء امام ابو حنيف رحمة الله عليہ كر دجع كرد ئے جتنے كى دوسرے اوركى خطے ميں جمع نہيں ہوئے۔(21)

ام علامه محد بن يوسف صالحي شامي شافعي رضي رحمة الشعلية فرمات جين:

''اہام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے استفادہ کرنے والوں کا احاطہ کرنا ممکن نہیں ہے(اس کے بعد متعددائمہ مثلاً ابن ابی لیکی،اہام مالک بن انس،اہام شافعی،اہام احمد ادر اسحاق وغیرہ ہم ائمہ اسلام کا ذکر کرنے کے بعد حافظ ابومحمہ حارثی رحمہ اللہ تعالیٰ کا بیدار شاڈنقل کرتے ہیں کہ)ان تمام حضرات کے اسٹے شاگر داور فیض یافتگان سامنے نہیں آئے جتنے امام ابوحنیفہ کے تھے علاء اور تمام لوگوں نے مشتبہ احادیث، منتبط مسائل، پیش آمدہ مسائل، فیصلوں اور احکام میں جتنا فائدہ امام ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہ اور ان کے شاگردوں سے حاصل کیا کسی سے نہیں گیا۔ (21)

امام ابوصنیفہ کے شاگردوں کی تعداد ایک اندازے کے مطابق دس ہزار بتائی گئی ہے (23) امام محمد بن یوسف صالحی شافعی نے آٹھ سواکا برعلاء کی فہرست پیش کردی ہے جنبوں نے امام ابوصنیم جمۃ اللہ علیہے استفادہ کیا۔ (24)

لطف کی بات میہ کہ آپ کے مشائخ نے بھی آپ سے استفادہ کیا مثلاً امام تماد بن ابی سلیمان ،سلیمان بن مہران الاعمش (23) عاصم بن ابی النجو در سات قاریوں میں ہے ایک اور بعض بزرگ علاء نے بھی استفادہ کیا مثلاً ایوب ختیانی (26)۔

بخاری شریف میں (۲۲) احادیث الله شیات (جن میں امام بخاری اور نی کریم ملطیقی کے درمیان تین راویوں کا داسطہ ہے) امام بخاری کا سرمایہ افتخار ہیں، ان میں سے نصف اہادیث امام کی ابن ابراہیم کی روایت ہیں، ان کے علاوہ خلاد بن یکی الله شیات کے راویوں میں سے ایک ہیں اور بیدونوں امام ابو حنیفہ رحمۃ الله علیم کے شاگرد ہیں (27)

امام ابوطنیم حمة الله علیه نے حدیث شریف کی روایت امام مالک سے کی ہے انہوں نے امام ابوطنیفہ سے روایت رہی ہے انہوں کے امام ابوطنیفہ سے روایت کی ہے خواہ وہ عمراور مرتبے میں برا ہے ، برا بر ہے یا چھوٹا ہے کہ انہیں جو حدیث جہال سے لی ہے خواہ وہ عمراور مرتبے میں برا ہے ، برا بر ہے یا چھوٹا ہے اسے حاصل کرنے میں عار محسوس نہیں کی ، امام شافعی رحمة الله علیج و امام مالک رحمة الله علیہ کے شاگر دہیں علیہ کے شاگر دہیں اور امام احمد بن طنبل رحمة الله علیہ کے شاگر دوں کے شاگر دہیں۔ اس محال ستہ کے مصنفین امام احمد بن طنبل رحمة الله علیہ کے شاگر دوں کے شاگر دہیں۔ اس طرح بیسب حضرات امام ابوطنیفہ رحمة الله علیہ کے سلسلہ کلاندہ میں سے ہیں۔

امام ابوصنيف رحمة الشعليد سے روايت كروه پندره مانيد كا مجموعہ جامع المانيد كے نام

ے امام ابوالمؤید محمد بن محمود خوارزی نے جمع کیا ہے جود وجلدوں میں چھپا ہوا دستیاب ہے۔
پائے اسلام کی اس مسلم شخصیت کے بارے میں سے کہنا کہ ان کا سرمائی علمی صرف چند
ہادیث تک محدود تھاکسی طرح بھی قرین انصاف نہیں ہے۔ حافظ ذھبی نے حفظ حدیث
ہادیث تک محدود تھاکسی طرح بھی قرین انصاف نہیں ہے۔ حافظ ذھبی نے حفظ حدیث
ہادیث تک محدود تھاکسی طرح بھی قرین انصاف نہیں ہے۔ حافظ ذھبی نے حفظ حدیث
ہادیث تک محدود تھاکسی طرح بھی قرین انصاف نہیں ہے۔ حافظ ذھبی ا

ريقت ميں استفادہ وافارہ

پھولوگوں کا خیال ہے کہ مروج علوم دیدیہ کا حاصل کر لینا ہی کافی ہے، اس کے بعد موف، زہداور روحانیت کے لئے کسی استفادے کی ضرورت نہیں رہتی، امام ابوحنیفہ رحمة الله علیہ نے واضح طور پراس خیال کارد کیا۔ امام ابوالقاسم قشری رحمة الله علیہ فرماتے ہیں کہ عرت داؤد طائی رحمة الله علیہ کے زہد کا سبب بیہ بنا کہ وہ امام ابوحنیفہ رحمة الله علیہ کی مجلس میں بھتے تھے ، ایک دن امام ابوحنیفہ رحمة الله علیہ نے انہیں فرمایا: اے ابوسلیمان: اُمُّا اللاَ دَاةُ فَقَدُا حُکَمُناهَا" آلہ تو ہم نے مضبوط کردیا ہے انہوں نے عرض کیا مزید کون کی چزباقی ہے؟ تو امام نے فرمایا: وہ ہے عمل (30) یہی وہ موڑ تھا جب حضرت داؤد طائی پیزباقی ہے؟ تو امام نے فرمایا: وہ ہے عمل (30) یہی وہ موڑ تھا جب حضرت داؤد طائی لی چزباقی ہے: الله علیہ زہدکی طرف مائل ہوئے اور دنیائے تصوف کے امام بنے ، ان کے مرید اور لیفھرم وف کرخی رحمۃ الله علیہ اور ان کے بعد سلسلہ اس طرح ہے۔

سرى سقطى ، شيخ شبلى ، ابوالقاسم نصر آبادى ، ابوعلى دقاق ادران كے مريد و خليف حضرت شيخ بوالقاسم عبد الكريم قشيرى رحمهم الله تعالى بياد رہے كه داؤد طائى رحمة الله عليهكو اسى طرح نفرت حبيب مجمى رحمة الله عليه سے اجازت و خلافت تقى بس طرح مام ابوصنيفه رحمة الله لميہ سے خلافت حاصل تقى - (31)

امام ابوحنیفه رحمة الله علیه نے طریقت کا فیض دوسال حضرت امام جعفر صادق رضی الله فالی عنهٔ کی خدمت میں رہ کر حاصل کیا، اس لئے امام ابوحنیفه رحمة الله علیه فرمایا کرتے تھے للو لا السنتان لھلک النعمان" (32) اگر دوسال نہ ہوتے تو نعمان ہلاک ہوجا تا۔

عبادت ورياضت

ایک دن امام ابوحنیفہ کہیں جارہے تھے، راتے میں آپ نے ساکدایک شخص دوسرے کو کہدر ہائے کہ بیا بوحنیفہ ہیں جورات بھر نہیں سوتے ، امام صاحب نے فر مایا ''اللہ تعالیٰ نے ہمارا اید ذکر خیر پھیلا دیا ہے، اللہ کی قتم ! لوگ میرے بارے میں ایسے کام بیان نہیں کریں مجے جو میں نہیں کرتا ، اس کے بعد انہوں نے ساری رات نماز ، دعا اور تضرع وزاری میں گزارنا شروع کردی (33)

پھر بیا یک دوماہ کامعمول نہیں تھا، تمیں سال تو یہ معمول رہا کہ ہررات ایک رکعت میں ایک دفعہ قرآن پاک فتم کرتے (34) پیٹتالیس سال عشاء کے وضو سے فجر کی نماز اوا کی (35) ہردن رات میں ایک دفعہ قرآن پاک فتم کرتے ، رمضان المبارک میں عیدالفطر کے دن اور رات سمیت باسٹھ مرتبہ قرآن پاک فتم کرتے (36)

امام ابوصنیف رحمہ اللہ تعالیٰ کا بیان ہے کہ میریٰ پیدائش • ۸ھ میں ہوئی اور میں نے سولہ سال کی عمر میں اپنے والد کے ہمراہ ۹ ھے میں جج کیا (37) مجموعی طور پر آپ نے پچپن جج کے (38) ایک وفعہ بیت اللہ شریف میں ایک پاؤں پر کھڑ ہے ہوکر آ دھا قر آن پاک پڑھا باتی آ دھا دوسر ہے پاؤں پر کھڑ ہے ہوکر پڑھا (39) جس جگہ آپ کی وفات ہوئی (یعنی وفات کے وقت کوفہ جو آپ کی رہائش گاہ تھی) وہاں آپ نے سات ہزار مرجہ قر آن پاک ختم کیا۔ (40)

ابوطیع کابیان ہے کہ میں مکہ معظمہ میں تھا، میں رات کی جس ساعت میں بھی طواف میں داخل ہوا تو امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور سفیان رحمۃ اللہ علیہ کو طواف کرتے ہوئے پایا (41) تمیں سال روزہ رکھتے رہے اور اس مدت میں (ایام ممنوعہ کے علاوہ) افطار نہیں کیا۔اس کے باوجود خو ف خدا کا کیا عالم تھا؟ مسعر کہتے ہیں کہ میں امام ابوحنیفہ کے ساتھ جا رہا تھا، تا وانسٹگی میں ان کا پاؤں ایک بے کے پاؤں پر آگیا،اس بے نے کہا: شخ ا آپ

قیامت کے دن کے قصاص (بدلے) سے نہیں ڈرتے؟ امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ بے ہوش ہو گئے، میں ان کے پاس بیٹا رہا، جب انہیں ہوش آیا تو میں نے کہا: اس بچے کی بات نے آپ کے دل پراتا الرکیا؟ امام نے فر مایا" اخاف انه لقن" مجھے خوف ہے کہ اس بچے (نے خود نہیں کہا، بلکہ اس سے کہ لوایا گیا ہے (41)

مخلوق اللي ميں جوانہيں بے مثال مقبوليت حاصل ہوئی وہ اپنی جگه، الله تعالیٰ نے انہيں سومر تبدا ہے دیدار سے نوازا۔ (43)

مجمع العلوم

امام نو وی نے تقریب میں حضرت مسروق کا بیر مقول نقل کیا ہے کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے علم کی انتہا چھے صحابہ پر ہوئی (۱) حضرت عمر فاروق (۲) حضرت علی مرتضلی (۳) حضرت ابن الدرداءاور (۲) حضرت ابدالدرداءاور (۲) حضرت ابدالدرداءاور (۲) حضرت ابدن مسعود (رضی اللہ تعالی عنہم) مجران چھے حضرات کے علم کی انتہا حضرت علی مرتضلی رضی اللہ عنہ اورابن مسعود پر ہوئی (44)

اوران دواساطین صحابہ کاعلم بڑی فراوانی کے ساتھ امام ابوحنیف رحمۃ اللہ علیم کو ملا۔ ایک دن امام ابوحنیم رحمۃ اللہ علیہ خلیفہ وقت ابوجعفر منصور کے پاس تشریف لے گئے وہاں پرامیر عیسیٰ ابن مولیٰ بھی موجود تھا، اس نے منصور کو کہا:

امیرالمؤمنین! بیآج دنیا کے سب سے بڑے عالم ہیں،منصور نے پوچھا،نعمان! آپ نے کس سے علم حاصل کیا ہے؟ امام ابو حذیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے فر مایا:

'' میں نے حضرت عمر بن خطاب، حضرت علی مرتضی، حضرت عبدالله ابن مسعود اور حضرت عبدالله ابن عباس رضی الله عنهم کے شاگردول سے علم حاصل کیا اور ابن عباس کے زمانے میں روئے زمین پر ان سے بڑا کوئی عالم نہیں تھا۔''

منصور نے کہا: آپ نے اپنے لئے برامضبوط انظام کیا ہے۔ (45) مشہور محدث یزید بن ہارون نے فرمایا:

، روست برید می ایست روید. کان اَهُوُ حَنِیْفَةَ تَقِینًا زاهدًا عالِمًا ، صَدُوق اللِّسَانِ اُحْفَظَ اَهَلِ زَمَانِهِ (46) امام ابوصنیفه متی، پاک صاف، زاہر، عالم، کچی زبان والے اور اپنے زمانے کے سب سے بڑے عافظ تھے۔

امام زفر فرماتے ہیں:

''اکابر محدثین مثلاً ذکریا این ابی زائدہ ،عبدالملک بن ابی سلیمان ،
لیٹ بن سلیم ،مطرف بن ظریف اور حصین بن عبدالرحل وغیرہ ہم
امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے پاس آیا کرتے تھے اور ان مسائل کے
بارے میں سوال کرتے تھے جوان ہیں چیش آتے تھے ، نیز ان احادیث
کے بارے میں پوچھے تھے جوان پر مشتبہ ہوجاتی تھیں ۔ (47)

بعض ائمہ نے کیا خوب تجزید کیا ہے کہ فقہ کا پودا حضرت عبدالله ابن مسعود رضی اللہ عن نے لگایا، حضرت علم تخصی رحمة الله علیہ اسے پائی پلایا، حضرت ابراہیم نخعی رحمة الله علیہ اسے کا ٹا، امام حماد بن ابی سلیمان رحمة الله علیہ اس کی گہائی کی ، امام ابوط فیدر حمة الله علیہ اسکی روٹیاں پیسا ، امام ابو یوسف رحمة الله علیہ نے اس کی روٹیاں پیسا ، امام ابو یوسف رحمة الله علیہ نے اس کی روٹیاں پیسا ، امام ابو یوسف رحمة الله علیہ نے اس کی روٹیاں کی کی تعریب سب لوگ کھارہے ہیں۔ (48)

ائمه دين كاخراج عقيدت

اس سلیلے میں مشہور امام مجتبد امام محمد بن ادریس شافعی رضی الله تعالی عنه نے امام ابوضیفہ رحمۃ الله علیہ کی بارگاہ میں بے مثال خراج عقیدت پیش کیا ہے ، دوفر ماتے ہیں:

🖈 فقه میں تمام لوگ امام ابو صنیفه رحمة الله علیه کفتاج (بال بچ) ہیں۔(49)

﴿ مَارَايُتُ اَحَدُاالُفَقَهَ مِنُ اَبِي حَنِيفَة خطيب بغدادى كَمْ بَيْلَ كَهُ "مارأيت سے مرادُ ماعلمتُ "ب-(50)

"مَادَايُتُ" كامعنى عام طور پر ہوتا ہے میں نے نہیں دیکھا، ندکورہ بالامقولے میں سے معنی مراد نہیں لیا جاسکتا کیونکہ امام شافعی کی ولا دت اس دن ہوئی جب امام ابوحنیفہ گی وفات ہوئی (51) (رحم ہما اللہ تعالی) اس مقولے کامعنی بیہ ہے کہ امام ابوحنیفہ سے بڑا فقیہ میرے کم میں نہیں آیا۔

میں امام ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے برکت حاصل کرتا ہوں اور ان کے مزار پر حاضر ہوتا ہوں اور جب مجھے کوئی حاجت پیش آتی ہے تو دور کھتیں پڑھتا ہوں اور ان کے مزار کے قریب جاکر اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں دعا مانگتا ہوں تو میری حاجت جلد پوری ہوجاتی ہے۔ (52)

الم عورتول في الم الوحنيف عند المقلمند بين جنا (54)

آ جو خف فقد کو جاننا چاہتا ہے تو اسے چاہئے کہ امام ابو حنیفہ اور ان کے شاگر دوں کو لازم پکڑے۔(55)

الم ابوطیفہ سے برکت حاصل کرتا ہوں اور ہردن ان کے مزار کی زیارت کے مطابقہ سے برکت حاصل کرتا ہوں اور ہردن ان کے مزار کی زیارت کے لئے حاضر ہوتا ہوں۔(56)

الله کی شم! میں امام محمد بن حسن کی کتابوں ہے ہی فقید بنا ہوں۔علامہ شامی فرماتے ہیں

کہ اس عبارت کا مطلب میہ ہے کہ میری نقاحت میں اضافہ ہو گیا اور میں ایے مرائل پرآگاہ ہواجن پر پہلے آگاہ نہیں تھا کیونکہ امام محمد نے بہت سے نئے شئے مرائل بیان کئے تھے۔ یہ توجیہ اس لئے کہ امام شافعی بغداد چہنچنے سے پہلے ہی فقیہ مجہد تھے اور جو مجہد مطلق نہ ہواس سے اجتہا دمطلق حاصل نہیں کیا جاسکتا۔ (57)

ان ارشادات کوسا منے رکھتے ہوئے امام شافعی کے کی مقلد کو ہرگز زیب نہیں دیتا کہ امام ابوصنیفہر حمۃ اللہ علیہ پرزبان طعن دراز کرے ، یہ بھی ذہن میں رہے کہ خطیب بغدادی نے امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے خلاف جن لوگوں کے اقوال بیان کئے ہیں ان کی امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے میاحیا حیثیت ہے؟

امام اعمشر حمة الله عليه امام الوحديم حمة الله عليهك استاذ بحي مين اوران سے استفاده كرنے والے بھى جيں، ايك ون امام اعمش رحمة الله عليہ سے پچھ مسائل يو چھے كئے، انہوں نے امام ابوصنیفہ رحمة الله علیم کہا کہ آب ان مسائل کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ انہوں نے وہ مسائل بتادیج ،امام اعمش رحمۃ الله علیہ نے بوچھا کہ آپ نے بیرمسائل کہاں ہے أخذ كئ مين؟ امام ابوصفيفه رحمة الشعليين فرمايا: آپ نے جميس ابوصالح سے روايت كى ،انہوں نے حضرت ابو ہریرہ رضى الله عنه سے اور انہوں نے رسول الله عليا الله ارشاد بیان کیا،ای طرح آپ نے فلال صحابی سے اور انہوں نے رسول الله علیاللہ سے بیر حدیث بیان کی ای طرح چند حدیثیں بیان کردیں ،امام اعمش نے فرمایا: تمہارے لئے بیاحادیث كافى ميں من نے تمهيں جوحديثيں ايك سودن من بيان كي تحيى وه آپ نے مجھے ايك دن میں بیان کردی ہیں جھے معلوم نہیں تھا کہ آب ان احادیث برعمل کرتے ہیں، نیز فرایا: يَامْعُشَرَ الْفُقَهَاءِ ٱنْتُمُ الْآطِبَّاءُ وَنَحُنُ الصِّيَادِلَةُ اے گروہ فقہاء!تم اطبًاء ہواور ہم پنساری ہیں۔ اورساتھ ہی یہ مجی فرمایا: وَ اَنْتَ أَيُّهَا الرَّجُلُ اَخَذُتَ بِكِلَا الطَّرُ فَيُنِ (58) اوراك بندة خدا اتم في توووثون طرف عصر ليا ع

ایک عظیم محدث کی طرف سے اپنے شاگرد کے لئے اسٹے بڑے خراج تحسین کی مثال تاریخ میں شاید ہی ملے گی۔ اپنے دور کے قاضی القصاۃ (چیف جسٹس) امام ابو بوسف فرماتے ہیں کہ امام ابوطنیفہ محدیث محجے کے بارے میں جھنے سے زیادہ بصیرت رکھنے والے سے ۔ (59)

امام بخاری رحمة الله علیم استاذ اور" الله ثیات بخاری شریف" میں سے نصف کے راوی امام کی بن ابراجیم فرماتے ہیں کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ الله علیمانے زمانے کے سب سے بڑے عالم تنے۔(60)

المام يزيد بن ہارون سے بو چھا گيا كه ابوطنيفه رحمة الله عليهم و فقيه بين ياسفيان رحمة الله عليه بين الله الم الوعاصم نبيل سے بو چھا كه سفيان رحمة عليه برحمة الله عليه برحمة الله عليه بين ما تقويم عليه بين عليه برحمة الله عليه بين سے برا فقيه كون ہے؟ تو انہوں نے فر مايا:

''ابوطنیفدرجمۃ الله علیم علاموں میں سے ایک غلام بھی سفیان سے بڑا فقیہ ہے'۔ (61)
حضرت عبدالله ابن مبارک رحمۃ الله علیم فر ماتے ہیں کہ الله تعالیٰ امام ابوطنیم جمۃ الله علیہ اور سفیان رحمۃ الله علیہ کے ذریعے میری امداد نہ فرما تاتو میں ایک عام آ دمی ہوتا۔
علیہ اور سفیان رحمۃ الله علیہ کے ذریعے میری امداد نہ فرما تاتو میں ایک عام آ دمی ہوتا۔
(62) حالانکہ وہ دنیائے اسلام کے عظیم محدیث، فقیہ مجاہداوراولیاء کا ملین میں سے تھے۔

امام ابوحنيفها درمتر دين فقداسلامي

الله تعالیٰ نے اُمت مسلمہ پر بہت بڑاا حسان فرمایا کہ اس نے امام ابوحنیفہ جیسا جامع العلوم اور تاریخ اسلام کاعظیم ترین قانون دان ،امام جمہتدر ہنماانہیں عطافر مایا، آپ نے تمام دینی علوم میں غور دفکر کر کے فقہ میں تخصص حاصل کرنے کا فیصلہ کیا اور جب۱۲ھ میں آپ کے استاذ امام حماد بن ابی سلیمان رحمہ اللہ تعالیٰ اس دنیا سے رحلت فرما گئے تو آپ پوری طرح ان کی مند کالائق تھے۔

معلوم ہوتا ہے کہ امام ابوطنیم جمۃ اللہ علیہ نے خصیل علوم کے ساتھ ساتھ طویل غور وخوض کے بعدا یک منصوبہ بنایا تھا جو رہتی و نیا تک اُمت مسلمہ کی رہنما کی کرتا رہے، آپ و کھ رہے تھے کہ اسلامی فتو حات میں جہاں بڑی وسعت پیدا ہوگئ ہے وہاں نت نے مسائل بھی سر اٹھارہے ہیں ان کاحل قرآن وحدیث کی روشن میں ہونا چاہئے اور ایے دیدہ ورعلاء تیار کرنے چاہئیں جومنصب تدریس، افتاء اور قضا پر فائز ہوکر مسلمانوں کے مسائل حل کرتے رہیں۔

صدیت شریف میں ہے إِنَّفُو الْمُواسِدَ السَّمُوْمِن فِانَّهُ يَنظر بِنُوْرِ اللَّه (63) امام ابوطنیفدر حمة الله علیه اس حدیث کے مصداق تھے، ہارون الرشید نے امام ابو یوسف رحمة الله علیسے گفتگوکر تے ہوئے کہا:

''الله تعالی ابو حنیفه پر رخم فرمائے وہ جس چیز کوسر کی آئکھ سے نہیں دیکھ سکتے تھا سے عقل کی آگھ سے دیکھ لیتے تھے''۔ (64)

دوسرابردا کارنامہ سب سے پہلے علم شریعت کی تدوین ہے، ان سے پہلے میکام کی نے نہیں کیا تھا، صحابہ کرام اور تا بعین رضی اللہ تعالی عنہم نے علم شریعت کو کتب اور ابواب کی صورت میں مرتب نہیں کیا تھا، وہ اپنے حافظوں کی قوت پراعتاد کرتے تھے اور انہوں نے اپنے دلوں کواپنے علوم کے صندوق بنار کھا تھا امام ابو حنیف آنے دیکھا کہ علم بھر اہوا ہے انہیں خوف محسوں ہوا کہ کہیں بعد میں آنے والے نالائق لوگ اسے ضائع نہ کر دیں جیسے حدیث شریف میں آیا ہے کہ اللہ تعالی اس طرح علم قبض نہیں فرمائے گا کہ لوگوں سے علم چھین شریف میں آیا ہے کہ اللہ تعالی اس طرح علم قبض نہیں فرمائے گا کہ لوگوں سے علم چھین لے، بلکہ علاء کوا ٹھالے گا ان کے ساتھ علم بھی اُنھے جائے گا۔ (65)

امام ابوحنیفه کا تیسرامنفرد کارنامه به به کهانهول نے تن تنہا فقه حنی مرتب نہیں کی، بلکہ

اسے اجتماعی اور شورائی فقد بنادیا، آپ نے اپنے بے شارشا گردوں میں سے اصحاب کمال کا ایک بورڈ بنایا اوراجتماعی طور پراستنباطِ مسائل کی داغ بیل ڈالی۔

اجماعی اجتماعی اجتمادا ورخقیق کے لئے ضروری ہے کہ کوئی مسلم ہستی سر براہ ہوور نداختلاف کی صورت میں فیصلہ نہیں ہوسکے گا، امام ابوطنیفہ نے مسجد میں ایک حلقہ دیکھا جس میں علاء فقہی مسائل پرغور کرر ہے تھے، امام صاحب نے پوچھا کہ ان کا کوئی سر براہ ہے؟ حاضرین نے کہا: نہیں، فرمایا: بیلوگ بھی فقیہ نہیں بن سکتے (66) امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ جو بورڈ مقرر کیا تھا اس کے سر براہ وہ خود تھے اور اس دور میں ان سے بہتر سر براہ نہیں مل سکتا تھا۔

منتخب تلامذه كي تعداد

منتخب اور افاضل شاگردوں کی تعداد کے بارے میں مختلف روایات ہیں ، امام ابوضیفہ میں علی میں علی میں : کے بوتے اساعیل بن جماد فر ماتے ہیں:

> ''امام ابوطنیفہ کے (بلند پایہ) اصحاب دس تھے، ابو یوسف، زفر، اسد بن عمر والیجلی، عافیہ الاودی، داؤد طائی، قاسم ابن معن مسعودی، علی بن مسھر، کیچیٰ بن زکریا بن ابی زائدہ، حبان، مندل بیدونوں علی عنزی کے جانے تھے، ان میں ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ اور زفر رحمۃ اللہ علیہ جیسا کوئی نہ تھا۔ (67)

حفزت مہل بن مزاحم کا بیان ہے کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ الله علیمکے اروگر دان کے بہترین اورا فاضل اصحاب میں ہے تمیں حضرات تھے۔ (68)

جبکہ اساعیل بن جمادہی سے روایت ہے کہ ایک دن امام ابوطنیفہ نے فرمایا:

"بیہ ہمارے چھتیں افراد ہیں، ان میں سے اٹھائیس قاضی بننے کی مطاحیت رکھتے ہیں اور چھمفتی بننے کے قابل ہیں اور دواس لائق ہیں کہ قاضوں اور مفتیوں کی تربیت کریں بیا شارہ تھا ابولیوسٹ اور

زفرى طرف '۔(69)

افتخار الحن میاں نے اپنے مقالے''امام ابوصنیفہ کی مجلس فقہ' میں امام صاحب کے ایسے پچاس ارباب کمال تلاندہ کی فہرست دی ہے نیز ان کا مختصر تعارف بھی کرایا ہے جن کے بارے میں سوائح نگاروں نے بیلکھا ہے''لزمہ'' صحبہ'' یا''لازمہ'' (70)

یادر ہے کہ امام اعظم رحمۃ اللہ علیج شاگردوں کی ندکورہ بالا فہرست میں امام محمد ابن حسن علی اللہ علیہ کا ذکر نہیں ہے غالبًا اس کی وجہ رہے کہ امام صاحب کی وفات کے وقت ان کی عمر صرف اٹھارہ سال تھی ورندامام صاحب کے ندہب کی ترجمانی اور اس کے پھیلانے میں ان کا کروار بے مثال ہے۔

حفرت وکیع بن جراح رحمة الله علیه بھی فقهی بورڈ کے ممبر تقےان کے سامنے کسی نے کہددیا کہ ابوعذیفہ رحمۃ الله علیہ نے خطاکی ،انہوں نے فرمایا:

"ابوطنیفہ کیسے خطا کر سکتے ہیں؟ ان کے ساتھ ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ، زفر رحمۃ اللہ علیہ، زفر رحمۃ اللہ علیہ جیسے اصحاب قیاس واجتہاد ہیں، یکی بن ذکر یا بن ابی زائدہ، حفص بن غیاث اور علی کے دو بیٹے حبان اور مندل ایسے صدیث کے حافظ اور اصحاب معرفت ہیں، حضرت عبداللہ ابن مسعود رضی اللہ عنہ کے پر پوتے قاسم بن معن السے اسے لغت اور عربی زبان کے ماہر ہیں اور زہدوورع ہیں داؤد بن فسیر طافی اور فضیل بن عیاض رحمۃ اللہ علیہ ہیں جس امام جمہد کے اصحاب اور ہم شین میلوگ ہوں گے وہ خطا نہیں کرسکتا ، کیونکہ اگر اس سے خطاصادر بھی ہوگئی تو حضرات اسے حق کی طرف پھیر دیں خطاصادر بھی ہوگئی تو حضرات اسے حق کی طرف پھیر دیں

امام ابوالمؤيدخوارزمي فرماتي بين:

"امام ابوصنیفہ کے سامنے جب کوئی واقعہ پیش آتا تو وہ اپنے شاگردوں سے مشورہ کرتے ،ان سے گفتگو کرتے ،مناظرہ کرتے اور وہ احادیث اور آثار سنتے جوان کے پاس ہوتے اور جو پچھان کے پاس ہوتا وہ بیان کرتے بعض اوقات ایک مہینہ سے بھی زیادہ بحث مباحثہ جاری رہتا یہاں تک کہ کی ایک قول پر فیصلہ ہوجاتا تب اسے امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ کھے لیتے ،اس شورائی انداز پرانہوں نے اصول طے کئے دوسرے ائمہ کی طرح تن تنہا اصول طے نہیں کئے۔ (72)

امام ابوصنیفد حمة الله علیه این شاگردول کوکل کرایک دوسرے بات چیت کاموقع ویتے تھے اور آخر میں کی ایک کے حق میں فیصلہ دیتے ،اور رہی کی ان کی تربیت کا ایک انداز تھا ،امام صاحب کے صاحبز ادے حضرت جمار حمة الله علیہ دوایت کرتے ہیں کہ میں نے ایک دن امام ابوصنیفہ رحمة الله علیہ کود یکھا ان کی دائیں جانب ابو یوسف رحمة الله علیہ اور وہ دونول کی مسئلے میں بحث کررہ سے تھے ،ابو یوسف رحمة الله علیہ جوقول پیش کرتے زفر رحمة الله علیہ اور دودول کی مسئلے میں بحث کررہ سے تھے ،ابو یوسف رحمة الله علیہ جوقول پیش کرتے اے امام ابو یوسف رحمة الله علیہ دد کردیتے ، یہاں تک ظہر کا وقت ہوگیا ، جب مؤذن نے اذان دی تو امام ابو یوسف رحمة الله علیہ دد کردیتے ، یہاں تک ظہر کا وقت ہوگیا اور فرمایا: جس شہر میں ابو یوسف رحمة الله علیہ ہواس میں سرداری کی طمع نہیں کی جاستی ،اسی طرح انہوں نے امام ابو یوسف رحمة الله علیہ ہواس میں سرداری کی طمع نہیں کی جاستی ،اسی طرح انہوں نے امام ابو یوسف رحمة الله علیہ ہواس میں سرداری کی طمع نہیں کی جاستی ،اسی طرح انہوں نے امام ابو یوسف رحمة الله علیہ ہواس میں سرداری کی طمع نہیں کی جاستی ،اسی طرح انہوں نے امام ابو یوسف رحمة الله علیہ ہواس میں سرداری کی طمع نہیں کی جاستی ،اسی طرح انہوں نے امام ابو یوسف رحمة الله علیہ ہواس میں سرداری کی طمع نہیں کی جاستی ،اسی طرح انہوں نے امام ابو یوسف رحمة الله علیہ ہواس میں سرداری کی طمع نہیں کی جاستی ،اسی طرح انہوں نے امام ابو یوسف رحمة الله علیہ ہواس میں فیصلہ دے دیا۔ (73)

مشہورممرع ہے: ع کرم ہائے تو کردگتاخ مارا امام صاحب کی بے پایاں نواز شات اور درگز رکا بیکر شمہ تھا کہ ابوالخطاب جرجانی کہتے میں کہ امام صاحب کی مجلس میں حاضر تھا ، ایک نوجوان نے امام صاحب سے ایک مسئلہ پوچا،آپ نے جواب دیا تواس نے کہا: آپ نے خطاکی، پھردوسرامسلہ پوچھا،آپ نے اس کا جواب دیا تواس نے پھر کہا: آپ نے خطاکی، پس نے امام صاحب کے شاگردوں کو مخاطب کرتے ہوئے کہا: کیسی عجیب بات ہے، کیاتم اپنے استاذ کا احرّ ام نہیں کرتے ؟ ایک نوجوان آتا ہے اور دود فعہ کہتا ہے کہ آپ نے خطاکی اور آپ سب لوگ خاموش ہیں، امام صاحب نے فرمایا:

''انہیں چھوڑ دو، میں نے خودانہیں اپنے بارے میں اس کی اجازت دےرکھی ہے''۔(74)

عبدالله ابن نمير كابيان ہے كہ جب امام ابوصنيم حمة الله عليه بيشة توان كے شاگر دان كرو بيشے جاتے ، قاسم بن معن ، عافيه ابن يزيد، داؤد طائى اور زفر هذيل وغيرہ ہم وہ كى مئلے پر آپس ميں بحث شروع كرتے ، ان كى آ دازيں بلند ہوجا تيں اور طويل گفتگو ہوتی ليكن جب امام ابوصنيفه رحمة الله عليه گفتگو شروع كرتے تو سب خاموش ہوجاتے اور كوئى گفتگو نہ كرتا يہال تك كه وہ اپنی گفتگو سے فارغ ہوتے تو جس مسلے پرانہوں نے گفتگو كى ہوتى اسے محفوظ كرنے ميں مشغول ہوجاتے اور جب اسے الجھى طرح محفوظ كر ليتے تو دوسرامسكم شروع كردية (75)

اس معلوم ہوتا ہے کہ صرف امام ابولیوسف رحمۃ اللہ علیہ اور امام محمد رحمۃ اللہ علیہ ہی آپ کے بیان کردہ مسائل اور ان کے دلائل نہیں لکھتے تھے بلکہ دوسرے حضرات بھی لکھتے تھے۔

فقد خفی کا طرۂ امتیاز یہ ہے کہ اس میں صرف پیش آ مدہ مسائل کاحل پیش نہیں کیا گیا ، ہلکہ فرض کر کے ایسی الی جز ئیات کے احکام بیان کئے گئے جو ابھی معرض وجود میں نہیں آئی تھیں، مشہور تا بھی امام حضرت قتادہ کو فہ میں آئے تو ایک دن انہوں نے سوال وجواب ک محفل منعقد کی اور فر مایا: اللہ کی قتم! آج ہم سے جو شخص بھی حلال وحرام کے بارے میں سوال کرے گا ہم اسے جواب دیں گے امام ابوضیفہ نے اُٹھ کران سے ایک سوال کیا انہوں نے فرمایا: کیا یہ مسئلہ پیش آیا ہے؟ امام صاحب نے فرمایا: نہیں، وہ فرمانے لگے، پھرآپ ایسامسئلہ کیوں پوچھتے ہیں جوابھی واقع نہیں ہوا، امام صاحب نے فرمایا:

''ہم بلاء کے نازل ہونے سے پہلے اس کے لئے تیار ہوتے ہیں تاکہ جب واقع ہوتو ہمیں اس میں وافل ہونے کا طریقہ بھی معلوم

ہواورخارج ہونے کاطریقہ بھی معلوم ہو'۔(76) جب امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو کوئی مشکل مسئلہ پیش آ جا تا تو اپنے شاگر دوں کوفر ماتے کہ مجھ سے کوئی گناہ سرز دہوا ہے جس کی وجہ سے یہ مسئلہ حل نہیں ہور ہا، اللہ تعالیٰ سے مغفرت کی وعاما نگتے اور بعض اوقات اُٹھ کر دور کعتیں پڑھتے اور استغفار کرتے ،مسئلہ حل ہوجا تا،اس

پر فر ماتے بیز فشخبری ہے، معلوم ہوتا ہے کہ میری تو بہ قبول ہوگئ ہے تب ہی مجھے بید مسئلہ معلوم ہوا ہے، حضرت فضیل بن عیاض رحمۃ الله علیہ کو بیا طلاع پینچی تو خوب روئے امام صاحب

ہوا ہے، عطرت یں بن میں اور مرمد الدونید وید الله علیہ کی دوج ووا علی اور مرمد الله علیہ کے لئے دعائے رحمت کی اور فرمایا: بیان کے گناموں کی کمی (بلکه ندمونے)

کی وجہ سے تھا، دوسرے لوگ تو گنا ہوں میں ڈو بے ہوئے ہوتے ہیں انہیں اس بات کا احساس بی نہیں ہوتا (77)

یاد رہے کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ تدوین فقہ اور استنباط مسائل اور تعلیم پر تخواہ
یامشاہر ہنیں لیتے تھے بلکہ بیتمام کام اللہ تعالیٰ کی رضا اور خوشنودی کے لئے کرتے تھے، امام
ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ایک دن منح کی نماز کے بعد امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہے
کچھ مسائل بوچھے گئے آپ نے ان کا جواب دیا کسی نے اعتراض کردیا کہ علماء تواس وقت
خیر کے علاوہ کسی بھی موضوع پر گفتگو کرنے کو کمروہ جانتے تھے، امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے
فر مایا: اس سے بردا خیر کا کام کون سا ہو سکتا ہے کہ ہم کہیں کہ بید طلال ہے اور بیر حرام ہے، نیز
ہم اللہ تعالیٰ کی تنزید بیان کریں اور مخلوق کواس کی نافر مانی سے بچا کیں۔ (78)

تعلیم و تدریس پی ان کے انہاک اور اللہ تعالی پر اعثاد کا اندازہ اس ایمان افروز واقعہ سے لگا ئیں کہ ایک دن مجد بیس درس دے رہے تھے کہ چست سے ایک سمانپ گرااور سیدھا آپ کی آغوش بیس آگیا، لوگ فاص طور پر نوجوان اُٹھ کر بھاگ مجے لیکن امام صاحب اپنی جگہ پر بدستور بیٹھے رہے، آپ کے صاحبزادے حضرت جماد بیان کرتے ہیں کہ نہ توان کے ہاتھ یاوں پھولے، نہ بی اپنی جگہ بدلی اور نہان بیس کوئی تبدیلی آئی بلکہ فرمایا: کَسُن یُسُون کی جواللہ تعالیٰ نے ہمارے لئے فرمایا: کَسُن یُسُون کی جواللہ تعالیٰ نے ہمارے لئے کھودی ہے، پھرسانپ کو ہا کیں ہاتھ سے اٹھا کردور پھینک دیا۔

کلھودی ہے، پھرسانپ کو ہا کیں ہاتھ سے اٹھا کردور پھینک دیا۔

عبدالحلیم جندی اس واقعہ پر تبعرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''یان کی روحانی قوت اور درس کے وقار کا مظاہر ہ تھا یوں معلوم ہوتا ہے کہ جب شاگر دان کے سامنے بیٹھتے تو گویا امام صاحب محراب میں اللہ تعالیٰ کے سامنے محوجود ہوتے تھے''۔ (79)

شاگردول کے اختلاف کی وجہ؟

موال یہ پیدا ہوتا ہے کہ آپ کے شاگر دول نے آپ سے اختلاف کیوں کیا یہاں تک صاحبین نے فہ ہبام کے ایک تنہائی حصے میں اختلاف کیا ہے (80) بعض علاء نے اس کی حکمت یہ بیان کی کہ امام اعظم رحمۃ الشطیعنے ایک بچ کو کچیڑ میں کھیلتے ہوئے دیکھا اور فرمایا: دیکھنا کہیں بھسل نہ جانا، اس نے کہا: آپ اپنی فکر کریں کیونکہ عالم کا بھسلنا پوری دنیا کا محسلنا ہے، تب آپ نے اپنے شاگر دوں کوفر مایا کہ اگر کوئی دلیل تمہارے سامنے آئے تو اسے ضرور بیان کرو چنا نچہ شاگر دوں کوفر مایا کہ اگر کوئی دلیل تمہارے سامنے آئے تو اسے ضرور بیان کرو چنا نچہ شاگر در ہے کی احتیاط تھی۔ (قول) کو اختیار کر لیتا تھا اور اے کہ تو دیتا تھا اور بیام اعظم کی اختیائی در ہے کی احتیاط تھی۔ (81)

مجل علمی کے اراکین صرف اپ علم پراکتفائیں کرتے تھے بلکہ دیگر علاء اور محدثین سے بھی رابطہ رکھتے تھے امام ابو یوسف ؓ فرماتے ہیں کہ ہم علم کے کسی باب میں امام ابو حنیف ؓ ے اور تمام ارا کین مجلس اس پر افغالے کی فیصلہ کن قول صادر فر ماتے اور تمام ارا کین مجلس اس پر مشغق ہوجاتے تو میں کوفد کے مشائخ کے پاس چکر لگا تا تا کہ معلوم کروں کہ امام صاحب کے قول کی تقویت کے لئے کوئی حدیث یا اثر ملتا ہے یا نہیں؟ بعض اوقات مجھے دویا تمین میں وہ لا کر امام صاحب کو پٹیش کر دیتا، آپ ان میں سے بعض قبول کر لیج اور بعض کو قبول نہ کرتے اور فر ماتے ہے حدیث صحیح نہیں ہے یا فر ماتے معروف نہیں ہے مالانکہ وہ ان کے قول کے موافق ہوتی، میں عرض کرتا کہ آپ کو اس کا علم کیمے حالانکہ وہ ان کے قول کے موافق ہوتی، میں عرض کرتا کہ آپ کو اس کا علم کیمے ہے؟ فر ماتے: میں کوفد کے علماء کے علم سے باخبر ہوں۔(82)

بلکہ کوئی بھی محدث کوفہ میں آتا تو امام اعظم رحمۃ الله علیهیا تو خودان سے ملاقات کرتے ورنہ اپنے شاگردوں کو ان کے پاس بھیجے اور فرماتے دیکھوان کے پاس کوئی الی حدیث ہے جو ہارے پاس نہیں ہے۔(83)

امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس ہرفن کی ماہرین پر مشتمل ہوتی تھی ،اس مجلس کے بارے میں اس مجلس کے بارے میں اس دور کے عظیم محدث فضل بن موئی سینائی فرماتے ہیں کہ ہم حجاز اور عراق کے علاء اور مشاکخ کی خدمت میں آ ہدورفت رکھتے تھے لیکن امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس سے زیادہ ہرکت والی اور زیادہ فائدہ مندکوئی مجلس نہیں تھی۔ (84)

حضرت عبدالله ابن المبارك رحمة الله عليم فرمات جي كه مل في اكابركوامام ابوصنيفه رحمة الله عليه كل مجلس مين اصاغر پايا، نيز مين في احتى آپ كوامام ابوصنيفه رحمة الله عليه كل مجلس سے كى مجلس مين كم قيمت نہيں پايا (ليني و بال ميرى كوئي حيثيت نہيں ہوتی تھى) مين في جس محض كو بھى امام ابو حنيفه رحمة الله عليه سے بحث كرتا ہواد يكھا جمعے جميشه اس پرترس في الله عليه سے بحث كرتا ہواد يكھا جمعے جميشه اس پرترس أيا۔ (85)

امام ابوصنیفدر حمة الله علیه اپناانداز استدلال بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:
کتاب الله یاسنت کی نص یا جماع اُمت کے ہوتے ہوئے کی محف کے محف کے جائز نہیں کہ وہ اپنی رائے سے بات کرے۔(86) دوسری جگہ فرماتے ہیں:

"سب سے پہلے میں کتاب اللہ کو لیتا ہوں اگر جھے اس میں تھم نہ طے تو رسول اللہ علیہ کی سنت کو لیتا ہوں اگر رسول اللہ علیہ کی سنت میں بھی تھم نہ طے تو میں آپ کے صحابہ میں سے جس کا قول چاہتا ہوں چھوڑ دیتا ہوں اور جس کا قول چاہتا ہوں چھوڑ دیتا ہوں اور جس کا قول چاہتا ہوں چھوڑ دیتا ہوں اور جس کا قول چاہتا ہوں چھوڑ دیتا ہوں اور جس کا قول چاہتا ہوں کے قول کی طرف نہیں ان کے اقوال سے نکل کر کسی دوسرے کے قول کی طرف نہیں جاتا، کیکن جب معاملہ ابراہیم نخی شعمی ، ابن سیرین، حسن بھری، جاتا ، کیکن جب عطاء اور سعید بن میتب اور ایسے ہی دوسرے حضرات تک پہنچ جائے عطاء اور سعید بن میتب اور ایسے ہی دوسرے حضرات تک پہنچ جائے تو انہوں نے اجتہاد کیا، میں بھی ان کی طرح اجتہاد کرتا ہوں'۔ (87)

امام اعظم رحمة الله عليه كے خلاف سراسر معاندانه پروپيگنده كيا گيا ہے كه وہ حديث كے مقابل قياس سے كام ليخ شے ايک شخص نے دوران گفتگوامام صاحب رحمة الله عليم كها كه كيا آپ رسول الله عليك كافت كرتے ہيں؟ توامام صاحب نے فرمايا:

د' الله تعالى اس فخص پر لعنت فرمائے جورسول الله عليك كافت كرتا ہے ، الله تعالى نے آپ ہى كى بدولت ہميں عزت عطا فرمائى اورآ پ ہى كى بدولت ہميں عزت عطا فرمائى اورآ پ ہى كے ذر ليح آتش جہنم ہے رہائى عطافرمائى (88)

ام ابو حنیفہ کا فد جب سے کہ حدیث ضعیف قیاس اور رائے سے اولی ہے'۔(89) جس امام کے نزد یک حدیث ضعیف کو قیاس پر ترجی ہے، بھلاوہ حدیث سیجی کے ہوتے ہوئے قیاس کو کیوں ترجیح دیں گے؟

تعدادمسائل

اس سلسلے میں مختلف اقوال ملتے ہیں۔

1) امام مالك رحمة الله عليه في فرمايا: الوصيفه رحمة الله عليه في اسلام ك سائه بزار مسائل بيان كئے۔

2) خطیب خوارزی نے بتایا کہ ترای ہزار مسائل بیان کئے ،اڈتمیں ہزار عبادات کے مسائل سخے اور باتی معالات کے۔

3) امام ابو بمرعثیق بن داؤد بمانی جب خوارزم آئے ووہاں انہوں نے بیان کیا کہ پانچ لا کھ مسائل بیان کئے۔(90)

یادرہے کہ ام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیم ہر سال جج اداکر نے کے لئے حریبین جاتے سے فاہرہے کہ اس سفر پرڈیڈ دو وہ اصرف ہوجاتے ہوں گے پھر در میان میں ابن تھیم وہ کا تضیہ بھی پیش آیا جس کا تذکرہ بعد میں آرہاہے، اس کے باوجود مسائل کی کم اُز کم تعداد بھی مسلیم کی جائے تو استے مسائل کا مرتب کر لینا امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے شاگر دول کی عظیم ترین کرامت ہے۔ حمیم اللہ تعالی۔

فقه حنفی کی حکمرانی

الله تعالیٰ نے امام ابوصنیفہ رحمۃ الله علیم کے شاگر دوں اور ان کے شاگر دوں کو دنیا میں افتد ارعطافر مایا وہ قاضی بنائے گئے اور مفتی بنائے گئے جس طرح امام اعظم رحمۃ الله علیم کا منصوبہ تھااور تاریخ اسلام میں طویل عرصہ تک فقہ فنی بطور پلک لاء نافذرہی۔

علامہ شامی فرماتے ہیں کہ سلطنت عباسیہ کا ندہب اگر چہ وہ تھا جو ان کے جدا مجد (حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ) کا تھا ، تا ہم ان کے اکثر قاضی (جج) اور مشائخ احتاف سخے اور ان کی حکومت کی مدت پانچ سوسال تھی۔ پھر سلجو تی بادشاہوں اور ان بعد خوارز میوں کا فدہب حنی ہی تھا اور ان کے ممالک کے قاضی عموماً حنی متھے۔

رہے ہمارے زمانے کے آل عثمان کے (ترکی) حکر ان تو ۹۰۰ ھے آج تک قضاء اور دوسرے عہدوں پرصرف احناف بی کوفائز کرتے ہیں۔(91)

شیخ علی طنطاوی اپنی کتاب''رجال من التاریخ'' میں امام اعظمر حمة الله علیم کا تذکرہ ارتے ہوئے لکھتے ہیں:

"عبای اور عثانی حکر انوں کے اقتدار کی مدت میں مذہب حنی حکومت کا فدہب رہااور بیع صمتاری اسلام کے تین چوتھائی پر مشتل ہے، رہامالکی مذہب تو وہ اس عرصے میں مغرب کا فدہب رہا، مذہب شافعی ابو بی حکر انوں کے دور میں کچھ عرصہ سرکاری مذہب رہاالبتہ حنبلی فدہب آج نجداور جاز کا فدہب ہے۔ (92)

بعض لوگ امام اعظم رحمة الله علی خد جب کی شهرت اور مقبولیت کی وجه سے امام ابو پوسنر حمة الله علیه خد جوتے تو الله علیه کو قرار دیتے بیں عمار بن ابی مالک نے کہا اگر ابو پوسف رحمة الله علیه خد جوتے تو الوصف رحمة الله علیه کا ذکر بھی نہ کیا جاتا، ابو پوسف رحمة الله علیه کا اس کے اقوال کو پھیلایا اور ان کے علم کی اشاعت کی۔

یرا ہے ہی ہے جیے بعض بے بصیرت لوگوں نے کہا کہ حضرت محر مصطفیٰ مَدَّنِیْ کَ خُوثُ فتمتی تھی کہ آپ کو جال شار صحابہ میسر آ گئے ورند آپ کو اتنی بڑی کا میابی نصیب نہ ہوتی (معاذ اللہ) حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ سرکار دوعالم مَدِّنِیْ کی کیمیا اثر تگاہ نے ذرّوں کو اُٹھا کر رشک قمر بنادیا تھا، در حقیقت یہ اللہ تعالیٰ کے نبی مَدِیْنِیْ کا صحابہ براحیان تھانہ کہ صحابہ کا آپ پراحسان تھا۔حضرت امام اعظم وہ بستی ہیں نہوں نے امام ابو یوسف رحمۃ الله علیہ کوانگلی پکڑ
کر چلنا سکھایا اگر آپ ان کی دھیری نہ کرتے تو آج امام ابو یوسف رحمۃ الله علیه کا نام لینے
والا بھی کوئی نہ ہوتا۔

یہ اللہ علیہ کے قاضی القضاق اللہ علیہ کے دور میں امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ کے قاضی القضاق بنے سے فقہ حفی کو بڑا فروغ ملا اور اس کی خوب اشاعت ہوئی لیکن سوال ہیہ کہ سرکاری بیسا کھیوں کے ذریعے کسی قانون کو کب تک سہارا دیا جا سکتا ہے؟ فقہ حفی کی مقبولیت کی اصل وجہ تو اللہ تعالی کی عنایت ہے ،اس کے بعد فقہ حفی کی وسعت ،اس کی شورائی حثیت، دلائل کی قوت اور آئندہ چیش آنے والے مسائل کاحل میسب اموراس کی قبولیت عامہ کے عوال ہیں جن کا انکار نہیں کیا جا سکتا ۔ پھر امام ابو یوسف خود بھی تو امام جمہد سے عامہ کے عوال ہیں جن کا انکار نہیں کیا جا سکتا ۔ پھر امام ابو یوسف خود بھی تو امام جمہد سے انہوں نے اپنی فقہ کو کیوں نہ متعارف کرایا؟

علم كراسة كى ركاوليس دوركري

مشہور مقولہ ہے کہ ہرشے کے لئے ایک آفت ہوتی ہے اور علم کے لئے بہت ی آفتیں ہوتی ہے اور علم کے لئے بہت ی آفتیں ہوتی ہیں علم دین کے راستے کی بڑی رکاوٹ یہ ہوتی ہے کہ طلبا وعمو ماغریب خاندان کے افراد ہوتے ہیں، انہیں دنیا اور دولت کی دمک چمک دوسری طرف نظر آتی ہے تو وہ اپناراستہ تبدیل کر لیتے ہیں، اس طرح شیطان اپنے منصوبے ہیں کامیاب ہوجا تا ہے۔

دوسری بڑی رکاوٹ یہ ہوتی ہے کہ دینی علوم کے اساتذہ عموماً پوریائشین اور مفلوک الحال ہوتے ہیں، حضرت علی مرتضٰی رضی اللہ عنۂ نے عالبًا انہیں ہی تسلی دیتے ہوئے فر مایا تھا

رَضِيْنَاقِسُمَةَ الْجَبَّارِ فِيْنَا لَنَاعِلُم وَّ لِلْجُهَّالِ مَالُ

الله تعالى نے ہارے بارے میں جوتقیم كى ہے ہم اس پرراضى ہیں، ہارے لئے علم اور جا اور كے لئے مال ہے۔

ایے اساتذہ خودتورو کمی سوکھی کھا کرمبرشکر کے ساتھ دفت گزار لیتے ہیں لیکن ان کی اولا داور

ان کے شاگردان کے راستے پر چل کراستاذ بننے کے لئے تیار نہیں ہوتے، وہ موچتے ہیں کہ ہم پڑھ کھے کرزیادہ سے زیادہ اپنے اسا تذہ جتنے بڑے عالم بن جائیں گے اور جس غربت کی زندگی وہ گزاررہ ہم ہیں وہی ہمارا مقدر ہوگی، امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ظاہری دولت بھی رکھتے تھے، علم وعرفان کی دولت سے بھی مالا مال تصاور بڑی بات یہ کدول کے بھی غنی تھے انہوں نے دونوں طبقوں اسا تذہ اور طلباء میں بے تحاشاد ظا کف اور تھا کو رہنی اسلامی کے اور انہیں احساس دلا دیا کہ بیسب اللہ تعالیٰ کا کرم اور علم دین کی برکت ہے اس طرح راہ علم کی دونوں بڑی رکاوٹوں کو پاش پاش کردیا۔ '' رجال سازی'' کے منصوب میں بے مثال کا میا بی حاصل کی اور اپنے بیچھے با کمال رجال کی الی کھیپ چھوڑ کی جوکسی دور سرے امام کو میسر نہیں موئی ۔ آج بھی جب کہ ہر طرف دین سے بخبری کا دور دورہ ہے، ضرورت اس امر کی ہے کہ ان دونوں طبقوں کو فکر معاش سے آزاد کیا جائے۔

امام صاحب کے صاحبزادے حضرت حماد نے جب استاذ سے سور ہ فاتحہ پڑھ لی تو آپ نے ان کی خدمت میں پانچ سواور ایک روایت کے مطابق ایک ہزار دراہم پیش کے ،انہوں نے کہا: جناب ابھی تو میں نے صرف سور ہ فاتحہ پڑھائی ہے اور آپ نے اشنے دراہم بجوا دیتے ہیں،امام صاحب نے فرمایا: آپ نے میرے بیٹے کوجس چیز کی تعلیم دی ہے اے معمولی نہ بجھیں،اللہ کی تم !اگر ہمارے پاس کچھاور دراہم ہوتے تو قرآن پاک کی تعظیم کی خاطروہ بھی آپ کو پیش کردیتے ۔ (93)

آ پ کامعمول بیر تھا کہ مال بغداد بجواتے اور اس کی قیت کے بدلے سامان خرید کر کوفد منگوا لیتے اور اس کا نفع پورا سال جمع کرتے رہتے ،اس کے ساتھ مشائخ محدثین کی ضرورت کی چیزیں، خوراک، لباس اورائی ہی دوسری چیزیں خرید کرانہیں پیش کردیے اور جو دراہم اور دینار ن کی جاتے وہ بھی انہیں پیش کردیے اور فرماتے انہیں اپنی حاجتیں پوری کرنے میں صرف کریں، لیکن شکر صرف اللہ تعالی کا اداکریں، کیونکہ میں نے اپنے مال میں ے آپ کو کچھنہیں ویا، بیسب اللہ تعالی کافضل ہے اور آپ کے نام بھیج گئے مال کا نفع ہے۔ اللہ تعالی کی تم ابیسب کچھاللہ تعالی میرے ہاتھوں سے کروادیتا ہے۔(94)

عظیم محدث سفیان بن عُمید کابیان ہے کہ امام ابوطنیفہ کشرت سے نماز اور روز سے ادا کرتے تھے، صدقہ بھی کشرت سے دیا کرتے تھے، جتنا مال کماتے تھے اسے خرج کردیے تھے، ایک دفعہ انہوں نے جھے اسے تھا کئے بھی ان کی کشرت سے وحشت زدہ ہو کررہ گیا، میں نے ان کے ایک شاگرد سے شکایت کی تو اس نے کہا کہ انہوں نے حضرت کررہ گیا، میں نے ان کے ایک شاگرد سے شکایت کی تو اس نے کہا کہ انہوں نے حضرت سعید بن عروبہ کو جو تھا نف بھی وائے ہیں آپ وہ دیکھتے تو جیران رہ جاتے، ہرمحدث کی دل کھول کر خدمت کرتے تھے۔ (95)

چندواقعات طلبه علم كى مالى امداد كے بھى ملاحظه مول:

آپ نے اپ شاگردوں کا ماہانہ وظیفہ مقرر کردکھا تھا، اس کے باوجود عام دنوں میں بھی ان کی امداد کرتے رہے (96) عیدوں کے مواقع پران کو تحا کف سے نوازتے ، اور ہرایک کے مرتبے کے لحاظ سے اس کی امداد کرتے ، جو حاجت مند ہوتا اس کی شادی بھی کرادیے اور ان کی دوسری حاجق کا کہ خیال رکھتے ۔ (97)

ایک حاجی نے انہیں ایک ہزار جوتے لا کر پیش کئے چند دنوں کے بعد آپ جوتا خریدنے لگے تو کس نے کہاوہ جوتے کدھر گئے؟ فرمایا: وہ تو ہم نے اپ شاگردوں میں تقسیم کردیجے۔(98)

امام سفیان بن عُتینہ کے بھائی ابراہیم بن عُیینہ قرضے کی وجہ سے قید کردیئے گئے،ان کے رشح دارامام صاحب نے پوچھا کتنا کے رشح دارامام صاحب نے پاس آئے اور صور تحال بتائی،امام صاحب نے پوچھا کتنا قرض ہے؟ بتایا گیا کہ چار ہزار درہم سے زیادہ ہے،فرمایا:تم نے کی سے امداد لی ہے؟

كہا: جي ہاں، فرمايا: وه واپس كردو، جتنا قرض ہے ہم اداكرديں كے-(99)

ام ابو بوسف رحمۃ الشطیم خریب خاندان کے فرد تھے، کین علم کا شوق رکھتے تھے، ایک دن امام ابو صنیفہ کی مجلس میں حاضر تھے کہ ان کی والدہ انہیں اٹھا کر لے گئی، اور کہنے لگیں دابو صنیفہ کوتو کی پکائی روٹیاں ال جاتی ہیں، تہمیں تو کھ کما کر لا تا پڑے گا، امام صاحب ان کا خیال رکھتے اور مجلس درس میں بلا لیتے ، ایک دن ان کی والدہ نے امام صاحب کو کہا: اس بچ کو صرف آپ نے بگاڑا ہے، یہ بیتے ہے ، اس کے پاس کوئی چیز نہیں ہے، میں روئی کا ت کو صرف آپ نے بگاڑا ہے، یہ بیتے ہے ہوا ہم کے پیدرہم کا چھٹا حصہ بی کما کر لائے اور کر اے اور اور میری خوا ہم ہے کہ بید درہم کا چھٹا حصہ بی کما کر لائے اور ایٹی اور خرج کرے، یہ لی ابو یوسف کی زندگی کا نہایت اہم موثر تھا، اگرامام صاحب ان کی وادی میں اثر جائے ، امام صاحب نے فر مایا: اللہ کی بندی و میں ہوئی والیں چلی کی وادی میں اثر جائے ، امام صاحب نے فر مایا: اللہ کی بندی جا، بیکم حاصل کر رہا ہے اور ایک وقت آئے گا کہ یہ بیتے کے روغن کے ساتھ فالودہ کھائے گا ، وہ یہ بیتی ہوئی والی جو کہ جو کہ بیتے ہے اور تیری عقل ٹی گئی کہ تو بہت بوڑ ھا ہوگیا ہے اور تیری عقل ٹی گئی کہ تو بہت بوڑ ھا ہوگیا ہے اور تیری عقل ٹی گئی ہے (یعنی اسے روٹی میسر نہیں اور تم کہتے ہو کہ بیتے کے روغن کے ساتھ فالودہ کھائے گا)۔

اے دو ٹی میسر نہیں اور تم کہتے ہو کہ بیتے کے روغن کے ساتھ فالودہ کھائے گا)۔

امام ابوطنیفه رحمة الله علیم کے اشارے پر ابو بوسف بیٹھے رہے، جب سب اوگ چلے گئے تو آپ نے انہیں ایک تھلی دی جس میں ایک سودر ہم تھے، فرمایا:

''ان سے کام چلاؤاور مجلس درس میں با قاعدگی کے ساتھ حاضری دیا کرواور جب بیٹتم ہوجا کیں تو ہمیں بتادینا''۔

ابو یوسف کہتے ہیں کہ میں باقاعدہ درس میں شامل ہونے لگا، پکھی دنوں کے بعدامام صاحب نے مزیدایک سودرہم عنایت فرما دیئے،اس کے بعد جھے بھی بتانے کی ضرورت نہیں پڑی، یوں معلوم ہوتا کہ انہیں خود خبر ہو جاتی تھی اور وہ جھے مزید دراہم عطا فرما دیتے (100)

ع قلندر جرچه کویددیده کوید

امام صاحب کا فرمان بورا ہوا اور ایک وقت آیا جب امام ابو بوسف چیف جسٹس بے اور دنیا کے سب سے بڑے فرماں روا ہارون الرشید کے دستر خوان پر بیٹھ کر کھانا کھار ہے تھے اور پہتے کے روغن کے ساتھ فالودے سے بھی لطف انداز ہور ہے تھے۔(101)

یہ کوئی سال دوسال کا معاملہ نہیں تھا بلکہ دس سال تک امام ابو پوسف اور ان کے اہل و عیال کا خرچہ برداشت کرتے رہے۔ (102)

ایک دفعہ امام ابولوسف نے امام صاحب کی خدمت میں عرض کیا کہ میں نے آپ سے زیادہ تی نہیں دیکھا، انہوں نے آپ سے زیادہ تی نہیں دیکھا، انہوں نے قرمایا:

''اگرتم میرےاستاذ جماد کود کیھتے تو تمہارا تاثر کیا ہوتا؟انہوں نے میری اور میرے اہل دعیال کی بیں سال تک کفالت کی''(103)

آج کے اساتذہ کو شکایت ہے کہ طلبہ میں نہ تو علم دین حاصل کرنے کا شوق ہے اور نہ ہی وہ اساتذہ کا احترام کرتے ہیں، سوچنے کی بات ہے ہے کہ اساتذہ میں بھی تو وہ شفقت نہیں رہی جو کسی وقت اساتذہ کا طرۂ امتیاز ہوا کرتی تھی، وہ اساتذہ اپنے شاگر دوں کو وہی محبت دیتے تھے جواپی نہیں اولا دکودیتے تھے، اس کا نتیجہ بیتھا کہ امام ابو یوسف فرماتے ہیں کہ:

إِنِّي لَا دُعُولًا مِي حَنِيفَةَ قَبُلَ ابَوَى"

میں پہلے امام ابو صنیفہ کے لئے دعا کرتا ہوں پھراپنے والدین کے لئے۔(104) امام اعظم رحمۃ الشعلیہ کی نواز شوں نے امام ابو بوسف رحمۃ الشعلیمکوعلم دین کا اتنا گرویدہ بنا دیا کہ خود امام صاحب نے فرمایا: ''ہمارے درس میں حاضری کا جتنا التزام ابو بوسف نے کیا کی نے نہیں' (105)

اس سے بڑھ کرعلم دین کاشوق جنوں خیز کیا ہوگا کہ جب امام ابو یوسف رحمۃ الشعلیکے والد فوت ہو گئے تو اس خوف سے ان کے جنازے میں شریک نہیں ہوئے کہ کہیں امام مساحب کے درس کا ناغہ نہ ہو جائے ،ان کا خیال تھا کہ بیصدمہ مجھے عمر مجرنہیں مجولے گا،

پڑوسیوں اور رشتہ داروں کو کہہ دیا کہتم نماز جنازہ پڑھ لیٹا اور تدفین وغیرہ کا انتظام کر دیتا۔(106)

امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علی کے علی وق کا ایک اور واقعہ لماحظ فرما کیں ابراہیم بن جراح نے بیان کیا کہ میں امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیم کی ماس حاضر ہوا اس وقت وہ بخت علیل سے مفرمانے گئے: ایک مسئلہ بتاؤ، میں نے کہا: ایسی حالت میں؟ کہنے گئے: ہم ایک مسئلے پر مفتوکر لیتے ہیں جمکن ہے کوئی نجات پانے والا اس کے ذریعے نجات پاجائے، یہ بتاؤکہ جمرے (شیطان) کو پیدل کنگریاں مار تا افضل ہے یا سوار ہوکر؟ میں نے کہا: سوار ہوکر کئریاں مار نا افضل ہے، کہنے فطاکی، میں نے کہا: پیدل افضل ہے، پھر فرمایا: جن کنگریاں مار نا باقی ہیں اور جن کے بعد کنگریاں مار نے کاعمل باتی نہیں ہے ان میں سوار ہو تا افضل ہے اس طرح تم اس جگہ سے جلدی ہے جاؤگے، جب کہ پہلی صورت میں سوار ہو تا افضل ہے اس طرح تم اس جگہ سے جلدی ہے واؤگے، جب کہ پہلی صورت میں سوار ہو تا افضل ہے اس طرح تم اس جگہ سے جلدی ہے واؤگے، جب کہ پہلی صورت میں سوار ہو تا افضل ہے اس طرح تم اس جگہ سے جلدی ہے واؤگے، جب کہ پہلی صورت میں تمہارے لئے تھم تا اور تبلی سے دعا کرنا آسان ہوگا۔

ابراہیم فرماتے ہیں کہ میں رفصت ہو کران کے دروازے تک پہنچا ہی تھا کہ ہیچے ہے آواز آگئی کہ امام ابو یوسف فوت ہو گئے ہیں۔(107)

امام ابوصنیفدر حمة الله علیه امام ابو یوسف رحمة الله علیهر جونوازشات کی تعیس، اس کی وجه کیاتھی؟ اور امام کی نگاہ بصیرت کیا دیکھر ہی تھی؟ امام صاحب کی دفعدان جو جاتی واضح جو جاتی ہے ، ایک دفعہ امام ابو یوسف رحمة الله علیہ خت بیار ہوگئے، امام صاحب کی دفعدان کی عیادت کے لئے تشریف لے گئے، آخری دفعہ گئے تو دیکھا کہ وہ سامنے ہے آ رہے ہیں، امام صاحب نے فرمایا:

''میری آرزو پیتھی کہ میرے بعدتم مسلمانوں کی راہنمائی کرتے ،اگر تہبیں پچھ ہوگیا تق تمہارے ساتھ پڑاعلم موت کے گھاٹ اتر جائے گا۔ (108) یہ ہان قدی صفات نفوس کی سوچ ، وہ دن رات امت مسلمہ کی بھلائی اور را ہنمائی کے بارے میں سوچے تھے۔

ابوجناب کابیان ہے کہ میں نے ایک دن امام منصور بن محتمر ادرامام ابوحنیفہ کود یکھا کہ وہ مسجد میں داخل ہوئے ہیں، اس کے بعد وہ دیر تک کھڑے کھڑے کھڑے گفتگو کرتے رہے اور روتے رہے، پھرمبحد سے نکل گئے، میں نے امام صاحب سے بچ چھا کہ آپ بہت دیر تک روتے رہے، کیا وج تھی؟ فرمایا: ہم نے موجودہ زمانے کا تذکرہ کیا ادراس امر کا تذکرہ کیا کہ کس طرح اہل باطل اہل خیر پر غالب آ رہے ہیں، بس یہی پچھ ذکر کرکے ہم روتے رہے۔ (109)

فلاصه:

الم م اعظم الوصنيف رحمة الله عليهية التي تمام ترتوانا ئيال نظام مصطفى (مَلَوْلِيُّهِ) كَ نفاذ كَ لِيُ فضا ساز گار بناني برصرف كردين اوراس سلسله بين ورج ذيل امورانجام دي:

- 1) سب سے پہلے تحریری طور پراحکام شریعت مدقان کے ادراللہ تعالیٰ کی توفیق ہے مرتب کردہ مجموعہ پرانہیں غور دفکر اور تہذیب وتلخیص کا موقع بھی طلاور فیصلہ کن انداز میں اپنانہ ہب پیش کرنے کی سعادت حاصل ہوئی۔(110)
- 2) ائمہ جمجہ بن کی ایک الی جمات تیار کی جس کا ہر فرد مفتی اور قاضی بننے کی صلاحیت رکھتا تھا، امام صاحب نے خاص طور پر ان ائمہ جمجہ یہ بن کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا:

 ''اب وقت آگیا ہے کہ آپ لوگ میری مدد کریں ، آپ میں سے

 ہر فردعہد و قضا کی ذمہ داریاں سنجالنے کی صلاحیت رکھتا ہے اور دس

 حضرت تو ایسے ہیں جو صرف قاضی بننے کی صلاحیت نہیں رکھتے ، بلکہ

 قاضع وں (ججوں) کی تربیت اور ٹریننگ کا کام بھی کرسکتے ہیں۔

 میں آپ کو اللہ تعالیٰ کا واسط دے کر اور جس علم کے آپ حامل ہیں

اس کی عظمت وجلالت کا احساس دلاتے ہوئے پیے کہتا ہوں کہ اس علم کو گئی قضا کا عہدہ کو گئی قضا کا عہدہ قبول کرنے کی ذلت ہے بچائے رکھنا ہتم میں ہا گرکوئی قضا کا عہدہ قبول کرنے پر مجبور ہو گیا تو یا در کھیں کہ اگر آ پاپنے فیصلوں میں کسی کمزوری کا ارتکا بر سی خواہ وہ مخلوق خدا کی نگا ہوں ہے پوشیدہ ہی ہو، ایسے قاضی کا فیصلہ جا بُر نہیں ہوگا ، نہ اس کی ملاز مت حلال ہوگی اور نہ اس کی نشخواہ یا کے قرار یائے گی۔

قضا کا عہدہ اس وقت تک میچ اور درست رہتا ہے، جب تک قاضی کا ظاہر دباطن ایک ہو، اس قضا کی شخو اہ حلال ہے۔

اگرتم میں ہے کی کو قضا کی ذرمدداری قبول کر ٹاپڑی تو میں اسے وصیت کرتا ہوں کہ خلوق خدا اور اپنے درمیان کوئی رکاوٹ، چوکیدار اور در بان حائل نہ ہونے دی، پانچوں وقت کی نمازشہر کی جامع مسجد میں اوا کرے، ہر نماز کے بعد اعلان کرائے کہ کی شخص نے کوئی ضرورت پیش کرنے، جام طور پرعشاء کی نماز کے بعد خصوصیت سے تین بار بلند آواز سے اس اعلان کا اعادہ کرائے، اس

اگریماری دغیرہ کے باعث قضا کا کام نہ کرسکا تواتنے دن کا حساب کرتے تخواہ کٹواد ہے۔

اگر مسلمانوں کا امیر مخلوق خدا میں سے کس کے ساتھ زیاد تی کرے تو امیر سے قریب ترین قاضی کا فرض ہو گا کہ اس سے باز پرس کرے۔(111)

3) قاضو سے فیصلوں پرکڑی تقید کرتے، ابن الی لیے کے فیصلوں میں تو کئی کئی غلطیوں

کی نشاندہی کرتے، اس سے ایک تو اہام صاحب کے نزدیک تو ہین عدالت کا تصورواضح ہوتا تھا کہ اگر کوئی متند عالم قاضی کے فیصلے کوٹر آن وحدیث کی روسے غلط قرار دیتا ہے تو اسے تو ہین عدالت قرار نہیں دیا جائے گا، دومرا آ ہے عوام الناس اور خلفاء وقت کو یہ پیغام دیتے تھے کہ رائج الوقت نظام عدالت اسلام کی تعلیمات کے مطابق نہیں ہے، اس لئے اسے بدل کرنظام مصطفی نافذ کرنا ضروری ہے۔

وفت كا تقاضا:

آج پاکتان میں 'اسلامی نظریاتی کونسل' ایساادارہ قائم ہے جس میں تمام مکا تب فکر کے علاء جمع کئے جاتے ہیں اور سالانہ لاکھوں رو ہاس پرخرج ہوجاتے ہیں کین اول تواس میں سیای وابستگیوں کی بنا پر علاء کورکن بنایا جاتا ہے۔ اس کے باوجود کونسل جو فیصلہ کرتی ہے میں سیای وابستگیوں کی بنا پر علاء کورکن بنایا جاتا ہے۔ اس کے باوجود کونسل جو فیصلہ کرتی ہے اسے قانونی حیثیت حاصل نہیں ہوتی بلکہ اے اسمبلی کے سامنے چیش کیا جاتا ہے جس میں اکثریت ان ادا کین کی ہوتی ہے جو اسلامی قوانین کے ماہر نہیں ہوتے ، نتیجہ بید لکلا ہے کہ کونسل کے فیصلے سردخانے کی نذر ہوجاتے ہیں۔

اس لئے علاء کی ذمدداری ہے کہ امام ابو حنیفہ کے نقش قدم پر چلتے ہوئے قوانین اسلام کی جدیدانداز میں تدوین کریں، جدید مسائل پراجھا کی انداز میں غور وفکر کر کے اُمت مسلمہ کی راہنمائی فرمائیں ادرایہ ماہرین قانون اسلامی تیار کریں جو بیک وقت قدیم اور جدید علوم پر دسترس رکھتے ہوں نیز مضبوط کر دار کے حامل ہوں تا کہ بید حضرات عدلیہ کے حکمے میں جا کر حجے اسلامی فیصلے کریں اور عوام وخواص کو انصاف مہیا کریں۔امام صاحب کی زندگی کا طرز عمل ہمیں یہی سبق ویتا ہے۔

ابتلاءاستقامت اورشهادت

الله تعالیٰ کی عادت کریمہ رہی ہے کہ وہ ارباب کمال کو آ زمائشوں میں واقع کرتا

ہے، پھر استقامت کے ذریعے انہیں سرخروفر ماتا ،خلفاء عباسیہ نے علاء کی تائید حاصل کرنے کے لئے فقہاء عراق مثلاً ابن الی لیل ، ابن شبر مداور داؤد بن الی ہندو غیر ہم کواپنے پاس بلا کر مختلف مناصب ان کے سپر دکر دیئے۔ امام ابوحنیف رحمۃ الله علیہ کو بڑی اہم اور برکشش پیشکش کی ،اس نے کہا:

"آپ کے پاس میری مہر ہوگی اور جومراسلہ جاری ہوگا وہ آپ کے ہاتھ سے جاری ہوگا اور بیت المال سے جو مال نکلے آپ کے ذریعے فکلے گا'۔

لیکن امام صاحب نے بیر منصب قبول کرنے سے انکار کردیا، جن فقہاء کا او پر ذکر ہوا ہے وہ
وفد بنا کرامام صاحب کے پاس گئے اور کہنے گئے، اپنے آپ کو ہلا کت میں نہ ڈالیں، ہم
آپ کے بھائی ہیں، ہم بھی ان مناصب کو پیند نہیں کرتے، ہم نے بھی بامر مجبوری ان کو
قبول کیا ہے، امام صاحب تقویل و تقدس کے بلند ترین مقام پر فائز تھے، آپ نے فرمایا:

''اگر وہ مجھ سے مطالبہ کرے کہ میں اسے مبجد کے درواز وں کی گئتی

کرکے بتا دوں تو میں اس کا بیہ مطالبہ بھی پورانہیں کروں گا، چہ جائیکہ
وہ کی مسلمان مرد کی گردن اُڑانے کا حکم تحریر کرے اور میں اس پر
مہر لگا دوں''۔

صاف ظاہر ہے کہ امام صاحب ان ظالم حکر انوں کے ظلم میں شریک اور معاون بننے
کے لئے تیار نہ تھے، چنا نچے انہیں کی دن پے در پے کوڑے مارے گئے، ابن ہمیر ہ کا اصرار تھا
کہ میں نے قتم کھائی ہوئی ہے اسے پوری کریں (دراصل اقتدار کاغرور بول رہا تھا کہ اقتدار
ہمارے پاس ہے، ایک مولوی کی کیا عجال کہ وہ تھم عدولی کی جرائت کرے؟ امام صاحب نے
فر مایا: مجھے اس بارے میں دوستوں سے مشورہ کرنے دیجئے چنا نچے انہیں رہا کر دیا گیا، امام
صاحب سیدھے مکہ معظمہ چلے گئے۔ یہ 130 ھ کا واقعہ ہے، پھر جب بنو امیہ کی جگہ

عباسیوں کی خلافت آئی تو واپس کوفہ تشریف لے آئے۔ بیابوجعفر منصور کا دور تھا،اس نے امام صاحب کا بڑا احترام کیا، دس ہزار درہم اور ایک کنیز بطور تحفہ پیش کی لیکن امام صاحب نے کچھ بھی قبول نہیں کیا۔(112)

پر خلیفہ ابوجعفر منصور عباسی نے امام ابو صنیفہ کو کوفہ سے بغداد طلب کر کے قضا کی پیشکش کی جیے امام صاحب نے قبول نہیں کیا، جبین افتد ارپھر شکن آلود ہوگئی۔ دھمکیاں دی گئیں ، قبد کیا گیا، دس دن ہرروز دس کوڑے مارے گئے، برسر باز ارتشہیر کی گئی لیکن کوہ استقامت کے پاؤں ہیں تزلزل نہ آیا، وہ تو شہید کر بلارضی اللہ عنہ کے راستے کے راہی تتے اور زبانِ حال سے کہدر ہے تھے کہ بیسر کٹ سکتا ہے جھک نہیں سکتا۔

امام اعظم نے منصب قضا کیوں قبول نہ کیا؟ جب کدا حکام اسلام کا نافذ کرنا اور مظلوم کو فلام سے حق دلوانا تو عبادت ہے، امام اعظم کے درج ذیل ارشاد سے اس سوال کا جواب مل جاتا ہے، جب منصور نے آپ کو بغداد بلایا تو امام حسن بن علی مرغینا نی آپ کے ساتھ سے، جب امام اعظم منصور کے در بارسے داپس آئے تو امام حسن بن علی مرغینا نی کے بوچھنے ہے، جب امام اعظم منصور کے در بارسے داپس آئے تو امام حسن بن علی مرغینا نی کے بوچھنے ہے، جب امام اعظم منصور کے در بارسے داپس آئے تو امام حسن بن علی مرغینا نی کے بوچھنے ہے، جب امام اعظم منصور کے در بارسے داپس آئے تو امام حسن بن علی مرغینا نی کے بوچھنے ہے، جب امام اعظم منصور کے در بارسے داپس آئے تو امام حسن بن علی مرغینا نی کے بوچھنے ہے، جب امام اعظم منصور کے در بارسے داپس آئے تو امام حسن بن علی مرغینا نی کے بوجھنے ہے۔

"اس نے مجھے قاضی بنانے کے لئے بلایا تھا، میں نے اسے بتایا کہ میں اس منصب کے لائق نہیں ہوں، کیونکہ میں جانتا ہوں کہ گواہ میں اس منصب کے لائق نہیں ہوں، کیونکہ میں جانتا ہوں کہ گواہ مدعی کے ذمہ ہے، قاضی بننے کے لائق وہ شخص ہے جس میں یہ ہمت ہوکہ وہ تیرے خلاف، تیری اولاد کے خلاف اور تیری فوج کے کمانڈروں کے خلاف فیصلہ دے سکے اور مجھ میں اتنی ہمت نہیں ہے۔ (113)

اس کا مطلب سوااس کے کیا ہوسکتا ہے کہ جہاں عدلیہ آ زاد نہ ہو دہاں میں قاضی نہیں بن سکتا:

برواي دام برم غ دگرنه كعنقارابلنداست آشيانه

اس کے بعدد س دن حیات رہے پھر جام شہادت نوش کر گئے ،بعض روایات کے مطابق انہیں زہر دیا گیا اور ایک روایت میں ہے کہ حالت بجدہ میں آپ کی رحلت ہوئی یہ 150 ھے کا واقعہ ہے۔

امام محد بن یوسف صالحی شامی فرماتے ہیں کہ حقیقت سے ہے کہ منصور نے امام صاحب کو فدھ سے بغداد قل کرنے کے لئے ہی طلب کیا تھا،اس کی وجہ سیتھی کہ امام حن رضی اللہ عنہ کے پر پوتے ابراہیم بن عبداللہ رضی اللہ عنہ نے بھرہ میں منصور کے خلاف تح یک چلائی تو وہ خوف زدہ ہوا،امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیم کے کئی دشمن نے منصور کواطلاع دی کہ ابوطنیفہ ابراہیم کی حمایت کررہے ہیں اور ڈھیروں مالی امداد بھی دے رہے ہیں چنا نچے منصور نے امام صاحب قبول نہیں صاحب کو کوفہ سے بغداد بلا کر قضا کی چیکش کی، اسے معلوم تھا کہ امام صاحب قبول نہیں کریں گے اس طرح اس نے آپ کو شہید کروادیا۔

پچاس ہزارافراد نے آپ کی نماز جنازہ پڑھی، چھ دفعہ نماز جنازہ ادا کی گئی پہلی دفعہ قاضی حسن بن ممارہ نے ادا کی اور آخری مرتبہ امام صاحب کے صاحبز ادے حماد نے ادا کی۔(114)

اس جگدایک لمحے کے لئے تھم کردل پر ہاتھ دکھ کرسوچنا چاہئے کہ جولوگ یہ کہتے ہوئے نہیں تھکتے کہ فقہ تو بادشا ہوں کے دور میں مرتب کی گئی تھی ،اس میں تو خوشنودی سلطان کو ملحفوظ رکھا گیا ہے اس لئے نئی فقہ مرتب ہونی چاہئے وہ کہاں تک حق پر ہیں؟

ع طمعهٔ برمر غکے انجیرنیست

الله تعالیٰ امام اعظم ابوصنیفه رضی الله عنه کی قبرا نور پر بے شار رحمتیں نازل فر مائے اوران کے نقش پر چلنے والوں کورحمت ورضوان سے مالا مال فر مائے۔ آمین!

حوالا جات وحواشي

1) شاخت پروفیسرار دودائره معارف اسلامیه (دانش گاه، پنجاب لا مور (782/1)

2) ابوالحن زید فاروتی دہلوی،علامہ،سوائح بے بہائے امام اعظم ابوطنیفہ (طبع دہلی) ص:67

3) الضأص:68

4) الضأص:68

5) تارىخ بغداد13/246 (5

6) الامام اعظم ابوحنيفه المحتكلم (قاهره) ص 3

7) الجوام المصيئة الشيخ عبدالقادر قرشى 352/2

8) تعارف نقه د تصوف ازشخ عبدالحق محدث د الوی م 209

9) تاريخ بغداد13/326 (9

10) عقو دالجمان من 160:

11) جامع السانيد (مقدمه) ص:30

12) عقودالجمان ص:50

13) تاريخ بغداد:334/13

14) عقو دالجمان ص: 164

15) تاريخ بغداد13/13-333

16) منا قب كردري 265/1

17) اليناً 255/1

18) منا قب موفق 148/1

19) سوانح بيهائ امام عظم من 93 (بحواله علامهميري)

20) محمر بن يوسف صالحي ،امام ،عقو دالجمان ،ص171-170

21) جامع المسانيد (طفيل آباد) 31/1

22) عقو دالجمان من:90-89

23) تعارف فقه وتصوف من 220

24) عقو دالجمان من: 91

25) حواثى الانتقاءاز شيخ ابوغذه (طرحلب)ص:194-195

26) عقو دالجمان ،120-121

27) محمد بن يوسف، امام: عقو دالجمان 148-110

28) اليناص: 143

(29) تذكره الحفاظ: 1/168 (طبيروت)

30) عبدالكريم قشرى، امام، رساله قشرية (طمعر) ص: 13

31) عبدالستار، و اكثر مقدمه سوائ بها المام اعظم ص 41

32) محمة غوث ، مولانا ، حجة السالكين في رداكمنكرين (طمبئي) ص93

33) عقو دالجمان من 213

352/13 تاريخ بغدادس 352/13

352/13 تاريخ بغدادس 352/13

36) عتو دالجمان ص 213

37) مندالا مام الي حنيفه برواية (طمعر)ص2

38) منا قب الامام اعظم الكردري (طاوئه 1/250

39) محمر بن يوسف صالحي ،امام عقو دالجمان 220

40) تارىخ بغدادى 353/13

41) عقو دالجمان ص 212

42) عقو دالجمان ص 213

43) تارىخ بغداد 13/252)

49/1 ابن عابدين شاي، امام ردالتحار 49/1

45) مقدمه جامع المسانيه، 31/1

46) عقو دالجمان من:194

47) منا قب الامام الاعظم ازمونق 149/2

49-50/10 شيرشا ي (48

49) تارى بغداد 13/134

50) الضا 345/13

51) روالخار 1/66

55) ابن عابدين شامي الم مردالخما 155

55/اليناً (53

54) محد بن يوسف صالحي ، امام عقو دالجمان ص 247

55) محربن محود خوارزي، المم، جامع المسانيد 1/36

56) الجوامر المصيدة 519/2

57) ردمخارمع حاشيه ثامي (ط-كراچي) 1/1

58) عقو دالجمان ،ص:322-321

59) تاريخ بغداد340/13

60) اليناص: 345/13

61) اليناص: 346/13

62) اليناص: 347/13

63) الم مرّ منى: كتاب النفير في قول تعالى إنَّ فِي ذلك الآيات للمومنين

64) تارىخ بغداد 14/148

65) منا تب ازامام موفق 136/2

66) الانقاءا بن عبدالبراندسلي ، ص257

67) تاريخ بغداد: 13/248

68) المناقب منموفق 1/82

69) تاريخ بغداد 250/14)

70) الامام ابوحنيفه: حيات ، فكراورخد مات (ط: اسلام آباد) ص: 248-219

71) عقو دالجمان ص184-183

72) مقدمه جامع المسانيد 1/33

73) تاريخ بغداد 14/250-249

74) منا قب كردرى 1/12

75) مناقب ازامام موفق 150/2

76) تاريخ بغداد 1/848

77) عقو دالجمان من:228-229

78) مناقب ازامام موفق 93/2

79) ابوحنيفه بطل الحربية والتسالح في السلام ازعبدالكيم جندي (ص-دارالمعارف،مصر)

ص:68

80) منا تب موفق 152-152

81) در دمخارع شاى 1/76

82) مناتب، موفق2/152-151

83/الفِنا (83

84) الفِناً 1/50

85) الفناً 1/55

86) منا قب كردري 140/1

87) عقو دالجمان من 172:

88) الانتقاءازابن عبدالبراندسلي من:209

89) عقودالجمان ص: 177

90) منا قب موفق، 144/1 سال ۱۹۵۰ منا قب موفق، 90

91) روالخيار 1/56

92) الانتقاء حواثى ازشيخ ابوغذه ص204

93) عقو دالجمان م 234

94) منا قب كردرى 1/255

95) عقودالجمان235

96) عقو دالجمان من 236:

97) الينا، ص: 237

98) تارىخ بغداد 48/14-247

99) عقو دالجمان 227

100) تارىخ بغداد 277/14

101) تارىخ بغداد 1/237248 (101

102) مناقب موفق 259/1

103) مناقب كردرى 259/1

104) تاريخ بغداد 104(340/13

105) مناقب ازامام كردرى2/123

123/2[نيأ 106]

107) مناقب ازامام كردرى2/133

108) تاريخ بغداد 13/248)

109) عقو دالجمان ص 229

110) مناقب ازامام موفق 137/2

111) امام ابوطنيفه ،حيات فكر اور خدمات 0 9 - 9 8 مقاله محمطفيل ماشي بحواله مجم

المصلحين55/2

112) عقو دالجمان 312-311

113) مناقب ازامام موفق 210/1

114) عقو دالجمان ص: 367-361

